Technische vragen zijn vragen van raadsleden en fractieassistenten over feiten of om verduidelijking, b.v. wetsuitleg of cijfermatige onderbouwing.
Deze vragen hebben **geen** politieke lading.



TECHNISCHE VRAGEN

DATUM 3 DECEMBER '24

INDIENER(S): O. KARAARSLAN D66

VRAAG
Formuleer je vraag/vragen zo eenduidig mogelijk. Eventueel geef je een korte toelichting op je vraag.

OP 14 november 2024 was er een I&O IHP; Vervangende nieuwbouw en uni Beatrix de Burcht en De Regenboog onderwijs locatie Rentranchement en op 4 december is er een B&A IHP; Vervangende nieuwbouw en uni Beatrix de Burcht en De Regenboog onderwijs locatie Rentranchement. Ter voorbereiding daarop heeft de fractie van D66 de volgende technische vragen:

Inrichting (m2)

1. Volgens uitvoeringsbesluit voorziening in de Huisvesting voor PO/VO bedraagt de bruto vloeroppervlakte per gelijktijdig aanwezige leerling die een school voor basisonderwijs tenminste dient te bevatten, 3,5 m^2. Tevens geldt per school en per nevenvestiging een vaste voet van tenminste 70m^2. De bruto vloeroppervlakte per gelijktijdig aanwezige leerling die een speciale school voor basisonderwijs tenminste dient te bevatten, bedraagt 6,6 m^2. Tevens geldt per school en per nevenvestiging een vaste voet van ten minste 90 m^2. Op basis van 165 leerlingen is de totale m2 minder dan ca. 1485 m2 bruto vloeroppervlak (bvo).

    a) Is het juist dat de norm 6,6 m2 per leerling is van het Retranchement en geldt deze norm ook voor junior college of geldt er een andere norm voor het junior college per leerling per m2? Zo ja wat is de norm in m2 voor junior college?
    b) Zijn de opgenomen totale m2 (1411m2 plus 5 % procent) meer dan de minimale eis? En zo ja, hoeveel meer?
    c) Welke (maatschappelijk) functies worden nog meer gehuisvest naast De Beatrix de Burcht, De Regenboog, Junior college en BSO van SKG?
    d) Zijn er gesprekken gevoerd met SKG om in de nieuwe plannen terug te komen en eventueel uit te breiden van de bestaande functie die er nu is (Ienie Minie)? Zo ja, wat zijn de uitkomsten hiervan?

e) In de nieuwe plannen zien we alleen dat Buitenschoolse opvang (BSO) terug komt. Klopt het dat de functies zoals peuteropvang (POV) en kinderdagverblijf (KDV) niet terugkomen? Zo niet, wat is hier de reden voor? Graag toelichting hierop.

WIJZE VAN CONTACT

Hoe wil je dat er contact met je wordt opgenomen:

	Telefonisch:	de griffie geeft mijn telefoonnummer door aan de ambtenaar
	Telefonisch	en dit is mijn telefoonnummer: 06-
X	**Per mail**:	de griffie geeft mijn mailadres door aan de ambtenaar
	Geen voorkeur:	telefonisch of per mail, allebei goed.

En cc aan de griffie

NAAM/ ONDERTEKENING

Osman Karaarslan D66
Ilhan Tekir D66

IN TE VULLEN DOOR ORGANISATIE

VERZONDEN AAN BESTUURSADVISEUR D.D. 4 DECEMBER 2024, DOOR: ERIK HOOGMOED

BEHANDELEND AMBTENAAR: ERIK HOOGMOED EN ARNO VAN HOUWELINGEN

DATUM: 4 DECEMBER 2024

ANTWOORD:

a. Is het juist dat de norm 6,6 m2 per leerling is van het Retranchement en geldt deze norm ook voor junior college of geldt er een andere norm voor het junior college per leerling per m2? Zo ja wat is de norm in m2 voor junior college?

Antwoord:
Alle leerlingen, die toebedeeld worden aan de route junior college staan ingeschreven bij De Regenboog.
Op de school De Regenboog Retranchement gaat gewerkt worden met unitonderwijs (lees: combigroepen) wat ontwikkeld is door de route junior college binnen De Regenboogschool. Zo kan volledig onderwijs gegeven worden voor de groepen 1 t/m 8 op Retranchement.

Voor het basisonderwijs is de norm bepaald op 5,03 vierkante meter per leerling. Voor De Regenboog zijn er geen rechten om in aanmerking te komen voor een vaste voet van 200m2. Gelet op het brinnummer 23CC01 voor De Regenboog betreft het hier een dislocatie. Voor het speciaal basisonderwijs gelden andere norm-bvo's, te weten 7,35m2 per leerling en een vaste voet van 250m2 bvo, die hier wel van toepassing is voor Beatrix de Burcht. In deel B van de 'Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Gorinchem 2016' staan deze norm-bvo's vermeld, respectievelijk B.1.1 en B.1.2. In het bij het raadsvoorstel gevoegde Projectplan staan alle bvo's vermeld in de figuur op bladzijde 4.

b. Zijn de opgenomen totale m2 (1.411m2 plus 5 % procent) meer dan de minimale eis? En zo ja, hoeveel meer?

Antwoord:
De minimale eis is 1.411m2 bvo. De vierkante meters voor 'meer inclusief onderwijs' (71) zijn aanvullend en is een IHP-uitgangspunt. Deze extra vierkante meters worden voor de helft door LOGOS bekostigd en dit is verwerkt in de eigen bijdrage van LOGOS. Juist de vermenging tussen het speciaal basisonderwijs en het basisonderwijs vergt meer ruimte voor 'meer inclusief onderwijs'.

Wat is de invulling van extra m2 van de 4 pijlers voor meer inclusief onderwijs (raad is hierin meegenomen tijdens de I&O april 2021)? De 4 pijlers van inclusief onderwijs zijn:
○ Iedereen is welkom,
○ Effectief systeem van omgaan met verschillen,
○ Vaardigheden van het personeel,
○ Voldoende ondersteuning (onderwijs, passend onderwijs, jeugdhulp, zorg en gemeente).
De pijler voldoende ondersteuning is vaak nog extern en dat komt nu binnen het schoolgebouw dicht bij de leerlingen te staan.

c. Welke (maatschappelijk) functies worden nog meer gehuisvest naast De Beatrix de Burcht, De Regenboog, Junior college en BSO van SKG?

Antwoord:
De functies binnen het gebouw waarbij de leerlingen centraal staan zijn:
- Onderwijs,
- Passend onderwijs (in samenwerking met het samenwerkingsband Driegang),
- Passende (extra) zorg,
- Jeugdhulp,
- Buitenschoolse opvang.

d. Zijn er gesprekken gevoerd met SKG om in de nieuwe plannen terug te komen en eventueel uit te breiden van de bestaande functie die er nu is (Ienie Minie)? Zo ja, wat zijn de uitkomsten hiervan?

Antwoord:
De SKG is in de voorbereidingsfase volledig meegenomen in de planvorming. Het uitgangspunt van de gemeente is geweest dat de bestaande functie van 1 groep peuteropvang terug zou komen. De SKG heeft in de gesprekken aangegeven dat zij op basis van bedrijfseconomische redenen met alleen een uitbreiding van 3 groepen (minimaal 2) deze functie op deze locatie kan behouden. Dit zou een te groot beslag leggen op de beschikbare m2 binnen het kavel en een extra toename betekenen voor de verkeersbewegingen. De SKG heeft besloten om 1 groep peuteropvang niet op de locatie te kunnen aanbieden. Met de SKG is afgesproken gezamenlijk te kijken welke mogelijkheden er zijn voor het aanbod van de SKG in Gorinchem-Oost en welke rol de gemeente hierin kan spelen. Buitenschoolse opvang blijft wel verzorgd worden door de SKG op Retranchement. De SKG en LOGOS hebben afgesproken dat dit binnen de vierkante meters van de school wordt aangeboden.

e. In de nieuwe plannen zien we alleen dat Buitenschoolse opvang (BSO) terug komt. Klopt het dat de functies zoals peuteropvang (POV) en kinderdagverblijf (KDV) niet terugkomen? Zo niet, wat is hier de reden voor? Graag toelichting hierop.

Antwoord:
Zie antwoord hierboven voor POV en BSO. KDV is niet op deze locatie.

VERSCHIL POLITIEKE EN TECHNISCHE VRAGEN

Technische vragen zijn vragen naar feiten, harde gegevens. Deze vragen kunnen dan ook prima door ambtenaren beantwoord worden. Zodra er naar een mening (van het college of de burgemeester) wordt gevraagd, betreft het een politieke vraag.

Uiteraard is het niet altijd eenvoudig om onderscheid te maken tussen technische en politieke vragen. De griffie kan je daarbij helpen en zal de raadsleden en fractieassistenten daar graag over adviseren.

Een paar voorbeelden om je eigen vragen aan te spiegelen:

Technisch:

- Hoeveel ambtelijke uren gaan we besparen door het invoeren van livestream en hoeveel is dit uitgedrukt in euro's?
- Waar komt de eis van 16-18 cm vandaan?
- Is dit wettelijk voorgeschreven?

Politiek:

- Is het college op de hoogte van een bestuurdersvergoeding die boven de Balkenende- norm ligt?
- Wat vindt het college hiervan?

Twijfel:

- Kunnen de kaders, welke uit de discussie van het de Nieuwe Visie Afvalstoffenplan komen alsnog in de aanbesteding worden toegevoegd? Als bedoeld wordt of het technisch mogelijk is de kaders in de aanbesteding toe te voegen, dan kan dit een technische vraag zijn. Wordt het college gevraagd of ze genegen zijn om ook het te doen, dan betreft het een politieke vraag.

TECHNISCHE VRAGEN

Wanneer stel ik een vraag? De raad heeft recht op alle informatie die hij nodig heeft om zijn taak goed uit te voeren. Dat is een belangrijk recht. Aan de andere kant is het ook wel belangrijk jezelf af te vragen welke informatie je echt nodig hebt. Nieuwsgierigheid is een goede eigenschap voor een raadslid, maar veel vragen helpt niet altijd om op de hoofdlijnen te blijven en het ambtelijke apparaat niet onnodig te belasten. Vooropgesteld: als je een raadsvoorstel of nota niet begrijpt, en daarom geen besluit kunt nemen, dan moet je natuurlijk een vraag stellen! Gaat het om een detail dat je niet begrijpt, dan kun je afwegen of het nodig is de vraag te stellen. Een goed criterium voor jezelf om langs je technische vraag te leggen die je van plan bent in te gaan dienen: zal het antwoord op de vraag een verschil maken in mijn besluit om voor of tegen het voorstel te stemmen? M.a.w.: als ik antwoord A krijg stem ik voor, als ik antwoord B krijg stem ik tegen? Als dit niet het geval is, en het antwoord er dus niet wezenlijk toe doet, dan hoef je de vraag niet te stellen! Dat is in het begin vast wennen, een beetje eng zelfs, om niet alles tot in de finesses te weten. Maar het helpt je tegelijk om op de hoofdlijnen te blijven, je niet te verliezen in details en zo het overzicht te houden.