



Schriftelijke vragen conform art. 44 RvO van de Raad gemeente Amstelveen 2022

Goed voor Amstelveen hecht grote waarde aan het juiste onderwijs voor ieder uniek individu. Door helder te krijgen hoe de demografische ontwikkeling is, kan het onderwijs wellicht meer aangepast worden. Het Nova College heeft aangegeven dat het overbezet is en dat ook de locatie vraagt om uitbreiding. Naar aanleiding van het gehouden raadsgebesprek bij het Nova College heeft Goed voor Amstelveen de volgende vragen:

Geografische herkomst van leerlingen

1. Kan het college duiding geven over de geografische herkomst van de studenten en de demografische ontwikkeling?
2. Wordt er bijgehouden hoeveel leerlingen van het Nova College uit Amstelveen zelf komen, en hoeveel leerlingen uit omliggende gemeenten?

Motivering:

Inzicht in de geografische herkomst van de leerlingen kan helpen bij het afstemmen van het onderwijsaanbod en het begrijpen van de spreiding van de leerlingpopulatie in Amstelveen en omliggende gemeenten.

Capaciteit, groei en huisvesting / buitenruimte

3. Op de nieuwe locatie van Nova College worden sinds begin dit jaar (2025) drie soorten onderwijs aangeboden: Vavo, ISK en MyTalent. Deze onderwijsvormen kennen allemaal een aanzienlijke groei. Heeft het College inzicht in de fysieke capaciteit van de nieuwe locatie, inclusief de buitenruimte, en in hoeverre deze voldoet aan de huidige en verwachte groei van het aantal leerlingen?
4. Zo nee, is er een plan in ontwikkeling om te zorgen voor voldoende (buiten)ruimte, zodat de groei van het aantal leerlingen op een verantwoorde manier kan worden opgevangen?

Motivering:

De groei van het aantal leerlingen binnen de verschillende onderwijsvormen vraagt om een gedegen plan voor zowel de binnenruimte als de buitenruimte, zodat deze ontwikkeling niet ten koste gaat van de onderwijskwaliteit en het welzijn van de leerlingen.

Communicatie en samenwerking tussen school en medewerkers van de gemeente (bv coaches)

5. Kan het college aangeven hoe de samenwerking verloopt tussen het COA, scholen en de gemeente? En heeft het college de mening dat men complementair samenwerkt? Zo nee, wat is dan meer nodig?
6. Is er een evaluatiemoment voor de samenwerking tussen coaches en scholen en hoe worden deze uitkomsten van deze evaluaties gedeeld en verwerkt?

Jacqueline Höcker

Goed voor Amstelveen