

Bijlage 2

Reactie op de vragen naar aanleiding van inspraak op raadscommissie 16 mei 2024

In mijn inspraak noemde ik dat al in 2019 een oproep gedaan werd door de onderwijsraad om te komen tot een krachtig en samenhangend leesbeleid. Scholen hebben beperkte capaciteit en onvoldoende kennis om de leesmotivatie te vergroten. Het is in deze situatie aan de overheid om ruime en langdurige financiering toe te kennen aan organisaties die scholen ondersteunen.

[Lees! Een oproep tot een leesoffensief | Advies | Onderwijsraad](#)

Dit onderzoek geeft al aan dat scholen beperkte capaciteit hebben om de leesmotivatie te vergroten. Ze richten zich voornamelijk op het technisch lezen. Als bibliotheek zijn we de expert op het gebied van jeugdliteratuur en richten we ons op het leesplezier. Kennis die in het onderwijs ontbreekt. Want als kinderen lezen leuk vinden, gaan ze meer lezen, en wanneer ze meer lezen, worden ze beter in taal. De basis hiervoor ligt bij leesbevordering. Vanuit onze aanpak is dit leesplezier toegenomen, dit is uit verschillende onderzoeken gebleken.

[Stichting Lezen - Leesmonitor\(2024\). De Bibliotheek op school stimuleert het lezen.](#)

<https://www.lezen.nl/onderzoek/de-bibliotheek-op-school-stimuleert-het-lezen/>

Nederlandse kinderen kunnen steeds minder goed lezen. Ook vinden ze lezen minder leuk dan vroeger. De Bibliotheek op school (dBos) is een initiatief waar onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineenslaan om leesplezier en mediawijsheid onder kinderen te bevorderen. Er is sprake van dBos wanneer de samenwerking tussen school en bibliotheek is opgebouwd uit een lokale variant van zeven verschillende bouwstenen: netwerk & beleid, collectie, expertise, activiteiten, leesplan, monitoren en digitale diensten. Dat is veel meer dan alleen een collectie plaatsen op de scholen.

Wat is de Bibliotheek op

school?

debibliotheekopschool.nl



Landelijke dBos norm

De kwaliteitsverbetering zit in meer inzet van personeel en een actuele en vraaggerichte collectie.

We hanteren de landelijke dBos norm. Dit heeft invloed op de formatie en collectie, waardoor we een volwaardige kwaliteit neer kunnen zetten.

Met ingang van 2024 zijn de kosten van dBos vertaald in een bedrag per leerling. De verhoging van het bedrag per leerling tussen 2024 en 2025 is het gevolg van indexatie. De verhoging voor de scholen is ontstaan omdat de bijdrage van de gemeente naar beneden is gegaan en de bijdrage van de school is verhoogd. In de toekomst streven we ernaar dat de verhouding bijdrage onderwijs – gemeente : 1/3 - 2/3 is.

Verankering in de wet

Momenteel wordt onderzoek gedaan naar de wettelijke verankering van dBos. Dit in opdracht van het ministerie van OCW.

Uit het onderzoek Kwink, in opdracht van de regering, is gebleken dat dBos duurzaam verankerd zou moeten worden.

Randvoorwaarden voor duurzame verankering:

- De aanpak dBos wordt gegarandeerd voor lange termijn voortgezet (voor langer dan vijf jaar).
- De voortzetting van dBos is niet afhankelijk van individuele of politieke voorkeuren.
- Alle scholen en bibliotheken worden in de gelegenheid gesteld om dBos uit te voeren, door drempels voor een effectieve uitvoering van dBos weg te nemen.
- Er is sprake van gedeeld eigenaarschap tussen scholen en bibliotheken wat betreft de uitvoering van dBos.
- Er is op lokaal niveau draagvlak voor dBos.
- Kwaliteitsborging: op de deelnemende scholen wordt een basisniveau van dBos geborgd.

Bron: Onderzoek voorwaarden duurzame verankering de Bibliotheek op school / eindrapport Kwink groep
<https://open.overheid.nl/documenten/dpc-78ba84939262bd1081e89d79022d7f64f9f655f4/pdf>

Tot slot nog een interessant rapport

Rapport van Berenschot 'De Robuuste bibliotheek; *Gids richting een toekomstgerichte bibliotheek in elke gemeente*'.

<https://www.probiblio.nl/rapport-de-robuste-bibliotheek-2023/>