Gemeente Druten

Openbaar Zaaknummer: Z/25/312616

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Lokale Educatieve Agenda 2025-2030

Collegedatum: 9 september 2025

Kernboodschap
In een intensief co-creatieproces met dertien maatschappelijke partners uit de gemeente Druten en regio is de Lokale Educatieve Agenda (LEA) 2025–2030 gemaakt. De agenda is een gezamenlijke visie op gelijke kansen en een duurzaam perspectief voor alle kinderen en jongeren in onze gemeente. Ze beschrijft doelen en acties om ieder kind, ongeacht achtergrond, een veilige en stimulerende leeromgeving te bieden. De LEA bestaat uit vier beleidslijnen: basisvaardigheden en burgerschap, talentontwikkeling en loopbaanoriëntatie, inclusieve leeromgeving en pedagogische leefomgeving.

Eerdere besluiten
Niet van toepassing.

Toelichting
Aanleiding en doel
De Lokale Educatieve Agenda (hierna: LEA) 2025–2030 is een breed gedragen visie op onderwijs, ontwikkeling en kansengelijkheid in Druten. Goed onderwijs geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen en mee te doen in de samenleving. Maatschappelijke uitdagingen worden steeds complexer. Daarom is een gezamenlijke aanpak nodig. De LEA is het resultaat van overleg en samenwerking tussen scholen, kinderopvang en andere partners. Het beschrijft gezamenlijke doelen en acties om alle kinderen, ongeacht achtergrond, een veilige en stimulerende leeromgeving te bieden.

Gezamenlijke ambitie
De LEA heeft één duidelijke ambitie: in Druten een inclusieve, veilige en stimulerende leeromgeving voor alle kinderen creëren. Door samen te investeren in basisvaardigheden, burgerschap, talentontwikkeling, loopbaanoriëntatie en een sterke pedagogische context willen we ongelijkheden verkleinen en kinderen helpen uit te groeien tot zelfredzame burgers. Daarbij hanteren we het principe van ongelijk investeren om gelijke kansen te realiseren.

Vier beleidslijnen
De LEA bestaat uit vier beleidslijnen. Per beleidslijn staat beschreven: de uitdagingen, wat we willen bereiken en wat we concreet gaan doen. Op 7 april 2025 hebben alle partners hierover overeenstemming bereikt in het LEA-overleg.

1. Burgerschap en basisvaardigheden
In Nederland neemt het vertrouwen in overheid en democratie af, terwijl polarisatie en intolerantie toenemen. Burgerschapsonderwijs helpt jongeren vaardigheden, kennis en waarden te leren om op een respectvolle manier mee te doen in de samenleving.
Ook lezen jongeren steeds minder en digitale vaardigheden worden vaak overschat. Het is belangrijk dat jongeren voldoende basisvaardigheden hebben als ze van school komen. Dat zijn: lezen, schrijven, rekenen, digitale vaardigheden en mediawijsheid.
Wat we gaan doen:

- Samen met scholen een doorlopende leerlijn debat & democratie ontwikkelen.
- Voor- en vroegschoolse educatie voor peuters met taalachterstand goed en toegankelijk houden.
- Het programma Druten leest voor(t) voortzetten om leesplezier en leesgedrag te stimuleren.
- Een gezinsaanpak laaggeletterdheid ontwikkelen om ook thuis leesproblemen te verminderen.
- Samen met jongeren kijken hoe digitale vaardigheden versterkt kunnen worden.

2. Talentontwikkeling en loopbaanoriëntatie
Talentontwikkeling gaat over ontdekken waar kinderen goed in zijn en wat ze leuk vinden, en dit verder ontwikkelen. Niet alle kinderen krijgen hier evenveel kansen toe. Bij loopbaanoriëntatie leren jongeren hun interesses en vaardigheden te koppelen aan opleidingen en banen. Zo kunnen ze bewustere keuzes maken en verkleinen we de kans op schooluitval en jeugdwerkloosheid.
Wat we gaan doen:

- Scholen helpen met verrijkend lesaanbod in samenwerking met lokale partners.
- Het TalentenLab ontwikkelen voor naschoolse activiteiten in wijken met minder kansen.
- Een doorlopende leerlijn loopbaanoriëntatie opzetten met aandacht voor vaardigheden zoals samenwerken en plannen.
- Een Mentornetwerk en Drutens Stagepact opzetten om jongeren beter te verbinden met het bedrijfsleven, vooral voor jongeren met een klein netwerk.

3. Inclusieve leeromgeving
Een inclusieve leeromgeving betekent dat kinderen met verschillende achtergronden en behoeften samen op een reguliere school of kinderopvang kunnen leren. Dit helpt sociale uitsluiting te voorkomen en versterkt zelfvertrouwen en sociale vaardigheden.
Wat we gaan doen:

- Een gezamenlijke Routekaart Inclusieve Leeromgeving opstellen met praktische afspraken.
- Scholen ondersteunen bij goede basisondersteuning en extra hulp voor leerlingen die dat nodig hebben.
- Een lokale aanpak thuiszitters ontwikkelen met flexibele of alternatieve onderwijsvormen.
- Samen met scholen en kinderopvang een inclusieve cultuur stimuleren, zodat elk kind zichzelf kan zijn en respect leert voor verschillen.

4. Pedagogische leefomgeving
Een pedagogische leefomgeving is een plek waar kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp verloopt soms lastig door regels en drempels. Ook ouders zien hun rol soms vooral als consument van onderwijs in plaats van partner.
Wat we gaan doen:

- Een Ouderacademie (werktitel) opzetten: een platform (digitaal en fysiek) met opvoedondersteuning.
- Peer-mentoring organiseren op scholen, waarbij kinderen elkaar ondersteunen.
- Zorgteams in kindcentra en scholen versterken, zodat hulpvragen van kinderen, jongeren en gezinnen goed worden opgepakt en leerkrachten zich kunnen concentreren op lesgeven.

Gevolgen
De Lokale Educatie Agenda 2025–2030 zorgt ervoor dat kinderen in Druten gelijke kansen krijgen om zich te ontwikkelen, worden onderwijsachterstanden, voortijdige schooluitval en jeugdwerkloosheid voorkomen. Door een inclusieve leeromgeving kunnen meer kinderen in de eigen buurt, dorp of gemeente naar school. Betere samenwerking tussen scholen, kinderopvang, ouders en andere partners versterkt de pedagogische ondersteuning aan kinderen en gezinnen. Laaggeletterdheid en sociale uitsluiting worden verminderd. Zo groeit ieder kind uit tot een zelfredzame, betrokken burger in de samenleving.

Communicatie
Het College informeerde de partners in het bestuurlijk overleg Lokale Educatieve Agenda (LEA-overleg) over de besluitvorming.
De gemeenteraad ontvangt een informatienota.

Uitvoering of Vervolgstappen
Samen met de partners in het LEA-overleg zetten we de beleidsinterventies om in concrete uitvoeringsplannen. Jaarlijks stellen we een gezamenlijk uitvoeringsplan op, dat we via de PDCA-cyclus systematisch monitoren en bijstellen.
We informeren de gemeenteraad jaarlijks over de voortgang via een informatienota, naast de reguliere planning & control-cyclus.

Geheimhouding
Niet van toepassing.