VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

Artikel 19 verordening voor de Rondetafelgesprekken

Onderwerp: **Kosten en effectiviteit aanpak laaggeletterdheid**
Indiener: Claudia Barten Fractie: Kernachtig Druten
Waarom worden deze vragen gesteld (artikel 19, lid 3 RTG)? Hier volgen enkele opties: o Het voorstel is niet duidelijk en daarom vraag 1.... o De bijlagen ontbreken…… o De vraag is essentieel voor ons standpunt over dit voorstel X Anders, namelijk: Ivm de mogelijke motie vreemd van SMW op 26 februari 2026 (Bullet 5 van de gespreksnotitie bij agendaput 6.1 van het RTG van 12 februari 2026: Leg de raad, bij de perspectiefnota, een voorstel voor zodat hij de noodzaak om beleid op het gebied van laaggeletterdheid in gepaste mate te intensiveren integraal kan afwegen inclusief daarbij de behorende (financiële) middelen.)

NR	**FORMULERING VRAAG** *Datum ingekomen: 19-02-2026*	**ANTWOORD VRAAG** *Datum antwoord:*
1	Wat zijn de totale kosten voor de gemeente Druten in verband met de aanpak van laaggeletterdheid, uitgesplitst naar de kosten voor het formele en non-formele aanbod? Wat wordt hier allemaal van bekostigd?	**Publieksactiviteiten** Op de begroting van de gemeente Druten is voor 2026 €1.823 opgenomen ter besteding aan basisvaardigheden. Dit budget heeft het bestedingsdoel publieksactiviteiten en het bekostigen van het contractmanagement van gemeente Nijmegen. **Activiteitenprogramma basisvaardigheden Openbare Bibliotheek Rivierenland** Tenslotte draagt de gemeente Druten bij aan basisvaardigheden en digitale inclusie via de openbare bibliotheek Rivierenland. De gemeente draagt €5.044 bij voor het informatiepunt digitale overheid (IDO) en het activiteitenprogramma basisvaardigheden. Daarnaast zijn in het basispakket van de bibliotheek ook kosten opgenomen voor ‘ontwikkelactiviteiten’, onder andere ten behoeve van leesbevordering en bevordering

		van digitale activiteiten. Deze kosten zijn echter niet verder gespecificeerd. **Regionaal** Daarnaast zijn er rijksmiddelen die regionaal worden ingezet, ten behoeve van opleidingen in taal, rekenen en digitale vaardigheden. De gemeente Nijmegen ontvangt als contactgemeente het educatiebudget voor de gemeenten in de regio Rijk van Nijmegen. Deze middelen zijn geoormerkt, dus de middelen worden ingezet voor het versterken van basisvaardigheden. De middelen vanuit de Wet Educatie en Beroepsonderwijs (WEB) ter hoogte van €1.532.871, worden ingezet voor de aanpak van volwasseneneducatie en laaggeletterdheid. Het WEB-budget wordt hoofdzakelijk ingezet voor de inkoop van het formele aanbod in de vorm van educatietrajecten bij ROC Nijmegen. Daarnaast wordt een klein deel van de WEB besteed aan non-formeel (camouflage) aanbod vanuit de bibliotheken in de regio. Daarnaast is er regionale een Decentrale Uitkering Aanpak laaggeletterdheid waaruit middelen voortvloeien die ingezet worden op vrijwilligerstrainingen gegeven door het ROC, evenals de begeleiding van Taalambassadeurs en workshops basisvaardigheden. De regionale Decentrale Uitkering bestaat uit €126.806 voor 2026.
2	Hoeveel mensen met laaggeletterdheid worden hiermee momenteel geholpen? Wat is het effect van de huidige aanpak?	**ROC Nijmegen** De meest recente cijfers over de deelnemersaantallen zijn de cijfers uit 2024. In dat kalenderjaar waren er 22 inwoners uit Druten die deelnamen aan het formele aanbod van het ROC. Bij de jaarlijkse terugkoppeling, zoals wethouder Huntink benoemd heeft tijdens het Ronde Tafelgesprek op 12 februari 2026, worden de cijfers van 2025 gedeeld. In de impactmeting van ROC Nijmegen (bijlage bij informatienota) wordt ingegaan op het effect van het formele aanbod op de deelnemers. Uit onderzoek onder de

		deelnemers van de trajecten volwasseneneducatie van ROC Nijmegen blijkt onder andere dat: - 98,7% van de deelnemers een leersucces tijdens een leertraject ervaart. - 81,3% van de deelnemers ervaart de taal beter kunnen toepassen in de praktijk. - 52% van de deelnemers ervaart assertiever te zijn geworden. - 48% van de deelnemers ervaart actiever te zijn geworden in de omgeving en meer mensen te zijn gaan ontmoeten. - 35% van de deelnemers is een baan gaan zoeken. **Openbare Bibliotheek Rivierenland** In het jaarverslag 2024 zijn de deelnemers van het activiteitenprogramma basisvaardigheden van de bibliotheek Rivierenland in Druten opgenomen: - 55 deelnemers die aan 8 cursussen digitale vaardigheden hebben deelgenomen. - 120 bezoekers zijn bij het spreekuur ‘eerste hulp bij online’ geweest. - 154 deelnemers zijn aangesloten bij 4 maatwerkactiviteiten. Uit hetzelfde jaarverslag van de bibliotheek blijkt dat: - 90% van de deelnemers geeft aan meer plezier te hebben in computergebruik en internet. - 88% durft er meer mee te doen. - 25% geeft aan door het volgen van de cursus beter te kunnen meedoen in de samenleving. **Aanbod van vrijwilligers** De cijfers en het effect van de huidige aanpak van het non-formele aanbod, georganiseerd door vrijwilligers, zijn te onbekend om daar zekere uitspraken over te doen. In het jaarplan is opgenomen dat het non-formele aanbod tot op heden nog niet gemonitord wordt op de impact: ‘In 2026 zullen we

		beoordelen of de huidige gegevens van het non-formele aanbod toereikend zijn, of dat verdere duiding van deelnemers nodig is en welke manier daarvoor het meest passend is.

Afspraken

Technische vragen	Indienen - ingevulde format mailen naar griffie@druten.nl - uiterlijk dinsdag 09.00 uur in de week RTG voor voorstellen op de agenda RTG. Overige technische vragen: geen termijn.
Technische vragen	Afdoening - door organisatie (i.o.m. portefeuillehouder) - zo spoedig mogelijk - bij vragen RTG in principe woensdagmiddag 16.00 uur. Bij uitzondering donderdagmiddag 14.00 uur.