Gemeente Raalte

MEMO

Datum	19 september 2022
Aan	Gemeenteraad
Kopie aan	
Van	Jochem Westert
Onderwerp	Toezegging

Aanleiding

Tijdens de laatste rond-de-tafelbijeenkomst over de visie op werk en re-integratie werd de vraag gesteld we doen voor de kinderen van inwoners die rondkomen van een uitkering op grond van de Participatiewet vanuit het oogpunt van intergenerationele overdracht van armoede.

Intergenerationele overdracht van armoede is een complex vraagstuk. In een recente analyse over kansenongelijkheid in Nederland signaleert het Sociaal en Cultureel Planbureau dat kinderen uit gezinnen uit gezinnen met een goed inkomen en theoretische opleiding meer hulpbronnen (kennis, geld en contacten) meekrijgen, dan kinderen uit gezinnen met een lager inkomen en praktisch geschoolde ouders. Aan deze tweedeling gaan verschillende vaak met elkaar samenhangede factoren schuil. Denk bijvoorbeeld aan erfelijke factoren (gezondheid, intelligentie en persoonlijkheid), sociale factoren, (her)verdelingsbeleid, vooroordelen en discriminatie.

Wij leiden hieruit af dat armoede geen geïsoleerd geldprobleem is, maar verband houdt met verschillende levensdomeinen. Dat vraagt om een integrale benadering met aandacht voor de inwoner zelf én zijn omgeving.

Het beleid van de gemeente Raalte is er in de eerste plaats op gericht om inwoners met een laag inkomen of schulden een bestaansminimum te bieden en in staat te stellen om – ondanks de beperkte middelen – mee te kunnen doen in de samenleving. Dit geldt voor alle inwoners met een laag inkomen, ongeacht of zij werk hebben of een uitkering hebben op basis van de Participatiewet. Wij vinden het belangrijk dat met name kinderen alle ruimte krijgen hun talenten te ontwikkelen. Samen met maatschappelijke partners, zoals Stichting Leergeld en Humanitas, ondersteunen we kinderen en jongeren die opgroeien in een huishouden met weinig geld of schulden. Bijvoorbeeld door het bieden van een keuzebudget vanuit de “meedoenregeling 18-” dat hen in staat stelt samen met leeftijdsgenoten te sporten of aan culturele activiteiten deel te nemen.

Naast deze regelingen is het ook belangrijk dat armoede een plek krijgt in het onderwijs. Thuis of in de klas rust op het onderwerp vaak een taboe en wordt er niet over gesproken. Dat is helemaal niet zo gek, omdat het een ingewikkeld onderwerp is. Maar door het bespreekbaar te maken, komt het onderwerp uit de taboesfeer en ontstaat op jonge leeftijd meer begrip voor mensen en kinderen die in armoede leven. Samen met de Bibliotheek de Bibliotheek Salland bieden we scholen vanaf 2022 de leskist “Kansrijk - Doorbreek de cirkel van Armoede”. De leskist bestaat uit leesmateriaal en opdrachten die scholen ondersteunen in gesprek te gaan over het thema armoede en inzicht in financiën te stimuleren.

Niet in de laatste plaats is het van belang dat we ook investeren in de (sociale) leefomgeving waarin inwoners met een laag inkomen wonen. We weten uit analyses dat deze inwoners niet evenredig verspreid wonen over onze gemeente en dat er bepaalde wijken aan te wijzen zijn waar naar verhouding veel inwoners met een laag inkomen wonen. Daarnaast weten we dat de (sociale) leefomgeving van invloed is op intergenerationele armoede. Dit is één van de redenen waarom we als gemeente investeren in de (sociale) leefbaarheid, met name in onze meer kwetsbare wijken. We doen dit met name door de ontwikkeling van een wijkaanpak, waarmee we samen met onze partners inzetten op het vergroten van de (sociale en fysieke) leefbaarheid en het versterken van de samenredzaamheid.