Gemeente Midden-Delfland

Anna van Raesfeltstraat 37, Postbus 1, 2636 ZG Schipluiden
T (015) 380 41 11, F (015) 380 99 92
E gemeente@middendelfland.nl, I www.middendelfland.nl

cittaslow

Aan de gemeenteraad

Ons kenmerk 0000581892
Uw brief van -
Bijlagen -

17 MEI 2024

Onderwerp
Stand van zaken budget Nationaal Programma Onderwijs

Datum
14 mei 2024

Geachte raadsleden,

Met deze brief informeren wij u graag over de stand van zaken met betrekking tot het Nationaal Programma Onderwijs (NPO). Het NPO is opgezet door het Rijk, met als doel het inhalen van ontwikkelingsvertragingen als gevolg van de Coronapandemie. Het onderwijs was hierbij voornamelijk aan zet, en ontving hiervoor tijdelijk veel extra middelen vanuit het rijk. Aanvullend hierop kregen gemeenten ook een tijdelijke geldstroom voor NPO. Hierbij kregen gemeenten vanuit het rijk de opdracht de aansluiting te zoeken bij onderwijs en de samenwerking te zoeken met lokale partners. Wij hebben hier invulling aan gegeven. In deze brief leest u waarop is ingezet.

Projectplan NPO-gelden Midden-Delfland
In uw raadsvergadering van 25 januari 2022 stemde u in met het Projectplan NPO-gelden Midden-Delfland (Zaaknummer 268260). De gemeente Midden-Delfland ontving een NPO-budget van € 345.000,=. Het projectplan van de gemeente biedt in grote lijnen de invullingsbesteding van dit budget. Het is opgesteld in overleg met onze samenwerkingspartners.

Verlengen looptijd NPO-programma
Het programma kende aanvankelijk een looptijd van 1 augustus 2021 tot en met 31 juli 2023. Na een tussentijdse evaluatie besloot de minister om de looptijd met twee schooljaren te verlengen. Dit betekent dat eventueel resterend budget nog kan worden ingezet in de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025, indien nodig. In onze gemeente is het NPO-budget conform projectplan grotendeels besteed in de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023.

Invulling projectplan
Er is conform het projectplan ingezet op een aantal thema's. Wij ontvingen hierover verantwoordingen van de organisaties aan wie de gemeentelijke NPO-middelen zijn verstrekt. Hieronder volgt een duiding per thema.

Jeugdhulp/Jeugdzorg (basisscholen)
Bij het thema Jeugdzorg/Jeugdhulp is gekozen voor extra inzet van ons gemeentelijk Maatschappelijk Team. Het Maatschappelijk Team merkte sinds het begin van de Coronacrisis de impact hiervan door het aantal en type aanmeldingen. Er was bijvoorbeeld een relatieve toename van gezinsproblematiek, onderlinge spanningen en (v)echtscheidingen en een merkbare invloed hiervan op sociaal-emotionele problematiek bij kinderen. De extra inzet van het Maatschappelijk Team vanuit de NPO-middelen is gericht op het verminderen van deze toegenomen problematiek, in relatie tot het primair onderwijs. Mede door de NPO-middelen is het mogelijk gemaakt om op iedere basisschool een schoolcontactpersoon van het Maatschappelijk Team in te zetten. Met de schoolcontactpersonen willen we de lijnen tussen onderwijs en jeugdzorg korter te maken en zorg nog laagdrempeliger te maken. Ook was het mogelijk op casusniveau extra in te zetten op begeleiding door een systeemtherapeut, bij diverse sociaal-emotionele problematiek bij kinderen (mede) gerelateerd aan de Coronapandemie.

FSC www.fsc.org MIX Papier van verantwoorde herkomst FSC® C003606

Kinderen in de Knel (basisscholen)
Het gaat hierbij om extra gespecialiseerde inzet door basisscholen voor kinderen die (mede) door de Coronacrisis in de knel raakten. Het kan gaan om uiteenlopende zaken op het gebied van zorg, ondersteuning, coaching, of andere praktische laagdrempelige zaken. Scholen zagen in en vlak na de Coronaperiode een toename van kinderen met leerbelemmerend gedrag, dat de cognitieve ontwikkeling niet ten goede kwam. Het ging hier bijvoorbeeld om kinderen met een moeilijke thuissituatie en/of sociaal-emotionele problematiek. Ook zagen scholen dat, meer dan anders, ondersteuning nodig was op gebied van lezen en spellen. De scholen hebben de NPO-gelden voor dit thema divers ingezet. Er is wel een globale verdeling te zien in enerzijds investeren in sociaal-emotionele ontwikkeling en anderzijds lees- en taalonderwijs. Sommige scholen hebben gekozen voor individuele ondersteuning van leerlingen, terwijl andere scholen het budget voor een bredere doelgroep hebben ingezet. Wat betreft resultaten gaven scholen aan, dat deze soms lastig meetbaar zijn, maar zeker in de praktijk merkbaar. Door de ingezette extra hulp konden meer kinderen begeleid worden naar een hoger welbevinden en een vermindering van de leerbelemmering. Door te investeren in de sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkelden leerlingen meer zelfvertrouwen. Extra schrijfbegeleiding leidde tot een betere ontwikkeling van de motoriek. Ook is bijvoorbeeld ingezet op een (wetenschappelijk onderbouwd) programma voor extra begeleiding bij het lees- en spellingproces, voor die kinderen die lees- en spellingachterstanden hebben opgelopen. Dit alles heeft bijgedragen aan verbetering van de prestaties op school en het helpen verminderen van de opgelopen ontwikkelingsvertragingen.

Nieuwkomers, extra hulp en begeleiding (basisscholen)
De NPO-gelden voor extra hulp en begeleiding aan nieuwkomers zijn door de scholen voornamelijk besteed aan taalontwikkeling voor anderstaligen. Deze leerlingen krijgen hierdoor een grotere actieve en passieve woordenschat waardoor zij beter kunnen functioneren op school, zowel bij taal als bij de andere vakken. Dit versterkt ook hun sociale contacten. Ook werd bijvoorbeeld gekozen voor inzet op extra gezinsbegeleiding voor nieuwkomersgezinnen. Dit leidde tot een betere communicatie met en meer betrokkenheid van de ouders bij school en had een positieve invloed op de ontwikkeling van de betrokken kinderen.

Extra inzet schoolmaatschappelijk werk (voortgezet onderwijs)
In Midden-Delfland is één school voor voortgezet onderwijs, dit is VMBO Lentiz Maasland. Hier is gekozen voor extra uren inzet van het bestaande schoolmaatschappelijk werk. Er wordt gezien dat leerlingen nog moeilijkheden ervaren in het aangaan van contacten onder elkaar maar ook naar volwassenen. Daarom wordt onder andere extra ingezet op verbetering van sociale vaardigheden. Ook werd gezien dat door de Coronapandemie, meer inzet wenselijk was voor diverse andere opgelopen sociaal-emotionele problematiek. De inzet van het extra schoolmaatschappelijk werk uit NPO-middelen loopt nog tot medio 2024 en wordt door de school als duidelijke meerwaarde gezien.

Bibliotheek: Taalenthuis (basisscholen)
Bibliotheek De Plataan organiseerde met NPO-middelen Het Taalenthuis. Taalenthuis werd ontwikkeld samen met basisscholen en met input van kinderparticipatie. Doel van het programma is het taalniveau van kinderen tussen 8 en 12 te verbeteren, voor kinderen die hier extra hulp bij kunnen gebruiken. Er werd gebruik gemaakt van 1-op-1-begeleiding door vrijwilligers. Verder werd iedere week een extra taalactiviteit gepland waar alle kinderen aan mee konden doen. Voor invulling van het programma is aangesloten bij het landelijke initiatief Doorleesexpress. Ouderbetrokkenheid is hierbij een belangrijk onderdeel. Bij voldoende deelname, werd een duidelijk merkbaar positief effect op de woordenschat gezien. Ook was er een intensivering van lezen door het kind. Met name in Maasland was er animo voor het programma, in mindere mate in Den Hoorn. In Schipluiden waren er geen deelnemers. Alle NPO-middelen zijn inmiddels ingezet door de bibliotheek. De bibliotheek zet zelf de Doorleesexpress voort. Vanuit een Maaslandse school is initiatief genomen om het project Taalenwereld in te zetten ter bevordering van taalontwikkeling voor leerlingen van Maaslandse scholen.

Voorschoolse Educatie (VE)
Er is extra ingezet op voorschoolse educatie voor doelgroeppeuters. Het gaat hierbij om kinderen van

2,5 tot 4 jaar waarbij geconstateerd is dat risico is op een onderwijsachterstand. De extra inzet op VE biedt ondersteuning voor deze kwetsbare groep, ter voorbereiding op de basisschool. Er is ingezet op zowel extra plaatsen als op extra pedagogische begeleiding. Hierdoor konden meer kinderen individueel begeleid worden, was het rendement op de ingezette tijd hoger en daarmee de beperking van achterstanden groter. In de komende periode blijven wij over dit onderwerp in gesprek via de werkgroep Voor- en Vroegschoolse Educatie en op bestuurlijk niveau in het overleg Lokaal Educatieve Agenda. Wij werken met onze samenwerkingspartners aan een actualisatie van ons Beleidskader Voor- en Vroegschoolse Educatie en parallel hieraan, een actualisatie van onze subsidieregeling. We verwachten u het geactualiseerde kader ter besluitvorming voor te kunnen leggen in het vierde kwartaal van 2024.

Verantwoording aan het Rijk
Wij leggen als gemeente jaarlijks een financiële verantwoording af aan het Rijk over de inzet van de NPO-gelden. Dit doen we op basis van verantwoordingen die wij ontvangen van onderwijs, kinderopvang en bibliotheek. De financiële eindverantwoording aan het Rijk volgt na afloop van de looptijd van het programma.

Wij denken dat we samen met onze partners, door het inzetten van deze tijdelijke middelen, op een nuttige en diverse wijze bijgedragen hebben aan het terugdringen van de negatieve gevolgen van de Coronaperiode bij kinderen.

Met vriendelijke groet,
het college van burgemeester en wethouders,

M.A.I. Born
gemeentesecretaris

F.I. Noordermeer – van Slageren
burgemeester