DOELENBOOM 2021-2024

GEMEENTEBREDE OPGAVEN

MEEDOEN

ALLE INWONERS DOEN VOLWAARDIG MEE.

SAMENLEVEN

INWONERS HELPEN ELKAAR, VOELEN ZICH THUIS EN ZIJN ACTIEF VOOR EEN SOCIALE EN VITALE GEMEENSCHAP.

GEZONDHEID

INWONERS ERVAREN EEN POSITIEVE GEZONDHEID.

GOED OPGROEIEN

JONGE INWONERS (-9 MAAND TOT 23 JAAR) GROEIEN GEZOND EN VEILIG OP EN HEBBEN GELIJKE KANSEN OM ZICH OPTIMAAL TE ONTWIKKELEN.

MAATSCHAPPELIJKE EFFECTEN: WAT WILLEN WE BEREIKEN?

- **A** Mensen kunnen levensloopbestendig wonen.
- **B** Mensen participeren duurzaam op de arbeidsmarkt.
- **C** Mensen doen mee aan het maatschappelijk leven.
- **D** Mensen maken indien nodig gebruik van het aanwezige vangnet.
- **E** Mensen voelen zich verbonden.
- **F** Mensen zetten zich in voor de samenleving en elkaar.
- **G** Mensen maken gebruik van de sociale, culturele en sport infrastructuur.
- **H** Mensen kunnen omgaan met fysieke, emotionele en sociale levensuitdagingen.
- **I** Mensen ervaren dat rekening wordt gehouden met het proces van ouder worden.
- **J** Mensen voelen zich veilig.
- **K** Mensen leven in een gezonde leefomgeving.
- **L** Jonge inwoners ontwikkelen zich optimaal.
- **M** Ouders/verzorgers zijn vaardige opvoeders.
- **N** Jonge inwoners zijn weerbaar.
- **O** Kwetsbare jonge inwoners en ouders voelen zich ondersteund bij opgroeien en opvoeden.

INDICATOREN: WAAR ZIEN WE DAT AAN?

A
1. Mensen zijn in staat passende woonruimte te realiseren. FACILITEREN
2. Mensen zijn bezig met levensloopbestendig wonen. FACILITEREN
3. Mensen zijn op de hoogte van de mogelijkheden om hun woning aan te passen. REGISSEREN

B
1. Mensen die dat kunnen, nemen deel aan de arbeidsmarkt. REGISSEREN
2. Uitkeringsgerechtigden maken naar vermogen stappen op de participatieladder. REGISSEREN
3. Mensen ervaren een zinvolle invulling van hun dag (18-67 jr). FACILITEREN

C
1. Tevreden over hun maatschappelijk leven. LOSLATEN
2. Mensen zijn zelfredzaam. FACILITEREN
3. Kinderen in armoede hebben mogelijkheden om mee te doen. REGISSEREN
4. Mensen zijn financieel in staat om maatschappelijk mee te doen. REGISSEREN
5. Mensen ervaren ondersteuning in hun eigen omgeving. STIMULEREN

D
1. Mensen zijn op de hoogte / kennen de wegen. REGISSEREN
2. Mensen maken er gebruik van. STIMULEREN
3. Mensen vinden tijdig ondersteuning bij (financiële) problemen. REGISSEREN
4. Mensen zijn tevreden over de ondersteuning. STIMULEREN

E
1. Mensen vinden het prettig om in hun buurt te wonen. LOSLATEN
2. Mensen voelen zich betrokken bij anderen in hun gemeenschap. FACILITEREN
3. Mensen voelen zich niet gediscrimineerd en buitengesloten. FACILITEREN
4. Mensen ervaren minder eenzaamheid. STIMULEREN

F
1. Mensen helpen elkaar. FACILITEREN
2. Mensen pakken gezamenlijk sociale en maatschappelijke vraagstukken op. FACILITEREN
3. Mensen ervaren ruimte om ideeën/ initiatieven te ontwikkelen. FACILITEREN
4. Mantelzorgers raken niet overbelast (Zie I). REGISSEREN

G
1. Mensen zijn tevreden met het aanbod aan sociale, culturele en sport activiteiten. FACILITEREN
2. Mensen zijn op de hoogte van het sociale, culturele en sport aanbod STIMULEREN
3. Mensen hebben toegang tot de sociale, culturele en sport infrastructuur STIMULEREN
4. Mensen zijn tevreden over de ontmoetingsplekken in hun omgeving. STIMULEREN
5. Mensen zetten zich als vrijwilliger in voor activiteiten, verenigingen en organisaties. FACILITEREN

H
1. Mensen ervaren laagdrempelige mogelijkheden om hun eigen gezondheid te verbeteren. DEELS FACILITEREN DEELS STIMULEREN
2. Mensen voelen zich lichamelijk gezond. STIMULEREN
3. Mensen voelen zich mentaal gezond en ervaren zingeving. STIMULEREN
4. Mensen ervaren dat zij in staat zijn tot alledaagse dingen zoals werken, omgaan met tijd en geld en grenzen stellen. STIMULEREN

I
1. Mensen vormen samen een dementie vriendelijke gemeente. STIMULEREN
2. Ouderen hebben betekenisvolle relaties, werk en/of dag invulling. FACILITEREN
3. Mantelzorgers raken niet overbelast. REGISSEREN

J
1. Jonge inwoners komen niet in aanraking met geweld. REGISSEREN
2. Mensen zijn weerbaar. FACILITEREN
3. Mensen weten waar ze hulp kunnen vinden als zij zelf of anderen in aanraking komen met onveilige situaties. REGISSEREN

K
1. Mensen ervaren hun leefomgeving als veilig en toegankelijk. REGISSEREN
2. Mensen gaan graag naar buiten. LOSLATEN
3. Mensen ervaren een gezonde en schone leefomgeving. REGISSEREN

L
1. Jonge inwoners krijgen optimaal kans om talenten te ontplooien. FACILITEREN
2. Jonge inwoners gaan naar school. REGISSEREN
3. Jonge inwoners halen een startkwalificatie. REGISSEREN
4. Jonge inwoners zijn taalvaardig (spreken, lezen, schrijven). REGISSEREN
5. Jonge inwoners en ouders ervaren dat de school en zorg samenwerken om hen optimaal te begeleiden. REGISSEREN

M
1. Jonge inwoners worden zoveel mogelijk door hun ouders verzorgd en begeleid naar volwassenheid. LOSLATEN
2. Jonge inwoners hebben een goede start doordat hun ouders of zijzelf deelnemen aan preventieprogramma's. STIMULEREN
3. Jonge inwoners groeien op in een gezinssituatie (zo thuis mogelijk). REGISSEREN
4. Jonge inwoners en ouders met opvoed- en opgroeivragen weten de weg en voelen zich ondersteund. REGISSEREN
5. Ouders/verzorgers betrekken mensen en organisaties in hun omgeving bij opvoedvragen. REGISSEREN

N
1. Jonge inwoners ontwikkelen sociale vaardigheden. LOSLATEN
2. Jonge inwoners kennen hun grenzen en staan stevig in hun schoenen. FACILITEREN
3. Jonge inwoners hebben de kennis en vaardigheden om goed om te gaan met alcohol, roken, drugs, sociale media, seks en geld. DEELS REGISSEREN DEELS STIMULEREN

O
1. Kwetsbare jonge inwoners met psychosociale of andere problemen en hun ouders weten de weg en voelen zich ondersteund. REGISSEREN
2. jonge inwoners en ouders in kwetsbare situaties worden gezien en ondersteund. REGISSEREN
3. Scheidingen verlopen met minimale schade voor jonge inwoners. STIMULEREN
4. Jonge inwoners ervaren dat scholen en gemeentelijke organisaties die werken met jongeren aandacht hebben voor LHBTI. STIMULEREN

LOSLATEN
TYPE 1 ACTIVITEITEN: SAMENLEVING IS EIGENAAR

FACILITEREN
TYPE 2 ACTIVITEITEN: SAMENLEVING IS EIGENAAR, GEMEENTE FACILITEERT DESGEWENST

SAMENLEVINGSDOMEIN
Zelfsturing

STIMULEREN
TYPE 3 ACTIVITEITEN: GEMEENTE IS EIGENAAR EN SAMENLEVING LEVERT BIJDRAGE

REGISSEREN
TYPE 4 ACTIVITEITEN: GEMEENTE IS EIGENAAR (WETTELIJKE TAKEN)

GEMEENTELIJK DOMEIN
Interactief beleid & uitvoering

DOELEN

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
DOEL 1 T/M 10	DOEL 1 T/M 9			DOEL 1 T/M 6		DOEL 1 T/M 11	DOEL 1 T/M 8	DOEL 1 T/M 6		DOEL 1 T/M 8				DOEL 1 T/M 5

WAT GAAN WE DOEN

DOE-AGENDA H EN K ZIJN GECOMBINEERD

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
INSPANNINGEN 1 T/M 43	INSPANNINGEN 1 T/M 24			INSPANNINGEN 1 T/M 5		INSPANNINGEN 1 T/M 43	INSPANNINGEN 1 T/M 24	INSPANNINGEN 1 T/M 21		INSPANNINGEN 1 T/M 24				INSPANNINGEN 1 T/M 34