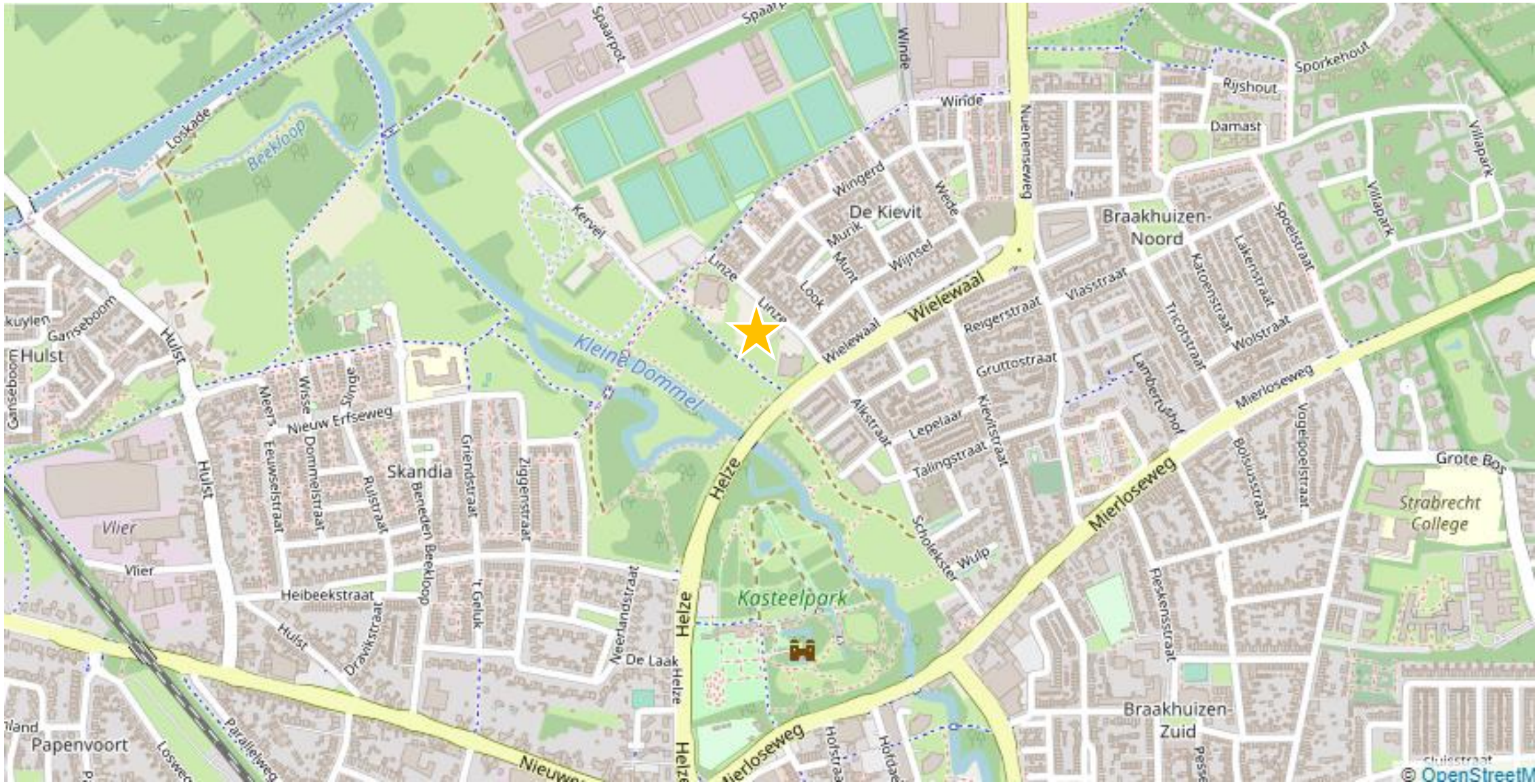
Een eerste verkenning locatie Linze

Van der Puttschool



Ligging | in/aan het Dommeldal | groene inbedding | tegen woonwijk | nabij hoofdontsluitingsweg | nabij sportvoorzieningen | naast basisschool ‘t Vijfblad



Dommeldal | groene, ruime ligging | veel grote, waarde-volle bomen | bossages | padenstructuur



Ontsluiting | nabijheid hoofd-ontsluiting| geen directe verbinding, maar via wijk-ontsluiting ter hoogte van de Munt | hierdoor scheiding van snelheden | vrijliggend fietspad | parkeer-mogelijkheden



Dommeldal | overgangszone woonwijk en groene zone van de Dommel | in deze overgangszone verschillende voorzieningen: basisschool en sporthal, verderop buitensportfaciliteiten en grotere woongebouwen | deze functies zijn al dan niet op het Dommeldal georiënteerd



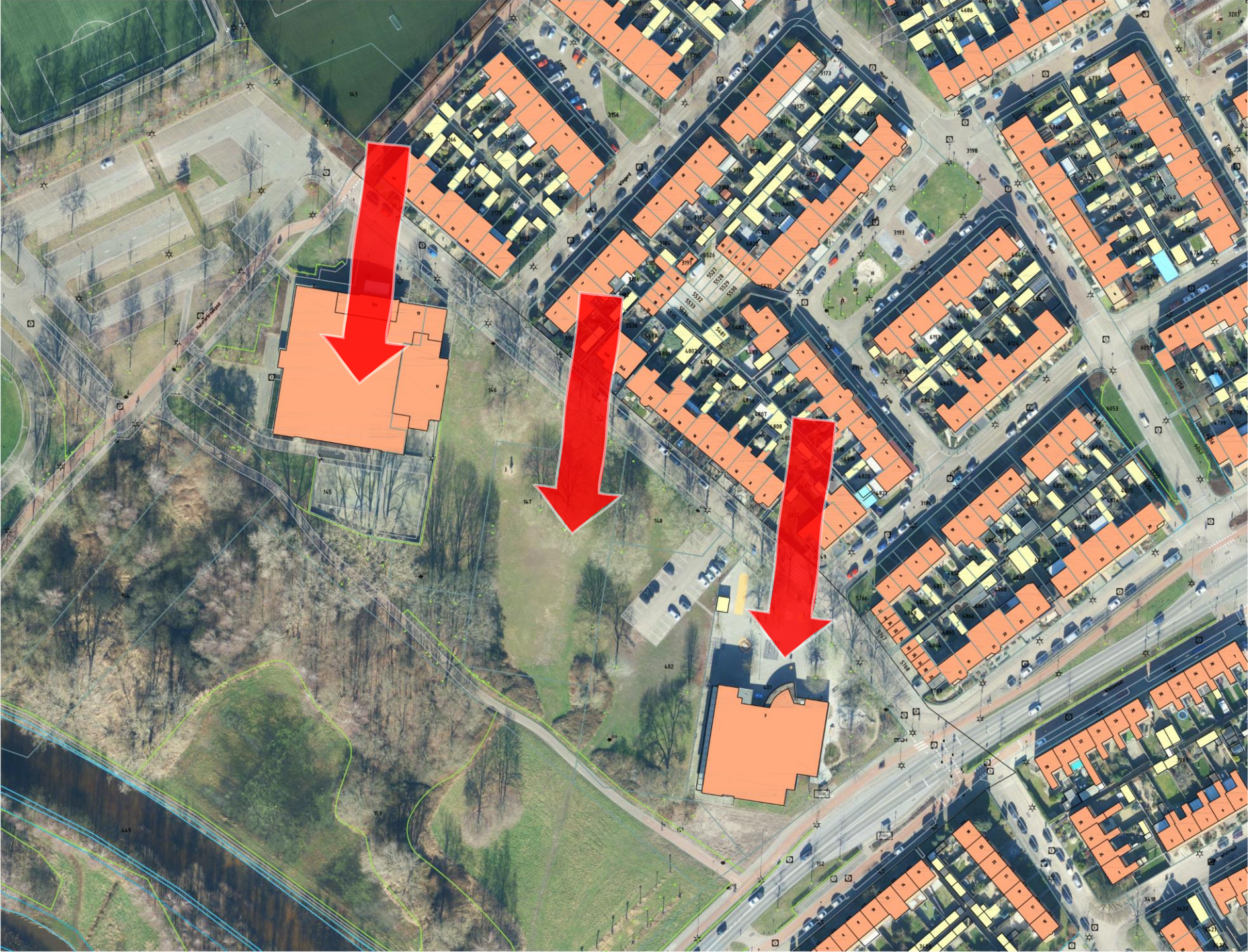
Woonwijk| monotoon opgebouwde woonwijk | veel lange rijen woningen | rijwoningen van 2 bouwlagen met kap | recht verkavelings-patroon | verbredingen ter plaatse van groenstroken

Ligging | groene setting | grote karakteristieke bomen | kunstobject op het perceel

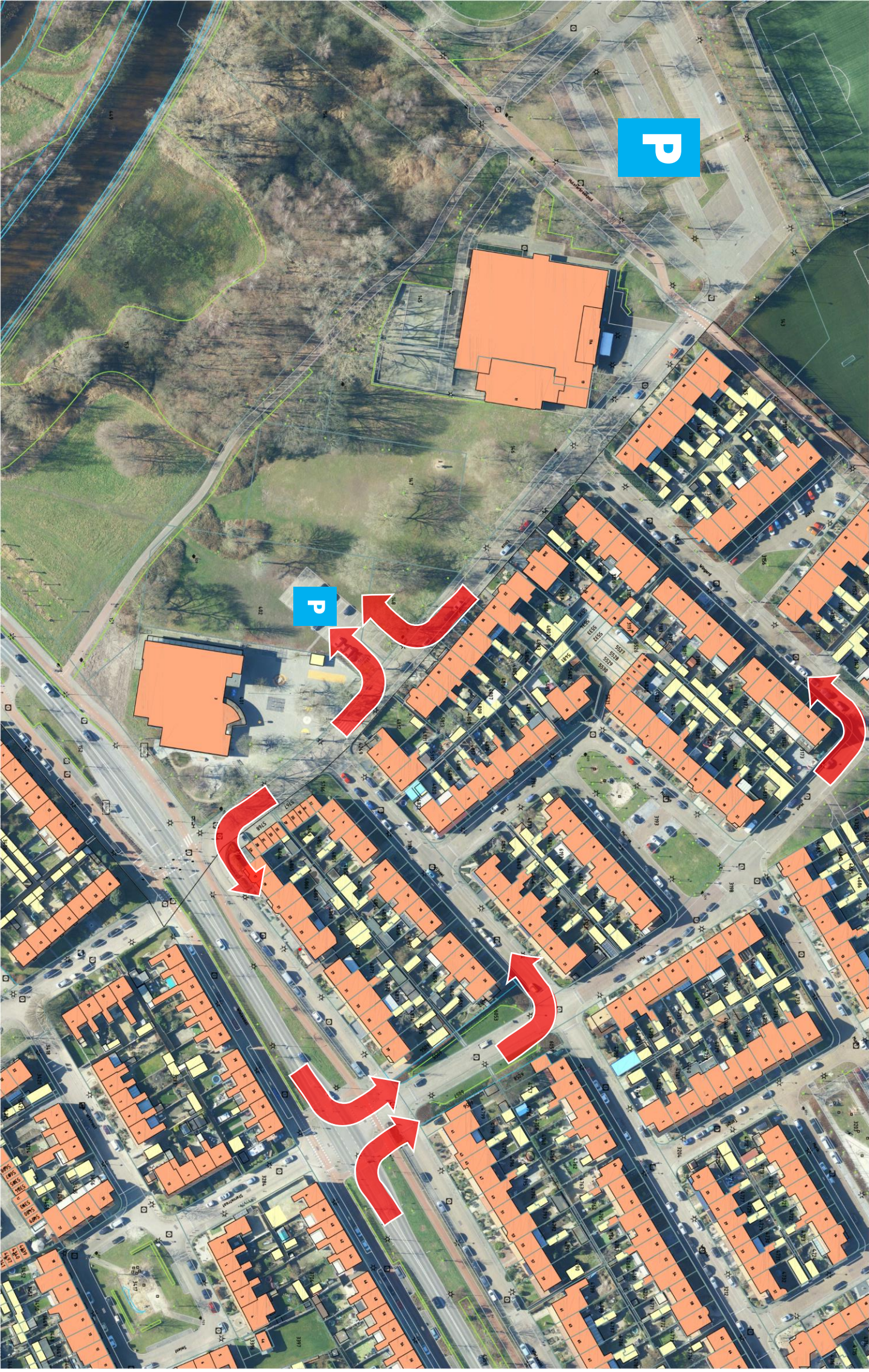
Jeanne Marie: welke zijn karakteristiek/te behouden

Claudia: hoe om te gaan met het kunst-object?





Bebouwing en verkaveling | verkavelingsrichting naar Dommeldal: percelen en bebouwing hebben dezelfde richting | alzijdigheid van ‘t Vijfblad | gesloten massa van de sporthal | beide ca. 2 bouwlagen



Ligging | ontsluiting is positief: geen directe verbinding met drukke wegen, aanrijdroute is goed, te fiets, per auto en evt. te voet | parkeerterrein sportvelden is wellicht dubbel te gebruiken

Nagaan hoe de bezetting van het parkeerterrein van ‘t Vijfblad is.

De functies in de omgeving |













De wijdsheid van de omgeving |













Het groen van de omgeving |















De kracht van het gebied| het groen | de wijdsheid | de doorzichten op het Dommeldal | de coulissen



Locatie | gemeentegrond | kadastraal perceel is ca. 3.400 m2 groot |

Moeten we ons aan dit kadastraal perceel houden?





Behoefte |

huidige situatie:
school 1560 m2
gymzaal 390 m2
plein 1672 m2 *(exclusief gebruik sportveld)*

wens:
school 2330 m2
plein minimaal 1672 m2
(*mogelijkheden gebruik van een sportveld, ook als speelruimte?)*
gymzaal 390 m2

Op basis van prognose:
2041 195 leerlinge: ruimtebehoefte 1700 m2 voor gebouw en 600m2 voor buitenruimte

Wens is groter i.v.m. mogelijke samenwerking met voorschoolse en naschoolse opvang, logopedie, fysiotherapie en ergotherapie.

Goede ontsluiting i.v.m. auto/taxi is noodzakelijk.

Programma | indicatie oppervlakte





Resumé |

Sterk: groen, ruim | ontsluiting

Zwak:

Kansen: groene setting | grote karakteristieke bomen | verkavelingsrichting | groter gebied dan alleen kadastraal perceel?

Bedreigingen: kunstobject op het perceel?



Randvoorwaarden |

- Bomen en zichtlijnen behouden en als uitgangspunt nemen voor ontwerp
- Huidige verkavelingsrichting handhaven
- Alzijdige bebouwing, 2 lagen gezien de belendende bebouwing
- Architectuur: nader te bepalen
- Parkeren en ontsluiten: ies
- Ruimtebeslag: nader te bepalen
- Duurzaamheid etc.: Rob



Randvoorwaarden | Groen

- Aansluiten op lijnvormige structuren Dommelgebied. Hierdoor ook zichtlijnen versterken / aanbrengen.
- Zorgen voor voldoende ruimte / afstand tot fietspad.
- Zorgen voor een geleidelijke overgang van het groen langs de Dommel, naar extensief bebouwd, naar intensief bebouwd aan de andere kant van de Linze.
- Er bevinden zich geen waardevolle bomen op de percelen (in de zin dat ze zijn opgenomen op de waardevolle bomenlijst en dat ze extra beschermd zijn).
- Wel staan er verschillende karakteristieke bomen die het behouden waard zijn. Kap van één of twee bomen is waarschijnlijk niet te vermijden maar inzet moet zijn: zo min mogelijk bomen kappen. (boomonderzoek moet nog plaatsvinden)



Randvoorwaarden | Verkeer

- Parkeren voor en na schooltijd/buitschoolse opvang, vaststellen in een parkeeronderzoek.

Theoretische parkeerbehoefte berekening en de werking van kiss en ride bepalen.

- Verkeersstromen in de wijk bepalen. En waar nodig infrastructurele maatregelen treffen.
- Optie bekijken om alle scholen via industrie terreinen te ontsluiten.

Randvoorwaarden | Water

- Wateroverlast is niet zo'n punt als het terrein maar niet afgegraven wordt.
- Hitte is een belangrijker punt. Een groen dak of -gevel lijkt me op z'n plaats