IKC CADANS

ONDER-WIJS BEWEEGT ONS

STICHTING ONDERWIJS
spelen, leren, groeien

Beweeg jij met ons mee

Inhoud

• Hallo • School van de Toekomst • Wie zijn Wij • Onze Ambitie
• Onze Waarden • Onze Resultaten • Next Steps • Contact

Hallo

Hallo. Welkom. Voel je thuis, voel je vrij. Doe mee, groei en ontwikkel!

Bij IKC Cadans kunnen kinderen zichzelf zijn. Ze werken samen, bewegen, leren en ontdekken hun eigen kwaliteiten. Op een manier die past bij de toekomst.

School van de Toekomst

Kinderen hebben recht op toekomstgericht onderwijs. Op een school waar ze zich veilig, gezien en gehoord voelen. Daarom hebben wij IKC Cadans opgericht, een Integraal Kind Centrum nieuwe stijl. Immers, onze huidige schoolinrichting stamt uit 1917 en is gevormd door inzichten, waarden en normen uit vervlogen tijden. Ondertussen snappen we veel beter hoe kinderen tot leren komen en zich ontwikkelen. Wij brengen die kennis graag in de praktijk.

Ieder mens heeft drie basisbehoeften; autonomie (zelfstandig iets willen), relaties (erbij horen) en competentie (vertrouwen in eigen kennen en kunnen). We stimuleren innerlijke motivatie door gericht aandacht aan deze behoeften te besteden.



HOE BEREIKEN WE DIT?

'Het beste onderwijs'

- ✓ Uitstekende basis (taal, rekenen/wiskunde)
- ✓ State of the art & toekomstgericht onderwijs
- ✓ Ieder kind en ouder een vast aanspreekpunt, de mentor
- ✓ Lesmethodes voor meerdere leerstijlen
- ✓ Persoonlijk leerplan
- ✓ Ruimte voor buiten onderwijs, sport & bewegen
- ✓ Aandacht voor levenshouding en positieve psychologie (levensslim, EQ)
- ✓ Unit- en project onderwijs in een team van vakexperts

'De beste service'

- ✓ Ouders worden ontzorgd;
  - · dagelijks een gezonde lunch en tussendoortjes
  - · dagelijks buiten, beweging en sport,
  - · zwemles onder schooltijd
  - · huiswerk maken we op het IKC
  - · altijd inzicht in de ontwikkeling van je kind met online portfolio
- ✓ Ruime openingstijden (7.30 – 18.30 uur, 51 weken)
- ✓ Toegankelijk voor alle kinderen
- ✓ Keuze op woensdag en vrijdag voor extra activiteiten (o.a. leren programmeren, cultuur aanbod met lokale partners – muziek, dans, kunst, theater)

Ons Motto:

We willen kinderen vertrouwen geven in de toekomst met kennis, vaardigheden, talent- en persoonsontwikkeling

Wie zijn Wij

Marian
Wat ik het liefste doe is mensen begeleiden in hoe ze het beste in zichzelf en anderen naar boven halen. Mogelijkheden en kansen ontdekken, ontwikkelen en benutten. Ik wil zoveel mogelijk investeren in de ontwikkeling van de kinderen van nu, omdat zij de samenleving van morgen vormen. Vanuit mijn rol als bestuurskundige, directeur, adviseur in kinderopvang en onderwijs heb ik ervaren dat er nog een wereld te winnen valt. Er is zoveel meer inzicht in pedagogische ontwikkeling, leerstijlen en leermethodes. Deze kennis willen we uitdragen. De tijd is rijp om met andere betrokken en enthousiaste professionals het leukste en beste IKC nieuwe stijl te realiseren.

Tessa
Ik ben een energieke, creatieve en betrokken professional met jarenlange ervaring in activiteitengerichte kinderopvang in diverse functies. Momenteel ben ik als activiteitenmanager verantwoordelijk voor projecten op circa 100 kinderopvang locaties. Na mijn opleiding Facility Management en Pedagogiek, heb ik mij verder verdiept in organisatiepsychologie en werkgeluk. Ik pas dit toe in werkwijze, teamvorming en innovatie in ons activiteitenaanbod. Het mogen bijdragen aan het proces van positieve (talent) ontwikkeling bij IKC Cadans is mij op het lijf geschreven.

Robin
Na mijn bachelor en master van de academische pabo en onderwijswetenschappen ben ik aan de slag gegaan als onderwijskundige, extern projectmanager en als leerkracht. Ik ben nauw betrokken geweest bij de (curriculum)ontwikkeling van verschillende opleidingen en cursussen. Daarnaast heb ik veel basisscholen, systemen en methoden mogen ontdekken. Ik ben pro-actief, open-minded, kritisch en fanatiek. Ik zie kansen in het huidige onderwijs, omdat we kinderen gaan opleiden voor beroepen die nog niet bestaan. Een sterke basis, prikkelende omgeving, strakke doch eenvoudige organisatie en het verwerven van kennis en vaardigheden in authentieke situaties, zodat we tegemoet kunnen komen aan de leerbehoeftes van ieder kind. Een optimale ontwikkeling en ontdekking van ieders eigen ik en met stip op 1: het leerplezier.

Hanneke
Als onderwijskundige heb ik kennis mogen nemen van veel verschillende zienswijzen op het onderwijs. Tijdens mijn studie, stage in Nederland en mijn stage in Zuid-Amerika heb ik gezien dat men bij elke onderwijsvorm (vrije school, jenaplan, Montessori etc.) tegen iets aanloopt. Ik zie mogelijkheden om de positieve punten van elke onderwijsvorm te bundelen in IKC Cadans, met als uitgangspunt: de leerling. Ik ben van mening dat een school een veilige, fijne en uitdagende plek moet zijn om de ontwikkeling van de leerling te maximaliseren. Daarnaast heb ik mij gedurende mijn studie verdiept in positieve psychologie, growth mindset en mindfulness in het onderwijs. Ik zie erg veel baat in het toevoegen van deze aspecten in het onderwijs van de jonge leerlingen om hen uit te laten groeien tot autonome, verantwoordelijke, grensverleggende en kritische deelnemers van onze mooie maatschappij.

Onze Ambitie

Het is onze ambitie een centrum voor kinderen van 0 tot 13 jaar te zijn, waarbij we ons richten op toekomstgericht onderwijs. Nieuwe onderzoeken en bevindingen nemen we mee in onze manier van lesgeven. We stimuleren een ononderbroken ontwikkeling bij kinderen. Zo wordt selectie uitgesteld en kunnen kinderen meer tijd nemen om de basisvaardigheden te ontwikkelen die nodig zijn voor vervolgonderwijs. Door de nadruk te leggen op het ontwikkelen van talenten en het geven van projectonderwijs stimuleren we kinderen nieuwsgierig te blijven en geven we ze zelfvertrouwen. Verbinding staat voorop; daarom is ook samenwerken met kinderopvang een essentieel onderdeel van ons programma. Zo stimuleren we een brede vorming van leerlingen.

Onze Waarden

Verbinding
We zijn een centrum waarin leerlingen, vak experts, ouders en partners, leren van en met elkaar. We hebben aandacht voor elkaar en onze omgeving en iedereen voelt zich gezien. Leren gebeurt niet alleen op school, maar ook in de directe omgeving en daarbuiten. Kinderen leren de wereld kennen en zich daarnaar te verhouden.

Toekomstgericht
Iedere leerling is uniek en kan leren op zijn eigen manier. We hanteren verschillende leerstijlen en motiveren de leerling waar we kunnen. We zorgen dat het leersysteem past bij het kind. We hanteren uitgebreide openingstijden, zodat de leerling zich altijd welkom voelt. Ouders zullen een rustige, ontspannen thuissituatie ervaren, zonder schoolse verplichtingen.

Verantwoordelijkheid in Vrijheid
Vrijheid gaat hand in hand met verantwoordelijkheid. We leren het beste als we ons vrij voelen en onbelemmerd. Onze nieuwsgierigheid leidt dan tot 'leervragen' en 'leerdoelen'. Interesse motiveert! Als team begeleiden we het leerproces van onze leerlingen stap-voor-stap.

Balans
We vinden het heel belangrijk dat iedereen gelukkig is en lekker in zijn vel zit. De balans tussen wat moet en wat mag moet in evenwicht zijn. Iedereen moet zich 'welbevinden'. Dit draagt bij aan een goede sfeer, aan plezier en willen leren. Je leert omgaan met tegenslag en voorspoed, je leert jezelf kennen met je sterke kanten, uitdagingen en mogelijkheden.

Samenwerking
Ieder heeft zijn eigen talenten en kwaliteiten en draagt bij aan het geheel. Zowel leerlingen als vak experts. Het belangrijkste is het samenspel. Om elkaar te kunnen waarderen is vertrouwen nodig, in jezelf en in de ander. Alleen zo kom je op een hoger niveau. Alles wat we doen heeft met die samenwerking te maken.



Onze Resultaten

Uiteraard werken we aan een sterke basis en komen alle 58 kerndoelen aan bod. In het traditionele onderwijs ligt de nadruk sterk op 11 cognitieve kerndoelen, die vooral getoetst worden via CITO. De score wordt vergeleken met de 'gemiddelde' leerling. Wij willen vooral de persoonlijke vorderingen zien in de breedte en hierin begeleiden; 'Wat heeft mijn leerling nodig om zichzelf te verbeteren en nieuwe uitdagingen aan te gaan? Welke leerstijl en leerstrategie past het best? Welke studievaardigheden zijn nodig?' We leren ze wanneer en hoe ze de lesstof kunnen plannen, verwerken en onthouden (mindmap, samenvatten) en toepassen in ons project onderwijs. Leerlingen hebben invloed op het tempo en de manier van leren (autonomie) en een groeiend zelfvertrouwen door overzicht, voortgang en succesjes. Een goede voorbereiding op vervolgonderwijs en de toekomst!

Next Steps

IKC Cadans heeft een duidelijke visie op onderwijs en kinderopvang. De verschillende achtergronden van de oprichters zorgen voor een breed fundament en een doordacht organisatorisch concept. Het Integraal Kind Centrum nieuwe stijl past helemaal in de moderne tijd en levert een bijdrage aan de behoeften van ouders en leerlingen.

Ontdekken, spelend ontwikkelen, samen zijn, vrienden en maatjes hebben, plezier maken, leuke activiteiten doen, lessen in de buitenlucht, jezelf zijn en ondertussen fantastische leerresultaten neerzetten.

De school van de toekomst?
IKC Cadans is er klaar voor!



Meer weten?

Bezoek dan onze website: www.stichtingonderwijs.nl
of mail naar: info@stichtingonderwijs.nl