Feitenblad Gemeente
Meppel



Drentse Onderwijsmonitor

Kerncijfers uit de periode
2016-2022

Foto Max Fischer via Pexels

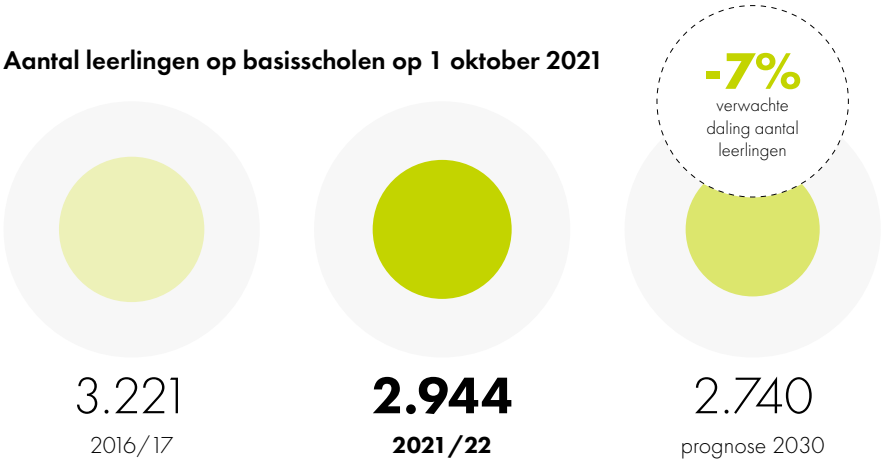
De Drentse Onderwijsmonitor is sinds april 2019 online te raadplegen via de website van Trendbureau Drenthe (trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor). De gepresenteerde gegevens en de interactieve visualisaties geven een beeld van het Drentse onderwijs en de prestaties van Drentse leerlingen. We kijken naar trends en ontwikkelingen op provinciaal en gemeentelijk niveau, voor zover mogelijk in relatie tot het landelijke beeld. In deze feitenbladen zijn de meest recente cijfers waarover we begin 2022 beschikken voor elf Drentse gemeenten apart gebundeld. We zoomen in op ontwikkelingen van kinderen die in deze gemeente wonen en naar het primair of voortgezet onderwijs gaan. Deze extra uitgave wordt de gemeenten aangeboden door de regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit. Zij hoopt dat de cijfers als onderlegger kunnen dienen bij besprekingen en initiatieven ten behoeve van goed onderwijs voor kinderen.

Leerlingen op de basisscholen in de gemeente Meppel

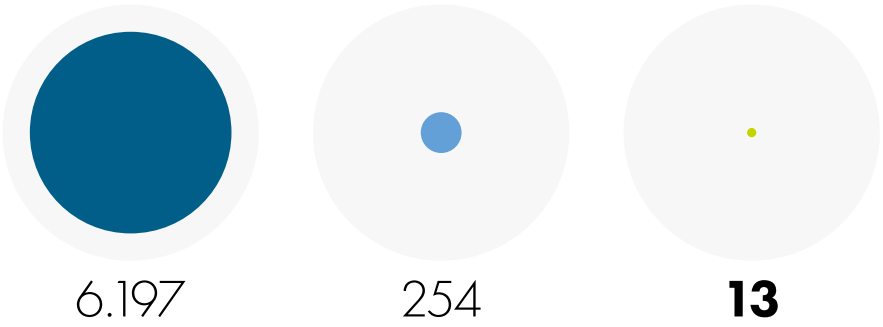
De gemeente Meppel heeft 13 basisscholen. Het gemiddeld aantal leerlingen per school is iets gedaald vergeleken met het vorige jaar: 226. De gemiddelde schoolgrootte is hiermee hoger dan in Drenthe(149) en Nederland (221).

Het leerlingenaantal in het basisonderwijs van de gemeente is sinds 2016/2017 met 9% afgenomen. De daling in de hele provincie is gemiddeld genomen lager (-8%). Prognoses van DUO (o.b.v. 2020) voorspellen voor 2030 een afname van het aantal leerlingen op de basisscholen tot ongeveer 2.740, een afname van 7%.

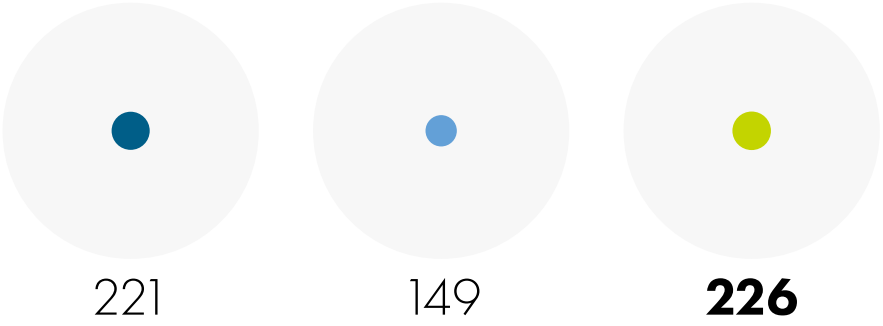
Aantal leerlingen op basisscholen op 1 oktober 2021



Aantal basisscholen op 1 oktober 2021



Gemiddeld aantal leerlingen per basisschool op 1 oktober 2021



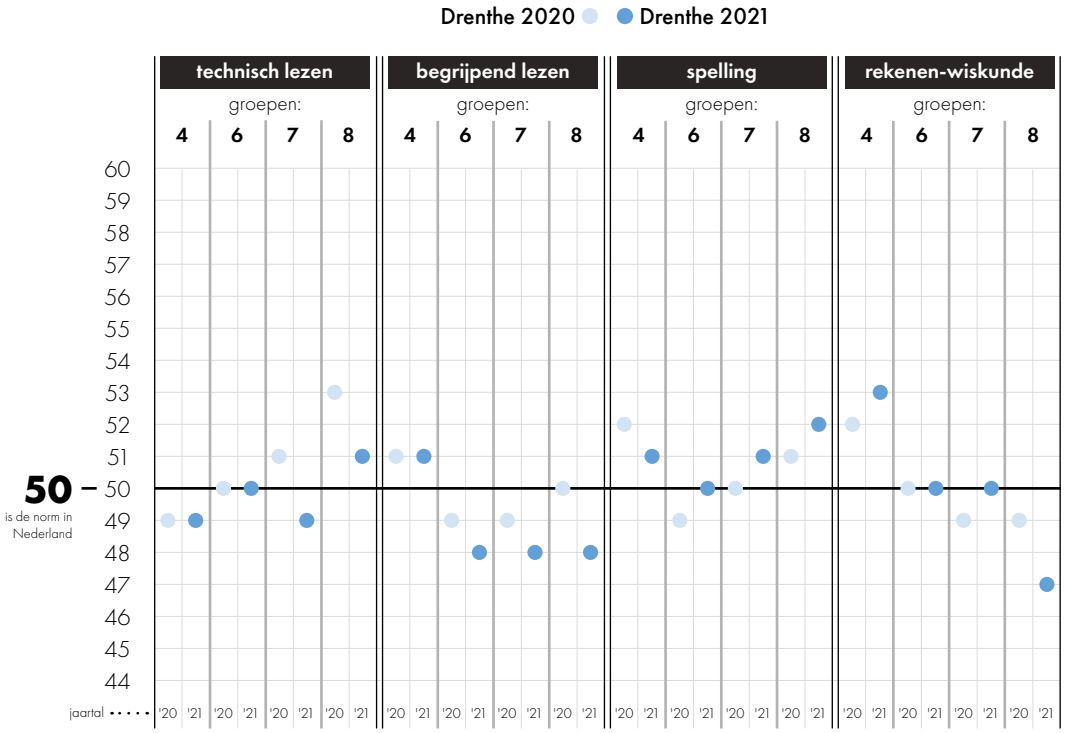
Bron: DUO, 2022

Nederland Drenthe Gemeente Meppel

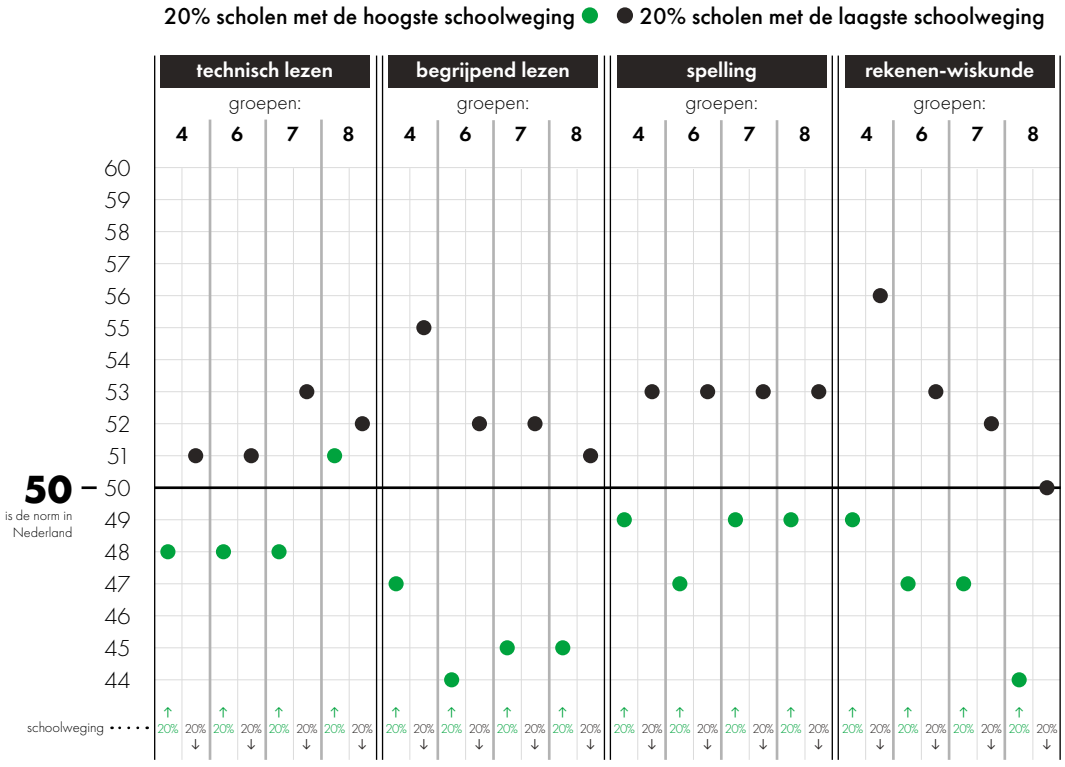
Leerprestaties in het Drentse basisonderwijs

Vanaf het schooljaar 2007-2008 worden gegevens verzameld over leerprestaties in het basisonderwijs op het terrein van taal/lezen en rekenen/wiskunde. De gegevens worden geleverd door basisscholen waarvan het schoolbestuur hiervoor toestemming heeft gegeven. Het deelnamepercentage van basisscholen aan de Drentse Onderwijsmonitor nam toe van 49% in het eerste jaar tot 91% in 2020/21.

Citotoetsen: de resultaten van 2020 en 2021



De resultaten van scholen met een hoge en lage schoolweging



In schooljaar 2020-2021 zijn veel toetsen vanwege de coronacrisis op een later moment afgenomen. Om een eerlijke vergelijking met toetsresultaten van eerdere jaren te kunnen maken, zijn deze toetsen niet meegenomen in de analyse van de resultaten op de middentoetsen. Voor sommige gemeenten lag daardoor het aantal toetsresulaten te laag om betrouwbare uitspraken te doen op gemeenteniveau. Daarom laten we in de figuren hiernaast alleen de resultaten op provincieniveau zien. Voor sommige gemeenten zijn de resultaten op gemeenteniveau wel in de online Drentse Onderwijsmonitor te vinden. In plaats van het gemeentelijke overzicht maken we dit jaar een vergelijking tussen Drentse scholen met een (zeer) hoge en (zeer) lage schoolweging. Drentse scholen met een hoge schoolwegingen (complexe leerlingenpopulatie, veel risico op leerachterstanden) scoorden in 2021 met hun groepen 4 en 6 na 2 schoolsluitingen minder goed op taal en rekenen dan de groepen 4 en 6 van het jaar daarvoor (voor corona). Op scholen met weinig kwetsbare leerlingen (lage schoolweging) zagen we deze groepsscores juist iets toenemen. Dit geldt niet voor groep 8.

Bron: Drentse scholen via toetsservice CED, 2021

Welke conclusies kunnen we trekken uit de resultaten van de Citotoetsen? Hieronder staat beschreven hoe Drentse leerlingen het ervan af hebben gebracht.

Technisch lezen

De scores van groep 4 en 6 zijn, ondanks de gevolgen van de coronacrisis op het onderwijs, gelijk aan die in het voorgaande schooljaar. Groep 4 blijft daarbij net onder de landelijke norm presteren. In de groepen 7 en 8 zijn de gemiddelde prestaties afgenomen met twee punten. Groep 7 komt daarbij net onder de landelijke norm terecht, groep 8 scoort daar nog iets boven.

Begrijpend lezen

Behalve in groep 4 zijn de prestaties voor begrijpend lezen iets verslechterd ten opzichte van het voorgaande schooljaar. De achteruitgang is het grootst voor groep 8. De scores van de groepen 6, 7 en 8 liggen onder de landelijke norm. Groep 4 zit daar, net als in het voorgaande schooljaar, 1 punt boven.

Spelling

De prestaties voor spelling zijn in de groepen 6, 7 en 8 iets toegenomen ten opzichte van het voorgaande schooljaar. Bij groep 4 is de gemiddelde score 1 punt afgenomen. Alle groepen scoren op of boven de landelijke norm.

Rekenen en wiskunde

Op rekenen en wiskunde scoort alleen groep 8 lager dan in het voorgaande schooljaar. Groep 8 is daarmee nog verder onder de landelijke norm gezakt. In de groepen 4, 6 en 7 zijn de scores iets hoger of gelijk aan de scores in het voorgaande schooljaar. In deze groepen liggen de scores ook op of boven de landelijke norm.

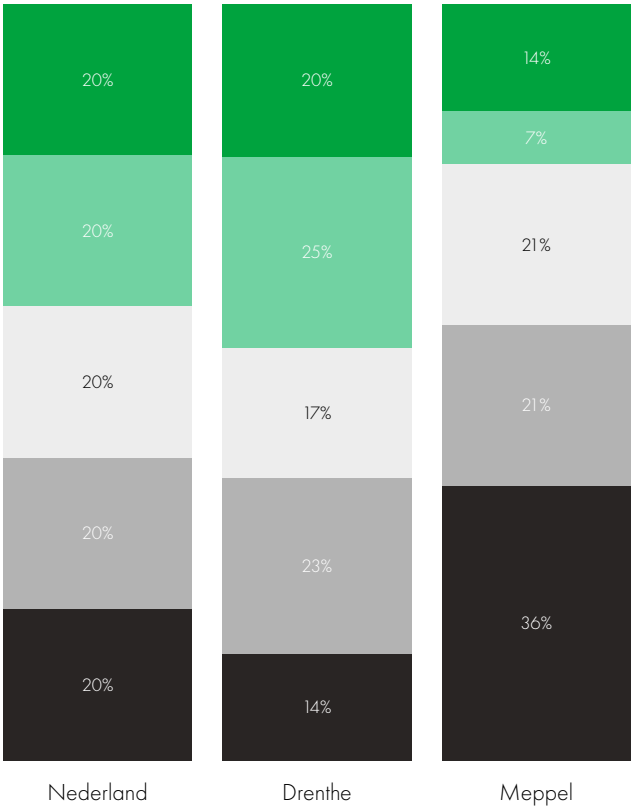
—

Leerlingen op scholen met een hoge schoolweging scoren op alle onderzochte vakken en groepen gemiddeld een stuk lager dan leerlingen op scholen met een lage schoolweging. De gemiddelde score ligt alleen voor technisch lezen in groep 8 boven de landelijke norm. Scholen met een lage schoolweging scoren op alle onderdelen op of boven de landelijke norm. Voor begrijpend lezen en rekenen en wiskunde zijn de verschillen tussen scholen met een hoge en lage schoolweging het grootst.

—

Schoolweging

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent ieder jaar voor elke basisschool de schoolweging. De schoolweging loopt op van 20 tot 40. Hoe hoger de schoolweging, des te complexer de leerlingenpopulatie van een school. De gemeente Meppel had in 2020 14 basisscholen, waarvan 5 in de categorie met de minst complexe leerlingenpopulatie (laagste schoolweging). Meppel heeft 2 scholen in de categorie met de meest complexe leerlingenpopulatie (hoogste schoolweging).



- 20% scholen met de hoogste schoolweging*
- 20% scholen met een schoolweging boven het landelijk gemiddelde
- 20% gemiddelde schoolweging
- 20% scholen met een schoolweging onder het landelijk gemiddelde
- 20% scholen met de laagste schoolweging**

* Meest complexe leerlingenpopulatie

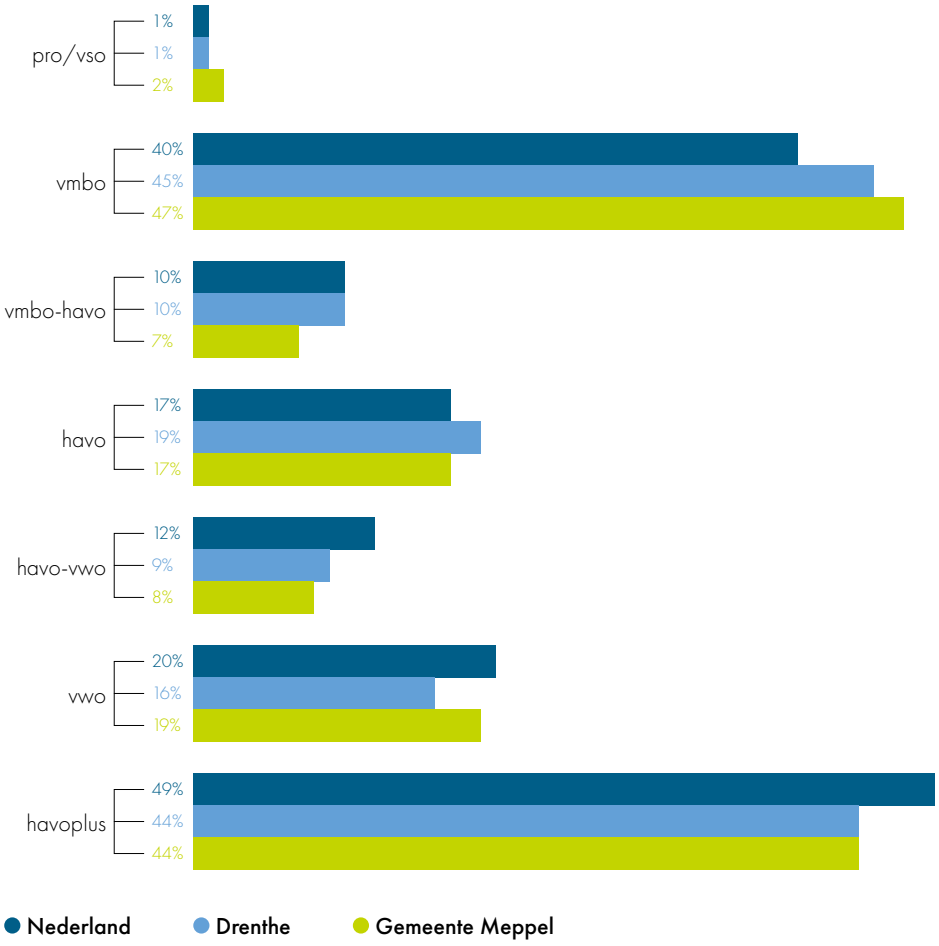
** Minst complexe leerlingenpopulatie

Bron: CBS, 2021

Het schooladvies in groep 8

Sinds schooljaar 2014-15 is het advies van de basisschool leidend en wordt het advies op basis van de eindtoets als back-up gebruikt. Met het schooladvies kunnen leerlingen zich aanmelden bij het voortgezet onderwijs. 44% van de leerlingen in de gemeente Meppel kreeg in 2021 een havoadvies of hoger. Dat is even veel als gemiddeld in Drenthe.

Schooladviezen 2021



Bron: DUO, 2022

eindtoets hoger dan schooladvies

herziene adviezen (bij toetsuitslag hoger dan schooladvies)



Bron: DUO, 2021

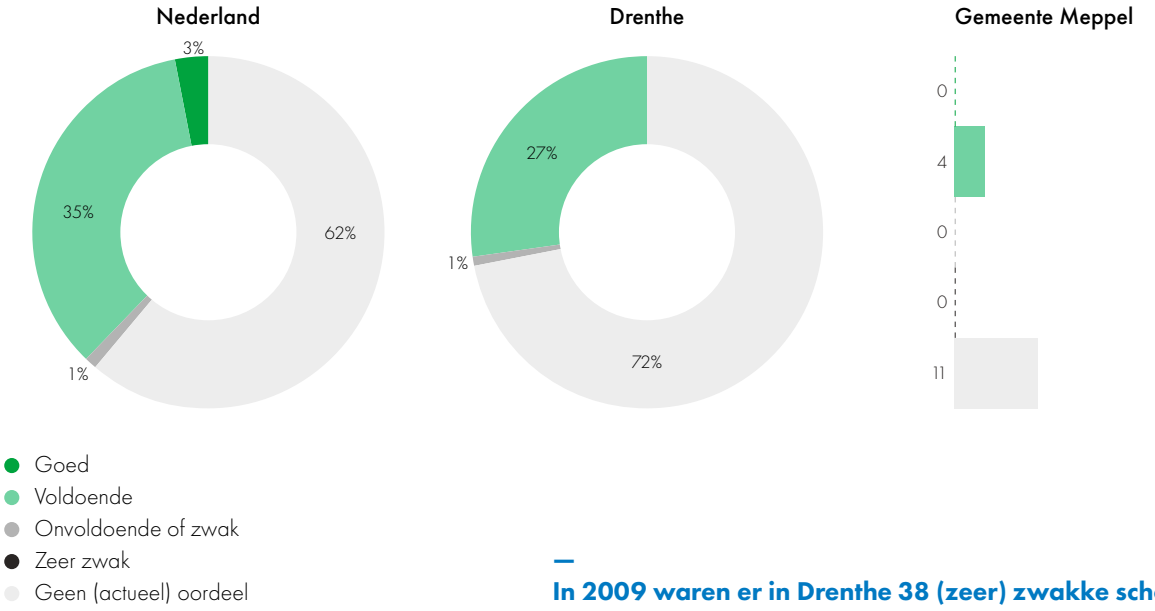
Heroverwegingen en bijstellingen

Het schooladvies moet worden heroverwogen als het advies op basis van de eindtoets hoger uitvalt. De school kan dan het schooladvies herzien, maar bijstelling is niet verplicht. De ontwikkeling en het gedrag van een leerling spelen bijvoorbeeld ook een rol.

Kwaliteit van het onderwijs: het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op scholen en het financieel beheer bij besturen. Sinds 1 augustus 2017 is er het Vernieuwd Toezicht. De hier gepresenteerde gegevens bevatten een mix van (nieuwe) oordelen en (oude) arrangementen.

Oordeel van de Inspectie van het Onderwijs (per september 2021)



Eind 2021 heeft geen enkele school in de gemeente Meppel van de Inspectie van het Onderwijs het oordeel 'onvoldoende/ zwak' of 'zeer zwak' gekregen. Een jaar eerder was dat er één.

In 2009 waren er in Drenthe 38 (zeer) zwakke scholen. Het Kwaliteitsakkoord Basisonderwijs Drenthe 2010-2011 vermeldt de afspraak om de onderwijskwaliteit te verbeteren en het aantal (zeer) zwakke scholen te verminderen. Die afname werd tot 2016 gerealiseerd. Sindsdien zien we een wisselend beeld. Per september 2021 zijn er geen zeer zwakke scholen in Drenthe (een jaar eerder waren er 2 zeer zwakke scholen). Er zijn 3 scholen met het oordeel 'onvoldoende/ zwak' in de provincie (een jaar eerder 5).

Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2021

Passend onderwijs

Met de invoering van de Wet passend onderwijs hebben scholen een zorgplicht gekregen. Dat betekent dat ze ervoor verantwoordelijk zijn om elk kind een goede onderwijsplek te bieden. Om dat te kunnen doen, vormen reguliere en speciale scholen samen regionale samenwerkingsverbanden. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan. De scholen in Drenthe behoren tot 5 samenwerkingsverbanden primair onderwijs. Het aandeel leerlingen in het speciaal onderwijs is in het samenwerkingsverband P02203, waaronder ook Meppel valt, 1,2% (landelijk 1,8%) en gelijk aan vorig jaar. Het aandeel leerlingen in het speciaal basisonderwijs is iets hoger dan vorig jaar, namelijk 2,9% (landelijk 2,5%). In de figuur hiernaast is aangegeven of het percentage hoger (▲), lager (▼) of gelijk (■) is aan dat van vorig jaar.

Nederland

	2020/21	2021/22
sbao	■ 2,5%	**2,5%**
so	▲ 1,8%	**1,8%**

P02203 Meppel e.o.

	2020/21	2021/22
sbao	▼ 2,8%	▲ **2,9%**
so	▲ 1,2%	■ **1,2%**

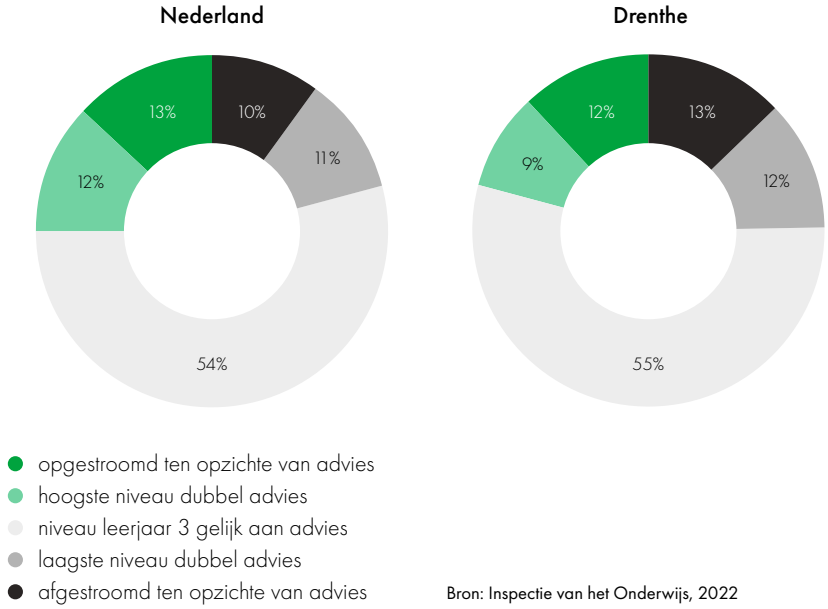
PO2203 = Meppel, Hoogeveen, De Wolden, Westerveld, Steenwijkerland,deel Staphorst en Zwartwaterland (Overijssel)
sbao = speciaal basisonderwijs, so = speciaal onderwijs

Bron: DUO, 2022

Het niveau in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs vergeleken met het schooladvies

Ruim de helft (55%) van de Drentse leerlingen doet in leerjaar 3 van het voortgezet onderwijs een opleiding die overeenkomt met het niveau van het schooladvies. Dertien procent zit in leerjaar 3 op een lager niveau dan het schooladvies in groep 8 (dus afstroom ten opzichte van het advies). Bij 12% is het niveau in leerjaar 3 hoger dan het schooladvies (opgestroomd ten opzichte van het advies). Twaalf procent van de leerlingen zit in leerjaar 3 op het laagste niveau van het dubbeladvies dat ze van de basisschool kregen, 9% zit op het hoogste niveau van het dubbeladvies.

Niveau leerjaar 3 t.o.v. schooladvies



Bron: Inspectie van het Onderwijs, 2022

Het aantal vo-leerlingen, woonachtig in de gemeente Meppel, is ongeveer gelijk aan vorig jaar (van 2.115 naar 2.110). Drenthe als geheel noteert een afname van 2%. Het aantal leerlingen nam af van 27.166 in 2020/21 naar 26.718 in 2021/22.

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs in Drenthe



2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**
29.481	28.321	27.166	**26.718**

Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs in gemeente Meppel



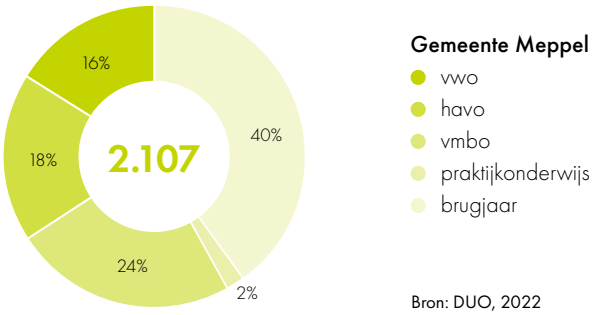
2018/19	2019/20	2020/21	**2021/22**
2.152	2.164	2.115	**2.110**

Bron DUO, 2022

Onderwijssoort in het voortgezet onderwijs

Voor de gemeente Meppel geldt dat 40% van de jongeren in het voortgezet onderwijs in een brugklas zit. Vierentwintig procent van de jongeren volgt een vmbo opleiding. Achttien procent volgt havo en 16% vwo. Twee procent volgt praktijkonderwijs.

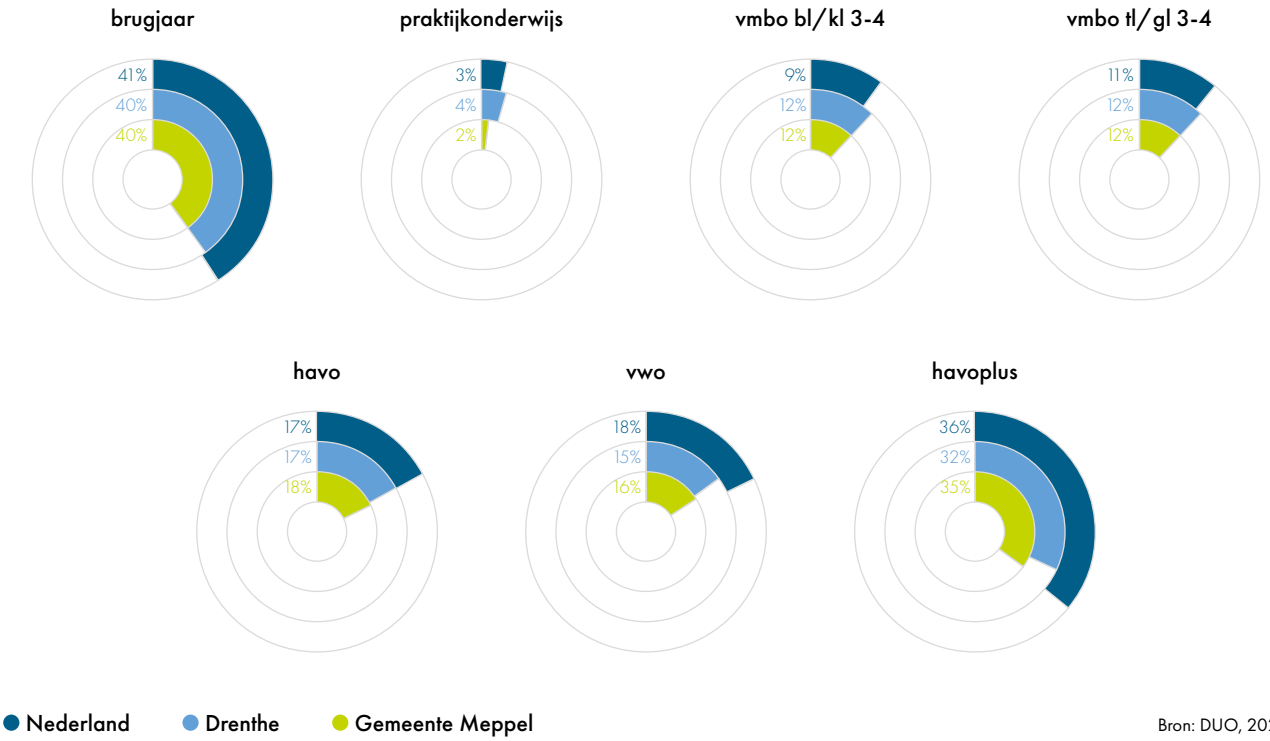
Onderwijssoort vanaf het brugjaar, voor jongeren uit de gemeente Meppel



Bron: DUO, 2022

Een vergelijking met Drenthe en Nederland: het aandeel jongeren woonachtig in de gemeente Meppel dat minimaal havoniveau doet is iets hoger dan gemiddeld in de provincie en gelijk aan het landelijke aandeel.

Aandeel leerlingen per onderwijssoort naar woongebied in schooljaar 2020/21 (alle leerjaren)



Bron: DUO, 2022

De Drentse Onderwijsmonitor kunt u vinden op de website van Trendbureau Drenthe: www.trendbureaudrenthe.nl/drentse-onderwijsmonitor

Vereniging van Drentse Gemeenten
www.vdgdrenthe.nl

Regiegroep
Drentse Onderwijskwaliteit

Provincie Drenthe
www.drenthe.nl

Trendbureau Drenthe
www.trendbureaudrenthe.nl