Advies Algemene Raadscommissie Gemeente Hoorn d.d. 23 april 2024

Onderwerp: Lokale Educatieve Agenda 2024 - 2027
Zaaknummer: 2121944

Advies: De **commissie** is positief over de Lokale Educatieve Agenda en is verheugd over het aantal participanten dat heeft deelgenomen. De **commissie** heeft nog wel een aantal vragen en opmerkingen voor de **wethouder**.
De **commissie** adviseert dit voorstel als B-punt te agenderen op de raadsvergadering van 14 mei 2024.

Hoofdlijn discussie commissie

De **commissie** is positief over de Lokale Educatieve Agenda en is verheugd over het aantal participanten dat heeft deelgenomen. De commissie heeft nog wel een aantal vragen en opmerkingen voor de **wethouder.**
De **commissie** adviseert dit voorstel als B-punt te agenderen op de raadsvergadering van 14 mei 2024.

De **fracties** zijn verheugd over het aantal participanten dat heeft meegewerkt bij het opstellen van de agenda. Fractie **GroenLinks**, fractie **Sociaal Hoorn** en fractie **ChristenUnie** betreuren het wel dat de leerkrachten niet zijn meegenomen als participanten en roepen de **wethouder** op om de leerkrachten in de evaluatie mee te nemen. Fractie **Sociaal Hoorn** geeft mee dat een actieplan leerkrachten ook toegevoegd zou moeten worden. Daarnaast mist **Fractie Tonnaer** bij de participanten het bestuur Ronduit van de Spinaker en vraagt de **wethouder** of ze ook betrokken zijn geweest.

De **commissie** is het erover eens dat het goed is dat er aandacht is voor kinderen met een taalachterstand en dit vroeg te signaleren. Daarnaast is de **commissie** blij dat er steeds meer leerlingen in de regio passend onderwijs kunnen volgen. Fractie **GroenLinks** wil van de **wethoude**r weten wanneer de mogelijkheid is om op de Copernicus de volledige leerlijn te volgen.
Fractie **VVD** vraagt zich af of dit wel een werkbaar initiatief is en of deze kinderen niet juist extra aandacht nodig hebbe die ze krijgen op het speciaal onderwijs. Fractie **Hoorn Lokaal** benadrukt het belang van het programma Samen van Start, maar heeft wel de zorg dat er ouders zijn die deze scholen juist gaan mijden en vraagt de wethouder om een reactie.
Fractie **Hoorn Lokaal** vraagt de wethouder naar de verhoudingen binnen het IKEC tussen de commerciële bedrijven en het onderwijs. **Fractie Tonnaer** heeft geconstateerd dat de Wet op de Expertisecentra vergeten is om op te nemen in het beleidsstuk en vraagt de **wethouder** dit alsnog toe te voegen als kader.
Fractie Tonnaer ziet ook graag dat er een paragraaf wordt opgenomen over het bestrijden van vroegtijdige schoolverlaters en het volgen van jongeren in kwetsbare posities.
Fractie **Hart van Hoorn** vraagt de **wethouder** naar de onderwijsachterstanden. De **fractie** wil van de **wethouder** weten hoe het met de lees- en rekenvaardigheden staat en of de effecten van de coronapandemie nog merkbaar zijn. Fractie **Hart van Hoorn** vraagt de **wethouder** naar het percentage van de doelgroep peuters die gebruik maakt van de VVE. (Voor en Vroegschoolse Educatie is een voorschools programma om onderwijsachterstanden te voorkomen)
Fractie **VVD** wil weten in welke mate de kluisjescontrole ingezet wordt en vraagt de wethouder om met middelbare scholen hierover in gesprek te gaan.
Fractie **Sociaal Hoorn** vraagt de wethouder naar een lijst met uitvalcijfers van kinderen die thuis zitten.
Fractie **HOE?!** wil weten welke evaluatiemethodes er ingepland zijn om de impact van de programma's te beoordelen en vraagt of er specifieke doelstellingen ingesteld zijn voor het verminderen van onderwijsachterstanden.
Fractie **CDA Hoorn** vraagt aandacht voor mobiele telefoons op scholen en het muziekonderwijs.

Reactie wethouder

De **wethouder** dankt de commissie voor haar betrokkenheid. Op 15 oktober staat er een informatieve sessie gepland waar wat dieper op het onderwijs ingegaan zal worden. Wethouder **Assendelft** is dankbaar voor alle participanten die deelnemen. Op de vraag van **Fractie Tonnaer** over het ontbreken van het bestuur van Ronduit bij de lijst van participanten geeft de **wethouder** aan dat deze per abuis vergeten is en toegevoegd zal gaan worden aan de lijst van participanten. Stichting leergeld is niet meegenomen en geen partner van de LEA. De stichting is wel belangrijk voor de gemeente.
De zorg van fractie **Sociaal Hoorn**, fractie **ChristenUnie** en fractie **GroenLinks** voor de oplopende tekorten aan leerkrachten deelt de wethouder. Regelmatig wordt dit onderwerp besproken en het wordt ook meegenomen in de WWO (wonen, werken en onderwijs). De oproep van fractie **Sociaal Hoorn** voor een actieplan leerkracht heeft de wethouder gehoord.
De vraag van fractie **HoornLokaal** over de verhoudingen binnen het IKEC geeft de **wethouder** aan dat de kinderopvang geïntegreerd is binnen het IKEC. De peuteropvang en VVE vallen onder de gemeentelijke kaders en daar wordt op gestuurd. De kinderopvang heeft zijn eigen kaders, maar binnen het IKEC is een goed samenwerkingsverband.
Over de “Special Class” geeft de **wethouder** aan dat volgend jaar gestart gaat worden met een tweede jaar op de Copernicus. Er worden gesprekken gevoerd met het samenwerkingsverband en de school om verdere stappen hierin te maken. De aanmelding voor het onderwijsachterstandbeleid loopt via het consultatiebureau en dat beslist of de kinderen in de VVE komen. Hiermee wordt ongeveer 90% van de kinderen bereikt.
De **wethouder** begrijpt de zorg van fractie **HoornLokaal** over het mogelijk mijden van de scholen met passend onderwijs, het is ook bekend bij de wethouder dat dit voorkomt. In gesprekken met bestuurders wordt gekeken hoe dit voorkomen kan worden. De **wethouder** geeft aan dat er minimaal 2 schooltypes per wijk aangeboden moeten kunnen worden om te zorgen dat de kinderen in hun eigen wijk naar school blijven gaan.
Op de vraag van fractie **VVD** over de kluisjescontrole geeft de **wethouder** aan dat het is vastgelegd in het convenant veilige scholen en hier aandacht voor is.
Wethouder **Assendelft** neemt de Wet op de Expertisecentra als kader op in het beleidsstuk.
Het onderwerp onderwijsachterstanden zal worden meegenomen in de informatieve sessie van oktober.
De **wethouder** geeft naar aanleiding van de vraag van fractie **Hart van Hoorn** aan dat er recent een onderzoek van de GGD is geweest waarin wordt aangegeven dat we uit een dal klimmen na de coronapandemie en dit zijn ook de geluiden die de **wethouder** terugkrijgt van de scholen.
Het percentage thuiszitters komt de **wethouder** schriftelijk op terug.
De **wethouder** reageert op de vraag van fractie **HOE?!** over de evaluatiemethodes en geeft aan dat er een onderzoek loopt bij een gespecialiseerd bureau dat acht jaar duurt.
De **wethouder** geeft aan dat het college recent een besluit heeft genomen over de cultuureducatie. De komende jaren zal de gemeente samen gaan meedoen met de Blauwe Schuit die dit gaat coördineren.

Toezeggingen

- Het bestuur van Ronduit zal toegevoegd worden aan de lijst van participanten.
- De Wet op de Expertisecentra wordt als kader toegevoegd aan de LEA.
- De wethouder gaat na hoeveel thuiszitters er op dit moment in Hoorn zijn en komt daar schriftelijk op terug bij de raad.

Marieke Rijk, voorzitter Bianca Kuin, commissiegriffier