# INITIATIEF VOOR HET BEHOUD VAN WIJKBOERDERIJ DE WAALRAKKERS

## Inleiding:

Het maatschappelijk belang van het behouden van een kinderboerderij in de wijk is groot. Een kinderboerderij biedt meer dan het houden van dieren. Kinderboerderijen bieden kinderen, wijkbewoners en bezoekers de kans om te leren over dieren, natuur, cultuur, bio-diversiteit en duurzaamheid. Ze stimuleren de ontwikkeling van sociale vaardigheden en verantwoordelijkheidsgevoel. Bovendien vormen ze een belangrijke ontmoetingsplek voor wijkbewoners en bezoekers en bevorderen ze een verbondenheid binnen de gemeenschap. Daarnaast dragen ze bij aan milieueducatie en het vergroten van bewustzijn over o.a. voedselproductie. Het sluiten van een kinderboerderij in de wijk zou deze educatieve, maatschappelijke en sociale functies ondermijnen.

### *Vanuit 6 invalshoeken is het belang groot:*

1. **Sociale cohesie:** Kinderboerderijen in de wijk zijn ontmoetingsplaatsen waar wijkbewoners samenkomen, wat sociale cohesie bevordert. Denk hierbij ook aan eenzaamheid onder de wijkbewoners. Door laagdrempelig deel te kunnen nemen aan, samen met, biedt de wijkboerderij een maatschappelijk draagvlak.
2. **Gezond en welzijn:** Contact met dieren en natuur kan stress verlagend werken en bevordelijk zijn voor de mentale gezondheid. Er wordt een plek geboden om tot jezelf te komen, denk hierbij ook aan vrijwilligers en participatie kandidaten.
3. **Educatie:** Ze bieden educatieve programma's over dieren, landbouw en duurzaamheid, wat bijdraagt aan milieubewustzijn. Jongeren komen samen en leren met en van elkaar.
4. **Activiteiten voor kinderen:** Ze bieden een veilige en educatieve omgeving voor kinderen om te spelen en te leren, wat bijdraagt aan hun ontwikkeling.
5. **Duurzaamheid:** Kinderboerderijen in de wijk kunnen een voorbeeld zijn van duurzame, educatieve landbouw en stadslandbouw.
6. **Cultuur:** De kinderboerderij biedt een ontmoetingsplek voor diverse culturen. Ook kunnen er diverse creatieve activiteiten georganiseerd worden. *(zie ook in de bijlage het artikel: De kinderboerderij, een bijzondere ontmoetingsplek/Monica Piessens/ Universiteit van Wageningen)*

## Doelstellingen:

1. **Onderwijs en samenwerking:** Praktijkschool leerlingen ondersteunen basisschool leerlingen bij een moestuin project.
2. **Bio-diversiteit en natuur:** Een bio-diverse tuin (welke o.a. bijen en vlinders aantrekt) aanleggen met de betrokkenheid van vrijwilligers, wijkbewoners en participatie kandidaten.

3. **Dierverzorging:** Zorgdragen voor dieren als onderdeel van verantwoordelijkheid-bevordering , stressreductie en de boerderij-ervaring.
4. **Betrekken van bezoekers:** Naast bezoekers uit de wijk, vinden ook bezoekers van het stadsstrand de weg naar de wijkboerderij. De nieuwe verbinding stadsstrand en wijkboerderij (gebruik makend van de nieuwe verbindingsbruggen) is hierbij ideaal. Lokale producten worden aangeboden, zoals bijvoorbeeld ijs van schapenmelk van een boer uit de streek. Dit komt ten goede aan het bezoekersaantal!

## Conclusie:

Het sluiten van een kinderboerderij in de wijk onthoudt de gemeenschap van het zelf creëren van kansen. Door de plek en de faciliteiten die de boerderij biedt, kunnen vele partijen samenkomen en samenwerken (huidige dierverzorgers, huidige en nieuwe vrijwilligers, leerlingen praktijk- en basisonderwijs en hun leerkrachten, participatie kandidaten, bezoekers en de wijkbewoners zelf!

## Verzoek:

Geef alle betrokken partijen de tijd om samen verder onderzoek te doen naar de mogelijkheden en wensen!!

**Wijkboerderij de Waalrakkers - Een plek waarBIJ alles en iedereen samenkomt!**



*Initiatief geschreven door: Debby Snel*