Gemeente Druten

Openbaar Zaaknummer: Z/23/136366

Informatienota voor de Gemeenteraad

Onderwerp: Convenant verrijkend lesaanbod gemeente Druten en Stichting Groeisaam Primair Onderwijs

Datum: 12 december 2023

Kernboodschap
In het collegeprogramma *"Samen duurzaam vooruit"* spreken de coalitiepartijen uit het (speciaal) basisonderwijs financieel te willen ondersteunen op het gebied van natuur- en milieueducatie, voedseleducatie, muziekeducatie en cultuureducatie. Aan deze deelgebieden besteden basisscholen al aandacht binnen het curriculum. Ze staan namelijk in de kerndoelen voor het (speciaal) basisonderwijs. Het doel van de subsidieverlening is om het bestaande curriculum te verrijken met extra leerervaringen op school en buiten het klaslokaal. We stimuleren Groeisaam om zoveel mogelijk samen met lokale aanbieders dit verrijkend lesaanbod te realiseren. Met Stichting Groeisaam Primair Onderwijs maakte het College afspraken over de subsidieverlening. Deze afspraken staan in het bijgesloten convenant.

Eerdere besluiten

Datum	**Korte omschrijving eerder genomen besluit (vermeld zo mogelijk het zaaknummer/documentnummer)**
10-11-2022	Collegeprogramma 2022-2026 (Z/22/092018)

Toelichting
Het College wil op vier deelgebieden het bestaande curriculum op de zes basisscholen en de school voor speciaal basisonderwijs in de gemeente Druten verrijken. Daarvoor stelt zij meerjarig middelen beschikbaar aan Groeisaam. Het College kiest ervoor de subsidiegelden voor deze vier deelgebieden te bundelen in een subsidieverlening. Dit reduceert aan onze kant tijd die ambtelijk en bestuurlijk gepaard gaat bij het doorlopen van de subsidieprocedure. Voor Groeisaam neemt de bureaucratie rondom de subsidieverantwoording af. Ongeacht het deelgebied zijn de subsidievoorwaarden hetzelfde. In het bijgesloten convenant zijn de subsidievoorwaarden opgenomen.

Het doel van een verrijkend lesaanbod
Door een verrijkend lesaanbod creëren we samen een rijke en gevarieerde leeromgeving waarin leerlingen meer worden uitgedaagd en extra gestimuleerd. Leerlingen kunnen hierdoor nog beter hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Een rijke en gevarieerde leeromgeving verbreed de horizon van leerlingen in relatie tot inzichten, ervaringen, kennis en vaardigheden. Voor de lange termijn helpt een verrijkend lesaanbod leerlingen om veerkrachtige, creatieve en betrokken individuen te worden.

Waarom de subsidie aan Groeisaam en niet rechtstreeks aan aanbieders?
Daar heeft het College drie redenen. Ten eerste is het subsidiëren van verschillende aanbieders arbeidsintensief. De gemeente moet per subsidieverlening de formele procedure in de Algemene subsidieverordening doorlopen. Daarnaast moet met elke aanbieder afspraken worden gemaakt over inhoud en omvang van het aanbod. En de gemeente moet de naleving van deze afspraken controleren. Basisscholen moeten van hun kant weer afspraken maken over de uitvoering van het aanbod. Met de rechtstreekse subsidieverlening aan Groeisaam reduceren we de tijdsinvestering en de administratieve lasten voor beide partijen.

Ten tweede kunnen leerkrachten in het primair onderwijs zelf het beste beoordelen wat kwalitatief goed verrijkend aanbod is. Dat is hun professionele expertise. Zij weten ook het beste wat nodig is om het bestaande curriculum te verrijken met extra leerervaringen op school en buiten het klaslokaal. Met de subsidieverlening krijgen basisscholen te ruimte om het lesaanbod te kiezen dat past bij hun schooleigen onderwijsvisie en –behoefte. Dat doet ook recht aan de grondwettelijke vrijheid van onderwijs.

Ten derde kan door samenwerking met lokale aanbieders van verrijkende lesactiviteiten vraaggestuurd lokaal aanbod ontstaan dat scholen ook daadwerkelijk willen afnemen. Bij aanbodgestuurd aanbod is de kans op deelname kleiner, omdat het geen of onvoldoende aansluiting vindt bij inhoudelijke behoefte van basisscholen. Bovendien kunnen uit de samenwerking ook nieuwe inzichten ontstaan die leiden tot aanbod die mogelijkerwijs niet was ontstaan vanuit slechts het eigen perspectief. Daarmee ontstaat ook een rijker palet aan aanbodmogelijkheden om uit te kiezen.

De financieringssystematiek
Voor elk van de deelgebieden is een macrobudget opgenomen voor alle zeven scholen voor (speciaal) basisonderwijs samen. Zij moeten in gezamenlijk besluiten over de verdeling. Een macrobudget per deelgebied stuurt de uitgaven. Een school kan dus niet subsidiegeld voor natuur- en milieueducatie inzetten voor cultuureducatie. De scholen verantwoorden de uitgaven ook per deelgebied.
Met Groeisaam kwam het College overeen de subsidiëring meerjarig te doen. Daarmee krijgen scholen ook de financiële zekerheid om het verrijkend lesaanbod voor een langere periode te plannen in hun lesrooster. Bovendien bieden we scholen de mogelijkheid om gedurende de looptijd niet-bestede middelen voor hetzelfde deelgebied door te schuiven naar een volgend schooljaar onder voorwaarde dat in het lopende schooljaar ten minste één lesactiviteit plaatsvond. Daarmee krijgen scholen ruimte om in hun lesaanbod meer te variëren en bijvoorbeeld in het ene jaar een grootser project op een deelgebied te doen en in het andere jaar meer bescheiden lesactiviteiten. Niet-bestede middelen aan het eind van de looptijd worden terugbetaald.

Verantwoorden en evalueren
Jaarlijks krijgt het College een overzicht van Groeisaam met lesactiviteiten per school uitgesplitst naar de deelgebieden en de besteding van de subsidiegelden. Dat is voor de subsidievaststelling per kalenderjaar. Het College rapporteert daarover binnen de reguliere P&C cyclus.
Daarnaast voorziet het convenant in twee evaluatiemomenten. In de tweede helft van 2025 vindt een tussentijdse evaluatie plaats. Dit geeft in een eerste indruk over de uitwerking van de afspraken en brengt in kaart wat wel en niet werkt voor ons als gemeente en voor de scholen. Het is ook een moment om nog bij te sturen. Het College informeert de Gemeenteraad over de uitkomsten van de tussentijdse evaluatie.
De eindevaluatie vindt plaats in de eerste helft van 2027. Dat is voor het aflopen van de looptijd. De eindevaluatie moet inzicht geven waarop College en Gemeenteraad kunnen besluiten hoe zij verder gaat met het subsidiëren van een verrijkend lesaanbod.

Gevolgen
In de gemeente Druten ontstaat er een rijke en gevarieerde leeromgeving voor leerlingen in het (speciaal) basisonderwijs waardoor leerlingen zich nog beter kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, creatieve en betrokken individuen.
We stimuleren de samenwerking tussen het onderwijs en lokale aanbieders met verrijkende lesactiviteiten om te komen tot een vraaggestuurd aanbod dat aansluit bij de behoeften van de basisscholen op de vier deelgebieden.

Communicatie
Na de ondertekening van het convenant verschijnt een persbericht en plaatsen we berichten op de sociale mediakanalen van de gemeente.
Via de reguliere P&C-cyclus en bij de evaluatiemomenten wordt de Gemeenteraad geïnformeerd over de ontwikkeling met betrekking tot deze subsidieverlening.

Uitvoering of Vervolgstappen
Op donderdag 11 januari 2024 ondertekenen het College en het bestuur van Stichting Groeisaam Primair Onderwijs het convenant.
We plannen in de eerste helft van 2024 een bijeenkomst om onderwijs en lokale aanbieders samen te brengen en daarmee de verdere samenwerking te stimuleren.
Het College en Groeisaam voeren gedurende de looptijd de afspraken zoals in het convenant uit.

Geheimhouding
Niet van toepassing.