Koraal wonen leren werken

alterius VOOR ELKAAR.

IZEO Koraal Urmond

Over gespecialiseerde jeugdzorg en onderwijs

Ric Schrijvers, teamleider Koraal/ Gastenhof

Bart Havenaar, directeur VSO St. Jozef

Xavier Serradura, teamleider VSO St.Jozef, locatie IZEO Koraal Urmond

23 november 2022

alterius
VOOR ELKAAR.

Waarom Koraal Gastenhof en kenmerken van de jongeren.

- *Gastenhof biedt behandeling, zorg en ondersteuning aan jongeren van 4 tot 21 jaar met een licht verstandelijke beperking, gecombineerd met complexe gedrags- of psychiatrisch problemen.*

Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO): Behandelen én Onderwijs

- *IZEO wil haar jongeren begeleiden naar een eigen, passende plek in de maatschappij. Zowel op het gebied van wonen, werk of onderwijs als vrije tijd. IZEO biedt deze begeleiding in een veilige, stabiele omgeving, waarbij zorg en onderwijs altijd het persoonlijke ontwikkelingsperspectief van de leerling ondersteunen.*



Koraal wonen leren werken

Ontwikkelingen in de jeugdzorg en onderwijs

- Samenwerking Jeugdzorg in Gesloten Intensieve Klinische Jeugdzorg (GKI-J).
- Coalitieakkoord: bezuiniging van € 100 miljoen in 2024/ € 500 miljoen in 2025.
- Naar inclusief (passend) onderwijs.
- Wat betekent de beweging naar kleinschaligheid in de jeugdzorg voor het onderwijs?


CAMERA-
BEWAKING
izeo Urmond
Koraal
alterius

IZEO

- Verhoging kwaliteit en onderwijs en zorg.
- Veiligheid en continuïteit.
- Bevorderen uitstroom: werk, onderwijs (dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs), vrije tijd, wonen.
- Normaliseren onderwijssituatie.
- Eén aanspreekpunt.

Les 2

Rechten en plichten

Rechten en plichten

Je hebt verschillende rechten. Een **recht** is iets wat je mag doen of mag hebben. Je hebt bijvoorbeeld het recht om je mening te geven. Ook heb je het recht op loon als je werkt.

Naast rechten heb je ook plichten. Een **plicht** is iets wat je moet doen. Je hebt bijvoorbeeld de plicht om naar school te gaan. En je hebt de plicht om je aan de verkeersregels te houden.



Je hebt zowel rechten als plichten.

Opdracht 1

Je gaat samen met een klasgenoot een opdracht maken over rechten en p

a. Zoek een klasgenoot om mee samen te werken.

b. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op jullie **werk** of **stage** hebb
Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: ik mag zelf

Plicht: je mo

c. Bedenk e
Schrijf dit recht

Recht: eter

Plicht: ha

d. Bedenk een recht d
Schrijf dit recht en deze pli

Recht: vry mag

Plicht: netjes stra

e. Welk recht vinden jullie belangrijk om
Leg jullie antwoord uit.

f. Welke plicht zouden jullie liever niet hebben?
Leg jullie antwoord uit.

Resultaten schooljaar 21- 22

Gemiddeld waren 24 van de 40 plekken bezet. Dat betrof 51 verschillende leerlingen.

Gemiddelde leeftijd uitstroom: 16,6 jaar (jongste 15,3 jr., oudste 20,4 jr).

25 schoolverlaters:

17 leerlingen ‘einde curriculum’

8 leerlingen tussentijds

Resultaten schooljaar 21- 22

Van de 25 uitstromers:

- 12 naar vervolgonderwijs (Entree-opleiding, op 2 na allen Vista College)

- 2 naar arbeid (toeleiding via gemeente of vanuit dagbestedingsplek)

- 3 naar dagbesteding

Tussentijdse uitstroom:

- 8 leerlingen tussentijds uitgestroomd vanwege einde behandeling/ verhuizing, allen naar een andere VSO in Zuid-Limburg, in uitstroomprofiel arbeid of dagbesteding

Resultaten schooljaar 21/ 22

sociale competenties en veiligheid

Ondersteunen in sociale en emotionele ontwikkeling

Voorwaarde voor zo optimaal mogelijk functioneren in maatschappij.

Vanuit onderzoek Onderwijsinspectie (nov. 2019) zelf 2021 audits georganiseerd door extern auditor.

Kwaliteit van lesgeven
Pedagogische aanpak
Didactische kwaliteit → docenten 12 bouwstenen
Leren → Jongleren en werk

Resultaten schooljaar 21/ 22

Audit 2021

"Als we inzoomen op de betrokkenheid van de leerlingen valt op dat er niet altijd sprake is van een actieve betrokkenheid.
Meer specifiek is de betrokkenheid van de leerlingen op de locaties van de St Jozef in Urmond en Heerlen in de helft van de lessen niet voldoende. Dit wordt ook geconstateerd in het jaarverslag van de St Jozefschool bij de bespreking van de resultaten van het leerlingvolgsysteem met betrekking tot de sociale competenties."

Aanpak:

Jongleren en werk: certificeren

Betekenisvol onderwijs d.m.v. oa muziek en Blink

Vanaf januari 2023 implementatie 12 bouwstenen

Resultaten schooljaar 21/ 22

sociale competenties en veiligheid

Veiligheid

Gemiddeld is de veiligheidsbeleving voldoende. De inschatting tussen mentoren en leerlingen loopt mbt sociale en fysieke veiligheid (naast algemene en psychische veiligheid) soms uiteen.

Gedrag

Eigen mening en behoeften tot uitdrukking brengen gaat leerlingen makkelijker af dan in sociale situaties contact zoeken.

Resultaten schooljaar 21/ 22

sociale competenties en veiligheid

Leren

Mentoren zijn minder tevreden over digitale vaardigheden van de leerlingen dan de leerlingen zelf.

Leerlingen schatten hun vermogen om leersituaties aan te pakken hoger in dan mentoren.

Leerlingen verbinden hun minder sterk ‘aanpakgedrag’ met minder zelfvertrouwen. Mentoren verbinden dat met minder zelfstandigheid.



Ontwikkelingen

Stabiel team met collega’s Koraal en Alterius

Eenduidigheid(o.a. briefing, overdracht, teamoverleg, lesrooster)

Ontwikkelingen in aanbod modules, gym en lessen

Techniek in loods; heftrucksimulator d.m.v. subsidie Mplooi

Complexiteit neemt toe



Ambities m.b.t. stages/ arbeid

- (groep)stage bij Vidar, samen met netwerk
- Overleg tussen IZEO en jobcoaches
- Extra investering uitstroom arbeid

Tot slot

Herkenning en erkenning van Inspectie van het Onderwijs voor IZEO is belangrijk en stimulerend.
Samenwerking met gemeente is constructief. Volgende stappen samen gaan maken in de richting van integratie en participatie.