

	Partij	Vraag	Antwoord
1	OK	In de NvT mbt het Martin-Buber-College voor dinsdag 9 april as. staat het volgende onder het kopje Burgerparticipatie: 'De omwonenden van de gebouwen N&V hebben een uitnodiging ontvangen om deel te nemen aan een informatieavond op 4 april 2024. Tijdens deze avond zullen de omwonenden geïnformeerd worden over de plannen en hebben ze de mogelijkheid om vragen te stellen. Dit betreft trede 1 van de participatieladder. De omwonenden van de Marktstraat zijn al 2 keer geïnformeerd. Daarnaast staat er voor d8\7\ eze omwonenden ook nog een inloopmiddag gepland op 10 april 2024. Ook dit betreft trede 1 van de participatieladder.' Vraag in deze: Wie en/of welke straten zijn precies uitgenodigd voor deze informatieavond op (vandaag) 4 en 10 april? Wat is de reikwijdte van de uitnodigingen in deze?	4 April: Wijngracht Mozartstraat Schubertstraat Vivaldistraat 10 april: Marktstraat tot aan Grupellostraat Gedeelte Einderstraat Gedeelte Markt Vergunninghouders Marktstraat/ parkeerdek eveneens telefonisch geattendeerd en gewezen zijn op het traject om te komen tot een oplossing. Reikwijdte: Aanpalende straten informeren.
2	OK	In de NvT gaat het over bedragen van 17 - 19.5miljoen als zijnde de financiële bandbreedte en over een voorfinanciering van 3.5 miljoen euro: Is hier voldoende 'financiële rek' in gewaarborgd naar de toekomst toe (Start nieuwe schoollocatie medio 2027) en de hierbij opgedane ervaringen uit het verleden?	Ja, Extreme situaties daargelaten.
3	OK	Wat is het medio 2027 het minimaal aantal benodigde ingeschreven leerlingen om dit hele schoolplan (financieel) te laten slagen zoals het nu voorligt?	Minimaal 500
4	OK	In de NvT staat dat er overleg is met deskundigen over aanvullende subsidies voor het Martin Buber, bijvoorbeeld de DUMAVA-regeling: Is in de voormelde genoemde bedragen nu al rekening gehouden met deze mogelijke extra te verkrijgen subsidieregelingen of vormen deze toekenningen een welkome extra bron inkomsten?	Nee, deze toekenningen zijn dan een extra bron van inkomsten.

5	OK	In de NvT staat dat er een voorfinanciering noodzakelijk zal zijn voor het Martin Buber van circa 3.5 miljoen en deze financiering door het Martin Buber terugbetaald zal worden aan de gemeente Kerkrade, met rente: Hoe gaat de school dit meerdere (rente) terugbetalen?	Uit de bekostiging die de school van ministerie OCW krijgt.
6	OK	Onder de 'Beslispunten' in de NvT staat vermeld dat de verwerving van de 2 gebouwen een koopsom van 2.2 miljoen euro zou bedragen. Verderop in de NvT heeft men het vaker over 2 miljoen euro: Waarin zit hier het verschil van 2 ton?	De koopsom bedraagt 2.2 miljoen kosten koper. Het bedrag van 2 miljoen betreft het reeds in de begroting opgenomen dekking.
7	OK	Gelet op de genoemde bedragen/aannames mbt de mogelijk te financieren bedragen, voorfinancieringen, voorbereidingskosten, aankoopbedragen, afschrijvingen, inzet reserves, kapitaallasten, inzet exploitatiebudgetten, subsidieregelingen, bekostiging vanuit het Ministerie van Onderwijs, etc., etc.: Welke financiële 'hobbels' kunnen mogelijk nog op de weg komen gaandeweg de (school)rit, met zowel positieve als negatieve gevolgen voor de school en/of gemeente?	Dit zijn mogelijke fin. "hobbels" waar we, als deze zich voordoen, we op moeten reageren.
8	OK	Waar is de Hoofdingang van het schoolgebouw precies gepland (achterzijde (dus Wijngracht) of aan het Vie-plein)?	Wordt nog onderzocht, waarschijnlijk VIE zijde.
9	OK	Komt er een kantine en zo ja, zal hier bijvoorbeeld bak- en eetlucht voor omwonenden van te bespeuren zijn?	Er komt een kantine die voldoet aan de wettelijke eisen.
10	OK	Hoeveel appartementen/woningen komen er vanaf de 1e-verdieping in gebouw V.? (Begane grond is nml. t.b.v. het Martin Buber)?	Dit is onderwerp van onderzoek cq. ontwerpen. Begane grond EN kelder (gebouw V) zijn voor Het Martin Buber.
11	OK	Krijgen deze bewoners ook de mogelijkheid om vaste parkeerplaatsen te verwerven (zoals ook bijvoorbeeld bij de nieuw te bouwen ondergrondse parkeergarage bij het huidige d'r Pool)?	Benodigde parkeerplaatsen voorzien in parkeergarage Vie worden niet verkocht. Er zal de mogelijkheid worden geboden om een abonnement af te sluiten. Het betreft geen vaste parkeerplaats.
12	OK	Wordt de 'bouw' gelijktijdig opgeleverd en bewoond en zijn er hierdoor evt. hinderlijke storingen voor de leerlingen (gelet op bijvoorbeeld het aanrijden van verhuis-en/of leveringswagens)?	Het is de bedoeling dat de bouwwerkzaamheden aan zowel de woningen als HMB minimaal gelijktijdig gereed zijn
13	OK	In de NvT staat m.b.t. de "Netcongestie" dat er wordt gewerkt aan een aantal scenario's en mogelijke alternatieve oplossingen en er vooralsnog geen problemen in deze worden voorzien: Is er een zgn.	Het hebben van een aantal scenario's is op zich al plan B

		'Plan-B' als er wél problemen zouden optreden mbt de Netcongestie en kan dit gevolgen hebben voor het starten van de school op de nieuwe locatie (zo ja, welke)?	
14	OK	In de NvT staat dat door de aanwezigheid van een school andere eisen worden gesteld aan het openbaar gebied en er oa. extra voorzieningen worden aangebracht: Welke andere eisen en extra voorzieningen zijn dit?	De inrichting is anders dan eerder ontworpen i.v.m. een grotere groep en specifieke gebruikers (vanwege de vestiging van Het Martin Buber). Er dienen onder andere meer zitelementen geplaatst worden.
15	OK	Er worden nog meerdere varianten bekeken voor een fietsenstalling: Gaat men hierbij ook rekening houden dat deze stalling mogelijk ook als extra stalling gebruikt kan gaan worden bij activiteiten/evenementen in het centrum van de stad?	Deze mogelijkheid wordt meegenomen in het nadere (ontwerp)onderzoek
16	OK	In het gebouw van het Ziekenhuis wordt voor 3.000m ² verhuurd voor dagbehandeling en waar nu de parkeerplaats is, stond in eerste instantie een kleine atletiekbaan gepland (incl. tribune) die ook zou dienen voor vóór- en nabehandeling zodat men ter plekke kon bewegen: Is deze atletiekbaan geheel uit het project gehaald en zo ja, waarom?	Voor zover achterhaald kan worden, is er geen sprake geweest van een kleine atletiekbaan. Dit maakt dan ook geen onderdeel uit van de toekomstige openbare ruimte.
17	OK	Is er al contact geweest met Arriva over verbetering van de busconnecties tussen de Parkstad-gemeenten en Kerkrade-Centrum alwaar het Martin Buber is gelegen? Zo ja, wat is hier de uitkomst van? Zo nee, gaat dit toekomstig nog gebeuren?	Er is reeds gesproken met Arriva. Arriva is geïnformeerd dat er het voornemen is om voortgezet onderwijs te vestigen in het centrum van Kerkrade. Eventuele aanpassingen volgen uit de behoefte.
18	OK	Zal de Bushalte aan de Wijngracht worden aangepast of eventueel verplaatst om aan de verwachte toename in reizigers te kunnen voorzien?	Dit dient nader onderzocht te worden.
19	OK	Waar wil men precies de (nieuwe) parkeerplaatsen realiseren? Er is al een parkeergarage: is deze niet voldoende tijdens schooltijden? Er is een 'Parkeerplein' bij de Rodahal, destijds gerealiseerd voor oa. mensen die bij het Ziekenhuis moesten zijn en niet meer elders konden parkeren op het oude terrein i.v.m. bouwwerkzaamheden: Gaat of kan men daar nog gebruik van maken (bijvoorbeeld het parkeren van de auto's van leerkrachten)?	Parkeren maakt onderdeel uit van het verdere ontwerp. Hierbij wordt o.a. gekeken naar alle in het centrum beschikbare locaties.

20	OK	Optisport heeft veel rokers in dienst en die staan nu regelmatig aan de Wijngrachtzijde een sigaretje te roken dat (volgens omwonenden) gepaard gaat met hard stemgeluid, discussies, telefoongesprekjes, etc.: redelijk wat rumoer dus! Hoe zit het met het 'Schoolplein' waar leerlingen een luchtje kunnen scheppen/sigaretje gaan roken tussen de lesuren door, waar komt dit precies gelegen?	Dit is één van de aandachtspunten in het gebied waarbij we integraal naar de leefbaarheid met alle gebruikers gaan kijken (Het Martin Buber/bewoners/Optisport/Meander/Gemeente). Voor de volledigheid merken we op dat de buitenruimte op het parkeerdek bedoeld is voor alle gebruikers in het gebied.
21	OK	Hoe gaat men het (mogelijke extra) 'zwerfafval' om de school/woningen/straten 'te lijf'?	Zie antwoord vraag 20
22	OK	Aangezien de aankoop van het pand niet de geplande woningen omvat, en dat de exploitatie van deze woningen niet onder de gemeente zal gaan vallen, hoe kan de gemeente er dan op toezien dat er geen belangenconflict ontstaat tussen de school en de bewoners van de appartementen (bijvoorbeeld bewoners die klagen over geluid, rondslingerend afval, 'hangjongeren', etc.)?	Zie antwoord vraag 20
23	OK	Volgend op vraag 20: Kan het Martin Buber mogelijk beperkt worden in haar beweegruimte door de geplande woningen zo kort bij de school? Bijvoorbeeld bij het meten van de geluidsbelasting. Woningen zo kort bij de school zullen natuurlijk een hogere meting van geluid waarnemen dan woningen op een grotere afstand. Kan dit dan mogelijk leiden tot verhoogde wettelijke beperkingen op de beweegruimte van de school en haar leerlingen?	Zie antwoord vraag 20
24	OK	Brengt de nieuwe schoollocatie voor omwonenden van de nabijgelegen straten/buurt toekomstig (extra) geluidshinder of anderszins met zich mee en zo ja, waar moet men dan aan denken?	Zie antwoord vraag 20
25	OK	Er werd eerder aangegeven dat men al heeft gekeken cq. nagedacht over de te ontstane (extra) verkeersdrukke en een goede verkeersontsluiting als de nieuwe school 2027 aldaar zal starten: Waar wordt als oplossing(en) dan zoal aan gedacht in deze?	De fietsverbindingen van en naar de school worden verder geoptimaliseerd. Sowieso loopt het tracé van de Parkstadroute over het Vierterrein. Het haal- en brenggedrag van kinderen met de auto wordt gemonitord en noodzakelijke verbeteringen geïmplementeerd voor de definitieve locatie.

26	OK	Omwonenden geven aan dat er een soort 'Geluidstrechter' in de vorm van de tunnel (d'r Bril) is, onder bij de rotonde: Zal hier toekomstig ook nog naar gekeken (kunnen) worden als er extra verkeersdrukke ontstaat en dus mogelijk extra 'geluidshinder/-overlast'?	De tunnel is gelegen op een zogenaamde gebiedsontsluitingsweg die nog voldoende restcapaciteit heeft. Daarnaast wordt er vanuit gegaan dat er een toename van het fietsverkeer is.
27	OK	In de NvT staat dat men voor het 'Bewegingsonderwijs' van het Martin Buber gebruik gaat maken van de voorzieningen van het naastgelegen Vie-gebouw: Zijn deze voldoende voorhanden cq. zijn er ook voldoende vrije Vie-uren hiervoor aanwezig?	Ja. Daarnaast zal Het Martin Buber ook gebruik maken van andere locaties. We gaan hiervoor in gesprek met andere (sport)verenigingen.
28	OK	Mbt het (mogelijk) toekomstige aan-en afvoer van oa. materialen, afval, catering, etc.: Aan welke zijde van het gebouw (en indien dit via de Wijngracht-zijde gebeurt, via welke inrit) gaat dit gebeuren?	Deze mogelijkheid wordt meegenomen in het nadere (ontwerp)onderzoek.
1	CDA	De prognose in het derde jaar bedraagt 540 leerlingen, terwijl het tijdelijke gebouw maximaal 408 leerlingen kan 'huisvesten'. In de nota van toelichting wordt aangegeven dat er een extra plek wordt gerealiseerd om dit te veel op te vangen. a. Aan welke locatie wordt daarvoor gedacht? b. Is hier financieel rekening mee gehouden? c. Is er sprake van benodigde verbouwingswerkzaamheden op deze locatie? Wordt er bij het ontwerp/ inrichting rekening gehouden dat het gebouw ook in de toekomst voor andere doeleinden gebruikt kan worden?	Indien echt noodzakelijk dan kunnen we de onderwijsvorm kantelen. Nu: ochtend theorie en middag haltes. Bij meer dan 408 kinderen: enkele groepen ochtend haltes en middag theorie.
2	CDA	Voor hoeveel leerlingen biedt de nieuwe locatie ruimte?	900 kinderen.
3	CDA	Is er gesproken met omwonenden om hier een middelbare school te realiseren en zo ja, wat zijn de reacties hierop, zo nee waarom nog niet? Want dit hoort naar onze mening vooraf te gebeuren i.h.k.v. burgerparticipatie.	Ja, op 4-4-2024 is een bewonersbijeenkomst geweest.

4	CDA	Is er al een simulatie gemaakt hoe de toekomstige verkeersstromen en parkeren gaat uitzien (denk aan inzet extra bussen, fietsen, mogelijke onveilige situaties, piekdruktes, overlast, aanrijroutes naar kiss and ride, parking of fietsenstalling)? Zo nee, wanneer wordt hiernaar gekeken?	Dit wordt meegenomen in het (ontwerp)onderzoek.
5	CDA	Hoe zien verkeersstromen eruit als een gedeelte van het lesprogramma elders plaatsvindt (locaties als Parkstad Limburg Stadion, GaiaZOO, etc. zijn genoemd). Gaan leerlingen hier met busvervoer heen of op eigen gelegenheid? Hoe gaat dit financieel en praktisch uitzien?	De leerlingen verplaatsen zich in groepen van 18 per fiets of te voet en te allen tijde onder begeleiding van een docent.
6	CDA	De geplande zorgwoningen hebben een uitdaging op het gebied van de stroom-aansluiting, in de informatiesessie werd genoemd dat de gemeente positief gestemd is over de aansluiting van Martin Buber. Lopen hier al gesprekken over met de netbeheerder, is er al een aanvraag ingediend? Hoe wordt geborgd dat de dynamiek van een school in combinatie met woningen boven de school en zorgwoningen naast de school geen onderlinge botsingen opleveren? Worden bv extra eisen gesteld aan geluid(overlast)?	T.a.v. de netcongestie: zie antwoord vraag 13 van OK. Aanvullend wordt opgemerkt dat er al een aanvraag is ingediend en dat er gesprekken lopen met de netbeheerder voor het totale gebied. Voor de vragen over de leefbaarheid en dynamiek wordt verwezen naar het antwoord op vraag 20 (OK)
7	CDA	Wij vragen een alternatief of alternatieven voor de dekking van het bedrag a €4,- mln die nu onttrokken wordt uit de reserve sociaal domein. a. Waarbij het afsluiten van een nieuwe lening bij bank Ned. Gemeente als alternatief meegenomen willen zien. b. Graag de voor- en nadelen van de verschillende alternatieven.	Een ander alternatief dat reeds in de nota van toelichting benoemd is, is om het begrotingssaldo extra te belasten. Echter, er is dan geen sprake van een financieel gedekt voorstel en wordt daarom niet voorgesteld. <u>Zie voor verdere uitleg onderstaand bijlage 1.</u>
8	CDA	Wij lezen een opmerking over de staling van fietsen, zowel in souterrain of, indien nodig, ook buiten het gebouw. Welke aanname is nu gedaan voor het aantal fietsen in het souterrain en is er al een uitgewerkt plan?	Nodig zijn 950 fietsplaatsen. Dit wordt meegenomen in het (ontwerp)onderzoek.

9	CDA	Worden er enkel leerpleinen gerealiseerd of ook klaslokalen of bijvoorbeeld een ICT-lokaal?	Alleen leerpleinen. Andere disciplines gebruiken we op de haltes.
10	CDA	Bestaat de mogelijkheid om in het souterrain, indien nodig, ook een leerplein te realiseren?	Souterrain zijde Wijngracht gebouw N wel mogelijk. Souterrain gebouw V te weinig daglicht/ wordt fietsenstalling.
11	CDA	Is er bewust voor gekozen om verdieping 1 van gebouw V niet aan te schaffen? Stel er is een grote aanloop qua aantallen voor Martin Buber zou dit een mogelijke toekomstige uitbreiding kunnen zijn? Of is deze op een andere plek voorzien?	Ja. Als er meer leerlingen naar de school komen dan kunnen we in overleg met de school ook de programmering kantelen voor sommige groepen. Dus ochtend naar haltes en middag theorie. Op deze wijze kunnen we meer kinderen onderwijs bieden.
12	CDA	Is het een optie om bij een lager aantal aanmeldingen de cirkel waaruit actief wordt geworven te vergroten, eventueel met inbegrip van delen van Duitsland (b.v. Herzogenrath)?	Dit is nu niet aan de orde, maar is voor volgend jaar wel een aandachtspunt in de strategische communicatie. Aandachtspunt is de bekostiging.
13	CDA	Wij hebben signalen opgevangen dat leerlingen met woonadres in Duitsland zich (technisch gesproken) niet hebben kunnen aanmelden, a. Klopt dit en zo ja, is het College hiervan op de hoogte? b. Indien het signaal klopt is het College dan voornemens hiervoor, in gesprek met het Ministerie van OC&W, naar oplossingen te zoeken?	a. De ouders van één leerling die in Duitsland woont en onderwijs op een basisschool in Kerkrade heeft gevolgd hebben hun kind aangemeld. Dit is gebeurd met een zogenaamd onderwijsnummer. Dit kind had al een onderwijsnummer. Het onderwijsnummer is normaalgesproken gelijk aan BSN. Dit kind heeft geen BSN omdat het geen Nederlandse identiteit heeft en niet in Nederland woont. Aanmelding is wel gelukt.
14	CDA	Er zijn (nog niet uitgewerkte) plannen/wensen om op termijn op Het Martin Buber een "Middenschool" voor de leeftijdscategorie 10-14/15 jaar te realiseren.	

		a. Is het College op de hoogte van deze plannen/wensen en zo ja, is hiermee reeds rekening gehouden wat betreft de capaciteit van de aan te schaffen gebouwen? b. Indien de prognose van uiteindelijk 900 leerlingen niet gehaald lijkt te worden, is de realisatie van een 'Middenschool' dan een optie om dit aantal wel te halen/benaderen?	a. nee, niet in formele zin. b. uitgangspunt is om éérs goed te starten met de huidige instroom.
15	CDA	Op p. 2 van de nota van toelichting staat: "De gemeente is wettelijk verplicht de feitelijke kosten van de huisvesting en de eerste inrichting van Het Martin Buber te vergoeden." a. Dat wil dus zeggen dat wanneer de 17,5 miljoen wordt overschreden, dit ook voor rekening van de gemeente is. Klopt dat? b. Indien in de loop van de tijd aannemelijk wordt dat de 17,5 miljoen overschreden dreigt te worden, zijn er dan nog bijsturingsmogelijkheden en zo ja, welke? Wordt dan b.v. gedacht aan een versoberde inrichting? c. Zo nee, hoe gaat de gemeente dit dan financieren? d. In hoeverre bepaalt straks het nieuwe bevoegd gezag (stichtingsbestuur) van Het Martin Buber de inrichting/ outillering van het schoolgebouw mee?	a. ja, er is sprake van een bandbreedte van 17 tot 19,5 miljoen. Ja dat is voor rekening Gemeente b. ja, als eerste wordt er gekeken naar aanpassingen binnen het project. c. als dit aan de orde is wordt op dat moment naar adequate oplossing gezocht. d. alles wat Onderwijs&Kwaliteit betreft valt onder bevoegd gezag, dus het stichtingsbestuur. De raad kan ten alle tijden haar rol als extern toezichthouder vervullen.
16	CDA	Blijft het pand, inclusief de inrichting eigendom van de gemeente of wordt dit (deels) overgedragen aan de schoolstichting?	Mbt het gebouw zijn er meerdere mogelijkheden. Deze mogelijkheden zullen de komende tijd nader onderzocht worden.
17	CDA	Wordt er bij het ontwerp/ inrichting rekening gehouden dat het gebouw ook in de toekomst voor andere doeleinden gebruikt kan worden?	Het wordt ingericht al school met leerpleinen, dit maakt dat het gebouw in de toekomst voor anderen doeleinden gebruikt kan worden.
18	CDA	Wordt er bij de school ook gekeken naar andere financieringsvormen, bijvoorbeeld particulieren of bedrijven die de school mede mogelijkheid willen maken? Zo nee, is de gemeente bereidt om dit samen met Martin Buber actief op te pakken?	Ja.

19	CDA	Hoe groot is de kans dat leerlingen vroegtijdig (gedurende het jaar) uittreden, zijn hier aantallen/ gemiddeldes van bekend (kengetallen)?	Hiervan zijn geen kengetallen. In principe begeleiden wij elke leerling naar een diplomering.
20	CDA	Hoe wordt geborgd dat de dynamiek van een school in combinatie met woningen boven de school en zorgwoningen naast de school geen onderlinge botsingen opleveren? Worden bv extra eisen gesteld aan geluid(overlast)?	Zie antwoord vraag 20 (OK)
1	Lokaal Alternatief	Onlangs is de Raad geïnformeerd over de toekomstige huisvesting van het Martin Buber College. De toekomstig beoogde locatie bij VIE kan van de Lokaal Alternatief fractie op bijval rekenen. Ofschoon het ons verheugd dat het project in financieel opzicht haalbaar lijkt, roept de geprognostiseerde financiële onderbouwing vragen op. Dit in relatie tot de fors toegenomen projectkosten en bijbehorende argumenten van het IKC in Eijgelshoven. Bouwkundige en installatietechnische kosten blijven aanhoudend hoog, de beschikbaarheid van deskundige arbeidskrachten laag (arbeidskrapte) en met inflatiecijfers die nog steeds hoger zijn dan gemiddeld lijkt de geprognostiseerde aanneemsom van circa 17 miljoen euro in 2027 rooskleurig weergegeven.(IKC 12,7 mln). Met inachtneming van vorenstaande rijzen bij ons de volgende vragen; a. Hoe reëel is deze begroting? b. Wie heeft deze opgemaakt en draagt de eindverantwoordelijkheid? c. Hoe hard kan dit worden vastgelegd? (Aangezien aanbesteding nog moet volgen).	a. Wij achten de begroting op basis van de huidige inzichten reëel. b. De begroting is opgemaakt door de gemeente Kerkrade ondersteund door meerdere deskundige externe adviseurs met ervaring op (met name) onderwijs. c. Aanbesteding moet nog worden uitgevoerd. Dan zal de begroting concreter worden.

		d. Waaruit blijkt dat renovatie goedkoper is dan nieuwbouw?	d. Het casco en de fundering zijn al aanwezig, dit hoeft niet gebouwd te worden. De inpandige ruimtes zijn al groot. Hebben een groot vloeroppervlak zodat er inpandig niet veel afgebroken of verbouwd hoeft te worden. School dient centraal te liggen. Er is sowieso geen bouwgrond beschikbaar in het centrum.
2	Lokaal Alternatief	Bij het voorliggende voorstel wordt uitgegaan van de geprognoseerde aantallen leerlingen die in de komende jaren zullen starten (en blijven) op Het Martin Buber. Prognoses zijn uitstekend, maar kunnen ook afwijken. • Mochten de geprognoseerde aantallen leerlingen onverhoopt niet gehaald worden, wat is dan het alternatieve huisvestingsscenario?	Er is geen alternatief huisvestingsscenario. Als zich dit scenario zich zou voordoen bekijken we dat op dat moment.
3	Lokaal Alternatief	Vanuit het verleden en vanuit eerdere ervaringen zou in de toekomst een scenario kunnen ontstaan, waarbij een andere onderwijsstichting dan de nu door de gemeente Kerkrade op te richten stichting Het Martin Buber wil overnemen. • Welke mogelijkheden hebben wij als gemeente om een dergelijke overname niet te laten plaatsvinden?	-De bevoegdheid de school te splitsen, sluiten of te verplaatsen ligt bij de gemeenteraad. Het stichtingsbestuur, wie dan ook, heeft daartoe dus geen bevoegdheid. -Elke wijziging van de statuten zal ter instemming dienen te worden voorgelegd aan de gemeenteraad van Kerkrade. -Ook de ontbinding, fusie of splitsing van de stichting is onderworpen aan de instemming van de gemeenteraad. Onder fusie wordt naast scholenfusie ook de bestuurlijke fusie c.q. bestuursoverdracht verstaan.

1	SP	We willen een exact overzicht wat we nu precies voor die 2,2 miljoen aan gebouwen en gronden kopen.	Deze vraag is reeds beantwoord tijdens de infosessie van 27 maart.
2	SP	Kunt u een onderbouwing geven van de stelling dat nieuwbouw 1,5 tot 2 keer zo duur is dan het verbouwen van bestaande gebouwen?	In het algemeen geldt het volgende: Het casco en de fundering zijn al aanwezig, dit hoeft niet gebouwd te worden. De inpandige ruimtes zijn al groot. Hebben een groot vloeroppervlak zodat er inpandig niet veel afgebroken of verbouwd hoeft te worden. School dient centraal te liggen. Er is sowieso geen bouwgrond beschikbaar in het centrum.
3	SP	We willen inzage in de beide taxatierapporten die ten grondslag liggen aan de aankoopprijs.	De taxatierapporten worden onder geheimhouding bij de Griffie ter inzage gelegd.
4	SP	We hebben begrepen dat de gronden voor het nieuwe schoolgebouw en de parkeerplaatsen vroeger in eigendom van de gemeente waren en later verkocht zijn aan Hessel Meijer of een van zijn bedrijven. 4A Graag willen we weten voor welk bedrag, de gronden toen verkocht zijn en aan wie exact. In welk jaar? 4b; Graag een overzicht van de eigenaar (eigenaren) van deze gronden en de zich daarop bevindende gebouwen van de afgelopen 25 jaar en voor welke bedragen gekocht/verkocht zijn. (d.w.z. voor zover het transacties betreft waar de gemeente bij betrokken was).	De gronden en gebouwen zijn voorheen van Stichting Atrium Medisch Centrum Parkstad geweest. In 2012 heeft gemeente Kerkrade grond met parkeerplaatsen van stichting Atrium MC gekocht. In 2016 heeft Stak Meijer de resterende eigendommen van stichting Atrium MC verworven. In 2017 heeft gemeente Kerkrade de gronden gekocht voor het realiseren van het zwembad, de sporthal, parkeergarage Vie en openbare ruimte. Nu ligt voor om gebouw N en gebouw V gedeeltelijk te kopen t.b.v. Het Martin Buber.
5	SP	Graag ontvangen we een wat specifiekere begroting voor de 17,5-19 miljoen euro. Ook de ter inzage liggende opsomming (bijlage 1 en 2) vinden we veel te summier. Gelieve een samenvatting van de opgave van het techn. Bureau ter inzage te leggen.	Bijlage 1 (geheim) is een eerste begroting op basis van de huidige inzichten. Conform het gestelde in de nota van toelichting, wordt de commissie en de gemeenteraad periodiek op de hoogte gebracht
6	SP	Gebouwen worden gedeeltelijk aangekocht van Stak Meijer. Graag toelichting op wat precies met gedeeltelijk wordt bedoeld? Welke delen zijn hier gedeeltelijk?	Deze vraag is reeds beantwoord tijdens de infosessie van 27 maart.

7	SP	Graag zien we een uitsplitsing van de verbouwingskosten voor gebouw V en gebouw N (eenmalig en structureel).	Vanwege de verwevenheid (bouwkundig en installatietechnisch) van de gebouwen N&V is deze uitsplitsing niet te maken.
8	SP	Begrijpen we het goed dat er 5 etages appartementen worden gerealiseerd boven de school? Zo ja hoeveel appartementen worden er gerealiseerd en in welk segment vallen die?	Het aantal appartementen en de doelgroep is op dit moment nog in onderzoek.
9	SP	Hoeveel geld is nodig voor de school en hoeveel voor de appartementen? Wie wordt eigenaar van de appartementen?	School: zie bijlage1 Appartementen: we hebben geen inzichten in de kosten van de woningen. Eigenaar: nog niet bekend
10	SP	Wat wordt bedoeld met het 'verwerven van parkeerterrein i.v.m. fietsenstalling in parkeergarage VIE. " Welk parkeerterrein wordt hier bedoeld? Van wie is de parkeergarage onder VIE nu en moet daar dan straks permanent huur voor worden betaald?	Zie nota van toelichting: het voorterreingebouw A en E Parkeergarage naast Vie is en blijft eigendom van de Gemeente Kerkrade.
11	SP	Lange tijd is ontkend dat het weerstandsvermogen Kerkrade bepaald niet florissant is. Na veel soebatten en na advies van de accountant is besloten om te pogen deze ongewenste situatie om te buigen door jaarlijks €750.000,- te storten in de algemene reserve en daardoor de solvabiliteit geleidelijk weer op een acceptabel niveau te brengen. Begrijpen we het nu goed dat het college voorstelt om deze jaarlijkse storting te verlagen naar €500.000,-. Waardoor het veel langer zal duren voordat de solvabiliteit zich herstelt?	Deze vraag is reeds beantwoord tijdens de infosessie van 27 maart. Hoewel de solvabiliteit laag was, was het weerstandsvermogen voldoende en inmiddels zelfs ruim voldoende. Zie bijvoorbeeld ook de Begroting 2024 waaruit een weerstandsratio blijkt van 1.6 (pagina 86). De accountant geeft jaarlijks een update van het financieel beeld in samenhang met het aanbieden van de Begroting door het college. Laatst nog op 24 oktober 2023. Het college is in de vorige bestuursperiode begonnen met het versterken van de algemene reserve, hetgeen ook een positief effect op de solvabiliteit heeft. U begrijpt inderdaad het voorstel van het college. De versterking gaat door, maar op 2/3e van het tempo. Het effect op de solvabiliteit (bij

			gelijkblijvende andere omstandigheden) is relatief beperkt. Zie ook informatiebijeenkomst 27 maart 2024.
12	SP	Tevens wordt opgemerkt dat eventuele toekomstige meevallers, waarvan het nog maar de vraag is of die zich daadwerkelijk zullen voordoen, gebruikt kunnen worden om weerstandsvermogen te herstellen. Mogen wij u de opmerking 2026 rampjaar voor gemeenten in herinnering brengen, waarbij alle gemeenten waarschijnlijk te weinig geld van de overheid zullen krijgen om de taken uit te voeren en er naar alle waarschijnlijkheid financiële problemen zullen ontstaan. Hoe denkt het college dit op te lossen, als nu alle reserves worden opgebruikt voor dit project? En zelfs de leencapaciteit maximaal is opgerekt?	Wij willen u in herinnering brengen de unaniem aangenomen motie om deze school te realiseren. Het college doet daartoe het voorliggend voorstel. Het is het een of het ander. Als de reserves niet worden aangesproken is er onvoldoende dekking voor de realisatie van deze school, c.q. gaan we de huidige tekorten 2026 en verder nog verder vergroten. In welke mate het Rijk gemeenten financieel volledig tegemoetkomt is nog onzeker. Voor het geval dit onvoldoende blijkt te zijn moeten in de toekomst maatregelen worden genomen. In de Financiële Commissie is recent hierover nog gesproken (studiejaar). Overigens is de leencapaciteit nog ruim aanwezig, zie bijvoorbeeld de financiële kengetallen over de netto-schuldquote op pag.91/92 en renterisiconorm op pag. 101 van de Begroting 2024. De accountant is hier ook op ingegaan in de informatiebijeenkomst van 24 oktober 2023 (sheet 13).
13	SP	Hoe ziet de verdere besluitvorming en meer concrete tijdlijn voor dit project eruit?	Zodra de Raad akkoord (besluitvorming) gaat met dit voornemen dan zal een concretere tijdlijn opgesteld worden.
14	SP	Wat zijn de vereisten van de provincie (en landelijk?) om de algemene reserve van onze eigen begroting op peil te houden?	Er zijn geen harde Provinciale of landelijke vereisten. De hoogte van de algemene reserve wordt op zichzelf minder relevant geacht, de hoogte moet gezien worden in relatie tot de risico's. De weerstandsratio is dan van meer belang en die is inmiddels ruim voldoende. In de

			risicoparagraaf van de begroting en rekening wordt daarop steeds ingegaan. De accountant is hier ook op in gegaan in de informatiebijeenkomst van 24 oktober 2023 (sheet 13).
15	SP	Waar wordt nu precies die 50.000 per jaar t.b.v. de rentebetaling van 350.000 euro voor de lening van 10 miljoen (kopje positief effect algemene uitkering) uit betaald? Wordt hier de december- en meicirculaire mee bedoeld?	De algemene uitkering uit het gemeentefonds kent (heel) veel 'maatstaven' waar het Rijk haar verdeling naar de gemeenten op baseert. Het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs is ook een van die maatstaven. De gemeente waar de betreffende school staat is bepalend voor de verdeling, niet waar de leerlingen wonen. In Kerkrade was alleen nog VMBO Holz als voortgezet onderwijs gevestigd. In de toekomst zullen meer leerlingen kiezen voor voortgezet onderwijs bij Het Martin Buber in plaats van voor de scholen in de omliggende gemeenten. Door de realisatie van Het Martin Buber is er immers weer een volwaardig alternatief. Dat heeft een positief effect op de algemene uitkering die we ontvangen. Het aantal inschrijvingen ondersteunt deze verwachting. De € 50.000 per jaar was gebaseerd op de (onderkant van de verwachte) aantallen bij de start en kan met de huidige gerealiseerde inschrijvingen behaald worden. Via de circulaires (mei, september, december) worden gemeenten inderdaad steeds geïnformeerd over de ontwikkelingen van het gemeentefonds.

16	SP	Wat is het bedrag dat we van de overheid kunnen verwachten per leerling, per jaar? Dit hebben we kunnen lezen, maar het lijkt ons dat die informatie gewoon openbaar gedeeld kan worden.	Het Martin Buber ontvangt €8550,- per leerling per jaar (prijspeil 2024) van het ministerie van OCW. Dus niet de Gemeente Kerkrade. Deze bedragen zijn terug te vinden op de site van Ministerie van Onderwijs.
17	SP	Graag nog eens een uitleg over de organisatievorm. Wie beslist vanaf de start van het schooljaar over wat? (een schriftelijk organogram met bevoegdheden is voldoende) graag bijvoegen.	Zie voor de uitleg van de organisatievorm van de stichting van het Martin Buber bijlage 2 onderaan dit document. Daarnaast hebben wij aangegeven tijdens de infosessie op 27 maart dat er nog een aanvullende nota volgt over Bevoegd Gezag en de op te richten Stichting.
18	SP	Ontvangen we nog extra gelden van de overheid omdat we met een nieuwe school starten? Zo ja, hoeveel?	De Gemeenten Kerkrade ontvangt geen extra gelden van de overheid voor het starten van een nieuwe school. Tevens verwijzen wij u naar het antwoord op vraag 15.
19	SP	Hoezo verwachten we 3,5 miljoen 'Oekraïne-gelden' over te houden? Kunt u dat verklaren? Als dit niet het juiste bedrag is, dan graag het juiste bedrag noemen.	De inkomsten van het Rijk op basis van de landelijke normbedragen zijn hoger dan de uitgaven van de Gemeente.
20	SP	Kunt u per bijlage een nadere duiding en onderbouwing geven (eventueel onder geheimhouding) over waarom er geheimhouding op ligt.	Geheimhouding wordt op bijlage 1, 2 en 3 gelegd tot de bouwwerkzaamheden van Het Martin Buber zijn aangevangen op grond van het bepaalde in artikel 87 van de Gemeentewet en artikel 5.1 van de Wet open overheid, gelet op de economische of financiële belangen van de gemeente.

1	PVDA	Is er een Pakket van Eisen op basis waarvan de locatiekeuze is gemaakt en het budget aan de raad wordt gevraagd? Zo ja, is deze inzichtelijk?	Belangrijke eisen voor de locatiekeuze zijn benoemd in de nota van toelichting.
2	PVDA	Zijn er (tijdelijke of permanente) alternatieven onderzocht voor de huidige locatie om de school iets langer de tijd te geven levensvatbaarheid te tonen en te groeien? Wat zijn deze alternatieven en hoe was het afwegingskader?	I.r.t. de levensvatbaarheid zijn er geen alternatieven onderzocht. I.v.m. de noodzakelijke voorbereidings- en bouwtijd én de beschikbaarheid van de aan te kopen gebouwen, dient er nu keuze gemaakt te worden voor de definitieve locatie.
3	PVDA	Welke mogelijkheden binnen het huidige financiële kader zijn er om dit besluit te financieren? Welke invloed op de verschillende algemene of bestemmingsreserves hebben deze opties?	De invloed op de verschillende reserves is weergegeven in de nota van toelichting. Voor verdere beantwoording van deze vraag verwijzen naar CDA vraag 7 SP vraag 12
4	PDVA	Welke afschrijvingssystematiek wordt toegepast (los van de installatie), is deze zo ruim mogelijk genomen om de jaarlijkse kosten zo laag mogelijk te houden? Welke keuzes zijn hierin te maken en welke financiële consequenties hebben deze keuzes?	Afschrijvingssystematiek is lineair. Deze is zo ruim mogelijk genomen. Passend binnen het kader van BBV (Besluit Begroting en Verantwoording) Voor verder beantwoording van deze vraag zie nota van toelichting.
5	PVDA	De gemeente ontvangt een uitkering van het Rijk die toekomt in de reservering onderwijs. Dit potje is ook deels gebruikt voor de financiering van IKC De Droomhof, maar deze raakt uitgeput. Draagt de Rijksoverheid middels een jaarlijkse uitkering bij aan huisvestingskosten van voortgezet onderwijs? Zijn deze mogelijke inkomsten al verdisconteerd in de doorgerekende jaarlijkse gemeentelijke exploitatie?	Er is geen sprake meer van een specifieke uitkering. Een aandachtspunt is wel de vulling van de reserve onderwijshuisvesting vanwege toekomstige aanvragen.

1	BB	Wat is de opheffingsnorm van middelbaar onderwijs bij een school met de insteek van Mavo/Havo/VWO?	Zie bijlage 3 m.b.t. de opheffingsnorm. Hierin staat de opheffingsnorm beschreven.
2	BB	Is het uitgesloten dat het VMBO Kader en Basis in de toekomst toegevoegd kan worden aan het Martin Buber?	Nee, dit is niet uitgesloten.
3	BB	Hoe hebben de bewoners van de Vivaldi Passage en de Wijngracht gereageerd op de nieuwe locatie?	De bewoners die bij de infosessie aanwezig waren hebben positief gereageerd
4	BB	Is de inrichting van het jeugdhonk bekend? Wat houdt het jeugdhonk in?	De jongeren zullen worden betrokken bij inrichting van het jeugdhonk. Dit wordt een centrale plek van de gemeente waarbij wordt aangesloten op eerdere gerealiseerde jeugdhonken.

BIJLAGE 1

7	CDA	Wij vragen een alternatief of alternatieven voor de dekking van het bedrag a €4,- mln die nu onttrokken wordt uit de reserve sociaal domein. a. Waarbij het afsluiten van een nieuwe lening bij bank Ned. Gemeente als alternatief meegenomen willen zien.	Een ander alternatief dat reeds in de nota van toelichting benoemd is, is om het begrotingssaldo extra te belasten.
---	------------	---	---

		b. Graag de voor- en nadelen van de verschillende alternatieven.	Echter, er is dan geen sprake van een financieel gedekt voorstel en wordt daarom niet voorgesteld. Zie voor verdere uitleg onderstaand bijlage 1.
1. Wij vragen een alternatief of alternatieven voor de dekking van het bedrag a €4,- mln die nu onttrokken wordt uit de reserve sociaal domein. a. Waarbij het afsluiten van een nieuwe lening bij bank Ned. Gemeente als alternatief meegenomen willen zien. b. Graag de voor- en nadelen van de verschillende alternatieven. Een ander alternatief dat reeds in de nota van toelichting benoemd is, is om het begrotingssaldo extra te belasten. Echter, er is dan geen sprake van een financieel gedekt voorstel en wordt daarom niet voorgesteld. Vooraf zij verder opgemerkt dat gelet op de huidige omvang van de reserve Sociaal Domein van circa € 9,6 miljoen eind 2023 een onttrekking van € 4 miljoen verantwoord is. Er blijft dan nog een bedrag van € 2,5 miljoen over als ‘vast’ bedrag voor risico’s in het sociaal domein in verband met open einde regelingen plus een bedrag van ruim € 3 miljoen voor overige risico’s en het realiseren van de transformatie-opgave. Alle reserves zijn ten behoeve van het voorliggend ontwerpbesluit ambtelijk doorgenomen. Er is geen ander reëel alternatief beschikbaar waaruit op dit moment in deze omvang geput kan worden, de andere reserves zijn allen beklemd. Zoals bijvoorbeeld onderwijs, afval, stadsvernieuwing, gebouwen, ondernemersfonds, grondbedrijf, reserve reeds bestemde nog uit te geven middelen. Aanwending daarvan zou op meerdere beleidsterreinen consequenties hebben, waaronder het niet meer kunnen opvangen van risico’s of jaarlijkse fluctuaties in kosten. Of aanwending leidt direct tot tekorten op andere plaatsen in de begroting omdat de oorspronkelijk beoogde dekking wegvalt. Één alternatief zou nog kunnen zijn, bij een voldoende groot resultaat 2023, dat een groter bedrag van de reserve exploitatie wordt ingezet. Echter, deze reserve telt expliciet mee voor de weerstandsratio (ten opzichte van de risico’s van de risicoparagraaf in begroting/rekening). En er is dan ook geen mogelijkheid meer om toekomstige tekorten tijdelijk op te kunnen vangen voor het geval het Rijk niet met méér geld over de brug komt en eventuele dan noodzakelijke ombuigingsopgaven niet direct (in volle omvang) te realiseren zijn. Denk in dit verband aan de nu reeds bestaande ravijnjaren vanaf 2026. Daarom wordt dit alternatief, ten opzichte van de voorgestelde dekking, ontraden. In antwoord op uw subvraag a, het afsluiten van een nieuwe lening is nooit een alternatief voor een <i>dekking</i>. Een lening moet immers worden terugbetaald. De <i>dekking</i> moet altijd worden gevonden in de <i>begroting</i> door ‘budgetten’ (of onderdelen van het investeringsprogramma of reserves) aan te wijzen.			

Hoe e.e.a. vervolgens wordt *gefinancierd* (om daadwerkelijk de rekeningen te kunnen betalen) is een heel andere kwestie. Zie ook de jaarlijkse informatiebijeenkomsten rondom de Begroting waarin onze accountant onder andere het verschil tussen ‘dekken’ en ‘lenen’ voor de raad meer inzichtelijk heeft gemaakt, o.a. in deze bestuursperiode op 18 oktober 2022 en op 24 oktober 2023. Zie onderstaand screenshot van de belangrijkste sheet in dit verband en de toelichting die daarop gegeven is:

Deloitte.

Dekken en lenen Een groot verschil



Wie gaat er over?

De dekking is het budget = budgetrecht gemeenteraad. De gemeenteraad geeft aan waar en hoeveel geld wordt uitgegeven en hoe dat in de begroting wordt opgevangen.

Het college trekt eventueel een lening bij de bank aan om de uitgaven te kunnen doen. Hierbij is wetgeving zoals de Wet financiering decentrale overheden (Fido) en Schatkistbankieren een belangrijk kader. Het college heeft een treasurystatuut vastgesteld met de praktische uitwerking van deze wet- en regelgeving.

De gemeenteraad heeft kaders gesteld in de financiële verordening art. 212. Gemeentewet. Het college legt verantwoording hierover af in de paragraaf financiering van de begroting en jaarrekening.

BIJLAGE 2

17	SP	Graag nog eens een uitleg over de organisatievorm. Wie beslist vanaf de start van het schooljaar over wat? (een schriftelijk organogram met bevoegdheden is voldoende) graag bijvoegen.
----	-----------	---

Bestuur	College van bestuur stichting	-Besturen van de stichting.
Intern toezicht	Raad van toezicht stichting	-Klankbordfunctie naar het college van bestuur; -De taken als omschreven in artikel 3.3 van de WVO zoals -toezien op de naleving.
Extern toezicht	Gemeenteraad	- Instemmingsrecht op de wijziging van de statuten van de stichting; - Ingrijpen in het geval van ernstige taakverwaarlozing door het bestuur en/of interne toezicht; - De besluitvorming tot opheffing of verplaatsing (buiten de gemeente) van de school; - Goedkeuringsrecht bij een besluit tot ontbinden van de stichting.

BIJLAGE 3

1	BB	Wat is de opheffingsnorm van middelbaar onderwijs bij een school met de insteek van Mavo/Havo/VWO?
---	-----------	--

--	--	--

Vereiste leerlingaantallen c.q. opheffingsnormen

Het Martin Buber heeft voor de aanvraag van bekostiging aangetoond dat op 1 oktober van het 8^e schooljaar (2031-2032) na de start wordt voldaan aan de stichtingsnorm. Die bedraagt bij een scholengemeenschap 75% van de stichtingsnorm per schoolsoort (artikel 4.2 WVO):

- Mavo: $0,75 \times 260 = 195$
- Havo: $0,75 \times 325 = 243,75$
- Vwo: $0,75 \times 390 = 292,50$
- Totaal: afgerond 732 leerlingen

Dit wordt daarna niet meer bekeken voor het VO. Sinds de nieuwe wet voor het stichten van een school, krijgt de school de tijd om te volgroeien in het aantal jaar dat staat voor de betreffende schoolsoort. In het PO is dat dus na 8 jaar (meting in het 7^e jaar) en moet men toegroeien naar die stichtingsnorm en in het VO is dat afhankelijk van de schoolsoort, dus na 4, 5 of 6 leerjaren (en niet 8) en groeit men toe naar de (lagere) opheffingsnorm.

Halverwege

Daarbij geldt dat sinds de wetswijziging een school ongeveer halverwege al voldoende gegroeid moet zijn om te mogen blijven bestaan. In het PO wordt dit in het 4^e jaar gemeten (helft van de gemeentelijke stichtingsnorm). In het VO geldt het net anders en wordt er **in het 3^e jaar** gemeten of je hebt voldaan aan 3/4^e, 3/5^e of 3/6^e van het betreffende aantal leerlingen voor die schoolsoort (respectievelijk mavo, havo en vwo). Het aantal leerlingen waaraan voldaan moet zijn dan in dat derde schooljaar betreft in elke van die 3 schoolsoorten **146 leerlingen** (zie artikel 5.25 lid 3, tweede volzin WVO). In het geval van Het Martin Buber is dat dus op **1 oktober 2026**. De school eindigt met ingang van het 4^e schooljaar als niet aan voorgaande normen wordt voldaan, zie artikel 4.25 lid 3, tweede volzin [WVO](#).

Na volgroeïing

Na de volgroeïing van de schoolsoort met de langste cursusduur (vwo, dus 6 jaar, zie art. 4.25 lid 3, eerste volzin WVO), geldt artikel 4.24 lid 2 van de WVO: "Een openbare scholengemeenschap wordt opgeheven [...] indien de scholengemeenschap in elk van drie achtereenvolgende schooljaren is bezocht door een kleiner aantal leerlingen dan de helft van het aantal leerlingen dat op grond van artikel 4.2, eerste lid, is vereist voor stichting van de scholen die deel uitmaken van de scholengemeenschap". Dit zou dan per schoolsoort betekenen dat op 1 oktober 2029 er minimaal geteld moeten worden:

- 130 voor mavo
- 163 voor havo
- 195 voor vwo

