

Visievorming IHP & knelpunten onderwijshuisvesting



Arno van Houwelingen
Erik Hoogmoed

Onderwijshuisvesting



- Integraal huisvestingsplan
- Duurzaamheid onderwijsgebouwen
- Binnenklimaat onderwijsgebouwen
- Visieontwikkeling naar inclusiever onderwijs (I&O 8 april)
- Knelpunten onderwijshuisvesting

Onderwijshuisvesting



IHP 2011 strategisch en operationeel

IHP 2014 VO

IHP 2015 SO

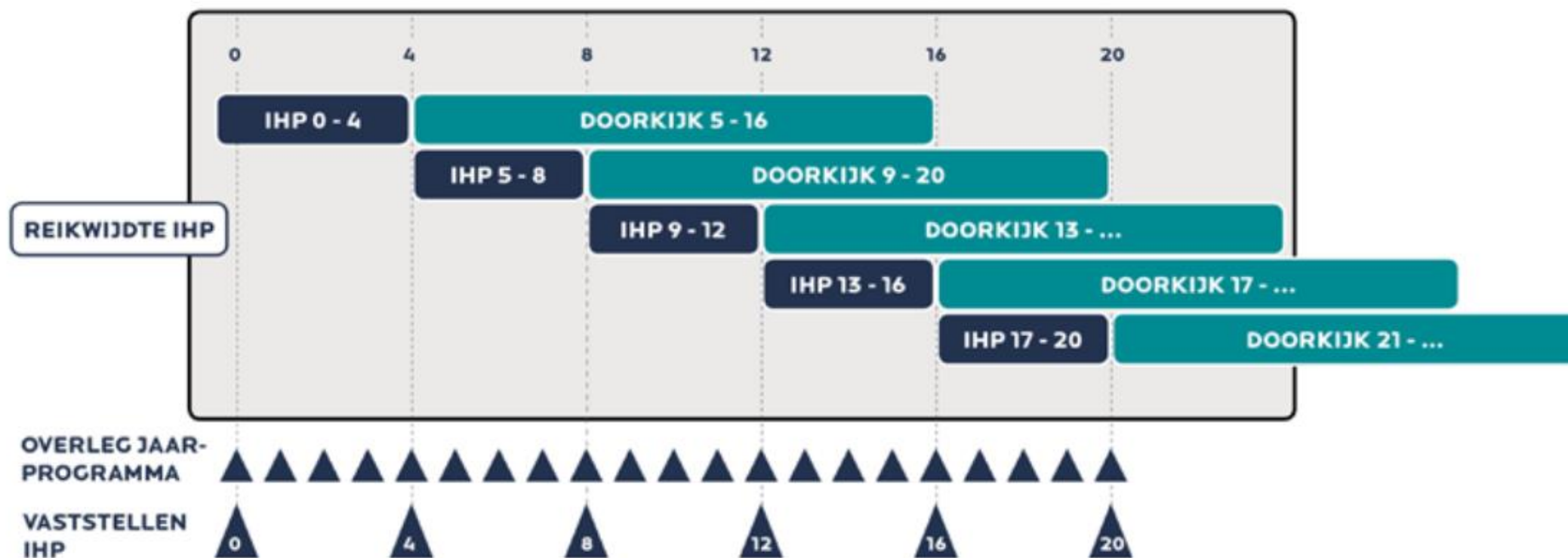
IHP 2017 Gorinchem Oost / Hoog Dalem

IHP 2020 1^e fase RBIC

Onderwijshuisvesting



IHP



bron: HEVO

Stappenplan IHP

Aanwezige
ruimtebehoefte
(krimp- groei-spreiding-
perceel)

gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)

Kwaliteit gebouwenbestand
(oa. beleving
en binnenklimaat)

Aanwezige
duurzame bronnen
en technieken
(omvang en soort)

Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)

Voorzien (groot)
onderhoud schoolbesturen
(MOP- 10 jr)

Vrijval kapitaallasten
gemeenten
(begroting- 16 jr)

Stap 1: Inzicht (objectief)

Ontwikkelperspectief
(ruimtebehoefte en
Levensduur)

Binnenklimaat

Energiebesparing
(informatieplicht en
quick wins)

Bredere opgave
verschillende
beleidsvelden
(partners)

Benodigde kennis en
expertise
(standaardiseren)

Stap 2: Opgave

Gezamenlijke visie
op kind & talentontwikkeling

Aansluiting op
kindvoorzieningen
(sport, cultuur,
jeugdzorg en kinderopvang)

Gezamenlijk beeld
kwaliteitsniveau
gebouwen
(kwaliteitskader)

Gezamenlijk beeld
duurzaamheidsdoelstellingen
(klimaat ambitie)

Erkenning ambities
door partners en
gemeenteraad

Gezamenlijk beeld
van samenwerking
(spelregels)

Stap 3: Ambitie

Integrale totaalaanpak
prioritering
en fasering (IHP)

Inzicht in totale
investeringsbehoefte)

Gezamenlijk beeld
financieel kader
(businesscase)

Erkenning ambities
door partners en
gemeenteraad

Stap 4: Planvorming IHP

Stap 1: Inzicht

Aanwezige
ruimtebehoefte
(krimp- groei- spreiding-
perceel)

gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)

Kwaliteit gebouwenbestand
(oa. beleving
en binnenklimaat)

Aanwezige
duurzame bronnen
en technieken
(omvang en soort)

Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)

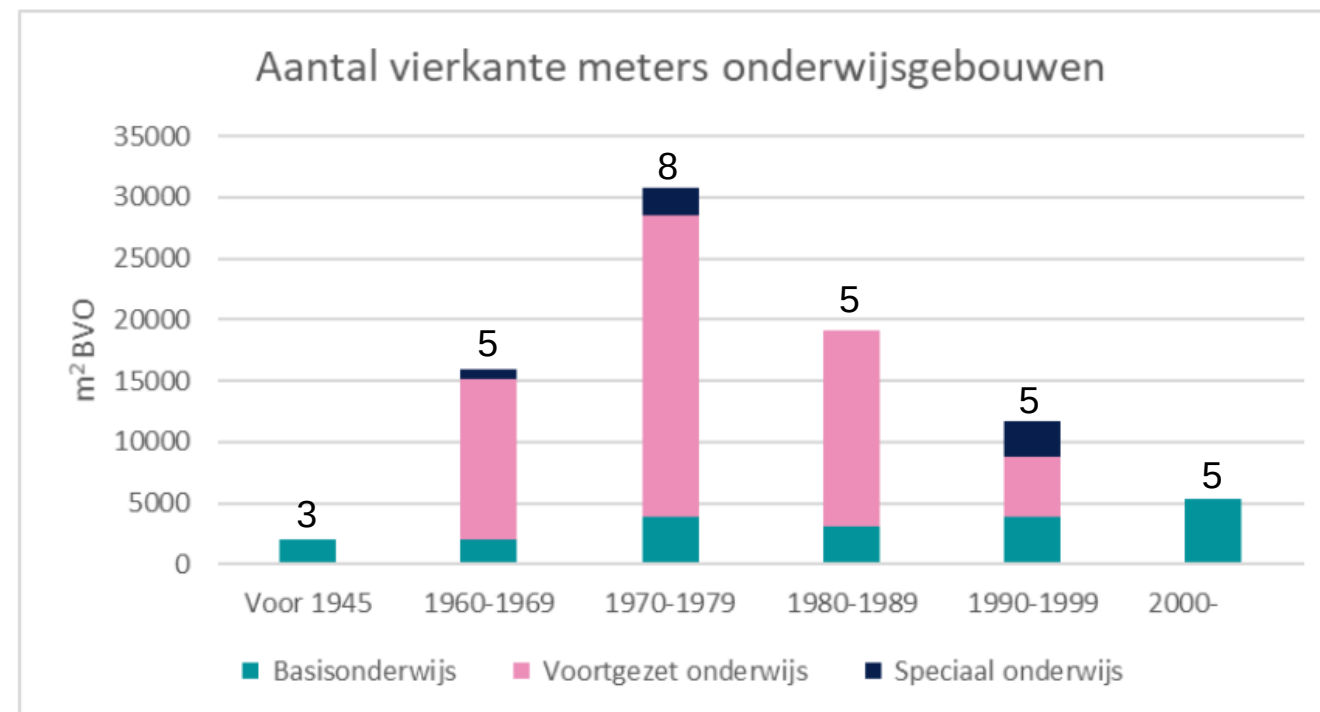
Voorzien (groot)
onderhoud schoolbesturen
(MOP- 10 jr)

Vrijval kapitaallasten
gemeenten
(begroting- 16 jr)

Stap 1: Inzicht (objectief)



gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)



Inzicht

Aanwezige
ruimtebehoefte
(krimp- groei-spreiding-
perceel)

gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)

Kwaliteit gebouwenbestand
(oa. beleving
en binnenklimaat)

Aanwezige
duurzame bronnen
en technieken
(omvang en soort)

Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)

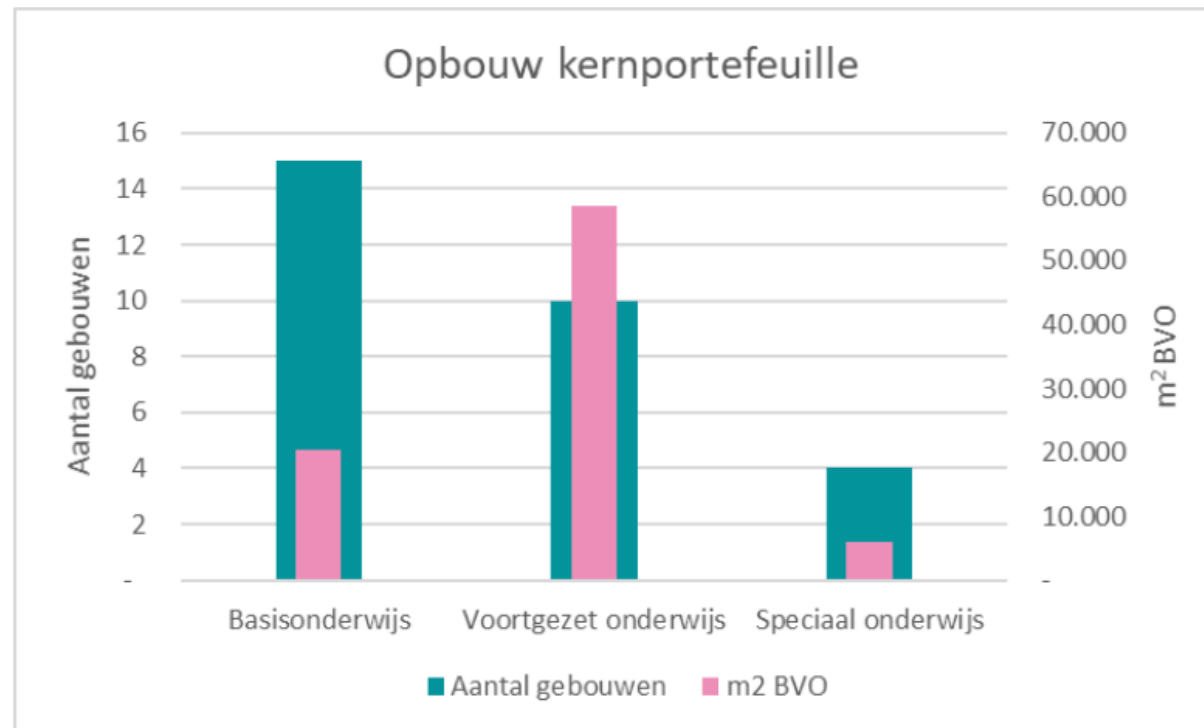
Voorzien (groot)
onderhoud schoolbesturen
(MOP- 10 jr)

Vrijval kapitaallasten
gemeenten
(begroting- 16 jr)

Stap 1: Inzicht (objectief)



gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)



Inzicht

Aanwezige
ruimtebehoefte
(krimp- groei- spreiding-
perceel)

gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)

Kwaliteit gebouwenbestand
(oa. beleving
en binnenklimaat)

Aanwezige
duurzame bronnen
en technieken
(omvang en soort)

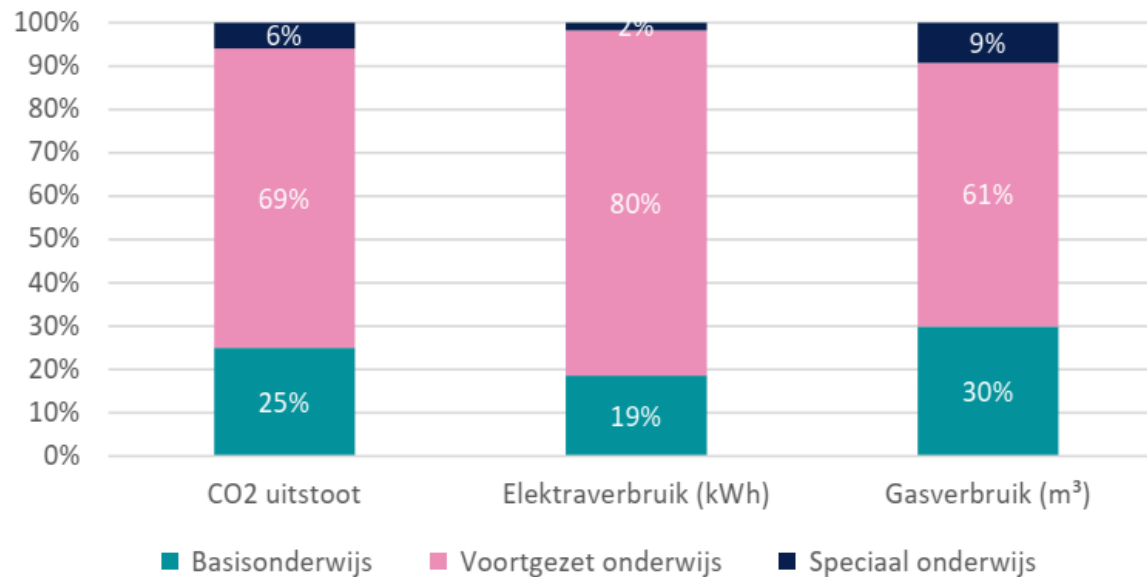
Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)

Voorzien (groot)
onderhoud schoolbesturen
(MOP- 10 jr)

Vrijval kapitaallasten
gemeenten
(begroting- 16 jr)

Stap 1: Inzicht (objectief)

Aandeel deelportefeuille in verbruik/uitstoot



Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)



1.930.000 kWh

685.000 m³

2.210.000 kg

Stap 2: Opgave

Ontwikkelperspectief
(ruimtebehoefte en
Levensduur)

Binnenklimaat

Energiebesparing
(informatieplicht en
quick wins)

Bredere opgave
verschillende
beleidsvelden
(partners)

Benodigde kennis en
expertise
(standaardiseren)

Stap 2: Opgave

**Duurzame schoolgebouwen
zijn nodig voor goed
onderwijs**

Een schoolgebouw
is pas duurzaam
als het optimaal ten
dienste staat van het
onderwijs.

Het schoolgebouw
biedt een
gezonde leer- en
werkomgeving,
oftewel een goed
binnenklimaat.
Dit leidt tot hoger
leerrendement en
minder ziekteverzuim.

Het schoolgebouw
moet ondersteunend
zijn aan de
onderwijsvisie en er
rekening mee houden
dat deze kan wisselen.

Het schoolgebouw is
passend bij het aantal
leerlingen, inclusief en
toegankelijk.

Duurzaamheid is
onderdeel van het
curriculum. Het
onderwijs heeft de
opdracht in te spelen
op duurzaamheid
en heeft een
voorbeeldfunctie voor
de omgeving, net als
de overheid.

CO₂-uitstoot in 2030
gedaald met 49%
t.o.v. 1990.

In 2050 95%
CO₂-reductie en
aardgasvrij.

**Verduurzaming schoolgebouwen
is nodig om doelstelling
klimaatakkoord te halen**

Stap 3: Ambitie

Gezamenlijke visie
op kind & talentontwikkeling

Aansluiting op
kindvoorzieningen
(sport, cultuur,
jeugdzorg en kinderopvang)

Gezamenlijk beeld
kwaliteitsniveau
gebouwen
(kwaliteitskader)

Gezamenlijk beeld
duurzaamheidsdoelstellingen
(klimaat ambitie)

Erkenning ambities
door partners en
gemeenteraad

Gezamenlijk beeld
van samenwerking
(spelregels)

Stap 3: Ambitie

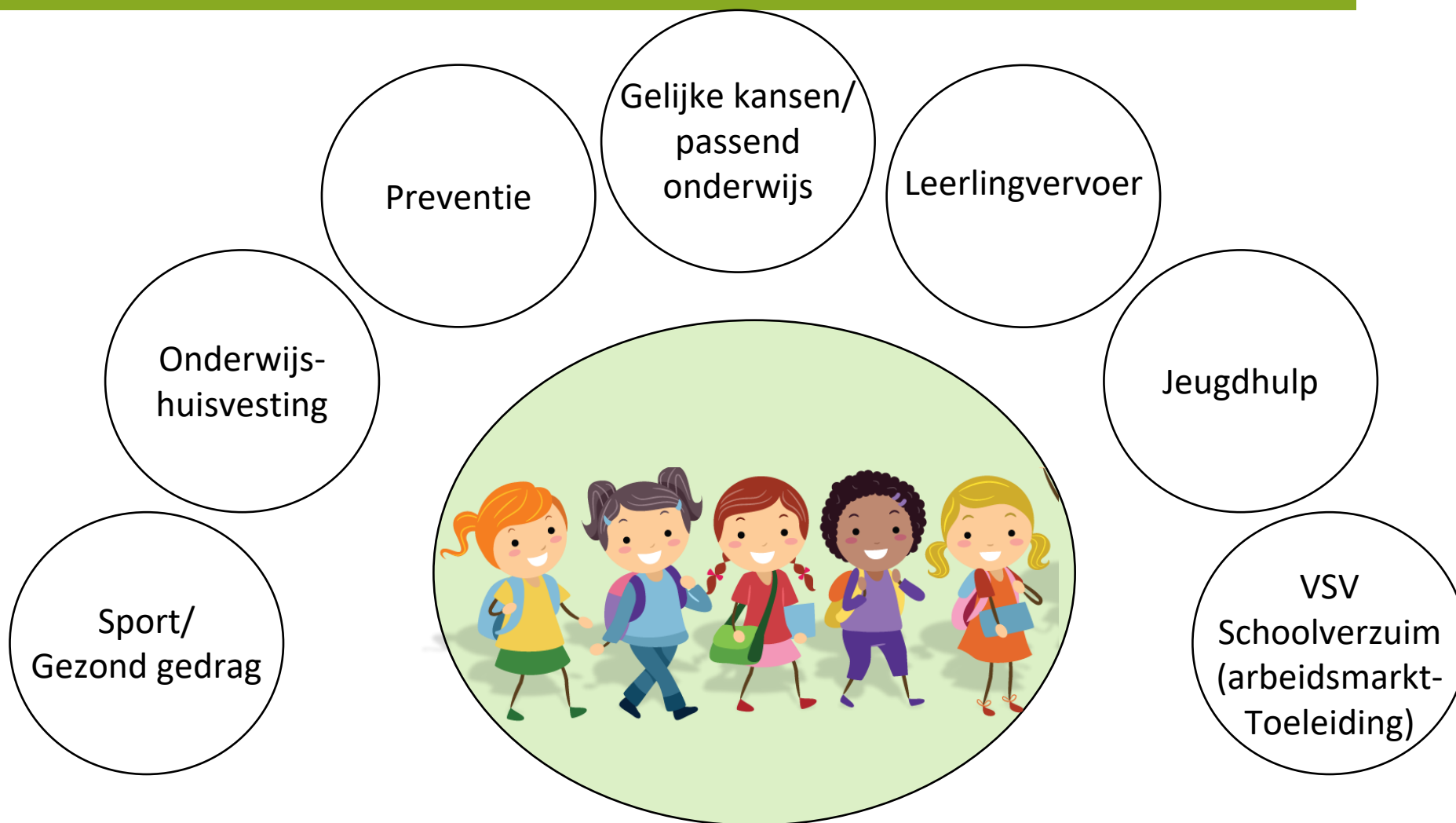


Gezamenlijke visie
op kind & talentontwikkeling

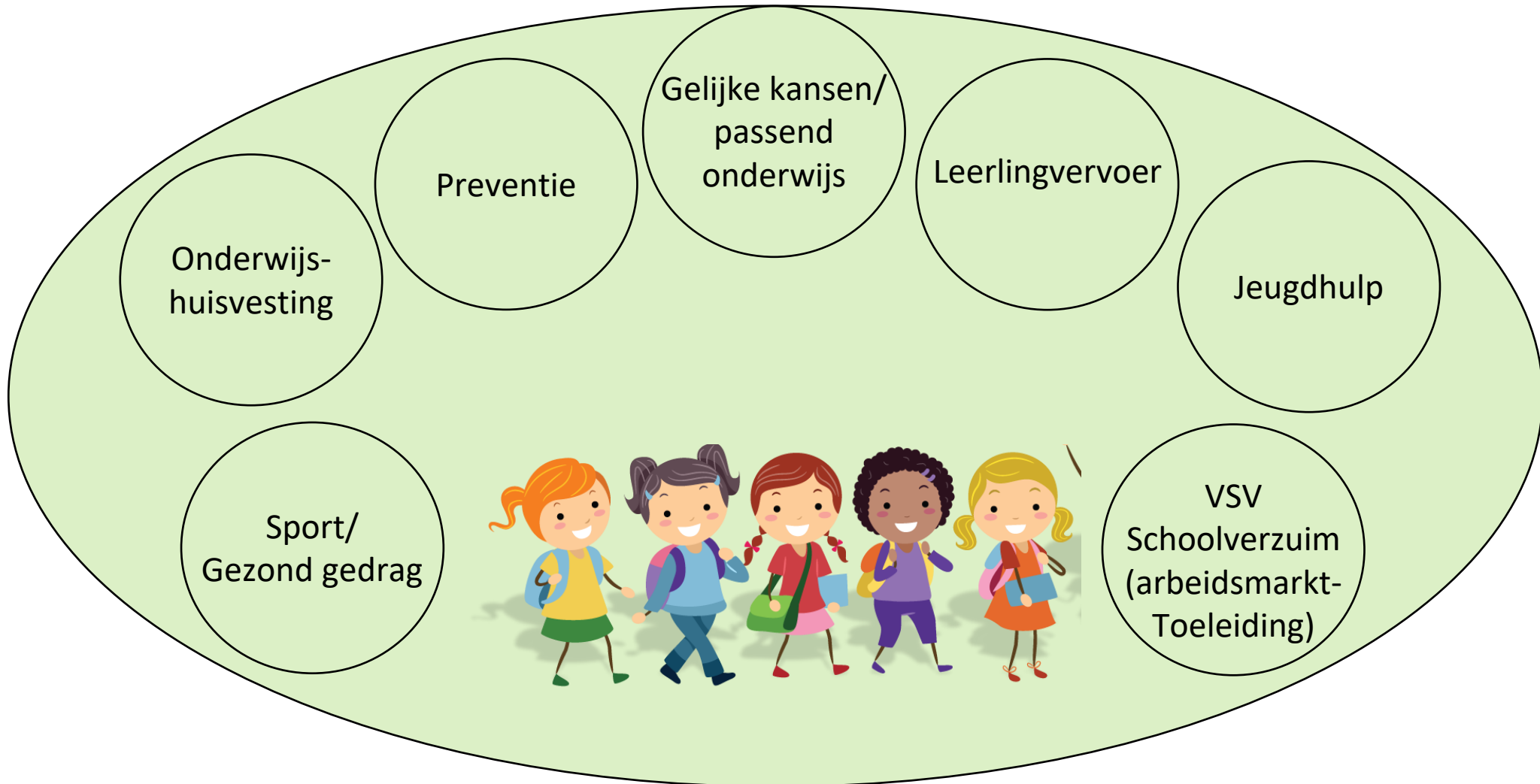
Aansluiting op
kindvoorzieningen
(sport, cultuur,
jeugdzorg en kinderopvang)



Kind (jeugd) centraal



Inclusiever onderwijs



Stap 3: Ambitie

Gezamenlijke visie
op kind & talentontwikkeling

Aansluiting op
kindvoorzieningen
(sport, cultuur,
jeugdzorg en kinderopvang)

Gezamenlijk beeld
kwaliteitsniveau
gebouwen
(kwaliteitskader)

Gezamenlijk beeld
duurzaamheidsdoelstellingen
(klimaat ambitie)

Erkenning ambities
door partners en
gemeenteraad

Gezamenlijk beeld
van samenwerking
(spelregels)

Stap 3: Ambitie



Gezamenlijk beeld
duurzaamheidsdoelstellingen
(klimaat ambitie)



Gezamenlijk visie bepalen op
onderwijshuisvesting. In kaart
brengen huidige kwaliteit en
duurzaamheid huidige portefeuille



Aansluiten bij wijkgerichte aanpak
en RES



IHP als lokale routekaart.
Transparantie meerjarenonder-
houdsplanning schoolbesturen



Waar mogelijk bouwen met de
eindnorm ENG en fris



Wat is wenselijk, haalbaar en
betaalbaar en wat betekent dat voor
de doelstellingen kwaliteit en
duurzaamheid (incl. binnenklimaat)



Zoeken naar natuurlijke
momenten, efficiënter werken en
wegnemen knelpunten

Tijdspad IHP po/so

Aanwezige
ruimtebehoefte
(krimp- groei-spreiding-
perceel)

gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)

Kwaliteit gebouwenbestand
(oa. beleving
en binnenklimaat)

Aanwezige
duurzame bronnen
en technieken
(omvang en soort)

Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)

Voorzien (groot)
onderhoud schoolbesturen
(MOP- 10 jr)

Vrijval kapitaallasten
gemeenten
(begroting- 16 jr)

Stap 1: Inzicht (objectief)

nov. 2020 - juli 2021

Ontwikkelperspectief
(ruimtebehoefte en
Levensduur)

Binnenklimaat

Energiebesparing
(informatieplicht en
quick wins)

Bredere opgave
verschillende
beleidsvelden
(partners)

Benodigde kennis en
expertise
(standaardiseren)

Stap 2: Opgave

maart 2021 - juli 2021

Gezamenlijke visie
op kind & talentontwikkeling

Aansluiting op
kindvoorzieningen
(sport, cultuur,
jeugdzorg en kinderopvang)

Gezamenlijk beeld
kwaliteitsniveau
gebouwen
(kwaliteitskader)

Gezamenlijk beeld
duurzaamheidsdoelstellingen
(klimaat ambitie)

Erkenning ambities
door partners en
gemeenteraad

Gezamenlijk beeld
van samenwerking
(spelregels)

Stap 3: Ambitie

april 2021 – juli 2021

Integrale totaalaanpak
prioritering
en fasering (IHP)

Inzicht in totale
investeringsbehoefte)

Gezamenlijk beeld
financieel kader
(businesscase)

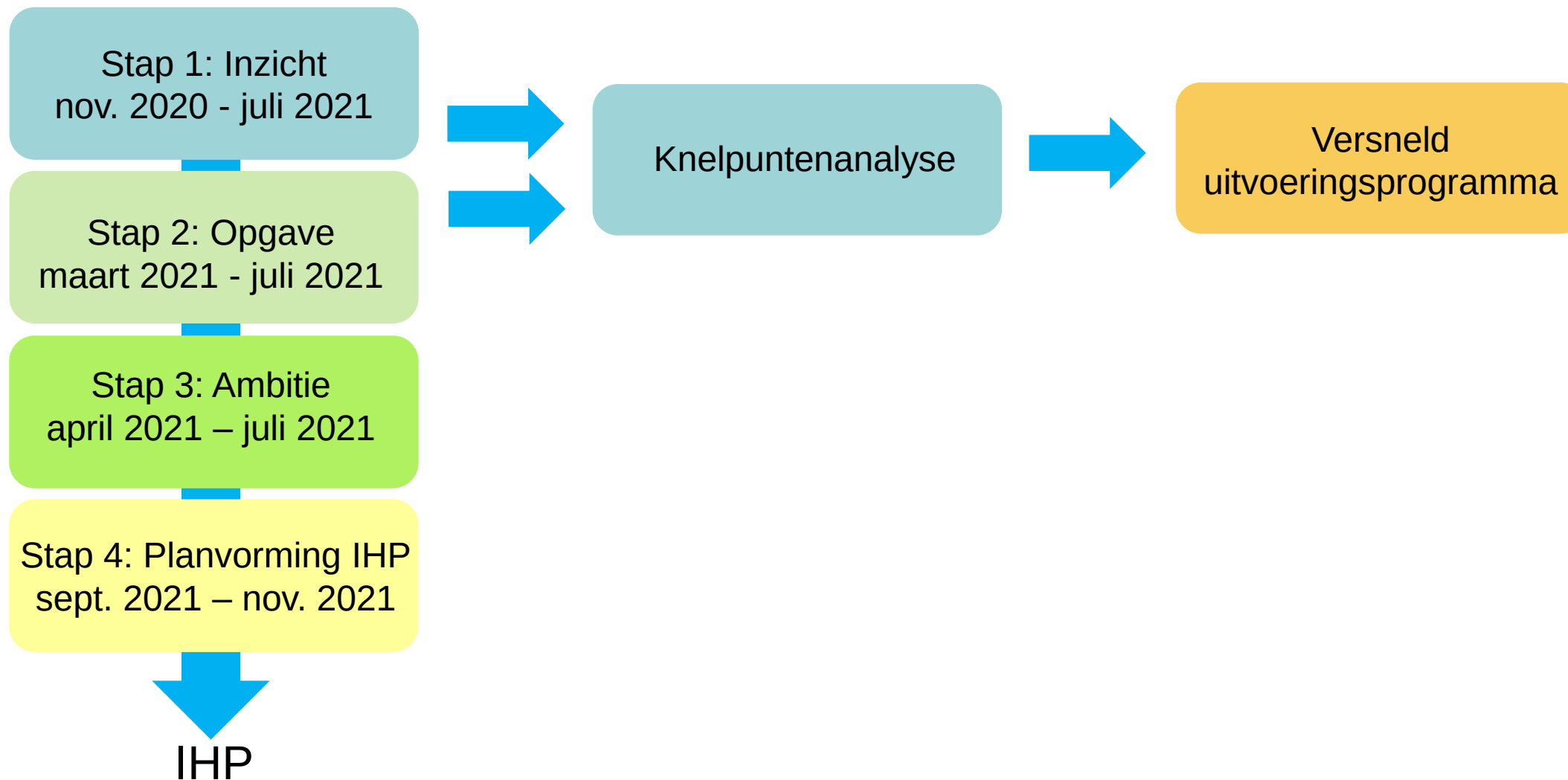
Erkenning ambities
door partners en
gemeenteraad

Stap 4: Planvorming IHP

sept. 2021 – nov. 2021



Knelpuntenanalyse



knelpuntenanalyse



SBO Beatrix de Burcht



De Regenboog Retranchement

knelpuntenanalyse

Stap 1: Inzicht



Aanwezige
ruimtebehoefte
(krimp- groei-spreiding-
perceel)

402 m2

1279 m2

Aanwezige
duurzame bronnen
en technieken
(omvang en soort)

-/-
€ 770.000

+/+
€194.000

gebouwenbestand
(omvang en
bouwjaar)

1196 m2

2950 m2

1974

1997

Aanwezig
energieverbruik
(CO2 uitstoot)

33.051 kg

29.765 kg

Kwaliteit gebouwenbestand
(oa. beleving
en binnenklimaat)

-/-

+/-

-/-

+/-

Vrijval kapitaallasten
gemeenten
(begroting- 16 jr)

€ 26.000
(1-1-2022)

€1.146.000
(1-1-2022)

Versneld uitvoeringsprogramma

Stap 2: Opgave

Stap 3: Ambitie



Ontwikkelperspectief
(ruimtebehoefte en
Levensduur)

Passend gebouw

Bredere opgave
verschillende
beleidsvelden
(partners)



Binnenklimaat

Frisse scholen B

Inclusiever onderwijs

Energiebesparing
(informatieplicht en
quick wins)

Energie neutraal

Versneld uitvoeringsprogramma

Tekst in raadsbesluit IAC (15 oktober 2020):

“De locatie voor het IAC is nog niet bekend maar er wordt gekeken naar aanpassing van bestaande schoolgebouwen in het scholengebied Hoefslag/Haarweg.”

IAC



Zoeken naar natuurlijke momenten, efficiënter werken en wegnemen knelpunten

Versneld uitvoeringsprogramma



Beoogde tijdelijke
huisvesting
Hiemstralaan 24/24a

Binnen de bestaande
onderwijsbegroting
(renovatiebudget)



Binnen het versneld
uitvoeringsprogramma

Versneld uitvoeringsprogramma

Boekwaarde Beatrix de Burcht	€1.146.000
IHP po Retranchement	€ 850.000
Knelpunten	€ 150.000
Renovatiebudget Hiemstralaan 24/24a	€ 750.000
<i>Dekking</i>	<u>€2.896.000</u>

Normbedrag Retranchement/Burcht (BENG)	€3.678.000*
Gebouw passend bij de onderwijsvisie	p.m.
Verduurzaming ENG	p.m.
aanpassing openbare ruimte/ verhuiskosten/projectkosten/ boekwaarde/sloopkosten/onvoorzien	€ 750.000
<i>Investerings</i>	<u>€4.428.000</u>

Aanvraag ppn 2022-2025	€1.532.000
------------------------	------------



*Er is een hogere investering bij ENG/
bijdrage schoolbestuur

tijdsplanning

Planning raad

- 18 maart I&O
- 8 april I&O
 - Uitleg visieontwikkeling naar inclusiever onderwijs
- 27 mei B&A
- 10 juni besluitvorming

IHP po/so

- november I&O
- december B&A
- januari 2022 besluitvorming