

Voorstel kindervragenuur

Datum : 21 mei 2025
Aan : Raadswerkgroep burgerparticipatie
Van : Griffie
Betreft : Voorstel kindervragenuur

Aanleiding

In de raad is meerdere malen gesproken over het breed betrekken van kinderen bij de politiek. Zo organiseert de raad [het democratieprogramma voor scholen](#) en is op 12 maart 2025 op verzoek van het college de [gespreksnotitie kinderparticipatie](#) op de Politieke Avond besproken. Een mogelijke manier om kinderen te betrekken bij de lokale politiek en een aanvulling op de al bestaande activiteiten is een kindervragenuur. Een aantal fracties heeft verzocht de mogelijkheid voor een kindervragenuur te onderzoeken. In deze notitie wordt voorgesteld in Arnhem een eerste kindervragenuur te organiseren.

Kindervragenuur

De Tweede Kamer organiseert elk jaar een kindervragenuur rondom de Dag van de Rechten van het Kind, maar ook meerdere gemeenten, zoals Utrecht, Den Haag en Amsterdam, doen dit. Een kindervragenuur is een laagdrempelige manier om kinderen actief te betrekken bij de lokale politiek. Kinderen kunnen vragen stellen aan het college en de raad over zaken die hen raken, die zij belangrijk vinden en waar zij zich zorgen over maken.

Het democratieprogramma voor scholen beoogt bij te dragen aan de ontwikkeling van leerlingen als het gaat om democratisch burgerschap, basiskennis van lokale democratie en het beleven van democratie. Een kindervragenuur is daar een goede aanvulling op. Het benadrukt het belang van deelname aan de democratie door leerlingen kennis te laten maken met lokale politiek en lokale politiek echt te laten beleven. Zo ervaren zij hoe zij daar, ook nu al, invloed op uit kunnen oefenen.

Het kindervragenuur ziet er in het kort als volgt uit: kinderen uit groep 7 en 8 krijgen de kans om wethouders een vraag te stellen als echt raadslid. Ze bereiden in de klas een vraag over een zelf gekozen thema voor en stellen deze vervolgens aan het college en de raad in de raadzaal. Het kindervragenuur verloopt hetzelfde als een regulier vragenuur. Er is ruimte voor een aantal vragen van kinderen aan het college. Het college beantwoordt elke vraag en kinderen kunnen daarop reageren. Ook raadsleden hebben de mogelijkheid om de kinderen wat vragen te stellen. Een mogelijke variant hierop is om elke leerling één vraag te laten stellen aan het college en één vraag aan een gekozen raadslid die daar vervolgens op reageren.

Een kindervragenuur wordt opgezet in samenwerking met Arnhemse scholen. Dit kan op verschillende manieren. De eerste mogelijkheid is om een open uitnodiging naar alle Arnhemse basisscholen te sturen met de oproep om vragen in te sturen voor het kindervragenuur. Uit de ingestuurde vragen wordt door een groep raadsleden een selectie gemaakt. Dit vraagt echter veel van de scholen en zal wellicht vaak vanuit dezelfde scholen een reactie opleveren. Een andere manier is om één school te benaderen per kindervragenuur. Deze school organiseert zelf een inventarisatie van vragen en organiseert bijvoorbeeld

een verkiezing om de vragen uit te kiezen die gesteld mogen worden in de raadzaal. De uitgekozen vragen worden vervolgens gesteld tijdens het vragenuur door de leerlingen.

Het kindervragenuur zou een reguliere rondvraag op de agenda vervangen. Voorgesteld wordt om het eerste kindervragenuur te organiseren op de rondvraag van 26 november 2025. Op 20 november is de Dag van de Rechten van het Kind. Dit is een mooie aanleiding om rond deze periode een eerste kindervragenuur te organiseren. Daarnaast leert de ervaring dat er over het algemeen minder vragen worden ingediend in de eerste rondvraag na de begroting. Ook is voor deze rondvraag altijd een uur ingepland in plaats van driekwartier.

Bespreekpunten

Vraag:

Hoe kijkt de raads werkgroep naar een kindervragenuur? En zijn er nog opmerkingen/aanvullingen met betrekking tot de bovenstaande invulling?

Voorstel:

Namens de raads werkgroep de agendacommissie te verzoeken om één rondvraag in 2025 (de rondvraag van 26 november 2025) te gebruiken voor een kindervragenuur.