Gelijke Kansen voor alle jongeren in de stad

Ieder kind moet zich ten volle kunnen ontplooien, ongeacht achtergrond, opleidingsniveau van de ouders of hun financiële middelen.

Gemeente Gorinchem

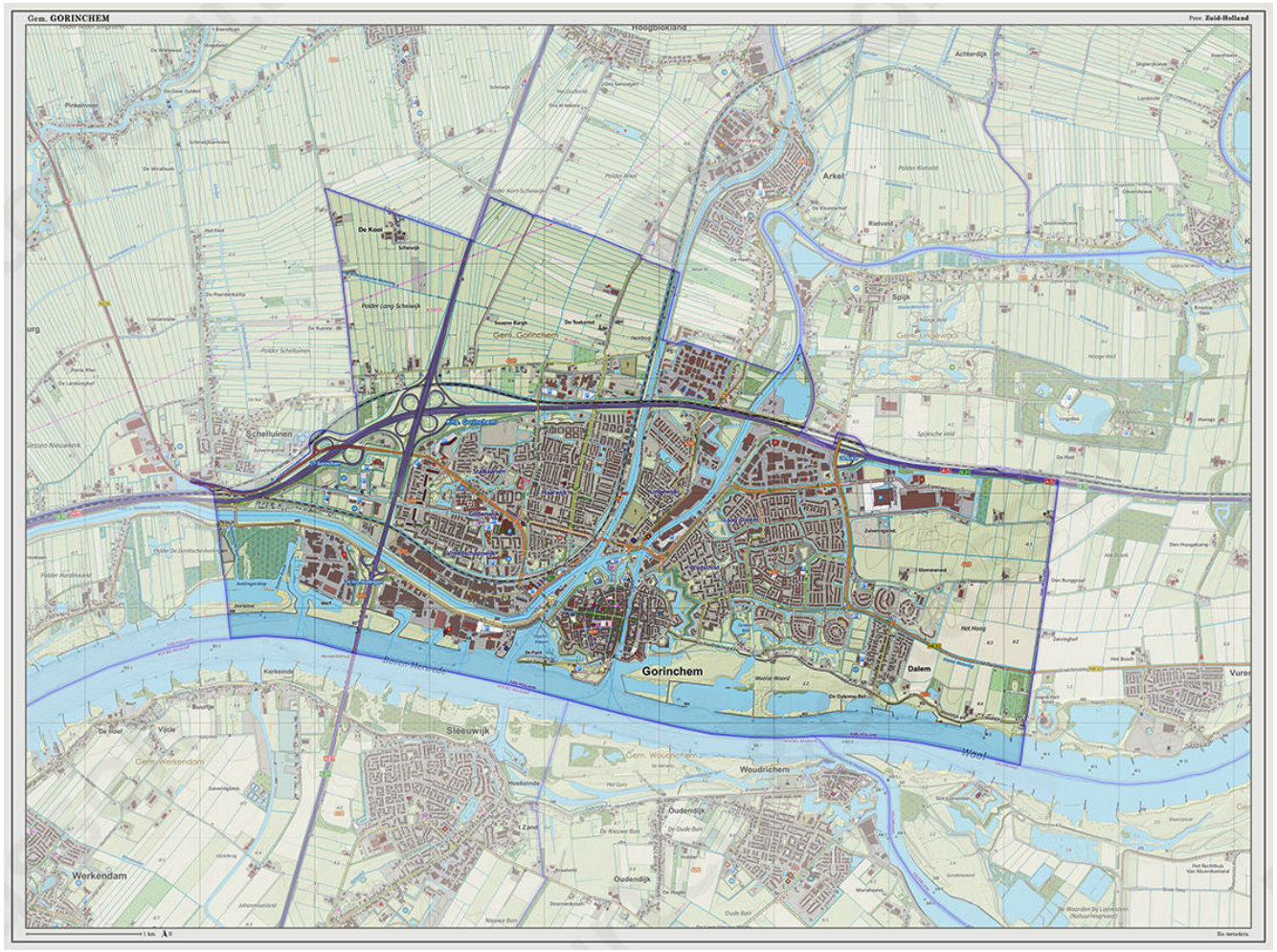
Initiatiefvoorstel.

1. Het welzijn van jongeren tussen 12 en 23 jaar te bevorderen.
2. Daarvoor een duurzame verbinding tussen betrokkenen tot stand te brengen.

Daarvoor heeft het college de opdracht gekregen om:

3. Voor 2024 een startnotitie aan de gemeenteraad voor te leggen met daarin een pedagogisch educatief ecosysteem dat bijdraagt aan een duurzame verbinding tussen (alle) betrokkenen.
4. Dit pedagogisch educatief ecosysteem samen met de maatschappelijke partners te ontwikkelen.
5. Dit systeem te voorzien van een meerjarig financieel perspectief.
6. Daarbij meetbare en merkbare indicatoren te gebruiken.
7. Bij de verantwoording hiervan aandacht te besteden aan werkelijkheid achter de cijfers en te starten met een nulmeting .
8. Dit pedagogisch educatief ecosysteem in deze raadsperiode te verwezenlijken.

Gemeente Gorinchem



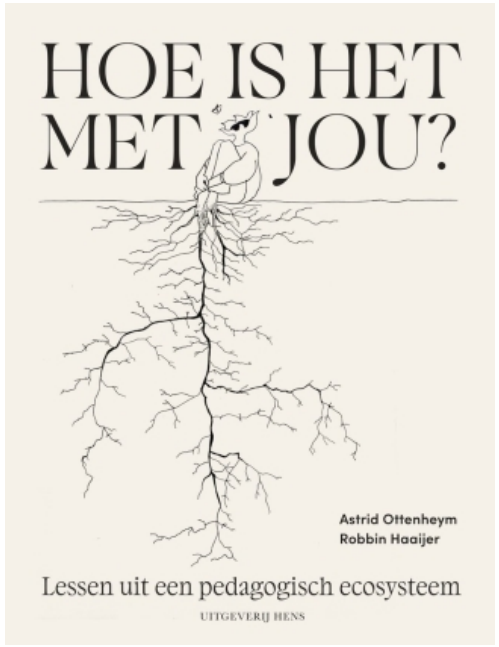
Gemeente Gorinchem

Het waarom, hoe en wat van een pedagogisch educatief ecosysteem

O&I, 8 mei 2024



Astrid Ottenheym-Vliegen
Astrid op LinkedIn







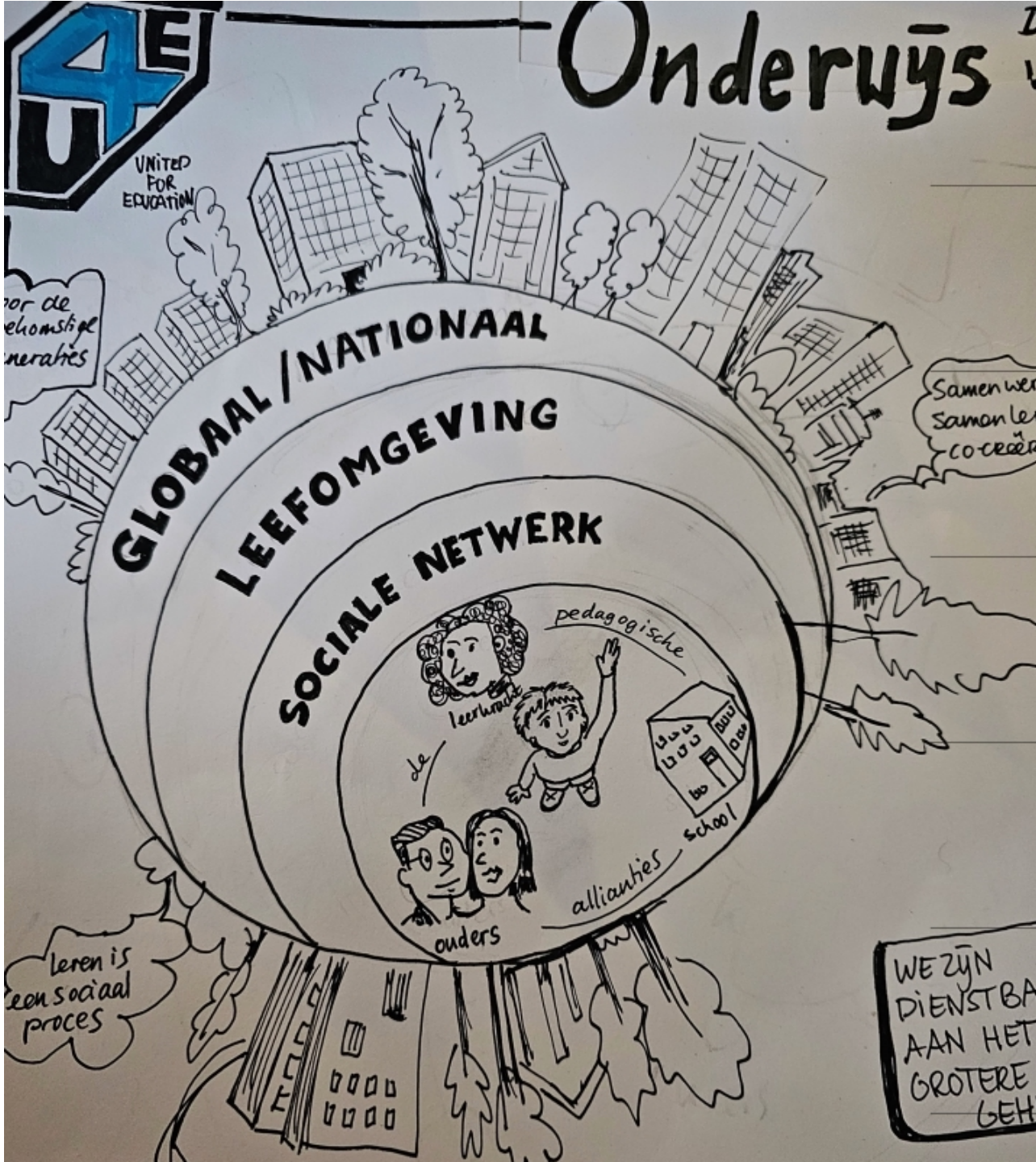
WegWijs in Gedrag

www.wegwijsingedrag.nl / www.hoeishetmetjou.nu
www.aanpakmetandereogen.nl

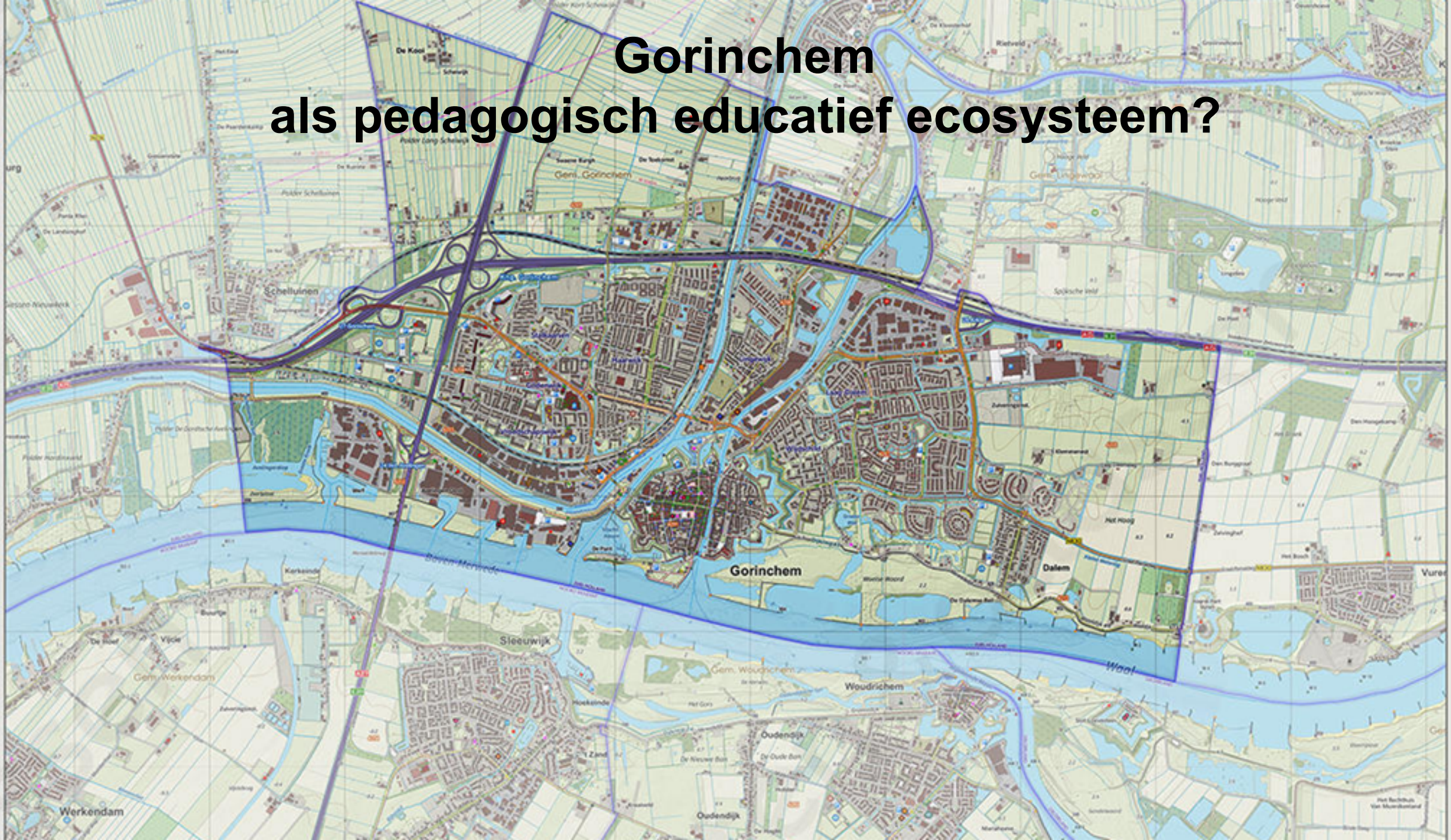
Het pedagogisch educatief ecosystem

Waar hebben we het over?

https://www.nji.nl/pedagogische-basis

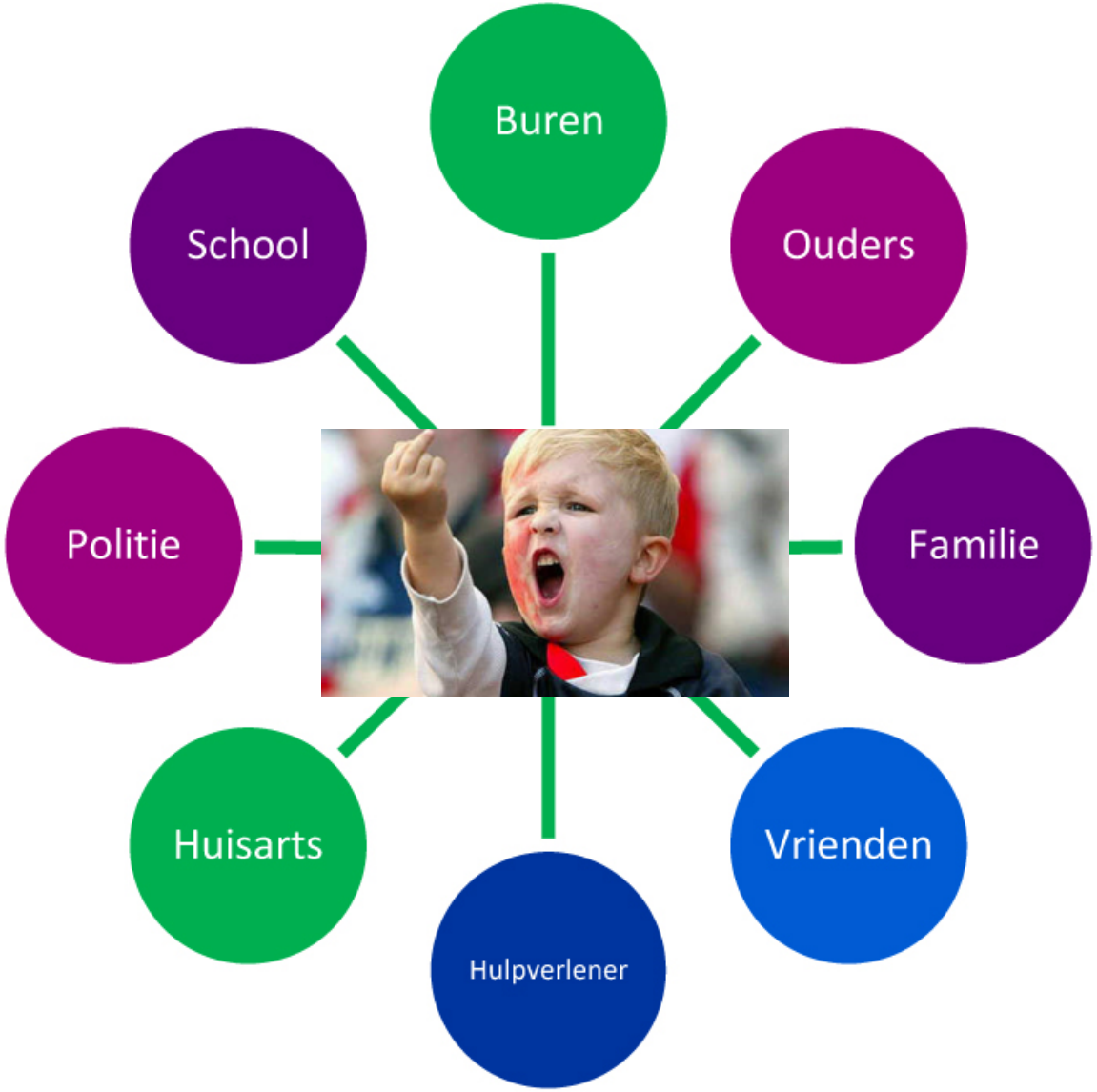


Gorinchem
als pedagogisch educatief ecosysteem?




de RAD RACE
4E
UNITED FOR EDUCATION
0-27 Jarigen
Ouders
Belangenorganisaties
ONDERWIJS
Gemeente
JEUGDHULP
MIN. V. OC&W
POLITIEK
Inclusief onderwijs in 2035
Linkedaf
Rechtsaf
kinder-rechten
art 23
art 24
art 29
grond wet cvet!
ONDERWIJS ALS SLEUTEL VOOR EEN BETERE TOEKOMST
HEB JE DE JEUGD, HEB JE DE TOEKOMST
HET GAAT OM ONS!
ZIE NIJN KIND!
ik voel me niet gehoord
LEER RECHT
TLV
Hallo, met school .... hallo?
JE MOET!
IK WIL NIET NAAR SCHOOL !!!
CAO
WMS
MEER LOON!
GOVERNANCE
LEERKRACHT GEZOCHT
Extern attribueren
WET
ONE SIZE FITS ALL
HET MOET GOED & EFFICIENT
70% overlap
PISA-monster
meritocratie
TAFEL
MOE
evidence informed
'zorgleerling'
ADHD
ASS
DSM-5
Dossier #107
CAP-J
OTS
EERST BETER WORDEN ...
DAN SCHOOL
the downward spiral
voor elke uplossing een probleem
Computer says no...
Loket
Loket
KOMT DIT IN DE TOETS?
WAAR IS SCHOOL VOOR?
ERUIT!!!
AFWIJKEND GEDRAG
Leerdoel: Sociale Zoot
BLAH
BLAH BLAH
20%
Brakke 3
Brakke 4
Brakke 5

Iedereen zijn eigen perspectief, doelen en opdracht voor dezelfde jeugdige



Uitspraak van een ouder:
‘Ieder gooit z’n eigen jas er over en het kind wordt onzichtbaar’

Reductionistisch - lineair perspectief – specialisaties

➔ geen zicht op het geheel, context en het ontkracht

(Wrigley, 2019; Biesta, 2020)




Uit onze eigen betekenis- en belevingsbubbels

30 Factoren in 5 niveaus die samenhangen met kansengelijkheid (eerlijke kansen?)



Leerling

1. Intelligentie
2. Gezondheid
3. Cultureel kapitaal
4. Identiteitsontwikkeling
5. Veerkracht
6. Zelfeffectiviteit (Self-efficacy)
7. Eigenaarschap/ doelmatigheid (agency)
8. Ambitie
9. Motivatie



Familie

10. Sociale status
11. Financiële middelen
12. Ouderlijk support
13. Sibling support
14. Stabiel huishouden
15. Sociaal kapitaal



School

16. Voor- en vroeg-schoolse educatie
17. Kwalitatieve beoordeling
18. Kwalitatieve docenten
19. Inclusief onderwijs
20. Curriculum
21. Gedifferentieerd onderwijs
22. Extra-curriculaire activiteiten



Wijk

23. Sociale klasse
24. Inkomen
25. Segregatie
26. Sociale veiligheid
27. Peer support



Samenleving

28. Sociale ongelijkheid
29. Onderwijssysteem
30. Institutioneel racisme

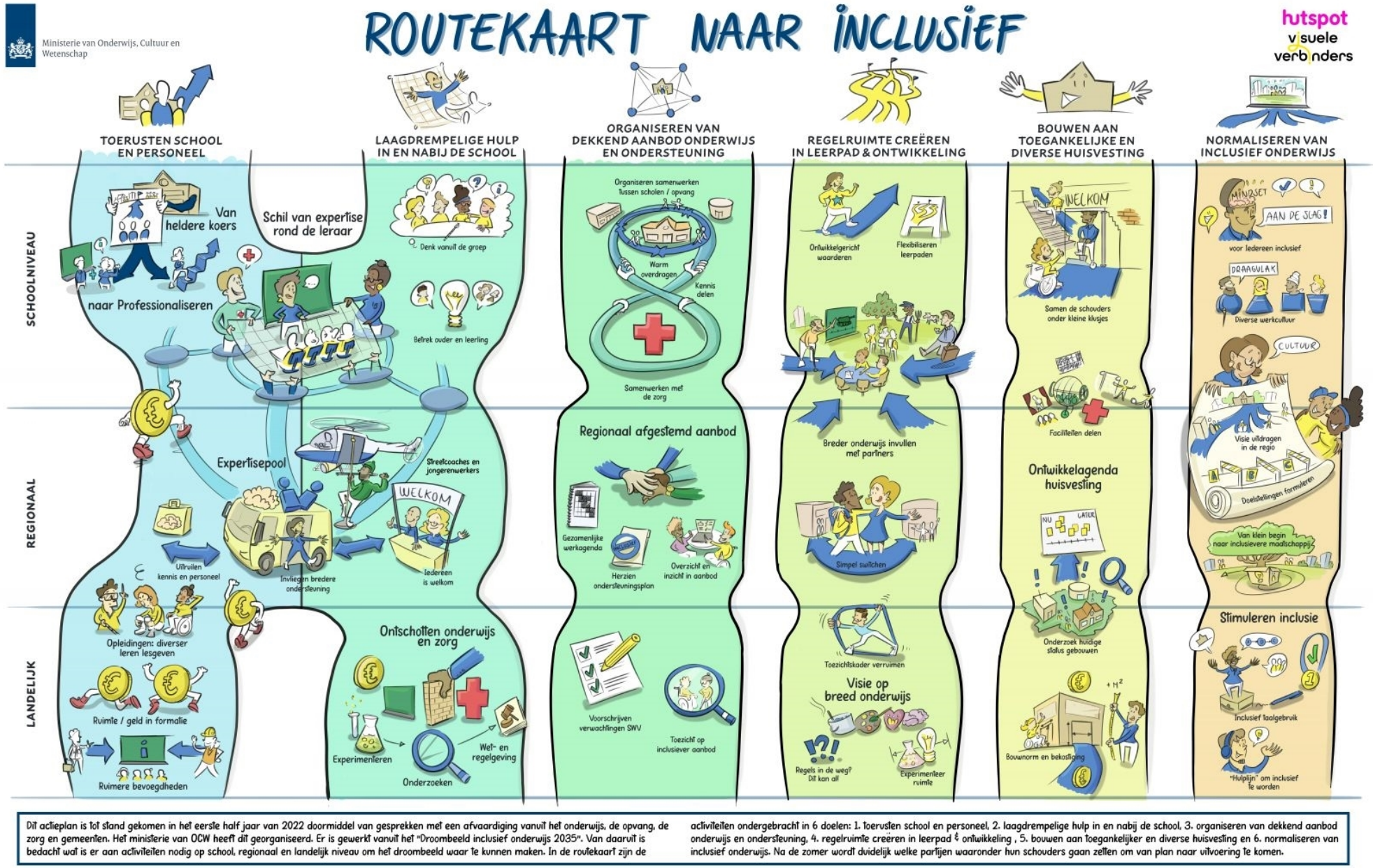
Bron: https://www.verwey-jonker.nl/artikel/nieuw-overzicht-van-factoren-die-samenhangen-met-kansenongelijkheid/

Enkele onderwerpen
Opvang – onderwijs – gemeenten – jeugdhulp in verbinding



Inclusief Onderwijs

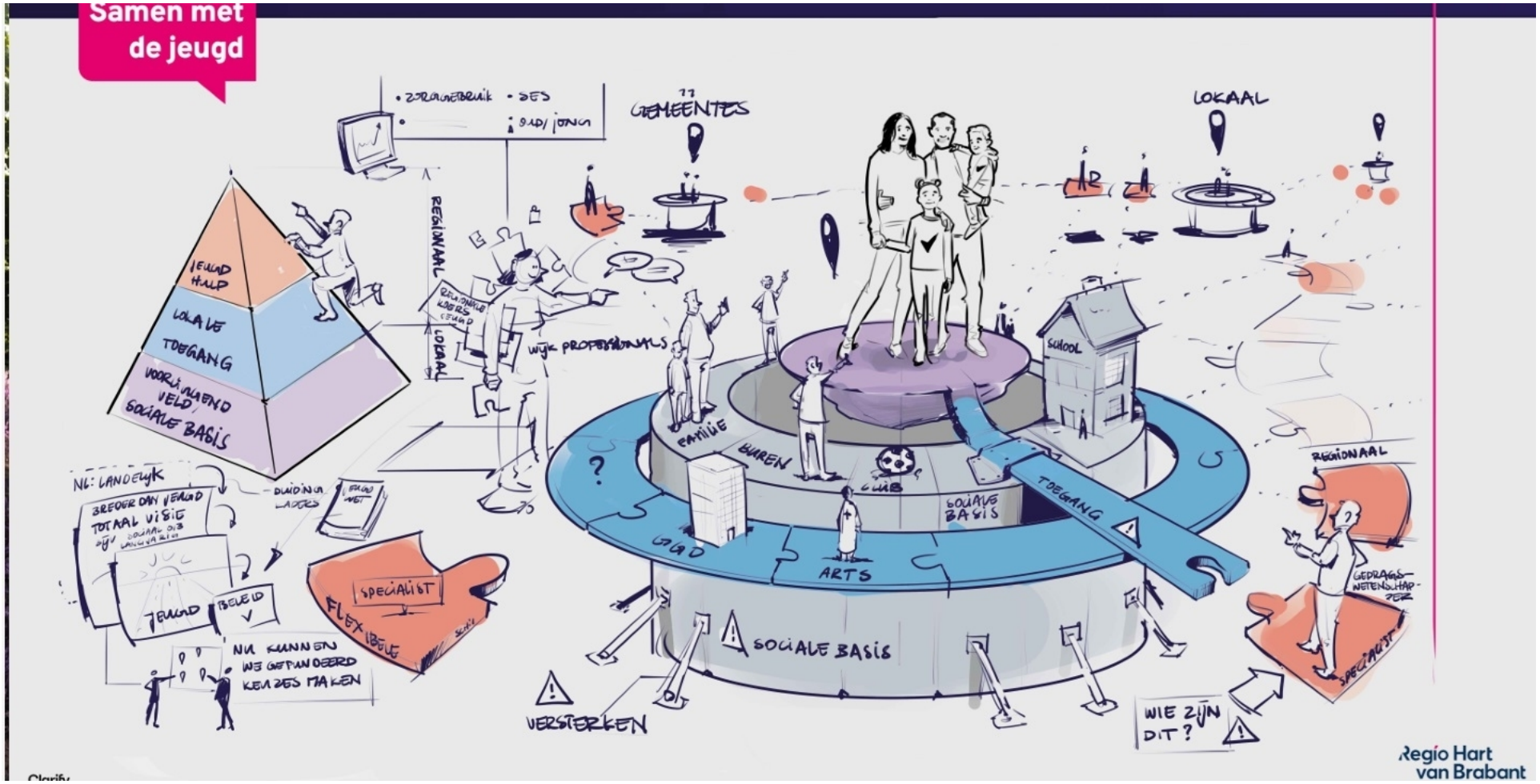
Een niet vrijblijvende uitwerking van artikel 24 van het VN-verdrag (kamerbrief, 170323),



Dit actieplan is tot stand gekomen in het eerste half jaar van 2022 doormiddel van gesprekken met een afvaardiging vanuit het onderwijs, de opvang, de zorg en gemeenten. Het ministerie van OCW heeft dit georganiseerd. Er is gewerkt vanuit het "Droombeeld inclusief onderwijs 2035". Van daaruit is bedacht wat is er aan activiteiten nodig op school, regionaal en landelijk niveau om het droombeeld waar te kunnen maken. In de routekaart zijn de activiteiten ondergebracht in 6 doelen: 1. toerusten school en personeel, 2. laagdrempelige hulp in en nabij de school, 3. organiseren van dekkend aanbod onderwijs en ondersteuning, 4. regelruimte creeren in leerpad & ontwikkeling , 5. bouwen aan toegankelijker en diverse huisvesting en 6. normaliseren van inclusief onderwijs. Na de zomer wordt duidelijk welke partijen waaronder hun schouders gaan zetten om van plan naar uitvoering te komen.

Hervormingsagenda Jeugd 2023-2028

- Jeugd groeit veilig en gezond met goed onderwijs, vrienden, onbekommerd buiten spelen, bewegen en sporten
- Inclusieve samenleving
- Kantelen van mentale gezondheidsproblemen





https://webcolleges.uva.nl/Mediasite/Play/2ced9add742e47bab94aee7bd80041ea1d

Trendrapport Informatiesamenleving 2024

VNG



https://vng.nl/artikelen/trendrapport-informatiesamenleving-2024

Nederlands Jeugdinstituut



Kenniskaart ‘Kwaliteit verbinding onderwijs en jeugdhulp’

Optimale samenwerking van onderwijs en jeugdhulp

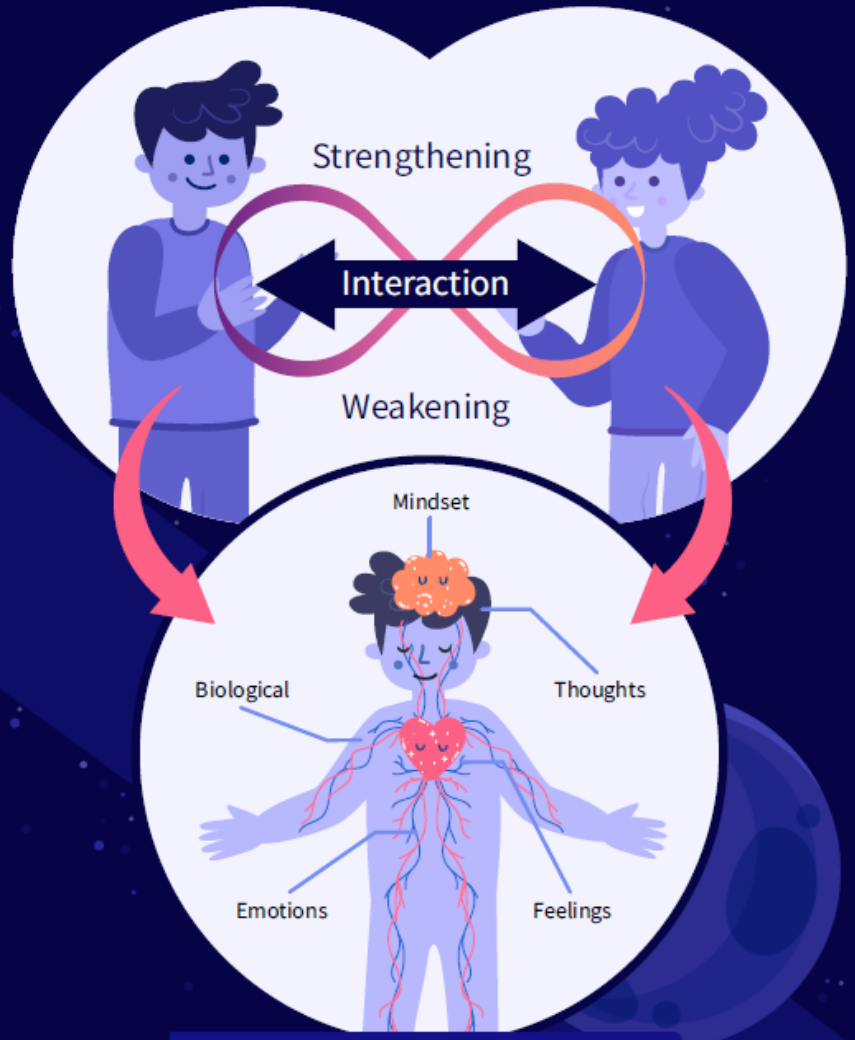
THE MULTI-INTERACTIONAL DYNAMICS OF A PEDAGOGICAL ECOSYSTEM

Interactions can strengthen or weaken the pedagogical ecosystem for the developing child



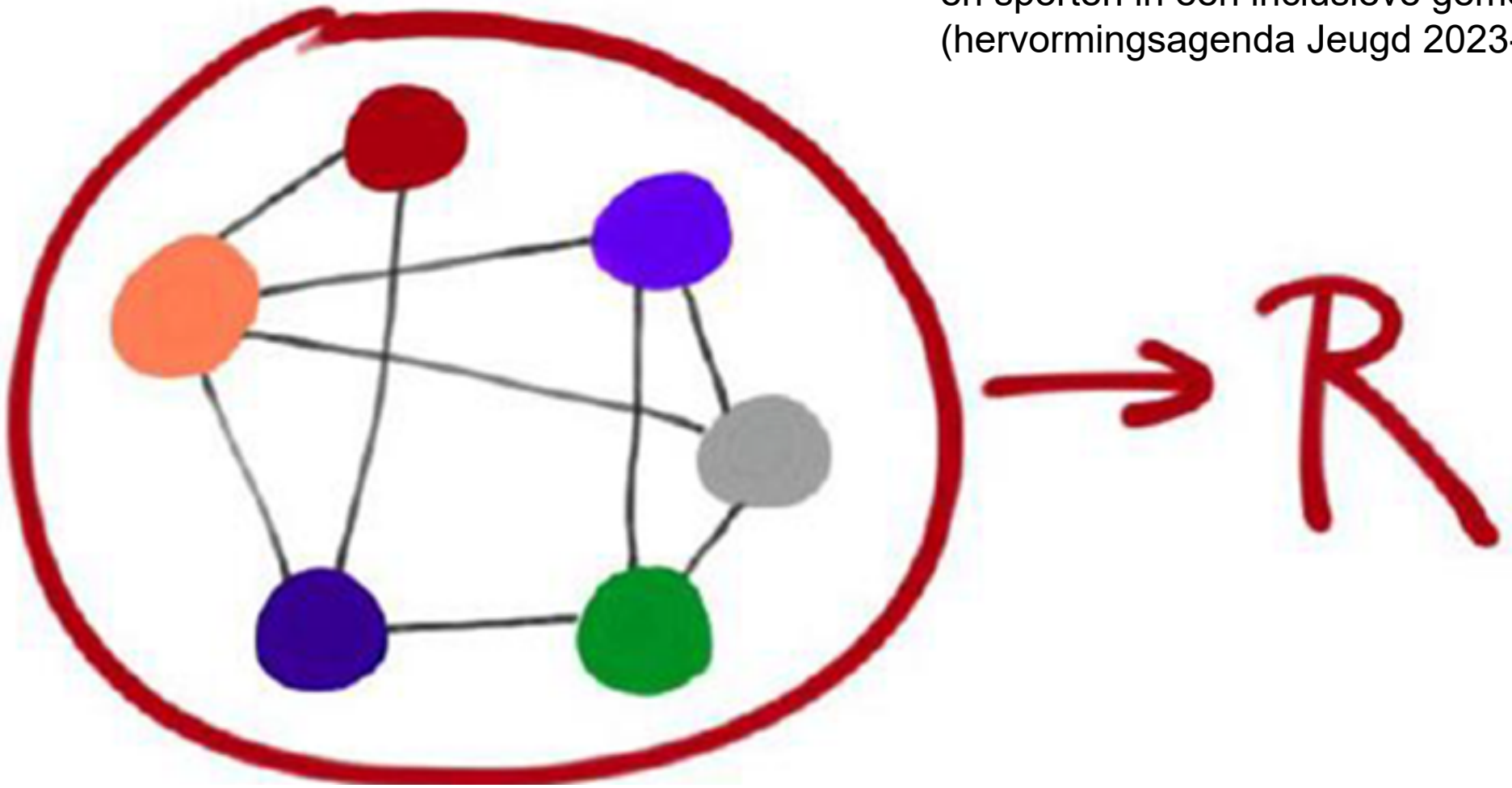
1. Developing child	Biological & mental factors, qualification, socialization, subjectification.
2. Pedagogical alliance	Parents, caregivers, teachers, principal.
3. Social network	Siblings, family, friends, peers, neighbours.
4. Living environment	Quality of neighbourhood, infrastructure transportation-work-schools- technical facilities, social, health & sports services, policy municipality, communication & (social) media, playgrounds, landscape, air, soil, weather.
5. National & global environment	Quality of policies, political environment, culture & social context, values & norms, international treaties, ideologies, climate & earth, evolution & vision of cosmic.

Dynamics of interaction



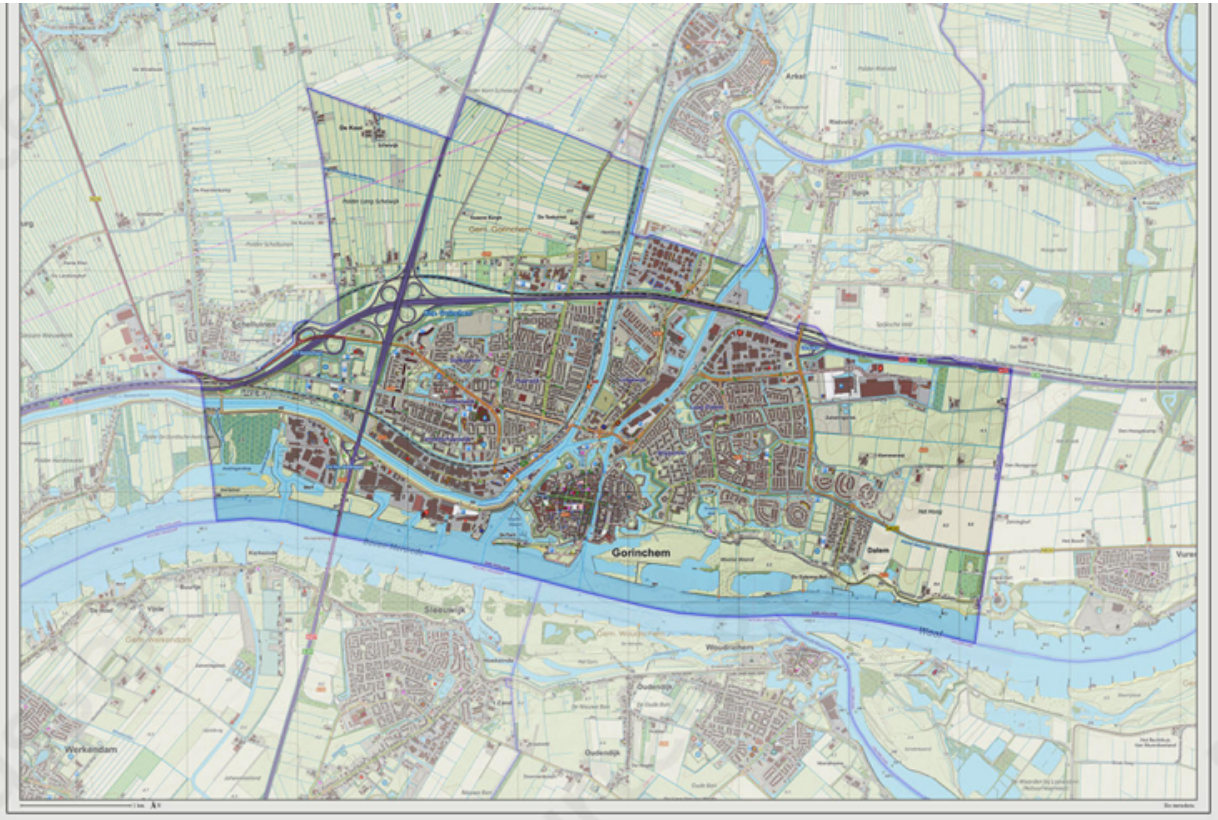
Internal network

Jeugd groeit veilig, veerkrachtig en gezond op met goed onderwijs, vrienden, onbekommerd buiten spelen, bewegen en sporten in een inclusieve gemeente (hervormingsagenda Jeugd 2023-2028



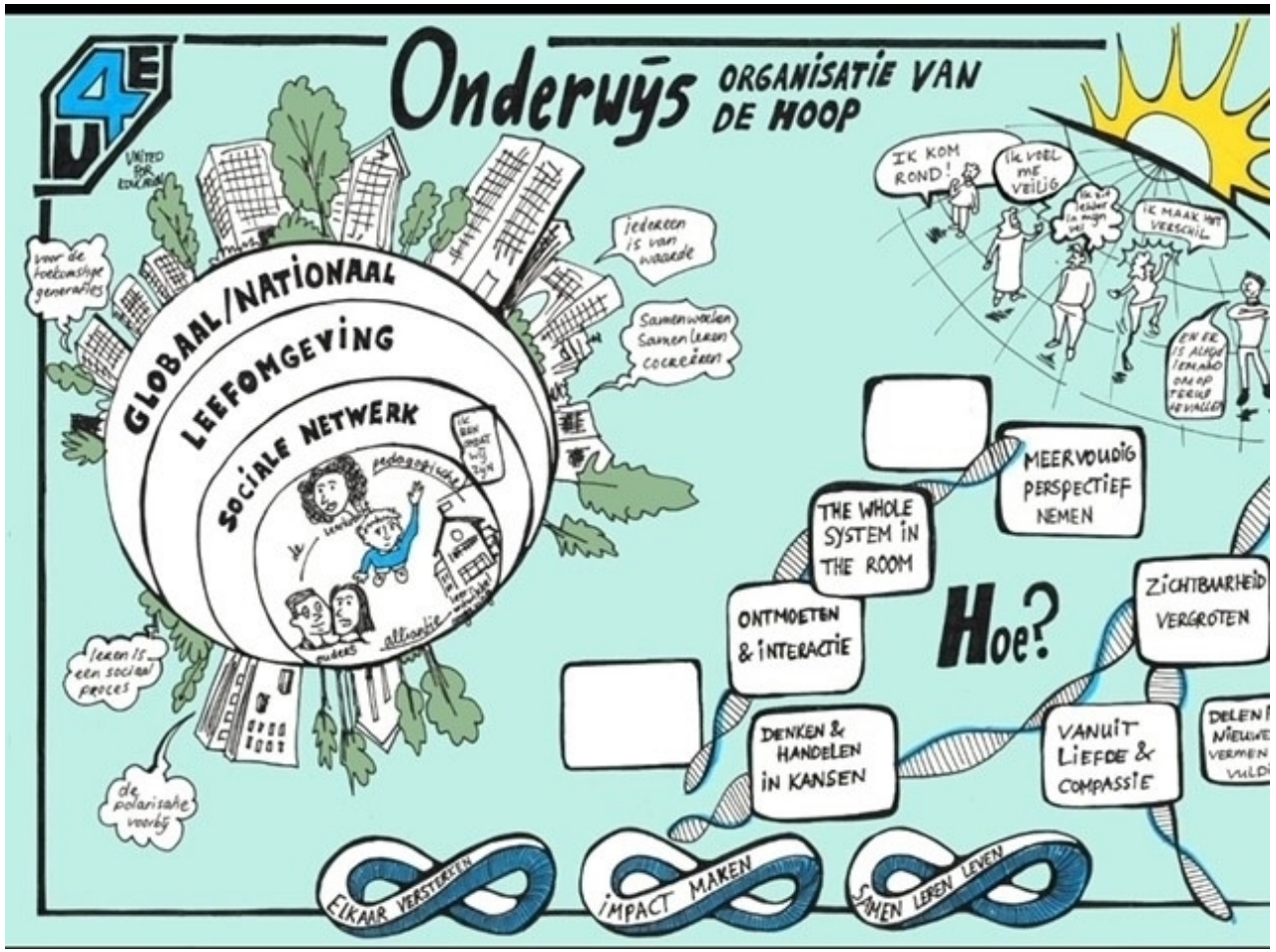
Kenis & Cambré, 2019

Gorinchem
als pedagogisch educatief ecosysteem?



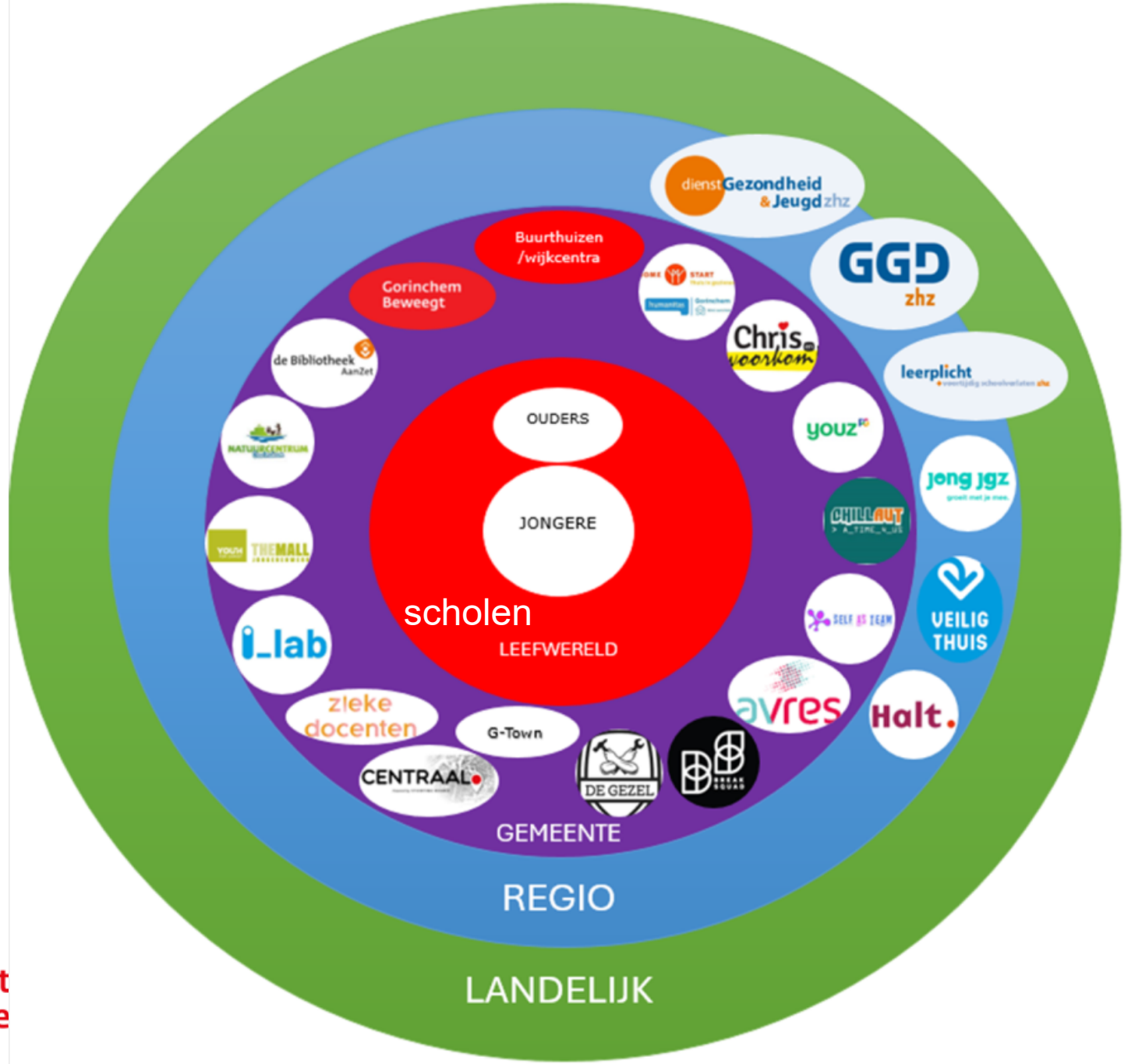


De Bedoeling door U4E (en Astrid Ottenheym)



Gemeente Gorinchem

www.United4education.nl



Gemeente Gorinchem

Mijlpalen en huidige ‘successen’

- Netwerkstructuur zichtbaar maken.
- Start Up met alle betrokkenen.
- ROG inbedden in het Ecosysteem
- G-Town inbedden
- Jongerenwerk structureel bekostigen.
- Huidige ’gesubsidieerde’ interventies leefomgeving zichtbaar maken
- Risicofactoren beschrijven
- Draagkracht creëren Ecosysteem
- Infrastructuur PEE bouwen
- Financiële onderbouwing



Gemeente Gorinchem

Samenstelling wijk- & VO-ROGs

ROG-wijk:

- schoolleiders PO-scholen in de wijk
- teamleiders kinderopvang in de wijk
- buurtsportcoach Gorinchem Beweegt
- Brugfunctionaris
- ……

ROG-VO:

- locatieleiders VO in de stad
- The Mall
- Centraal Punt
- Brugfunctie door…..
- ……

ROG

Rijke Ontwikkeldag Gorinchem

Doorkijkje organisatie PEE, gebruik makend van de ROG (in de loop van) 2025-2026 en verder

Regiegroep
Gemeente, 2 grootste schoolbesturen PO & VO, 2 grootste kov-organisaties, welzijnsfunctie

visie / missie / strategie / begroting

hoe vaak bijeen?

overall proces & werkwijze, lerende community, ontmoeting organiseren communicatie, contact met stakeholders, opstellen begroting

Afstemming met ROG-coördinatoren wijk & VO

Programmaleider ROG

ROG Haarwijk

ROG Gildenwijk

ROG Lingewijk

ROG VO

GOcademy met & voor de wijk;
in VO voor de stad

planning GOcademy

plan-do-check-act activiteiten in de wijk & VO

hoe vaak bijeen?

Coalitiepartners & aanbieders GOcademy
Natuurcentrum, Bibliotheek aan Zet, Centraal Punt, i-lab, Gorinchem Beweegt, Gorcums Museum, Gorcum Inspireert, SKG, The Mall
……

doorontwikkelen ROG & GOcademy

hoe vaak bijeen?

Dank voor jullie aandacht!

Janny Rijks

Gemeente Gorinchem