Jaarverslag

Leerplicht

en

doorstroom punt. Friesland Noord

2023 | 2024

Voorwoord

Jij hoort erbij en ik mis je als je er niet bent

Hierbij ontvangt u het regionaal jaarverslag van het schooljaar 2023 – 2024 van de Doorstroom regio Friesland Noord en leerplicht van de gemeenten Ameland, Dantumadiel, Harlingen, Leeuwarden, Noardeast-Fryslan, Schiermonnikoog, Terschelling, Vlieland, Waadhoeke.

De uitvoering van de Leerplichtwet en het bestrijden van voortijdig schoolverlaten zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Er is een doorlopende aanpak voor 5- tot 23-jarigen waar leerplicht, kwalificatieplicht en startkwalificatieplicht elkaar opvolgen.

De branchevereniging Ingrado heeft het recht op onderwijs en ontwikkeling van alle kinderen en jongeren centraal staan. Een rode draad die hier doorheen loopt is *van afwezigheid naar aanwezigheid.* Een positieve aanpak en preventief werken is hierbij van groot belang om uitval te voorkomen. En dat begint bij het primair onderwijs. De focus ligt vooral bij het voortgezet onderwijs. Hier komen de meeste verzuimmeldingen vandaan. In het MBO-onderwijs zien we, ook dit schooljaar, de meeste uitval, zowel op 18- als op 18+.

Samen met de ouders, onderwijs, samenwerkingsverbanden en overige ketenpartners staan we voor de uitdaging om zoveel mogelijk kinderen en jongeren aanwezig te laten zijn op school. Daar waar dat (even) niet mogelijk is, wordt er gezamenlijk gezocht naar een passende oplossing. Het doel is zorgen dat alle kinderen en jongeren naar school kunnen gaan en dat er bij thuiszitters of uitval vroegtijdig ondersteuning is.

Het jaarverslag laat zien welke inspanningen de leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches in het afgelopen schooljaar hebben verricht om alle kinderen naar school te kunnen laten gaan. Daarnaast laat het ook zien de inzet om voortijdig schoolverlaten en thuiszitters te voorkomen.

Leerplicht en kwalificatieplicht tot 18 jaar

Algemeen

Alle leerlingen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor leerlingen met een andere nationaliteit. En voor kinderen van asielzoekers en vreemdelingen.
Jongeren tussen de 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, hebben een kwalificatieplicht. Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of MBO (niveau 2 of hoger). De kwalificatieplicht geldt niet voor jongeren die onderwijs hebben gevolgd in het praktijkonderwijs. Als een leerling onderwijs heeft gevolgd in het uitstroomprofiel arbeidsmarktgericht of dagbesteding op het voorgezet speciaal onderwijs (vso), is deze ook niet meer kwalificatieplichtig.

Preventieve aanpak en meldingen

Vanuit leerplicht wil men graag eerder betrokken worden/zijn als er sprake is van dreigend schoolverzuim. Vanuit de brancheverenigingIngrado, maar ook vanuit andere partijen, zoals de NJI (Nederlands Jeugd Instituut) en onderwijs, wil men zich meer gaan focussen op schoolaanwezigheid. Door te focussen op schoolaanwezigheid, voelen kinderen zich verbonden met school. Dit geldt ook voor de kinderen voor wie het niet altijd haalbaar is om fysiek aanwezig te zijn. Door die verbondenheid kunnen leerlingen zich optimaal ontwikkelen en kunnen eventuele problemen vroegtijdig worden gesignaleerd.

Leerplichtambtenaren sluiten veel aan bij zorgoverleggen op scholen. Hier sluiten meerdere betrokken partijen bij aan, zoals leerkrachten, schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg en andere samenwerkingspartners. Men houdt elkaar op de hoogte, zorgen worden gedeeld, er wordt afgestemd en overlegd over de mogelijkheden met betrekking tot (het vergroten van) schoolaanwezigheid.
De preventieve inzet van de leerplichtambtenaar kan daarnaast bestaan uit het toetsen of wet- en regelgeving wordt gevolgd of ze een bemiddelende rol moeten spelen tussen ouder(s)/verzorger(s) en school. Bijvoorbeeld om te voorkomen dat een leerling door ouder(s)/ verzorger(s) wordt thuisgehouden, gaat verzuimen of wordt geschorst door de school.

Alle partijen zijn hier van groot belang om preventief te kunnen werken in het voorkomen van schooluitval en een gunstig effect hebben op het voorkomen van de inzet van jeugdzorg.

Resultaten

In het afgelopen schooljaar zijn de leerplichtambtenaren van het PO/VO en MBO bij 913 leerlingen betrokken geweest vanuit de preventieve aanpak.
Dit heeft ervoor gezorgd dat ruim 60% niet langdurig is uitgevallen en weer terug is gegaan naar school en er geen verdere actie vanuit leerplicht nodig is geweest.

Verder vallen de volgende zaken op:

- 51 kinderen een vrijstelling van onderwijs hebben gekregen.
- Bij 93 kinderen aan het eind van het schooljaar nog sprake is van zorgen over schoolaanwezigheid.

Leerplichtambtenaren geven aan dat er met name sprake is van complexe problematiek, waardoor er vaker, en meer, Multi Disciplinaire Overleggen (MDO'S) plaats vinden. Dit vraagt meer tijd en aandacht van de leerplichtambtenaren.

Absoluut verzuim

Van absoluut verzuim is sprake als een leer- en kwalificatieplichtige jongere niet op een school staat ingeschreven. Al vanaf de eerste dag dat een leerplichtige jongere niet op een school is ingeschreven, is sprake van absoluut verzuim, ongeacht de duur van het absoluut verzuim.

De leerplichtambtenaar beoordeelt of er echt sprake is van absoluut verzuim.
De leerplichtambtenaar bemiddelt tussen ouder(s)/verzorger(s)/leerling en scholen en/of de samenwerkingsverbanden en/of hulpverlening om de leerling op een passende school te krijgen.
Leerplicht is verantwoordelijk voor melding bij het samenwerkingsverband.

Stijging

Gemeenten zien een grote stijging van het absoluut verzuim. In het schooljaar 2022-2023 waren er 321 kinderen die niet stonden ingeschreven op een school en in het afgelopen schooljaar is dat gestegen naar 570.

De stijging heeft deels te maken met Oekraïense leerlingen. Een groot aantal krijgt (nog) thuisonderwijs vanuit Oekraïne, waardoor zij (nog) niet staan ingeschreven op een school in Nederland.

Ook minderjarige asielzoekers vallen onder de leerplichtwet. Vanuit leerplicht zijn deze leerlingen lastig te achterhalen. Zij hebben geen bsn-nummer waardoor scholen hen dan een onderwijsnummer geven. Voor leerplicht is het matchen van een absoluut verzuim leerling met een onderwijsnummer amper mogelijk. Dit vergt veel uitzoek werk waardoor het langer duurde om betreffende leerlingen van de absoluut verzuimlijst af te krijgen.

Resultaten

Door een actieve aanpak door de leerplichtambtenaren zijn de volgende resultaten behaald:

- 165 leerlingen werden ingeschreven op school
- 163 leerlingen bleken geen absoluut verzuimers te zijn.
- 54 leerlingen bleken te zijn verhuisd
- 20 leerlingen kregen een vrijstelling

Als er geen sprake is van absoluut verzuim, had dit vaak te maken met overschrijving van de ene school naar de andere school.

Relatief Verzuim

Er is sprake van relatief verzuim wanneer leer- en kwalificatieplichtige kinderen en jongeren zonder geldige reden langer dan 16 uur in 4 weken verzuimen en wel op een school staan ingeschreven. Ook wel ongeoorloofd verzuim genoemd.
Sinds 2017 is er een vernieuwde aanpak van ongeoorloofd verzuim, ook wel de MAS-methode genoemd. MAS staat voor Methodische Aanpak Schoolverzuim. De leerplichtambtenaar vervult een schakelrol en neemt het initiatief voor een adequaat vervolg op de verzuimmeldingen. Afhankelijk van de achterliggende redenen en het soort verzuim kunnen verschillende routes worden gevolgd. Terug- dan wel toeleiding naar een passend onderwijsprogramma staat in elke route centraal.
Het gaat uiteindelijk om het recht op onderwijs van de jongere en het gezamenlijk met de ketenpartners streven naar *één kind, één gezin, één plan*.

Stijging

In het afgelopen schooljaar is een grote stijging te zien van het aantal melding van ongeoorloofd verzuim. Er waren 2733 meldingen. Ten opzichte van het schooljaar 2022-2023 is dit een stijging van ruim 25%.

Resultaten

Door het toepassen van onder andere de MAS heeft dit geleid tot:

- 90% ging terug naar school
- 97 keer werd er een proces verbaal opgesteld
- 35 keer werd er een HALT melding gedaan

Leerplichtambtenaren geven aan dat er met name sprake is van complexe problematiek, waardoor er vaker, en meer, Multi Disciplinaire Overleggen (MDO'S) plaats vinden. Dit vraagt meer tijd en aandacht van de leerplichtambtenaren

Vrijstellingen leerplicht

Bij een vrijstelling hoeft een kind niet naar school. Er zijn drie verschillende vrijstellingen volgens artikel 5 van de Leerplichtwet:
- 5a (lichamelijke en psychische redenen)
- 5b (vanwege geloofsovertuiging binnen een bepaalde reisafstand geen onderwijs)
- 5c (in buitenland onderwijs volgen).

Het aantal vrijstellingen voor leerplicht blijft ook toenemen. Hiervoor zijn verschillende redenen aan te geven.

Stijging

Het aantal vrijstellingen is wederom gestegen. Daar waar in het schooljaar 2022-2023 nog 147 vrijstellingen waren, zijn dat er in het schooljaar 2023-2024 196. Hiervan zijn 15 afgewezen.
Deze stijging is voornamelijk op grond van artikel 5a. 103 Kinderen hebben een vrijstelling gekregen omdat zij psychisch of lichamelijk ongeschikt om toegelaten te worden tot het onderwijs.
20 Kinderen hebben een vrijstelling op grond van artikel 5b gekregen. Dit aantal is stabiel gebleven.

Ontwikkelingen artikel 5b

Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen bekijkt momenteel hoe aan de verschillende moties op het dossier thuisonderwijs vanwege richtingsbezwaren invulling wordt gegeven. Er is vanuit leerplichtambtenaren behoefte aan wet- en regelgeving die er toe leidt dat leerplicht beter zicht krijgt op de groep kinderen waarvoor een vrijstelling artikel 5b wordt aangevraagd. Er wordt vanuit de huidige Leerplichtwet geen verplichting opgelegd aan ouders om vervangend onderwijs te bieden. Ook vindt er geen toetsing plaats vanuit de onderwijsinspectie.
Het (vorige) kabinet wilde het recht op thuisonderwijs van leerlingen met een vrijstelling op grond van artikel 5b waarborgen. Dit wordt breed door de leerplichtambtenaren ondersteund. De vraag is hoe hierop kan worden toegezien.

Thuiszittersaanpak

De branchevereniging Ingrado omschrijft thuiszitters als volgt:
Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die zonder onderwijs thuis zitten omdat hun problematiek (volledige) deelname in een reguliere dan wel speciale onderwijssetting onmogelijk maakt. Het recht op onderwijs is hier in het geding.

Werkwijze

School is verantwoordelijk om jongeren van meer dan 4 weken aansluitend met ongeoorloofd verzuim te melden bij het Samenwerkingsverband. Dit wordt ook wel langdurig relatief verzuim genoemd.

Leerplicht bespreekt deze leerlingen tijdens het interne breed overleg van de school. Daar waar nodig sluit het samenwerkingsverband aan.
Het samenwerkingsverband doet iedere drie maanden melding van het aantal thuiszittende jongeren (relatief en absoluut verzuim) bij de inspectie van het onderwijs. Het doel is om thuiszittende leerlingen sneller in beeld te krijgen.
De thuiszittende leerlingen worden besproken in:

- Het uitvoeringsoverleg
  Dit is een overleg op casusniveau
- Het beleidsoverleg thuiszitters.
  Dit is een overleg op beleidsniveau tussen gemeenten, samenwerkingsverbanden, MBO, leerplicht en doorstroompunt. Hier

worden trends en ontwikkelingen m.b.t. thuiszitten te bespreken.

Het Primair Onderwijs kent geen thuiszitters-voorziening. Binnen het VO is er het OPDC met Start-Up en Back-Up voorziening. Op het MBO zijn zorgteams actief om thuiszitten te voorkomen. Er wordt ook ingezet op onderwijs- en zorgarrangementen.

Resultaten

Dit schooljaar was er sprake van 54 thuiszitters. Een kleine toename van 2 ten opzichte van het voorgaande schooljaar.

Thuiszitters hebben veelal te maken met angsten en het starten van de hulpverlening duurt erg lang. Hierdoor is er sprake van een traag proces met betrekking tot de route terug naar school. Conclusie is dan ook dat weinig thuiszitters herplaatst worden naar onderwijs. Vrijstelling is dan mogelijk de laatste optie.
Leerplichtambtenaren zien dit als een nieuwe tendens.

Opvallende ontwikkelingen leerplicht en kwalificatieplicht

Toename multiproblematiek

Dit betreft een maatschappelijk beeld, waar scholen én leerplicht mee te maken hebben. Leerplicht geeft aan dat door de complexe problematiek er meer MDO's (multi disciplinair overleg) worden georganiseerd.
Leerplichtambtenaren geven onder andere de volgende punten hierbij aan:

- Problematiek in thuissituatie -> complexe scheidingen, maar ook aan (jonge) kinderen die de baas zijn in huis
- Verslavingen -> drugsgebruik bij meisjes op het MBO, harddrugs en gamen
- Criminaliteit -> ronselen van minderjarigen voor criminele activiteiten, digitale criminaliteit
- Psychiatrische problematieken en angsten

Toename processen verbaal

In het afgelopen schooljaar is er een enorme toename van het aantal opgestelde processen verbaal. Zijn er in het schooljaar 2022-2023 totaal 47 processen verbaal, zijn dat er in het afgelopen schooljaar 111.
Het gaat dan voornamelijk om leerlingen vanuit het voortgezet onderwijs. Vanuit het MBO waren het 33 studenten.
Redenen voor het opvoeren van een proces verbaal zijn:

- Leerling wil niet meer meewerken aan terugkeer naar onderwijs. Inzet van preventieve maatregelen vanuit school en hulpverlening hebben niet tot het gewenste resultaat geleid. Ongeoorloofd verzuim blijft doorgaan. Leerling gaat zijn/haar eigen gang.
- Leerplichtambtenaren van het MBO hebben een goede verbinding met het MBO opgebouwd en hebben zich meer en beter verdiept in de wet- en regelgeving. Bewuster stappen gezet en door de goede samenwerking met school, en zorg voor de student en de problematiek die er speelt, kan middels een proces verbaal verplichte hulpverlening opgelegd worden.

Wachtlijsten

Wachtlijsten worden overal geconstateerd (door de complexe problematiek?) waardoor weer andere problematiek aan de orde komt. Hierbij een overzicht:

- Wachtlijsten speciaal onderwijs
  Hierdoor ontstaan ook thuiszitters, omdat reguliere opleidingen handelingsverlegen raken. Dit kan ook tot gevolg hebben dat er meer aanvragen voor een vrijstelling zijn.

Daarnaast kan dit ook betekenen dat meer studenten de keuze voor het MBO maken, en daar vervolgens ook weer tegen dezelfde problematiek aanlopen.

- Wachtlijsten hulpverlening
  Hierdoor kunnen ook thuiszitters ontstaan. De algemene vraag die hierbij speelt: “wat doen we in de tussentijd?”
- OPDC Fryslân-Noard is vol.
  Het OPDC staat voor orthopedagogisch didactisch centrum en is een bovenschoolse voorziening en onderdeel van het Samenwerkingsverband. Het OPDC biedt leerlingen van het voortgezet onderwijs een tijdelijk traject als extra ondersteuning van de school niet voldoende of niet passend is.

Speerpunten schooljaar 2024-2025

Op basis van de ontwikkelingen en cijfers van het voorgaande schooljaar willen de gemeenten het komende schooljaar meer aandacht besteden aan:

1. Meer inzetten op preventief werken
   Ervaring leert dat hoe eerder je samen vanuit de keten betrokken wordt bij dreigend verzuim, hoe eerder je het tij kan keren. Eventueel benodigde hulpverlening of andere ondersteuning kan sneller worden ingezet, zodat grotere problemen kunnen worden voorkomen.
   Voorbeelden van preventief werken: deelnemen aan zorgoverleggen op basisscholen, kennis over leerplicht bij scholen, zowel PO, VO en MBO vergroten en de samenwerking met wijk- en gebiedsteams verstevigen.
2. Relatief verzuim MBO structureren
   Bij alle verzuimmeldingen van het MBO worden verzuimstaten opgevraagd. Op basis van de verzuimstaat besluit de mbo-leerplichtambtenaar welke actie richting student en ouders wordt genomen ongeacht het advies van school.
3. Luxe verzuim
   Leerplichtambtenaren en scholen worden met regelmaat geconfronteerd met luxe-verzuim. Scholen worden er op gewezen dat zij vermoedens van luxe-verzuim moeten melden bij de leerplichtambtenaar. Na het ontvangen van een melding stelt de leerplichtambtenaar een onderzoek in naar het verzuim. Bij redelijk vermoeden van schuld wordt proces verbaal opgemaakt tegen ouders.
4. Aanpak thuiszitters verbeteren.
   Verduidelijken wat er wordt bedoeld met thuiszitter en wie in welke casus welke rol en verantwoordelijkheid heeft. Naar aanleiding daarvan kan en wordt de juiste werkwijze gehanteerd.

Doorstroomfunctie en VSV aanpak

Terugblik op het schooljaar 2023/2024

Ook het afgelopen schooljaar zijn de verzuimmeldingen (18 jaar en ouder) en het aantal voortijdig schoolverlaters (zonder startkwalificatie) toegenomen.
Dit is vaak gerelateerd aan:
- psychische en /of gedragsmatige problematiek
- schulden
- verslaving
- verkeerde studiekeuze of de schoolse structuur
- motivatie/zelfreflectie en concentratieproblemen
- aan het werk gaan of kiezen voor een tussenjaar.

Terwijl ze cognitief wel in staat zijn om het niveau te halen. De overstap van vo naar mbo (van schools/klassikaal systeem naar opgave gericht en zelfstandig werken) is voor veel studenten een uitdaging. Een deel van de jongeren (bv met ASS) heeft extra ondersteuning nodig om het onderwijs te kunnen volgen, vooral bij stages. We zien ook meer uitval/switchgedrag bij leeftijd jonger dan 16 jaar. Een zwakkere opvoedsituatie speelt ook mee waardoor jongeren onzeker zijn en matiger ontwikkeld sociaal/emotioneel zijn.

De maatregelen die helpen om vsv tegen te gaan zijn nog steeds: *Stay in School, Take the next Step en Back to School* en zijn vooral gericht op het voorkomen van uitval uit het onderwijs.

Stay in school

De maatregel *Stay in School* is er om uitval te voorkomen uit het onderwijs en jongeren te ondersteunen die dreigen uit te vallen. De inzet richt zich ook op het begeleiden van jongeren naar een vervolgstap. Denk daarbij aan school, werk, participatie of zorg als school (tijdelijk) niet kan:



- Uitvoering door de VO en MBO scholen is gericht op begeleiden van overbelaste jongeren en het wegnemen van belemmeringen om het reguliere programma op school te volgen.
- In het onderwijs is er extra aandacht voor jongeren met Autisme spectrum stoornis(ASS) .
- Specifiek is dit jaar nog de Fierschool samen met Firda in onze Doorstroomregio.
- School en gemeenten werken samen in zorgteams (VO en MBO) en bieden time out voorzieningen als school even niet lukt. Een preventieve aanpak, in aansluiting met wijkteams en hulpverlening. Ook is het samenwerkingsverband VO actief met voorzieningen als dit nodig is.
- Studenten van 18 jaar en ouder hebben ook verzuimgesprekken als zij ongeoorloofd afwezig zijn. Het doel van deze gesprekken is gericht op begeleiden en ondersteunen.

Take the next step

De maatregel Take the next Step is er om risicojongeren bij de overstap van school naar school, school naar werk, vanuit uitkering naar school en school naar zorg- of dagbesteding te ondersteunen. Het doel is om de overstap zo soepel mogelijk te maken.

- Het Doorstroompunt monitort en begeleidt de jongeren die niet naar school of aan het werk kunnen. Zij komen bijvoorbeeld in aanmerking voor een participatietraject of zorgaanbod van de gemeente.



- Alle jongeren in een kwetsbare positie (uitstroom vanuit Pro, Vso en Entree onderwijs zonder startkwalificatie) worden tijdens het laatste schooljaar besproken met de gemeente. Het doel is het vergroten van de kansen op werk. Er kan ondersteuning worden ingezet door middel van jobcoaching en loonkostensubsidie, beschut werk of een participatietraject.

Back to school

De maatregel Back to school is de maatregel voor de reguliere taak van het Doorstroompunt, gericht op terugkeer naar onderwijs, werk of meedoen in de samenleving.

- Is een jongeren gestopt met school, dan kan het Doorstroompunt de jongere ondersteunen. Maatwerk is het uitgangspunt.



- Het Doorstroompunt voert ook NOA-testen uit om het bindend studieadvies voor jongeren vanuit de Participatiewet in beeld te brengen. De pilot Vizier op School (vanuit Pwet Gemeente Leeuwarden) is aanvullend op deze dienstverlening.
- Het Doorstroompunt is aanwezig bij de exitgesprekken met jongeren op het MBO. Het doel is een goede aansluiting met de arbeidsmarkt of Participatiewet als vervolgonderwijs niet mogelijk is.

Ontwikkelingen en trends Doorstroompunt

Algemeen

- De zorgstructuur STERK van Firda en STAP bij Aeres.
  STERK en STAP bieden jongeren met (meervoudige) problematiek ondersteuning om onderwijs te kunnen blijven volgen. Het Doorstroompunt en beschikbare instrumenten van het Jongerenteam, zoals vizier op school, lifecoaching en accountmanagers Werk, sluiten hierop aan.
- De MBO rebound en consultatieteam zijn gestopt.
  Dit hangt samen met de ontwikkeling van de nieuwe zorgstructuur STERK van Firda. Op iedere locatie van het MBO is een Student Service Centrum (SSC). De doorstroomcoaches zijn onderdeel van deze zorgstructuur bij verzuim en toekomstgesprekken/exits. De inzet van lifecoaching wordt steeds vaker als middel ingezet om kwetsbare jongeren te begeleiden.
- Er zijn 1.239 nieuw gemelde jongeren en 1.855 jongeren die in het doorstroompunt zijn geregistreerd. Veel van de oude voortijdig schoolverlaters waren onterecht afgesloten en zijn weer opengezet voor monitoring. Het doorstroompunt heeft geïnvesteerd in het contact leggen met deze jongeren.
- Het aantal uitgevoerde acties is dit jaar gedaald.
  Dit komt door een andere manier van registeren en een warme overdracht vanuit de scholen. Er hoeft hierdoor minder te worden geïnvesteerd in het contact maken de jongere en gebruik maken van de (interne) instrumenten. Resultaat is dat de jongere sneller en meer doeltreffend de juiste begeleiding krijgt.
- De VSV-cijfers zijn ook het afgelopen schooljaar gestegen.
  Redenen uitval zijn hetzelfde als in het vorige schooljaar. Veel jongeren vallen uit door: keuzestress, psychische problematiek, een baan, een tussenjaar, uitstel van studie, hoge verwachtingen van zichzelf en daardoor afhaken. Nog meer preventief werken op de scholen om jongeren de juiste en tijdige ondersteuning te bieden is helpend.
- Wachtlijsten in de hulpverlening
- Belangrijk om op tijd jongeren te ondersteunen bij vervolgstappen.
  Bijvoorbeeld voordat ze de school verlaten. Preventieve inzet en aansluiten bij toekomst-/exitgesprekken is en blijft belangrijk om vroegtijdig jongeren te kunnen ondersteunen naar een vervolgstap.

Resultaten

- De inzet van twee accountmanagers voor jongeren is een succes.
  Veel jongeren worden geholpen aan een stage/werkplek. In de regio Waadhoeke/Harlingen/Vlieland/Terschelling is de werkwijze gewijzigd en worden alle jongeren eerst aangemeld bij Pastiel. Het uitgangspunt is dat alle jongeren eerst gesproken worden door Pastiel, en dat er vervolgens word bepaald wat de jongeren nodig hebben. Via deze route kan ook een accountmanager worden ingezet. De verbinding met accountteams van de gemeenten en Fryslan Werkt is intensiever geworden. Er zijn veel jongeren die aan het werk gaan zodra leerplicht/kwalificatieplicht niet meer van toepassing is. Als dit voor de jongere het passende traject is tot ontwikkeling, dan is het behalen van een startkwalificatie niet het belangrijkste.
- Betere samenwerking tussen doorstroomcoaches en Dokwurk, Wurkstart Dokkum en de Dienst van SoZaWe Noard West.
  Deze samenwerking en korte lijnen heeft een positief resultaat. Er is sneller contact mét en over de jongere om de juiste vervolgacties in te kunnen zetten.

- De pilot Vizier op School (VOS) van de gemeente Leeuwarden met als doel jongeren duurzaam terug te begeleiden naar school is een succes.
  Er zijn meer jongeren teruggekeerd naar school. De pilot wordt een vast onderdeel van het Doorstroompunt. De VOS collega's hebben directe afstemming met het MBO zodat jongeren duurzaam terugkeren in het onderwijs. Inzet van studieloopbaan advies (SLA) is hierbij helpend. Een jongere kan starten met een kennismakingstraject binnen het MBO om de juiste opleiding te kiezen.
- De doorstroomcoach is niet aan de locatie verbonden, maar juist aan de opleiding.
  Door juist aan de voorkant binnen de opleidingen, snel te schakelen met de jongere en het juiste instrument in te zetten, kunnen we de jongere beter begeleiden naar werk, school en/of bijvoorbeeld hulpverlening. Dit betekent voor de jongere sneller de aandacht van de juiste collega om zo meer tijd te kunnen besteden aan waar de jongere begeleiding in nodig heeft.

Speerpunten schooljaar 2024-2025

1. Intergrip module overstap VO – MBO inzetten in Friesland.
2. Het regionaal programma Doorstroomregio Friesland Noord vorm en inhoud geven.
   Dit op basis van het wetsvoorstel 'Van school naar duurzaam werk' .
   - Inzet van doorstroomcoaches en aanvullend lifecoaching, accountmanagement werk en Vizier op School.
   - De scholen, Doorstroompunten en gemeenten (verantwoordelijk voor de uitvoering van de Participatiewet) krijgen hiermee meer mogelijkheden om jongeren tot 27 jaar te ondersteunen bij de overgang van school naar werk en het behoud van werk.
   - Het doel van het wetsvoorstel is ook om kansengelijkheid onder jongeren te vergroten door betere begeleiding mogelijk te maken bij de overgang van school naar werk en bij het behouden van werk. De nazorg is een gezamenlijke rol voor school en gemeente.
3. Intensiever samenwerken met het onderwijs om de maandelijkse VSV cijfers per opleiding te verlagen.
4. Preventievere aanpak met betrekking tot verzuim
   Meer aanwezig zijn op scholen vanuit Doorstroomcoaches.
5. Doorstroomcoaches zijn bij alle toekomstgesprekken/ exits MBO aanwezig
   Gericht op betere doorstroming van jongeren naar een vervolgstap in werk of opleiding.
6. Betere duiding van de VSV cijfers om preventieve aanpak te verstevigen en vergroten.
   Welke inzet heeft welk resultaat. Monitoren en bijsturen aan de hand van managementrapportages/ factsheets en data.
   - De vsv uitval in de gemeente Leeuwarden is het hoogste van de gemeenten. Dit komt voor een deel door de stadse problematiek en vraagt extra inzet. Specifieke preventieve inzet in de gemeente Leeuwarden is nodig om het aantal voortijdig schoolverlaters omlaag te brengen. Bijvoorbeeld in Leeuwarden Oost.

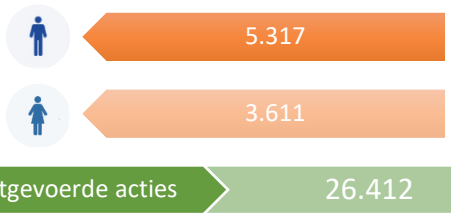
De cijfers

Nb: Wijziging van het leerlingvolgsysteem van Key2 naar Carel geeft een vertekend beeld van de cijfers ten opzichte van het vorige schooljaar. De cijfers schooljaar 2022-2023 zijn het uitgangspunt voor een juiste weergave.

Schooljaar 2023-2024

Regio Friesland Noord

35.739	•Leer-/kwalificatieplichtigen
13.132	•Startwalificatieplichtigen
8.928	•Aantal meldingen



Uitgevoerde acties	26.412

Leer- en kwalificatieplichtige

815	•Preventieve meldingen
570	•Absoluut verzuim
2.733	•Relatief verzuim
45	•HALT afdoening
111	•Proces verbaal
15	•Extra verlof aanvragen
196	•Vrijstellingen
54	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

2.496	•Einde verzuim
62	•Overdracht Doorstroompunt
1.834	•Overige redenen
147	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

98	•Preventieve meldingen
1.197	•Relatief verzuim
3.094	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

1.081	•Einde verzuim
32	•Geen vsv-er
405	•Terug naar school
290	•Aan het werk
102	•Uitkering
204	•Verhuisd buiten de regio
313	•Overige redenen
1.962	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

497	•Leer-/kwalificatieplichtigen
144	•Startwalificatieplichtigen
48	•Aantal meldingen

35

13

Uitgevoerde acties 150

Leer- en kwalificatieplichtige

2	•Preventieve meldingen
2	•Absoluut verzuim
9	•Relatief verzuim
0	•HALT afdoening
0	•Proces verbaal
0	•Extra verlof aanvragen
1	•Vrijstellingen
0	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

9	•Einde verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
5	•Overige redenen
0	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

2	•Preventieve meldingen
6	•Relatief verzuim
28	•Voortijdig Schoolverlaters

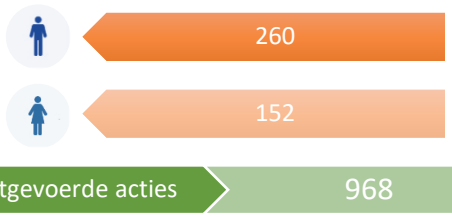
Resultaat Doorstroompunt

6	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
2	•Terug naar school
4	•Aan het werk
1	•Uitkering
1	•Verhuisd buiten de regio
3	•Overige redenen
17	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

2.806	•Leer-/kwalificatieplichtigen
618	•Startwalificatieplichtigen
412	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

18	•Preventieve meldingen
45	•Absoluut verzuim
134	•Relatief verzuim
0	•HALT afdoening
6	•Proces verbaal
0	•Extra verlof aanvragen
7	•Vrijstellingen
0	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

120	•Einde verzuim
3	•Overdracht Doorstroompunt
86	•Overige redenen
1	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

5	•Preventieve meldingen
44	•Relatief verzuim
156	•Voortijdig Schoolverlaters

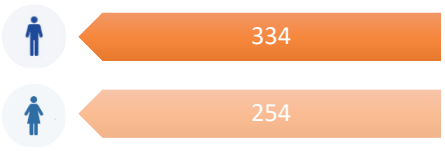
Resultaat Doorstroompunt

38	•Einde verzuim
3	•Geen vsv-er
13	•Terug naar school
15	•Aan het werk
3	•Uitkering
9	•Verhuisd buiten de regio
18	•Overige redenen
103	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

2.172	•Leer-/kwalificatieplichtigen
512	•Startwalificatieplichtigen
588	•Aantal meldingen



Uitgevoerde acties 2.453

Leer- en kwalificatieplichtige

140	•Preventieve meldingen
19	•Absoluut verzuim
164	•Relatief verzuim
3	•HALT afdoening
7	•Proces verbaal
3	•Extra verlof aanvragen
10	•Vrijstellingen
15	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

128	•Einde verzuim
3	•Overdracht Doorstroompunt
179	•Overige redenen
51	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

62	•Preventieve meldingen
55	•Relatief verzuim
167	•Voortijdig Schoolverlaters

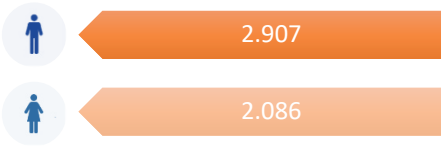
Resultaat Doorstroompunt

50	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
25	•Terug naar school
13	•Aan het werk
5	•Uitkering
8	•Verhuisd buiten de regio
13	•Overige redenen
113	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

16.392	•Leer-/kwalificatieplichtigen
8.378	•Startwalificatieplichtigen
4.993	•Aantal meldingen



Uitgevoerde acties	15.666

Leer- en kwalificatieplichtige

419	•Preventieve meldingen
302	•Absoluut verzuim
1.515	•Relatief verzuim
37	•HALT afdoening
59	•Proces verbaal
7	•Extra verlof aanvragen
106	•Vrijstellingen
26	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

1.392	•Einde verzuim
37	•Overdracht Doorstroompunt
990	•Overige redenen
52	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

10	•Preventieve meldingen
771	•Relatief verzuim
1.689	•Voortijdig Schoolverlaters

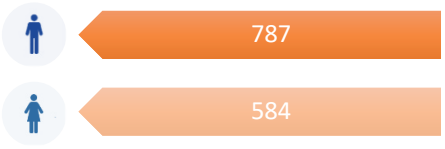
Resultaat Doorstroompunt

695	•Einde verzuim
15	•Geen vsv-er
224	•Terug naar school
146	•Aan het werk
64	•Uitkering
131	•Verhuisd buiten de regio
183	•Overige redenen
1.064	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

6.776	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.503	•Startwalificatieplichtigen
1.371	•Aantal meldingen



Uitgevoerde acties	3.413

Leer- en kwalificatieplichtige

102	•Preventieve meldingen
97	•Absoluut verzuim
450	•Relatief verzuim
2	•HALT afdoening
23	•Proces verbaal
2	•Extra verlof aanvragen
36	•Vrijstellingen
0	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

418	•Einde verzuim
6	•Overdracht Doorstroompunt
270	•Overige redenen
18	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

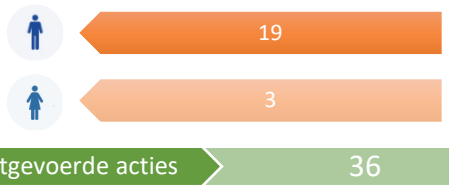
1	•Preventieve meldingen
157	•Relatief verzuim
492	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

142	•Einde verzuim
5	•Geen vsv-er
62	•Terug naar school
63	•Aan het werk
16	•Uitkering
26	•Verhuisd buiten de regio
43	•Overige redenen
302	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

82	•Leer-/kwalificatieplichtigen
52	•Startwalificatieplichtigen
22	•Aantal meldingen



Gemeente

gemeente SCHIERMONNIKOOG

Leer- en kwalificatieplichtige

1	•Preventieve meldingen
0	•Absoluut verzuim
2	•Relatief verzuim
0	•HALT afdoening
0	•Proces verbaal
0	•Extra verlof aanvragen
0	•Vrijstellingen
0	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

2	•Einde verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
1	•Overige redenen
0	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

0	•Preventieve meldingen
8	•Relatief verzuim
10	•Voortijdig Schoolverlaters

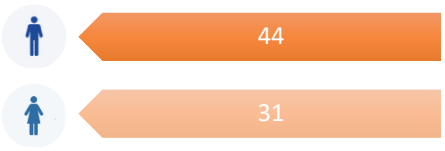
Resultaat Doorstroompunt

37	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
1	•Terug naar school
3	•Aan het werk
0	•Uitkering
0	•Verhuisd buiten de regio
2	•Overige redenen
6	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

524	•Leer-/kwalificatieplichtigen
247	•Startwalificatieplichtigen
75	•Aantal meldingen



Uitgevoerde acties 234

Leer- en kwalificatieplichtige

14	•Preventieve meldingen
5	•Absoluut verzuim
14	•Relatief verzuim
0	•HALT afdoening
2	•Proces verbaal
0	•Extra verlof aanvragen
2	•Vrijstellingen
0	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

11	•Einde verzuim
0	•Overdracht Doorstroompunt
24	•Overige redenen
2	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

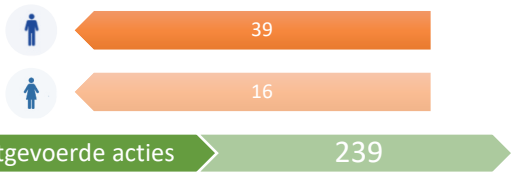
0	•Preventieve meldingen
3	•Relatief verzuim
35	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

3	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
3	•Terug naar school
6	•Aan het werk
0	•Uitkering
1	•Verhuisd buiten de regio
1	•Overige redenen
24	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

93	•Leer-/kwalificatieplichtigen
121	•Startwalificatieplichtigen
55	•Aantal meldingen



Gemeente

Leer- en kwalificatieplichtige

9	•Preventieve meldingen
4	•Absoluut verzuim
11	•Relatief verzuim
0	•HALT afdoening
3	•Proces verbaal
0	•Extra verlof aanvragen
3	•Vrijstellingen
0	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

9	•Einde verzuim
2	•Overdracht Doorstroompunt
16	•Overige redenen
3	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

0	•Preventieve meldingen
1	•Relatief verzuim
24	•Voortijdig Schoolverlaters

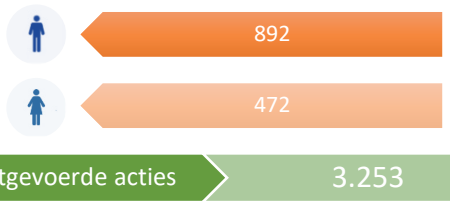
Resultaat Doorstroompunt

1	•Einde verzuim
0	•Geen vsv-er
3	•Terug naar school
7	•Aan het werk
0	•Uitkering
3	•Verhuisd buiten de regio
0	•Overige redenen
11	•In behandeling

Schooljaar 2023-2024

Gemeente

6.397	•Leer-/kwalificatieplichtigen
1.557	•Startwalificatieplichtigen
1.364	•Aantal meldingen



Leer- en kwalificatieplichtige

110	•Preventieve meldingen
96	•Absoluut verzuim
434	•Relatief verzuim
3	•HALT afdoening
11	•Proces verbaal
3	•Extra verlof aanvragen
31	•Vrijstellingen
13	•Thuiszitters

Resultaat Leer- en kwalificatieplichtige

407	•Einde verzuim
11	•Overdracht Doorstroompunt
263	•Overige redenen
20	•Nog in behandeling

Doorstroompunt

18	•Preventieve meldingen
152	•Relatief verzuim
493	•Voortijdig Schoolverlaters

Resultaat Doorstroompunt

139	•Einde verzuim
9	•Geen vsv-er
72	•Terug naar school
33	•Aan het werk
13	•Uitkering
25	•Verhuisd buiten de regio
50	•Overige redenen
322	•In behandeling