

Axel, 31 januari 2022

Betreft: Verzoek Elevantio inzet NPO- middelen in gemeente Hulst, gemeente Sluis en gemeente Terneuzen.

Geacht college,

Vanuit Elevantio doen we u een verzoek toekomen met betrekking tot de inzet van de NPO-middelen voor het onderwijs in de drie Zeeuws-Vlaamse gemeenten. Het is een bewuste keuze om ons met één schrijven te richten tot de drie gemeenten daar het inhoudelijk aansluit op de beoogde doelstellingen van “Rondom het kind”, een regionaal plan, en wij met de beoogde inzet van middelen een regio-brede impact voorzien.

In ons voorstel verzoeken we gemeenten NPO-middelen in te zetten ten behoeve van preventieve ondersteuning aan kinderen en hun ouders binnen de sociale context door de huidige inzet van social workers/ sociaal pedagogisch medewerkers (hierna social workers) te verruimen.

Achtergrond

Binnen de basisscholen van Elevantio is er sterk bewustzijn dat interprofessionele samenwerking een must is om onze kinderen optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling. In samenwerking met de kinderopvangorganisaties (en gemeenten) heeft dat geleid tot een sterke doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs.

Vanuit deze interprofessionele samenwerking is eveneens preventieve inzet van (jeugd)zorg in alle drie de gemeenten vormgegeven. Alle scholen kunnen een beroep doen op een social worker die in het voorveld kortdurend kan adviseren en/of ondersteunen. Echter constateren we een grotere en soms andere behoefte dan dat er op dit moment geboden kan worden.

Doel

Klein houden wat klein kan blijven...

Om tijdig de goede inschatting te maken van wat een kind nodig heeft en waar nodig laagdrempelige ondersteuning te bieden, is het van belang vlot de juiste expertise voorhanden te hebben, dichtbij het kind. De leerkracht kan dit niet altijd alleen, het verbreden van een team met andere expertises is van belang. Investeren in kwaliteit en expertise aan de voorkant leidt tot preventie in twee richtingen: meer lichte in plaats van zware jeugdhulp en versnelde opschaling bij ernstige problematiek.

Door de aansluiting tussen onderwijs en zorg te verstevigen beogen we normalisatie van opvoedvraagstukken in een samenwerking met ouders, zorg en onderwijs. De inzet van NPO-middelen maakt het mogelijk om de bestaande samenwerkingsvormen te verstevigen en ondersteuningsvragen die klein zijn, ook klein te houden.

Resultaat

De social worker:

- Vormt een brug tussen ouders/verzorgers-kind-school-wijk
- Betreft ouders/verzorgers bij school
- Stelt het kind centraal
- Vangt signalen op en verwijst door: ogen en oren van de school.
- Helpt ouders/verzorgers met hulpvragen
- Kent de instanties om zo optimaal te kunnen samenwerken
- Biedt kortdurend ondersteuning aan kind en/of ouder(s)

Wat gaat er straks anders?

Extra middelen maken extra inzet mogelijk. Om deze uren optimaal in te zetten wordt voorgesteld om te investeren op onderstaande punten.

Samenwerking social workers en school:

- Koppel aan elke school een vaste social worker. Een stevige professionele relatie maakt het mogelijk om vroegtijdig en snel te acteren. Verbind de social workers aan de basisondersteuning van de school met het oog op realiseren van het ontzorglandschap.
- Organiseer periodiek afstemmingsoverleg op school om de wisselwerking tussen onderwijs en zorg te optimaliseren. Signalen vanuit beide domeinen afstemmen. Samen afspreken wie regie neemt op bepaalde dossiers versterkt de trajecten.
- Social worker kan aansluiten bij een preventieoverleg en kan mogelijk ook initiatief daarvoor nemen. Zo'n overleg gaat over 1 kind waarbij alle betrokkenen aansluiten (dus ook ouders).
- Regie door de social worker wanneer er meerdere zorgaanbieders betrokken zijn bij 1 kind. Maakt het mogelijk om voortgang te behouden in een afgestemd ondersteunings/zorgaanbod. Social worker spreekt de taal van beide domeinen, kent stromen in verschillende organisaties.
- Social worker kan kortdurend begeleiding bieden aan kind en/of ouders. Bijvoorbeeld bij (faal)angst of verlies.
- Om laagdrempelig zorg in te zetten is soms de gang naar het loket nodig door ouders. In andere gevallen kan de social worker 'opschalen'. Dit laatste heeft de voorkeur. Wanneer de social worker vroeg betrokken is, is hopelijk opschaling minder vaak nodig. Doelstelling om bureaucratische stappen te minimaliseren.
- Social workers zijn in dienst bij de Hulst voor Elkaar, AanZ of Porthos.

Afbakening

Vaak wordt gerefereerd aan 'de brugfunctionaris'. Vooralsnog kiezen wij vanuit Elevantio niet voor een brugfunctionaris die door gemeente en onderwijs wordt gefinancierd. Wel willen we op dit moment door middel van extra inzet van uren van de reeds ingezette social workers een zelfde resultaat bereiken wat met de inzet van een brugfunctionaris wordt beoogd.

Met uitbreiding van uren, hebben we geen uitbreiding van spreekuren voor ouders voor ogen. We zien in de praktijk dat ouders nauwelijks gebruik maken van een dergelijk aanbod. Vaak is school de

vindplaats van problematiek. Structurele intensieve samenwerking tussen school en social worker is van groot belang om vervolgens proactief te kunnen acteren richting ouders. De inzet van de social worker heeft focus op de ondersteuning van het kind en de ouders.

De school investeert standaard in aanbod op de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Vanuit de NPO -middelen die het onderwijs heeft ontvangen wordt ook extra geïnvesteerd op dit aspect. Zo wordt bijvoorbeeld op enkele scholen schooljudo aangeboden om de weerbaarheid van leerlingen te versterken. Daarnaast wordt op diverse scholen de pedagogische context verstevigd door inzet van speciale programma's om samenwerkend leren in de klas te stimuleren. Ook zijn er tal van nascholingstrajecten voor leerkrachten die in relatie staan met het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. NPO- middelen van de gemeente worden hiervoor niet ingezet.

De NPO-middelen zijn tijdelijk beschikbaar. Door de komende periode extra te investeren op preventie zien we een kans om de samenwerkingsrelatie te verstevigen en verder te professionaliseren. Daarbij stellen we voor de ervaringen in te zetten vanuit de pilots onderwijs-zorg zoals die op drie scholen in de gemeente Terneuzen zijn uitgerold. Tevens biedt de planperiode ruimte om deze impuls te verduurzamen door in gezamenlijkheid structurele oplossingen te zoeken op inhoud en financieel gebied.

Voortgang en communicatie

Voorgesteld wordt om in gesprek met de betrokken ambtenaren, de vertegenwoordigers van AanZ, Hulst voor Elkaar en Porthos en vertegenwoordiging vanuit Elevantio (gezamenlijk of indien gewenst per gemeente) dit initiatief te concretiseren. De ervaringen vanuit dit initiatief zijn nauw verbonden met hetgeen is beoogd in 'Rondom het kind'. Vanuit de gezamenlijke betrokkenheid dit initiatief vormgeven is helpend.

Voor de verdeling van het aantal uren per school, stellen we voor om enerzijds om een deel van de beschikbaarheid wendbaar en flexibel in te kunnen zetten daar waar nodig en anderzijds een basis als uitgangspunt op stellen in lijn met de schoolgrootte en hoogte van het schoolgewicht.

Begroting

Om deze ondersteuning te realiseren doen we een beroep op de NPO-middelen die aan de gemeenten worden uitgekeerd. Omdat de populatie van elke gemeente anders is, zijn ook de beschikbare budgetten verschillend. Hiermee is in de financiële verzoeken rekening gehouden.

De inzet van een fulltime social worker in dienst bij de welzijnsorganisatie dient te worden geraamd op €85.000 (input vanuit beleidsambtenaren)

- Gemeente Hulst (14 scholen 1615 lln): Inzet WTF 1.5 (budget van € 125.000)
- Gemeente Sluis (6 scholen met 666 lln): Inzet WTF 0.5/0.6 (budget van € 45.000)
- Gemeente Terneuzen (19 scholen en 3254 lln): Inzet WTF 3.0 (budget van € 255.000)
-

We hopen dat u instemt met dit verzoek. Graag gaan we met u in overleg om in gezamenlijkheid tot nadere uitwerking te komen.

Met vriendelijke groet,



Mw E. de Neef, Lid College van Bestuur Elevantio,