

MEMO

Aan : Dia Vennis en Gerdien Maaijen

Van : Josselien van Grootel

CC : Patricia Hoytink Roubos/ Chantal Teunissen/ Dorien van de Kamp/ Remco Janssen

Datum : 16 april 2025

Onderwerp : Overzicht resultaten 9 jaar kinderburgemeesterschap in Overbetuwe

In 2015 heeft een motie geleid tot het instellen van een kinderburgemeester in Overbetuwe, om kinderen en jongeren meer te betrekken bij het politieke proces.

In het plan van aanpak is opgenomen dat de taken van de kinderburgemeester enerzijds ceremonieel zijn en anderzijds inhoudelijk (het opkomen voor belangen van kinderen in Overbetuwe).

Tussen 2016 en 2025 hebben negen Overbetuwse kinderen in het jaar van groep 8 de functie van kinderburgemeester van Overbetuwe uitgevoerd. De sollicitatiecommissie bestaat uit de burgemeester, een raadslid en een ambtenaar. Naast de ceremoniële taken wordt de kinderburgemeester begeleid om de doelen die zij zelf voor ogen hebben als zij solliciteren waar mogelijk te verwezenlijken.

In deze memo zijn de terugkerende ceremoniële taken opgenomen. U vindt daarnaast tevens een opsomming van welke resultaten het kinderburgemeesterschap tot op heden heeft gebracht op het gebied van kinderparticipatie/ de stem van de kinderen horen en zien en tot welke inzichten het begeleiden van kinderburgemeesters tot zover heeft geleid.

1. Ceremoniële, terugkerende taken zijn:

Gedicht_voordragen_4_mei_herdenking
 Sinterklaas_verwelkomen_en_uitzwaaien
 Operatie_Market_Garden_Airborne Columns_Gemeentepagina
 Installatie_nieuwe_kinderburgemeester
 Kennismaking_scholen
 Vierdaagselopers_verwelkomen
 Sleuteloverdracht_prinsen_carnaval
 Installatie_kinderburgemeester_Lingewaard
 Driel_Polenherdenking
 Kennismaking_raad
 Landelijke_Kinderburgemeesterdag
 Uitreiken_Jeugdvrijwilligersprijs
 Nieuwjaarsontmoeting_en_Toonbeeld_overhandigen

Nationaal_schoolontbijt

NL_Doet-actie

2. Resultaten van het kinderborgemeesterschap op het gebied van kinderp participatie/ de stem van de kinderen horen en zien zijn als volgt:

Doelen van kinderborgemeesters 2016-2025

Schooljaar	Naam	Doelen bij aanvang	Doelen gerealiseerd met structureel karakter
2016-2017	Wies	• Ontwerpwedstrijd kinderborgemeestersketen	• <i>Ambtsketen ontworpen</i>
2017-2018	Mike	• ICT onderwijs op basisscholen	• Aandacht voor ICT workshops gegeven door de bibliotheek
2018-2019	David	• Meer speeltoestellen= meer naar buiten • Groenere speelplekken ipv beton • Glijbaan en groene weide bij zwembad Drie Essen in Zetten	• Gesprek met zwembad de Drie Essen geweest.
2019-2020	Salma	• Aandacht voor kinderen met een beperking; feestdag organiseren • Aandacht voor de bijen • Aandacht voor zwerfvuil	• <i>Draaiboek voor volgende Special Kids Day(s)</i>
2020-2021	Julia	• Speeevaluatie voor nieuw speelbeleid • Aandacht voor Fietsveiligheid • Aandacht voor Open dagen op sportclubs en financiële compensatie voor de contributie voor ouders die het niet zo breed hebben • Aandacht voor Politiek in de klas en/of de klas naar de politiek • Ouderen opzoeken met kinderen en activiteiten uitvoeren.	• <i>Enquête over speelplekken in hele gemeente, die bron was voor nieuw speelbeleid 2023-2029</i>
2021-2022	Eva	• Activiteiten kinderen en ouderen • Aandacht voor Roken, Drugs en Drank • Uitwerken en Uitvoering speel- en activiteit-ideeën	• <i>Tegels 'Rookvrije Generatie' bij speeltuinen geplaatst</i>
2022-2023	Thijmen	• Onderzoeken hoe jongeren ouderen kunnen helpen (bewegen) en er zo meer verbinding kan komen • Aandacht voor zijn motto Samen Buiten. Dat gaat over activiteiten met en voor alle kinderen; arm, rijk of uit een ander land. • Meer aandacht voor speel/sport- en beweegmogelijkheden voor de iets oudere kinderen in speeltuinen	• Kinderen opa's en oma's fotowedstrijd: Maak een mooie foto in het thema "Samen Buiten" • <i>Opknappen Speelplaats BSO bij NL Doet</i> • Landelijke Buitenspeeldag stimuleren
2023-2024-	Kate	• Overbetuwe Schoner • Jeugdlintje	• <i>Instellen Jeugdlintje en Jeugdvrijwilligersprijs</i>
2024-2025	Bente	• Ontwerpen Jeugdvrijwilligersprijs (JVP) en eerste uitreiking JVP • Onderzoeken in welke vorm kinderen meer mee kunnen denken met volwassenen in gemeente Overbetuwe. "Hoe meer meningen van kinderen, hoe beter!" • Veiligere en hondenpoepvrije speeltuinen	• <i>Jeugdvrijwilligersprijs ontworpen</i> • <i>Depodogpalen geplaatst om zonder hondenpoep meer vrijuit te kunnen spelen in de openbare ruimte.</i> • <i>Bij Provincie meedenken over de toekomst en inrichting van Gelderland</i> • <i>Gastles om stem van kinderen te horen en op te halen voor gemeentelijke inventarisatie cultureel erfgoed.</i> • Gesprek met enkele leerlingraden.

3. Inzichten opgedaan in 9 jaar kinderburgemeesterschap in Overbetuwe

Het betrekken van kinderen bij het politieke proces lijkt in de praktijk niet het voorliggende doel.

Dat blijkt uit de volgende bevindingen:

- Niet alle KB's noemen zelf die wens als ze solliciteren.
- Mogelijkheden om via de KB als kind je stem te laten horen over zaken die je graag anders zou zien, faciliteren wij op verschillende manieren. Via introductiebezoeken van de KB in de bovenbouwklassen, posters op elke school met e-mailgegevens van de KB, posts van de KB op het KB Overbetuwe instagramaccount en bijvoorbeeld columns in het Gemeentenieuws. Het leidt in de praktijk zelden tot respons vanuit klassen of vanuit individuele kinderen.
- Het PO verleent zeker medewerking aan de wervingsprocedure en ontvangt op ons verzoek een KB die zich wil komen introduceren, maar er is (nog) geen vanzelfsprekende connectie met de mogelijke toegang tot de lokale politiek die een KB als verbindende factor wel kan bieden.
- Kinderparticipatie valt of staat met medewerking van het primair onderwijs (PO). Het draagvlak om dat steviger in curriculum op te nemen kan verbeterd worden, maar dat vraagt wel om extra ureninvestering van onderwijs en ambtenaren. (In andere gemeenten als Nijmegen en Apeldoorn zijn voorbeelden van functionarissen die voor 18-24 uur per week deze stimulerende rol uitvoeren)
- Als kinderen over de toekomst nadenken overzien zij kansen/bedreigingen niet volledig. In sommige gemeenten staat een [Toekomststoel](#) in de raadzaal, om raadsleden die verantwoordelijkheid over te laten nemen.

Doelen die kinderburgemeesters zelf inbrengen zijn niet altijd te realiseren.

Dat heeft een aantal oorzaken:

- Over een aantal doelen heeft de gemeente geen zeggenschap of kan zij geen invloed uitoefenen. Als dat het geval is delen we dat op voorhand, om de verwachtingen te managen.
- Doelen die een lange(re) aanloop vragen zijn soms niet te realiseren in de looptijd van één schooljaar. (Bijvoorbeeld het politieke besluit voor- en de introductie plus uitreiking van een jeugdvrijwilligersprijs; dat paste niet in één functiejaar)
- Gemeentelijk beleid strookt niet altijd met wensen van kinderen. Er zijn bijvoorbeeld vaker wensen geweest voor uitbreidingen van speelplekken, maar de beleidsvoornemens en budgetten op dat taakveld matchen daar niet mee nu de focus ligt op het omvormen van huidige plekken naar hoofd- en nevenplekken. De wens voor meer depodogpalen voor hondenpoep kon worden vervuld mits er elders een 'normale' prullenbak voor ingeruild zou worden. Dat is een aantal keer gelukt.

Het begeleiden van de Kinderburgemeester vraagt om inzet van (ambtelijke) uren voor de volgende activiteiten:

- Begeleider voor ceremoniële taken (chef kabinet)
- Begeleider voor beleidsdoelen (beleidsmedewerker)
- Begeleider voor communicatieoutput (communicatiemedewerkers)
- Medewerkers vanuit het primair onderwijs (PO)
- Ondersteuning van partners als Stichting Gehandicaptenplatform Overbetuwe (SGO), NME Milieueducatie en Forte Welzijn bij activiteiten