

Aan de gemeenteraad van Nijmegen

Postadres

Gemeente Nijmegen
Postbus 9105
6500 HG Nijmegen

Bezoekadres

Korte Nieuwstraat 6
6511 PP Nijmegen

T 14 024
nijmegen.nl

Contactpersoon

gemeente@nijmegen.nl

Ons kenmerk

E25.001037

Bijlage(n)

Bijgevoegd: Ja

Datum 15 april 2025
Onderwerp Regionale ontwikkelagenda inclusief onderwijs

Geachte leden van de raad,

Op 29 november 2023 heeft u het Regioprogramma Jeugd 2023-2028 vastgesteld. In het regioprogramma werken we aan de uitdagingen die op het gebied van jeugdzorg op ons afkomen. Dit doen we door aan zes opgaven te werken:

1. Inclusiever onderwijs
2. Grotere mentale veerkracht
3. Beter passende jeugdhulp voor complexe situaties
4. Meer jeugdhulp zo thuis mogelijk
5. Vaker zonder schade scheiden
6. Grotere veiligheid van gezinnen

Door uitvoering te geven aan de opgaven die in het regioprogramma jeugd zijn beschreven dragen wij bij aan de regionale ambitie: In het Rijk van Nijmegen versterken we kinderen en gezinnen zodat inzet van jeugdzorg minder vaak noodzakelijk is.

In opgave 1, inclusiever onderwijs, is een van de actielijnen om regionaal een ontwikkelagenda inclusief onderwijs op te stellen (zie bijlage 1). In het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) van 13 maart 2025 hebben gemeenten, de samenwerkingsverbanden (namens het primair en voortgezet onderwijs) en het mbo overeenstemming bereikt over deze ontwikkelagenda.

Met deze raadsinformatiebrief informeren we u over de inhoud van de regionale ontwikkelagenda inclusief onderwijs.

Aanleiding

De gemeenten in de regio Rijk van Nijmegen, Land van Cuijk en West Maas en Waal, samenwerkingsverbanden en onderwijsinstellingen in de regio Nijmegen werken samen om het onderwijs inclusiever te krijgen. Zo werken we aan een betere aansluiting van onderwijs, welzijn en jeugdhulp door collectieve inzet van jeugdhulp in het speciaal onderwijs, en verbeteren we de aansluiting met de lokale teams. Tevens beseffen we dat

een nauwere samenwerking noodzakelijk is om de beweging naar inclusief onderwijs echt te realiseren; niet alleen vanwege de verplichting vanuit het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW), maar vooral vanuit een gedeelde visie en ambitie. Daarom werken we gezamenlijk aan de ontwikkelagenda inclusief onderwijs.

In de tweede helft van 2024 is een gezamenlijk proces doorlopen om tot deze agenda te komen. In een drietal werksessies zijn thema's benoemd, uitgangspunten voor de samenwerking opgesteld en randvoorwaarden beschreven om samenwerking ook succesvol te laten verlopen. We werken niet alleen aan betere (ontwikkel)kansen voor kinderen en jongeren, maar ook aan oplossingen voor stevige uitdagingen. We verwachten dat de agenda een bijdrage levert aan de grote opgaven in Nijmegen, zoals de sociale basis en het terugdringen van de kosten van de jeugdhulp. We kiezen in de agenda voor thema's waarmee we gezamenlijk uitdagingen aan te pakken en zo meer impact maken.

De vijf thema's in de ontwikkelagenda inclusief onderwijs

In de ontwikkelagenda zijn vijf thema's gekozen waar de komende jaren regionaal op samengewerkt wordt. Voor deze thema's geldt dat door regionaal samen te werken meer impact gemaakt kan worden. De gekozen thema's zijn:

1. Een sterke pedagogische basis: ieder kind en iedere jongere ervaart ondersteunende netwerken, zowel thuis als op school en daarbuiten.
2. Thuiszitters: ieder kind en iedere jongere heeft recht op onderwijs passend bij de eigen mogelijkheden en behoeften.
3. Zorg binnen onderwijs: ieder kind en iedere jongere krijgt de juiste ondersteuning om deel te kunnen nemen aan het onderwijs. Collectieve financiering zorgt dat de bureaucratie vermindert en de toegang versimpeld wordt.
4. Expertise: ieder kind en iedere jongere heeft zo dichtbij mogelijk toegang tot een passende en gelijkwaardige inclusieve leeromgeving waarbij voldoende expertise beschikbaar is om goed onderwijs te bieden.
5. Onderwijshuisvesting en leerlingvervoer: iedere school is een inclusieve leeromgeving waar kinderen met verschillende ondersteuningsbehoeften samen onderwijs volgen. Ieder kind en iedere jongere gaat zo dichtbij mogelijk naar de meest passende school.

Daarnaast is samenwerken met ouders en leerlingen als belangrijk onderwerp genoemd. Dit wordt in alle thema's meegenomen in de uitvoering.

Samenwerkingsafspraken

Om onze samenwerking richting te geven hebben we een aantal afspraken gemaakt. Deze afspraken helpen ons om gefocust te blijven op onze gezamenlijke doelen en bieden een gedeeld kader waarbinnen we beslissingen nemen.

We spreken het volgende af:

1. We kijken naar mogelijkheden in plaats van beperkingen. We versterken de omgeving van jongeren, bijvoorbeeld door hen te ondersteunen in hun gezin, school en sociale contacten. Daarbij investeren we waar mogelijk en nodig extra in kinderen en jongeren met specifieke behoeften, zodat zij toegang hebben tot onderwijs dicht bij huis.

2. We maken samen weloverwogen beslissingen die het belang van het kind centraal stellen, altijd in samenhang met hun gezin, school en sociale omgeving. Hierbij baseren we ons zoveel mogelijk op bewezen effectieve aanpakken, zodat onze keuzes duurzaam en doelgericht zijn. Soms overlappen verantwoordelijkheden. Dan zoeken we samen naar een werkbare oplossing voor alle betrokken partijen.
3. We werken intensief samen met lokale partners om onze maatschappelijke doelen te realiseren. Hierbij benutten we elkaars expertise en experimenteren we met (nieuwe) aanpakken die inspelen op de behoeften van de wijk.
4. We monitoren en evalueren de effecten van onze samenwerking om concrete, meetbare doelstellingen te behalen en duurzame voortgang te realiseren.
5. We werken samen in een gelijkwaardige relatie, waarbij professionals, ouders en leerlingen elkaar respecteren en ieders verantwoordelijkheid en rol erkennen. We vertrouwen erop dat iedereen verantwoordelijkheid neemt voor de eigen bijdrage.
6. We zijn ons bewust van de schaarste binnen de context waarin we ons werk doen. Daarom hebben we elkaar nodig om op een efficiënte manier resultaten te boeken en zowel de jeugdzorg als het passend onderwijs betaalbaar te houden.
7. We zetten ons in voor soepele en goed georganiseerde overgangsmomenten in de onderwijscarrière van kinderen en jongeren, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dit geldt voor de overstap van kinderopvang naar primair onderwijs, van primair naar voortgezet onderwijs, van voortgezet onderwijs naar het mbo, maar ook voor overgangen tussen gespecialiseerd en regulier onderwijs.

Vervolg

Om de ontwikkelagenda Inclusief Onderwijs succesvol te maken, zijn enkele randvoorwaarden onmisbaar. Een gedeelde verantwoordelijkheid en intrinsieke motivatie van alle betrokken partijen vormen de basis. Vertrouwen en heldere afspraken zijn hierbij essentieel. Ook is het van belang dat er breed draagvlak is voor deze ontwikkelagenda. Alleen door samen te werken vanuit een gedeelde visie kan de beweging naar inclusief onderwijs werkelijkheid worden. Nu we deze overeenstemming hebben bereikt tijdens het OOGO op 13 maart, zetten we de volgende stap. We stellen gezamenlijk een regionaal uitvoeringsplan op, waarbij ook rekening wordt gehouden met de lokale plannen. We werken de thema's verder uit. De verwachting is dat de uitvoeringsagenda rond de zomer 2025 afgerond is en in september vastgesteld wordt. Na vaststelling wordt de uitvoeringsagenda inclusief onderwijs ook ter informatie aan de raad aangeboden.

Hoogachtend,

Het college van burgemeester en wethouders van Nijmegen

A.P.W. van de Klift
Gemeentesecretaris

H.M.F. Bruls
burgemeester