de mevrouwen
voor een krachtig resultaat!

Zutphen

Integraal huisvestingsplan gemeente Zutphen 2024 - 2039

Toekomstbestendige onderwijsvoorzieningen

Februari 2024

Inhoudsopgave

Samenvatting ... 3
1. Inleiding ... 5
1.1 Aanleiding IHP ... 5
1.2 Doelstelling en inhoud IHP ... 6
1.3 Werkwijze en proces ... 6
2. Wettelijk kader en gemeentelijk beleid ... 7
2.1 Wettelijk kader ... 7
2.1.1 Wettelijke taak gemeente en schoolbesturen ... 7
2.1.2 Toelichting wettelijke taken gemeente en schoolbesturen ... 8
2.1.3 Didam-arrest ... 9
2.1.4 Opheffingsnorm en stichtingsnorm ... 9
2.1.5 Status IHP ... 10
2.1.6 Monitoring en actualisatie ... 11
2.1.7 Demografische ontwikkelingen en prognoses ... 11
2.2 Gemeentelijk beleid en kaderstelling IHP ... 12
2.2.1 (I)KC-beleid en inclusief onderwijs (PO) ... 12
2.2.2 Duurzaamheid ... 14
2.2.3 Kwaliteit onderwijshuisvesting, rollen en taken ... 14
2.2.4 Financiën onderwijshuisvesting ... 15
2.2.5 Maatwerk ... 15
3. Het onderwijslandschap in Zutphen ... 16
3.1 Kengetallen onderwijs ... 16
3.2 Onderwijslandschap in beeld ... 17
3.2.1 Primair onderwijs 2023-2024 ... 17
3.2.2 Voortgezet onderwijs 2023-2024 ... 18
3.3 Prognoses: leerlingenontwikkeling ... 19
3.3.1 Prognoses primair onderwijs ... 19
3.3.2 Internationale schakelklas (ISK) ... 20
3.3.3 Capaciteit onderwijsgebouwen en behoefte ... 21
4. Meerjarenplanning en financiën ... 22
4.1 Prioritering planning projecten onderwijshuisvesting ... 22
4.2 Maatregelen ... 22
4.3 Planning ... 22
4.4 Uitgangspunten investeringsbedragen ... 24
4.4.1 Maatregelen ... 24
4.4.2 Vergoeding per project ... 24
4.5 Uitgangspunten investering, rente en afschrijven ... 25
4.5.1 Voor investeringen worden de volgende kwaliteitseisen gehanteerd: ... 25
4.5.2 Indexering ... 25
4.5.3 Verdeling kosten ... 26
4.6 Financiële gevolgen ... 26
4.6.1 Investeringslast stichtingskosten 2024 - 2039 ... 26
4.6.2 Gedane en toegezegde investeringen 2023 – 2024 ... 27
4.6.2 Dekkingsmogelijkheden ... 28
4.7 Bijkomende kosten ... 28
4.8 Financiële planning ... 28
5. Ontwikkelagenda ... 30

BIJLAGEN:
BIJLAGE 1: Onderwijslandschap Zutphen 2036 in beeld (na uitvoering IHP)
BIJLAGE 2: Kwantitatieve gegevens per schoolbestuur PO en VO
BIJLAGE 3: Locaties onderwijshuisvesting Zutphen
BIJLAGE 4: Factsheets: overzicht data per locatie PO

Samenvatting

De gemeente Zutphen heeft, samen met de schoolbesturen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs, in 2017 het Masterplan Onderwijshuisvesting vastgesteld. In 2019 is het Masterplan bijgesteld. In de afgelopen jaren zijn verschillende projecten gerealiseerd voor het voortgezet onderwijs en het speciaal onderwijs. Om verschillende redenen is een aantal andere opgaven nog niet opgepakt. De gemeente Zutphen heeft het initiatief genomen om het Masterplan samen met de schoolbesturen te actualiseren.

Dit IHP bouwt verder op het Masterplan uit 2017 en de bijstelling uit 2019, maar heeft een zelfstandige status. Vanwege de verwachte wetgeving (2024/2025) waarin een Integraal Huisvestingsplan (IHP) per gemeente verplicht wordt noemen we het niet meer een Masterplan maar een IHP.
Voorliggend IHP 2024-2039 vervangt dan ook het Masterplan.

De gemeente Zutphen heeft een zeer divers en aantrekkelijk palet aan onderwijsvoorzieningen. Het diverse aanbod heeft een aanzuigende werking uit andere regio's. De toekomstige generatie wordt hier opgeleid, maar de school heeft een bredere functie. Bij het primair onderwijs werken en leren er vaak ook andere 'bewoners' zoals kinderopvang. Uiteindelijk leidt dit samen tot kwalitatieve voorzieningen voor kinderen van 0 tot en met 18 jaar. Een doorgaande lijn is hierin belangrijk.

De gemeente is als lokale overheid verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen. Ook schoolbesturen hebben hierin een belangrijke verantwoordelijkheid. Alle partijen zien het gezamenlijke belang van een toekomstbestendig IHP. Het IHP heeft een scope van 16 jaren en heeft als doel:

- Realiseren van toekomstbestendige en duurzame onderwijshuisvesting.
- Samen werken aan een integrale benadering van huisvesting door schoolbesturen en gemeente.

Dit IHP geeft een goed beeld van de ontwikkelingen en ambities die van invloed zijn op de onderwijshuisvesting. Naast inhoudelijke ambities, zoals de ontwikkeling van een goede doorgaande leer- en ontwikkellijn tussen opvang en onderwijs, zijn de eisen voor een gezonde leeromgeving hoog. Daarbij moet onderwijshuisvesting ook aansluiten bij ontwikkelingen zoals het klimaatakkoord. Dit IHP is kaderstellend voor de komende 16 jaar; via de ontwikkelagenda worden de uitgangspunten uitgewerkt in uitvoeringsplannen. Zo borgen de gemeente en de schoolbesturen de uitvoerbaarheid, continuïteit en transparantie van de processen.

Afgelopen jaar zijn er nieuwe leerlingenprognoses opgesteld, zodat van de meest actuele gegevens wordt uitgegaan ten aanzien van de ruimtebehoefte. Over het geheel genomen is er voldoende huisvestingscapaciteit in Zutphen. Per school/locatie zijn er echter grote verschillen: zo hebben enkele scholen een tekort aan ruimte en hebben andere scholen hebben ruimte over.

De doelstelling is om geschikte huisvesting voor onderwijs te realiseren die zowel duurzaam is als van hoge kwaliteit, en op een verantwoorde wijze geëxploiteerd wordt. Dit betekent dat schoolbesturen en gemeente met elkaar in gesprek blijven om samen te sturen op een toekomstbestendig onderwijslandslandschap.

Voorliggend IHP is een consensus document tussen schoolbesturen en de gemeente Zutphen.

De schoolbesturen zijn:

Primair onderwijs

- CorDeo Scholengroep
- Stichting Archipel Onderwijs & Kinderopvang
- Stichting de Vrije School Noord en Oost Nederland (VSNON)
- Stichting Scholengroep GelderVeste, voor christelijk basisonderwijs
- Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland (SKBG)
- Vrije Leerkrachten College Auryn (nieuw schoolbestuur in Zutphen, gestart in augustus 2023)

Voortgezet onderwijs

- Isendoorn College
- Stichting Achterhoek VO
- Stichting de Vrije School Noord en Oost Nederland (VSNON)

Speciaal onderwijs

- Stichting De Onderwijsspecialisten
- Stichting Speciaal Onderwijs Twente en Oost Gelderland (SOTOG)

1. Inleiding

1.1 Aanleiding IHP

In 2017 is het Masterplan onderwijshuisvesting voor de gemeente Zutphen vastgesteld. Het Masterplan is in 2019 geactualiseerd. In dit Masterplan werd met een meer strategische bril naar de onderwijshuisvesting voor zowel het primair, het voortgezet en het speciaal onderwijs gekeken. Sinds 2005 (voortgezet onderwijs) en 2015 (primair onderwijs) zijn de schoolbesturen ook verantwoordelijk voor het gehele onderhoud van de schoolgebouwen. Keuzes die men daarin maakt zijn onlosmakelijk verbonden met het toekomstperspectief van de gebouwen.

Verschillende ontwikkelingen maken dat het Masterplan niet meer actueel en passend is. Voorbeelden hiervan zijn veranderende inzichten vanuit de onderwijspartners, stijgende bouw- en energieprijzen en de toegenomen ambitie op het gebied van binnenklimaat en energietransitie.

Samen met de schoolbesturen heeft de gemeente besloten om een IHP op te stellen, aangezien dit een wettelijke verplichting wordt per 2025. Dit IHP is een doorontwikkeling en actualisatie van het Masterplan uit 2017 / 2019. Dit IHP vervangt het Masterplan.

Vooruitlopend op de aanstaande wetswijziging[1] spreken we dus over 'IHP' in plaats van 'Masterplan Onderwijshuisvesting Zutphen'.

Een aantal projecten is reeds opgestart. De hoogste prioriteit in het IHP is het oplossen van permanente capaciteitsproblemen. Dat zijn de projecten 'blok 0'. Voor deze projecten is financiering beschikbaar gesteld na akkoord in de Raad van juni 2023 en daarom vallen deze projecten buiten de scope van dit IHP:

- Adriaan van den Ende (Archipel).
  Zij zitten nu met 2 groepen in de Morgenzon. Dat is geen toekomstbestendige situatie. Op de locatie van Adriaan van den Ende worden tijdelijk 4 lokalen bijgebouwd voor een periode van 5 jaar.
- Lea Dasberg (Archipel).
  Er zaten tot de zomer van 2023 3 groepen van de Lea Dasberg in de dependance. Het huidige gebouw, de hoofdlocatie, heeft - na interne aanpassingen - voldoende ruimte om alle kinderen te kunnen huisvesten. De dependance is afgestoten.
- Auryn (VLC-Auryn).
  De dependance van Lea Dasberg is (deels) vrijgekomen voor Auryn.
- De Bongerd (CorDeo).
  Investering voor levensduur verlengende maatregelen voor De Bongerd, school voor gereformeerd onderwijs. Door nu aan de slag te gaan, zien zij af van een reservering in het IHP voor vervangende nieuwbouw.
- Huisvesten van ISK aan de Wijnhofstraat (collegebesluit najaar 2023).
- Nieuwbouw voor SO Anne Flokstraschool (De Onderwijsspecialisten) en SBO Het Mozaïek (Archipel) onder één dak aan de Keucheniusstraat (Masterplan 2017 en actualisatie 2019). Dit project wordt met extra prioriteit opgepakt vanwege de staat van de huidige huisvesting en dat zij al lange tijd wachten op de nieuwbouw, volgens het Masterplan.

[1] De verwachting is dat per 2025 alle gemeenten verplicht zijn om samen met de schoolbesturen een IHP op te stellen, zodat er een integrale meerjaren visie is op de onderwijshuisvesting welke wordt vertaald naar tijd en financiën.

1.2 Doelstelling en inhoud IHP

Het Integraal Huisvestingsplan (IHP) heeft een scope van 16 jaren en heeft als doel:

- Realiseren van toekomstbestendige en duurzame huisvesting van onderwijsvoorzieningen.
- Gezamenlijk werken aan een integrale benadering van huisvesting (vanuit inhoud en huisvesting).

In het IHP worden de volgende thema's op hoofdlijnen uitgewerkt:

- Kaders en ambities.
- Planning en fasering van de projecten.
- Financiële uitwerking.
- Samenwerking, rollen en verantwoordelijkheden schoolbesturen en de gemeente.

De basis van het IHP zijn de wet- en regelgeving. Voor een toekomstbestendig en integraal plan zijn ook de inhoudelijke beleidsdoelstellingen en ambities van gemeente en schoolbesturen onderdeel van dit IHP. Op deze manier wordt een duurzame visie op onderwijshuisvesting opgesteld, voor de periode van 2024 – 2039. Hiermee wordt het voor zowel gemeente als schoolbesturen mogelijk om de eigen (financiële) planning vorm te geven, zodat vanuit de eigen verantwoordelijkheden invulling wordt gegeven aan goed huismeesterschap.

Dit IHP geeft richting voor het onderwijslandschap in de gemeente Zutphen voor de komende 16 jaar. De uitwerking van de kaders, ambities en bijbehorende uitgangspunten worden middels een ontwikkelagenda met een uitvoeringsplan door de schoolbesturen en de gemeente uitgevoerd nadat dit IHP is vastgesteld. Zie H5 voor de thema's van de ontwikkelagenda.

1.3 Werkwijze en proces

Om te komen tot dit IHP zijn er afzonderlijke gesprekken gevoerd met de verschillende beleidsadviseurs van de gemeente Zutphen en de schoolbesturen van het primair onderwijs. Vervolgens zijn er verschillende overleggen geweest met de schoolbesturen van het primair, speciaal en voortgezet onderwijs. Tijdens deze overleggen zijn verschillende thema's aan de orde geweest over de visie en ambities voor het Zutphense onderwijslandschap. De informatie uit de gesprekken is samen met de informatie uit het Masterplan 2017 en gegevens van de schoolgebouwen, zoals ruimtebehoefte en boekwaarden uitgewerkt naar (bestuurlijke) kaders en scenario's met de bijbehorende planning voor de projecten. Deze voorstellen zijn getoetst in de overleggen met de schoolbesturen en de gemeente. Waar nodig zijn de voorstellen bijgesteld.

De vaststelling van het IHP vindt plaats tijdens het Op Overeenstemming Gerichte Overleg (OOGO[2]). Tijdens het OOGO geven de schoolbesturen hun akkoord op het IHP. Daarna vindt het IHP z'n weg richting bestuurlijke besluitvorming door de Raad.

[2] Het OOGO is een overleg tussen schoolbesturen en gemeente en wordt twee keer per jaar georganiseerd.

2. Wettelijk kader en gemeentelijk beleid

2.1 Wettelijk kader

2.1.1 Wettelijke taak gemeente en schoolbesturen

In de huidige Verordening voorziening onderwijshuisvesting van de gemeente Zutphen is vastgelegd hoe de gemeente Zutphen juridisch en procedureel invulling geeft aan haar verantwoordelijkheden op het gebied van onderwijshuisvesting. De Verordening is pragmatisch en procedureel. Integratie met andere beleidsvelden en een overall overzicht voor het onderwijslandschap ontbreekt.

Met dit IHP wordt aanvullend beleid gemaakt op deze Verordening, zodat er op hoofdlijnen helderheid is over de kaders, ambities, fasering, financiën, en rolverdeling tussen gemeente en schoolbesturen. De gemeente gaat de Verordening actualiseren, zodat de inhoud van het IHP en de verordening niet conflicterend zijn.

Een IHP kent op dit moment nog geen wettelijke verankering. De wetgeving voor onderwijshuisvesting op dit moment vastgelegd is in:

- Gemeentewet[3]
- Wet op Primair Onderwijs (WPO)
- Wet op Voortgezet Onderwijs (WVO)
- Wet op Expertisecentra (WEC)

Op het moment dat partijen niet tot een oplossing komen fungeren de wet en de verordening als vangnet.

Sinds de wetswijziging in 2015 zijn de verantwoordelijkheden omtrent onderwijshuisvesting als volgt gedefinieerd[4]:

Schoolbesturen	Gemeente
▪ Vervanging eerste inrichting ▪ Binnenonderhoud ▪ Buitenonderhoud ▪ Aanpassingen ▪ Meerjarenonderhoudsplanningen (MJOP's) ▪ Buitenruimte (afhankelijk van de situatie) / tuinonderhoud	▪ Uitbreiding en tijdelijke huisvesting ▪ (Vervangende) nieuwbouw ▪ Eerste inrichting ▪ Herstel constructiefouten ▪ Bewegingsonderwijs (beschikbaar stellen van accommodaties) ▪ Herstel/vervanging bij bijzondere omstandigheden (brand, stormschade, diefstal, vandalisme)

Levensduurverlengende renovatie is nu nog een grijs gebied en nog niet wettelijk verankerd. In de plannen voor de wetswijziging van het IHP wordt uitgegaan van levensduurverlengende renovatie als volwaardig alternatief voor nieuwbouw. Voor de periode dat het nog niet wettelijk geregeld is, hebben de gemeente Zutphen en de schoolbesturen afgesproken dit als maatwerk per school te bekijken en te besluiten.

[3] Artikel 149 van de Gemeentewet, artikel 102 van de WPO, artikel 100 van de WEC en artikel 76m van de WVO

[4] https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/financiering-onderwijs/documenten/publicaties/2021/11/23/verantwoordelijkheidsverdeling-huisvesting-scholen

2.1.2 Toelichting wettelijke taken gemeente en schoolbesturen

In de Wet is de gemeentelijke zorgplicht verankerd om zorg te dragen voor voldoende capaciteit en adequate onderwijsvoorzieningen. De genoemde Verordening en wetten (gemeentewet - WPO - WVO – WEC) leggen hierin veel afspraken en uitgangspunten vast.

Onderwijshuisvesting gaat daarnaast nog uit van de volgende zaken:

Gemeentelijke financiën

Vanuit het Rijk ontvangt de gemeente een uitkering in het gemeentefonds voor onderwijshuisvesting. Deze uitkering is niet geoormerkt. De gemeente is dus vrij om deze middelen naar eigen inzicht te besteden en de gemeenteraad beslist hoeveel geld binnen de totale gemeentebegroting wordt vrijgemaakt voor onderwijshuisvesting om haar verplichting op het gebied van onderwijshuisvesting in te kunnen vullen.

De uitkering vanuit het Gemeentefonds wordt berekend en uitgekeerd op basis van het aantal leerlingen in de betreffende gemeente bij het primair onderwijs; bij het voortgezet onderwijs wordt de uitkering berekend op basis van het aantal leerlingen die zijn ingeschreven op een locatie van het voortgezet onderwijs in een gemeente.

Financiën schoolbesturen

De lumpsumfinanciering vanuit het Ministerie van OCW bepaalt de uitkering aan de schoolbesturen. De lumpsumfinanciering is gebaseerd op het aantal leerlingen per school, per BRIN-nummer. Het bedrag varieert per school op basis van onder andere het type leerlingen, leeftijd, type vestiging (hoofd- of nevenvestiging).

Een schoolbestuur mag in beperkte mate investeren in 'stenen'. Dat is voor het primair onderwijs en het speciaal onderwijs enkel toegestaan als aantoonbaar is dat een dergelijke investering leidt tot een betere exploitatie en dat sprake is van een passende terugverdientijd. Indien een schoolbestuur beschikt over eigen private middelen is er meer ruimte voor investeren in huisvesting.

Schoolbesturen voor het voortgezet onderwijs vallen onder de WVO en hebben wettelijk meer ruimte om te investeren in huisvesting dan schoolbesturen voor het primair onderwijs. Bij hen is het investeringsverbod in huisvesting niet van toepassing.

Eigendom onderwijshuisvesting

De schoolbesturen en gemeente hebben beide verantwoordelijkheden voor de onderwijshuisvesting. De verdeling van de verantwoordelijkheden is mede afhankelijk van de eigendomssituatie. Het eigendom kan op verschillende manieren georganiseerd worden.

- Uitgangspunt bij onderwijshuisvesting is dat juridisch eigendom bij het schoolbestuur ligt. Het schoolbestuur is als juridisch eigenaar verantwoordelijk voor de materiële instandhouding van het gebouw. De verantwoordelijkheid voor de materiële instandhouding betekent dat het schoolbestuur verantwoordelijk is voor het onderhoud, het beheer en het exploiteren van het gebouw.
  Indien een schoolbestuur een gebouw niet meer gebruikt voor het onderwijs dan geeft zij deze 'om niet' terug aan de gemeente.
- Indien het schoolgebouw in juridisch eigendom is bij de gemeente (of een derde) worden afspraken gemaakt over het onderhoud, het beheer en de exploitatie van het gebouw. Deze afspraken worden vastgelegd in een gebruiksovereenkomst.

Het economisch eigendom is geregeld in artikel 110 WPO, 108 WEC en 76u WVO en betekent dat een schoolgebouw op het moment dat het schoolbestuur besluit hierin het onderwijs te beëindigen 'om niet' terugvalt aan de gemeente. De achtergrond van dit wettelijk uitgangspunt is dat de schoolgebouwen met overheidsgeld zijn bekostigd[5].

OOGO – Formeel vastleggen afspraken

Gemeente en schoolbesturen maken jaarlijks hun formele afspraken in een Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). Deze vindt tweejaarlijks plaats: een in het voorjaar en een in het najaar. In het voorjaar worden de aanvragen

[5] Juridisch versus economisch eigendom | Sdu

besproken en financieel uitgewerkt. In het najaar worden de projecten voor het daarop volgende jaar definitief vastgesteld. Tijdens het OOGO wordt ook het IHP vastgesteld alvorens deze naar de Raad gaat voor besluitvorming.

Nadat het IHP is vastgesteld door de schoolbesturen en de gemeente tijdens het OOGO worden de thema's uit de ontwikkelagenda verder uitgewerkt. De voorbereiding van deze stukken gebeurt in samenwerking met de bestuurders en/of directeuren en huisvestingsadviseurs van de schoolbesturen.

2.1.3 Didam-arrest

Wanneer de gemeente juridisch eigenaar is van het schoolgebouw, moet zij bij het verhuren van een deel van het gebouw aan een marktpartij, zoals een kinderopvang, rekening houden met het Didam-arrest. Als er meerdere geïnteresseerde partijen zijn, dienen alle partijen gelijke kansen te krijgen via een selectieprocedure. Er is echter een uitzondering op deze regel: als er op basis van rechtmatige (objectieve, toetsbare en redelijke) criteria kan worden aangetoond dat slechts één serieuze gegadigde in aanmerking komt, dan is een selectieprocedure niet verplicht.

In het geval dat het schoolbestuur het juridisch eigendom heeft, is het Didam-arrest niet van toepassing en kan het schoolbestuur rechtstreeks een huurovereenkomst sluiten.

Let op: Het Didam-arrest is sinds november 2021 van kracht. Het wordt sterk aanbevolen om voorafgaand aan elk project de regels te controleren. Bestaande situaties worden gedoogd en afspraken blijven geldig.

2.1.4 Opheffingsnorm en stichtingsnorm

In het onderwijs wordt gerekend met normen voor het stichten en opheffen van scholen. Deze norm wordt iedere 5 jaar conform de Wet op Primair Onderwijs (WPO) aangepast op basis van CBS-gegevens. De norm is gebaseerd op het aantal inwoners en de leerlingendichtheid.

Opheffingsnorm

Primair onderwijs

De opheffingsnorm voor Zutphen bedraagt 137 leerlingen[6]. Indien het leerlingaantal van een school drie aanéénsluitende jaren onder de opheffingsnorm zit stopt de Minister de bekostiging en dient de school te sluiten. Hierop zijn drie uitzonderingen[7] mogelijk:

1. De school is de enige van een bepaalde richting, zoals openbaar, christelijk, gereformeerd, binnen een straal van 5 kilometer en heeft minstens 50 leerlingen.
2. De openbare school is de enige openbare school binnen 10 kilometer is over de weg gemeten en heeft minstens 23 leerlingen.
3. Het gemiddeld aantal leerlingen van het betreffende schoolbestuur is hoger dan 10/6e maal de gewogen gemiddelde opheffingsnorm van de desbetreffende gemeente(n).

De reguliere basisscholen[8] die minder dan 137 leerlingen hebben zijn: Jenaplan De Hoven (SKBG), De Morgenzon (SKBG), de Flief (GelderVeste), De Bongerd (CorDeo), De Parel (Archipel) en de Prins Clausschool (GelderVeste).

Alle genoemde scholen worden in stand gehouden op basis van ten minste één van de uitzonderingsmogelijkheden.

Voortgezet onderwijs

Opheffingsnormen in het voortgezet onderwijs zijn afhankelijk van het onderwijsaanbod. Voor elke onderwijssoort geldt een andere norm. Ook

[6] Deze regeling is opnieuw geaccordeerd vanaf 1 augustus 2023.

7 https://voo.nl/kennisbank/bestuurlijk/sluiting

[8] SO Anne Flokstraschool (onderwijsspecialisten) en SBO Het Mozaïek (archipel) buiten beschouwing

scholengemeenschappen kennen weer andere normen. Dit hangt af van het aantal opleidingen. Alle VO-scholen in de gemeente Zutphen hebben ruim voldoende leerlingen, waardoor de verwachting is dat de opheffingsnorm niet van toepassing is voor nu en in de komende 10 jaar.

Speciaal onderwijs
Voor het speciaal onderwijs zijn er geen opheffingsnormen.

Stichtingsnorm
In de gemeente Zutphen is de stichtingsnorm voor het starten van een nieuwe basisschool 228 leerlingen. Wettelijk geldt bij het stichten van een nieuwe school dat de stichtingsnorm binnen acht jaar na de start van de bekostiging voor de nieuwe school behaald moet worden. De stichtingsnorm is van toepassing op VLC-Auryn waarvan de bekostiging per 01-08-2023 is gestart.

Voor het voortgezet onderwijs gelden de volgende wettelijke stichtingsnormen:
- 390 leerlingen voor een nieuwe school voor vwo
- 325 leerlingen voor een nieuwe school met havo en 130 leerlingen voor een havo-afdeling
- 260 leerlingen voor een nieuwe school met mavo
- 260 leerlingen voor een nieuwe school met vmbo, met minimaal 160 leerlingen voor een vmbo-profiel
- 120 leerlingen voor een nieuwe school voor praktijkonderwijs

De stichtingsnorm moet behaald worden binnen de duur van de onderwijssoort. Dus voor een havo-opleiding moet binnen 5 jaar aan de norm worden voldaan.

Voor het speciaal onderwijs zijn er geen stichtingsnormen. Dat houdt in dat er *geen* nieuwe SO/VSO school gesticht mag worden, wel is uitbreiding mogelijk via een dependance van een bestaande SO/VSO school. Deze school hoeft niet in de gemeente gehuisvest te zijn.

2.1.5 Status IHP
Dit IHP is een consensusdocument tussen schoolbesturen en gemeente waarmee met elkaar een plan is gemaakt voor de komende 16 jaar. Met het vaststellen van dit IHP wordt voldaan aan de eisen, die op het moment van schrijven bekend zijn, die bij de nieuwe wetgeving gelden. De verwachting is dat het wetsvoorstel niet eerder dan 2025 geïmplementeerd wordt. Jaarlijks wordt tijdens het OOGO in het voorjaar vastgesteld of het IHP moet worden bijgesteld. Indien er aanleiding toe is dan wordt dit IHP geactualiseerd, zodat aan de wettelijke eisen wordt voldaan, passend bij de ontwikkelingen in Zutphen. De afspraken en planning die in dit IHP zijn vastgelegd zijn kaderstellend.

Met dit IHP leggen gemeente en schoolbesturen een langetermijnplanning vast, waardoor zowel de gemeente als de schoolbesturen hun strategisch en tactisch beleid hierop aan kunnen passen.
Dat betreft:
- Tijdelijk capaciteitstekort (verwachting 5 – 10 jaar), hiervoor wordt een onderbouwde aanvraag (capaciteit gebouw, gebruik gebouw en instroomcriteria / aantal leerlingen) opgesteld door het schoolbestuur. De aanvraag wordt door gemeente beoordeeld.
- Instroom leerlingen en omvang gebouw dreigen niet passend te worden. In het OOGO wordt deze ontwikkeling door de school geagendeerd zodat er op dit signaal kan worden geanticipeerd.
    - Primair onderwijs: De gemeente en schoolbesturen streven naar passende schoolgebouwen, waar de kindfunctie voor 0-4/2-4 jarigen onderdeel van is. Wanneer er meer leerlingen worden aangemeld dan de capaciteit van het gebouw het toelaat dan past waar mogelijk de school een leerlingenbeleid toe, ter voorkoming van uitbreiding naast leegstand.
        - Het is van belang dat er in het voedingsgebied van de school voldoende keuzevrijheid is voor ouders, ook als een school een leerlingenbeleid toepast.
    - Voor scholen waar dit nu speelt, geldt dat het een aantal jaren duurt voordat de aantallen weer stabiliseren naar het maximum aantal leerlingen dat past bij de capaciteit van het gebouw.

- Voortgezet onderwijs: Ook het voortgezet onderwijs anticipeert met haar strategisch beleid op groei en krimp van het aantal leerlingen. Zij hebben hierover ook onderling contact en in specifieke situaties vangen ze onderling, dus door het beschikbaar stellen van overcapaciteit, elkaars groei en krimp op. Wanneer dit niet mogelijk is, wordt er een beroep gedaan op de verordening voor tijdelijke huisvesting.

- Indien schoolbestuur/schoolbesturen en gemeente er om welke reden dan ook niet in gezamenlijkheid uitkomen is de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs het vangnet.

2.1.6 Monitoring en actualisatie

Omdat dit IHP zich richt op de periode van 2024 tot 2039 is tussentijdse actualisatie noodzakelijk. Het monitoren van ontwikkelingen in woningbouw en bevolkingssamenstelling, prijspeil en ontwikkelingen rondom duurzaamheid zijn van belang om te zorgen dat een IHP actueel blijft.

In dit kader wordt afgesproken dat:

- Om de continuïteit en de voortgang te borgen, is de ontwikkelagenda leidend, zie hoofdstuk 5. Deze wordt jaarlijks geactualiseerd. Vanuit de ontwikkelagenda worden thema's uitgewerkt in uitvoeringsplannen.
- Jaarlijks, voor oktober, wordt het uitvoeringsplan voor het volgende jaar geactualiseerd. Dit betreffen de doelstellingen en uitwerking van de thema's van de ontwikkelagenda en de projecten voor het komende jaar. Bij deze projecten worden de prognoses en financiën getoetst en waar nodig geactualiseerd. Deze actualisatie wordt vastgesteld in een OOGO.
- Elke 2 jaar worden de prognoses geactualiseerd.
- Indien er wetswijzigingen zijn die zorgen dat aanpassingen noodzakelijk zijn dat komt dit op de agenda van het OOGO en worden de nieuwe afspraken toegevoegd aan het lopende IHP, en indien nodig worden de aanpassingen voorgelegd aan de Raad.
- Iedere 4 jaar vindt herijking plaats van het IHP. Daarbij worden in ieder geval prognoses, financiën en begrotingsbedragen en de planning besproken.

Indien er ontwikkelingen bij gemeente of schoolbesturen spelen die maken dat anders gekeken moet worden naar planning of projecten dan wordt in een OOGO de herijking en het eventueel aangepaste IHP vastgesteld, waarna het bijgestelde IHP ter besluitvorming wordt aangeboden aan de gemeenteraad.

2.1.7 Demografische ontwikkelingen en prognoses

De bevolkingsprognoses voor de gemeente Zutphen volgen de landelijke trend als we kijken naar de leeftijdsgroep 0 – 14 jaar: er is een lichte afname van het aantal kinderen tot 2025, daarna is er een lichte groei tot 2040. Over de lange termijn is het aantal kinderen in de gemeente Zutphen stabiel bij de verwachte woningbouwontwikkeling.

Het aantal huishoudens stijgt naar verwachting met 1.900 in de periode 2022-2050[9]. De groei concentreert zich voornamelijk in de wijken De Hoven, De Leesten en Noorderhaven. Daar worden binnen nu en 10 jaar extra woningen gebouwd.

[9] Bron: primos.abfresearch.nl

2.2 Gemeentelijk beleid en kaderstelling IHP

Het coalitieakkoord[10] geeft richting aan de groene en progressieve ambities van de gemeente Zutphen. In het coalitieakkoord wordt de kwaliteit van onderwijs en de relatie met de onderwijshuisvesting expliciet benoemd: in de visie van de gemeente Zutphen heeft iedere wijk of dorp een school met voldoende kwaliteit aan basisonderwijs. Daarnaast wil de gemeente de ontwikkeling van Integrale Kindcentra stimuleren, als instrument om de algemene ontwikkeling en kansengelijkheid van kinderen te bevorderen. Randvoorwaardelijk zijn toekomstbestendige onderwijshuisvesting en een breed aanbod aan vroeg- en voorschoolse educatie. Deze uitgangspunten worden integraal meegenomen en in dit document uitgewerkt tot een langetermijnstrategie voor onderwijshuisvesting. De gemeente en de schoolbesturen hebben hierover met regelmaat overleg.



In de volgende paragrafen staan de kaderstellende afspraken die de schoolbesturen en de gemeente hebben gemaakt voor toekomstbestendige onderwijshuisvesting beschreven.

2.2.1 (I)KC-beleid en inclusief onderwijs (PO)

Iedereen hoort erbij en daarom bouwen we aan toekomstbestendige voorzieningen voor kinderen van 0 – 13 jaar of 2 – 13 jaar samen met opvang en onderwijs aan doorgaande leerlijnen vanuit eenzelfde visie. (Integrale) Kindcentra zijn een middel om algemene ontwikkeling en kansengelijkheid te bevorderen. Bij inclusief onderwijs staan gelijke kansen voor elk kind centraal. Alle leerlingen worden zo betrokken bij het reguliere lesprogramma. Passend onderwijs daarentegen richt zich op het bieden van specifieke ondersteuning aan leerlingen met een beperking of extra behoeften.

Afspraken (integrale) kindcentra / Opgroeien en ontwikkeling

- In het kindcentrum werken meerdere partners samen aan de ontwikkeling van kinderen vanuit eenzelfde visie.
- Het streven zijn (Integrale) kindcentra voor kinderen van 0-13 of 2-13 jaar. Bij voorkeur onder één dak, als dit ruimtelijk niet mogelijk is, dan is het uitgangspunt een kindcentrum in een campus model.
- Kinderopvang en het onderwijs zijn gelijkwaardige partners in een Kindcentrum. Dat betekent ook dat het onderwijs de kinderopvang niet uit het gebouw kan 'duwen' bij groei en dat kinderopvang ook in vakanties gebruik kan maken van het gebouw.
    - Wijkgerelateerde functies kunnen ook onder één dak, mits er aan de voorkant duidelijke en werkbare afspraken zijn over samenwerking, beheer en exploitatie en de borging van hiervan.
- Schoolbesturen en gemeente zijn samen verantwoordelijk voor een goede spreiding van de kindcentra- en onderwijsvoorzieningen per wijk. Dit kan betekenen dat er twee scholen onder één dak gehuisvest worden.
- Het streven zijn passende voorzieningen (voorkomen van normatieve over/ondercapaciteit).
- De gemeente investeert in de m² van de Kinderopvang. Dit is mogelijk bij voldoende investeringsruimte en dekking van het risico met een langjarig huurcontract.

In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor (integrale) kindcentra, verhuurbeleid, zorg- en ontwikkelaanbod nader uitgewerkt, zie hoofdstuk 5.

[10] Coalitieakkoord 2022-2026 (zutphen.nl)

VE-beleid

De gemeente heeft de wettelijke zorgplicht voor Voorschoolse Educatie (VE). Om een optimale doorgaande leerlijn te realiseren, zijn de meeste VE-locaties in de gemeente Zutphen in of bij een school gesitueerd. De kinderopvangorganisaties zijn verantwoordelijk voor het VE-aanbod; de gemeente subsidieert de kindplaatsen voor kinderen met een (dreigende) (taal)achterstand die een indicatie hebben gekregen van het consultatiebureau voor VE. Er zijn ongeveer 110 kinderen met een VE-indicatie in de gemeente Zutphen. Op dit moment maakt de VE voornamelijk gebruik van leegstaande lokalen in een school. De VE-locaties zijn goed verdeeld in de gemeente, zodat de kinderen dicht bij huis opgevangen kunnen worden.

Verhuur aan kinderopvang – (ver)nieuwbouw

In principe is het schoolbestuur juridisch eigenaar is van het schoolgebouw. Wanneer er een kinderopvangorganisatie onder één dak gehuisvest wordt met de school, sluit het schoolbestuur een meerjarige huurovereenkomst af met de kinderopvangorganisatie.

In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor dit verhuurbeleid verder uitgewerkt, passend bij de wet- en regelgeving, zie hoofdstuk 5.

Capaciteit schoolgebouw passend bij het aantal leerlingen en voldoende keuzevrijheid voor ouders en leerlingen

De capaciteit van een schoolgebouw moet passen bij het voedingsgebied van een school. Voor het PO is dit in de regel de wijk; en voor het VO beslaat het voedingsgebied de gemeente en omliggende dorpen. Enkele scholen, zoals de gereformeerde school en vrije school hebben een ruimer voedingsgebied.

De gemeente en schoolbesturen zijn samen verantwoordelijk voor een goede spreiding van het aantal leerlingen over de schoolgebouwen in de gemeente. Dit is van belang om enerzijds krapte te voorkomen en anderzijds forse leegstand van onderwijsruimte tegen te gaan. Daarom wordt er gestreefd naar 'passende schoolgebouwen'[11]. Dit is per locatie maatwerk, omdat de keuzevrijheid voor ouders binnen een wijk of voedingsgebied gewaarborgd moet worden.

Dit betekent dat wanneer het leerlingenaantal van een school hoger wordt dan de beschikbare onderwijscapaciteit, dan past een school waar mogelijk een leerlingenbeleid toe, om uitbreiding naast leegstand te voorkomen. Dit betekent dat de school niet meer leerlingen aanneemt dan het schoolgebouw kan huisvesten. Het is dus van belang om er rekening mee te houden dat de andere scholen in de nabije omgeving ruimte hebben om leerlingen te plaatsen, zodat ouders en leerlingen voldoende keuzevrijheid hebben binnen de wijk (PO) en de gemeente (VO) om een school en onderwijsrichting te kiezen.

In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor leerlingenbeleid en spreiding verder uitgewerkt, zie hoofdstuk 5.

[11] Bij passende schoolgrootte wordt uitgegaan van passende IKC-grootte: onderwijs en kinderopvang

2.2.2 Duurzaamheid

Duurzaam denken en doen is een gemeenschappelijk belang en wordt vanuit een breed perspectief benaderd: onderwijshuisvesting moet functioneel, technisch, ruimtelijk en toekomstbestendig zijn.

De gemeente Zutphen sluit in haar beleid aan bij de afspraken zoals deze in het Klimaatakkoord van Parijs (2015) zijn vastgelegd. Dat betekent dat de gemeente Zutphen uitgaat van een CO_2-reductie van 95% (ten opzichte van 1990). Nieuwbouwprojecten worden toekomstbestendig aangepakt in de gemeente Zutphen: energieneutraal, aardgasvrij en zo veel mogelijk circulair en natuur inclusief gebouwd.

Afspraken duurzaamheid

- ENG is het uitgangspunt bij nieuwbouw en het streven bij vernieuwbouw; en BENG is het uitgangspunt bij levensduurverlengende renovatie.
  - Nul op de Meter kan een keuze zijn voor het schoolbestuur.
- Aardgasloos is het uitgangspunt bij nieuwbouw en het streven bij vernieuwbouw en renovatie.
- Er wordt gestreefd naar zo veel mogelijk hergebruik van materialen. Materialen worden vastgelegd in een materiaalpaspoort. Dit paspoort wordt bijgewerkt bij onderhoud en renovatiewerkzaamheden.

N.B. Wanneer schoollocaties niet in de eerste 15 jaar op de meerjarenplanning staan van het IHP, komen zij in aanmerking voor een regeling op maat voor het verbeteren van het binnenklimaat en de duurzaamheid van het gebouw, zie H4.3 tabel 'Planning'. Formeel zijn investeringen in bestaande huisvesting de taak van het schoolbestuur. Met de huidige opgave die voorligt is dat niet realistisch. Daarom komt de gemeente de schoolbesturen tegemoet voor de opgaven waar het Rijk subsidie voor vrijmaakt, zoals de suvis, dumava en ISDE+. Het deel dat overblijft, wordt verdeeld tussen de schoolbesturen en de gemeente. Dit onderwerp inclusief demarcatie van de kosten wordt in het vervolg middels de ontwikkelagenda verder uitgewerkt. Ook wordt het scenario uitgewerkt indien het Rijk geen subsidie beschikbaar stelt. Dan wordt de demarcatie vastgesteld voor het deel dat de schoolbesturen op zich nemen en het deel dat de gemeente vergoedt. *In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor duurzaamheid nader uitgewerkt, zie hoofdstuk 5.*

2.2.3 Kwaliteit onderwijshuisvesting, rollen en taken

Goed onderwijs vraagt om goede onderwijshuisvesting. De realiteit is dat 80% van de schoolgebouwen[12] in Nederland niet voldoen aan de huidige kwaliteitseisen voor een duurzame en gezonde leeromgeving.

Het bouwbesluit is het minimale kader waaraan de nieuwbouw van een school moet voldoen. Dit is echter niet genoeg. Daarom heeft Ruimte OK op initiatief van VNG, PO-Raad en VO-Raad, het Kwaliteitskader huisvesting 2021[13] opgesteld. Dit kwaliteitskader geeft aan waar een gezonde, duurzame en toekomstbestendige leeromgeving aan moet voldoen. In 2021 is dit kader verder geactualiseerd in het document 'Bouwen aan de wereld van morgen' (werkversie 2021). Hierin worden de kwaliteitscriteria voor onderwijsvoorzieningen in het Funderend Onderwijs omschreven zoals de architectonische, functionele en technische kwaliteitscriteria die van belang zijn.

Uitgangspunt voor de gemeente Zutphen is het basisreferentieniveau (Bijlage D van het kwaliteitskader) en ENG. In overleg kan hiervan afgeweken worden.

Schoolbesturen zijn verplicht om de schoolgebouwen deugdelijk te onderhouden. Hierbij is de NEN 2767 – conditiescore 3 de norm. Wanneer het onderwijs een gebouw niet meer gebruikt, dan wordt het gebouw teruggegeven aan de gemeente. Bij het besluit voor het verlaten van het schoolgebouw worden er schriftelijke afspraken gemaakt tussen het schoolbestuur en de gemeente over de bestemming die het gebouw en het kavel krijgt. Het gebouw moet in principe voldoen aan de vastgestelde conditiescore 3. In overleg kan hiervan afgeweken worden, bijvoorbeeld wanneer een gebouw een andere bestemming krijgt of gesloopt gaat worden. *In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten en procesafspraken voor het afstoten van een schoolgebouw uitgewerkt.*

[12] sectorale_routekaart_po-raad_vo-raad_vng.pdf (poraad.nl)

[13] Kwaliteitskader Huisvesting | Ruimte-OK

Afspraken kwaliteit onderwijshuisvesting

- Projecten worden integraal vanuit verschillende disciplines aangepakt; ventilatie is daar onderdeel van.
- Het kwaliteitskader huisvesting is leidend in de uitvoering van de huisvestingskwaliteit. De realisatie is een balans tussen ambitie en (financiële) mogelijkheden. De bouwheer (indien schoolbestuur) beslist in samenwerking met de gemeente aan welke thema's prioriteit wordt gegeven.
- Het schoolbestuur is bouwheer, tenzij anders met de gemeente overeengekomen.
    - In de initiatieffase van het project worden afspraken over regie, risico's en samenwerking vastgelegd.

In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor de projectorganisatie, rollen en verantwoordelijkheden verder uitgewerkt, zie hoofdstuk 5.

2.2.4 Financiën onderwijshuisvesting

Voorliggend IHP gaat voor de stichtingskosten uit van het bedrag dat in lijn ligt met de werkelijke kosten per m² in de huidige bouwmarkt. Daarvoor is een benchmark gehouden met aanbestedingen landelijk voor onderwijshuisvesting van het afgelopen jaar. Daarbij is rekening gehouden met regio, omvang en type project. Deze benchmark ligt in lijn met het Kwaliteitskader van Ruimte OK. Het IHP wordt elke vier jaar geactualiseerd, waarbij de kosten op basis van de BDB-indexatie worden bekeken en de leerlingenprognoses worden geactualiseerd.

Afspraken financiën

- De gemeente is verantwoordelijk voor de investering die recht doet aan een goede basiskwaliteit volgens het kwaliteitskader onderwijshuisvesting; de schoolbesturen investeren in eventueel aanvullende kwaliteit binnen de geldende wet- en regelgeving.
- De gemeente draagt de risico's van stijgende bouwkosten. Dat kan gevolgen hebben voor de planning en uitvoering van andere projecten in het IHP.
- 2 jaar voor de geplande start uitvoering ontvangt de bouwheer (in principe zijn dit de schoolbesturen) het voorbereidingskrediet. Dat is 8% van de stichtingskosten.
- De overige 92% wordt beschikbaar gesteld in drie delen:
    - 55% na accordering Definitief Ontwerp.
    - 35% na vaststellen Bestek
    - 2% na oplevering
- Cofinanciering door schoolbesturen binnen het wettelijk toelaatbare.

In H4 worden de financiën voor dit IHP uitgewerkt.
In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor financiën en total cost of ownership nader uitgewerkt, zie hoofdstuk 5.

2.2.5 Maatwerk

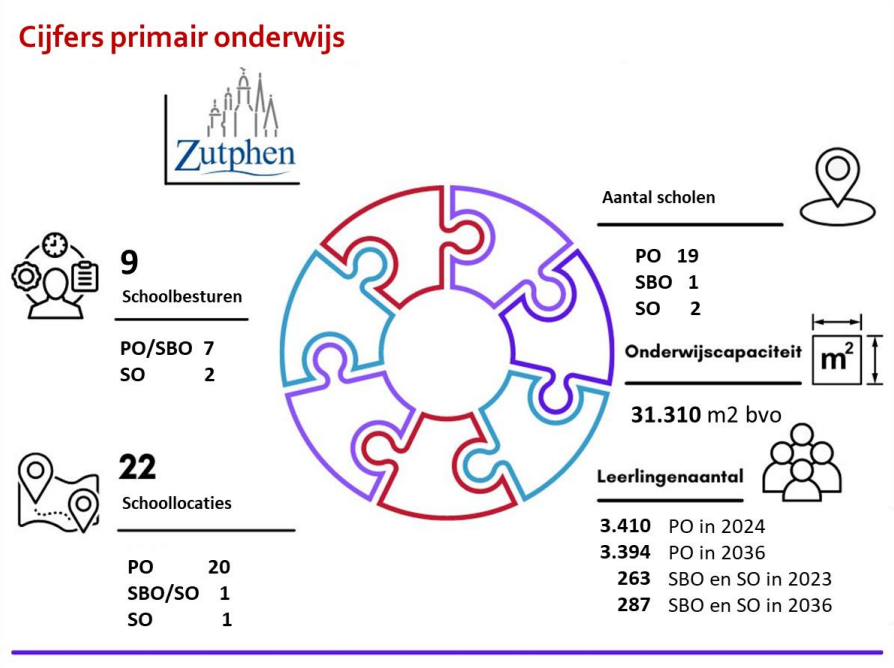
De afspraken zoals in dit IHP zijn vastgelegd zijn kaderstellend. Het kan zijn dat maatwerk noodzakelijk is. Dit moet onderbouwd worden met een businesscase en wordt besproken in het OOGO waarna in OOGO vaststelling plaatsvindt of er een bijstelling op het IHP zal plaatsvinden. Wanneer er geen consensus is dan valt men terug op de Verordening voorzieningen onderwijshuisvesting van de gemeente Zutphen.
Het is van belang dat te allen tijde er transparante verslaglegging is over de voortgang en de gemaakte keuzes.

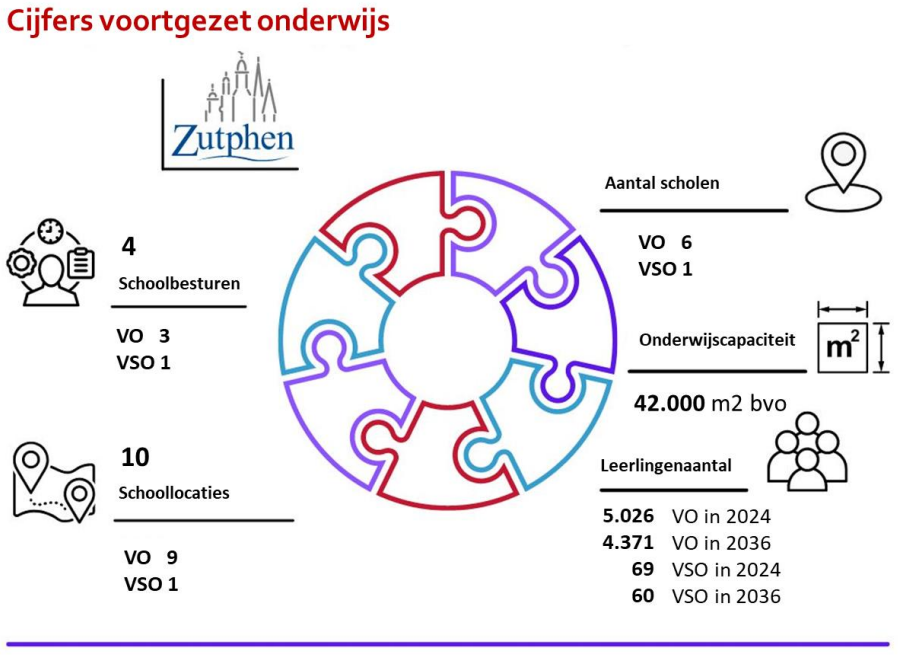
3. Het onderwijslandschap in Zutphen

3.1 Kengetallen onderwijs

Dit hoofdstuk geeft zicht op kwantitatieve gegevens die ten grondslag liggen aan dit IHP. Dit betreft alle locaties van het onderwijs, exclusief AZS-locatie van De Waaier, taalklas en ISK[14]. Dit zijn locaties voor asielzoekerskinderen en kinderen van anderstaligen.

De afbeeldingen op deze en de volgende pagina's laten het onderwijslandschap in de gemeente Zutphen zien op basis van cijfers 2023-2024, inclusief 73 leerlingen voor de nieuwe basisschool Auryn.

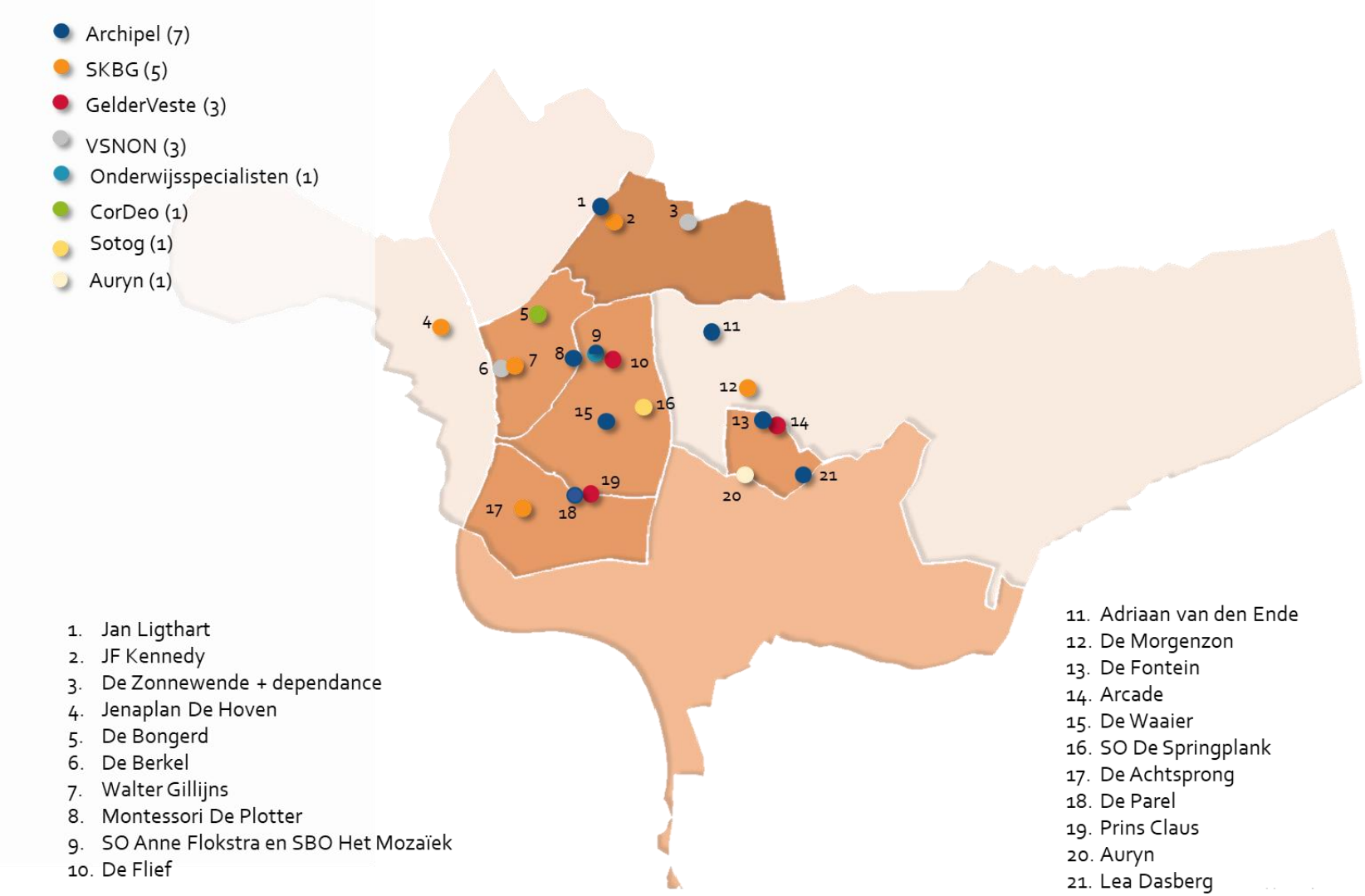




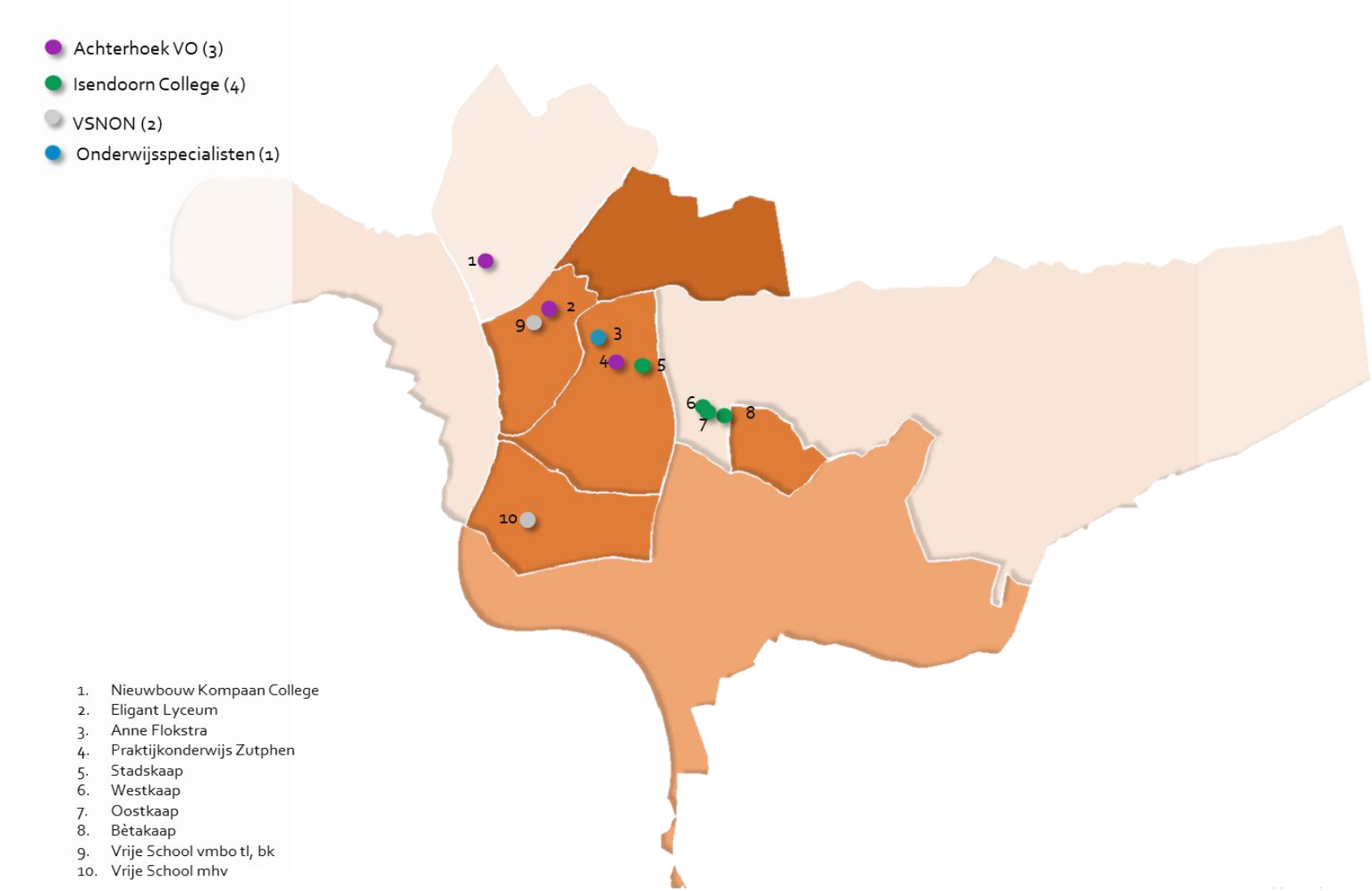
[14] Voor het PO is er 1 AZS- locatie. De AZS-locatie zit op het terrein van het AZC en valt onder het schoolbestuur Archipel. De ISK-klassen vallen onder het schoolbestuur Achterhoek VO en zijn gehuisvest aan de Wijnhofstraat 1.

3.2 Onderwijslandschap in beeld

3.2.1 Primair onderwijs 2023-2024



3.2.2 Voortgezet onderwijs 2023-2024



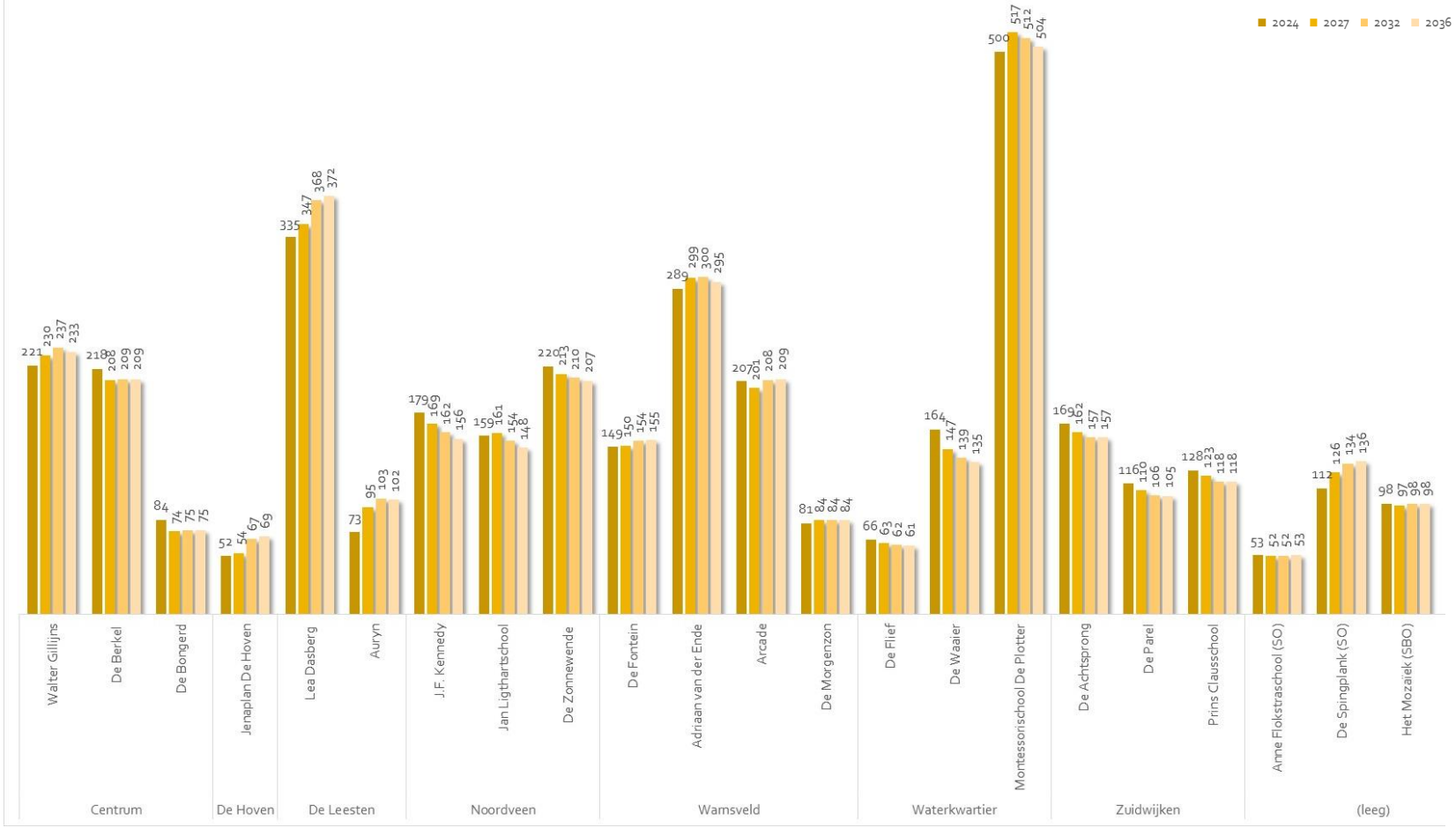
1. Nieuwbouw Kompaan College
2. Eligant Lyceum
3. Anne Flokstra
4. Praktijkonderwijs Zutphen
5. Stadskaap
6. Westkaap
7. Oostkaap
8. Bètakaap
9. Vrije School vmbo tl, bk
10. Vrije School mhv

3.3 Prognoses: leerlingenontwikkeling

3.3.1 Prognoses primair onderwijs

In november 2023 heeft Pronexus prognoses opgesteld. De prognoses zijn opgesteld volgens de VNG-normen; hierbij zijn ook de woningbouw-ontwikkelingen van de gemeente Zutphen meegenomen. Het aantal leerlingen blijft nagenoeg gelijk. Per locatie zijn er verschillen. Zo is er bij de Lea Dasberg, Jenaplan De Hoven en de Walter Gillijns een groei te zien; bij andere scholen is een lichte daling te zien, zoals bij J.F. Kennedy en De Parel.

Voor de nieuwe basisschool Auryn zijn er geen historische cijfers beschikbaar. In dit IHP wordt uitgegaan van een stabilisatie rond de 100 leerlingen. Wanneer er meer zicht is op de ontwikkeling van de school en de leerlingaantallen, wordt de prognose bijgewerkt en daar waar nodig in het IHP aangepast.



Prognoses voortgezet onderwijs

Voor nagenoeg alle scholen is er een terugloop van het aantal leerlingen te zien. Uitzondering hierop zijn het Kompaancollege en de praktijkschool. Bij deze scholen blijft het aantal leerlingen, min of meer stabiel.

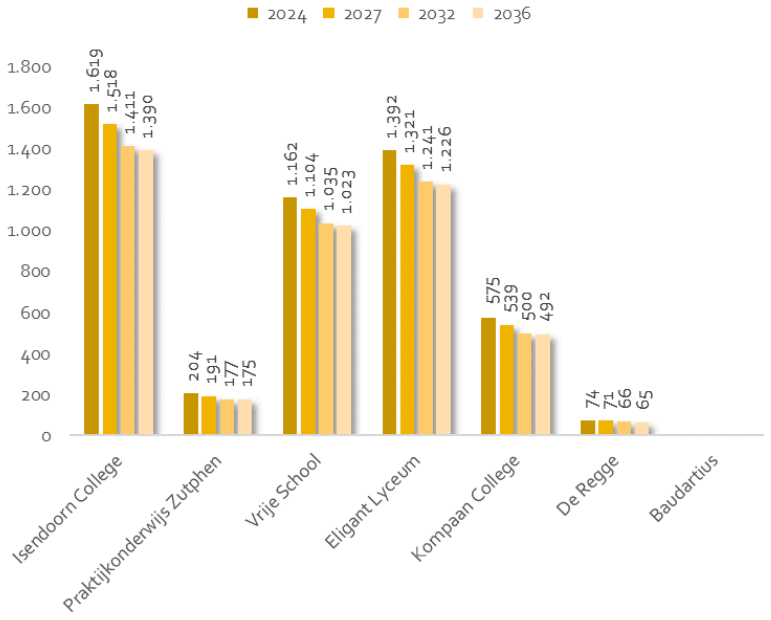
Prognoses speciaal onderwijs (VSO, SO, SBO)

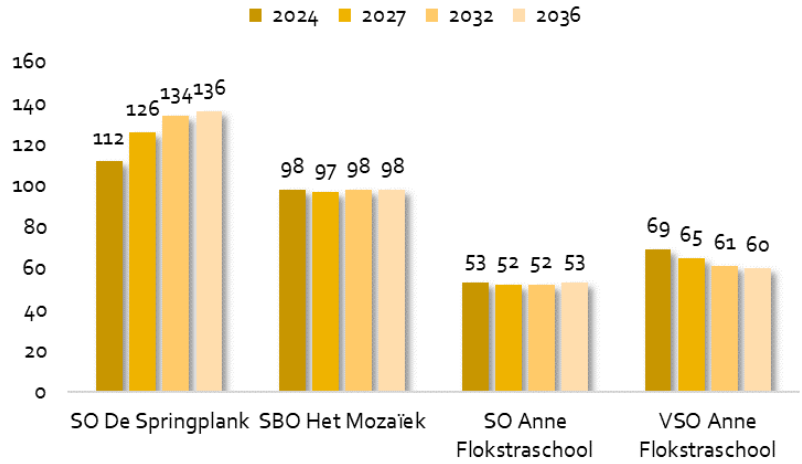
De afbeelding rechtsonder op deze pagina geeft de prognoses van het verloop van het aantal leerlingen voor het speciaal onderwijs weer. SO De Springplank groeit van 112 leerlingen (huidig) tot 136 leerlingen. Bij SBO Het Mozaïek en SO Anne Flokstraschool blijven de geprognotiseerde leerlingaantallen stabiel.

3.3.2 Internationale schakelklas (ISK)

Op dit moment zijn er 175 kinderen van 12 – 18 jaar die ISK-onderwijs volgen. Deze doelgroep is zeer lastig te prognosticeren, omdat het aantal leerlingen sterk afhankelijk is van de mondiale ontwikkelingen en de instroom van asielzoekers.

De gemeente heeft de plicht om samen met de schoolbesturen om voor deze doelgroep passende onderwijshuisvesting te realiseren.





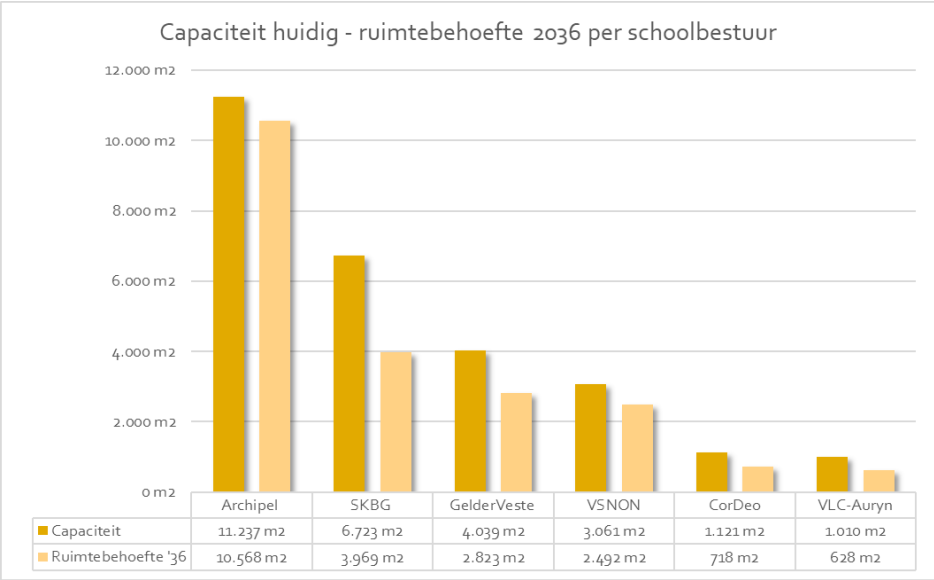
3.3.3 Capaciteit onderwijsgebouwen en behoefte

Primair onderwijs

Binnen de gemeente Zutphen is er in 2024 een aanzienlijke overcapaciteit aan onderwijshuisvesting voor het primair onderwijs van bijna 6.000 m² bvo. Aangezien het aantal leerlingen stabiliseert in de gemeente Zutphen, blijft de overcapaciteit net zo groot indien er geen veranderingen worden doorgevoerd in de gebouwenstructuur.

Hierbij geldt echter wel dat op veel locaties de normatieve leegstand wordt ingevuld door de kinderopvang (dagopvang, VVE en bso) en door de taalklassen / schakelklas. Hiermee wordt invulling gegeven aan (Integrale) Kindcentra en wordt de werkelijke overcapaciteit aanzienlijk teruggebracht. Exacte data hierover is op dit moment niet beschikbaar.

Onderstaande afbeelding geeft de capaciteit van de onderwijshuisvesting weer, indien er *geen* veranderingen zijn in de voorzieningenstructuur versus de ruimtebehoefte op basis van het geprognotiseerde aantal leerlingen in 2036.



Speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs

SO De Springplank is in 2022 verhuisd naar nieuwbouw. De huisvesting is gebouwd voor 138 leerlingen. Op dit moment heeft De Springplank 112 leerlingen. Dat betekent dat er een overcapaciteit is. In de komende 15 jaar is de verwachting dat het aantal leerlingen toeneemt en de locatie passend is qua omvang.

Voor SBO Het Mozaïek en SO Anne Flokstraschool wordt vervangende nieuwbouw gerealiseerd. Uit ervaring blijkt dat leerlingenaantallen voor het SO lastig te prognosticeren zijn. Daarom is het van belang dat er rekening wordt gehouden met een flexibel gebouw waar zowel groei als krimp opgevangen kan worden.

Voortgezet onderwijs

In 2017, toen het eerste Masterplan is opgesteld, was er ook bij het voortgezet onderwijs een aanzienlijke overcapaciteit. In de afgelopen jaren zijn er verschuivingen geweest en is een aantal locaties vervangen door nieuwbouw. Na oplevering van de nieuwbouw van het Kompaan College wordt de overcapaciteit gereduceerd van 6.720 m² bvo naar 1.346 m² bvo.

Een overcapaciteit van bijna 1.400 m² bvo op 40.000 m² bvo onderwijscapaciteit is acceptabel. Het geeft ook ruimte voor onvoorziene ontwikkelingen en om lokale verschillen van groei en krimp op te vangen. Ook kan de overcapaciteit ingezet worden voor de onderwijsruimte van ISK-leerlingen. Het ISK wordt gehuisvest aan de Wijnhofstraat 1, voormalige locatie van het Kompaan College.

Het is van belang dat de schoolbesturen en de gemeente samen de consequenties van de over- en ondercapaciteit per locatie blijven monitoren en waar gewenst maatregelen nemen.

In een uitvoeringsplan worden de uitgangspunten voor de huisvesting van ISK verder uitgewerkt, zie hoofdstuk 5.

4. Meerjarenplanning en financiën

Een IHP behelst een langere periode van 16 jaar waarin door gemeente en schoolbesturen samen keuzes worden gemaakt ten aanzien van de noodzakelijke investeringen in de onderwijshuisvesting. Zoals in de voorgaande hoofdstukken staat uitgewerkt, worden in de afwegingen voor de meerjarenplanning het rijksbeleid, gemeentelijk beleid, ambities en lokale keuzes meegenomen in de afweging om tot een gedegen en toekomstbestendige prioritering te komen voor de onderwijshuisvesting.

4.1 Prioritering planning projecten onderwijshuisvesting

Bij het bepalen van de prioritering voor de planning en volgorde van projecten is gekeken naar de volgende criteria. De criteria staan op de volgende pagina naast de planning beschreven.

4.2 Maatregelen

De prioritering is opgebouwd uit maatregelen per school die zijn uitgezet in de tijd. Er zijn verschillende maatregelen die kunnen bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van de huisvesting:

- Nieuwbouw: (Vervangende) nieuwbouw op dezelfde of een andere locatie. Levensduur > 40 jaar.
- Vernieuwbouw: behoud van bestaande structuur - het grondig renoveren van het gebouw. Levensduur > 40 jaar.
- Levensduurverlengende renovatie: het renoveren van een gebouw. Levensduur > 25 jaar.
- Upgrade: het passend maken van de huidige onderwijshuisvesting. Levensduur > 15 jaar.
- Binnenklimaat: het verbeteren van het binnenklimaat volgens PvE Frisse scholen.
- Verduurzamen: het upgraden van het bestaande gebouw naar (B)ENG.

Wanneer er wordt gekozen voor vervangende nieuwbouw worden de maatregelen voor binnenklimaat en verduurzamen direct meegenomen.

4.3 Planning

Op de volgende pagina is de planning opgenomen. De planning is opgedeeld in 3 blokken van 5 jaar met startjaar 2024. In ieder blok wordt er een aantal schoollocaties aangedragen voor het toepassen van passende maatregelen.

In het volgende hoofdstuk wordt ingegaan op de financiële consequenties van deze maatregelen.

Planning

			Bouwjaar	Meest recente renovatie	Blok 1					Blok 2						Blok 3				
					2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039
Av	ISK Wijnhofstraat	VO	1980	-																
V	Vrije school - tijd huisvesting BB	VO	1971	-																
V	De Zonnewende dependance	PO	1971	-	o	(v)n														
A	De Waaier	PO	1954	1997	o	(v)n														
A	De Parel	PO	1976	1998																
G	De Flief	PO	1988	-	o		(v)n													
G	Prins Clausschool	PO	1988	2004																
S	De Achtsprong	PO	1979	2005			o		(v)n											
A	Jan Ligthart	PO	1982	-				o		(v)n										
A	De Fontein	PO	1987	2012					o		(v)n									
A	De Plotter - deel uit 1972	PO	1972	-						o	r									
S	Jenaplan De Hoven	PO	1970	2021						o		(v)n								
I	Isendoorn College Westkaap	VO	1983	-						o		(v)n								
V	De Berkel	PO	1980	2016								o		(v)n						
S	De Morgenzon	PO	1987	2005		v								o		(v)n				
G	De Arcade	PO	1987	2014		v									o		r			
V	De Zonnewende	PO	1966	2017		v										o		r		
S	JF Kennedy	PO	1982	2013		v											o		(v)n	
A	Lea Dasberg	PO	2001	-		v														
S	Walter Gillijns	PO	2015	-		v														
A	De Plotter	PO	2010	-		v														
So	De Springplank	SO	2021																	
A	SBO Het Mozaïek	SBO	2024	-																
O	SO Anne Flokstraschool	SO	2024	-																
A	Adriaan vd Ende	PO	2014	-																
A	Lea Dasberg hoofdlocatie	PO	2001	-																
Au	Auryn	PO	1997	-																
C	De Bongerd	PO	1988	2020																

		Blok 1		Blok 2		Blok 3	
	maatwerk						
r	renovatie + 25 jaar	A	Archipel	V	VSNON		
n	nieuwbouw + 40 jaar	S	SKBG	O	Onderwijsspecialisten		
o	onderzoek / voorbereiding	G	Gelderveste	So	SOTOG		
v	verduurzamen / binnenklimaat	C	CorDeo	Au	VLC-Auryn		
	PO-school	Av	Achterhoek VO	I	Stichting Isendoorn		
	VO-school						

Deze planning is opgesteld in nauwe samenwerking met de schoolbesturen. Ten grondslag aan de planning liggen de volgende criteria. In de weging zijn zowel 'harde' als 'zachte' criteria opgenomen.
De criteria zijn niet hiërarchisch:

- Bouwjaar; leeftijd gebouw > ouder dan 40 jaar
- Functionele en bouwtechnische staat van gebouw
- Gedane aanpassingen huisvesting: renovatie en verduurzaming
- Meerjarenonderhoudsplan (MJOP)
- Capaciteit (leegstand, tekort)
- Locatie en voedingsgebied: wijkgerichte aanpak - spreiding van onderwijs binnen een wijk en ontwikkelingen per wijk
- Omvang van de school
- Demografische ontwikkelingen en leerlingenprognoses
- Onderwijskundige ontwikkelingen, denk aan IKC - vorming
- Visie en ambitie schoolbestuur

Zie bijlage 1 voor het onderwijslandschap in 2036 na uitvoering van dit IHP.

4.4 Uitgangspunten investeringsbedragen

4.4.1 Maatregelen

De verantwoordelijkheid voor de kosten van nieuwbouw liggen bij de gemeente, conform de geldende eisen uit onder meer het Bouwbesluit. De gemeente Zutphen investeert bij nieuwbouw en vernieuwbouw aanvullend in ENG.

In samenspraak met de gemeente en de schoolbesturen is vastgesteld om het kwaliteitskader basisreferentie van Ruimte OK aan te houden als uitgangspunt voor investeringen in nieuwbouw. Er is afgesproken om de normvergoeding te allen tijde als onderliggende basis te hanteren. Deze wordt echter aangevuld met het bedrag dat nodig is op basis van de werkelijkheid van dat moment, de marktprijzen van onder andere bouwmaterialen en arbeid zoals deze dan gelden.

In dit IHP gaan wij uit van het rekengetal van € 3.615,- per m² bvo nieuwbouw (=prijspeil 1 januari 2023 à € 3.500,- + BDB-indexatie 3,3%). Dit rekengetal is gebaseerd op de financiële bijlage D van het kwaliteitshandboek onderwijshuisvesting en een benchmark van meerdere recent opgeleverde projecten. Dit getal heeft betrekking op de investering voor volledige nieuwbouw / vernieuwbouw. Dit is exclusief projectspecifieke bijkomende kosten zoals tijdelijke huisvesting tijdens de bouw, onderzoekskosten flora en fauna etc.

4.4.2 Vergoeding per project

De vergoeding per project wordt bepaald door de normatieve ruimtebehoefte te vermenigvuldigen met het dan geldende realistische marktconforme bedrag per m².

De normatieve ruimtebehoefte wordt berekend aan de hand van de leerlingenprognoses van december 2023, uitgevoerd door Pronexus. In dit IHP wordt gerekend met de geprognotiseerde ruimtebehoefte in het jaar 2036.

Bij aanvang van een nieuwbouw- of renovatieproject wordt de normatieve ruimtebehoefte getoetst. Kloppen de geprognotiseerde aantallen leerlingen waarop de normatieve ruimtebehoefte is gebaseerd met de werkelijke aantallen en de groei-/krimp verwachtingen? Wanneer dat afwijkt, wordt dit onderzocht en worden eventuele gevolgen voor de ruimtebehoefte in kaart gebracht.

Vervolgens wordt ook de financiële raming herijkt aan de hand van de eventueel aangepaste ruimtebehoefte en de dan geldende bedragen voor de stichtingskosten per m². Dit leidt tot een businesscase op basis waarvan de besluiten worden genomen over de werkelijke investeringsbedragen.

Het bedrag per vierkante meter is afhankelijk van de gekozen maatregel, onderstaande tabel geeft de bedragen waarmee gerekend is bij het opstellen van dit IHP. In de ontwikkelagenda wordt de wijze van cofinanciering uitgewerkt op basis van de TCO-benadering.

Binnenklimaat
Wanneer er wordt geïnvesteerd in het binnenklimaat van een school is maatwerk een vereiste. Grofweg kan worden gesteld dat het verbeteren van het binnenklimaat volgens het PvE van Frisse scholen € 300,- per m² bvo bedraagt.

Verduurzamen
Wanneer een gebouw wordt verduurzaamd, is het streven om deze bijna energieneutraal (BENG) of energieneutraal (ENG) te maken. De keuze tussen BENG en ENG hangt samen met externe factoren, zoals de mogelijkheid om energie terug te leveren.

Omdat het per school om maatwerk gaat, is het lastig om een exacte prijs per m² te hanteren. Een richtbedrag dat vanuit ervaring kan worden gegeven is € 450,- per m² bvo. De uitgangspunten om tot het maatwerk per school te komen, worden uitgewerkt in de ontwikkelagenda.

Normbedragen per m² (incl btw, prijspeil januari 2024)			
		€ / m2	Financieren met middelen van:
(ver)Nieuwbouw PO	100%	€ 3.615	Gemeente
(ver)Nieuwbouw VO		€ 3.265	Gemeente
Levensduurverlengende renovatie	50%	€ 1.808	Gemeente
Binnenklimaat		€ 300	Schoolbestuur / gemeente
Verduurzamen		€ 450	Schoolbestuur / gemeente
upgrade	15%	€ 542	Gemeente

NB. Het normbedrag voor nieuwbouw voor het VO is lager per vierkante meter dan voor het PO, vanwege de grotere omvang van het project.

4.5 Uitgangspunten investering, rente en afschrijven

4.5.1 Voor investeringen worden de volgende kwaliteitseisen gehanteerd:

- **Prijspeil:** januari 2024
- **Rente:** BDB-index
- **Afschrijven nieuwbouw/ vernieuwbouw:** 40 jaar
- **Afschrijven levensduurverlengende renovatie:** 25 jaar
- **Afschrijven verduurzamen en binnenklimaat:** 15 jaar
- **Afschrijven:** Lineair
- **Binnenklimaat:** Volgens PvE Frisse scholen
- **Verduurzamen:** ENG en aardgasloos worden gefinancierd door de gemeente bij nieuwbouw (en vernieuwbouw waar mogelijk)
- **BTW:** Alle bedragen zijn inclusief BTW

Alle bedragen bevatten de kosten die nodig zijn voor het dekken van de stichtingskosten. Hieronder vallen kosten voor: de bouw, directiekosten en bijkomende kosten zoals honoraria voor architect en adviseurs, onvoorzien, leges en nutsvoorzieningen.

Op posten, zoals tijdelijke huisvesting (huur), sloopkosten, verhuiskosten en vergroening van pleinen wordt niet afgeschreven. Dit wordt in het jaar van uitvoering opgenomen.

4.5.2 Indexering

Alle investeringen in dit IHP hebben als uitgangspunt prijspeil januari 2024. Hierbij is uitgegaan van realistische bedragen op basis van de huidige marktprijzen en normvergoedingen. Bij de daadwerkelijke uitvoering van de projecten wordt op basis van de planvorming een kostenraming gemaakt.

Hierbij is het niet uit te sluiten dat er sprake kan zijn van prijsstijgingen. Indexering van de normvergoeding gebeurt jaarlijks aan de hand van de BDB-index. In de planning is rekening gehouden met 0% prijsstijging; werkelijke prijsstijgingen worden meegenomen bij de actualisatie.

4.5.3 Verdeling kosten

Er zijn afspraken gemaakt tussen de schoolbesturen en de gemeente over het inzetten van financiële middelen. Deze afspraken zijn hieronder uiteengezet.

Nieuwbouw en vernieuwbouw

De verantwoordelijkheid voor het investeren in nieuwbouw ligt bij de gemeente, conform de geldende eisen uit onder meer het vigerende Bouwbesluit. Vanuit de ambitie van de gemeente mede de te verwachten landelijke ontwikkelingen geldt als uitgangspunt ENG.
De gemeente neemt tevens de verantwoordelijkheid voor een levensduur verlengende renovatie als alternatief voor nieuwbouw.
Voor een hogere duurzaamheidsscore en meer kwaliteit kan een schoolbestuur ervoor kiezen om mee te investeren. Een businesscase moet uitwijzen wat hierin mogelijk en wenselijk is.

Levensduur verlengende renovatie

Hiervoor gelden in de basis dezelfde regels als voor nieuwbouw wat betreft de kwaliteit van de huisvesting, inclusief de uitgangspunten voor verduurzaming. De gemeente stelt budget beschikbaar voor het aantal m² waar, lettend op de normatieve ruimtebehoefte, de school op dat moment recht op heeft. Wanneer de normatieve ruimtebehoefte lager ligt dan de werkelijke oppervlakte van de bestaande school is het aan de school zelf om eventuele extra m² binnen de bestaande huisvesting te bekostigen om op het gewenste kwaliteitsniveau te komen.

Binnenklimaat en verduurzamen

De gemeente en schoolbesturen willen toegroeien naar een kwalitatief goed scholenbestand. Corona maakte zichtbaar dat het binnenklimaat van veel scholen niet op orde is. Daarnaast willen de gemeente en de schoolbesturen een duurzaam scholenbestand dat ook tegemoet komt aan het doel om in 2050 een CO_2-reductie van 95% te behalen. Om deze redenen heeft de gemeente besloten om onderzoek naar het binnenklimaat en opties tot verduurzamen te financieren, indien de schoolbesturen voornemens zijn om het gebouw te verduurzamen. Dit geldt voor de scholen die tot 2033 niet in de planning staan voor (ver)nieuwbouw of renovatie. Dit onderzoek wordt bekostigd door de gemeente en zal bestaan uit een adviesrapport over te nemen maatregelen t.b.v. het binnenklimaat en de duurzaamheid.

Het is aan de schoolbesturen om te kiezen of en welke maatregelen zij uitvoeren.

4.6 Financiële gevolgen

Het IHP heeft financiële gevolgen voor zowel de gemeente als voor schoolbesturen. Per project zijn er drie belangrijke investeringsmomenten.

1. Het voorbereidingskrediet wordt afgegeven voor de initiatief en definitiefase. Dit is 8% van de stichtingskosten.
2. Na de ontwerpfase, wanneer er aanbesteed moet worden, worden de overige middelen beschikbaar gesteld voor de start van de bouw. Wanneer de kosten voor de bouw zijn geraamd en door de gemeente zijn goedgekeurd wordt er een bouwbudget afgegeven waarmee de school daadwerkelijk kan worden ge- of verbouwd.
3. Het derde moment is wanneer het gebouw in de boeken van de gemeente wordt gezet. Vanaf dit moment ondervindt de gemeente kapitaallasten ten aanzien van de schoolgebouwen.

Het investeringsoverzicht staat op de volgende pagina weergegeven. Het eerste en tweede investeringsmoment zijn gesplitst opgenomen.

4.6.1 Investeringslast stichtingskosten 2024 - 2039

De planning is in dit hoofdstuk uitgewerkt naar een investeringsoverzicht. Hierbij zijn de financiële uitgangspunten gebruikt, zie H4.5. Hierbij is het budget van de stichtingskosten per project uitgesplitst naar een voorbereidingskrediet (8%) en een bouwkrediet (92%). De investeringsplanning gaat uit van investeringsbedragen met het prijspeil 2024.

De investering voor de stichtingskosten voor het PO bedraagt bijna **€ 43 mio,-** en voor het VO ruim **€ 16.000.000,-**. De totale investering bedraagt bijna **€ 59 mio.** Dit bedrag wordt tussen 2024 en 2039 geïnvesteerd. Deze bedragen zijn exclusief bijkomende kosten en eventuele investeringen voor bewegingsonderwijs en kinderopvang.

Toelichting raming € 16 mio - Isendoorn College
Het Isendoorn College beschikt momenteel over vier gebouwen verdeeld over 2 locaties. De Westkaap, Oostkaap en Bètakaap zijn gevestigd op de hoofdlocatie aan de Lage Weide. De Stadskaap is gevestigd aan de Berkenlaan 389.

Het huidige gebouwbestand is als volgt:

Gebouw	Adres	Bouwjaar	Omvang	Opmerking
Westkaap	Lage Weide 1	1982	4.840 m²	
Oostkaap	Lage Weide 1	2000	3.400 m²	
Bètakaap	Bussenweide 4	1976	1.200 m²	
Stadskaap	Berkenlaan 389	1995	2.789 m²	medegebruik door ISK*

* medegebruik tot verhuizing van ISK naar de Wijnhofstraat.

Daarnaast beschikt het Isendoorn College op de hoofdlocatie over twee gymzalen. Uitgangspunt is dat deze gymzalen bij nieuwbouw van de Westkaap verdwijnen en dat het Isendoorn College gebruik maakt van De Kei voor het bewegingsonderwijs.

In het Masterplan uit 2017 en bij de bijstelling in 2019 is rekening gehouden met nieuwbouw van de Westkaap in 2032. De Oostkaap is niet opgenomen, maar zou in 2042 in aanmerking komen voor nieuwbouw. De Bètakaap en Stadskaap gelden als tijdelijke oplossing voor de tijdelijke ruimtebehoefte.

Samen met het schoolbestuur is verder gekeken dan alleen nieuwbouw van de Westkaap. Het schoolbestuur heeft aangegeven een sterke voorkeur te hebben voor de huisvesting op één locatie en in één nieuw gebouw. Deze mogelijkheid wordt in de komende twee jaar verder uitgewerkt en is mede afhankelijk van de ontwikkeling van de omgevingsvisie.

Vooralsnog wordt in dit IHP rekening gehouden met nieuwbouw van de Westkaap (4.900 m² bvo) in 2032 en de Oostkaap (4.600 m² bvo) in 2042 waarbij de Stadskaap en Bètakaap op termijn worden afgestoten.

Toelichting renovatie – basisschool De Plotter, gebouwdeel voormalige basisschool De Wegwijzer
Basisschool De Plotter bestaat uit twee bouwdelen: een deel uit 1972 (voormalige basisschool De Wegwijzer) en een deel uit 2014. In 2030 staat het deel uit 1972 op de planning voor een grondige vernieuwing. Nader onderzoek moet te zijner tijd uitwijzen welke bouwkundige ingrepen het best passend zijn.

4.6.2 Gedane en toegezegde investeringen 2023 – 2024

Verduurzaming
Er wordt € 2.000.000 gereserveerd voor de verduurzaming van 7 scholen. De mogelijkheden zijn afhankelijk van onderzoek en financiële haalbaarheid. Indien uit het onderzoek voor het Isendoorn College blijkt dat de Oostkaap niet mee gaat niet de nieuwbouwopgave van 2032, dan is de locatie Oostkaap onderdeel van de verduurzamingsopgave. Dat betekent dat de € 2.000.000,- verdeeld wordt over 8 scholen.

Huisvesting ISK
Bij de ISK Wijnhofstraat wordt rekening gehouden met € 300.000 voor aanpassingen, opfrissen en verhuiskosten.

Bovenbouw Vrije School VO
Voor de Vrije School moet er ruimte zijn voor de huisvesting van de bovenbouw. Het is onzeker of medegebruik van de Berkenlaan (Stadskaap Isendoorn) mogelijk is. Als dat het geval is, zijn er geen investeringen nodig, vandaar dat deze post als p.m. is opgenomen in het overzicht.

Bijdrage suvis
De afspraken en toekenning van de bijdrage van de gemeente voor eerdere investeringen in Suvis-projecten wordt nog nader uitgewerkt. Hiervoor is € 800.000,- opgenomen in de raming. Dit bedrag wordt als onderdeel van het IHP-raadsbesluit voorgelegd aan de gemeenteraad. Na akkoord door de

gemeenteraad, wordt dit thema met de betreffende schoolbesturen uitgewerkt als onderdeel van de ontwikkelagenda.

De Zonnewende dependance
De dependance van De Zonnewende is aan het eind van de levensduur en moet vervangen worden. In de dependance wordt zowel onderwijs als opvang verzorgd. De Zonnewende heeft recht op extra huisvesting naast het hoofdgebouw. Volgens de prognosecijfers gaat dat om tijdelijke huisvesting.
De gemeente gaat daarentegen akkoord met permanente huisvesting voor de dependance, omdat De Zonnewende al jaren met een leerlingenbeleid werkt, welke niet is meegenomen in het prognosemodel. De gemeente is akkoord met permanente huisvesting voor de dependance onder de voorwaarde dat de school niet over de huisvestingscapaciteit heen gaat groeien.

4.6.2 Dekkingsmogelijkheden
De gemeente krijgt middelen vanuit het Gemeentefonds. Daarnaast kan er extra dekking gevonden worden in:
- De vorm van subsidies (bv. verduurzaming, energie, vergroenen pleinen)
- Eigen bijdrage van schoolbesturen (bv. voor verduurzaming en verbeteren van de kwaliteit)

4.7 Bijkomende kosten
Bijkomende kosten zijn alle kosten die wél bij de projectkosten horen, maar geen onderdeel zijn van de stichtingskosten. Deze bijkomende kosten vallen dan ook buiten de scope van het IHP. Het is noodzakelijk voor de gemeentelijke begroting om te komen tot een integrale begroting en capaciteitsplanning door rekening te houden met de bijkomende kosten.

De gemeente rekent met 2% bijkomende kosten per project. Daarin zitten:
- Tijdelijke huisvesting.
- Sloop van gebouwen.
- Bouwrijp maken.
- Extra onderzoeken, indien van toepassing: asbestsanering, archeologische vondsten, bodemverontreiniging, paalfundering.
- Gemeentelijke plan- en apparaatskosten.

Jaarlijks wordt er gerekend met een indexatie van 5% voor de stichtingskosten. Dit is een kengetal gebaseerd op de indexatie over de periode 2020 – 2024.

N.B. Kosten voor bredere voorzieningen, zoals kinderopvang en bewegingsonderwijs zijn hierbij niet meegenomen.

4.8 Financiële planning
Op de volgende pagina is de financiële planning van de stichtingskosten per project uitgewerkt. Hierbij is een uitsplitsing gemaakt naar het voorbereidingskrediet van 8% en het uitvoeringskrediet van 92%.

Planning en inzicht in stichtingskosten per project

				Blok 1					Blok 2						Blok 3				
		Bouwjaar	Totaal excl verduurzaming	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039
Av	ISK Wijnhofstraat	1980	€ 300.000	€ 300.000															
V	Vrije school - tijd huisvesting BB			pm															
V	De Zonnewende dependance	1971	€ 831.450	€ 66.516	€ 764.934														
A	De Waaier	1954	€ 5.810.028	€ 464.802	€ 5.345.226														
A	De Parel	1976																	
G	De Flief	1988	€ 3.977.838	€ 318.227		€ 3.659.611													
G	Prins Clausschool	1988																	
S	De Achtsprong	1979	€ 3.577.802			€ 286.224		€ 3.291.578											
A	Jan Ligthartschool	1982	€ 3.414.151				€ 273.132		€ 3.141.019										
A	De Fontein	1987	€ 3.541.435					€ 283.315		€ 3.258.120									
A	De Plotter - deel uit 1972	1972	€ 2.284.680						€ 182.774	€ 2.101.906									
S	Jenaplan De Hoven	1970	€ 1.977.658						€ 158.213		€ 1.819.445								
I	Isendoorn College (VO)	1982	€ 16.000.000						€ 1.280.000		€ 14.720.000								
V	De Berkel	1980	€ 4.523.341								€ 361.867		€ 4.161.474						
S	De Morgenzon	1987	€ 2.250.410										€ 180.033		€ 2.070.377				
G	Arcade	1987	€ 2.261.671											€ 180.934		€ 2.080.737			
V	De Zonnewende	1966	€ 1.827.762												€ 146.221		€ 1.681.541		
S	J.F. Kennedy	1982	€ 3.559.618	€ 60.000	€ 1.000.000	€ 1.000.000										€ 284.769		€ 3.274.849	
A	Lea Dasberg	2001	-																
S	Walter Gillijns	2015																	
A	De Plotter	2010																	
	Co-financiering suvis projecten			€ 800.000															
So	De Springplank	2021	-	Nieuwbouw 2021															
A	SBO Het Mozaiek	2024	-	Reeds in ontwikkeling: nieuwbouw onder één dak															
O	SO Anne Flokstraschool	2024	-																
A	Adriaan vd Ende	2014	-	Reeds in ontwikkeling: tijdelijke uitbreiding															
A	Lea Dasberg hoofdlocatie	2001	-	Uitgevoerd zomer 2023: inbreiding															
Au	Auryn	1997	-	Uitgevoerd zomer 2023: nieuwe school op locatie Marga Klompélaan															
C	De Bongerd	1988	-	Reeds in ontwikkeling: upgrade huisvesting															
PO	Investering stichtingskosten per jaar			€ 2.009.545	€ 1.764.934	€ 6.631.450	€ 3.932.743	€ 283.315	€ 3.632.565	€ 5.242.924	€ 3.619.987	€ 1.819.445	€ 180.033	€ 4.342.407	€ 146.221	€ 2.355.146	€ 2.080.737	€ 1.681.541	€ 3.274.849
	Investering stichtingskosten cumulatief			€ 2.009.545	€ 3.774.479	€ 10.405.929	€ 14.338.672	€ 14.621.987	€ 18.254.551	€ 23.497.475	€ 27.117.462	€ 28.936.908	€ 29.116.941	€ 33.459.348	€ 33.605.569	€ 35.960.716	€ 38.041.452	€ 39.722.994	€ 42.997.842
VO	Investering stichtingskosten per jaar								€ 1.280.000			€ 14.720.000							
	Investering stichtingskosten cumulatief			€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 0	€ 1.280.000	€ 1.280.000	€ 1.280.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000	€ 16.000.000
	Totaal stichtingskosten cumulatief			**€ 2.009.545**	**€ 3.774.479**	**€ 10.405.929**	**€ 14.338.672**	**€ 14.621.987**	**€ 19.534.551**	**€ 24.777.475**	**€ 28.397.462**	**€ 44.936.908**	**€ 45.116.941**	**€ 49.459.348**	**€ 49.605.569**	**€ 51.960.716**	**€ 54.041.452**	**€ 55.722.994**	**€ 58.997.842**
				Blok 1					Blok 2						Blok 3				

	renovatie + 25 jaar	A	Archipel	V	VSNON	I	Isendoorn
	vernieuwbouw + 40 jaar	S	SKBG	O	Onderwijsspecialisten	Av	Achterhoek VO
	onderzoek	G	Gelderveste	So	SOTOG		
	verduurzamen / binnenklimaat	C	CorDeo	Au	Auryn		

Stichtingskosten
8% voorbereidingskrediet
92% bouwkosten

5. Ontwikkelagenda

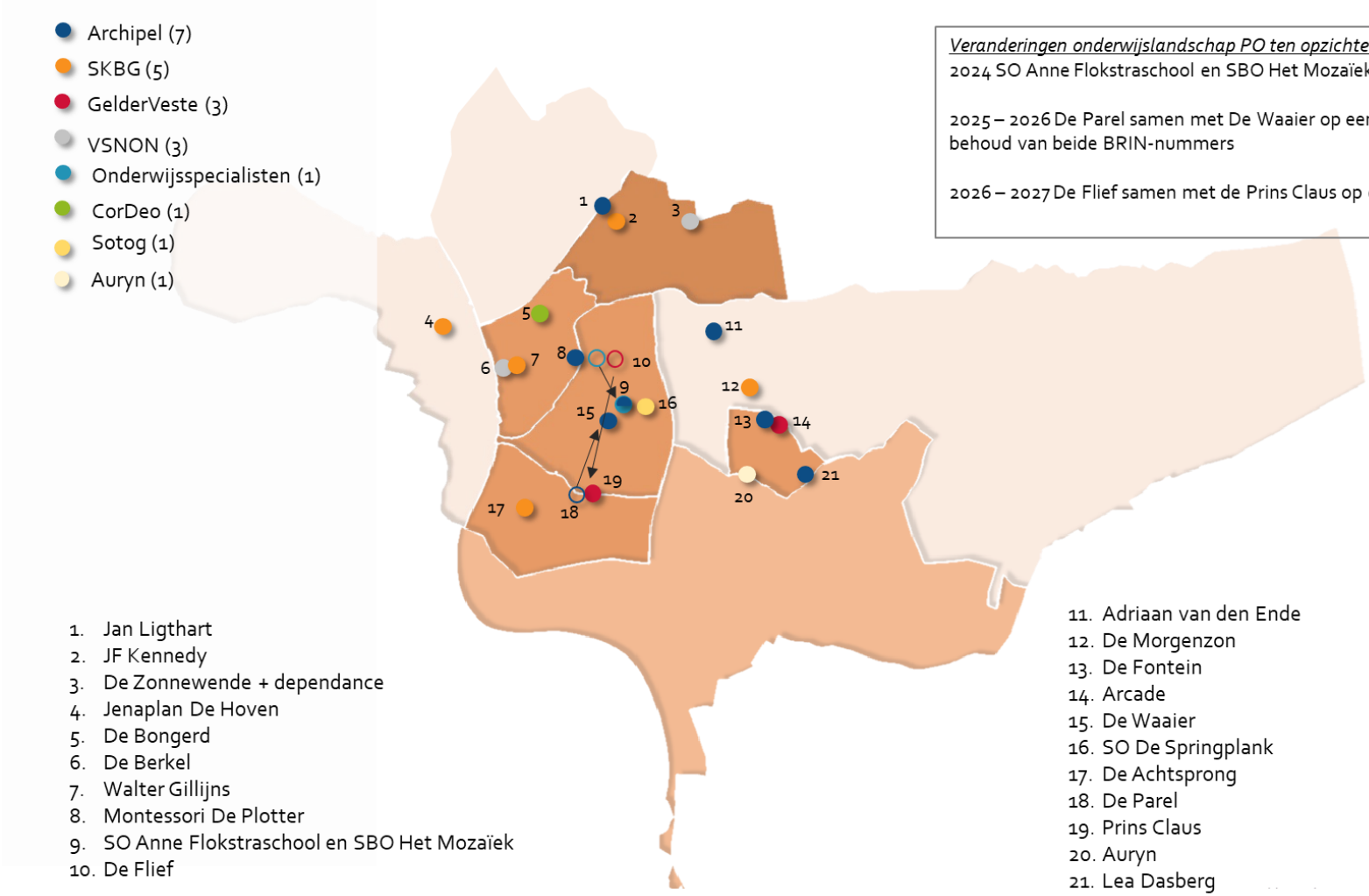
In dit IHP worden het perspectief en de hoofdlijnen voor de onderwijshuisvesting in de gemeente Zutphen vastgelegd. In de komende jaren worden de uitgangspunten aan de hand van deze ontwikkelagenda uitgewerkt in de uitvoeringsplannen.

Onderwerpen ontwikkelagenda

- Visie op prognoses en demografie.
- Visie op IKC-ontwikkeling, samenwerking, ruimtegebruik; uitwerken in een huurbeleid.
- Visie op onderwijslandschap in de gemeente Zutphen in relatie tot 'passende schoolgebouwen', leerlingenbeleid en keuzevrijheid i.r.t. tijdelijke uitbreiding.
- Visie op duurzaamheid: uitwerking duurzaamheidsambities, Frisse Scholen, energielabel, circulair materiaalgebruik, gezondheid, toekomstbestendigheid.
- Visie op verduurzaming en demarcatie kosten van de panden die de komende 15 jaar niet in aanmerking komen voor nieuwbouw/ vernieuwbouw.
- Afspraken voor uitkering middelen vanuit de gemeente voor eerdere investeringen suvis-projecten, na toekenning middelen door de gemeenteraad.
- Uitwerken van een plan van aanpak voor het afstoten van een schoolgebouw. In het pva zijn onder meer de uitgangspunten, rollen en verantwoordelijkheden uitgewerkt.
- Uitwerken van projectorganisatie (ver)nieuwbouw onderwijshuisvesting: verantwoordelijkheden, rollen en taken.
- Concretiseren van de demarcatie van het kwaliteitsniveau onderwijshuisvesting: verdeling van de investering die door de gemeente wordt vergoed en het deel dat door de schoolbesturen wordt vergoed, inclusief cost of ownership en co-financiering.
- Effecten omgevingsvisie inzichtelijk maken i.r.t. projecten IHP.
- Huisvesting bewegingsonderwijs (capaciteit, functionaliteit en technische kwaliteit) inzichtelijk maken i.r.t. projecten IHP.
- Actualiseren verordening voorziening onderwijshuisvesting.

BIJLAGE 1: Onderwijslandschap Zutphen 2036

Onderwijslandschap PO 2036



Veranderingen onderwijslandschap PO ten opzichte van 1 januari 2024

2024 SO Anne Flokstraschool en SBO Het Mozaïek naar de Keucheniusstraat

2025 – 2026 De Parel samen met De Waaier op een locatie in het Waterkwartier, met behoud van beide BRIN-nummers

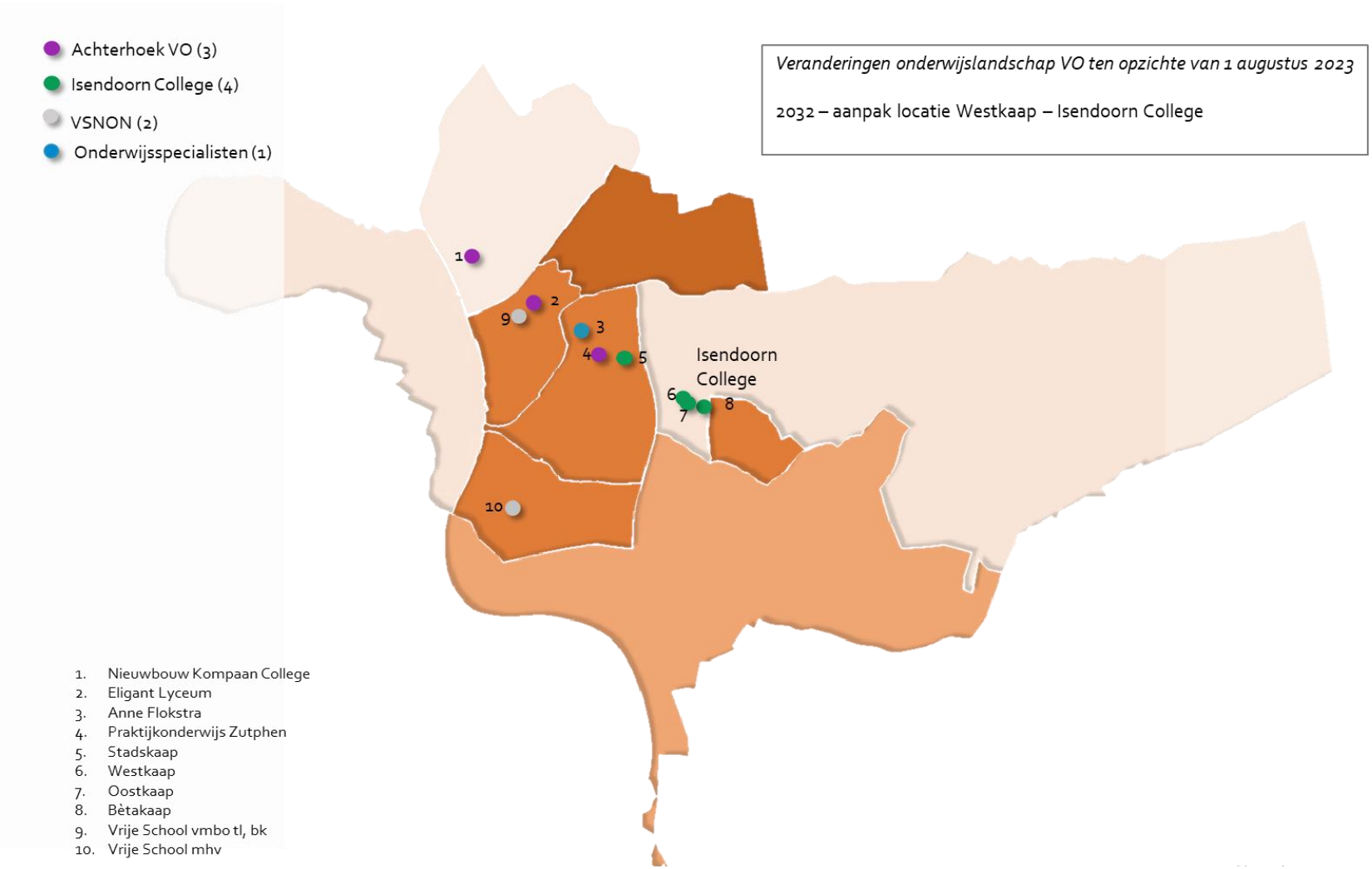
2026 – 2027 De Flief samen met de Prins Claus op de locatie van de Prins Clausschool

1. Jan Ligthart
2. JF Kennedy
3. De Zonnewende + dependance
4. Jenaplan De Hoven
5. De Bongerd
6. De Berkel
7. Walter Gillijns
8. Montessori De Plotter
9. SO Anne Flokstraschool en SBO Het Mozaïek
10. De Flief

11. Adriaan van den Ende
12. De Morgenzon
13. De Fontein
14. Arcade
15. De Waaier
16. SO De Springplank
17. De Achtsprong
18. De Parel
19. Prins Claus
20. Auryn
21. Lea Dasberg

* Exclusief AZS De Waaier. Deze school staat op het terrein van het AZC.

Onderwijslandschap VO 2036



BIJLAGE 2: Kwantitatieve gegevens per schoolbestuur primair onderwijs

Het aantal leerlingen en de daarbij behorende ruimtebehoefte is op basis van de prognoses van november 2023.

Let op: de kolom 2024 geeft het aantal leerlingen aan van de leerlingentelling van 1 oktober 2023.

Onderstaand het overall beeld voor alle scholen. En op de volgende pagina zijn de cijfers per schoolbestuur in beeld gebracht.

Alle scholen PO	2024	2027	2032	2036	Verschil 2023-2036
aantal leerlingen (incl Auryn, SBO en SO)	3.673 lln	3.682 lln	3.709 lln	3.681 lln	8 lln
capaciteit*	31.130 m2	31.130 m2	31.130 m2	31.130 m2	-
ruimtebehoefte	23.780 m2	23.637 m2	23.805 m2	23.675 m2	-104 m2
Overcapaciteit*	7.350 m2	7.493 m2	7.325 m2	7.455 m2	

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

SKBG	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	650 lln	645 lln	640 lln	630 lln
capaciteit*	6.723 m2	6.723 m2	6.723 m2	6.723 m2
ruimtebehoefte	4.070 m2	4.044 m2	4.019 m2	3.969 m2
Overcapaciteit*	2.654 m2	2.679 m2	2.704 m2	2.754 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

Archipel	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	1.862 lln	1.882 lln	1.898 lln	1.881 lln
capaciteit*	12.415 m2	12.415 m2	12.415 m2	12.415 m2
ruimtebehoefte	11.443 m2	11.542 m2	11.624 m2	11.539 m2
Overcapaciteit*	971 m2	873 m2	790 m2	876 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

GelderVeste	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	401 lln	387 lln	388 lln	388 lln
capaciteit*	4.039 m2	4.039 m2	4.039 m2	4.039 m2
ruimtebehoefte	2.617 m2	2.347 m2	2.352 m2	2.352 m2
Overcapaciteit*	1.422 m2	1.692 m2	1.687 m2	1.687 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

VSNON	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	438 lln	421 lln	419 lln	416 lln
capaciteit*	3.061 m2	3.061 m2	3.061 m2	3.061 m2
ruimtebehoefte	2.603 m2	2.518 m2	2.508 m2	2.492 m2
Overcapaciteit*	458 m2	543 m2	553 m2	569 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

CorDeo	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	84 lln	74 lln	75 lln	75 lln
capaciteit*	1.121 m2	1.121 m2	1.121 m2	1.121 m2
ruimtebehoefte	623 m2	572 m2	577 m2	577 m2
Overcapaciteit*	498 m2	549 m2	544 m2	544 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

De Onderwijsspecialisten	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	53 lln	52 lln	52 lln	53 lln
capaciteit*	1.178 m2	1.178 m2	1.178 m2	1.178 m2
ruimtebehoefte	466 m2	458 m2	458 m2	466 m2
Overcapaciteit*	711 m2	720 m2	720 m2	711 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

SOTOG	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	112 lln	126 lln	134 lln	136 lln
capaciteit*	1.584 m2	1.584 m2	1.584 m2	1.584 m2
ruimtebehoefte	1.391 m2	1.479 m2	1.549 m2	1.567 m2
Overcapaciteit*	193 m2	105 m2	35 m2	17 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

VLC-Auryn	2024	2027	2032	2036
aantal leerlingen	73 lln	95 lln	103 lln	102 lln
capaciteit*	1.010 m2	1.010 m2	1.010 m2	1.010 m2
ruimtebehoefte	567 m2	678 m2	718 m2	713 m2
Overcapaciteit*	443 m2	332 m2	292 m2	297 m2

** indien geen veranderingen in de huisvesting*

BIJLAGE 3: Locaties PO en VO

BRIN	Bevoegd gezag	School locatie	Adres	Wijk	Bouwjaar	Capaciteit permanent
10RJ	GelderVeste	De Flief	Berkenlaan 106	Waterkwartier	1988	865 m2
12OX	SKBG	De Morgenzon	Landweer 2	Warnsveld	1987	1.224 m2
20FG	SKBG	Jenaplan De Hoven	Mulderskamp 164	De Hoven	1970	1.097 m2
04CT	Cordeo	De Bongerd	Bongerdspad 2	Centrum	1988	1.121 m2
09DC	GelderVeste	Prins Clausschool	Het Zwanevlot 318	Zuidwijken	1976	998 m2
20FI	Archipel	De Parel	Het Zwanevlot 316-317	Zuidwijken	1976	1.505 m2
20FB	Archipel	De Waaier	Dr. De Visserstraat 4	Waterkwartier	1954	1.316 m2
20FE	Archipel	Jan Ligthartschool	Leeuweriklaan 1	Noordveen	1982	1.118 m2
12FW	SKBG	De Achtsprong	De Brink 126 -128	Zuidwijken	1979	1.411 m2
21OP	Archipel	De Fontein	Karskamp 2	Warnsveld	1987	1.028 m2
10XB	SKBG	J.F. Kennedy	Leeuweriklaan 21	Noordveen	2013	1.628 m2
11WI	SKBG	Walter Gillijns	Rietbergstraat 2	Centrum	2015	1.363 m2
04WX	GelderVeste	Arcade	Het Horseler 1	Warnsveld	1987	2.176 m2
06GE	VSNON	De Berkel	Henri Dunantweg 4	Centrum	1982	1.542 m2
03JS	VSNON	De Zonnewende	Valckstraat 30	Noordveen	1966	1.289 m2
09GA	Archipel	Adriaan van der Ende	Klaprooslaan 2	Warnsveld	2014	1.339 m2
26PR	Archipel	Lea Dasberg	Markolle 3	De Leesten	2001	1.755 m2
20EL	Archipel	Montessorischool De Plotter	Paulus Potterstraat 4a	Waterkwartier	2010	3.176 m2
32BY	Vrije Leerkrachten College Auryn	Auryn	Marga Klompélaan 2	De Leesten	1997	1.010 m2
03JS	VSNON	De Zonnewende dependance	Valckstraat 32	Noordveen	1971	230 m2
04EJ	SOTOG	De Springplank	Keucheniusstraat 26	Waterkwartier	2021	1.584 m2
19GSO	De Onderwijsspecialisten	Anne Flokstra	Paulus Potterstraat 8	Waterkwartier	1966	2.355 m2
19UG	Archipel	Het Mozaïek				
	Archipel	AZS De Waaier	Voorsterallee	Noordveen	2018	684 m2

BRIN	Schoolbestuur	School locatie	Straat	Wijk	Bouwjaar	Omvang	Bijzonderheden
20DH00	Achterhoek VO	Eligant Lyceum en Stedelijk	Isendoornstraat 3	Centrum	1999	10.111 m2	Gebouw voldoet; aanpassing nodig gevel en buitenruimte
20DH06	Achterhoek VO	Kompaan College	Coenensparkstraat 40	Noordveen	2023	7.436 m2	Nieuwbouw, enige overcapaciteit
13EB00	Achterhoek VO	Praktijkonderwijs Zutphen	Paulus Potterstraat 12a	Waterkwartier	1987	3.145 m2	Gerenoveerd in 2005; 2011 uitbreiding (nieuwbouw) voor afdelingen bouw en logistiek + 2 kantoren; maatwerkafspraken verduurzaming en verbeteren luchtkwaliteit
08LP00	Stichting Isendoorn	Westkaap	Lage Weide 1	Warnsveld	1983	4.840 m2	2032: (ver-)nieuwbouw
08LP00	Stichting Isendoorn	Oostkaap	Lage Weide 1a	Warnsveld	2000	3.441 m2	
08LP02	Stichting Isendoorn	Bètakaap	Bussenweide 4	Warnsveld	1976	1.015 m2	
08LP02	Stichting Isendoorn	Stadskaap	Berkenlaan 389	Waterkwartier	1995	2.789 m2	Tijdelijke locatie; voorkeur van het schoolbestuur voor 1 locatie voor Isendoorn
16NK00	VSNON	Weerdslag (mavo, havo, vwo)	IJsselhank 1	Zuidwijken	2000	7.259 m2	Vanaf zomer 2024 tijdelijke huisvesting voor De Regge (200 lln) of huren bij het Kompaan
20DH08	VSNON	De Regge (vmbo-t, bk)	Dieserstraat 52	Centrum	1842	11.067 m2*	Pand wordt gehuurd tot zomer 2024
19TG00	Onderwijsspecialisten	Anne Flokstra	Emmalaan 2	Waterkwartier	2009	1.963 m2	Geen bijzonderheden
20DH11 20DH09	Achterhoek VO	ISK	Berkenlaan 389	Waterkwartier	1995		Aantal leerlingen fluctueert. ISK verhuist naar de Wijnhofstraat, voormalige locatie Kompaan College

* een deel van het pand wordt gehuurd door VSNON

BIJLAGE 4: Factsheets - overzicht van de specifieke kenmerken per locatie PO (separaat bijgevoegd)

VSNON

De Berkel

Vrijeschool de Berkel

Algemene gegevens

Wijk	Centrum
Adres	Henri Dunantweg 4
Brin nummer	06GE
Bouwjaar	1982
- renovatie	1989
	2016

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	BSO
Aanbieder	BSO Bolderburen



Kavel



Omvang kavel 3.330 m2

Huisvesting

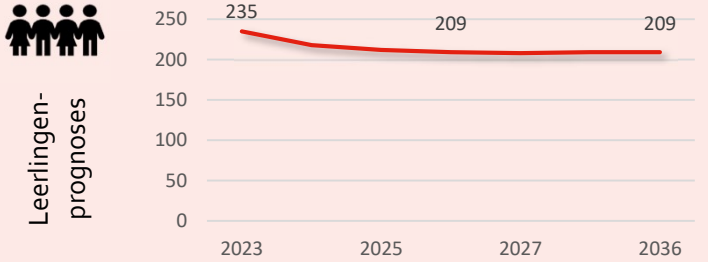
Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	St. Vrije school
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

Planning	2033
Maatregel	(ver)nieuwbouw

Toelichting

-



Capaciteit

m2 permanent	1.542 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.542 m2**
Ruimtebehoefte	**1.251 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

VSNON

De Zonnewende

Hoofdlocatie en dependance

Algemene gegevens

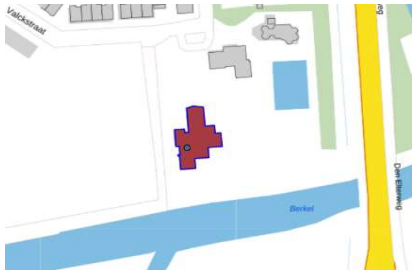
Wijk	Noordveen
Adres	Valckstraat 30
Brin nummer	03JS
Bouwjaar	1948, 1966
- renovatie	1971 (dependance)

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	BSO-PSZ
Aanbieder	BSO Bolderburen en PSZ
	De Morgenster



Kavel



Omvang kavel 3.158 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

Planning	2037
Maatregel	

De hoofdlocatie van De Zonnewende is één van de zeven scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar in de planning staat voor renovatie/ vervangende nieuwbouw.

De zonnewende dependance

De dependance krijgt vervangende nieuwbouw. In deze regio is de vraag naar Vrije Schoolonderwijs hoog en heeft een aanzuigende werking voor jonge gezinnen. De school heeft ook al jaren een wachtlijst. Deze twee aspecten zijn niet meegenomen in de prognosemodellen. Dat maakt dat de verwachting is dat het leerlingenaantal stabiel blijft i.p.v. krimp en investeert de gemeente in permanente nieuwbouw voor de dependance.



Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.289 m2
m2 dependance	230 m2
m2 totaal	**1.519 m2**
Ruimtebehoefte	**1.241 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

GelderVeste

De Flief



Algemene gegevens

Wijk	Waterkwartier
Adres	Berkenlaan 106
Brin nummer	10RJ
Bouwjaar	1988

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	BSO Dikkertje Dap
Aanbieder	Peutergroep Dikkertje Dap

Kavel



Omvang kavel 2.510 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

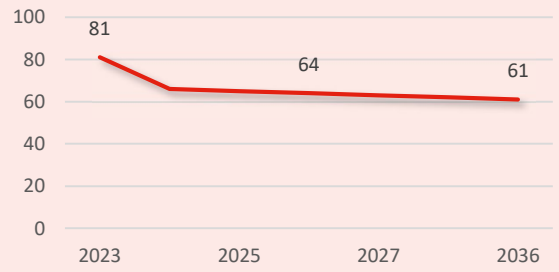
Planning

Planning	2026
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

De Flief gaat samen onder één dak met de Prins Clausschool op de locatie van de Prins Clausschool. Daarbij wordt één BRIN-nummeropgeheven.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	865 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**865 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **507 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

GelderVeste

Prins Clausschool

uw kind, onze zorg
Prins Clausschool
christelijke basisschool

Algemene gegevens

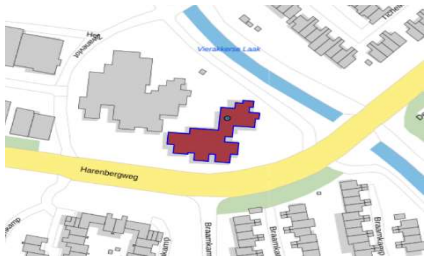
Wijk	Zuidwijken
Adres	Het Zwanevlot 318
Brin nummer	09DC
Bouwjaar	1976
- renovatie	1988
	2004

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	BSO Prins Claus
Aanbieder	PSZ Kleine Claus



Kavel



Omvang kavel 3.110 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gelderveste
Economisch claimrecht	Gemeente

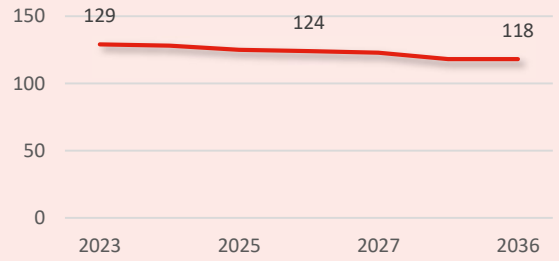
Planning

Planning	2026
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

De Prins Clausschool gaat samen onder één dak met de Flief op de locatie van de Prins Clausschool. Daarbij wordt één BRIN-nummer opgeheven.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	998 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**998 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **794 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

GelderVeste

Arcade

Algemene gegevens

Wijk	Warnsveld
Adres	Het Horseler 1
Brin nummer	04WX
Bouwjaar	1987
- renovatie	2014

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	Kinderopvang
Aanbieder	KDV Avonturijn



Kavel



Omvang kavel 2.195 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gelderveste
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

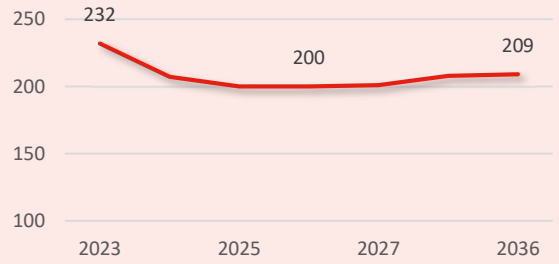
Planning	2036
Maatregel	Levensduur verlengende renovatie

Toelichting

De Arcade heeft overcapaciteit. Deze overcapaciteit wordt deels ingezet voor kinderopvang. De tijdelijke huisvesting kan worden afgestoten.

De Arcade is één van de scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar op in de planning staat voor renovatie / vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	2.176 m2
m2 tijdelijk	105 m2
m2 totaal	**2.281 m2**
Ruimtebehoefte	**1.251 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

SKBG

Jenaplan De Hoven

Algemene gegevens

Wijk	De Hoven
Adres	Mulderskamp 164
Brin nummer	20FG
Bouwjaar	1970
- renovatie	1983
	2008

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV-BSO
Aanbieder	KDV De Ringelrupsen en BSO De Kolibri



Kavel



Omvang kavel 2.752 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

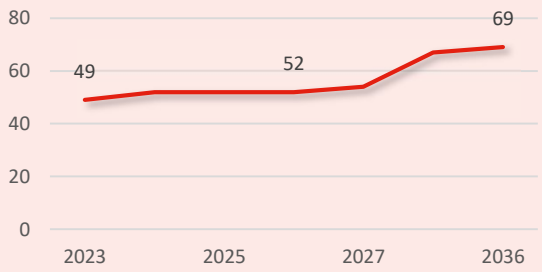
Planning

Planning	2031
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

-

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.097 m2
m2 tijdelijk	261 m2
m2 totaal	**1.358 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **547 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

SKBG

De Morgenzon



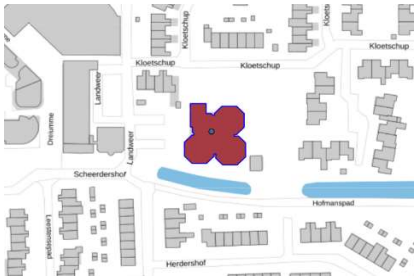
Algemene gegevens

Wijk	Warnsveld
Adres	Landweer 2
Brin nummer	12OX
Bouwjaar	1987

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV en BSO
Aanbieder	Dikkertje Dap

Kavel



Omvang kavel 2.189 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	SKBG
Economisch claimrecht	Gemeente

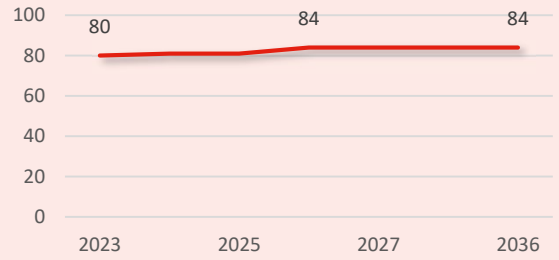
Planning

Planning	2035
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

De Morgenzon is één van de scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar op in de planning staat voor renovatie / vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.224 m2
m2 tijdelijk	72 m2
m2 totaal	**1.296 m2**
Ruimtebehoefte	**623 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

SKBG

De Achtsprong

Algemene gegevens

Wijk	Zuidwijken
Adres	De Brink 126 -128
Brin nummer	12FW
Bouwjaar	1979
- renovatie	Uitbreiding in 2000
	2005

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	BSO
Aanbieder	BSO Dikkertje Dap



Kavel



Omvang kavel 3.787 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	SKBG
Economisch claimrecht	Gemeente

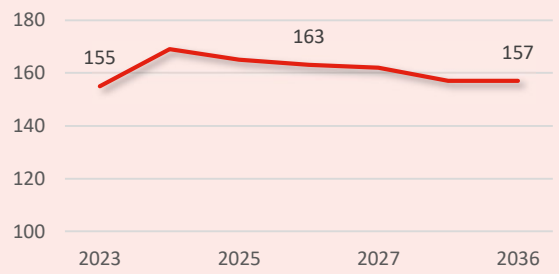
Planning

Planning	2028
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

-

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.411 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.411 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **990 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

SKBG

J.F. Kennedy



Algemene gegevens

Wijk	Noordveen
Adres	Leeuweriklaan 21
Brin nummer	10XB
Bouwjaar	2013

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	BSO
Aanbieder	BSO Dikkertje Dap

Kavel



Omvang kavel 1.775 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	SKBG
Economisch claimrecht	Gemeente

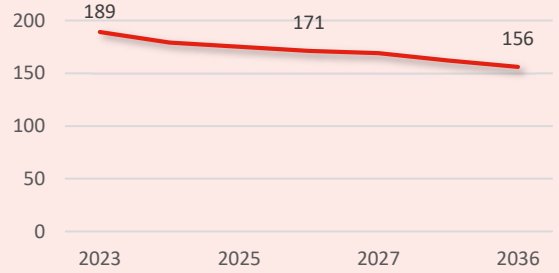
Planning

Planning	2038
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

De John F. Kennedy is één van de scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar op in de planning staat voor renovatie / vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.628 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.628 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **985 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

SKBG

Walter Gillijns

Algemene gegevens

Wijk	Centrum
Adres	Rietbergstraat 2
Brin nummer	11WI
Bouwjaar	2015

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	+ 350 m2 KDV
Aanbieder	KDV Kleurrijk en BSO De Rozentuin



Kavel



Omvang kavel 4.160 m2

Huisvesting

Juridisch eigendom	SKBG
Economisch claimrecht	Gemeente

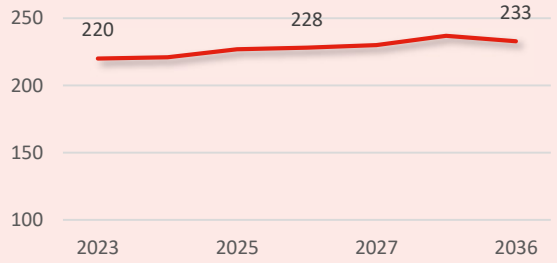
Planning

Planning	na 2045
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

Walter Gillijns is één van de scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar in de planning staat voor renovatie/ vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.363 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.363 m2**
Ruimtebehoefte o.b.v. leerlingentelling 2036	**1.372 m2**

Archipel

Lea Dasberg

Markolle 3 7207 PA Zutphen [T] 0575-570308

Algemene gegevens

Wijk	De Leesten
Adres	Markolle 3
Brin nummer	26PR
Bouwjaar	2001

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV - PSZ
Aanbieder	Partou
Taalklas	Ja



Kavel



Omvang kavel 2.850 m2

Huisvesting

Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

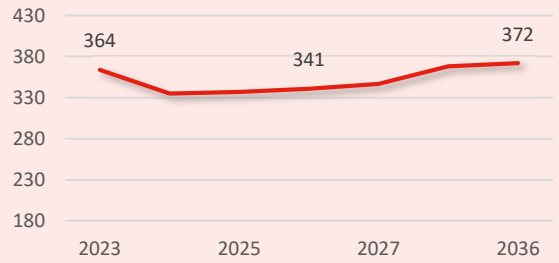
Planning	na 2041
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

In de zomer van 2023 zijn er interne verbouwingen geweest om de functionaliteit van de huisvesting te verbeteren. Daarmee kon de dependance worden afgestoten.

De Lea Dasberg is één van de scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar in de planning staat voor renovatie/ vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	2.100 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**2.100 m2**

NB. Capaciteit is bij benadering

M2 **Ruimtebehoefte** **2.071 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel

De Fontein

Algemene gegevens

Wijk	Warnsveld
Adres	Karskamp 2
Brin nummer	21OP
Bouwjaar	1987

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV - PSZ
Aanbieder	Archipel Kinderopvang



Kavel



Omvang kavel 4.250 m2

Huisvesting

Juridisch eigendom	Archipel
Economisch claimrecht	Gemeente

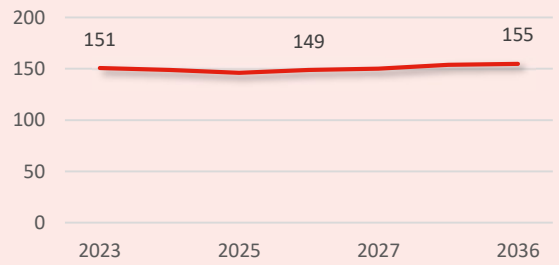
Planning

Planning	2030
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

-

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.028 m2
m2 tijdelijk	72 m2
m2 totaal	**1.100 m2**
Ruimtebehoefte	**980 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel

Montessorischool De Plotter

de plotter
MONTESSORI KINDCENTRUM
Paulus Potterstraat 4A 7204 CV Zutphen
[T] 0575-525169

Algemene gegevens

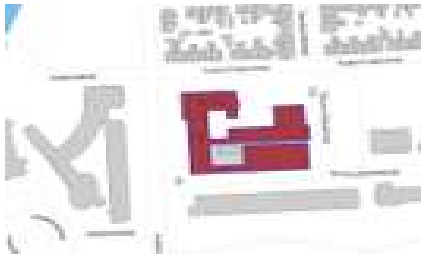
Wijk	Waterkwartier
Adres	Paulus Potterstraat 4a
Brin nummer	20EL
Bouwjaar	2010

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV - PSZ - BSO
Aanbieder	Archipel Kinderopvang



Kavel



Omvang kavel 4.125 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

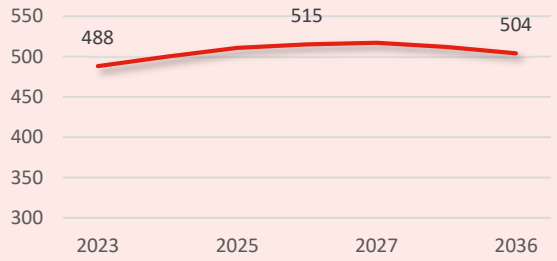
Planning	2031
Maatregel	Levensduur verlengende renovatie bouwdeel uit 1972

Toelichting

Het deel uit 1972 (voorheen De Wegwijzer) wordt in 2030 gerenoveerd.

De Plotter is één van de scholen die een financiële tegemoetkoming krijgt voor de verduurzaming van de huisvesting, omdat deze school niet binnen 10 jaar in de planning staat voor renovatie/ vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	3.176 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**3.176 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **2.735 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel

De Waaier

KINDCENTRUM DE WAAIER
Basisonderwijs & kinderopvang

Algemene gegevens

Wijk	Waterkwartier
Adres	Dr. De Visserstraat 4
Brin nummer	20FB
Bouwjaar	1954
- renovatie	1997

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV - PSZ
Aanbieder	Archipel Kinderopvang
Taalklas	Ja



Kavel



Omvang kavel -

Huisvesting

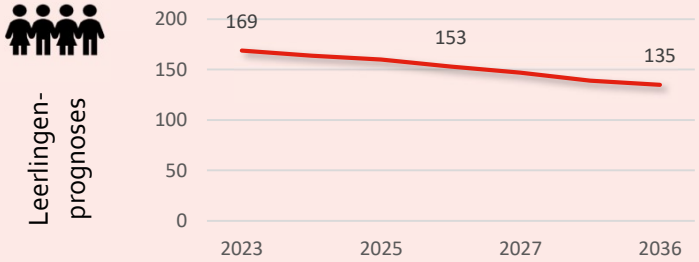
Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Archipel
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

Planning	2025
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

De Waaier gaat samen onder één dak met De Parel, op een nader te bepalen locatie in het Waterkwartier. De beide BRIN-nummers worden behouden.



Capaciteit

m2 permanent	1.316 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.316 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **879 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel

De Parel

obs De Parel

Het Zwanevlot 316-317 7206 CS Zutphen
[T] 0575-572878

Algemene gegevens

Wijk	Zuidwijken
Adres	Het Zwanevlot 316-317
Brin nummer	20FI
Bouwjaar	1976

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	Nee
Aanbieder	-



Kavel



Omvang kavel	4.018 m2

Huisvesting

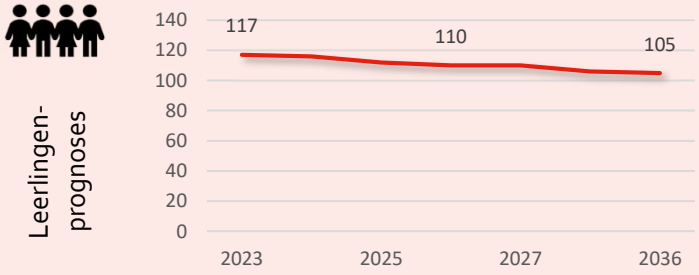
Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Archipel
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

Planning	2025
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

De Parel gaat samen onder één dak met De Waaier, op een nader te bepalen locatie in het Waterkwartier. De beide BRIN-nummers worden behouden.



Capaciteit

m2 permanent	1.505 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.505 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **728 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel

Jan Ligthartschool



Algemene gegevens

Wijk	Noordveen
Adres	Leeuweriklaan 1
Brin nummer	20FE
Bouwjaar	1982

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	PSZ - KDV
Aanbieder	Archipel Kinderopvang

Kavel



Omvang kavel 2.287 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Archipel
Economisch claimrecht	Gemeente

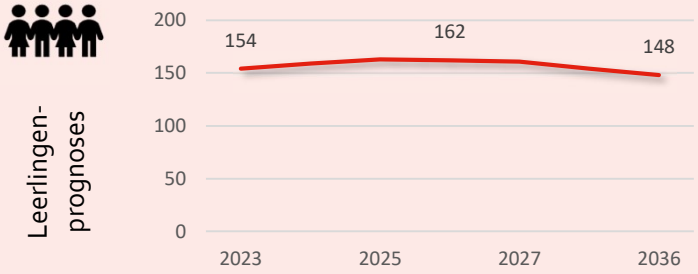
Planning

Planning	2029
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

-

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.118 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.118 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **944 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel

Adriaan van den Ende

Algemene gegevens

Wijk	Warnsveld
Adres	Klaprooslaan 2
Brin nummer	09GA
Bouwjaar	2014

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	KDV - PSZ - BSO
Aanbieder	Archipel Kinderopvang



Kavel



Omvang kavel 2.826 m2

Huisvesting

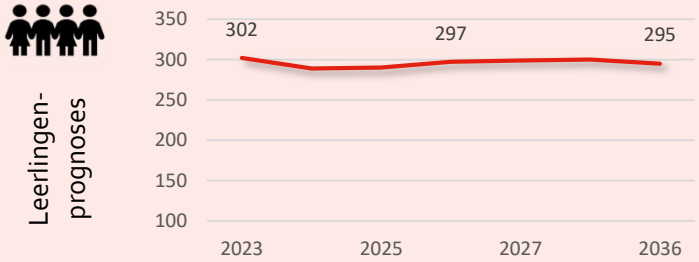
Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

Planning	na 2044
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

Toelichting

Bij deze locatie komt tijdelijke huisvesting voor 4 groepen.



Capaciteit

m2 permanent	1.339 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.339 m2**
Ruimtebehoefte	**1.684 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Cordeo

De Bongerd

Algemene gegevens

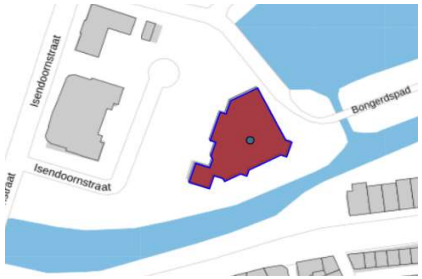
Wijk	Centrum
Adres	Bongerdspad 2
Brin nummer	04CT
Bouwjaar	1988

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	PSZ en BSO
Aanbieder	CorDeo



Kavel



Omvang kavel 2.980 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Schoolbestuur

Planning

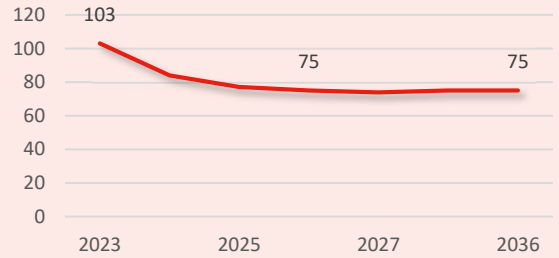
Planning	2024
Maatregel	Levensduur verlengende renovatie

Toelichting

De Bongerd wordt in 2023 - 2024 functioneel en technisch verbeterd, zodat de huisvesting weer fris en passend is bij de visie van het kindcentrum.

Door nu de huisvesting te verbeteren, ziet CorDeo af van een reservering in het IHP voor vervangende nieuwbouw.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.121 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.121 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **577 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

Archipel en onderwijsspecialisten

Het Mozaïek (SBO) Anne Flokstraschool (SO)

het Mozaïek
Paulus Potterstraat 8 7204 CV Zutphen
[T] 0575-512452

Algemene gegevens

Wijk	Waterkwartier
Adres	Paulus Potterstraat 8
Brin nummer	19UG
Bouwjaar	1966
- renovatie	1997
	2003

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	Nee
Aanbieder	-



Kavel



Omvang kavel 6.695 m2

Huisvesting

Onderdeel MFA	Nee
Juridisch eigendom	Archipel
Economisch claimrecht	Gemeente

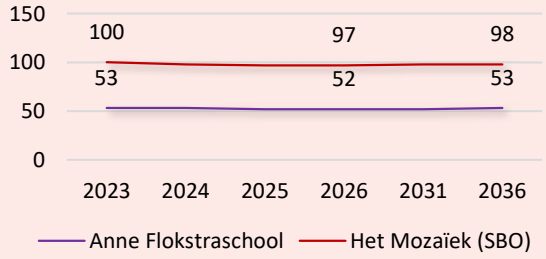
Planning

Planning	2024
Maatregel	Vervangende nieuwbouw Keucheniusstraat

Toelichting

Voor SBO Het Mozaïek en SO Anne Flokstraschool komt vervangende nieuwbouw aan de Keucheniusstraat. De huidige huisvesting wordt afgestoten.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

nvt in verband met geplande nieuwbouw.

VLC-Auryn

Auryn

Algemene gegevens

Wijk	De Leesten
Adres	Marga Klompélaan 2
Brin nummer	32BY
Bouwjaar	1997

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	Nee
Aanbieder	Bolderburen
	per 1 maart 2024



Kavel



Omvang kavel 2.930 m2

Huisvesting

Juridisch eigendom	Gemeente
Economisch claimrecht	Gemeente

Planning

Planning	na 2038
Maatregel	Vervangende nieuwbouw

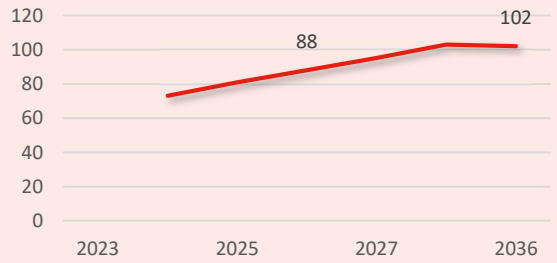
Toelichting

Basisschool Auryn is de jongste basisschool in de gemeente Zutphen. Zij zijn gestart in de zomer van 2023.

Een nieuwe school is lastig te prognoticeren. Dat betekent dat de leerlingenontwikkelingen jaarlijks gemonitord worden en waar nodig wordt de prognose bijgesteld.

De huisvesting heeft normatief ruimte voor 161 leerlingen.

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	1.010 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**1.010 m2**

M2 **Ruimtebehoefte** **713 m2**

o.b.v. leerlingentelling 2036

SOTOG

De Springplank

SO De Springplank

Algemene gegevens

Wijk	Waterkwartier
Adres	Keucheniusstraat 26
Brin nummer	04EJ
Bouwjaar	2021

Opvang | Ondersteuning

Kindcentrum	Nee
Aanbieder	-



Kavel



Huisvesting

Juridisch eigendom	Schoolbestuur
Economisch claimrecht	Gemeente

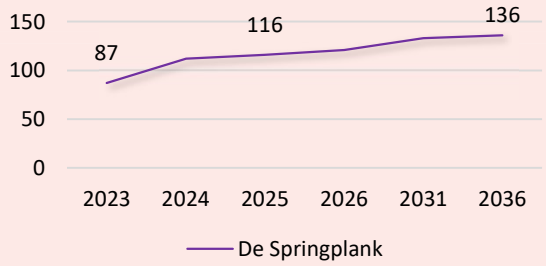
Planning

Planning	na 2061
Maatregel	nvt

Toelichting

-

Leerlingen-prognoses



Capaciteit

m2 permanent	2.355 m2
m2 tijdelijk	0 m2
m2 totaal	**2.355 m2**
Ruimtebehoefte	**1.657 m2**

M2