Was-wordt-tabel met artikelsgewijze toelichting horende bij Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Boxmeer 2021

Artikel 1 wordt de definitie van 'medegebruik' toegevoegd en een minimale periode opgenomen voor noodzaak van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
- **Artikel 1. Begripsbepalingen** - N.v.t. - voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II maximaal 15 jaar noodzakelijk is;	- **Artikel 1. Definities** **- medegebruik: gebruik van een onderwijsgebouw ten behoeve van onderwijs van een andere school of van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden;** - voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II **tenminste 4 jaar en** maximaal 15 jaar noodzakelijk is;

Artikel 6, tweede lid wordt een onjuiste verwijzing verwijderd

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
2. Het college stelt de aanvrager voor 15 februari schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste *of tweede* lid ontbreken. De aanvrager heeft tot 15 maart (de hersteldatum) de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.	2. Het college stelt de aanvrager voor 15 februari schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft tot 15 maart (de hersteldatum) de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

Artikel B.1.1 van Bijlage III wordt de wijze van berekening ruimtebehoefte gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
B.1.1. School voor basisonderwijs 1. De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. *De ruimtebehoefte is opgebouwd uit een basisruimtebehoefte en een toeslag in verband met de gewichtensom.*	**B.1.1. School voor basisonderwijs** 1. De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer en voor elke nevenvestiging met een eigen vestigingsnummer. Een nevenvestiging wordt voor het berekenen van de ruimtebehoefte beschouwd als een afzonderlijke school. **Aan de ruimtebehoefte wordt een toeslag verbonden, indien voor de school aanvullende bekostiging beschikbaar wordt gesteld.**

2. De basisruimtebehoefte wordt berekend met de formule: B = 200 + 5,03 * L, waarbij: B = *Basis*ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven. 3. De toeslag wordt berekend met de formule: T = 1,40 * G, waarbij: T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. G = *Gecorrigeerde gewichtensom, welke als volgt wordt bepaald:* *1°. bepaal de (ongecorrigeerde) gewichtensom (= het totaal van alle gewichten van alle ingeschreven leerlingen);* *2°. verminder de ongecorrigeerde gewichtensom met een getal ter grootte van 6 procent van het aantal ingeschreven leerlingen, waarbij de gewichtensom niet kleiner dan 0 mag worden. De uitkomst wordt afgerond op een geheel getal;* *3°. als de dan verkregen gewichtensom meer bedraagt dan 80 procent van het aantal ingeschreven leerlingen wordt de gewichtensom vastgesteld op 80 procent van het aantal ingeschreven leerlingen.*	2. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule: R = 200 + 5,03 * L, waarbij: R = **R**uimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven. 3. **Indien een school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandscore als bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging Wet op het primair onderwijs wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend.** De toeslag wordt berekend met de formule: T = 1,40 * G, waarbij: T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter. G = **De achterstandsscore, zoals gepubliceerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs van het het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vermenigvuldigd met 7,17%, rekenkundig afgerond op een geheel getal.**

Artikel B.1.3 van Bijlage III wordt als volgt gewijzigd door wijziging van leerweg/sector naar profielen:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
[**B.1.3. School voor voortgezet onderwijs** 2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel 2.a opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te	[**B.1.3. School voor voortgezet onderwijs** 2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel **1** opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te

vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs, de leerweg of de sector die de leerling volgt.	vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs **en het profiel** die de leerling volgt. **Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen.**
3. De vaste voet is opgenomen in tabel 2.b. De vaste voet voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging voor die sectoren waar de beroepsgerichte leerweg(en) wordt aangeboden.	3. De vaste voet**,** opgenomen in tabel **1,** voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging**, waarvan de omvang afhankelijk is van het VMBO-profiel, dat** wordt aangeboden.
4. De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van: a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten; b. de vaste voet per instelling; c. als dit van toepassing is, een vaste voet per sector, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en d. als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.	4. De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van: a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten; b. de vaste voet per instelling; c. als dit van toepassing is, een vaste voet per **VMBO-profiel**, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en d. als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.
Tabel 2.a – Berekening leerlingafhankelijke ruimtebehoefte voortgezet onderwijs	**Tabel 1 Ruimtebehoeftemodel Voortgezet Onderwijs**
Tabel 2.b – Vaste voet per instelling voor het berekenen van de ruimtebehoefte	

voortgezet onderwijs *Tabellen 2.1 en 2.b worden vervangen door Tabel 1.*	*Tabellen 2.1 en 2.b worden vervangen door Tabel 1.*

Artikel B.2 van Bijlage III wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
B.2. Lokalen bewegingsonderwijs 1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld: a. voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 *klokuur* per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder; [*b. voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, op 2,25 klokuur per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder*], en c. als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 3,75 *klokuur* per week voor de leerlingen 4 en 5 jaar. 2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig tabel 3 van het ruimtebehoeftemodel is berekend. Deze berekening is als volgt: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 460. Voor het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 322. **Tabel 3 – Uitgangspunten vaststellen ruimtebehoefte lokaal bewegingsonderwijs voortgezet onderwijs VERVALT**	**B.2. Lokalen bewegingsonderwijs** 1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld: a. voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 **klokuren** per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder; [*b. voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs, op 2,25 **klokuren** per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder*], en c. als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 3,75 **klokuren** per week voor de leerlingen 4 en 5 jaar. 2. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig tabel **1** van het ruimtebehoeftemodel is berekend. Deze berekening is als volgt: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 4**55**. Voor het leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd: (aantal leerlingen * 32 * vierkante meter bruto vloeroppervlakte bewegingsonderwijs per leerling) ÷ 322. Tabel 3 is geïntegreerd in tabel 1.

Artikel D.1 van Bijlage III wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***

<table>
<tr>
<td>D.1. Terreinoppervlakte
Voor een school voor basisonderwijs[, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs] geldt voor het verharde gedeelte (speelplaats) een minimum terreinoppervlakte van 3 vierkante meter per leerling, met een minimum van 300 vierkant meter netto. Vanaf 200 leerlingen kan worden volstaan met 600 vierkante meter netto.</td>
<td>D.1. Terreinoppervlakte
1. Bij [vervangende] nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters de formule:
R = 300 + 1,2 * L, waarbij:
R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.
L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
<table>
<tr><th>Aantal leerlingen van de school</th><th>Omvang buitenruimte</th></tr>
<tr><td>1-100 leerlingen</td><td>300</td></tr>
<tr><td>101-200 leerlingen</td><td>300 + 3 * (L - 100)</td></tr>
<tr><td>201-400 leerlingen</td><td>600</td></tr>
<tr><td>401-600 leerlingen</td><td>600 + 3 * (L - 400)</td></tr>
<tr><td>601-800 leerlingen</td><td>1200</td></tr>
<tr><td>801-1000 leerlingen</td><td>1200 + 3 * (L - 800)</td></tr>
<tr><td>1001 leerlingen of meer</td><td>1800</td></tr>
</table>
2. Bij [vervangende] nieuwbouw voor een school voor voortgezet onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:
<table>
<tr><th>Aantal leerlingen van de school</th><th>Omvang buitenruimte</th></tr>
<tr><td>1-300 leerlingen</td><td>300</td></tr>
<tr><td>301 leerlingen of meer</td><td>300 + 0,75 * (L - 300)</td></tr>
</table>
L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
3. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. De terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.
4. Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.</td>
</tr>
</table>

Artikel D.2 van Bijlage III wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
D.2. Speellokaal Een speellokaal heeft een minimum van 90 vierkante meter *netto*.	**D.2. Speellokaal** Een speellokaal heeft een minimum van 90 **bruto** vierkante meter.

Artikel D.3, eerste lid, Bijlage III wordt als volgt gewijzigd:

Bestaande tekst	***Nieuwe tekst***
1. De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter *netto* en de hoogte minstens 5 meter.	1. De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter en de hoogte minstens 5 meter.

Toelichting

In deze actualisatie van de **Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Boxmeer 2021** is een aantal eerdere wetswijzigingen verwerkt: de profielen van het VMBO, de aanpassing van de categorieën in het speciaal onderwijs en het afschaffen van de gewichtenregeling. Verder is een aantal formuleringen duidelijker opgeschreven. Ook zijn de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting opgenomen.

Artikelsgewijs

Artikel 1
In dit onderdeel is het opschrift van artikel 1 'Begripsbepalingen' vervangen door: Definities. Daarnaast is de definitie 'medegebruik' ingevoegd en wordt in de definitie 'voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening' een toevoeging voorgesteld.

Artikel 6, Bijlage III D.2, Bijlage III D.3
In deze onderdelen worden geen inhoudelijke, maar tekstuele en technische aanpassingen voorgesteld die bovendien grotendeels voor zich spreken, zodat zij geen afzonderlijke toelichting behoeven.

Bijlage III B.1.1
In dit onderdeel wordt een formule opgenomen in artikel B.1.1 van Bijlage III. Er wordt voor gekozen om in de berekeningsmethodiek een toeslag toe te kennen in verband met de aanwezigheid van achterstandsleerlingen.

Bijlage III B.1.3
In dit onderdeel wordt Tabel 1 Ruimtebehoeftemodel Voortgezet Onderwijs ingevoegd in artikel B.1.3 van Bijlage III. In het tweede lid wordt geregeld dat door de in tabel 1 opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven de leerlinggebonden component kan worden berekend. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs en het profiel die de leerling volgt. Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld. Voor leerjaar 1 en 2 wordt daarbij geen onderscheid gemaakt tussen de onderwijssoorten. Als aan de school meerdere afdelingen (VWO/HAVO en VMBO) zijn verbonden, wordt de verhouding tussen de leerlingen in het vierde leerjaar als uitgangspunt genomen. Daarnaast worden in het derde en vierde lid, onder c, tekstuele aanpassingen voorgesteld.

Bijlage III B.2
In dit onderdeel worden tekstuele aanpassingen voorgesteld in artikel B.2, eerste en tweede lid, van Bijlage III. Tabel 3 in het tweede lid vervalt.

Bijlage III D.1
In dit onderdeel wordt een nieuwe tekst voor artikel D.1 van Bijlage III voorgesteld waarin de terreinoppervlakte wordt geregeld. De speelplaats (het vloeroppervlak in vierkante meters) bij vervangende nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor

voortgezet speciaal onderwijs. In geval van een school voor voortgezet onderwijs wordt in het tweede lid een tabel gegeven. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. De terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.
Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.

Wijziging normbedragen
In deze onderdelen worden de nieuwe normbedragen voor onderwijshuisvesting verwerkt. In de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Boxmeer 2021 worden de normbedragen verhoogd met ingangsdatum verordening om de normbedragen realistisch te laten aansluiten bij de werkelijke kosten. Door de opname van BENG in het bouwbesluit worden de bedragen met 9,6% opgehoogd.

Daarnaast zijn de nieuwe normbedragen voor 2021 zijn geïndexeerd op basis van artikel 32 van de Model Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs. Deze indexering is in de wijziging meegenomen. De bedragen zijn aangepast bij de navolgende artikelen:

Bijlage IV, artikelen A.3.2; A.3.3; A.3.4; A.3.5; B.3.2; B.3.3; C.3.2; C.3.3; C.4.2; D.1.2; D.1.3; D.1.4; D.2, eerste lid; E.1; E.2; E.3.1; E.3.2; G, eerste lid.