voorstel

Zwolle

Raadsbrief

Datum 3 april 2024

Onderwerp	Toezegging 905: Schriftelijke terugkoppeling op de wijze van uitvoering van motie M 8-2: 'Een leven lang jezelf kunnen zijn'
Versienummer	1
Portefeuillehouder	Michiel van Willigen

Samenvatting
Tijdens de raadspleinsessie dd 11 maart 2024 is toegezegd om schriftelijk terug te komen op de wijze van uitvoering van de motie M 8-2 ‘Een leven lang jezelf kunnen zijn’. Deze raadsbrief beschrijft hoe via diverse programma's uitvoering wordt gegeven aan deze motie gedurende de looptijd van de uitvoeringsagenda 2022-2026.

Bijlagen
1. 8-2 M VVD - Een leven lang jezelf kunnen zijn

Openbaarheid
☒ Openbaar
☐ Geheim

Wij stellen u voor kennis te nemen van:
1. De wijze waarop uitvoering is gegeven aan de motie "8-2 M VVD - Een leven lang jezelf kunnen zijn” en de motie en toezegging 905 hiermee af te doen.

Datum 3 april 2024

Inleiding
Op 7 maart 2023 is de motie “Een leven lang jezelf kunnen zijn” met algemene stemmen aangenomen door uw raad. Met deze motie roept uw raad het college op om:

- In samenwerking met bijvoorbeeld het COC, GGD, THINK op school en partners betrokken bij de totstandkoming van de *Strategische onderwijsagenda 2022-2026*, in de uitvoeringsagenda concrete acties te formuleren voor veiligheid van LHBTI+ kinderen in het primair onderwijs;
- De ervaringen van de gesprekken over seksuele diversiteit in het coördinatorenoverleg en het LEA daarbij mee te nemen.

Uw raad geeft in deze motie aan dat er in vergelijking met voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs minder aandacht is voor sekse- en genderdiversiteit in het primair onderwijs.

Tijdens het raadsdebat Sociaal Domein van 11 maart 2024 stond de uitvoeringsagenda van de Strategische onderwijsagenda 2022-2026 op de agenda en zijn er vragen gesteld over de status van deze motie. Wethouder van Willigen heeft uw raad toegezegd binnen drie weken een raadsbrief te ontvangen waarmee u geïnformeerd wordt over de wijze waarop uitvoering aan de motie is en wordt gegeven.

Deze motie valt onder thema 2 (‘Een positief sociaal opgroeiklimaat') en 3 ('Een passende onderwijsplek') van de uitvoeringsagenda. Met de uitvoeringsagenda is een prioritering gesteld op thema 2 in de uitvoering van ambities, waarbij uiteraard ook opvolging wordt gegeven aan de overige ambities en speerpunten via diverse beleidskaders. Deze motie heeft een sterke link met het beleidsplan *Diversiteit en inclusie 2022-2026*, het gezondheidsbeleid en de ontwikkelagenda *Passend Onderwijs*. Tijdens de uitvoeringsperiode, die loopt tot 2026 wordt aandacht besteed aan seksuele diversiteit om de sociale veiligheid van kinderen en jongeren te bevorderen.

Kader

- Strategische Onderwijsagenda & de uitvoeringsagenda 2022-2026
- Beleidsplan Diversiteit en Inclusie 2022-2026
- Ontwikkelagenda Passend Onderwijs – doorontwikkeling THINK op School

Kernboodschap
Via diverse programma's wordt uitvoering gegeven aan deze motie gedurende de looptijd van de uitvoeringsagenda 2022-2026. Een terugkoppeling vindt u in de evaluaties van bestaand beleid, van de pilot THINK Op School in het basisonderwijs (evaluatie eerste helft 2025) en van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.

Toelichting

In 2024 is gestart met een pilot van THINK op School op het primair onderwijs. Deze pilot is ontstaan naar aanleiding van de wens van schoolbesturen, om de leerlijn THINK op School al te starten in het primair onderwijs om een goede verbinding tussen primair en voortgezet onderwijs te maken. Sinds 10 jaar voorziet THINK op School in een sociaal-emotioneel lesprogramma voor jongeren in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Het doel is jongeren toe te rusten om te gaan met de dingen die ze in het leven tegenkomen en hen weerbaar en veerkrachtig te maken. In de

Datum 3 april 2024

THINK-lessen worden zowel basale sociaal-emotionele vaardigheden als actuele thema's in lessen verwerkt. Op basis van de behoeften van de huidige po-scholen die deelnemen aan de pilot 'THINK op het primair onderwijs', ligt de focus momenteel op het goed toerusten van de leerlingen van groep 8 voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. Op basis van de opgedane ervaringen kijken we hoe THINK op School op het primair onderwijs verder is vorm te geven, waarbij de mogelijkheid bestaat om actuele thema's, zoals veiligheid van lhbti+ kinderen in het primair onderwijs, in de lessen te verwerken.

Met de coördinatoren en het LEA wordt deze pilot in de eerste helft van 2025 in zijn geheel geëvalueerd en zijn er al gesprekken gestart, gericht op het aanbod met betrekking tot seksuele weerbaarheid, waaronder ook diversiteit.

Daarnaast zijn er vanuit de *Gezonde School Aanpa*k vanuit de GGD en vanuit de *Week van de Lentekriebels* mogelijkheden voor scholen in het primair onderwijs om aandacht te geven aan lhbti+ zaken.

De *Week van de Lentekriebels* wordt georganiseerd door Rutgers, het kenniscentrum voor seksualiteit en seksuele gezondheid en de GGD's. Ondanks de discussie die vorig jaar woedde rondom de Week van de Lentekriebels is dit geen week die specifiek gaat over lhbti+ zaken. Die mogelijkheid is er echter wel. Dit jaar was het thema 'online weerbaarheid'.

In 2024 hebben 5 Zwolse scholen zich aangemeld om mee te doen aan de *Week van de Lentekriebels*. Vorig jaar waren dat er 11. Daarnaast zijn er scholen die meedoen zonder zich officieel aan te melden. Scholen die zich aanmelden geven hier zelf invulling aan door te kiezen uit een aantal pakketten die door Rutgers wordt aangeboden. Één van die pakketten is "Kriebels in je buik", waarin lhbti+ gerelateerde onderwerpen een rol hebben.

Binnen de *Gezonde School Aanpak* is ook er een lijn rondom relaties & seksualiteit. Hierin wordt vanuit een breed perspectief gekeken naar deze thema's. Het gaat dan om de volgende soort vragen: Wat is 'meisjesgedrag'? Welke familievormen zijn er, en zij die oké? Het gaat daarbij niet specifiek over het eventueel lhbti+ zijn van de leerlingen. Het is een voorbereiding op hoe deze zaken in het voorgezet onderwijs besproken gaan worden.

De GGD heeft een subsidieregeling voor scholen die hier mee bezig willen. In Zwolle hebben zes PO scholen in verleden gebruik gemaakt van deze regeling.

Maatschappelijk draagvlak & participatie
Niet van toepassing.

Communicatie
Niet van toepassing.

Financiën
Niet van toepassing.

Datum 3 april 2024

Risico’s
Het risico bestaat in prioritering dat scholen onvoldoende ruimte en tijd hebben om dit continu onder de aandacht te brengen. Dit onderwerp maakt onderdeel uit van het totaalpakket, gericht op seksuele weerbaarheid.

Vervolg
Deze motie is meegenomen in de uitvoeringsagenda en kan daarmee worden afgedaan.

Openbaarheid
Openbaar

Burgemeester en wethouders van Zwolle,

burgemeester, Peter Snijders

secretaris, Dick Emmer