Voorstel aan Gemeenteraad

Registratienummer:
Z/23/376953

Onderwerp
Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs- en Kindfuncties

Voorstel
Het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs- en Kindfuncties (SHP) vast te stellen als beleidskader voor toekomstige besluitvorming over huisvesting van onderwijs- en kindfuncties

Inleiding
De gemeente heeft vanuit haar wettelijke verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting behoefte aan een meerjarenperspectief voor huisvesting van basis-, speciaal en voortgezet onderwijs, en peuter- en kinderopvang. Een strategisch huisvestingsplan verschaft inzicht in de noodzaak, prioritering en financiële consequenties van investeringen. Schoolbesturen en aanbieders van peuter- en kinderopvang kunnen het plan gebruiken voor het formuleren van beleid en planning van huisvestingsvoorzieningen.

In opdracht van de gemeente, schoolbesturen voor primair en voortgezet onderwijs en MIK-PIWgroep heeft ICS Adviseurs een nieuw Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs- en Kindfuncties (SHP) opgesteld voor de periode 2023-2038.

Beoogd effect
Vaststelling van een strategische visie als afwegingskader voor inhoudelijke en financiële besluitvorming over huisvesting van onderwijs (primair, speciaal en voortgezet onderwijs) en kindfuncties (peuterspeelzaalwerk, buitenschoolse opvang en kinderopvang).

Burgemeester mr. J.Th.C.M. Verheijen	Gemeentesecretaris J.A.M. Heesen

Argumenten

1.1 *Het vorige SHP dateert van 2013 en moet als gevolg van een aantal ontwikkelingen worden geactualiseerd.*
Het SHP is toe aan actualisering. Door de demografische ontwikkeling van de bevolking zijn de leerlingaantallen in het primair, speciaal en voortgezet onderwijs sterk gedaald. Hierdoor is een aantal basisscholen gesloten. Ook hebben scholen te maken met leegstand. Een deel daarvan is in gebruik gegeven voor huisvesting van peuter- en kinderopvang. Dit heeft bijgedragen aan inhoudelijke samenwerking van onderwijs- en kindfuncties (Integrale Kindcentra). In een aantal gevallen heeft deze ontwikkeling echter ook geleid tot ruimtegebrek. Het keuzegedrag van ouders en leerlingen is aan verandering onderhevig. Er wordt minder vanzelfsprekend gekozen voor de dichtstbijzijnde school. Ook andere argumenten, zoals kwaliteit, imago en aanwezigheid van peuter- en kinderopvang worden meegewogen bij de schoolkeuze. Dit maakt de ontwikkeling van leerlingenaantallen per school moeilijker voorspelbaar. Het komt daardoor steeds vaker voor dat scholen geconfronteerd worden met ruimtegebrek, terwijl het leerlingenaantal van andere scholen juist sneller daalt. Mede door de demografische ontwikkeling en de daaruit voortvloeiende onzekerheid over het toekomstperspectief van scholen zijn investeringen in onderwijshuisvesting - zowel van de gemeente als van schoolbesturen - de afgelopen jaren beperkt gebleven. Slechts in een beperkt aantal gevallen is geïnvesteerd in instandhouding en uitbreiding van schoolgebouwen. Een aantal schoolgebouwen is daardoor bouwkundig en onderwijskundig toe aan verduurzaming, renovatie of vervangende nieuwbouw.

1.2 *Het SHP geeft nadere invulling aan de wettelijke taak van de gemeente inzake huisvesting van primair, speciaal en voortgezet onderwijs.*
De zorgplicht voor onderwijshuisvesting is vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op de Expertisecentra (WEC) en de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO). Voor deze taak ontvangt de gemeente middelen via de Algemene Uitkering van het Gemeentefonds. De gemeente is onder meer verantwoordelijk voor bekostiging van nieuwbouw, uitbreiding, herstel constructiefouten, huisvesting bewegingsonderwijs, verzekering gebouwen en OZB. Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor onderhoud en aanpassing van schoolgebouwen aan wet- en regelgeving, en ontvangen hiervoor ook middelen van het rijk. Met het SHP wordt geanticipeerd op een concept wetsvoorstel om gemeenten wettelijk te verplichten in samenspraak met schoolbesturen periodiek een integraal huisvestingsplan (IHP) op te stellen. Een IHP (SHP) zou, in combinatie met door schoolbesturen op te stellen Meerjaren Onderhoudsplanning (MOP), de basis moeten zijn voor een langjarige planning van investeringen in onderhoud, renovatie en nieuwbouw. Ook wordt voorgesteld wordt om levensduurverlengende renovatie te benoemen als een voorziening waarvoor de gemeente verantwoordelijk is. Daarnaast wordt voorgesteld het investeringsverbod voor schoolbesturen te versoepelen, en de zorgplicht van schoolbesturen voor een gezond binnenklimaat wettelijk vast te leggen. Het concept wetsvoorstel is inmiddels gepubliceerd voor consultatie.

1.3 *Het SHP draagt bij aan gezamenlijke huisvesting van onderwijs, peuter- en kinderopvang, en daarmee aan de totstandkoming van Integrale Kindcentra (IKC).*
In de afgelopen jaren is leegstand in het basisonderwijs op veel plaatsen in gebruik gegeven aan peuter- en kinderopvang. Hiermee is een impuls gegeven aan het ontstaan van IKC's. Op grond van het SHP kan deze ontwikkeling worden voortgezet. Gestreefd wordt naar samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang vanuit een gelijkwaardige inhoudelijke relatie. Hoewel kinderopvangorganisaties zelf verantwoordelijk zijn voor huisvesting wordt voorgesteld dat de gemeente desgevraagd een rol neemt in de financiering, bijvoorbeeld door voorfinanciering van investeringen in huisvesting die wordt terugbetaald via een

marktconforme huur. Hiermee wordt ook invulling gegeven aan de Uitvoeringsafspraken van de coalitie om te streven naar realisatie van kindcentra waar alle kindgerichte functies bij elkaar worden gebracht en elkaar versterken.

1.4 *Het SHP is gebaseerd op een visie op onderwijs, jeugd en huisvesting van onderwijs- en kindfuncties, die is tot stand gekomen in overleg met de schoolbesturen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs en MIK-PIWgroep.*
In het SHP wordt beschreven op welke wijze gemeente, schoolbesturen en kindpartners gezamenlijk willen zorgdragen voor toekomstbestendige huisvesting van scholen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs en kinderopvang. Hierbij staan de volgende thema's centraal:

- Aantrekkelijke woon- en leefstad: er moet worden ingezet op de nieuwe generatie, die verbonden blijft aan Sittard-Geleen. De behoeften van jongeren staan centraal.
- Doorlopende ontwikkelingslijn/talentontwikkeling: ingezet wordt op een doorgaand ontwikkelingsaanbod van 0 tot 18 jaar. Dit betekent van alleen onderwijzen naar samen ontwikkelen van het individuele kind.
- Integrale benadering/wijkaanpak: per wijk geldt een integrale benadering van (kind)voorzieningen gericht op onderwijs, kinderopvang en maatschappelijke voorzieningen (zoals jeugdgezondheidszorg, sociaal werk, cultuur en sport).
- Gelijke kansen: het kind participeert in de samenleving en wordt daar mede gevormd. Mensen blijven leren, zowel binnen als buiten de school. Elk kind doet maatschappelijk mee en integratie van kinderen heeft aandacht.
- Inspirerende omgeving: de schoolomgeving moet uitdagend en inspirerend zijn. De leeromgevingen zijn prikkelend, motiverend om talenten te ontdekken en geven richting aan keuze voor opleiding en werk.

Op basis van het SHP kunnen schoolbesturen jaarlijks aanvragen indienen voor het Programma voorzieningen huisvesting onderwijs. Deze aanvragen worden getoetst aan de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs en het SHP. Voor aanvragen om majeure investeringen zal eerst een voorbereidingskrediet worden toegekend, waarmee een businesscase kan worden voorbereid. Op grond hiervan kan definitieve besluitvorming plaatsvinden. Schoolbesturen en aanbieders van peuter- en kinderopvang kunnen het SHP gebruiken voor het formuleren van eigen beleid voor investeringen en planning van onderhoud en aanpassing.

1.5 *Op basis van toekomstperspectief, capaciteit en kwaliteit van de gebouwen, visie op jeugd, onderwijs en huisvesting, en overleg met schoolbesturen wordt per school een maatwerkscenario voorgesteld voor toekomstige maatregelen en investeringen, gebaseerd op reële doelstellingen en voorzien van een realistische planning.*
De gebouwen voor onderwijs- en kindfuncties zijn inhoudelijk beoordeeld op capaciteit en kwaliteit. Het toekomstperspectief van de scholen is getoetst aan een recente leerlingenprognose. Aan de hand hiervan zijn in overleg met de schoolbesturen per stadsdeel huisvestingsscenario's opgesteld, met inachtneming van de volgende uitgangspunten:

- Aanbod en samenwerking: onderwijs, kinderopvang en gemeente streven naar huisvesting waarin een doorgaande ontwikkellijn kan worden geboden aan kinderen van 0 tot 18 jaar, en ruimte is voor passende zorg/ondersteuning.
- Denken in gebieden: in het SHP wordt uitgegaan van een maatwerkaanbod, passend bij het profiel en de specifieke vraagstukken per stadsdeel.

- Spreiding: naast inhoudelijk goed onderwijs en goede kinderopvang is ook rekening gehouden met de spreiding ervan, met inachtneming van de keuzevrijheid van ouders en kinderen.
- Flexibiliteit en ruimtegebruik: er moet aandacht zijn voor de flexibiliteit van huisvesting, zodat kan worden geanticipeerd op uitbreiding en aanpassing van gebouwen.
- Duurzaamheid: mede door het klimaatakkoord en Europese regelgeving wordt het verduurzamen van maatschappelijk vastgoed steeds belangrijker.
- Gezondheid en veiligheid: gezonde voorzieningen zijn een voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs en goede kinderopvang.
- Bewegingsonderwijs: er moet aandacht zijn voor beweegvriendelijke buitenruimte bij voorzieningen en adequate voorzieningen voor bewegingsonderwijs.
- Kinderopvang: uitgangspunt is dat de kinderopvangorganisatie zelf zorgt voor investering en exploitatie van huisvesting. In voorkomende gevallen zou de gemeente echter een rol kunnen spelen in de huisvesting van kindfuncties.

De huisvestingsscenario's zijn in een breder perspectief geplaatst en niet alleen getoetst aan onderwijswetgeving, maar ook aan andere relevante inhoudelijke beleidskaders. De scenario's zijn na overleg met de betrokken gemeentelijke disciplines (Onderwijs & Jeugd, Accommodatiebeleid en Vastgoed) besproken met de schoolbesturen en MIK-PIW. Dit heeft geleid tot de volgende huisvestingsscenario's:

School	Maatregel	Jaar
BS de Kingbeek	Nieuwbouw	2024
BS de Driesprong	Uitbreiding	2024
BS de Vlieger	Herhuisvesting	2024
OBS de Duizendpoot (Geleen Zuid)	Renovatie (incl. verduurzaming)	2024
BS de Kluis	Renovatie (incl. Verduurzaming)	2025
Graaf Huyn College	Renovatie (incl. Verduurzaming)	2026
Trevianum (Bradleystraat)	Renovatie (incl. verduurzaming)	2027
Sbo de Blinker en het Mozaïek	Renovatie (incl. verduurzaming)	2027
KC Sittard (Burg. Corbeijstraat)	Renovatie (incl. verduurzaming)	2028
BS Talander	Renovatie (incl. verduurzaming)	2029
BS Lahrhof	Renovatie (incl. verduurzaming)	2031
BS Overhoven	Renovatie (incl. verduurzaming)	2032
DaCapo College (Einighauserweg)	Renovatie (incl. verduurzaming)	2033
OBS de Duizendpoot (Lindenheuvel)	Renovatie (incl. verduurzaming)	2033
BS Sterrenrijk	Renovatie (incl. verduurzaming)	2034
BS Leyenbroek	Handhaven en verduurzamen	2035
BS Swentibold	Handhaven en verduurzamen	2035
OBS de Wissel	Handhaven en verduurzamen	2035
BS Lemborgh	Handhaven en verduurzamen	2035
BS 't Heuvelke	Handhaven en verduurzamen	2035
BS de Driesprong	Handhaven en verduurzamen	2035
BS Loedoes	Handhaven en verduurzamen	2035
BS Aan de Meule	Handhaven en verduurzamen	2035
KC Sittard (Vastradastraat)	Handhaven en verduurzamen	2035

1.6 *Investeringen in voorzieningen in onderwijshuisvesting moeten worden bekostigd uit de beschikbare begrotingsruimte voor nieuw beleid.*
Op grond van onderwijswetgeving dienen voorzieningen in onderwijshuisvesting te worden bekostigd door de gemeente. De gemeente ontvangt hiervoor middelen van het rijk via de algemene uitkering uit het gemeentefonds. De investeringsplanning van het SHP dient te worden betrokken bij de besluitvorming ten aanzien van de aanwending van de beschikbare ruimte voor nieuw beleid.

Kanttekeningen

1.1 *Op basis van de wettelijke competentieverdeling is een gemeentelijke rol in verduurzaming van schoolgebouwen alleen gerechtvaardigd in combinatie met renovatie of een andere voorziening.*
Op grond van de geformuleerde visie gaat het SHP er van uit dat de gemeente ook een verantwoordelijkheid neemt in renovatie van schoolgebouwen (inclusief verduurzaming). Momenteel is renovatie nog niet een voorziening die voor rekening van de gemeente komt. Door levensduurverlengende renovatie kan echter worden voorkomen dat moet worden geïnvesteerd in vervangende nieuwbouw, waarvoor de gemeente wel verantwoordelijk is. Renovatie is meer dan onderhoud en aanpassing van schoolgebouwen aan wet- en regelgeving, waarvoor schoolbesturen verantwoordelijk zijn en ook een rijksvergoeding ontvangen. Bij renovatie wordt ook gekeken naar verbetering van de functionaliteit, bouwkundige en installatietechnische ingrepen en verduurzaming van schoolgebouwen. Op basis van het kwaliteitskader huisvesting primair en voortgezet onderwijs wordt per gebouw een businesscase opgesteld, waarover door gemeente en schoolbesturen afspraken worden gemaakt. Uitgangspunt is een gedeelde verantwoordelijkheid, waarbij de bijdrage van schoolbesturen wordt gebaseerd op de voorzieningen waarvoor zij zelf verantwoordelijk zijn en een rijksvergoeding ontvangen (onderhoud, aanpassing aan wet- en regelgeving, verduurzaming en binnenklimaat), en de exploitatievoordelen die worden behaald door investeringen in verduurzaming.

Het SHP gaat ook uit van een gemeentelijke verantwoordelijkheid voor verduurzaming van schoolgebouwen die niet hoeven te worden gerenoveerd en ook niet in aanmerking komen voor een andere huisvestingsvoorziening. Volgens de planning zijn deze verduurzamingsmaatregelen voorzien vanaf 2034. Schoolbesturen zijn echter zelf verantwoordelijk voor instandhouding van schoolgebouwen. Zij ontvangen hiervoor ook een rijksvergoeding. Bovendien kunnen met investeringen in verduurzaming exploitatievoordelen worden gerealiseerd, die ten gunste komen van de schoolbesturen. Daarom wordt voorgesteld vooralsnog alleen bij te dragen aan verduurzaming van schoolgebouwen in combinatie met renovatie en een bijdrage van schoolbesturen op basis van de wettelijke verantwoordelijkheidsverdeling.

1.2 *Schoolbesturen dienen binnen de wettelijke en financiële mogelijkheden bij te dragen in renovatie en verduurzaming van schoolgebouwen.*
Schoolbesturen mogen, onder voorwaarden, exploitatiegerichte investeringen doen in onderwijshuisvesting. Het is wettelijk verboden te investeren in taken die onder de verantwoordelijkheid vallen van de gemeente (zoals nieuwbouw en uitbreiding). Hiermee wordt voorkomen dat middelen, die bestemd zijn voor het onderwijsproces, worden ingezet voor de huisvesting van scholen. Wel mogen schoolbesturen investeren in verduurzaming (terugdringen exploitatielasten van gebouw) en onderwijskundige voorzieningen. Door het investeringsverbod kunnen schoolbesturen in beperkte mate bijdragen in investeringen in schoolgebouwen. Binnen deze kaders zal bij de verdere planuitwerking een bijdrage van schoolbesturen worden gevraagd, op basis van hun belang, verantwoordelijkheid en

financiële mogelijkheden (rijksvergoeding, meerjaren onderhoudsplanning). Hierbij zullen ook andere aspecten, zoals de solvabiliteitspositie van het schoolbestuur, de maximale grootte en groeicapaciteit van de betreffende scholen, en optimaal gebruik van beschikbare voorzieningen, worden meegewogen. Voor realisatie van voorzieningen wordt ook commitment en onderlinge solidariteit van schoolbesturen gevraagd.

1.3 *De voorgestelde scenario's zijn gebaseerd op de huidige informatie en inzichten. Door nieuwe ontwikkelingen kunnen wijzigingen in de scenario's optreden.*
De in het SHP voorgestelde huisvestingsscenario's zijn opgesteld in overleg met de schoolbesturen, op basis van de actuele situatie en informatie. Er wordt vooralsnog geen (vervangende) nieuwbouw op nieuwe locaties voorzien. Van schoolbesturen wordt ook een maximale inspanning verwacht om desinvesteringen te voorkomen, bijvoorbeeld door medegebruik van leegstand en vaststelling van een maximale schoolgrootte. Hierdoor blijven de ruimtelijke en verkeerskundige consequenties van dit SHP beperkt. Het is echter mogelijk dat toekomstige ontwikkelingen kunnen leiden tot mutaties in de scenario's. Deze zullen worden betrokken bij de verdere planontwikkeling in businesscases, waarop per project besluitvorming zal plaatsvinden. Om adequaat te kunnen anticiperen op de ruimtelijke impact van ontwikkelingen op het gebied van onderwijshuisvesting worden de volgende afspraken gemaakt:

- Binnen de gemeentelijke organisatie wordt periodiek besproken welke onderwijslocaties in de toekomst toe zijn aan renovatie, nieuwbouw of ingrijpende wijzigingen. Deze ontwikkelingen worden hierbij vanuit betrokken beleidsmatige invalshoeken beoordeeld. Hierbij worden ook alle financiële aspecten in beeld gebracht (inclusief kosten verkeer, openbare ruimte, boekwaarden, etc.).
- De ontwikkeling van het aantal leerlingen en de impact daarvan op de huisvesting van scholen (ruimtegebrek, leegstand) worden periodiek gemonitord, om goed en tijdig te kunnen anticiperen op de mogelijke gevolgen voor onderwijshuisvesting en ruimtelijke en verkeerskundige consequenties.
- Bij onttrekking van een schoolgebouw aan de onderwijsbestemming wordt binnen de gemeentelijke organisatie in een vroegtijdig stadium gestart met het proces voor de herbestemming van het gebouw of herontwikkeling van de locatie. In dat proces zijn alle relevante aspecten geborgd (alternatief gebruik, besluiten over ontwikkellocaties, financiële consequenties boekwaarde, afschrijvingen, etc.).
- Tijdige gemeentelijke afstemming over verplaatsing van een school of herbestemming van een schoolgebouw.

1.4 *Het vaststellen van het SHP biedt schoolbesturen perspectief, maar betekent niet dat de gemeente de verplichting aangaat om de hieruit voortvloeiende scenario's te bekostigen. Hierover zal per voorziening besluitvorming plaatsvinden.*
De in het Strategisch Huisvestingsplan voorgestelde huisvestingsscenario's zijn richtinggevend voor de definitieve besluitvorming over aan te vragen voorzieningen. Vaststelling van het SHP betekent echter nog niet dat de gemeente een besluit neemt over realisatie van de huisvestingsscenario's. Wel geeft dit de richting en de intentie van de gemeente aan. Hiermee biedt het SHP een perspectief waarop schoolbesturen hun eigen beleid en planning kunnen baseren.

Inclusie
Het SHP draagt bij aan instandhouding van de huisvesting van een goed bereikbaar primair, speciaal en voortgezet onderwijs, en peuter- en kinderopvang.

Duurzaamheid
Het SHP gaat uit van maximaal gebruik van bestaande accommodaties door renovatie en verduurzaming. Hierdoor wordt zoveel mogelijk voorkomen dat vervangende nieuwbouw moet worden gerealiseerd. Bovendien draagt verduurzaming van bestaande gebouwen bij aan de duurzaamheidsambitie van de gemeente. Door verduurzaming van schoolgebouwen kan verbetering van de kwaliteit van schoolgebouwen en reductie van de exploitatiekosten worden gerealiseerd.

Financiën
Volgens een indicatieve berekening worden de kosten voor onderwijshuisvesting voor de periode 2023-2038 geraamd op € 164,3 miljoen. Dit is een totaalbedrag op basis van de huidige marktprijzen en een verwachte prijsontwikkeling, inclusief de voorzieningen waarvoor schoolbesturen verantwoordelijk zijn (onderhoud, aanpassing, verduurzaming en binnenklimaat). De exacte kosten van de investeringen moeten nog blijken uit de uitwerking van businesscases. De huisvestingsaanvragen voor het jaar 2024 zijn volgens de huidige regels begin 2023 ingediend. Daarin is in de begroting 2024 reeds € 5,4 miljoen opgenomen, in aanvulling op de reservering van € 1,5 miljoen die al voor de periode 2021-2024 jaarlijks waren opgenomen voor investeringen voortvloeiend uit het SHP. Dit is nog de 'oude' systematiek.

Voor de jaren 2025 en verder willen wij de benodigde budgetten anders opbouwen. Wij stellen voor om jaarlijks middelen toe te voegen aan een masterkrediet. Uitgaande van de VNG-normvergoeding zou de toekomstige jaarlijkse investeringsbehoefte voor de gemeente voor de prognoses in het voorliggende SHP uitkomen op gemiddeld € 6 miljoen per jaar (tot en met 2038). Omdat wij met de schoolbesturen een andere werkwijze hebben afgesproken, gaan wij echter niet uit van dit bedrag.

Wij gaan werken met businesscases waarbij wij met de schoolbesturen voor telkens een periode van vier jaren vooruitkijken, voor het eerst voor de jaren 2025-2028. In die businesscases bekijken wij inhoudelijk (binnen de beleidskaders van het SHP) wat nodig en wenselijk is voor onderwijshuisvestingsvoorzieningen. Dat vertalen wij in financiële middelen (per jaarschijf van de begroting), waarin ook de bijdrage van de schoolbesturen is meegenomen, maar ook toekomstige aanpassingen van de Rijksvergoedingen. Wij verwachten namelijk dat met het toevoegen van de extra huisvestingsvoorzieningen 'verduurzaming' en 'renovatie', extra middelen beschikbaar worden gesteld door het Rijk.

Voor de meerjarenbegroting 2024-2027 stellen wij voor om vanaf 2025 voor de voeding van het masterkrediet jaarlijks een bedrag van € 5 mln. per jaar op te nemen. Wij zullen samen met de schoolbesturen bekijken hoe dit werkt, zeker ook in het licht van de verwachte toekomstige veranderingen in de taken voor onderwijshuisvesting. Op die manier kunnen wij putten uit een krediet, maar als uit een businesscase blijkt dat er meer middelen nodig zijn, zullen wij daarvoor een apart voorstel voorleggen aan uw raad. Elke businesscase bekijken kritisch, om de beperkte middelen zo efficiënt en effectief mogelijk in te zetten. Ook al is er voldoende krediet, dan is het mogelijk dat naar onze mening een businesscase niet haalbaar of realistisch is en een geheel andere benadering nodig heeft. Het is bijvoorbeeld mogelijk dat een investering om te verduurzamen en/of te renoveren zodanig veel geld kost, dat nieuwbouw zinvoller is. Dan is het denkbaar dat een geheel andere ruimtelijke invulling wenselijk is. Maar ook (veranderde) stedenbouwkundige en/of ruimtelijke inzichten kunnen tot deze conclusie leiden. Dit zullen wij in aparte voorstellen aan uw raad voorleggen. Op die manier bouwen wij geleidelijk aan een modernisering van de onderwijsgebouwen, in samenspraak met de schoolbesturen, afgestemd op de nieuwste inzichten van het onderwijs. Maar ook aan scholen met een (veel) beter binnenklimaat.

Het SHP is een beleidskader. In de behandeling van de (meerjaren)begroting 2024-2027 besluit uw raad over de beschikbaarstelling van de middelen, niet met dit voorstel. De huisvestingsvoorzieningen die in het SHP zijn opgenomen zijn indicaties. Op die manier hebben zowel gemeente als schoolbesturen een beeld van wat nodig is en is het mogelijk om een prognose te maken van de kosten. Maar omdat wij samen met de schoolbesturen in een bestuurlijk overleg hebben geconcludeerd dat een dergelijk grote investering niet zonder een andere benadering haalbaar is, hebben wij samen besloten om te gaan werken met de businesscases.

De schoolbesturen weten dat zij geen recht hebben op een onderwijshuisvestingsvoorziening omdat die is opgenomen in het SHP. Zij weten dat daarvoor uitvoerig overleg nodig is, net zoals zij weten dat de middelen die de gemeente reserveert, geen middelen zijn die zonder meer geclaimd kunnen worden. Ons college maar ook uw raad kan andere afwegingen maken. Maar vanzelfsprekend zijn de bepalingen van de wet leidend. Als wij bijvoorbeeld renovatie (steeds weer opnieuw) uitstellen, komt er een moment dat een schoolbestuur vraagt om een nieuw schoolgebouw. En dat is een voorziening die wij niet kunnen weigeren. Daarom dat wij het belangrijk vinden om met de schoolbesturen nauw overleg te voeren binnen de meergenoemde businesscases. Op die manier werken schoolbesturen en gemeente aan toekomstbestendige onderwijshuisvesting.

Communicatie en Participatie
Het SHP is tot stand gekomen in overleg met de schoolbesturen en MIK-PIWgroep. Zij zijn ook geïnformeerd over het besluitvormingsproces en zij hebben ingestemd met de voorgestelde werkwijze.

Het SHP is betrokken in de besluitvorming over de Kadernota. Daarnaast is de gemeenteraad in een themasessie 11 mei 2023 geïnformeerd over de uitgangspunten en huisvestingsscenario's van het SHP.

Vervolg
Als uw raad instemt met (de beleidskaders van) het bijgevoegde SHP zullen wij het proces opstarten zoals beschreven in deze nota.

Bijlagen
01 Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs- en Kindfuncties (ICS Adviseurs)

Voorstel aan **Gemeenteraad**	
Team: Maatschappelijke Ontwikkeling Portefeuillehouder: Y.G. Salvino-Meijer	Reg. nummer : Reg. datum : 25 augustus 2023 Reg.nummer(s) bijlagen :