



Onderwerp: Financiële educatie -hoe benut Rotterdam de subsidieregelingen voor primair en voortgezet onderwijs?

Cluster: Maatschappelijke Ontwikkeling

Portefeuille: Armoedebestrijding, Schuldhulpverlening, Taal en Toeslagen

Portefeuillehouder: Abigail Norville, MSc.

Van: Merel Prenger

Telefoon: 0642108968

E-mail: bbo@rotterdam.nl

Uw kenmerk: 25bb001607

Ons kenmerk: M2503-1362 - 25bo004862

Datum: B&W 13 mei 2025

Verzonden: 23 mei 2025

Aan de gemeenteraad

Op 5 maart 2025 stelde J. Vicario (VVD) ons schriftelijke vragen over *Financiële educatie: hoe benut Rotterdam de subsidieregelingen voor primair en voortgezet onderwijs?* (25bb001607).

Inleidend wordt gesteld:

Financiële educatie is essentieel om kinderen en jongeren voor te bereiden op een financieel gezonde toekomst. Goed financieel inzicht helpt hen later zelfstandige keuzes te maken en voorkomt problematische schulden. De Rotterdamse VVD vindt financiële educatie uiterst belangrijk, omdat het mensen de juiste tools en kennis aangereikt om zelfstandig en verantwoordelijk met hun financiën om te gaan.

Vanaf 4 maart 2025 kunnen primair onderwijsscholen (PO) met een achterstandsscore boven de drempelwaarde een aanvraag indienen voor de subsidieregeling financiële educatie. Het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) stelt dit jaar €11,2 miljoen beschikbaar. Daarnaast kunnen middelbare scholen al sinds 2023 via een aparte regeling subsidie aanvragen voor financiële educatie in het voortgezet onderwijs (VO), waar €18.7 miljoen beschikbaar is. Hiervoor worden steunpunten opgezet om scholen te helpen met de implementatie van financiële lessen en de aanvraagprocedure. Het doel van deze subsidie is o.a. het opleiden van docenten om financiële educatie in bestaande vakken te integreren, het aannemen of vrijstellen van medewerkers voor de inbedding van financiële educatie en het aanbieden van persoonlijke financiële begeleiding aan studenten met geldzorgen.

De Rotterdamse VVD wilt graag weten in hoeverre de gemeente Rotterdam deze regelingen actief onder de aandacht brengt bij Rotterdamse scholen, hoe het met de deelnemende (VO) scholen, docenten en leerlingen gaat sinds 2023, en hoe de gemeente helpt bij de implementatie van financiële educatie in het onderwijs.

Hieronder volgen de vragen en onze beantwoording:



Vraag 1:

Is de wethouder op de hoogte van de subsidieregelingen 'financiële educatie' voor zowel primair als voortgezet onderwijs?

Antwoord:

Ja.

Naast de door u genoemde subsidieregelingen van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid kunnen partijen die in Rotterdam financiële educatie aanbieden ook een aanvraag indienen voor de subsidieregeling 'Samen sterk tegen armoede 2024-2025'¹.

Vraag 2:

Hoeveel Rotterdamse scholen komen in aanmerking voor deze subsidies, zowel binnen het PO als VO? Hoeveel Rotterdamse (VO) scholen maken al gebruik van deze subsidie?

Antwoord:

Wij hebben geen inzicht in de gegevens van het Rijk over hoeveel Rotterdamse scholen in aanmerking komen of eerder een beroep hebben gedaan op deze subsidie. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering en monitoring ligt bij het Rijk.

Vraag 3:

In hoeverre heeft stichting BOOR in de afgelopen drie jaar gebruikgemaakt van deze subsidieregeling? Indien dit het geval is, aan welke specifieke trajecten of initiatieven binnen het onderwijs is deze financiering besteed?

Antwoord:

We hebben als gemeente geen zicht op mogelijk gebruik van de regeling door de stichting, omdat dit rechtstreeks via het Rijk loopt. We hebben de stichting hierover wel benaderd; zij staan open voor het vertrouwelijk delen van informatie indien hierover vragen worden gesteld, bijvoorbeeld door de subcommissie BOOR.

Vraag 4:

Hoe worden Rotterdamse scholen in zowel het primair als voortgezet onderwijs actief geïnformeerd over deze subsidiemogelijkheden?

Antwoord:

Het actief informeren van scholen over deze subsidieregeling is een taak van het Rijk. Wethouder Norville onderstreept echter het belang van financiële educatie en zal daarom aansluiten bij de sectorkamer Voortgezet Onderwijs om dit belang onder de aandacht te brengen.

Vraag 5:

Op welke manier ondersteunt de gemeente middelbare scholen bij het gebruik van de steunpunten voor financiële educatie binnen het VO?

Antwoord:

Zoals bij vraag 1 genoemd geeft de gemeente Rotterdam subsidie vanuit haar armoede- en schuldenportefeuille aan organisaties die financiële educatie op scholen geven, dus ook op het voortgezet onderwijs.

¹ Zie voor meer informatie: [Subsidie armoede en schulden aanvragen | rotterdam.nl](https://subsidie.armoede-en-schulden.aanvragen.rotterdam.nl)



De steunpunten waar in de vraag naar wordt verwezen vallen onder de subsidieregeling van het Rijk, waardoor wij hier geen ondersteuning aan bieden.

Vraag 6:

Op welke manier stimuleert de gemeente samenwerking tussen scholen, maatschappelijke organisaties en financiële instellingen om de kwaliteit van financiële educatie te verbeteren?

Antwoord:

De door de gemeente Rotterdam ontwikkelde eigen lesmethode voor groep 7 en 8 is vernieuwd en gaat dit kalenderjaar gebruikt worden. 'Bedenk goed wat je met je euro doet' (voorheen het Gouden Ei) is een lesprogramma waarbij leerlingen op een speelse en begrijpelijke manier leren omgaan met geld. De vernieuwde lesmethode is (her)ontwikkeld door de gemeente Rotterdam en van educatief advies voorzien van een basisschoolleerkracht die ervaring heeft met het ontwikkelen van lesmethodes. Van belang bij deze herontwikkeling was het updaten van de inhoud en het naar deze huidige tijd schrijven, evenals het gebruik van een nieuwe aansprekende illustratiestijl. Daarnaast is de ervaring van de voorlichters van het Geldplein (voorheen KBR) gebruikt om de lessen nog meer interactief te maken met prikkelende vragen en stellingen.

Organisaties die subsidie ontvangen voor het geven van financiële educatie op scholen in Rotterdam houden hun lesmateriaal ook up-to-date. Zo schenken zij allen aandacht aan onder meer de risico's van crypto en kopen op afbetaling. Dit doen lesaanbieders in samenwerking met scholen, maar bijvoorbeeld in het geval van aanbieder MoneyWays ook met het Nibud.

Vraag 7:

Welke criteria hanteert de gemeente om de effectiviteit van gesubsidieerde financiële educatieprogramma's te meten? Kan de wethouder cijfers geven over het aantal deelnemende leerlingen?

Antwoord:

Organisaties die subsidie van de gemeente Rotterdam ontvangen om leerlingen financiële educatie te geven dienen bij een subsidieaanvraag een onderbouwing in waarom zij hebben gekozen voor de door hun gebruikte lesmethode. Zo heeft lesaanbieder Money Start in 2024 een landelijk onderzoek uitgevoerd naar het effect van hun methodiek, waar 1.602 leerlingen aan meededen. Uit deze impactmeting bleek onder meer dat na één lesuur het doe-vermogen al stijgt met 19,9% en het kennisniveau met maar liefst 22%². Eerder deed het Verwey-Jonker Instituut onderzoek naar de methodiek van lesaanbieder MoneyWays³.

Wat betreft de door u gevraagde cijfers: in 2024 hebben voorlichters van het Geldplein aan 700 basisschoolleerlingen geldlessen gegeven. Daarnaast hebben de voorlichters aan 370 hbo-studenten en meer dan 6.000 mbo-studenten voorlichting over geld en schuldhulpverlening gegeven. Ook hebben zij voorlichting gegeven aan onder andere zorgaanbieders, Rotterdammers en aan collega's van de gemeente Rotterdam. De gesubsidieerde organisaties die financiële educatie aanbieden hebben in 2024 aan bijna 4.000 leerlingen lesgegeven.

² Zie: [Resultaten | Money Start](#)

³ Zie: [MoneyWays op het MBO: financiële voorlichting door peer educators - Verwey-Jonker Instituut](#)



Vraag 8:

Worden er bestaande initiatieven in Rotterdam (zoals programma's voor financiële geletterdheid) gekoppeld aan deze subsidies?

Antwoord:

Een voorwaarde voor het ontvangen van subsidie vanuit de armoede- en schuldenportefeuille van de gemeente Rotterdam is dat de aanvragende partij samenwerkt met andere partijen in de stad. Wij weten dat door ons gesubsidieerde aanbieders van financiële educatie samenwerken met scholen, maar bijvoorbeeld ook met het Jongeren Informatie Punt (JIP) en met het Belasting & Douane Museum als ontwikkelaar van het GeldLab.

Vraag 9:

Wat gebeurt er na afloop van de subsidieperiode? Wordt er gekeken naar structurele financiering om financiële educatie te verankeren in het onderwijs?

Antwoord:

Wij hebben geen inzicht in de voortzetting van de rijksregeling na afloop van de subsidieperiode. Voor wat betreft de subsidieregeling vanuit de armoede- en schuldenportefeuille van de gemeente: de huidige subsidieregeling loopt dit kalenderjaar af. Op dit moment zijn wij bezig met het schrijven van een nieuwe subsidieregeling, welke later dit jaar gepubliceerd wordt. Deze nieuwe regeling is natuurlijk ook weer bestemd voor onder meer organisaties die financiële educatie willen geven.

Vraag 10:

Hoe verhoudt deze subsidie zich tot bestaande gemeentelijke initiatieven en plannen op het gebied van armoedebestrijding en financiële bewustwording?

Antwoord:

We hechten als gemeente veel waarde aan financiële educatie. Door kinderen op jonge leeftijd financieel bewust te maken wordt de basis gelegd voor financiële redzaamheid als ze volwassen zijn. Ook draagt financiële educatie bij aan het doorbreken van het taboe op dit onderwerp: het is belangrijk om van jongs af aan te leren praten over geld, zodat je op latere leeftijd eerder om hulp durft te vragen. Dit is de reden waarom wij diverse lesaanbieders die financiële educatie geven op basisscholen, voortgezet onderwijs en mbo's subsidiëren. Ook geven voorlichters van Geldplein geldlessen aan groep 7 en 8 en op het mbo.

Financiële bewustwording gaat echter verder dan alleen het geven van voorlichting op school. Als gemeente hebben we het Geldplein waar collega's met expertise op dit vlak werken en Rotterdammers al in een vroeg stadium spreken en ondersteuning kunnen bieden. Ook subsidiëren we andere informele partijen in de stad die Rotterdammers helpen bij hun administratie en het aanvragen van inkomensondersteunende regelingen. Daarnaast zetten we als gemeente ook in op een gerichte werkgeversaanpak rondom geldzorgen, waardoor werkgevers tools aangereikt krijgen om geldzorgen te kunnen signaleren, het goede gesprek aan te gaan en waar nodig de medewerker te kunnen doorverwijzen.⁴

⁴ De handreiking 'Eerste hulp bij werknemers met geldzorgen' is in 2024 vernieuwd. Zie ook: [Geldzorgen? Praat erover! | Ondernemen010](#)



Vraag 11:

Is er een gemeentelijk actieplan om financiële educatie structureel te verankeren in het Rotterdamse onderwijsbeleid?

Antwoord:

Er is geen gemeentelijk actieplan. Onderwijsprogramma's vallen onder de verantwoordelijkheid van het Rijk. Het Rijk is de enige partij die financiële educatie als verplicht onderdeel in het curriculum kan opnemen. Tegelijkertijd hebben scholen de vrijheid om hier op eigen initiatief aandacht aan te besteden, omdat zij het belang ervan inzien. Dit gebeurt al op verschillende scholen in Rotterdam, met steun van gemeentelijk gesubsidieerde organisaties zoals Stichting Aflatoun. Zoals eerder aangegeven zal wethouder Norville aansluiten bij de Sectorkamer Voortgezet Onderwijs om daar aandacht te vragen voor financiële educatie en het belang daarvan.

Vraag 12:

Wat gaat de wethouder doen om financiële educatie structureel te borgen in het Rotterdamse onderwijsbeleid, los van de huidige subsidieregelingen?

Antwoord:

Zoals hiervoor bij vraag 11 staat gaan onderwijsinstellingen zelf over de invulling van hun aanbod. Door middel van subsidieverstrekingen en communicatie uitingen over het belang van financiële educatie willen we scholen enthousiasmeren om deze lessen te (laten) geven.

Burgemeester en wethouders van Rotterdam,

De secretaris,

De burgemeester,

G.J.D. Wigmans

C.J. Schouten