ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
305	Collegevergadering 08-10-2019 3.1. Stadsbegroting 2020 -2023	Binnen het leerlingenvervoer zijn we in 2019 begonnen met een doorbraakbudget vervoer. Hiervan wordt vervoer ingezet voor casuïstiek waarbij escalatie kan worden voorkomen, maar er geen reguliere vervoersoplossing is. In het najaar van 2019 wordt dit initiatief geëvalueerd. Op basis daarvan beoordelen we of we hier mee door willen gaan en onder welke voorwaarden.	G. Visser	Onderwijs	November 2019
Voortgang:	Mei 2023: De situatie is niet veranderd sinds april 2022. De prioriteiten gaan uit naar nieuwkomersonderwijs, gelijkwaardige kansen en extra werkzaamheden zoals voor de ontbijttassen e.d. April 2022: Als gevolg van de prioriteit voor de organisatie voor het onderwijs aan Afghaanse vluchtelingen en vervolgens aan vluchtelingen uit Oekraïne, zijn de werkzaamheden voor de verordening Leerlingenvervoer weer stopgezet. Een nieuwe planning moet nog gemaakt worden. December 2021: De voorbereidingen voor de nieuwe verordening Leerlingenvervoer zijn opgestart. We verwachten dit samen met deze evaluatie in het 1e kwartaal van 2022 aan de raad voor te leggen. Mei 2021: De evaluatie wordt op dit moment afgerond en zal worden betrokken bij de vaststelling van de nieuwe verordening Leerlingenvervoer. November 2020: In verband met extra werkzaamheden onderwijs & corona, schuiven we dit door naar eerste halfjaar 2021. De toezegging is nog niet afgehandeld. Mei 2020: Deadline naar 1 augustus 2020. Eind 2019 hadden we nog niet voldoende input om te evalueren of we hiermee door moesten gaan. Dit is doorgeschoven naar 2020.			

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
584	Collegevergadering 13-10-2020 4.8. Raadsbrief Impact wet Meer Ruimte voor Nieuwe Scholen	In de doordecentralisatie overeenkomst is afgesproken dat in 2020 een evaluatie van de overeenkomst en de convenant prestatieafspraken zal volgen. Door corona verwachten we in het voorjaar van 2021 het college hierover nader te informeren.	G. Visser	Onderwijs	April 2021
Voortgang:	Mei 2023: De evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022 is 4 april 2023 door het college vastgesteld. De raad is middels een raadsbrief geïnformeerd over het vervolgproces. De toezegging is hiermee afgehandeld.				

	April 2022: Op 25 januari 2022 heeft het college wensen en bedenkingen gevraagd aan de raad m.b.t. tussentijdse terugkoppeling evaluatie Doordecentralisatie onderwijshuishuisvesting. Op 9 maart 2022 heeft de raad zijn wensen en bedenkingen vastgesteld. In het 3e kwartaal van 2022 zullen we de raad informeren hoe wij hier mee om willen gaan. December 2021: De evaluatie is gestart. Door corona zijn de evaluatiegesprekken vertraagd. We verwachten begin 2022 u hierover nader te informeren. Mei 2021: De evaluatie is gestart. Door corona zijn de evaluatiegesprekken vertraagd. We verwachten eind 2021 u hierover nader te informeren.

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
657	Collegevergadering 26-01-2021 4.2. Monitor Doordecentralisatie Onderwijshuisvesting 2020, procesvoorstel en convenant prestatieafspraken	In december 2020 is deze evaluatie gestart en deze zal in 2021 verder vorm krijgen. Te zijner tijd worden college en raad over deze evaluatie nader geïnformeerd (verwachting: 3e kwartaal van 2021).	G. Visser	Onderwijs	September 2021
Voortgang:	Mei 2023: De evaluatie doordecentralisatie onderwijshuisvesting 2015-2022 is 4 april 2023 door het college vastgesteld. De raad is middels een raadsbrief geïnformeerd over het vervolgproces. De toezegging is hiermee afgehandeld. April 2022: Op 25 januari 2022 heeft het college wensen en bedenkingen gevraagd aan de raad m.b.t. tussentijdse terugkoppeling evaluatie Doordecentralisatie onderwijshuishuisvesting. Op 9 maart 2022 heeft de raad zijn wensen en bedenkingen vastgesteld. In het 3e kwartaal van 2022 zullen we de raad informeren hoe wij hier mee om willen gaan. Deccember 2021: De evaluatie is gestart. Door corona zijn de evaluatiegesprekken vertraagd. We verwachten begin 2022 u hierover nader te informeren.				

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
689	Collegevergadering 16-03-2021 3.1. Verlenging overeenkomst centrale aanmelding en proces evaluatie gemengde scholenbeleid	Na de zomervakantie 2021 starten wij met het proces om te komen tot nieuwe afspraken in het kader van tegengaan segregatie, het bevorderen van integratie én de afstemming over inschrijvings- en toelatingsprocedures. De evaluatie dient hiervoor als input én daarnaast zullen andere ontwikkelingen meespelen zoals passend onderwijs, de evaluatie van de doordecentralisatie onderwijshuisvesting én landelijke ontwikkelingen zoals de Gelijke Kansen Alliantie. Wij zijn voornemens om dit proces voor 31	G. Visser	Onderwijs	December 2021

		december 2021 af te ronden, doch uiterlijk 1 april 2022. Deze planning is echter nog onder voorbehoud vanwege andere dossiers in relatie tot het coronatijdperk.			
Voortgang:	Mei 2023: De situatie is niet veranderd sinds april 2022. De prioriteiten gaan uit naar nieuwkomersonderwijs, gelijkwaardige kansen en extra werkzaamheden zoals voor de ontbijttassen e.d. April 2022: Op 3 november 2021 is de Startnotitie 'Gelijkwaardige kansen basisonderwijs Nijmegen' besproken op de politieke avond. De verdere uitwerking van de startnotitie is vertraagd door het geven van prioriteit aan het organiseren van onderwijs voor vluchtelingenkinderen uit Heumensoord en Oekraine.				

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
1312	Collegevergadering 08-02-2022 4.5. Regionale raadsbrief onderwijs en jeugdhulp en voorkomen voortijdig schoolverlaten	In de loop van 2022 informeren we u over de verdere resultaten van dit onderzoek onder leiding van Samenwerkingsverband VO VSO Nijmegen e.o.	G. Visser	Onderwijs	Mei 2022
Voortgang:	Mei 2023: Een eerste (interne) analyse geeft inzicht in de redenen van thuiszitten en de knelpunten rondom casusregie. Er wordt nu een vervolg uitgewerkt om tot een beter proces van samenwerking te komen.				

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
1388	Collegevergadering 07-06-2022 4.4. Jongerenpakket Welzijn en Nationaal Programma Onderwijs	De afgelopen maanden hebben in het teken gestaan van vormgeven en vullen van het Nationaal Programma Onderwijs. Waar nodig worden subsidies voorgelegd aan het college. In de loop van schooljaar 2022-2023 wordt de gemeenteraad opnieuw geïnformeerd over de voortgang en voorlopige resultaten van de maatregelen.	G. Visser	Onderwijs	Januari 2023
Voortgang:	Mei 2023: De activiteiten zoals deze in het programma zijn opgenomen zijn allemaal gestart. Collegevoorstel Stand van zaken Nationaal Programma Onderwijs is 16 mei door het college vastgesteld. De raad is actief geïnformeerd over de voortgang. De toezegging is hiermee afgehandeld.				

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
1484	Besluitronde (raadsvergadering) 02-11-2022 7.1. Raadsvoorstel Stadsbegroting 2023-2026 (76/2022)	Het college zegt toe om met een overbruggingsvoorstel voor jongerenwerk op het VO te komen voor de periode aug 2023 t/m dec 2023. Dan wordt nadat de evaluatie over het (extra) jongerenwerk op het VO is afgerond er obv die aanbevelingen/uitkomsten een voorstel aan de raad voorgelegd zodat hiermee een integrale afweging rondom de aanpak kansengelijkheid gemaakt kan worden. (zie hiervoor ook motie “Meer werk voor jongerenwerk” d.d. 2 november 2022).	G. Visser	Onderwijs	Maart 2023
Voortgang:	Mei 2023: Het onderzoek naar jongerenwerk op het vo loopt. De verwachting is dat dit na de zomervakantie wordt afgerond. De overbruggingsperiode aug/dec 2023 is geregeld en wordt gefinancierd uit de NPO middelen.				

ID	Agendapunt	Toezegging	Portefeuille houder	Programma	Deadline
1574	Gebr. van Lymborchkamer 15-02-2023 1. Vragenhalfuurtje	Het college zegt toe dat verkeersissues altijd opgelost worden mits dat binnen de mogelijkheden van gemeente ligt.	G. Visser	Onderwijs	Maart 2023
Voortgang:	Mei 2023: We zijn in gesprek met de scholen c.q. schoolbesturen in het primair onderwijs om te inventariseren of en welke knelpunten er zijn in verband met bewegingsonderwijs.				