Agenderingsverzoek: aanpak lerarentekort Arnhem

Geachte voorzitter,

Nederland kampt met een lerarentekort. De Onderwijsraad noemt in haar rapport uit juni 2023 dit lerarentekort ‘omvangrijk en hardnekkig’. Ook de gemeente Arnhem ontkomt hier niet aan. Op ieder niveau van het funderend onderwijs (primair onderwijs en voortgezet onderwijs) is er de verwachting dat er in de komende jaren steeds meer onvervulde vacatures in het onderwijs komen. De exacte ramingen lopen uiteen – en het is lastig om dit op gemeenteniveau exact te formuleren – maar voor de ‘arbeidsmarktregio’ Midden-Gelderland, waar Arnhem deel van uitmaakt, is er wel degelijk een prognose te formuleren.

Uit onderzoek blijkt dat op 1 oktober 2022 de ‘relatieve onvervulde werkgelegenheid’ in Midden-Gelderland 5,1% bedroeg voor het primair onderwijs. Dat komt erop neer dat 5,1% van de totale vacatures in Midden-Gelderland voor het primair onderwijs niet vervuld wordt. Voor het voortgezet onderwijs is het lastig om een algemeen beeld te schetsen, aangezien de verschillen per vak enorm zijn: voor Lichamelijke Opvoeding is in de prognose voor 2027 nauwelijks sprake van een tekort, terwijl de tekorten bij wiskunde (8,1%), scheikunde (11%), natuurkunde (11,9%) en informatica (46,9%) een stuk groter zijn. Navraag bij Arnhemse schoolbesturen leert dat zij zich herkennen in het door dit onderzoek geschetste beeld.

De SP-fractie is van mening dat het lerarentekort een bedreiging vormt voor publiek toegankelijk, kwalitatief goed onderwijs. We dienen dit lerarentekort dan ook niet te beschouwen als een natuurverschijnsel dat ons overkomt, maar als iets waar we actief mee aan de slag moeten om te voorkomen dat komende generaties verstoken blijven van hun recht op goed onderwijs.

Graag willen wij dit agenderen om samen met leraren, onderwijsbonden, schoolbesturen en andere fracties te spreken over:

- De Arnhemse situatie: hoe ziet het lerarentekort in Arnhem eruit? Welke gevolgen merken scholen nu al?
- Toekomstige scenario’s: wat zijn de verwachtingen van Arnhemse scholen voor de komende jaren? Welke verschillen zijn er per school en per onderwijstype?
- De rol van de gemeente: welke rol kan de gemeente spelen om samen met scholen oplossingen te vinden voor het lerarentekort? Hoe kan de gemeente helpen om het beroep van leraar aantrekkelijk(er) te maken?