

DIHP 2023-2038 | gemeente Heerenveen

duurzaam integraal huisvestingsplan voor het primair en speciaal onderwijs

Samenstelling
Dit DIHP is opgesteld door adviesbureau De Mevrouwen en Okander in opdracht van de gemeente Heerenveen. Het is tot stand gekomen in samenspraak met de gemeente en de betrokken schoolbesturen.

Bronvermelding beeldmateriaal
Foto's: schoolbesturen

17 maart 2022

de mevrouwen
voor een krachtig resultaat!

OKANDER
vorm en inhoud



Ambion
Ambitie in onderwijs

De Tjongerwerven
Christelijk Primair Onderwijs

SO Fryslân

PCBO de eerste stap LEEUWARDEN

CBO meilân

noorder Basis
scholen met de bijbel

bms ONDERWIJS MET KLEUR!

GEMEENTE HEERENVEEN



Inhoudsopgave

Voorwoord 4

Samenvatting 5

1. Inleiding 7

1.1 Aanleiding 7
1.2 Duurzaam Integraal Huisvestingsplan (DIHP) 7
1.3 Totstandkoming DIHP 8
1.4 Burgerparticipatie 8
1.5 Urgentie 8
1.6 Reikwijdte DIHP 8

2. Wettelijk kader en gemeentelijke regelgeving 9

2.1 Wettelijk kader 9
2.2 Status DIHP 10
2.3 Planningshorizon DIHP 10
2.4 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs 11
2.5 Stichtingsnorm en opheffingsnorm 11
2.6 Leegstand, medegebruik en verhuur 11
2.7 Bouwheerschap 11
2.8 Kwaliteitsniveau: ‘de Heerenveense lat’ 12

3. Beleidskader 13

3.1 Inleiding 13
3.2 Opgroeien en ontwikkelen 14
3.3 Kwaliteit van onderwijshuisvesting 16
3.4 Duurzaamheid 16
3.5 Buitenruimte 16
3.6 Vergroenen van pleinen 17
3.7 Voorzieningen bewegingsonderwijs 17
3.8 Bouwvormen 17
3.9 Resumé ‘de Heerenveense lat’ 18

4. Analyse huidige situatie 19

4.1 Onderwijslandschap (feiten) 19
4.2 Prognoses en ruimtebehoefte 22
4.3 Gebouwen in beeld 22

5. Scenario’s en meerjarenplanning 24

6. Financiën 27

6.1 Kaders en uitgangspunten 27
6.2 Meerjaren investering 29
6.3 Looptijd DIHP 31

Bijlagen
Bijlage 1 - factsheets gebouwen
Bijlage 2 - totaaloverzicht gebouwen
Bijlage 3 - totaaloverzicht prognoses, ruimtebehoefte en capaciteit
Bijlage 4 - meerjarenprogramma DIHP 2023-2038 (uitgebreid overzicht)
Bijlage 5 - overzicht lasten en dekking DHIP 2023-2038



Voorwoord

"De Heerenveense Lat!", zo gaan we het noemen!"
De weg voorafgaand aan deze uitspraak is minstens zo belangrijk als de betekenis. In het voorjaar van 2021 schreef het college van Burgemeester en Wethouders een startnotitie met als doel te komen tot een Duurzaam Integraal Huisvestingsplan (DIHP) voor het primair en speciaal onderwijs. Deze doelstelling hebben alle zeven schoolbesturen samen met de gemeente met enthousiasme opgepakt.

Basisscholen zijn een belangrijke plek voor de (talent)ontwikkeling van kinderen tussen 4 en 12 jaar. De toekomstige generatie wordt hier opgeleid, maar de school heeft een bredere functie. Vaak werken en leren er ook andere 'bewoners' zoals kinderopvang en organisaties die in de ondersteuning van leerlingen een belangrijke rol hebben. Daarnaast maken wijk- en dorpsbewoners soms gebruik van de locatie voor activiteiten. Zo dient de onderwijsvoorziening een breder doel. De gemeente Heerenveen onderkent het belang; een school is een belangrijke plek voor ontwikkeling, signalering en ontmoeting.

Zulke belangrijke functies verdienen kwalitatief goede voorzieningen en faciliteiten. De gemeente Heerenveen is als lokale overheid verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs. Ook schoolbesturen hebben hierin een belangrijke verantwoordelijkheid. Daarom is dit DIHP in een gezamenlijk constructief en plezierig proces tot stand gekomen. Alle partijen zien het gezamenlijke belang van een toekomstbestendig DIHP. Een plan waarin gezamenlijke en heldere afspraken staan over de huisvestingsscenario's, de planning en spreiding en de investeringen. Het DIHP heeft een scope van 16 jaren en heeft als doel:

- Toekomstbestendige huisvesting van onderwijsvoorzieningen.
- Een integrale benadering van huisvesting (vanuit inhoud en huisvesting).
- Een duurzaam gebouwenbestand.

Dit DIHP geeft een goed beeld van de ontwikkelingen en ambities die van invloed zijn op de onderwijshuisvesting. Naast inhoudelijke ambities, zoals de ontwikkeling van een goede doorgaande lijn tussen opvang en onderwijs, zijn er ook belangrijke ontwikkelingen zoals het wereldwijde klimaatakkoord dat als doel heeft om de wereld te verduurzamen. De voor Heerenveen relevante ontwikkelingen en ambities zijn vertaald in dit DIHP. Het is een herijking van het IHP uit 2016, dat een beleidsarme inhoud kende.

De Heerenveense lat leggen we hoog. Dat doen we voor onze huidige generatie en toekomstige generaties, die een goede leer-, leef- en werkomgeving verdienen. En voor onze wijken en dorpen, die mooie en passende voorzieningen verdienen. Schoolbesturen en gemeenten staan daarvoor samen aan de lat!

Samenvatting

Met het huidige gebouwenbestand staan de gemeente en schoolbesturen voor zowel een vernieuwings- als een vervangingsopgave van de onderwijshuisvesting in Heerenveen. Onderwijshuisvesting is een belangrijke voorwaarde voor goed onderwijs. Om hier optimaal invulling aan te geven hebben gemeente en schoolbesturen besloten dit Duurzaam Integraal Huisvestingsplan 2023-2038 (DIHP) voor het primair en speciaal onderwijs op te stellen. Het DIHP bepaalt de kaders waarbinnen de komende 16 jaar wordt geïnvesteerd in de onderwijshuisvesting.

De Heerenveense lat voor onderwijshuisvesting: adequaat, duurzaam en integraal

'De Heerenveense lat' vormt het uitgangspunt voor het huisvestingsprogramma in dit DIHP. Gezamenlijk wordt gewerkt aan passende, toekomstbestendige en duurzame voorzieningen waar de toekomstige generatie alle mogelijkheden krijgt om talenten te ontwikkelen, zelfredzaam te worden en plezier te beleven. Zorgen voor een gezonde leef-, leer- en werkomgeving is een verplichting voor gemeente en schoolbesturen samen. Met dit DIHP wordt ook geanticipeerd op wetgeving. Waar gebouwen nu bijna energieneutraal moeten zijn, kiest Heerenveen al voor energie neutrale gebouwen. Ook wordt ingestoken op een verdere intensivering van de samenwerking tussen onderwijs, opvang en ondersteuning. De doorgaande ontwikkeling is daarmee nog beter geborgd. Hoewel het nog in de toekomst ligt verscholen, is ook deze beleidskeuze toekomstbestendig: een verdere integratie van onderwijs en opvang wordt de komende jaren verwacht. Meer uitdagende speel- en beweegruimten zorgen ervoor dat kinderen jong beginnen met spelen en bewegen en daar plezier in hebben. Schoolgebouwen zijn duurzaam en dragen bij aan een goed leefmilieu. Daarmee wordt bijgedragen aan de duurzaamheidsambitie van Heerenveen.

'De Heerenveense Lat':

- **Waarde(n)vol:** voorzieningen dragen bij aan de ontwikkeling van het kind.
- **Adequaat:** passend bij de functie, afgestemd op de behoefte.
- **Integraal:** 0/2 – 3 jaar, onderwijs – opvang – ondersteuning.
- **Duurzaam:** comfortabel, flexibel/aanpasbaar, 'groen'.
- **Minimaal ENG:** bij nieuwbouw (mogelijk NOM door eigen bijdrage van het schoolbestuur) en zo mogelijk ook bij renovatie.

Schoolbesturen en gemeente hebben bepaald dat de VNG-normbedragen en sobere, doelmatige huisvesting niet passen bij de ambities en het kwaliteitsniveau dat samen wordt nagestreefd. Deze zijn door strengere bouweisen en hogere bouwkosten ook niet meer toereikend. *'De Heerenveense Lat'* die samen is bepaald zorgt voor adequate, duurzame en integrale voorzieningen. Het financiële kader dat hierbij hoort is realistisch en sluit ook aan bij kengetallen en ervaringscijfers. Daarmee worden de VNG-normbedragen losgelaten en andere normen gehanteerd. Om gedegen met de financiële middelen voor onderwijshuisvesting om te gaan wordt de bestaande voorraad schoolgebouwen zo optimaal mogelijk ingezet.

Einddoel is om binnen de doorlooptijd van het DIHP ervoor te zorgen dat alle onderwijs-huisvesting aan de gezamenlijke ambities voldoet. Dit DIHP is beleidsrijk en ambitieus. Een groot deel van de gebouwen is 40 jaar of ouder en toe aan vernieuwing of vervanging. Met de duurzaamheidsambitie komen daar nog maatregelen voor de resterende gebouwen bij. Daarbij komt dat door het beleidsarme IHP uit 2016 sprake is van een in te halen achterstand. Tezamen levert dat een fors maatregelenpakket op voor de komende jaren.

Analyse onderwijshuisvesting

Over het geheel bekeken dalen de leerlingaantallen de komende jaren licht (circa 1-2%). Kijkend naar de totaal beschikbare capaciteit aan onderwijshuisvesting is er sprake van overcapaciteit van circa 8-10%. De vergelijking betreft alleen de onderwijscapaciteit (dus exclusief medegebruik). In sommige gevallen wordt overcapaciteit ingezet voor huisvesting van andere maatschappelijke voorzieningen, zoals kinderopvang en wijkvoorzieningen.

	2023	2026	2038	'23-'26	'23-'38
aantal leerlingen	4.372	4.321	4.293	*-1,17%*	*-1,81%*
ruimtetekort/overschot m2 bvo	2.777	3.059	3.240	*8,78%*	*10,25%*

leeftijd	scholen	%	gymzalen	%
0-25 jaar	12	41%	8	50%
25-40 jaar	1	3%	1	6%
40-50 jaar	8	28%	3	19%
≥ 50 jaar	8	28%	4	25%
Totaal	**29**	**100%**	**16**	**100%**

16 van de 29 schoolgebouwen zijn 40 jaar of ouder (56%). Bij de gymzalen zijn dit 7 van de 16 gebouwen (44%).

Uitvoeringsprogramma

In het DIHP zijn de maatregelen opgenomen voor adequate, duurzame en integrale voorzieningen. Er zijn diverse maatregelen en scenario's:

- **Aanpassingen:** geschikt maken van bestaande onderwijshuisvesting (herschikking of uitbreiding binnen bestaande voorzieningen).
- **Uitbreiding:** het uitbreiden van bestaande onderwijshuisvesting.
- **Renovatie:** grootschalige, integrale aanpak van bestaande onderwijshuisvesting waarmee de levensduur verlengd wordt met tenminste 30 jaar, het gebouw weer voldoet aan de actuele functionele en technische kwaliteitseisen en ruimtelijk op maat wordt gemaakt.
- **Verduurzaming/optimalisatie:** upgraden van bestaande onderwijshuisvesting qua duurzaamheid (optimalisatie van BENG naar ENG) en binnenklimaat.
- **Nieuwbouw:** (vervangende) nieuwbouw op huidige of nieuwe locatie.
- **Afstoten:** afstoten van bestaande onderwijshuisvesting.

In het overzicht op de volgende pagina is het compacte uitvoeringsprogramma van het DIHP voor respectievelijk 2022, 2023-2026 (blok 1) en 2027-2038 (blok 2, 3 en 4) weergegeven. In bijlage 4 is een uitgebreider overzicht opgenomen.

Financiën

Het uitvoeringsprogramma uit dit DIHP komt uit op een investering van ruim € 57,5 miljoen voor de komende 16 jaar. Met dit programma geeft de gemeente invulling aan haar zorgplicht en zorgt zij samen met de schoolbesturen voor adequate, duurzame en integrale huisvesting voor het onderwijs.

Meerjarenprogramma DIHP 2022-2038

Scholen

Gebouw	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			
ssbo It Oerset	A																
(v)so Duisterhoutschool	A								vb	N/R							
abn De Buitenkans	U	U	R		U												
obs Albertine Agnesschool	vb	N															
cbs De Roerganger	vb	N															
obs Het Vogelnest	vb	N															
cbs De Finne		vb	N														
obs De Boarne		vb	N														
cbs Het Kompas	vb	R															
obs Ekke de Haanschool	vb	R															
obs Tjongerschool				vb	N												
rkbs Sint Jozefschool					vb	N											
cbs Mr. S. Wijbrandischool					vb	N											
obs Sevenaerschool					vb	N											
cbs De Hoeksteen					vb	RU											
gbs Futura							vb	R									
obs Van Maasdijkschool								vb	R								
obs It Bûtenplak								vb	RU								
obs Compagnonsschool		O								V							
obs De Optimist		O								V							
cbs De Burcht		O								V							
obs Het Slingertouw		O								V							
obs Skoatterwiis		O								V							
sws De Feart		O								V							
obs Akkrum		O								V							
cbs Ds. Hasperschool		O								V							
obs Route 0513		O								V							
cbs Spring!		O								V							
sws De Nijewier		O				V											
ssbo It Oerset		O								V							
scholen algemeen (PO+VO)		vergroenen pleinen															
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			

Gymzalen

Gebouw	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			
Gymzaal MFA Us Kubus (Optimist)		O								V							
Gymzaal MFC 't Facet		O								V							
Gymzaal Wijkcentrum Kempenaer						vb	R										
Gymzaal MFC De Barte		O								V							
Gymzaal MFC De Kompenije/Expansiehal		O								V							
Gymzaal MFA Aengwirden		O								V							
Gymzaal Mildam						vb	R										
Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)		vb	N														
Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)		vb	R														
Gymzaal Van Maasdijkschool								vb	R								
Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)								vb	R								
Gymzaal MFC De Akkers		O								V							
Gymzaal Ekke de Haan	vb	R															
Sporthal Sportcomplex Nieuwehorne																	
Sportzaal MFA De Spil		O								V							
Gymzaal Brede school Akkrum		O								V							
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			

Toelichting

N	nieuwbouw
R	levensduurverlengende renovatie
A	aanpassing
U	uitbreiding
V	verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat
vb	start voorbereiding
O	onderzoek
A	afstoten



1

1. Inleiding

1.1 Aanleiding

Vanaf 1997 is de gemeente Heerenveen verantwoordelijk voor de huisvesting van scholen voor primair, speciaal en voortgezet onderwijs. De gemeente ambieert een doelgericht, planmatig en samenhangend beleid op het gebied van onderwijshuisvesting. Ook schoolbesturen hebben een verantwoordelijkheid voor onderwijshuisvesting (zie hoofdstuk 2, paragraaf 2.1). De gezamenlijke verantwoordelijkheid komt samen in dit Integraal Huisvestingplan (DIHP). Hiermee wordt invulling gegeven aan de zorgplicht van de gemeente. Bovenal gaat het om het creëren van duurzame gebouwen die bijdragen aan goede leer-, leef- en werkomgeving. Daarvoor zijn duurzame, inspirerende en functionele voorzieningen nodig met een goed binnenklimaat en een gezonde exploitatie.

1.2 Duurzaam Integraal Huisvestingsplan (DIHP)

Een DIHP vormt het kader voor afspraken die gemeente en schoolbesturen maken over het investeringsplan voor nieuwe of vernieuwde huisvesting van scholen. Dit DIHP is de leidraad voor de uitvoering van het programma voor onderwijshuisvesting en dient meerdere doelen:

- Het geeft zicht op omvang van de huisvestingsportefeuille en het meerjarig investeringsplan dat nodig is voor (ver)nieuwbouw en aanpassingen aan de onderwijshuisvesting.
- Het bevestigt de plannen voor een langere termijn van 16 jaren (opgedeeld in blokken van 4 jaren) en legt de gestelde intenties vast.

1.3 Totstandkoming DIHP

Vanaf 2021 is door schoolbesturen en gemeente gewerkt aan de totstandkoming van dit document. Met een open vizier en op een plezierige en constructieve wijze. Vooraf was het doel te komen tot een beleidsrijk DIHP, gebaseerd op een door de gemeente en schoolbesturen gedeelde visie op thema's als duurzaamheid, doorgaande ontwikkeling (opvang-onderwijs), kwaliteit van de huisvesting en financiële mogelijkheden. Gaandeweg het proces is de gemeenteraad geïnformeerd. De ingezette koers is vastgehouden met de gezamenlijke belangen als kompas en als einddoel een helder overzicht van de projecten en scenario's voor de komende 16 jaren.

1.4 Burgerparticipatie

Na vaststelling van het DIHP komt de fase van de uitvoering. Het spreekt voor zich dat bij de realisatie van projecten ook aandacht is voor medezeggenschap en burgerparticipatie. Immers, nieuwe of vernieuwde voorzieningen hebben een directe relatie met de (gebouwde) omgeving.

1.5 Urgentie

In 2016 heeft de toenmalige gemeenteraad een IHP vastgesteld. Dit IHP was beleidsarm vanwege de financiële situatie waarin de gemeente verkeerde. Sindsdien spelen er allerlei ontwikkelingen die impact hebben op onderwijshuisvesting, zoals de sectorale routekaart verduurzaming schoolgebouwen (2020), het wereldwijde Klimaatakkoord (2019) en het Huisvestingsakkoord van de PO-raad, VO-raad en de VNG (2018). Ook regionaal en lokaal spelen er ontwikkelingen die hun weerslag hebben op de onderwijshuisvesting, zoals de samenwerking tussen basisscholen, opvang en ondersteuning, krimp van aantal leerlingen, invoering van passend onderwijs en nieuw accommodatie- en speelbeleid van de gemeente. Alle ontwikkelingen beïnvloeden elkaar. Daarom is het noodzakelijk deze in samenhang te bekijken, te bespreken en gezamenlijk het resultaat vast te leggen. Dan is het voor alle partijen duidelijk wat het kader voor de komende jaren is.

Einddoel is om binnen de doorlooptijd van het DIHP ervoor te zorgen dat alle onderwijs-huisvesting aan de gestelde, gezamenlijke, ambities voldoet. Dit DIHP is beleidsrijk en ambitieus. Meer dan de helft van de gebouwen is 40 jaar of ouder en vereist binnen afzienbare termijn een aanpassing. Daarbij komt dat er door het beleidsarme IHP uit 2016 sprake is van een in te halen achterstand. Tezamen levert dat een fors maatregelenpakket op voor de komende jaren.

1.6 Reikwijdte DIHP

Dit DIHP:

- Gaat over het primair en speciaal onderwijs (PO en SO). Voor het voortgezet onderwijs (VO) is een apart IHP opgesteld in samenwerking met de VO-schoolbesturen.
- Betreft ook de voorzieningen voor bewegingsonderwijs.
- Betreft een planning voor 16 jaren opgedeeld in blokken van 4 jaren (corresponderend met collegeperioden). Dit meerjarenperspectief en beleid loopt over college- en raadsperiodes heen. Voor zowel de gemeente als de schoolbesturen is het belangrijk om afspraken binnen dit meerjarenperspectief gestand te doen, omdat beiden hun financiële 'huishouding' hierop afstemmen.





2

2. Wettelijk kader en gemeentelijke regelgeving

2.1 Wettelijk kader

De gemeente heeft de wettelijke zorgplicht om te voorzien in adequate en voldoende huisvesting voor basis-, speciaal-, voortgezet- én bewegingsonderwijs. Deze zorgplicht is verankerd in de Wet op het Primair Onderwijs (WPO), de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Wet op de Expertisecentra (WEC). In de meeste situaties ligt het juridische eigendom van schoolgebouwen bij de schoolbesturen. De gemeente heeft economisch claimrecht. Dat betekent dat bij beëindiging van onderwijsgebruik gebouw en terrein worden overgedragen aan de gemeente. In sommige gevallen ligt het eigendom bij een andere partij, bijvoorbeeld een woningcorporatie of bij de gemeente zelf. Dan is er meestal sprake van andere afspraken ten aanzien van gebruik, onderhoud, uitbreiding en vernieuwing.

Om te kunnen voorzien in uitvoering van deze taken en verantwoordelijkheden, ontvangt de gemeente financiële middelen via de algemene uitkering uit het gemeentefonds. De gemeente is vrij om de ontvangen middelen naar eigen inzicht te besteden en weegt daarvoor de investeringen in onderwijshuisvesting af tegen andere taken en verantwoordelijkheden.

Schoolbesturen ontvangen financiële middelen van het ministerie van OCW als onderdeel van de lumpsum: het bedrag dat ze ontvangen voor personele en materiele kosten (de zogenaamde MI-vergoeding).

Qua onderwijshuisvesting zijn de verantwoordelijkheden tussen gemeente en schoolbesturen verdeeld (deze verdeling is verankerd in de WPO, WVO en WEC). De verantwoordelijkheden zijn als volgt verdeeld:

Gemeente

- (Vervangende) nieuwbouw
- Eerste inrichting
- Uitbreiding
- Herstel constructiefouten
- Bewegingsonderwijs
- Herstel/vervanging bij bijzondere omstandigheden zoals schade

Schoolbestuur

- Vervanging eerste inrichting
- Binnenonderhoud
- Buitenonderhoud
- Aanpassingen
- Maarjarenonderhoudsplanningen (MJOP's)
- Buitenruimte

Deze wettelijk geregelde verantwoordelijkheden vormen de basis voor de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. De gemeente Heerenveen stelt zichzelf als doel om bij de uitvoering van dit DIHP ook haar bredere verantwoordelijkheid te koppelen aan onderwijshuisvesting. De gemeente is verantwoordelijk voor de leefbaarheid in wijken en dorpen. Er is een flinke ambitie voor verduurzaming van de samenleving. Sinds de decentralisatie is de gemeente medeverantwoordelijk voor de jeugdzorg en ligt ook hier een uitdagende opgave. Ook duurzaamheid van de (gebouwde) omgeving is een belangrijk onderwerp. Deze thema's zijn ook voor de schoolbesturen van belang.

Om te komen tot een toekomstbestendig, duurzaam en integraal pakket aan onderwijshuisvesting voeren gemeente en schoolbesturen regelmatig afstemmingsoverleg. De huisvesting staat dan ook regelmatig op de agenda van het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). Dit wordt gedurende het kalenderjaar enkele keren georganiseerd om te komen tot afstemming en besluitvorming. Dit gaat niet alleen over onderwijshuisvesting maar ook over voor onderwijs relevante onderwerpen.

2.2 Status DIHP

Waarom stelt de gemeente Heerenveen een DIHP op terwijl de wettelijke verantwoordelijkheden zijn geregeld? De juridische basis die geldt voor gemeente en schoolbesturen is een minimale basis. Tijdens het ontwikkelen van dit DIHP hebben gemeente en schoolbesturen gezamenlijk een visie bepaald over de kwaliteit van de onderwijshuisvesting. Samen hebben ze dit ***'De Heerenveense Lat'*** genoemd. Hierover later meer. Het kwaliteitsniveau waarnaar wordt gestreefd ligt hoger dan het wettelijke minimum dat *'zorgplicht'* wordt genoemd. Het DIHP stelt daarmee ruimere kaders. Het heeft (nog) geen formele juridische rechtskracht, maar gemeente en schoolbesturen spannen zich in om de in het DIHP genoemde afspraken, scenario's en planning te realiseren. De gemeenteraad stelt het DIHP als kaderstellend document vast.

Het toekennen van een formele status aan het DIHP is opgenomen in een wetsvoorstel dat in de zomer van 2020 naar de Tweede Kamer is gestuurd. Het doel is te komen tot aangepaste wetgeving over de taken en verantwoordelijkheden met betrekking tot onderwijshuisvesting. Ook het onderwerp *'renovatie van schoolgebouwen'* en een nuancering van het investeringsverbod (versoepelen investeringsmogelijkheden schoolbesturen in huisvesting) moet hierin een plek krijgen. De nieuwe wetgeving wordt in 2022/2023 verwacht. Als deze nieuwe wetgeving er is, moet het DIHP hierop worden geactualiseerd.

Op dit moment kent de verordening renovatie niet als voorziening in de onderwijshuisvesting. Met de aanpassing van de WPO in 2015 is groot onderhoud een verantwoordelijkheid geworden van de schoolbesturen en ontvangen zij daarvoor een rijksvergoeding. Renovatie is een investering die tussen onderhoud en nieuwbouw is terechtgekomen. Het is nog een grijs gebied in de taakverdeling tussen gemeente en schoolbesturen en wettelijk niet verankerd. De PO-raad, VO-raad en de VNG zijn van mening dat renovatie wel een plek moet krijgen binnen de regelgeving en daarmee een prominente plek kan krijgen in de onderwijshuisvesting. Vooral uit het oogpunt van verduurzaming is renovatie vaak een goede oplossing. In de plannen zoals deze nu voorliggen in het wetsvoorstel, wordt uitgegaan van renovatie als volwaardig alternatief voor nieuwbouw.

Gemeente Heerenveen en de schoolbesturen lopen met dit IHP vooruit op de gewijzigde wetgeving en bepalen hiermee het ambitieniveau en de afspraken die nodig zijn om dit gezamenlijke ambitieniveau te realiseren.

2.3 Planningshorizon DIHP

Besluiten over vastgoed worden voor een lange periode genomen. Daarbij past een meerjarig investeringsprogramma. Gekozen is voor een periode van 16 jaren: 2023-2038. Dit biedt gemeente én schoolbesturen de kans om structureel rekening te houden met de gevraagde investeringen over een langere periode.

- Het stelt gemeenten (en schoolbesturen) in staat om tijdig middelen te reserveren voor het vastgoed.
- Het geeft partijen de mogelijkheid om tijdig te kunnen anticiperen op maatschappelijke en ruimtelijke ontwikkelingen.
- Het vormt voor schoolbesturen een strategische onderlegger voor sturing op zaken als de exploitatie, onderwijskundige vernieuwingen, onderhoud en aanpassingen in het gebouw.
- Het biedt de mogelijkheid om te anticiperen op de klimaatdoelstellingen uit het Akkoord van Parijs.

Als partners het eens zijn over de inhoud, de planning en financiële consequenties die daaraan gekoppeld worden, kunnen middelen gereserveerd worden en zijn de investeringen verantwoord om te doen. Beoogd wordt om via de meerjarenbegroting van de gemeente telkens voor een periode van vier jaren budgetten te ramen. Tegelijkertijd blijft wel de 'intentie' bestaan om tot totale planuitvoering te komen, zodat schoolbesturen en gemeente in staat zijn tijdig te anticiperen op deze projecten.

Afgesproken wordt het uitvoeringsprogramma jaarlijks te actualiseren en tijdens een regulier OOGO weer vast te stellen. Zo komen partijen tot een actueel programma. De prognoses van leerlingenaantallen worden eens per twee jaar geactualiseerd. Het beste tijdstip voor beide is aan het einde van een kalenderjaar. Dan zijn de actuele gegevens van de teldatum 1 oktober van de afzonderlijke scholen ook bekend en kan daar rekening mee worden gehouden bij het uitvoeringsplan. Het DIHP wordt vierjaarlijks herijkt.

2.4 Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

Op basis van artikel 149 van de Gemeentewet, artikel 102 van de WPO, artikel 100 van de WEC en artikel 76m van de WVO stelt de gemeente de *'verordening voorzieningen huisvesting onderwijs'* vast. Dit is het minimale basiskader voor onderwijshuisvesting, waarin onder andere normafmetingen en normbedragen voor nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding, herstel en eerste inrichting is vastgelegd. Hiervan kan worden afgeweken door in het DIHP aanvullend gemeentelijk beleid vast te stellen bijvoorbeeld ten aanzien van de bedragen waarmee wordt gerekend.

De verordening van de gemeente wordt geactualiseerd en – waar mogelijk en nodig – afgestemd op het DIHP. Daarmee vormen beide documenten gezamenlijk het kader voor de onderwijshuisvesting in de gemeente Heerenveen voor de komende jaren. In de verordening staan kaders en regelingen voor situaties waarin het DIHP niet voorziet.

2.5 Stichtingsnorm en opheffingsnorm

In het onderwijs wordt gerekend met normen voor het stichten, in standhouden en opheffen van scholen. Deze normen worden door het Rijk bepaald. Een school met een leerlingenaantal dat drie jaar op rij onder de opheffingsnorm valt, verliest haar bekostiging. De opheffingsnorm kan door allerlei aanvullende maatregelen worden opgerekt. Dat kan door de kleine scholentoeslag en de gemiddelde schoolgrootte berekening. Met de gemiddelde schoolgrootte heeft een schoolbestuur mogelijkheden om scholen in stand te kunnen houden ondanks de geldende opheffingsnormen. Instandhouding of opheffen van scholen is aan het schoolbestuur zelf. Hier heeft de gemeente als lokale overheid geen zeggenschap over.

De **landelijke opheffingsnorm** voor een school voor primair onderwijs bedraagt 23 leerlingen. Als een school daar gedurende 3 jaar achtereen op 1 oktober onder zit dan vervalt de financiering vanuit het Rijk. De **gemeentelijke opheffingsnorm voor Heerenveen** bedraagt 67 leerlingen. Deze norm wordt iedere 5 jaar conform de Wet op Primair Onderwijs (WPO) aangepast op basis van CBS-gegevens. De norm is gebaseerd op het aantal inwoners en de leerlingdichtheid. In de gemeente Heerenveen is **de stichtingsnorm** voor het starten van een nieuwe school 200 leerlingen. Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk voor het stichten, samenvoegen en/of sluiten van basisscholen. Daar gaat de gemeente niet over. De gemeente heeft wel een wettelijke zorgplicht om te voorzien in voldoende openbaar onderwijs voor de inwoners.

2.6 Leegstand, medegebruik en verhuur

Schoolbesturen en gemeente willen op een slimme, pragmatische manier omgaan met leegstand, medegebruik en verhuur. Altijd ten dienste van het onderwijs. Naast onderwijs zijn (kinder)opvang en ondersteuning belangrijke functies. Die zorgen voor een rijk pallet aan activiteiten waarmee de ontwikkeling van kinderen op een goede manier wordt gefaciliteerd, passend bij wat een kind nodig heeft. Vanuit dit oogpunt is het volgende afgesproken over leegstand, medegebruik en verhuur.

Als gevolg van de demografische ontwikkeling en de wijziging van de samenstelling van wijken en dorpen, hebben sommige scholen te maken met (normatieve) leegstand. Leegstand kost geld omdat deze vierkante meters wel moeten worden onderhouden en geëxploiteerd. Als er bij nabijgelegen scholen sprake is van een tijdelijk tekort aan ruimte, kunnen zij worden doorverwezen naar deze leegstand. Voor scholen is dit vaak niet wenselijk. Immers, een school wordt dan verdeeld over meerdere locaties wat ten koste gaat van onderwijstijd en teambinding. Ook heeft het organisatorisch en financieel impact. Schoolbesturen in Heerenveen kiezen liever voor het i*n medegebruik geven* of *verhuren* van de leegstand aan een maatschappelijke partij die het onderwijs, de kinderen en/of de omgeving (wijk/dorp) ondersteunt. Gemeente en schoolbesturen zijn het erover eens dat leegstand zoveel mogelijk wordt beperkt en wordt ingevuld door multifunctioneel gebruik ten dienste van of aanvullend op onderwijs. Soms zijn er ook onderwijsinhoudelijke argumenten die maken dat een school zelf gebruik maakt van normatieve leegstand.

Bij ***medegebruik*** gaat het om het gebruik van een onderwijsgebouw (juridisch eigendom van het schoolbestuur) door derden, voor educatieve doeleinden of gebruik ten behoeve van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. Dit kan gebeuren zowel onder als na schooltijd. Voor het medegebruik wordt een gebruiksvergoeding in rekening gebracht bij de gebruiker ter dekking van de exploitatielasten. Het schoolbestuur heeft de plicht om medegebruik richting de gemeente te melden.

Steeds vaker maken kinderopvangorganisaties gebruik van ruimte in basisscholen. Hierdoor ontstaat een kindcentrum met een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 of 2 jaar tot 13 jaar. Ook de schoolbesturen in de gemeente Heerenveen werken op veel locaties (steeds intensiever) samen met opvangorganisaties. Hierover staat meer in het volgende hoofdstuk. Aangezien kinderopvang een commerciële activiteit is, kan de ruimte niet in (mede)gebruik worden gegeven aan een kinderopvangorganisatie. Er is in dit geval sprake van ***verhuur***. Dit is, net als bij medegebruik, toegestaan als de functie ten dienste staat van of zich verdraagt met het onderwijs. Hiervoor geldt een meldingsplicht en vereist goedkeuring van de gemeente. Voor commerciële verhuur geldt de wet Markt en Overheid. Dit betekent dat, ter voorkoming van staatsteun en oneerlijke concurrentie, voor de verhuur marktconforme huurprijzen (moeten) worden gerekend.

2.7 Bouwheerschap

Het bouwheerschap is opgenomen in artikel 103 WPO, 101 WEC en 76n WVO. In lid 1 staat dat het bouwheerschap wordt neergelegd bij het bevoegd gezag van de school, zij zijn immers ook juridisch eigenaar.

Gemeente en schoolbesturen kunnen onderling overeenkomen dat de gemeente als bouwheer optreedt bij (ver)nieuwbouw. Vanwege de integrale benadering en koppeling van de huisvestingsprojecten aan diverse beleidsterreinen en het aantal projecten, willen gemeente en schoolbesturen deze aanpak kiezen. Zij verwachten een efficiëntere en effectievere aanpak, door het vanuit één organisatie aan te sturen. Per project wordt een projectorganisatie ingesteld, waarin gemeente en de



betrokken schoolbesturen deelnemen en samen besluiten nemen. Samen werken zij toe naar het gewenste kwaliteitsniveau. Voor elk project wordt een zogenaamde 'afsprakenbrief' opgesteld waarin afspraken over de samenwerking en het bouwheerschap zijn opgenomen. Ook wordt vastgelegd hoe wordt omgegaan met het juridisch eigendom na oplevering van het gebouw. Afgesproken is om deze werkwijze voor het eerste project als pilot te volgen en evalueren. Daarna wordt besloten of deze werkwijze wordt voortgezet.

2.8 Kwaliteitsniveau: 'de Heerenveense lat'

De onderwijswetten schrijven voor dat de gemeenteraad normen vaststelt aan de hand waarvan de bedragen worden vastgesteld voor de toegekende voorzieningen in de huisvesting. Deze worden opgenomen in de verordening. De VNG geeft jaarlijks ook bedragen aan als mogelijk te hanteren normen. Deze normen zijn afgestemd op onderwijshuisvesting die 'sober en doelmatig' is.

Het gebruik van normbedragen heeft een financiële en juridische achtergrond.

De normbedragen zijn gerelateerd aan budget voor onderwijshuisvesting dat aan het gemeentefonds wordt toegevoegd. Ook geeft het al in een vroeg stadium duidelijkheid over het bedrag dat beschikbaar wordt gesteld. Dit biedt voordelen voor de gemeente bij het voorbereiden van de begroting. Ook voor schoolbesturen is het financiële kader op voorhand duidelijk. Juridisch gezien vergroot het werken met normbedragen de rechtsgelijkheid voor schoolbesturen. Elk schoolbestuur heeft in gelijke omstandigheden aanspraak op een gelijk bedrag. Het nadeel van normbedragen is dat het vaste, gemiddelde bedragen zijn die vanuit de VNG-verordening veelal landelijk worden toegepast. Hierdoor is slecht in te spelen op kostenverhogende factoren door lokale omstandigheden of marktontwikkelingen.

De schoolbesturen en gemeente Heerenveen hebben bepaald dat de VNG-normbedragen en sobere, doelmatige huisvesting niet passen bij de ambities en het kwaliteitsniveau dat samen wordt nagestreefd. Deze zijn door strengere bouweisen en hogere bouwkosten ook niet meer toereikend. 'De Heerenveense Lat' die samen is bepaald zorgt voor adequate, duurzame en integrale voorzieningen. Dit ambitieniveau is niet terug te zien in de eisen in wet- en regelgeving, noch in de onderwijsregelgeving, noch in de bekostiging richting gemeenten en schoolbesturen. Er zijn wel enkele richtlijnen die aansluiten op het hogere ambitieniveau die houvast bieden: Kwaliteitskader Huisvesting (Ruimte OK) en PvE Frisse Scholen (RVO).

Het financiële kader dat bij de Heerenveense lat hoort is realistisch en sluit ook aan bij kengetallen en ervaringscijfers. Daarmee worden de VNG-normbedragen losgelaten en andere normen gehanteerd. De normen van het Bureau Documentatie Bouwwezen (BDB) zullen hiervoor worden gebruikt. Om gedegen met de financiële middelen voor onderwijshuisvesting om te gaan wordt de bestaande voorraad schoolgebouwen zo optimaal mogelijk ingezet.





3

3. Beleidskader

3.1 Inleiding

De basis van het DIHP wordt gevormd door de gezamenlijke visie van de gemeente en schoolbesturen op relevante onderwerpen, die uiteindelijk is bestempeld als *'de Heerenveense lat'*. Tijdens de ontwikkeling van dit DIHP zijn verschillende themabijeenkomsten georganiseerd waar experts vanuit de gemeente, het onderwijsveld en de kinderopvang met elkaar hebben gebrainstormd over de ambities, planvorming en planning. Deze bijeenkomsten zijn zeer waardevol gebleken en hebben geresulteerd in uitgangspunten en kaders.

'De Heerenveense Lat' zorgt voor een onderwijslandschap voor het primair en speciaal onderwijs dat recht doet aan het belang van de toekomstige generatie. Opgroeien en ontwikkelen in een waarde(n)volle, adequate, duurzame en inspirerende omgeving waar aandacht is voor de doorgaande lijn. Deze doorgaande lijn is een gezamenlijke verantwoordelijkheid tussen onderwijs, opvang en ondersteuning. De jeugd heeft de toekomst! De faciliteiten die daarbij nodig zijn, zijn een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de gemeente en de schoolbesturen. De inhoudelijke ambities (een combinatie van wet- en regelgeving en 'eigen' keuzes) zijn leidend; de huisvesting is volgend.

Deze ambities uitspreken is makkelijk, ze waarmaken een uitdaging. Daarvoor en daarom is dit IHP opgesteld. Hierin komen de beleidsambities en de uitvoering samen, inclusief een financiële vertaling voor de komende 16 jaren. Door de inhoud, afspraken en financiën in dit plan met elkaar te verbinden ontstaat een totaalbeeld waar de gemeente en schoolbesturen de komende jaren aan gaan werken.

3.2 Opgroeien en ontwikkelen

Dit DIHP heeft als ambitie om het onderwijslandschap in Heerenveen te voorzien van adequate, duurzame en integrale voorzieningen. Het gaat daarbij om kindvoorzieningen voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar (mogelijk al vanaf 0 jaar). Gemeente en schoolbesturen hebben de afgelopen jaren al fors ingezet op een doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen vanaf 0 of 2 jaar. Daarmee is de inzet te komen tot voorzieningen voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

In de kadernota Sociaal Domein van de gemeente staat het als volgt omschreven: *'We streven naar gelijke ontwikkelingskansen voor kinderen en jongeren door in te zetten op een sterke doorgaande lijn, integrale samenwerking rondom kinderen en ouders en versterking van de pedagogische basisvoorzieningen'.* Er wordt toegewerkt naar meer samenhang en een rijk programma zoals de ontwikkeling van integrale kindcentra en samenhang tussen jeugdhulp en passend onderwijs. Daarbij wordt ingezet op gebundelde kwaliteit voor alle nieuwbouwprojecten, zo staat te lezen in het accommodatiebeleid.

Op basis van bovenstaande zijn gezamenlijke uitgangspunten bepaald die kaderstellend zijn (geweest) voor de scenario-ontwikkeling en planning van de projecten in dit DIHP. Dat betekent dat bij ieder huisvestingsvraagstuk de volgende uitgangpunten gelden:

- Elk huisvestingsproject is maatwerk en wordt afgestemd op de behoefte, waarbij wordt gekeken naar een periode van 16 jaren.
- Een (integraal) kindcentrum of multifunctionele accommodatie is geen doel op zich. De inhoud is leidend, de huisvesting is volgend.
- Gebundelde kwaliteit vormt het uitgangspunt voor alle maatschappelijke nieuwbouwprojecten, maar is geen vereiste voor het realiseren van de bedoeling van het jeugdbeleid.
- De ontwikkeling van het kind en een integrale kindaanpak staat centraal (0-13 jaar) waarbij wordt ingezet op een sterke doorgaande ontwikkeling. Daarvoor is samenwerking tussen onderwijs, opvang en ondersteuning nodig. Deze drieslag vormt een basisvoorziening.
    - Met ondersteuning wordt bedoeld de ondersteuning die kinderen (en hun opvoeders) soms nodig hebben voor een gezonde ontwikkeling. Het gaat hier niet om de uitvoering van specialistische jeugdhulp in de school, maar wel om het faciliteren van een goede samenwerking tussen ouders, school en zorg/ ondersteuning.
    - Door bundeling van deze expertise wordt ingezet op inclusiever onderwijs met als doel leerlingen zo lang mogelijk thuisnabij onderwijs te kunnen laten volgen.
- Bij gebundelde voorzieningen is er altijd ruimte voor eigenheid en de eigen visie van de individuele partners.
- Bij intensieve samenwerking vormen onderwijs, opvang en ondersteuning gelijkwaardige partners. Dat betekent dat opvang en ondersteuning bij ruimtetekort voor het onderwijs niet uit de huisvesting 'geduwd' worden maar gezocht wordt naar een andere oplossing. De visie en meerwaarde van de samenwerking zijn leidend.
- Naast de basisvoorziening met onderwijs, opvang en ondersteuning, is er afhankelijk van de behoefte in de wijk of het dorp ruimte voor 'plusvoorzieningen'. De noodzaak om deze plusvoorzieningen te faciliteren blijkt uit een haalbaarheidsonderzoek dat voorafgaand aan een huisvestingsvraagstuk wordt uitgevoerd.
    - (De omgeving van) een kindvoorziening draagt bij aan de leefbaarheid van het dorp of de wijk. Een kindvoorziening speelt hierin een belangrijke rol en kan in een aanvullende behoefte voorzien door functies te faciliteren die de buurt, wijk of omgeving ondersteunen.
    - Bewegen & sport, kunst & muziek (cultuur) spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. Daar waar het kan wordt ingestoken op nabijheid en bereikbaarheid van deze functies.
- Per project wordt de visie op samenwerken en samenwonen opgesteld, afgestemd op de behoefte en de locatie. Deze visie wordt opgesteld door partijen die invulling geven aan onderwijs, opvang en ondersteuning.
- Schoolpleinen zijn groen en openbaar.

De gemeente Heerenveen is niet verantwoordelijk voor het faciliteren van kinderopvang (hieronder vallen buitenschoolse opvang, peuteropvang en dagopvang). Dat is een verantwoordelijkheid van de marktpartijen zelf. Op basis van bovenstaande inhoudelijke argumenten wil de gemeente samen met de schoolbesturen en opvangorganisaties meewerken aan de realisatie van de geambieerde kindvoorzieningen.

Voor ieder nieuw huisvestingsvraagstuk met een combinatie van onderwijs, opvang en/of ondersteuning, wordt de haalbaarheid en betaalbaarheid onderzocht. Indien mogelijk wordt normatieve leegstand in onderwijshuisvesting ingezet voor opvang en ondersteuning.
Bij nieuwbouw investeert de gemeente niet in andere partijen dan onderwijs, mits er sprake is van aantoonbare meerwaarde.

Voor de kinderopvang betekent dit concreet dat de gemeente (bij aantoonbare meerwaarde) investeert in de huisvesting mits er een kostprijsdekkende huurprijs voor een langere periode tegenover staat, die past binnen de Wet Markt & Overheid. Dat betekent dat de lasten voor de gemeente neutraal zijn. De bekostiging van aanvullende voorzieningen (anders dan onderwijshuisvesting) gaat niet ten koste van het onderwijshuisvestingsbudget. Het Waarborgfonds Kinderopvang biedt mogelijkheden voor borgstelling of garanties bij investeringen van kinderopvangorganisaties.

De belangrijkste ingrediënten van het beleidskader over opgroeien en ontwikkelen zijn opgenomen in de prioriteringsboom voor huisvesting van kindvoorzieningen. Deze staat op de volgende bladzijde.



Prioriteringsboom voor huisvesting van kindvoorzieningen

Maatwerk voor duurzame en adequate onderwijshuisvesting in de gemeente Heerenveen

Doel prioriteringsboom: aangeven welke basisvoorzieningen minimaal nodig zijn en welke voorzieningen een aanvullende meerwaarde kunnen hebben. Deze boom helpt bij het maken van keuzes bij huisvestingsprojecten die gaan over onderwijs, kinderopvang en daaraan gerelateerde ondersteuning (zorg).

Voor elk huisvestingsvraagstuk (project) geldt **maatwerk.** De basis is minimaal aanwezig; de plus is een aanvulling hierop. De inhoudelijke visie is het belangrijkste criterium van waaruit we in de basis keuzes maken.

PLUS

BASIS

3 Faciliteiten voor ondersteuning omgeving
= (ontwikkel)kansen passend bij wijk, buurt, dorp

4 Faciliteiten voor extra sport & cultuur
= (ontwikkel)kansen bewegen, kunst & muziek

2 Basisvoorzieningen 0/2-4 jaar + 4-13 jaar aanwezig
= onderwijs + kinderopvang + ondersteuning ('zorg')

1 Ieder kan in zijn kracht staan
= ruimte voor eigenheid en eigen visie

START
er is een onderwijshuisvestingsvraagstuk

Wat bedoelen we ermee?

PLUS

Bewegen, kunst en muziek spelen een belangrijke rol in de ontwikkeling van kinderen. De nabijheid en bereikbaarheid (ermee in aanraking komen) van faciliteiten en activiteiten zijn van belang. Haalbaarheid en betaalbaarheid worden getoetst op basis van vraag en aanbod. De visie is leidend.

Omgevingsmaatwerk voor de buurt, wijk of het dorp waar de school staat. Het gaat om faciliteiten die passen bij het omgevings- en schoolprofiel, die extra ondersteuning bieden om aan omgevingsspecifieke behoeften tegemoet te komen. Haalbaarheid en betaalbaarheid worden getoetst op basis van vraag en aanbod. De visie is leidend.

BASIS

Integrale kindaanpak is vertrekpunt: voorziening met onderwijs, kinderopvang (voor- en naschools + peuteropvang, mogelijk aangevuld met dagopvang) en ondersteuning. De voorzieningen zijn bij elkaar of nabij onderwijs gehuisvest. Haalbaarheid en betaalbaarheid worden getoetst o.b.v. vraag en aanbod van opvang en ondersteuning. De visie is leidend.

In het belang van het kind is er voor een locatie (project) een gezamenlijke visie op samenwerken en samenwonen; vanuit een gezamenlijk belang, wil en intentie. Passend bij de eigen visie van organisaties en de faciliteiten die hiervoor nodig zijn. Zo is er ruimte voor eigenheid én gezamenlijkheid.

Images: Vecteezy.com

3.3 Kwaliteit van onderwijshuisvesting

Er zijn voldoende toekomstbestendige schoolgebouwen en gymzalen voor alle huidige en toekomstige leerlingen. Door te anticiperen op groei/krimp (m2) wordt de aansluiting van vraag en aanbod verbeterd. Door ook leegstand te betrekken bij de capaciteitsvraagstukken per gebied, wordt gestreefd naar een zo efficiënt mogelijke inzet van beschikbare middelen. De kwaliteit van onderwijshuisvesting is een van de voorwaarden voor goed onderwijs. Een comfortabele, functionele omgeving levert een positieve bijdrage aan het leer- en werkproces, het gedrag en het welbevinden van kinderen en medewerkers. Er is sprake van een kwalitatief goed gebouw als de functionaliteit, techniek en beleving met elkaar in balans zijn. Het Kwaliteitskader Huisvesting van Ruimte OK (2021) beschrijft dit uitgebreid en uitstekend. Hierin zijn ook de uitgangspunten van Frisse Scholen verwerkt. Het DIHP stelt zich als doel om gedurende de looptijd te zorgen voor een onderwijslandschap dat voldoet aan de uitgangspunten van dit kwaliteitskader. Dit met inachtneming van ieders eigen verantwoordelijkheid.

3.4 Duurzaamheid

Vanaf 1 juli 2020 zijn de wettelijke eisen in het Bouwbesluit voor de energieprestatie van schoolgebouwen aangescherpt. Deze moeten voldoen aan de BENG-eisen (Bijna Energie Neutraal Gebouw). Dat betekent dat eisen worden gesteld aan de maximale energiebehoefte, een maximum aan het gebruik van fossiele energie en een minimum aandeel hernieuwbare energie. De Heerenveense lat wordt hoger gelegd. Deze gaat uit van ENG-eisen (Energie Neutraal Gebouw). Dus: toekomstige projecten in de onderwijshuisvesting gaan uit van de ENG-eisen. Hiermee loopt de gemeente vooruit op toekomstige wetgeving die ENG als eis gaat stellen. Deze proactieve houding zorgt ervoor dat een deel van het gebouwenbestand al eerder voldoet aan de eisen. De kwaliteit van de huisvesting is hoogwaardig waardoor een afschrijvingstermijn van 50 jaar (in plaats van de voorheen gekozen 40 jaar) realistisch is. Daarmee spreiden lasten zich over een langere periode en is de structurele last lager waardoor ambities beter te realiseren zijn.

Bij nieuwbouw kan ook worden gekozen voor NOM als uitgangspunt (Nul Op de Meter). Het verschil tussen ENG en NOM (energieneutraal qua gebouwenergie + energie van gebruik) wordt door het schoolbestuur zelf bekostigd, omdat deze extra investering voordelen oplevert in de schoolbestuurlijke exploitatie van de huisvesting.

Duurzaamheid ontstaat als er **balans is tussen mens, milieu en economie**. De gemeente Heerenveen wil investeren in duurzaam leven, wonen en werken.

De ambitie is kort maar krachtig:

- **In 2050:** energieneutraal (95% CO^2 reductie en 100% aardgasvrij);
- **In 2030:** 20% aardgasvrij, 40% duurzame energie en 49% CO^2 reductie.

Dat wordt gerealiseerd door in te zetten op de relevante thema's:

1. **Energietransitie:** verandering van huidig fossiele brandstoffen naar duurzame energie.
2. **Klimaatadaptatie:** aanpassing aan het veranderende klimaat, om goed voorbereid te zijn op extreem weer.
3. **Biodiversiteit:** omvat alle soorten planten, dieren, micro-organismen en hun omgeving.
4. **Circulaire economie:** het maximaal inzetten en hergebruiken van grondstoffen door bij de productie al rekening te houden met afval.

In het beleidsprogramma *'Duurzaam Heerenveen'* staat veel informatie over de manier waarop de gemeente samen met haar inwoners toewerkt naar een groene en duurzame samenleving die klaar is voor de toekomst. Samen met de schoolbesturen is *'de Heerenveense Lat'* bepaald. Onderdeel hiervan zijn de duurzaamheidsambities. De belangrijkste componenten qua duurzaamheid in dit DIHP zijn:

- **Bewust:** gemeente en schoolbesturen maken keuzes vanuit kennis en ambitie en zijn vasthoudend met lef. Er worden geen concessies gedaan ten aanzien van de uitgangspunten, tenzij deze technisch niet haalbaar zijn.
- **Betrouwbaar:** het DIHP betreft een langjarige, samenhangende visie met commitment over afspraken voor een periode van 16 jaren.
- **Waarden:** gemeente en schoolbesturen werken samen vanuit de bedoeling en deze wordt altijd in het vizier gehouden.
- **TCO:** ingrepen in gebouwen/voorzieningen gebeuren vanuit een integrale blik waarbij de 'Total Cost of Ownership' als uitgangspunt wordt genomen (zakelijke levensloop van een gebouw).
- **Natuurlijke momenten:** een gebouwingreep wordt afgestemd op leeftijd, gebruik en omgevingsfactoren.
- **Spijtvrij:** gemeente en schoolbesturen denken bewust na over maatregelen die niet nadelig zijn voor de langere termijn.
- **Adequaat en integraal:** de wettelijke ondergrens is zorgen voor sobere en doelmatige huisvesting. Deze ondergrens laten we los. In Heerenveen gaan we voor adequaat, integraal en duurzaam.

3.5 Buitenruimte

Samen streven we naar multifunctioneel gebruik van speelterreinen, aandacht voor duurzame mobiliteit en positieve gezondheid met aandacht voor beweging en een gezonde leefstijl. Bouwplannen en verduurzaming bieden kansen om ook de buitenruimte van een kindvoorziening aan te passen aan de huidige eisen. De functie van de buitenruimte verandert. Buitenlessen, bewegend leren en groenbeleving maken steeds vaker onderdeel uit van het onderwijsprogramma. Scholen zetten in op groene pleinen waar kinderen kunnen rennen, ravotten, ervaren, proberen, vallen en weer opstaan en vooral veel plezier beleven aan spelen en meer bewegen. Daarmee is de buitenruimte een verlengstuk van de binnenruimte.

Dergelijke voorzieningen zijn er niet alleen voor de leerlingen. De pleinen hebben een openbaar karakter, waardoor ook de kinderen vanuit de buurt en het dorp er gebruik van kunnen maken. Dit multifunctionele karakter van de buitenruimte vereist een grotere omvang (het wordt ook intensiever gebruikt) dan de minimale norm van 3 m^2 per kind die in de verordening is opgenomen (vanaf 200 leerlingen is een schoolplein minimaal 600 m^2 qua omvang). Het kwaliteitskader van Ruimte OK raadt minimaal 5 m^2 per kind aan. Wanneer het plein een openbaar karakter heeft en ook ten dienste staat van de buurt, wijk of het dorp dan wordt de investering gezamenlijk gedragen (door gemeente en schoolbestuur). Afspraken over onderhoud,



vervanging en keuring worden situationeel afgestemd.
Pleinen en speelplekken met een openbaar karakter hebben in sommige buurten en dorpen een aantrekkende werking op vandalen. De inzet van een buurtcoach om een oogje in het zeil te houden en op te treden bij niet gewenst gedrag helpt daarbij. Bij de inrichting van de pleinen en buitenruimte is van belang te zorgen voor een veilige, open omgeving zodat sociale controle en zicht gewaarborgd is en het daardoor niet aantrekkelijk is voor vandalen.

3.6 Vergroenen van pleinen

Schoolpleinen zijn veelal verhard ('grijs'), dagen kinderen niet uit om te bewegen, dragen niet of nauwelijks bij aan de klimatologische uitdagingen ten aanzien van hittestress, wateroverlast en biodiversiteit, zijn meestal niet openbaar en sluiten daarmee op diverse vlakken niet aan op de ambitie van de gemeente Heerenveen.

Het speelbeleid heeft vanwege beperkte budgetten de uitdaging om te ontwikkelen van kwantiteit naar kwaliteit. Dit wordt bereikt door meer coördinatie op de ligging en het aanbod van speelvoorzieningen in de openbare ruimte. Er wordt ingezet op centrale speel- en ontmoetingsplekken. Minder speelplekken, maar speelplekken die overblijven nodigen uit tot bewegen, spelen en ontmoeten. Daarbij worden steeds meer scholen omgevormd tot een integrale voorziening voor kinderen van 0 tot 13 jaar, waarbij de schoolpleinen niet alleen een speelfunctie hebben maar ook een ontmoetingsfunctie. Dit speelbeleid wordt gekoppeld aan de duurzaamheidsambities. Dat betekent dat de buitenruimte van de onderwijshuisvesting wordt vergroend: van grijs naar groen. Waarom doen we dat?

- Een groen schoolplein ondersteunt de gezonde ontwikkeling van kinderen.
- Een groen schoolplein draagt bij aan de kennis over en band met de natuur.
- Een groen schoolplein draagt bij aan een betere kwaliteit van het onderwijs.
- Een groen schoolplein bevordert klimaatbestendigheid van de gebouwde omgeving.
- Een groen schoolplein bevordert de biodiversiteit.

Een ander inrichtingselement dat hieraan wordt toegevoegd vanuit het gezondheidsbeleid van Heerenveen is dat de openbare omgeving bewegingsuitdagender moet worden.
Ook hiermee kan rekening worden gehouden bij de (her)inrichting van de speelpleinen. Aangezien het bewegend leren steeds belangrijker wordt, sluit dat goed aan bij onderwijskundige keuzes van scholen. Twee inrichtingselementen die hieraan worden toegevoegd vanuit het gezondheidsbeleid van Heerenveen zijn:

- De openbare omgeving moet bewegingsuitdagender worden. Ook hiermee kan rekening worden gehouden bij de (her)inrichting van de speelpleinen. Aangezien het bewegend leren steeds belangrijker wordt, sluit dat goed aan bij onderwijskundige keuzes van scholen.
- De omgeving van scholen en kindvoorzieningen wordt bij voorkeur autoluw en aantrekkelijker voor langzaam verkeer gemaakt. Dat daagt ouders uit om kinderen met de fiets of lopend naar school te brengen en zorgt voor een veilige omgeving zodat kinderen ook sneller zelfstandig naar school kunnen gaan. Bovendien zorgt het weren van auto's voor een schonere lucht, minder lawaai en overlast en is het daarom beter voor mens en milieu.

Bij iedere grootschalige huisvestingsopgave (nieuwbouw / renovatie) wordt een groene buitenruimte gerealiseerd. Voor alle andere onderwijslocaties wordt gedurende de komende 8 jaren vergroening van het schoolplein meegenomen in het meerjaren investeringsplan. Voor bestaande schoolpleinen komt er een subsidieregeling.

3.7 Voorzieningen bewegingsonderwijs

De gemeente Heerenveen heeft de verplichting te voorzien in voldoende ruimte voor bewegingsonderwijs. Vanwege deze verantwoordelijkheid zijn de gymzalen en sporthallen ook opgenomen in dit DIHP. Er is voldoende capaciteit en de schoolbesturen en gemeente lossen eventuele problemen ten aanzien van het bewegingsonderwijs in onderling overleg op.

De gemeente Heerenveen is met recht een sportstad te noemen. De basisscholen worden in de gelegenheid gesteld om 50% meer dan het aantal klokuren waar ze minimaal recht op hebben vergoed te krijgen. Dit mits de capaciteit van de gymzalen dat toelaat. Veel basisscholen maken daar gebruik van en besteden meer dan het minimale aantal klokuren aan beweging en sporten.

Ook de sportaccommodaties maken onderdeel uit van de maatschappelijke vastgoedportefeuille en worden daarom meegenomen in de duurzaamheidsambities. Om te kunnen bepalen of en zo ja wanneer een sportvoorziening qua huisvesting wordt aangepakt is een aantal beleidsregels door gemeente en schoolbesturen vastgelegd:

- Voorzieningen voor bewegingsonderwijs worden benut door scholen die zo nabij mogelijk gelokaliseerd zijn (logische geografische benutting).
- De gymzalen zijn functioneel ingericht (passend bij de behoefte).
- De voorzieningen zijn duurzaam en comfortabel (vooral ten aanzien van ventilatie).
- Bewegingsonderwijs kan ook buiten plaatsvinden (past bij 'bewegend leren' dat op steeds meer scholen wordt ingezet als onderdeel van het curriculum).

Gemeentelijke gymzalen die verouderd zijn of anderszins niet meer voldoen aan de huidige eisen worden aangepakt om knelpunten op te lossen. Gymzalen in schoolgebouwen die worden aangepakt in het DIHP, worden gelijktijdig meegenomen.

3.8 Bouwvormen

In dit DIHP wordt onderscheid gemaakt tussen twee bouwvormen:

- (vervangende) nieuwbouw (uitbreiding valt hier ook onder).
- (levensduurverlengende) renovatie.

Renovatie is een grootschalige, integrale aanpak van een bestaand gebouw waarmee de levensduur verlengd wordt met tenminste 30 jaar en het gebouw weer voldoet aan de actuele functionele en technische kwaliteitseisen. Er zijn meer redenen waarom steeds vaker voor renovatie wordt gekozen:

- Sommige onderwijsvoorzieningen kennen een normatieve die bij vervangende nieuwbouw meestal verloren gaat omdat dan 'op de norm' wordt gebouwd. Wanneer de overcapaciteit qua exploitatie te dragen is, heeft overcapaciteit voor het hedendaagse onderwijs vaak meerwaarde.



- Schoolbesturen kiezen voor renovatie omdat het hen meer flexibiliteit geeft en ze (nog) meer kunnen inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen. De termijn waarvoor gerenoveerd wordt is korter dan de termijn voor nieuwbouw, waardoor een reëlere inschatting kan worden gemaakt over deze ontwikkelingen.
- Bij vervangende nieuwbouw wordt tegenwoordig steeds vaker gekozen voor een kindvoorziening met meerdere partners en wordt hiervoor soms een andere locatie gekozen. Bij renovatie blijft een locatie behouden.
- Een gebouw, plek en functie blijft ermee behouden. Dit is bijvoorbeeld het geval bij een (gemeentelijk) monument, een beschermd dorpsgezicht of andere culturele waarde van een object.
- Alhoewel de inhoud leidend is, kan renovatie ook financieel voordeel bieden. Denk aan kosten voor tijdelijke huisvesting, hergebruik van materialen, flexibel bouwen of stedenbouwkundige voordelen (opbrengsten vrijkomende locaties).

De afweging om te kiezen voor (vervangende) nieuwbouw of renovatie is door gemeente en schoolbesturen in gezamenlijkheid gemaakt. Voor renovatie gelden dezelfde ambities als bij nieuwbouw. Dus ook hiervoor geldt dat een gebouw bij voorkeur na renovatie voldoet aan de ENG-eisen. Mocht dat technisch niet haalbaar zijn dan wordt op basis van argumenten het ambitieniveau of de bouwvorm aangepast. Dit gebeurt in gezamenlijk overleg. Wanneer een schoolbestuur bij renovatie inzet op een NOM-gebouw, dan zijn de meerkosten om van ENG naar NOM te komen voor rekening van het schoolbestuur. Dit geldt ook bij nieuwbouw.

De afschrijvingstermijn voor nieuwbouw is 50 jaren, voor renovatie is dat 30 jaren. Voor de bijbehorende financiële consequenties wordt verwezen naar hoofdstuk 6.

3.9 Resumé ‘de Heerenveense lat’

Vanuit de gesprekken over de duurzaamheidsambitie en de inhoudelijke ambities ten aanzien van opgroeien en ontwikkelen is *‘de Heerenveense Lat’* ontstaan. Waar mogelijk voldoen toekomstige projecten in de onderwijshuisvesting aan deze lat. De Heerenveense lat is het uitgangspunt voor de huisvestingsscenario’s in dit DIHP.

‘De Heerenveense Lat’:
- **Waarde(n)vol:** voorzieningen dragen bij aan de ontwikkeling van het kind.
- **Adequaat:** passend bij de functie, afgestemd op de behoefte.
- **Integraal:** 0/2 – 3 jaar, onderwijs – opvang – ondersteuning.
- **Duurzaam:** comfortabel, flexibel/aanpasbaar, ‘groen’.
- **Minimaal ENG:** bij nieuwbouw (mogelijk NOM door eigen bijdrage van het schoolbestuur) en zo mogelijk ook bij renovatie.

Voor de onderwijshuisvesting die de komende 16 jaren niet is opgenomen in dit DIHP gelden bovenstaande uitgangspunten in principe ook. Het betreffen gebouwen die redelijk recent zijn gebouwd of gerenoveerd. Over het algemeen zijn dit gebouwen met een goede kwaliteit. Ze zijn echter nog niet allemaal (bijna) energieneutraal. Daarom wordt hier gekeken of deze op termijn ook kunnen aansluiten bij de Heerenveense lat.

De voorzieningen in het onderwijslandschap laten voldoen aan de Heerenveense lat, vergt investering qua tijd en middelen. Daarom heeft dit DIHP een looptijd van 16 jaren. Gemeente en schoolbesturen stemmen hier hun financiële planning op af. Dat vereist wederzijds vertrouwen. Zo kan de gemeente de investering in de gebouwen voor haar rekening nemen en kunnen de schoolbesturen daaraan bijdragen.

Gezamenlijk wordt gewerkt aan toekomstbestendige en duurzame voorzieningen waar de toekomstige generatie alle mogelijkheden krijgt om talenten te ontwikkelen, zelfredzaam te worden en plezier te beleven. Daarnaast zorgt de Heerenveense lat ervoor dat wordt geanticipeerd op wetgeving. Waar gebouwen nu bijna energieneutraal moeten zijn, kiest Heerenveen al voor energie neutrale gebouwen. En de prioriteringsboom laat zien dat de samenwerking tussen onderwijs, opvang en ondersteuning (verder) wordt geïntensiveerd. De doorgaande ontwikkeling is daarmee nog beter geborgd. Hoewel het nog in de toekomst ligt verscholen, is ook deze beleidskeuze toekomstbestendig: een verdere integratie van onderwijs en opvang wordt namelijk de komende jaren verwacht.

Kortom: dit DIHP legt de Heerenveense lat hoog. Zorgen voor een gezonde leef-, leer- en werkomgeving is een opgave voor gemeente en schoolbesturen samen. Het uitvoeringsplan dat voortvloeit uit dit DIHP is de leidraad voor de toekomst.





4

4. Analyse huidige situatie

4.1 Onderwijslandschap (feiten)

Heerenveen heeft een divers onderwijsaanbod voor primair onderwijs (PO) en speciaal onderwijs (SO). Er zijn verschillen in denominatie, onderwijsconcepten en omvang. In Heerenveen zijn 7 schoolbesturen voor PO en SO actief. Samen hebben zij 29 scholen, waarvan 1 voor (voortgezet) speciaal onderwijs en 1 voor speciaal basisonderwijs. In totaal zijn er 16 voorzieningen voor bewegingsonderwijs voor PO en SO. Er wordt onderwijs verzorgd voor zo'n 4.300 leerlingen.

In de overzichten op de volgende pagina's zijn de facts gevisualiseerd en zijn de locaties van de scholen voor PO en SO op een kaart aangegeven. Ook zijn de voorzieningen voor bewegingsonderwijs voor PO en SO hierin opgenomen.

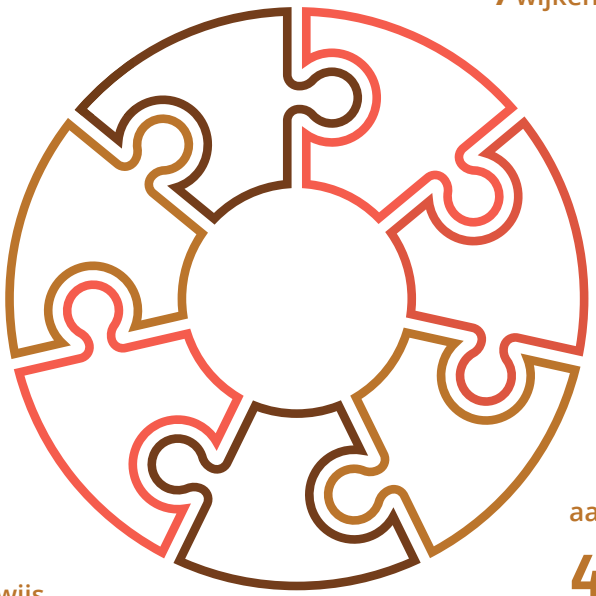
Van alle schoolgebouwen zijn factsheets gemaakt waarin de gebouwkenmerken zijn opgenomen (zie bijlage 1). Het gaat om informatie over bouwjaren, herkomst van leerlingen (voedingsgebied), de leerlingprognoses, de ruimtebehoefte en capaciteit en medegebruik. Daarnaast zijn huisvestingsknelpunten en -wensen van de schoolbesturen op hoofdlijnen beschreven en is het scenario beschreven zoals dat in het meerjarenprogramma van het DIHP is opgenomen. Bijlage 2 bevat een totaaloverzicht van de schoolgebouwen en voorzieningen voor het bewegingsonderwijs (gebruik, locatie, eigendomssituatie en gebouwleeftijd). Bijlage 3 geeft het totaaloverzicht van de prognoses, ruimtebehoefte en capaciteit.

GEMEENTE HEERENVEEN

10 kernen met onderwijshuisvesting

7 wijken + **31** buurten

7 schoolbesturen primair en speciaal onderwijs



31.621 m² onderwijscapaciteit (bvo)

29 scholen

27 primair onderwijs
1 speciaal basisonderwijs
1 (voortgezet) speciaal onderwijs

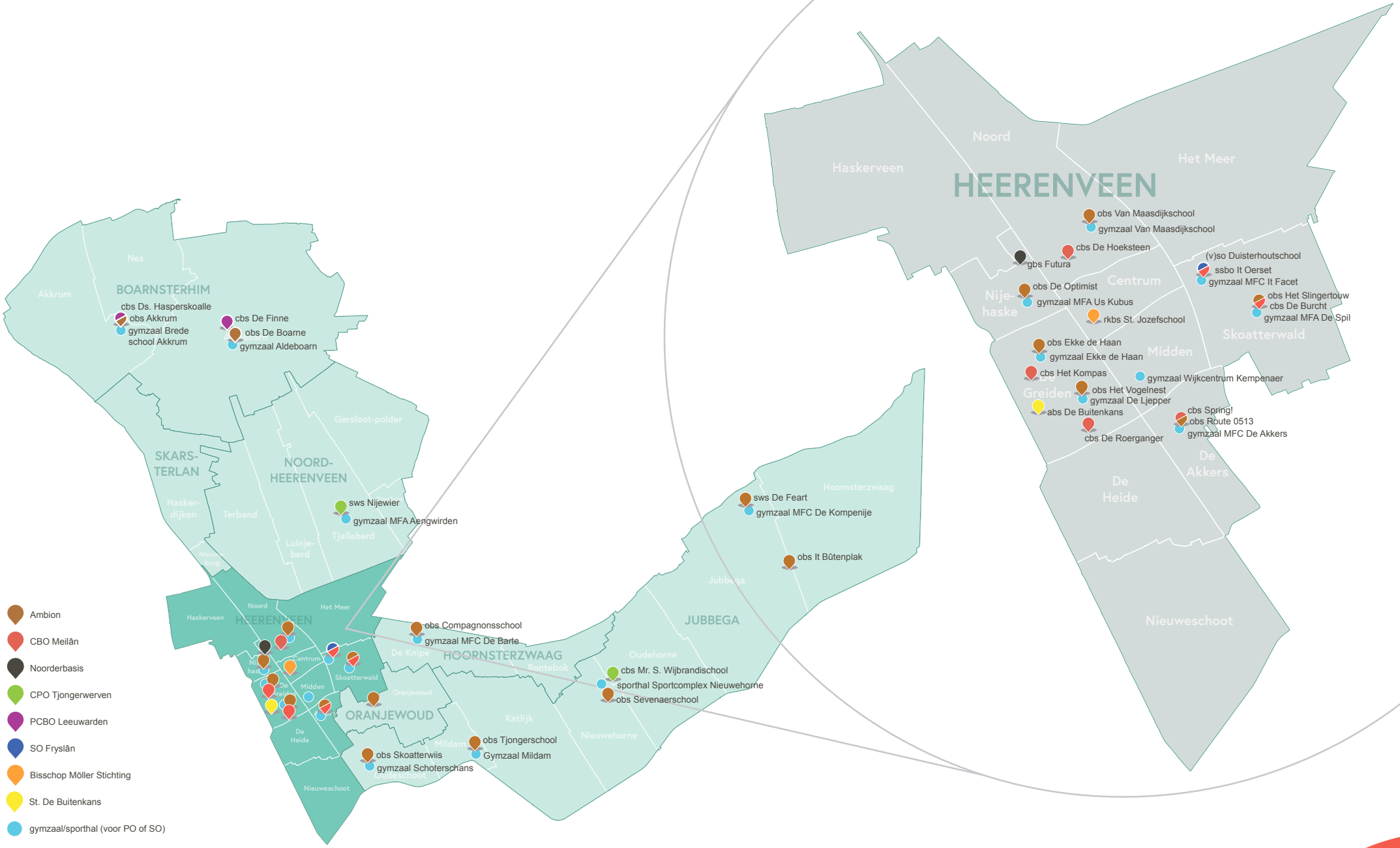
16 voorzieningen bewegingsonderwijs PO/SO

aantal leerlingen

4.372 in 2023

4.321 in 2026

4.293 in 2038


Ambion
CBO Meilân
Noorderbasis
CPO Tjongerwerven
PCBO Leeuwarden
SO Fryslân
Bisschop Möller Stichting
St. De Buitenkans
gymzaal/sporthal (voor PO of SO)
BOARNSTERHIM
Nes
Akkrum
cbs Ds. Hasperskoalle
obs Akkrum
gymzaal Brede school Akkrum
cbs De Finne
obs De Boarne
gymzaal Aldeboarn
SKARS-TERLAN
Hasker-dijken
Terband
Luinje-berd
Tjalleberd
Gersloot-polder
NOORD-HEERENVEEN
sws Nijewier
gymzaal MFA Aengwirden
HEERENVEEN
Haskerveen
Noord
Het Meer
Centrum
Nije-haske
Skoatterwald
Midden
De Greiden
De Heide
De Akkers
Nieuweschoot
obs Van Maasdijkschool
gymzaal Van Maasdijkschool
cbs De Hoeksteen
gbs Futura
(v)so Duisterhoutschool
ssbo It Oerset
gymzaal MFC It Facet
obs De Optimist
gymzaal MFA Us Kubus
rkbs St. Jozefschool
obs Het Slingertouw
cbs De Burcht
gymzaal MFA De Spil
obs Ekke de Haan
gymzaal Ekke de Haan
cbs Het Kompas
gymzaal Wijkcentrum Kempenaer
obs Het Vogelnest
gymzaal De Ljepper
abs De Buitenkans
cbs Spring!
obs Route 0513
gymzaal MFC De Akkers
cbs De Roerganger
ORANJEWOUD
Oranjewoud
Mildam
Katlijk
obs Skoatterwiis
gymzaal Schoterschans
obs Tjongerschool
Gymzaal Mildam
HOORNSTERZWAAG
De Knipe
Bontebok
Nieuwehorne
obs Compagnonsschool
gymzaal MFC De Barte
JUBBEGA
Jubbega
Oudehorne
Hoornsterzwaag
cbs Mr. S. Wijbrandischool
sporthal Sportcomplex Nieuwehorne
obs Sevenaerschool
sws De Feart
gymzaal MFC De Kompenije
obs It Bûtenplak

4.2 Prognoses en ruimtebehoefte

Het verloop van het leerlingenaantal heeft invloed op de ruimtebehoefte in onderwijsvoorzieningen. Met het opstellen van leerlingenprognoses ontstaat inzicht in het verloop van het leerlingenaantal naar de toekomst. Dit voorspelt de toe- en/of afname van ruimtebehoefte voor onderwijshuisvesting en leegstand of ruimtetekorten. In dit DIHP gaan we uit van de meest actuele leerlingenprognoses, opgesteld door Pronexus (januari 2022, teldatum 1 oktober 2021).

Door de leerlingenaantallen en de -prognoses te vertalen naar de ruimtebehoefte wordt het ruimtetekort of overschot per schoolgebouw inzichtelijk. De ruimtebehoefte wordt vergeleken met de huidige beschikbare vierkante meters (onderwijscapaciteit); het brutovloeroppervlak (bvo). Deze analyse is van belang, omdat ruimteoverschotten de schoolbesturen geld kost voor de exploitatie en het onderhoud. Daarnaast vormen ruimteoverschotten een risico voor de gemeente. Wanneer een schoolgebouw namelijk geheel leeg komt te staan komt het gebouw terug naar de gemeente. Ruimtetekorten zijn echter ook niet wenselijk, vanwege de problemen die hierdoor ontstaan bij het lesgeven.

De gemeentelijke leerlingenprognoses geven inzicht in zowel de korte als de lange termijn. Ervaringen uit het verleden leren dat de gemeentelijke leerlingenprognoses vaak in totaliteit van het aantal leerlingen redelijk kloppen. Wel komen soms wisselingen tussen scholen voor. Hoewel de leerlingenprognoses van de schoolbesturen zelf alleen inzicht geven op de korte termijn, hebben deze vaak een exacter beeld van de in- en uitstroom van leerlingen per school. Overall sluiten de schoolbestuurlijke verwachtingen redelijk aan bij de prognoses van Pronexus. Bij een aantal scholen zijn er echter grotere afwijkingen geconstateerd. Hiervan is in de factsheets melding gemaakt.

Over het geheel bekeken dalen de leerlingaantallen de komende jaren licht (circa 1-2%). Kijkend naar de totaal beschikbare capaciteit aan onderwijshuisvesting is er sprake van overcapaciteit van circa 8-10%. De vergelijking is gemaakt voor onderwijscapaciteit (dus exclusief medegebruik). Het betreft hier normatieve leegstand. Om diverse redenen is het verstandig om deze normatieve overcapaciteit in een context te plaatsen. De meeste scholen gebruiken doorgaans zelf meer ruimte dan de (minimale) norm, bijvoorbeeld om ruimte te bieden voor kleine groepen of individuele begeleiding. Bij schoolgebouwen kan sprake zijn van een inefficiënte gebouwstructuur (bijvoorbeeld veel gangruimte), waardoor de feitelijk bruikbare oppervlakte wordt beperkt. Op steeds meer scholen is sprake van medegebruik door partijen als kinder- of peuteropvang. Voor diverse scholen zijn plannen in voorbereiding om –al dan niet gezamenlijk- tot vervangende nieuwbouw te komen. Dit zijn uitgelezen momenten om de overcapaciteit af te bouwen.

Onderstaande tabel geeft een resume van de ontwikkeling van het leerlingaantal, de ruimtebehoefte en capaciteit. In bijlage 3 zijn de gegevens per schoolbestuur en per school weergegeven.

	2023	2026	2038	'23-'26	'23-'38
aantal leerlingen	4.372	4.321	4.293	*-1,17%*	*-1,81%*
ruimtetekort/overschot m2 bvo	2.777	3.059	3.240	*8,78%*	*10,25%*

Voor het DIHP zijn de prognoses van Pronexus en telling van teldatum 1 oktober als uitgangspunt gehanteerd. Alhoewel met ingang van dit jaar voor schoolbesturen de bekostiging wordt gebaseerd op de telling van 1 februari, is dit voor de bepaling van de omvang van huisvestingsvoorzieningen en bekostiging landelijk nog niet doorgevoerd.

Voor elk project worden, op het moment dat de voorbereiding start, de prognoses voor de betreffende school geactualiseerd. Dan wordt in gezamenlijk overleg de te realiseren omvang bepaald. In het uitvoeringsprogramma wordt rekening gehouden met het aantal vierkante meters op basis van permanente aard (periode van minimaal 15 jaar) of tijdelijke aard bij piekmomenten (periode van minimaal 4 jaar). De gemeentelijke leerlingenprognoses worden tweejaarlijks geactualiseerd.

Voor de raming van omvang en investeringen van het meerjarenprogramma in het DIHP zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- **Ruimtebehoefte (permanent):** gebaseerd op gemiddeld aantal leerlingen 2023-2038.
- **Inpassingsmarge:** bij renovatie wordt rekening gehouden met een toeslag van 10% op de normatieve m² voor inpassingsverliezen in een bestaande situatie (bij monumentale of karakteristieke panden kan dit hoger liggen vanwege de wens tot behoud).

4.3 Gebouwen in beeld

Op basis van aanwezige informatie en kennis over de gebouwen en aansluitend op de geformuleerde ambities, hebben de gemeente en schoolbesturen het meerjarenprogramma voor 2023-2038 opgesteld. In onderling overleg is overeenstemming bereikt over de volgorde en prioritering binnen het integrale programma voor 2022-2038.

Bij de uitwerking van het DIHP is dan ook niet gekozen voor een uitgebreide nulmeting (gebouwscan) om de technische staat (onderhoud, binnenklimaat, energielabel) en functionaliteit in beeld te brengen. Dit is een tijdrovende en kostbare activiteit, waarbij het de vraag is of de uitkomst van de informatie daadwerkelijk tot hele andere inzichten en keuzes leidt. Schoolbesturen en gemeente hebben immers veel kennis van en ervaring met hun gebouwen (gebruik, capaciteit, uitstraling, veiligheid, boekwaarden) en weten over het algemeen goed wat er nu en in de toekomst nodig is. Zo is er bijvoorbeeld actuele informatie vanuit meerjaren onderhoudsplannen van de gebouwen en onderzoeken naar energie en binnenklimaat. Ook de gebouwleeftijd vertelt veel over de gebouwkwaliteit (technisch en functioneel). Veelal wordt een nulmeting ingezet om te komen tot eenduidige informatie, zodat een objectieve toetsing en prioritering van huisvestingsprojecten mogelijk is. De ervaring leert echter dat zowel de kwantitatieve als kwalitatieve aspecten van huisvesting zich lastig eenduidig en objectief laten meten. Gemeente en schoolbesturen hebben gemeend op basis van de al beschikbare informatie én de gezamenlijke ambities te komen tot een realistisch meerjarenperspectief voor het DIHP.



Bouwperioden, gebouwleeftijd en duurzaamheid
De bouwperiode van een gebouw is hier een sterke indicator voor de kwaliteit van gebouwen. 16 van de 29 schoolgebouwen zijn 40 jaar of ouder (56%). Bij de gymzalen zijn dit 7 van de 16 gebouwen (44%). Een groot deel van de gebouwen is toe aan vernieuwing of vervanging. Met de duurzaamheidsambitie komen daar nog maatregelen voor de resterende gebouwen bij. Van het totale scholenbestand is er 1 gebouw dat all-electric (gasloos) is en aan de BENG-eisen voldoet. Er zijn nog geen gebouwen die aan de ENG-criteria voldoen.

Onderstaande tabel geeft een resume van de gebouwleeftijden. In bijlage 2 is een totaaloverzicht van alle gebouwleeftijden opgenomen.

leeftijd	scholen	%	gymzalen	%
0-25 jaar	12	41%	8	50%
25-40 jaar	1	3%	1	6%
40-50 jaar	8	28%	3	19%
≥ 50 jaar	8	28%	4	25%
Totaal	**29**	**100%**	**16**	**100%**

Overall beeld gebouwenbestand
Samen met de schoolbesturen bouwt Heerenveen aan toekomstbestendige huisvesting van scholen passend bij de behoefte in de gemeente. Kijkend naar het huidige gebouwenbestand is samengevat te stellen dat het in een aantal opzichten niet aan de eisen van deze tijd voldoet. Vraag en aanbod sluiten niet overal goed op elkaar aan, zowel kwantitatief als kwalitatief. Groei maakt op een paar plekken uitbreiding noodzakelijk, elders zorgt krimp voor leegstand of is al sprake van leegstand. Op andere plekken is een aanbod dat niet meer aansluit op de vraag van de Heerenveense ouders en kinderen. De onderwijsgebouwen zijn grotendeels verouderd, zijn onvoldoende flexibel en niet altijd geschikt voor medegebruik. De verouderde scholen zijn vaak onvoldoende ingericht op de huidige, moderne onderwijsvormen. Ook is niet overal inclusief onderwijs mogelijk (bv. door trappen, beperkingen van ruimtes en beperkt oppervlak). Lang niet alle gebouwen zijn toekomstbestendig en duurzaam. Ze belasten het klimaat te veel, hebben hoge exploitatielasten en voldoen niet aan huidige wettelijke eisen. Dat terwijl scholen graag een voorbeeldfunctie vervullen. Het binnenklimaat, inclusief ventilatie, is ook niet overal op orde wat gevolgen heeft voor leerprestaties en gezondheid van leerlingen en personeel. Tot slot kan vaak onvoldoende ingespeeld worden op demografische ontwikkelingen en zijn er soms ook belemmeringen bij het gezamenlijk huisvesten van onderwijs en andere activiteiten zoals de kinderopvang of wijk- of buurtvoorzieningen. De opgave in Heerenveen betreft dan ook: uitbreiden of inbreiden, vervangen of verbeteren van een groot deel van de onderwijshuisvesting.

Voldoende en geschikte gymcapaciteit
Er is - op basis van de verhouding tussen normuren voor bewegingsonderwijs voor alle scholen en totaal aantal beschikbare zalen in Heerenveen – nu en in de toekomst voldoende capaciteit voor het bewegingsonderwijs voor het PO en SO. Recent heeft de gemeente flink geïnvesteerd in de upgrading van een aantal zalen qua inrichting en basisvoorzieningen.

Een aantal gymzalen is bouwkundig gezien echter verouderd en aan vervanging of verbetering toe. In dit DIHP is dit in het programma opgenomen. Waar mogelijk zijn slimme combinaties gezocht met de nieuwbouw of renovatie van één of meerdere scholen.





5

5. Scenario's en meerjarenplanning

Het voornemen is om in de periode 2022-2038 flink te investeren in passende, kwalitatief goede onderwijshuisvesting in het PO en (V)SO. De projecten en maatregelen zijn tot stand gekomen in co-creatie met het onderwijsveld. Met elkaar is bepaald hoe huisvestingsknelpunten op te lossen en de ambities te realiseren. Samen is nagedacht over een realistische prioritering en planning en een efficiënte en effectieve inzet van middelen.

Uitvoeringsprogramma
In het DIHP zijn de maatregelen opgenomen voor adequate, duurzame en integrale voorzieningen. Er zijn diverse maatregelen en scenario's:

- **Aanpassingen:** geschikt maken van bestaande onderwijshuisvesting (herschikking of uitbreiding binnen bestaande voorzieningen).
- **Uitbreiding:** het uitbreiden van bestaande onderwijshuisvesting.
- **Renovatie:** grootschalige, integrale aanpak van bestaande onderwijshuisvesting waarmee de levensduur verlengd wordt met tenminste 30 jaar, het gebouw weer voldoet aan de actuele functionele en technische kwaliteitseisen en ruimtelijk op maat wordt gemaakt.
- **Verduurzaming/optimalisatie:** upgraden van bestaande onderwijshuisvesting qua duurzaamheid (optimalisatie van BENG naar ENG) en binnenklimaat.
- **Nieuwbouw:** (vervangende) nieuwbouw op huidige of nieuwe locatie.
- **Afstoten:** afstoten van bestaande onderwijshuisvesting.

In de factsheets (bijlage 1) zijn de maatregelen per school weergegeven. In het volgende overzicht is het uitvoeringsprogramma voor 2022, 2023-2026 (blok 1) en 2027-2038 (blok 2, 3 en 4) opgenomen. Hierin zijn de voorgenomen projecten beschreven en in de tijd uitgezet. Bijlage 4 bevat een uitgebreider overzicht van dit programma.

Meerjarenprogramma DIHP 2023-2038

Scholen

Gebouw	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			
ssbo It Oerset	A																
(v)so Duisterhoutschool	A								vb	N/R							
abn De Buitenkans	U	U	R		U												
obs Albertine Agnesschool	vb	N															
cbs De Roerganger	vb	N															
obs Het Vogelnest	vb	N															
cbs De Finne		vb	N														
obs De Boarne		vb	N														
cbs Het Kompas	vb	R															
obs Ekke de Haanschool	vb	R															
obs Tjongerschool				vb	N												
rkbs Sint Jozefschool					vb	N											
cbs Mr. S. Wijbrandischool					vb	N											
obs Sevenaerschool					vb	N											
cbs De Hoeksteen					vb	RU											
gbs Futura							vb	R									
obs Van Maasdijkschool								vb	R								
obs It Bûtenplak								vb	RU								
obs Compagnonsschool		O								V							
obs De Optimist		O								V							
cbs De Burcht		O								V							
obs Het Slingertouw		O								V							
obs Skoatterwiis		O								V							
sws De Feart		O								V							
obs Akkrum		O								V							
cbs Ds. Hasperschool		O								V							
obs Route 0513		O								V							
cbs Spring!		O								V							
sws De Nijewier		O				V											
ssbo It Oerset		O								V							
scholen algemeen (PO+VO)		vergroenen pleinen															
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			

Gymzalen

Gebouw	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			
Gymzaal MFA Us Kubus (Optimist)		O								V							
Gymzaal MFC 't Facet		O								V							
Gymzaal Wijkcentrum Kempenaer						vb	R										
Gymzaal MFC De Barte		O								V							
Gymzaal MFC De Kompenije/Expansiehal		O								V							
Gymzaal MFA Aengwirden		O								V							
Gymzaal Mildam						vb	R										
Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)		vb	N														
Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)		vb	R														
Gymzaal Van Maasdijkschool								vb	R								
Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)								vb	R								
Gymzaal MFC De Akkers		O								V							
Gymzaal Ekke de Haan	vb	R															
Sporthal Sportcomplex Nieuwehorne																	
Sportzaal MFA De Spil		O								V							
Gymzaal Brede school Akkrum		O								V							
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			

Toelichting

N	nieuwbouw
R	levensduurverlengende renovatie
A	aanpassing
U	uitbreiding
V	verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat
vb	start voorbereiding
O	onderzoek
A	afstoten

Onderbouwing plannen
In de factsheets en het uitvoeringsprogramma zijn de voorgenomen projecten op hoofdlijnen beschreven. Om te kunnen komen tot een realistische raming van de benodigde investeringen zijn voor elk project uitgangspunten bepaald. Op onderdelen betreffen het hier nog aannames en is een inschatting gedaan. Het gaat dan bijvoorbeeld om:

- het al dan niet samenvoegen van scholen samen onder 1 dak
- het bepalen van de locatie voor nieuwbouw
- benodigde tijdelijke huisvesting
- realisatie van ruimte voor opvang en wijkvoorzieningen
- aanpassingen van de openbare ruimte (verkeer, parkeren, pleinen)

In een memo (De Mevrouwen, 16 maart 2022) zijn deze uitgangspunten vastgelegd. Deze zijn ook afgestemd met de schoolbesturen.





6

6. Financiën

6.1 Kaders en uitgangspunten

Het meerjaren huisvestingsprogramma is financieel doorgerekend en vertaald in te verwachten investeringskosten. Hierbij zijn de volgende uitgangspunten gehanteerd:

Kwaliteitsuitgangspunten

- **Nieuwbouw en uitbreiding (permanent):** minimaal ENG en zoveel als mogelijk minimaal klasse B Frisse scholen.
- **Levensduurverlengende renovatie:** minimaal BENG, zo mogelijk ENG en Frisse Scholen.
- **Verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat:** minimaal BENG, zo mogelijk ENG en Frisse Scholen.

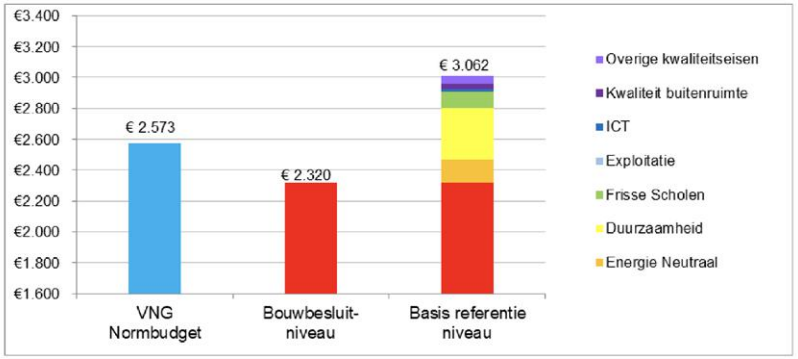
Afschrijvingstermijnen

- **Nieuwbouw of uitbreiding (permanent):** 50 jaar.
- **Levensduurverlengende renovatie:** 30 jaar.
- **Aanpassingen** (verbouw, verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat): 15 jaar.
- **Aanpassingen openbare infra:** 30 jaar.

Normbedrag per m² nieuwbouw

- **PO:** normering BDB (bijlage Kwaliteitskader RuimteOK, basisreferentieniveau prijspeil 2021 met 6,06% geïndexeerd naar januari 2022 o.b.v. indexering BDB, zie grafiek).
- **sbo en (v)so:** toeslag op normbedrag BDB (% berekend o.b.v. verschil normbedragen VNG bij zelfde m² voor po en sbo/(v)so).
- **Grondslag:** als grondslag voor de berekening wordt conform de verordening uitgegaan van de normatieve ruimtebehoefte behorend bij het gemiddelde leerlingenaantal

gedurende de komende 15 jaren. Het staat de schoolbesturen (binnen wettelijke kaders) vrij om dit bedrag aan te vullen met eigen middelen.



Grafiek 2: Verhouding van de normvergoeding VNG, stichtingskosten referentiegebouw basisonderwijs, zowel exclusief als inclusief de kwaliteitsthema's (structureel niveau) inclusief btw. Peildatum januari 2021.

Normbedrag per m² levensduurverlengende renovatie

- **Bedrag:** 60% van het budget voor nieuwbouw (30/50e).
- **Grondslag:** als grondslag voor de berekening wordt conform de verordening uitgegaan van de normatieve ruimtebehoefte behorend bij het gemiddelde leerlingenaantal gedurende de komende 15 jaren. Het staat de schoolbesturen (binnen wettelijke kaders) vrij om dit bedrag aan te vullen met eigen middelen.
- **Inpassingsmarge:** Er wordt rekening gehouden met 10% inpassingsverlies aanvullend op de normatieve ruimtebehoefte. Over nut, noodzaak en wijze van financiering van de renovatie van de normatieve overcapaciteit worden per project nadere afspraken gemaakt tussen de gemeente, schoolbestuur en eventuele externe huurpartners zoals de kinderopvanginstellingen. Het staat de schoolbesturen vrij om dit renovatiebedrag aan te vullen met eigen middelen, zolang dit is toegestaan vanuit de wetgeving.

BENG, ENG & NOM

- De verwachting is dat duurzaamheidsinvesteringen in schoolgebouwen niet leiden tot winst voor schoolbesturen. Dit vanwege reeds ontoereikende middelen van schoolbesturen voor de exploitatie van schoolgebouwen, het feit dat er niet direct grote exploitatievoordelen worden verwacht in energie- en onderhoud en het investeringsverbod. De normvergoeding gaat daarom uit van ENG. Maatregelen voor ENG naar NOM worden door schoolbesturen zelf bekostigd.
- (B)ENG en verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat: bij alle nieuwbouw- en renovatieprojecten is dit meegenomen. Er zijn echter ook een aantal gebouwen die in blok 1-4 niet opgenomen staan voor renovatie of nieuwbouw en die niet op het (B) ENG-niveau zijn. Voor deze gebouwen is opgenomen om in blok 1 onderzoek te doen naar de verduurzamings-/optimalisatiemogelijkheden. Eventuele uitvoering is beoogd in blok 4. Dit is echter nog niet geraamd, omdat nog geen inschatting te maken is van de mogelijkheden en kosten. Dit vraagt om nader onderzoek naar bijvoorbeeld de constructie, installaties en terugverdientijd. Bij de volgende vierjaarlijkse actualisatie wordt dit meegenomen.

Investeringsbedragen en berekening kapitaalslasten

- De normbedragen (prijspeil januari 2022) zijn bedoeld voor het dekken van de stichtingskosten voor de bouw van het gebouw en schoolplein. Deze bestaan uit bouwkosten, directiekosten en bijkomende kosten zoals honoraria voor architect en adviseurs, onvoorzien, leges en nutsvoorzieningen.
- Bedragen zijn inclusief BTW.
- Rekenrente: 1,5%.
- Prijsindex voor toekomstige investeringen: 0%. In de doorrekening van de jaarlasten is geen rekening gehouden met indexering, indexering gebeurt jaarlijks door actualisatie van de normbedragen. Op het moment van kredietverstrekking wordt de prijsindex (conform BDB) vastgesteld en opgenomen.
- Afschrijvingsmethode: lineair.
- Op tijdelijke huisvesting, sloopkosten, verhuiskosten en vergroening van pleinen wordt niet afgeschreven. Dit wordt in het jaar van uitvoering opgenomen.
- Afboeking van boekwaarden is meegenomen.

Overige bijkomende kosten

Bij de raming van de totale investering is per project een aanname gedaan voor bijkomende kosten voor:

- Tijdelijke huisvesting.
- Aanpassingen aan de openbare inrichting t.b.v. parkeren, halen en brengen, verkeer.
- Sloop van gebouwen.
- Verhuizen.
- Verwerving van grond.
- Bouwrijp maken (excl. onderzoeken en asbestsanering, archeologische vondsten, bodemverontreiniging).
- Vergroening van pleinen (bijdrage van € 15.000 per (gezamenlijk) schoolplein).
- Investeringen voor bredere voorzieningen voor kinderopvang of wijk/buurt (uitgangspunt is dat hier een kostprijsdekkende huur tegenover staat; berekend over een periode van 30 jaar).

Bij de bedragen is *geen rekening* gehouden met bijkomende kosten voor:

- Asbestsanering, archeologische vondsten, bodemverontreiniging, paalfundering.
- Losse inrichting gebouw en terrein (onderwijsleerpakket en meubilair).
- Gemeentelijke plan- en apparaatkosten.
- Extra kosten voor specifieke stedenbouwkundige eisen (beeld-kwaliteitplan).
- Jaarlijkse onderzoekskosten (bv. locatieonderzoek, onderzoek verduurzaming/ optimalisatie binnenklimaat). Hiervoor wordt jaarlijks separaat een budget voor onderwijshuisvesting opgenomen van € 40.000,-.

Overige dekkingsmogelijkheden

Bij het bepalen van de dekking is nog geen rekening gehouden met:

- Extra dekkingsmogelijkheden in vorm van subsidies (bv. verduurzaming, energie).
- Eigen bijdragen van schoolbesturen.

Bijkomende kosten en dekkingsmogelijkheden die nog niet in beeld zijn, worden per project inzichtelijk gemaakt in het college- en raadsvoorstel zodra de projecten in de voorbereidingsfase komen.

6.2 Meerjaren investering

Financiële gevolgen voor de gemeente en effect op gemeentelijke begroting
Er zijn in de regel 3 momenten waarop een onderwijshuisvestingsproject concrete financiële gevolgen heeft voor de gemeente. Voor de initiatief- en ontwerpfase is een bouwvoorbereidingskrediet nodig. Zodra het ontwerp van het gebouw is afgerond en goedgekeurd, worden alle middelen beschikbaar gesteld aan de bouwheer (minus bouwvoorbereidingskrediet). De gemeente kan alleen een beschikking voor bouwmiddelen afgeven als daarvoor voldoende investeringskrediet beschikbaar is. Zodra het gebouw wordt opgeleverd worden de investeringen geactiveerd en op de balans van de gemeente gezet.

Totale investering
Het uitvoeringsprogramma uit dit DIHP komt uit op een investering van ruim 57,5 miljoen voor de komende 16 jaar (prijspeil januari 2022). Met dit programma geeft de gemeente invulling aan haar zorgplicht en zorgt zij samen met de schoolbesturen voor adequate, duurzame en integrale huisvesting voor het onderwijs.

Lasten (structureel en incidenteel) en dekking
In onderstaand overzicht zijn de bijbehorende incidentele en structurele lasten voor de komende begrotingsperiode weergegeven. In bijlage 5 is een overzicht voor 2023-2038 opgenomen.

	2022	2023	2024	2025	2026
Structureel					
Totaal structureel lasten	€ -	€ 199.000	€ 539.000	€ 1.008.000	€ 1.259.000
Totaal beschikbare dekking in de begroting	€ -	€ -	€ 169.000	€ 791.000	€ 815.000
restant te dekken structurele lasten	**€ -**	**€ 199.000**	**€ 370.000**	**€ 217.000**	**€ 444.000**
incidenteel					
Totaal incidenteel	€ -	€ 255.000	€ 1.566.000	€ 430.000	€ 78.000
incidentele dekking tlv algemene reserve	**€ -**	**€ 255.000**	**€ 1.566.000**	**€ 430.000**	**€ 78.000**

De structurele last, bestaande uit de kapitaallasten van de nieuw te bouwen scholen en de projectorganisatie, die nog te dekken is ten laste van het begrotingsresultaat loopt op van afgerond € 199.000 in 2023 naar € 444.000 in 2026 en met het hoogste punt van € 1.315.000 in 2033. Daarna lopen de structurele lasten af.

De hoeveelheid projecten en de planning voor de komende jaren laten zien dat we, naast de andere opgaven, niet genoeg ambtelijke capaciteit hebben. Om deze projecten succesvol te kunnen uitvoeren is voor een periode van vier kalenderjaren (2023 tot en met 2026) tijdelijk extra ambtelijke ondersteuning nodig. Het gaat dan om een 1 fte per kalenderjaar. De jaarlijkse extra bedrijfsvoering kosten zijn € 140.000 en zijn meegenomen onder de structurele lasten.

De incidentele lasten bestaan voor het grootste gedeelte uit afwaardering van de restant boekwaarden en tijdelijke huisvesting/verhuiskosten. In totaal is de incidentele last voor het DIHP € 3.110.000 voor de komende 4 jaar is deze € 2.330.000.



Investeringen meerjarenprogramma DIHP 2023-2038

Gebouw	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	TOTAAL INVESTERING incl. btw, prijspeil jan. '22
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4				
ssbo It Oerset	A																	in IHP VO
(v)so Duisterhoutschool	A								vb	N/R								in IHP VO
abn De Buitenkans	U	U	R		U													€ 6.388.446
obs Albertine Agnesschool	vb	N																€ 4.357.323
cbs De Roerganger	vb	N																€ 5.124.532
obs Het Vogelnest	vb	N																€ 3.260.652
cbs De Finne		vb	N															€ 3.863.313
obs De Boarne		vb	N															€ 1.739.775
cbs Het Kompas	vb	R																€ 2.576.987
obs Ekke de Haanschool	vb	R																€ 2.776.987
obs Tjongerschool				vb	N													€ 2.883.889
rkbs Sint Jozefschool					vb	N												€ 3.649.702
cbs Mr. S. Wijbrandischool					vb	N												€ 3.011.344
obs Sevenaerschool					vb	N												€ 2.958.284
cbs De Hoeksteen					vb	RU												€ 3.373.411
gbs Futura							vb	R										€ 1.302.963
obs Van Maasdijkschool								vb	R									€ 2.863.383
obs It Bûtenplak								vb	RU									€ 1.534.491
scholen algemeen (PO+VO)		vergroenen pleinen																€ 240.000
Gymzaal Wijkcentrum Kempenaer						vb	R											€ 400.000
Gymzaal Mildam						vb	R											incl. bij school
Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)		vb	N															incl. bij school
Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)		vb	R															incl. bij school
Gymzaal Van Maasdijkschool								vb	R									incl. bij school
Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)								vb	R									€ 400.000
Gymzaal Ekke de Haan	vb	R																incl. bij school
		BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4				€ 57.570.551

Toelichting

N	nieuwbouw
R	levensduurverlengende renovatie
A	aanpassing
U	uitbreiding
V	verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat
vb	start voorbereiding
O	onderzoek
A	afstoten

Dit overzicht is exclusief (mogelijke) investeringen in de verduurzaming (upgrading naar BENG/ENG) en optimalisatie van het binnenklimaat van jongere schoolgebouwen en gymzalen in blok 4. De onderzoeken in blok 1 moeten uitwijzen wat de mogelijkheden en kosten zijn.

6.3 Looptijd DIHP

Looptijd plan en dekkingsperiode
Dit DIHP heeft een looptijd tot 2038. Dit biedt gemeente én schoolbesturen de kans om structureel rekening te houden met de gevraagde investeringen over een langere periode. Als partners het eens zijn over de inhoud, de planning en financiële consequenties die daaraan gekoppeld worden, kunnen middelen gereserveerd worden en zijn de investeringen verantwoord om te doen. Beoogd wordt om via de meerjarenbegroting van de gemeente telkens voor een periode van vier jaren budgetten te ramen. Tegelijkertijd blijft wel de 'intentie' bestaan om tot totale planuitvoering te komen, zodat schoolbesturen en gemeente in staat zijn tijdig te anticiperen op deze projecten.

Monitoring en actualisatie DIHP
Het voorliggende plan geeft een doorkijk tot 2038 en is een dynamisch document. Gemeente en schoolbesturen blijven met elkaar in gesprek over de aansluiting van dit plan op de praktijk.

- Jaarlijks wordt bekeken op welke uitvoerende onderdelen uit dit plan een aanpassing gewenst is. Zo worden de bedragen jaarlijks geactualiseerd (indexering).
- De leerlingenprognoses worden tweejaarlijks herijkt.
- De beleidsuitgangspunten van het DIHP worden vierjaarlijks herijkt.
- Eenmaal per jaar organiseert de gemeente een OOGO voor alle schoolbesturen en de gemeente, waarbij informatie wordt gedeeld over de voortgang van projecten en actuele ontwikkelingen binnen onderwijshuisvesting.





Bijlage 1

factsheets schoolgebouwen

Toelichting factsheets gebouwen

Wijk/buurt
Linksboven is aangegeven in welke wijk en/of buurt de school is gehuisvest.
- PO = primair onderwijs
- SO = speciaal onderwijs
- SBO = speciaal basisonderwijs

Herkomst leerlingen
Linksonder is de herkomst van de leerlingen weergegeven. Dit is gebaseerd op de telgegevens op 1 oktober 2021 en de leerlingenprognoses die door Pronexus zijn opgesteld (jan. '22).

Leerlingenprognoses
Grafiek geeft het aantal leerlingen aan op de teldatum 1 oktober. Tot en met 2021 op basis van de werkelijke telling; daarna op basis van de prognoses van Pronexus (jan. '22). Naast de prognoses van de betreffende school, zijn ook prognoses van bepaalde omliggende scholen aangegeven.

Ontwikkelingen
De ontwikkelingen worden aangegeven voor 4 perioden: 2022, 2023, 2026 en 2038. De vooruitblik gaat uit van de huidige situatie. Dat betekent dat scenario's niet doorwerken (bv. tussentijds nieuwbouw gerealiseerd).

- **Leeftijd:** gebouwleeftijd op basis van het bouwjaar. Indien een levensduurverlengende renovatie is uitgevoerd voor het totale gebouw, is dit als uitgangspunt gehanteerd.
  - ≥ 50 jaar
  - ≥ 40 jaar
  - ≥ 25 jaar
  - < 25 jaar
- **Aantal leerlingen:** aantal leerlingen op teldatum 1 oktober voorafgaand aan het prognosejaar, conform prognoses Pronexus (jan. '22). Voorbeeld: prognosejaar 2022 = teldatum 1 oktober 2021.



- **Ruimtebehoefte:** normatieve ruimtebehoefte berekend o.b.v. de leerlingaantallen conform de onderwijshuisvestingsverordening.
- **Capaciteit:** beschikbare m² gebouw voor onderwijs, bepaald conform de onderwijshuisvestingsverordening. Gebouwdelen die in medegebruik zijn gegeven aan derden (bv. kinderopvang) zijn inclusief. Gebouwdelen die aan de onderwijscapaciteit zijn onttrokken, zijn niet meegeteld.

Gebouwfacts
- **Schoolbestuur:** bestuur waaronder school valt.
- **Brinnummer:** registratienummer school OC&W.
- **Adres:** locatie schoolgebouw.
- **Soort locatie:** hoofdvestiging, nevenvestiging of dislocatie.
- **In MFA/BS/IKC:** of school onderdeel uitmaakt van een multifunctionele accommodatie (MFA), brede school (BS) of integraal kindcentrum (IKC).
- **Juridisch eigendom:** partij die juridisch eigenaar van gebouw is.
- **Bouwjaren:** jaar waarin schoolgebouw is gebouwd, waarin grootschalige interne verbouwing en/of aanpassing is gedaan, waarin het gebouw is uitgebreid of grootschalig is gerenoveerd (levensduur met 20 jaar verlengd).
- **Capaciteit:** beschikbare m² gebouw (permanente of tijdelijke huisvesting), onderverdeeld in m² onderwijscapaciteit in gebruik door school of door derden (medegebruik). m² gebouwd anders dan met rijksmiddelen (bv. door schoolbestuur zelf) is niet meegeteld.
- **Lokalen:** aantal aanwezige groepsruimten (leslokalen).

Bewegingsonderwijs
- **Gym:** locatie voor bewegingsonderwijs.
- **Speellokaal:** of in gebouw speellokaal voor onderbouw is.

Facts en informatie over opvang en wijkvoorziening
- **Gebouwfacts:** geeft aan conform welk Bouwbesluit is gebouwd (voor of na 2012), of het gebouw bijna energie neutraal (BENG) of energieneutraal (ENG) is, gasloos is en beschikt over zonnepanelen (PV-panelen).
- **Opvang en overige:** geeft aan waar peuteropvang 2,5-4 jarigen (PO), kinderdagopvang/crèche 0-4 jarigen (KDV) of voor- en naschoolse opvang (BSO) en overige voorzieningen (omgevingsmaatwerk: faciliteiten voor ondersteuning van de omgeving, buurt/wijkvoorziening, en/of extra faciliteiten voor sport en cultuur) zijn gesitueerd (intern: in schoolgebouw/MFA, extern: buiten schoolgebouw).

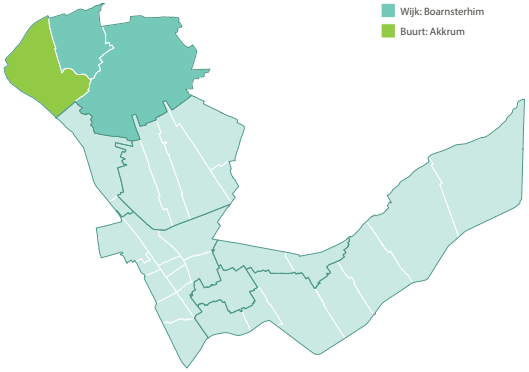
Toelichting
Geeft een korte beschrijving van de school en specifieke knel-/aandachtspunten. Beschrijft ook de gewenste maatregelen van het schoolbestuur op het vlak van huisvesting.

Als een tijdpad voor een maatregel is aangegeven, dan geeft de einddatum het jaar van oplevering aan (bv. nieuwbouw in 2024-2026: voorbereiding start in 2024, oplevering gebouw in 2026).

PO **Akkrum-Nes**

cbs Ds. Hasperschool





Schoolbestuur	PCBO Leeuwarden e.o.
Brinnummer	15BD
Adres	De Stringen 3
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	Brede school Akkrum
Juridisch eigendom	PCBO Leeuwarden (VvE)
Bouwjaar	2012
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.429	0	**1.429**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.429**	**-**	**1.429**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	11	0	**11**

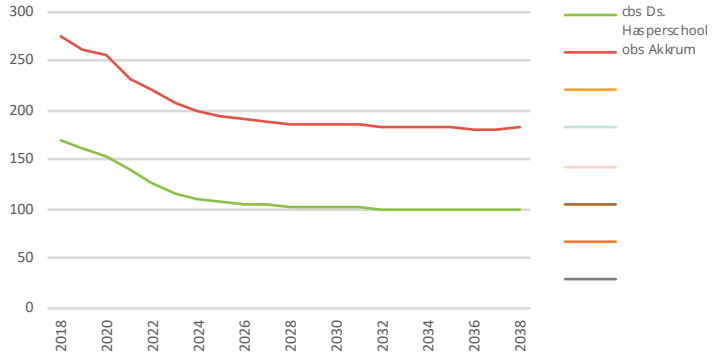
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Brede school Akkrum
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Akkrum-Nes	118	**127**
Haskerdijken	5	
De Fryske Marren	2	
Aldeboarn	1	
Smallingerland	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	10			
Aantal leerlingen	**127**	**116**	**105**	**100**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	839	783	728	703
- capaciteit	1.429	1.429	1.429	1.429
verschil	**590**	**646**	**701**	**726**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (BS)
BSO	intern (BS)
KDV	intern (BS)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

Obs en cbs in moderne brede voorziening (MFC) met SKF kinderopvang (BSO/DO/PO) en sporthal. VVE-constructie met Ambion, Pcbo en SKF. School nu 127 leerlingen (7/8 groepen); is fors gekrompen en daalt volgens prognoses verder naar ca. 100. Er is forse normatieve leegstand.

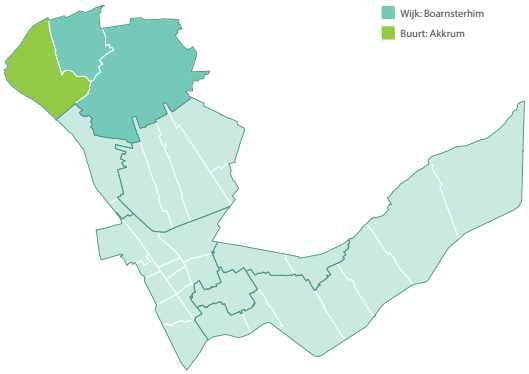
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Krimp, leegstand en exploitatie vragen aandacht (inwoning andere maatschappelijke partners verkennen). Gebouw heeft (nog) geen zonnepanelen.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoring leerlingontwikkeling en leegstand).

PO **Akkrum-Nes**

obs Akkrum





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15OK
Adres	De Stringen 1
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	Brede school Akkrum
Juridisch eigendom	OPO Ambion (VvE)
Bouwjaar	2012
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.549	0	**1.549**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.549**	**-**	**1.549**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	15	0	**15**

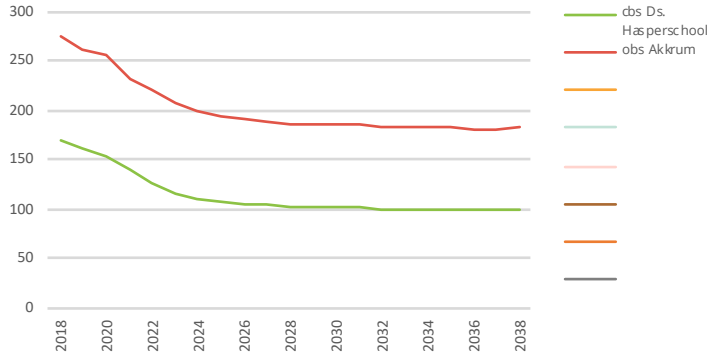
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Brede school Akkrum
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Akkrum-Nes	214	**222**
Aldeboarn	3	
Haskerdijken	3	
De Akkers	1	
De Fryske Marren	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**10**			
Aantal leerlingen	**222**	**207**	**191**	**182**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.317	1.241	1.161	1.115
- capaciteit	1.549	1.549	1.549	1.549
verschil	**232**	**308**	**388**	**434**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (BS)
BSO	intern (BS)
KDV	intern (BS)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

Obs en cbs in moderne brede voorziening (MFC) met SKF kinderopvang (BSO/DO/PO) en sporthal. VVE-constructie met Ambion, Pcbo en SKF. School heeft nu 222 leerlingen; is fors gekrompen en daalt volgens prognoses verder naar ca. 190. Er is forse normatieve leegstand (ca. 5 lokalen).

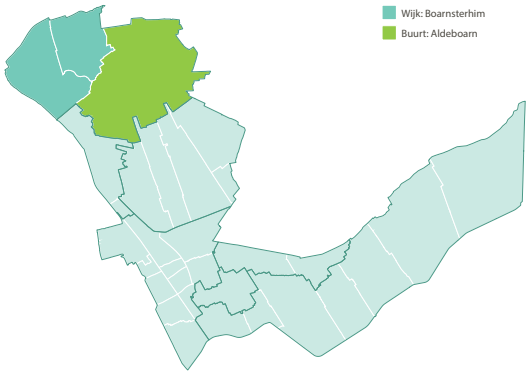
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Krimp, leegstand en exploitatie vragen aandacht (inwoning andere maatschappelijke partners verkennen). Gebouw heeft (nog) geen zonnepanelen.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoring leerlingontwikkeling en leegstand).

PO

Aldeboarn

cbs De Finne



Schoolbestuur	PCBO Leeuwarden e.o.
Brinnummer	04DG
Adres	J. Douwamastrjitte 45
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	PCBO Leeuwarden e.o.
Bouwjaar	1971
- int. verbouw/aanpassing	2003/2014
- uitbreiding	1985
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	555	0	**555**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**555**	**-**	**555**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	4	0	**4**



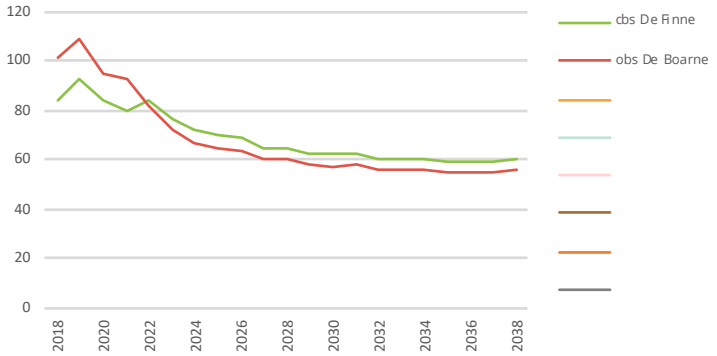
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Aldeboarn	81	**84**
Haskerdijken	2	
Smallingerland	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**51**			
Aantal leerlingen	**84**	**76**	**69**	**60**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	623	582	547	502
- capaciteit	555	555	555	555
verschil	**-68**	**-27**	**8**	**53**
	tekort	*tekort*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 84 leerlingen. Prognoses dalen richting 60 leerlingen (volgens PCBO hoger). Gebouw is gedateerd. Investeringen zijn uitgesteld vanwege plannen voor 2026 (IHP 2016). Dorp al langer bezig met dorpsvisie/herstructureringsplan. Ambion en PCBO verkennen visie op samenwerking cbs en obs (2022 oplevering visie schoolbestuurlijk traject) en samenvoeging qua huisvesting (2^1 dak).

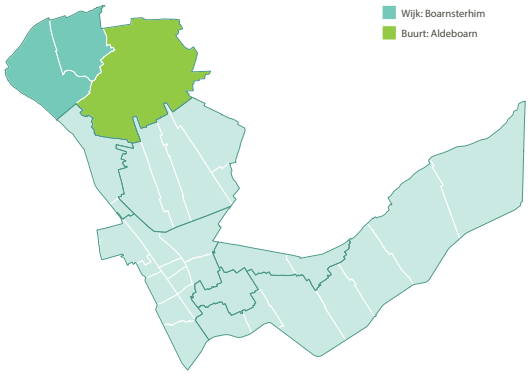
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Eén voorziening voor onderwijs en opvang (BSO/DO/PO) voor Aldeboarn (IKC) op n.t.b. locatie voor ca. 130 leerlingen. Uitkomsten schoolbestuurlijk visietraject en draagvlak dorp zijn bepalend voor vorm (2^1 dak of verdergaande samenwerking) en locatie (Finne of nabij sportvelden). Wens 2023-2024 (aansluiting op visietraject). Locatieonderzoek nodig.

maatregelen IHP 2023-2038
Nieuwbouw op n.t.b. locatie (onderzoek) voor cbs De Finne en Obs de Boarne, kinderopvang en een gymzaal (blok 1: 2023-2025).

PO Aldeboarn

obs De Boarne





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15GC
Adres	Tsjerkebuorren 10
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1985
- int. verbouw/aanpassing	2003
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	635	0	**635**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**635**	**-**	**635**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	5	0	**5**

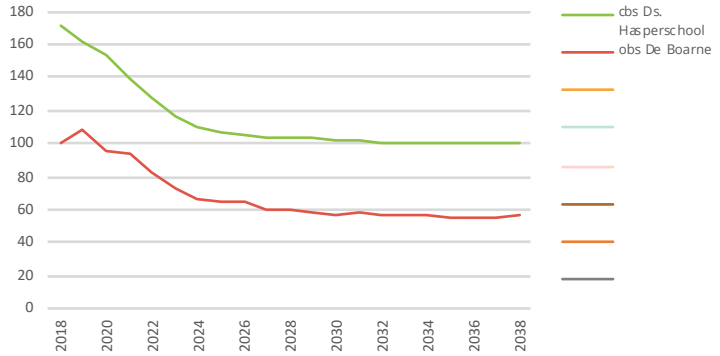
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)
Speellokaal	nee

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Aldeboarn	78	**82**
Akkrum-Nes	2	
Smallingerland	2	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**37**			
Aantal leerlingen	**82**	**72**	**64**	**56**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	612	562	522	482
- capaciteit	635	635	635	635
verschil	**23**	**73**	**113**	**153**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 82 leerlingen. Prognoses dalen richting 60 leerlingen (verwachting Ambion hoger). Gebouw is gedateerd. Investeringen zijn uitgesteld vanwege plannen voor 2026 (IHP 2016). Dorp is al langer bezig met dorpsvisie/herstructureringsplan. Ambion en PCBO verkennen visie op samenwerking cbs en obs (2022 oplevering visie schoolbestuurlijk traject) en samenvoeging qua huisvesting (2^1 dak).

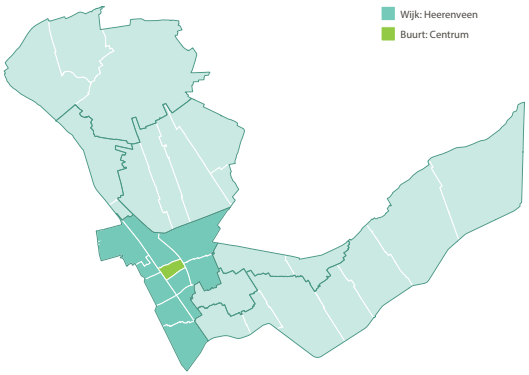
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Eén voorziening voor onderwijs en opvang (BSO/DO/PO) voor Aldeboarn (IKC) op n.t.b. locatie voor ca. 130 leerlingen. Uitkomsten schoolbestuurlijk visietraject en draagvlak dorp zijn bepalend voor vorm (2^1 dak of verdergaande samenwerking) en locatie (Finne of nabij sportvelden). Wens 2023-2024 (aansluiting op visietraject). Locatieonderzoek nodig.

maatregelen IHP 2023-2038
Nieuwbouw op n.t.b. locatie (onderzoek) voor cbs De Finne en Obs de Boarne, kinderopvang en een gymzaal (blok 1: 2023-2025).

PO **Centrum**

rkbs Sint Jozefschool





Schoolbestuur	Bisschop Möller Stichting
Brinnummer	07PR
Adres	Van Dekemalaan 2
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	brede buurtschool met opvang
Juridisch eigendom	Bisschop Möller Stichting
Bouwjaar	1971
- int. verbouw/aanpassing	2005/2015
- uitbreiding	2015
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	785	0	**785**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**785**	**-**	**785**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	5	0	**5**

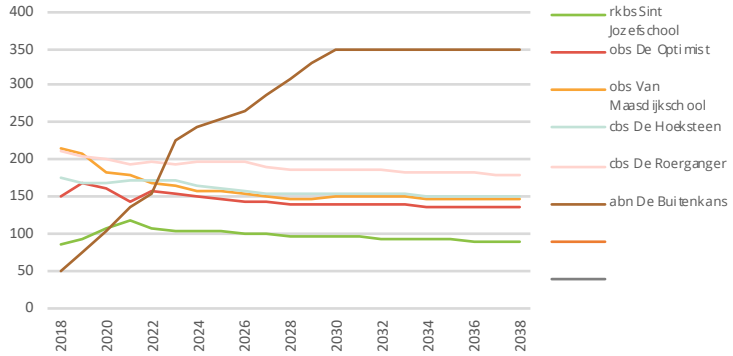
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Wijkcentrum Kempenaer
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Midden	44	**107**
Centrum	24	
De Greiden	10	
Noord	7	
Nijehaske	6	
Nieuwe en Oudeschoot	4	
Overige	3	
De Akkers	3	
Skoatterwald	3	
De Fryske Marren	1	
Het Meer	1	
Nieuwebrug	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**51**			
Aantal leerlingen	**107**	**106**	**102**	**91**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	751	746	726	669
- capaciteit	785	785	785	785
verschil	**34**	**39**	**59**	**116**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	intern
KDV	extern (ernaast)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern

Toelichting

Brede buurtschool met kinderopvang (PO/DO/BSO) en buurtvoorziening. In 2005/2015 aanpassingen gedaan voor buurt-/IKC-functies. School heeft nu 107 leerlingen. Prognoses vertonen een dalende trend richting ca. 95 (N.B. schoolbestuurlijke prognoses gaan richting 120-130). School zit in wijk met veel nationaliteiten en veel doorstroom. Gebouw gedateerd; investeringen uitgesteld met oog op vervangende nieuwbouw in 2025.

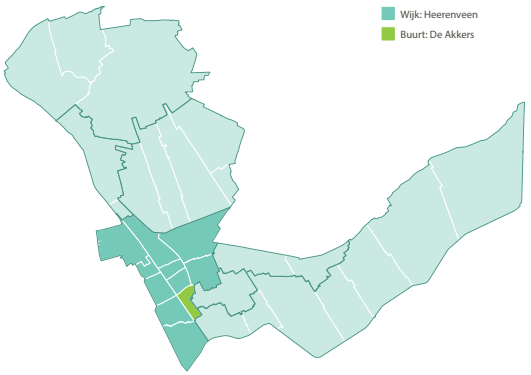
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Vervangende nieuwbouw incl. buurtvoorziening en kinderopvang (PO/DO/BSO) op huidige locatie. Bij voorkeur blok 1; blok 2 mogelijk indien voorbereiding eind blok 1 start. Wens op huidige locatie. Behoud plein belangrijk voor wijk. Bij start voorbereiding actualiseren leerlingenprognoses met oog op afwijkingen Pronexus en school.

maatregelen IHP 2023-2038
Vervangende nieuwbouw school, kinderopvang en buurtvoorziening op huidige locatie (blok 1+2: 2026-2028).

PO **De Akkers**

obs Route 0513





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	14YF
Adres	Veluwelaan 47
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC De Akkers
Juridisch eigendom	OPO Ambion (VvE)
Bouwjaar	2017
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.365	0	**1.365**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.365**	**-**	**1.365**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	10	0	**10**

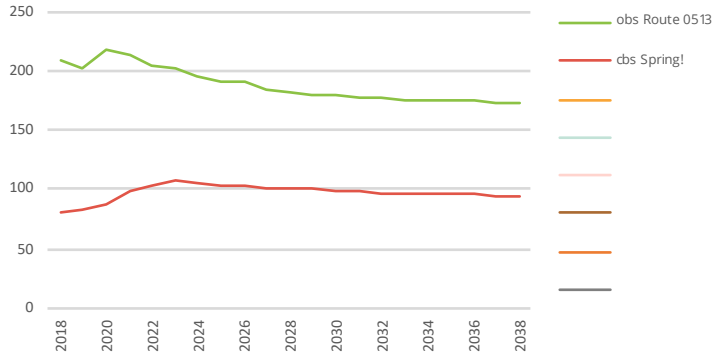
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC De Akkers
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Akkers	88	**204**
Midden	37	
De Heide	26	
Nieuwe en Oudeschoot	13	
De Greiden	10	
Skoatterwald	9	
Oranjewoud	7	
Centrum	5	
Noord	3	
De Fryske Marren	2	
Weststellingwerf	2	
Jubbega	1	
Nijehaske	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	5			
Aantal leerlingen	**204**	**201**	**190**	**172**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.240	1.225	1.170	1.078
- capaciteit	1.365	1.365	1.365	1.365
verschil	**125**	**140**	**195**	**287**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern (MFA)

Toelichting

Obs en cbs in moderne brede voorziening (MFA) met kinderopvang (BSO/PO), gymzaal en wijkvoorziening. VVE-constructie met Ambion, CBO Meilân en gemeente. School heeft nu 204 leerlingen. Prognoses tonen dalende trend richting 190. Er is normatief ruimteoverschot. Door variatie in onderwijsconcept tussen obs (open/unit onderwijs) en cbs (meer klassikaal) is ruimte uitwisseling onderling bij tekort/overschot lastig. Gezamenlijke teamkamer momenteel in gebruik als lokaal cbs.

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Er is alleen peuteropvang en BSO in het MFA. Wens is dat er ook dagopvang zou komen. Kinderopvang groeit en daar is nu geen plek voor.

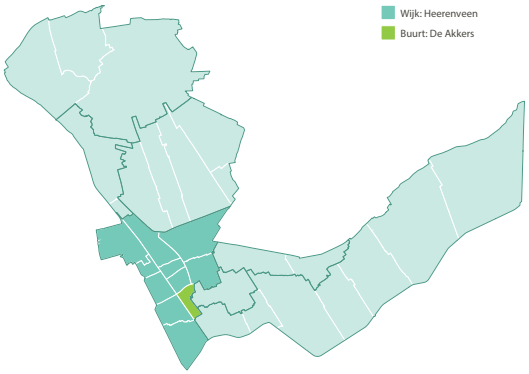
maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoren ontwikkeling leerlingaantal en ruimtebehoefte).

PO

De Akkers

cbs Spring!





Schoolbestuur	CBO Meilân
Brinnummer	17JL
Adres	Veluwelaan 47
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC De Akkers
Juridisch eigendom	CBO Meilân (VvE)
Bouwjaar	2017
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	686	0	**686**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**686**	**-**	**686**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	4	0	**4**

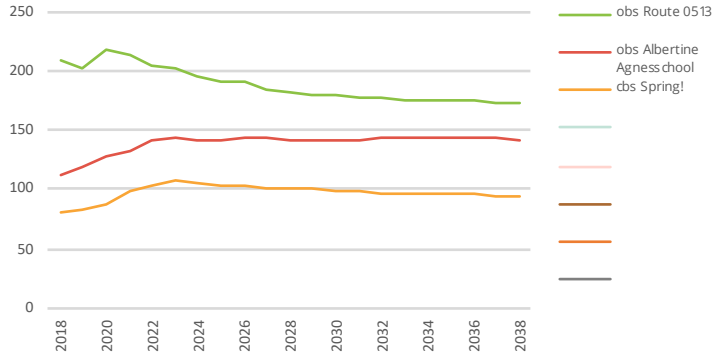
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC De Akkers
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Akkers	37	**104**
Nieuwe en Oudeschoot	33	
Midden	10	
De Heide	9	
Oranjewoud	9	
Nieuwehorne	3	
De Greiden	2	
Skoatterwald	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	5			
Aantal leerlingen	**104**	**107**	**104**	**94**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	730	745	730	679
- capaciteit	686	686	686	686
verschil	**-44**	**-59**	**-44**	**7**
	tekort	*tekort*	*tekort*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern

Toelichting

Obs en cbs in moderne brede voorziening (MFA) met kinderopvang (BSO/PO), gymzaal en wijkvoorziening. VVE-constructie met Ambion, CBO Meilân en gemeente. School gegroeid; nu 104 leerlingen. Prognoses tonen dalende trend richting 95-100. Er is normatief ruimtetekort (tijdelijk 'opgelost' door inzet teamkamer en tijdelijk medegebruik m2 bij Obs). Door variatie in onderwijsconcept tussen obs (open/unit onderwijs) en cbs (meer klassikaal) is ruimte uitwisseling onderling bij tekort/ overschot lastig.

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Er is alleen peuteropvang en BSO in het MFA. Wens is dat er ook dagopvang zou komen. Kinderopvang groeit en daar is nu geen plek voor.

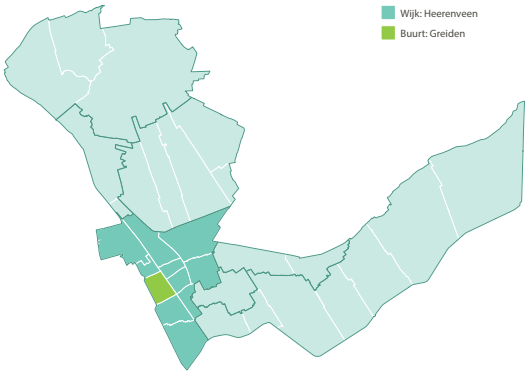
maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoren ontwikkeling leerlingaantal en ruimtebehoefte).

PO

De Greiden

obs Ekke de Haanschool





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	14JW
Adres	Zegge 2
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee (wel peuteropvang intern)
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1973
- int. verbouw/aanpassing	?
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.084	93	**1.177**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.084**	**93**	**1.177**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	8	1	**9**

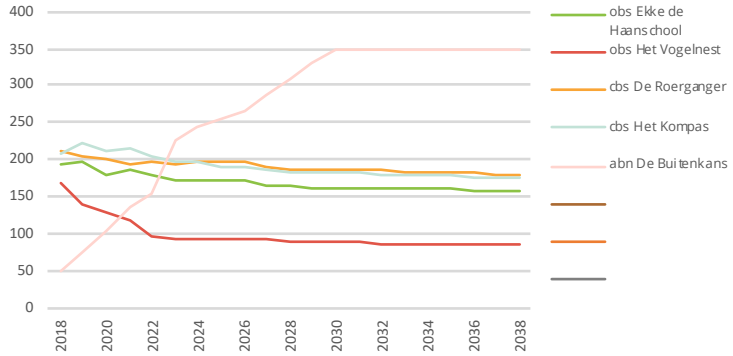
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Ekke de Haan
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Greiden	145	**181**
Nijehaske	11	
Midden	9	
De Akkers	5	
Centrum	3	
Skoatterwald	3	
Weststellingwerf	2	
De Fryske Marren	1	
Nieuwe en Oudeschoot	1	
Noord	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**49**			
Aantal leerlingen	**181**	**171**	**171**	**158**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.124	1.073	1.073	1.006
- capaciteit	1.084	1.084	1.084	1.084
verschil	**-40**	**11**	**11**	**78**
	tekort	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 181 leerlingen. Prognose daalt richting 170. School heeft belangrijke wijkfunctie. Naast school staat gymzaal. Gebouw is sterk verouderd. In de Greiden staan veel scholen op relatief kleine afstand van elkaar. Gemeente en besturen verkennen huisvestingsperspectief voor scholen in dit gebied (onderzoek, besluit 2022).

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Voor CBO Meilân en Ambion is vooralsnog voorkeur: blok 1 (volgorde n.t.b. i.r.t. tijdelijke huisvesting, ruimtevraag en ontwikkeling Buitenkans).

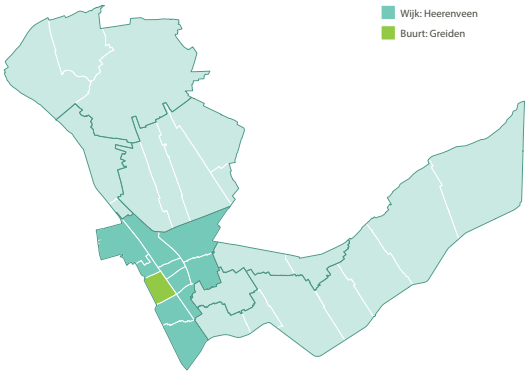
- levensduurverlengende renovatie obs Ekke de Haan (incl. gymzaal) en cbs het Kompas
- vervangende nieuwbouw 2^1-dak obs Vogelnest en cbs De Roerganger (locatie n.t.b.) + renovatie/nieuwbouw gymzaal

maatregelen IHP 2023-2038
Levensduurverlengende renovatie school + gymzaal, incl. inpassing/ uitbreiding voor kinderopvang PO/BSO/DO (blok 1: 2022-2023).

PO De Greiden

obs Het Vogelnest





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	14ML
Adres	Tureluurstraat 20
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee (wel peuteropvang intern)
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1970
- int. verbouw/aanpassing	?/2001?
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.168	56	**1.224**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.168**	**56**	**1.224**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	8	1	**9**

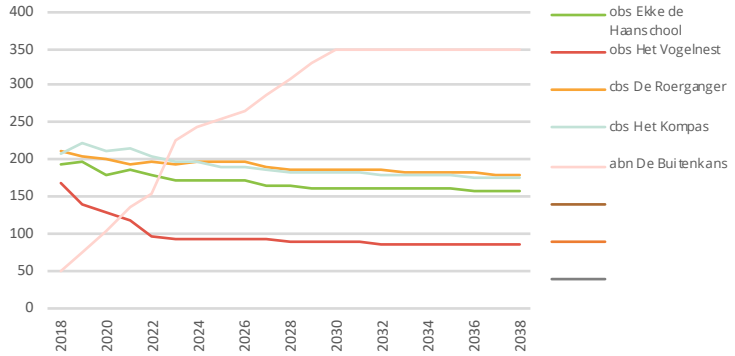
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Greiden	77	**98**
De Fryske Marren	8	
Midden	6	
Nijehaske	3	
Centrum	2	
De Akkers	1	
Skoatterwald	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**52**			
Aantal leerlingen	**98**	**93**	**94**	**86**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	714	689	694	653
- capaciteit	1.168	1.168	1.168	1.168
verschil	**454**	**479**	**474**	**515**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 98 leerlingen. Prognose daalt richting 90. Er is forse overcapaciteit. School heeft belangrijke wijkfunctie. Gebouw sterk verouderd. Naast school is gymzaal. In de Greiden staan veel scholen op relatief kleine afstand van elkaar. Gemeente en besturen verkennen huisvestingsperspectief in dit gebied (onderzoek, besluit '22).

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Voor CBO Meilân en Ambion is vooralsnog voorkeur: blok 1 (volgorde n.t.b. i.r.t. tijdelijke huisvesting, ruimtevraag en ontwikkeling Buitenkans).

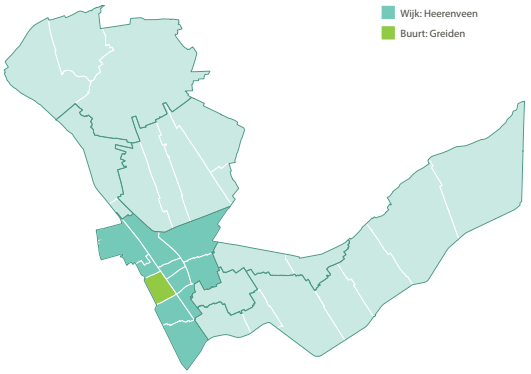
- levensduurverlengende renovatie obs Ekke de Haan (incl. gymzaal) en cbs het Kompas
- vervangende nieuwbouw 2^1-dak obs Vogelnest en cbs De Roerganger (locatie n.t.b.) + renovatie/nieuwbouw gymzaal

maatregelen IHP 2023-2038
Nieuwbouw 2^1-dak (Roerganger+Vogelnest) en opvang PO/BSO/DO. Locatie n.t.b., voorlopige aanname obs i.c.m. renovatie gymzaal (blok 1: 2022-2024).

PO

De Greiden

cbs De Roerganger



Schoolbestuur	CBO Meilân
Brinnummer	17MI
Adres	Vogelwijk 21
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee (kinderopvang ernaast)
Juridisch eigendom	CBO Meilân
Bouwjaar	1974
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	2016/2019
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	869	0	**869**
- tijdelijk	60	0	**60**
totaal m2 bvo	**929**	**-**	**929**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	7	0	**7**



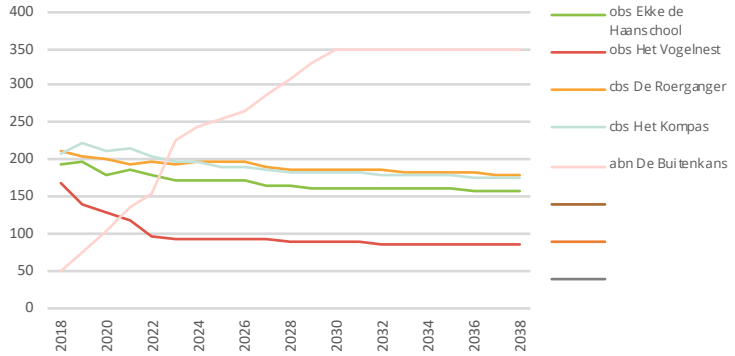
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Greiden	120	**199**
De Heide	21	
De Fryske Marren	14	
Nieuwe en Oudeschoot	11	
Centrum	8	
Nijehaske	7	
Skoatterwald	6	
De Akkers	5	
Oranjewoud	4	
Midden	3	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**48**			
Aantal leerlingen	**199**	**193**	**196**	**181**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.201	1.171	1.186	1.110
- capaciteit	929	929	929	929
verschil	**-272**	**-242**	**-257**	**-181**
	tekort	*tekort*	*tekort*	*tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	extern (ernaast)
BSO	intern
KDV	extern (ernaast)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 199 leerlingen. Prognose toont stabiele trend richting 190 (groei volgens Meilân). Er is ruimtetekort (speellokaal in gebruik als lokaal, 2 units in gebruik). School heeft belangrijke wijkfunctie. Gebouw sterk verouderd. Opvang naast school (DO/PO). In de Greiden staan veel scholen op relatief kleine afstand van elkaar. Gemeente en besturen verkennen huisvestingsperspectief in dit gebied (onderzoek, besluit '22).

wensen / aandachtspunten schoolbestuur

Voor CBO Meilân en Ambion is vooralsnog voorkeur: blok 1 (volgorde n.t.b. i.r.t. tijdelijke huisvesting, ruimtevraag en ontwikkeling Buitenkans).

- levensduurverlengende renovatie obs Ekke de Haan (incl. gymzaal) en cbs het Kompas
- vervangende nieuwbouw 2^1-dak obs Vogelnest en cbs De Roerganger (locatie n.t.b.) + renovatie/nieuwbouw gymzaal

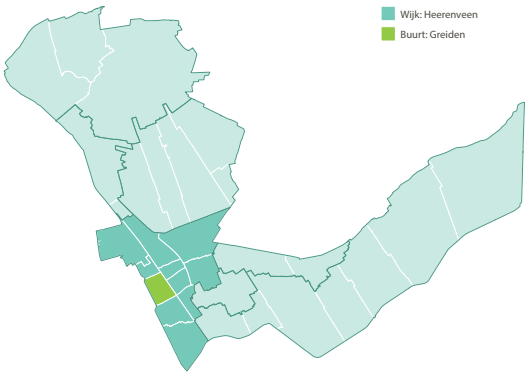
maatregelen IHP 2023-2038

Nieuwbouw 2^1-dak (Roerganger+Vogelnest) en opvang PO/BSO/DO. Locatie n.t.b., aanname obs i.c.m. renovatie gymzaal (blok 1: 2022-2024).

PO **De Greiden**

cbs Het Kompas





Schoolbestuur	CBO Meilân
Brinnummer	17MX
Adres	Jol 38
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee (wel peuteropvang en BSO intern)
Juridisch eigendom	CBO Meilân
Bouwjaar	1977
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	2000
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.122	0	**1.122**
- tijdelijk	80	0	**80**
totaal m2 bvo	**1.202**	**-**	**1.202**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	8	0	**8**

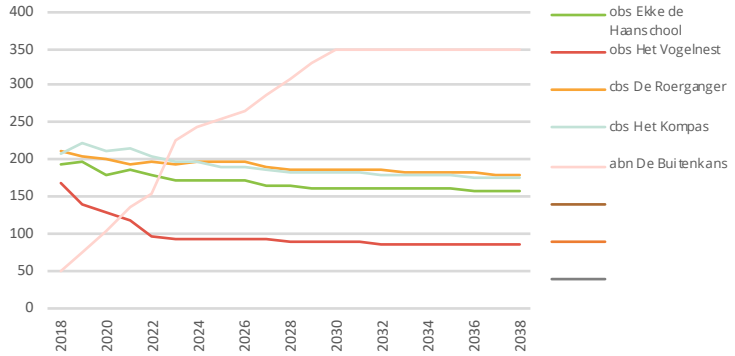
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Ekke de Haan
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Greiden	131	**205**
Nijehaske	39	
Midden	12	
Centrum	5	
De Heide	5	
De Fryske Marren	4	
De Akkers	3	
Noord	3	
Haskerdijken	1	
Skoatterwald	1	
Tjalleberd e.o.	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**45**			
Aantal leerlingen	**205**	**196**	**191**	**177**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.231	1.186	1.161	1.090
- capaciteit	1.202	1.202	1.202	1.202
verschil	**-29**	**16**	**41**	**112**
	tekort	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	intern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 205 leerlingen. Prognose daalt richting 180. Er is ruimtetekort (speellokaal in gebruik als lokaal, 1 unit in gebruik). School heeft belangrijke wijkfunctie. Gebouw is sterk verouderd. Opvang in school (PO/BSO). In de Greiden staan veel scholen op relatief kleine afstand van elkaar. Gemeente en besturen verkennen huisvestingsperspectief in dit gebied (onderzoek, besluit '22).

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Voor CBO Meilân en Ambion is vooralsnog voorkeur: blok 1 (volgorde n.t.b. i.r.t. tijdelijke huisvesting, ruimtevraag en ontwikkeling Buitenkans).

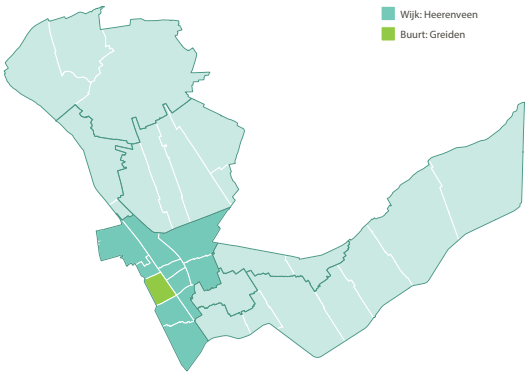
- levensduurverlengende renovatie obs Ekke de Haan (incl. gymzaal) en cbs het Kompas
- vervangende nieuwbouw 2^1-dak obs Vogelnest en cbs De Roerganger (locatie n.t.b.) + renovatie/nieuwbouw gymzaal

maatregelen IHP 2023-2038
Levensduurverlengende renovatie school, incl. inpassing/uitbreiding voor kinderopvang PO/BSO/DO (blok 1: 2022-2023).

PO De Greiden

abn De Buitenkans





Schoolbestuur	St. De Buitenkans
Brinnummer	31DF
Adres	Fluessen 8
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	IKC (school, peuteropvang en BSO)
Juridisch eigendom	gemeente
Bouwjaar	1976
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.094	0	**1.094**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.094**	**-**	**1.094**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	8	0	**8**

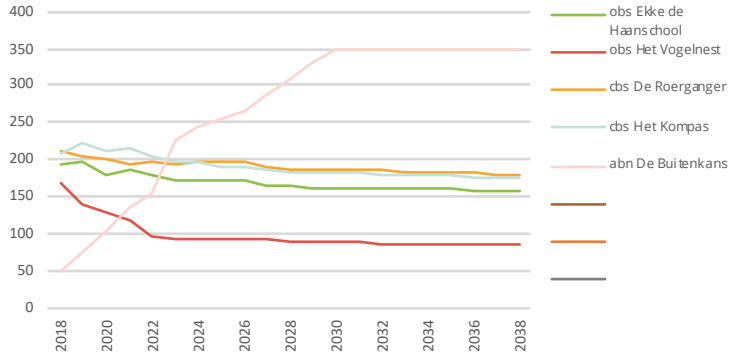
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Greiden	38	**156**
Midden	20	
Skoatterwald	17	
De Fryske Marren	14	
Nijehaske	7	
Weststellingwerf	7	
De Akkers	6	
Oranjewoud	6	
Akkrum-Nes	5	
Centrum	5	
De Knipe	5	
Noord	5	
Opsterland	5	
De Heide	3	
Nieuwe en Oudeschoot	3	
Tjalleberd e.o.	3	
Overige	2	
Het Meer	2	
Jubbega	2	
Mildam	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	46			
Aantal leerlingen	**156**	**227**	**266**	**350**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.055	1.342	1.538	1.961
- capaciteit	1.094	1.094	1.094	1.094
verschil	**39**	**-248**	**-444**	**-867**
	overschot	*tekort*	*tekort*	*tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	intern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

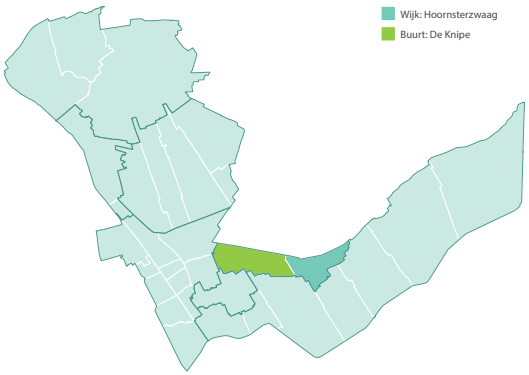
School is sinds start (‘16/’17) fors gegroeid; heeft nu 156 leerlingen uit breed gebied. Prognoses stijgen (prognose schoolbestuur ligt hoger). School werkt samen met KDV Villa de Buitenkans. Op de Fluessen is een IKC (incl. PO&BSO). St. De Buitenkans werkt samen met CBO Meilan. In ‘21 is uitbreiding aagevraagd; plek voor kinderopvang is ook gewenst. In onderzoek (ICS, ‘21) zijn scenario’s (renovatie/uitbreiding/nieuwbouw) verkend. Genoeg parkeerplek en halen & brengen is aandachtspunt.

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Levensduurverlengende renovatie en uitbreiding in blok 1 heeft voorkeur (start voorbereidingen in 2022, langdurig overlast beperken).

maatregelen IHP 2023-2038
Levensduurverlengende renovatie en gefaseerde uitbreiding. Schoolbestuurlijke prognoses is gehanteerd (> Pronexus, vanwege reeds aangemelde instroom, nog niet volgroeide groepen en lage uitstroom). Gefaseerde uitbreiding met oog op prognoses, ontwikkeling in de Greiden en beperking eventuele leegstand (blok1+2: 2022-2026).

PO **De Knipe**

obs Compagnonsschool



Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15PW
Adres	Ds. Veenweg 10a
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC De Barte
Juridisch eigendom	gemeente
Bouwjaar	2004
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	692	0	**692**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**692**	**-**	**692**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	6	0	**6**



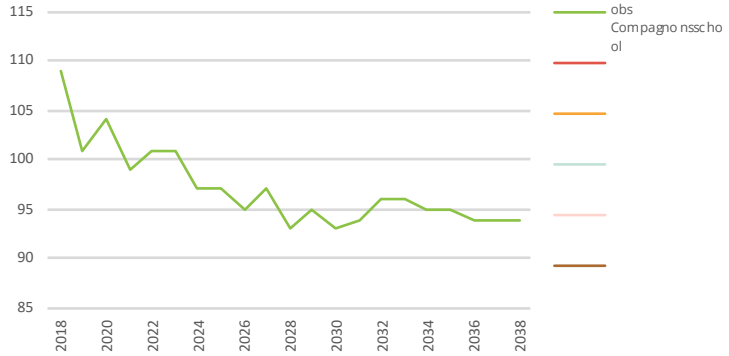
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC De Barte
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Knipe	81	**101**
Het Meer	10	
Bontebok	3	
Weststellingwerf	2	
Centrum	1	
De Greiden	1	
Katlijk	1	
Opsterland	1	
Oranjewoud	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	18			
Aantal leerlingen	**101**	**101**	**95**	**94**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	708	708	678	673
- capaciteit	692	692	692	692
verschil	**-16**	**-16**	**14**	**19**
	tekort	*tekort*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	intern (MFA)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern

Toelichting

School in MFC (voorheen met inmiddels opgeheven cbs De Pream), met o.a. een gymzaal, wijkvoorziening, kinderopvang (PO/DO/BSO). MFC kampt met leegstand (tijdelijk sbo It Oerset met aantal groepen in leegstaande ruimten). School heeft nu 101 leerlingen; prognoses vertonen lichte daling en stabilisering rond 95. Missen goede verkeersverbinding met Skoatterwâld, waardoor minder goed fungeert als overloop voor deze wijk.

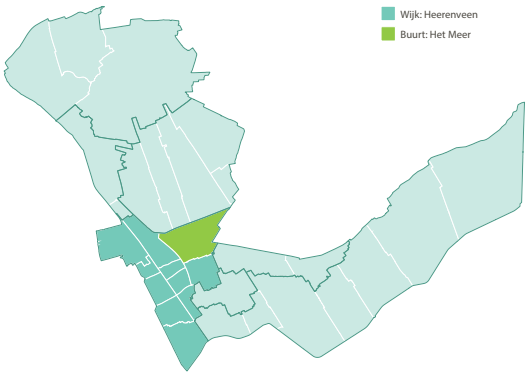
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Op lange termijn is vervangende nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie nodig (blok 6). Op korte termijn verkenning van opties qua verduurzaming en optimalisatie van binnenklimaat wenselijk.

maatregelen IHP 2023-2038
Verkenning optimalisatie binnenklimaat/verduurzaming MFA (incl. school) in blok 1 (2023-2026), mogelijke realisatie in blok 4 (2035-2038).

SBO **Het Meer**

ssbo It Oerset





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	19QV
Adres	D. Nieuwenhuisweg 7
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC Facet
Juridisch eigendom	OPO Ambion (VvE)
Bouwjaar	2013
- int. verbouw/aanpassing	2018/2019
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.072	0	**1.072**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.072**	**-**	**1.072**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	7	0	**7**

Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC 't Facet
Speellokaal	nee (gymzaal)

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Overig gemeente Heerenveen	50	**137**
De Greiden	27	
Gemeente Opsterland	20	
Gemeente De Fryske Marren	14	
Jubbega	14	
Nieuwe en Oudeschoot	10	
Gemeente Leeuwarden	2	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	9			
Aantal leerlingen	**137**	**134**	**131**	**130**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.257	1.235	1.213	1.206
- capaciteit	1.072	1.072	1.072	1.072
verschil	**-185** *tekort*	**-163** *tekort*	**-141** *tekort*	**-134** *tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

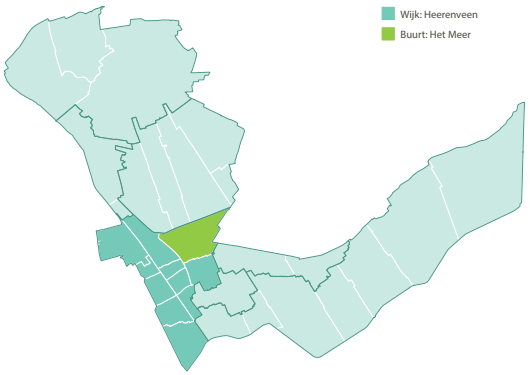
School voor speciaal basisonderwijs. Met (v)so in MFC (incl. gymzaal). Fors gegroeid; nu 137 leerlingen. Prognoses koersen op 130. Speciaal onderwijs is lastig prognosticeren; Ambion verwacht 140. School diverse keren verbouwd en tijdelijk uitgebreid. Diverse voorzieningen zijn 'opgeofferd'. Er is ruimtetekort. Nu tijdelijk met 3 groepen in MFC De Barte (307 m2, niet in overzicht verwerkt). Er is geen speellokaal en kinderopvang, buitenruimte is te krap. Ambion en SO Fryslân hebben in '20 aanvraag ingediend. Gemeente, Ambion en SO Fryslân zoeken oplossing i.c.m. het VO (carrousel).

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Voldoende ruimte voor school, opvang en ondersteunende functies op huidige locatie in 2022 (ingebruikname vrije ruimte na uithuizen (v)so). Ambion gaat uit van ca. 140 lln. en een ruimtebehoefte van 1.279 m2.

maatregelen IHP 2023-2038
Extra capaciteit beschikbaar stellen op huidige locatie na uithuizen (v)so i.c.m. huisvestingscaroussel VO (2022).

SO **Het Meer**

(v)so Duisterhoutschool



Schoolbestuur	St. SO Fryslân
Brinnummer	19TX
Adres	D. Nieuwenhuisweg 5
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC Facet
Juridisch eigendom	St. SO Fryslân (VvE)
Bouwjaar	2013
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.322	0	**1.322**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.322**	**-**	**1.322**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	7	0	**7**



Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC 't Facet
Speellokaal	nee (gymzaal)

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Gemeente Heerenveen	38	**82**
Gemeente Weststellingwerf	25	
Gemeente Opsterland	9	
Gemeente De Fryske Marren	5	
Overige	2	
Gemeente Leeuwarden	2	
Gemeente Smallingerland	1	

N.B. uitgaande van ruimtebehoefteberekening nieuwe modelverordening (1x vaste voet) is sprake van normatieve overcapaciteit bij Pronexus-prognoses, maar tekort bij SOF-prognoses. Uitgaande van oude verordening (2x vaste voet) is er in beide gevallen een normatief tekort.

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	9			
Aantal leerlingen	**82**	**79**	**75**	**70**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.229	1.198	1.156	1.103
- capaciteit	1.322	1.322	1.322	1.322
verschil	**93** overschot	**124** overschot	**166** overschot	**219** overschot

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Met sbo in MFC. Nu 82 leerlingen; prognoses koersen op 70. (v)so is lastig prognosticeren; School verwacht 100. Gebouw sluit onvoldoende aan bij behoefte doelgroep; geschikte praktijkruimte mist, geen speellokaal en kinderopvang, buitenruimte te krap. In '20 aanvraag ingediend. Gemeente, Ambion en SO Fryslân zoeken oplossing i.c.m. VO (carrousel).

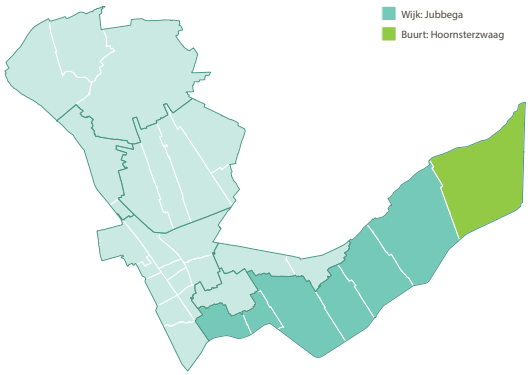
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Op korte termijn huisvesting (v)so met voldoende ruimte, faciliteiten en praktijkvoorzieningen, ca. 100 lln. Binnen 10 jaar i.c.m. VO verkennen van lange termijn huisvesting. *N.B. rbh-berekening nieuwe modelverordening (1x vaste voet) toont overcapaciteit bij Pronexus, maar tekort bij SOF-prognoses. Bij oude verordening (2x vaste voet) is in beide gevallen een normatief tekort.*

maatregelen IHP 2023-2038
Gefaseerde herhuisvesting: fase 1 tijdelijke huisvesting op Buitenbaan 3 (max. 10 jaar) + verkennen structurele huisvesting i.c.m. VO (blok 1+2: 2022-2030), fase 2 nieuw-/verbouw op n.t.b. locatie (blok 2: 2030-2032).

PO **Hoornsterzwaag**

obs It Bûtenplak





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15IB
Adres	A. Bruggenswei 2
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1957
- int. verbouw/aanpassing	2005
- uitbreiding	2020
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	465	0	**465**
- tijdelijk	54	0	**54**
totaal m2 bvo	**519**	**-**	**519**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	5	0	**5**

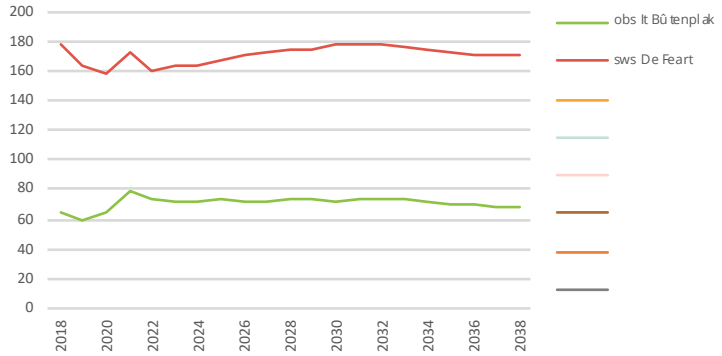
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC De Kompenije/Expansiehal
Speellokaal	nee (gymzaal)

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Hoornsterzwaag	44	**73**
Jubbega	29	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**65**			
Aantal leerlingen	**73**	**72**	**72**	**69**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	567	562	562	547
- capaciteit	519	519	519	519
verschil	**-48**	**-43**	**-43**	**-28**
	tekort	*tekort*	*tekort*	*tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School (fusie J.B. Kanschool en Op ‘e Grins) gehuisvest in gebouw Hoornsterzwaag. School heeft nu 73 leerlingen en blijft volgens prognoses stabiel. Gebouw functioneel gezien niet logisch ingedeeld en verouderd. School heeft geen speellokaal. Bij fusie gebouw uitgebreid met tijdelijke unit (kinderopvang). Gebouw vergt aanpassingen qua onderhoud en binnenklimaat.

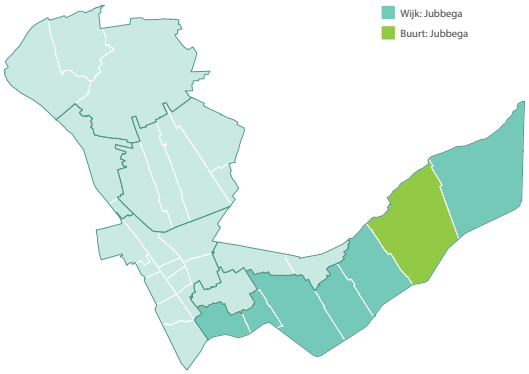
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Levensduurverlengende renovatie i.c.m. met eventuele permanenten uitbreiding voor school en kinderopvang (blok 2).

maatregelen IHP 2023-2038
Levensduurverlengende renovatie + uitbreiding voor kinderopvang PO/ BSO (blok 2: 2029-2030).

PO Jubbega

sws De Feart





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15KU
Adres	Wolfsklauw 26
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC De Kompenije
Juridisch eigendom	Accolade
Bouwjaar	2010
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.339	0	**1.339**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.339**	**-**	**1.339**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	10	0	**10**

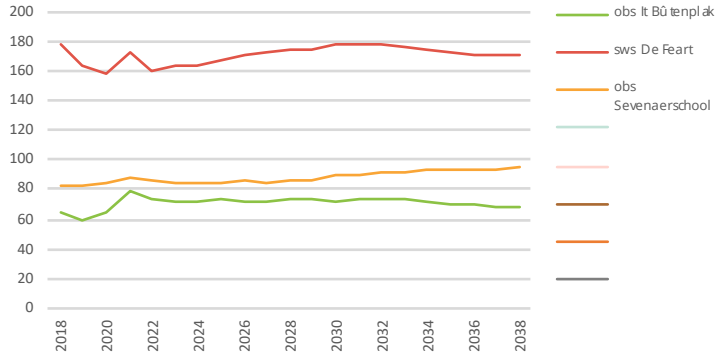
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFC De Kompenije/Expansiehal
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Jubbega	148	**159**
Hoornsterzwaag	5	
Opsterland	5	
Overige	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	12			
Aantal leerlingen	**159**	**164**	**171**	**171**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.008	1.033	1.070	1.070
- capaciteit	1.339	1.339	1.339	1.339
verschil	**331**	**306**	**269**	**269**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

Samenwerkingsschool (fusie obs-cbs) is deel van MFC met een sporthal, diverse zorg- en welzijnsfuncties en kinderopvang. School heeft nu 159 leerlingen. Volgens de prognoses stijgt dit weer richting 175. MFC heeft te kampen met veel leegstand. Ook school heeft ruimteoverschot.

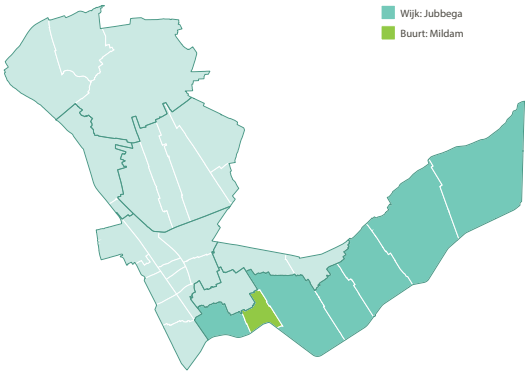
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Leegstand en exploitatie vragen voor zowel Ambion, MFC als gemeente aandacht (inwoning andere maatschappelijke partners verkennen). Gebouw heeft (nog) geen PV-panelen.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoring leerlingontwikkeling en leegstand en exploitatie).

PO **Mildam**

obs Tjongerschool





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15SG
Adres	Schoterlandseweg 95
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1964
- int. verbouw/aanpassing	2005/2011
- uitbreiding	1969/2005
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	526	0	**526**
- tijdelijk	142	63	**205**
totaal m2 bvo	**668**	**63**	**731**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	5	1	**6**

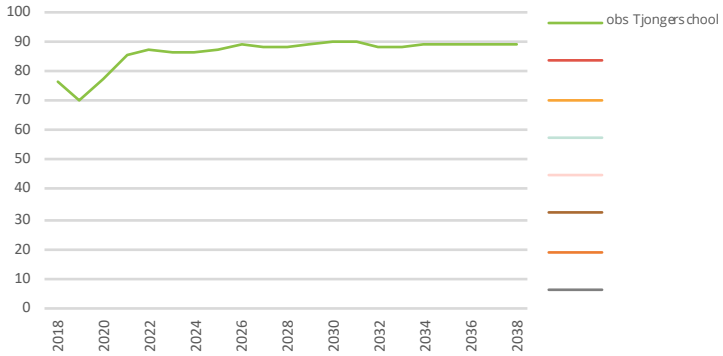
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Mildam
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Mildam	26	**87**
Katlijk	15	
Weststellingwerf	10	
Oudehorne	9	
Bontebok	4	
De Fryske Marren	4	
Nieuwe en Oudeschoot	4	
De Knipe	3	
Jubbega	2	
Nieuwehorne	2	
Opsterland	2	
Overige	1	
Akkrum-Nes	1	
De Greiden	1	
De Heide	1	
Nieuwebrug	1	
Tjalleberd e.o.	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**58**			
Aantal leerlingen	**87**	**86**	**89**	**89**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	638	633	648	648
- capaciteit	668	668	668	668
verschil	**30**	**35**	**20**	**20**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	extern (nabij)
BSO	intern
KDV	extern (nabij)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 87 leerlingen. Prognoses geven stabiel beeld. School heeft breed voedingsgebied en specifiek hoogbegaafdenprofiel. Gebouw is gedateerd (renovatie in 2018 is uitgesteld) en heeft enige overcapaciteit (deels in medegebruik voor BSO). Zit in transitie naar unitonderwijs en wil graag IKC realiseren. Gymzaal naast school. Ambion heeft in '21 aanvraag ingediend voor renovatie in 2023.

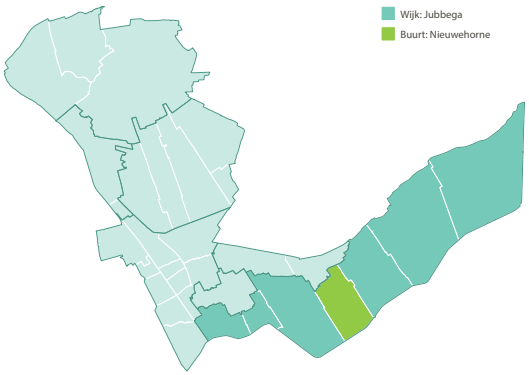
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Vervangende nieuwbouw op huidige locatie heeft voorkeur (i.v.m. optimaliseren m2). Alternatief is renoveren gebouw en inzetten overcapaciteit voor kinderopvang (VSO/PO/BSO). Wens in blok 1.

maatregelen IHP 2023-2038
Vervangende nieuwbouw school en kinderopvang PO/BSO (op huidige locatie), inclusief renovatie gymzaal. (blok 1+2: 2025-2027).

PO **Nieuwehorne**

obs Sevenaerschool





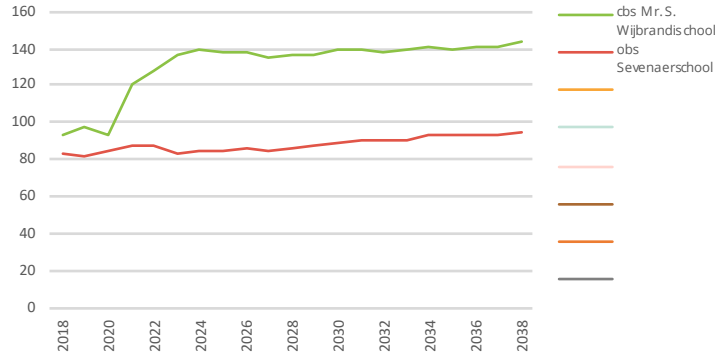
Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15UN
Adres	Schoterlandseweg 103
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1960
- int. verbouw/aanpassing	2001
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	948	0	**948**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**948**	**-**	**948**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	6	0	**6**

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Nieuwehorne	53	**87**
Katlijk	11	
Bontebok	8	
Oudehorne	8	
Jubbega	7	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**62**			
Aantal leerlingen	**87**	**84**	**86**	**95**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	638	623	633	678
- capaciteit	948	948	948	948
verschil	**310**	**325**	**315**	**270**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Bewegingsonderwijs

Gym	Sporthal Sportcomplex Nieuwehorne
Speellokaal	nee

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern (nabij)
BSO	extern (nabij)
KDV	extern (nabij)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 87 leerlingen. Prognoses vertonen stijging richting 90-95. Gebouw is oud. Groot onderhoud is uitgesteld i.v.m. plannen in '26-'30 (IHP 2016). Er is forse overcapaciteit. Schoolbesturen verkennen mogelijke samenvoeging van cbs en obs (Nieuwe-/Oudehorne) qua huisvesting en eventueel verdergaande samenwerking. Kinderopvang nu versnipperd in dorp. Er is een vrij nieuwe sportvoorziening in Nieuwehorne.

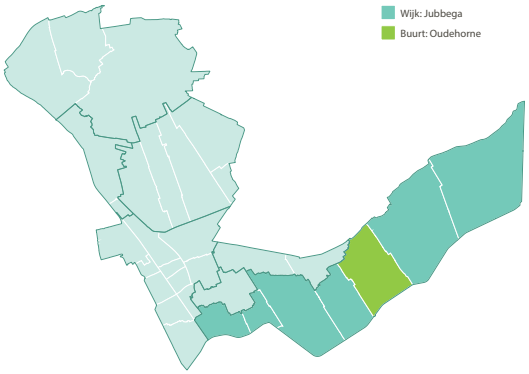
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Nieuwbouw 2^1 dak met obs, cbs en opvang. Liefst blok 1; blok 2 kan als voorbereiding in blok 1 start. Liefst vanuit 2^1-dak toewerken naar synergie. Afhankelijk van uitkomsten verkenning is uitbreiding/aanbouw i.c.m. levensduurverlengende renovatie alternatief.

maatregelen IHP 2023-2038
Vervangende nieuwbouw 2^1 dak (Wijbrandi+Sevenaer) met kinderopvang DO/PO/BSO op n.t.b. locatie (blok 2: 2026-2028). Verkenning samenwerkingsmogelijkheden, vorm en locatie in blok 1.

PO **Oudehorne**

cbs Mr. S. Wijbrandischool





Schoolbestuur	St. CPO De Tjongerwerven
Brinnummer	08AG
Adres	Schoterlandseweg 19
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	St. CPO De Tjongerwerven
Bouwjaar	1982
- int. verbouw/aanpassing	2021
- uitbreiding	1990/1996/2004
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	724	0	**724**
- tijdelijk	124	0	**124**
totaal m2 bvo	**848**	**-**	**848**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	6	0	**6**

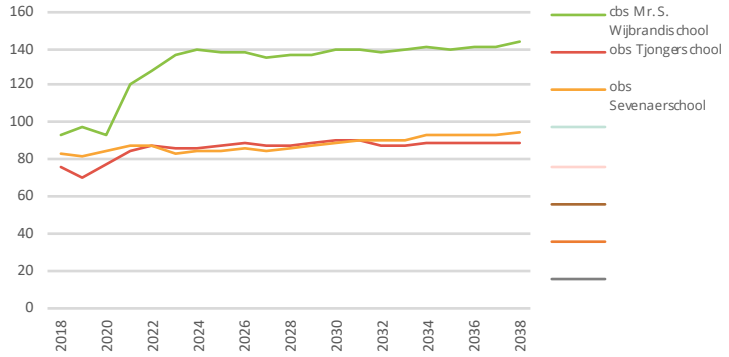
Bewegingsonderwijs

Gym	Sporthal Sportcomplex Nieuwehorne
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Nieuwehorne	49	**128**
Oudehorne	44	
Jubbega	26	
De Knipe	3	
Katlijk	3	
Bontebok	1	
Centrum	1	
Opsterland	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**40**			
Aantal leerlingen	**128**	**136**	**138**	**143**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	844	884	894	919
- capaciteit	848	848	848	848
verschil	**4**	**-36**	**-46**	**-71**
	overschot	*tekort*	*tekort*	*tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 128 leerlingen. Prognoses vertonen stijging richting 140. Gebouw met unit uitgebreid, intern recent aangepast, groot onderhoud uitgesteld i.v.m. plannen 2027 (IHP 2016). Schoolbesturen verkennen mogelijke samenvoeging van cbs en obs (Nieuwe-/Oudehorne) qua huisvesting en eventueel verdergaande samenwerking. Kinderopvang nu versnipperd in dorp. Er is een vrij nieuwe sportvoorziening in Nieuwehorne.

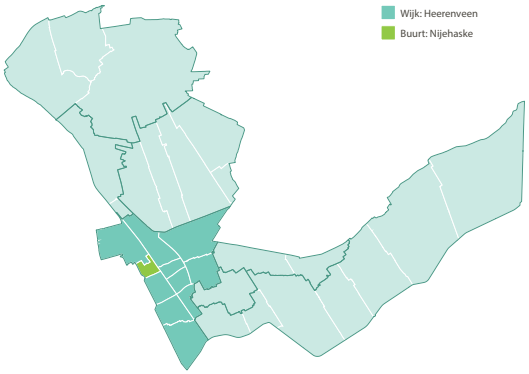
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Nieuwbouw 2^1 dak met obs, cbs en opvang. Liefst blok 1; blok 2 kan als voorbereiding in blok 1 start. Liefst vanuit 2^1-dak toewerken naar synergie. Afhankelijk van uitkomsten verkenning is uitbreiding/aanbouw i.c.m. levensduurverlengende renovatie alternatief.

maatregelen IHP 2023-2038
Vervangende nieuwbouw 2^1 dak (Wijbrandi+Sevenaer) met kinderopvang DO/PO/BSO op n.t.b. locatie (blok 2: 2026-2028). Verkenning samenwerkingsmogelijkheden, vorm en locatie in blok 1.

PO **Nijehaske**

gbs Futura





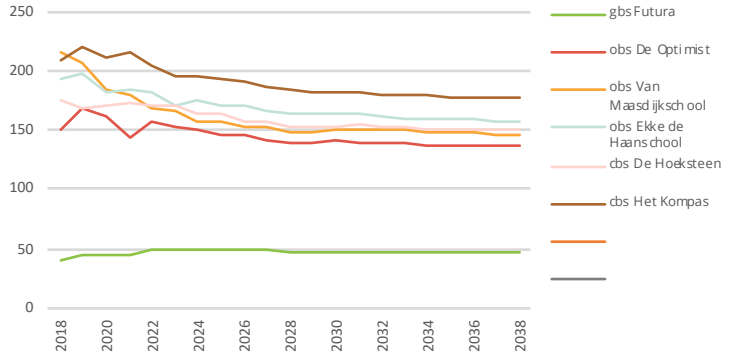
Schoolbestuur	VGPO NoorderBasis
Brinnummer	03ZV
Adres	Beugel 201
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	VGPO NoorderBasis
Bouwjaar	1982
- int. verbouw/aanpassing	2011
- uitbreiding	1985
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	803	0	**803**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**803**	**-**	**803**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	5	0	**5**

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
De Greiden	11	**50**
Nijehaske	11	
Skoatterwald	7	
De Akkers	5	
Tjalleberd e.o.	5	
De Fryske Marren	3	
Oranjewoud	3	
De Heide	2	
Midden	2	
Katlijk	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**40**			
Aantal leerlingen	**50**	**50**	**50**	**47**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	453	453	453	437
- capaciteit	803	803	803	803
verschil	**350**	**350**	**350**	**366**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFA Us Kubus (Optimist)
Speellokaal	ja

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	intern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

Nu 50 leerlingen, school verwacht enige groei. Volgens prognoses stabiliseert het rond 50. Noorderbasis wil graag gereformeerd onderwijs in regio behouden. School staat open staat open voor wijkactiviteiten (gelegen in vergrijsde wijk). Kinderopvang gewenst. Gebouw voldoet functioneel (intern aangepast); binnenklimaat vergt aanpassing. Er is overcapaciteit. Er is parkeerplek gewenst voor personeel (i.v.m. betaald parkeren).

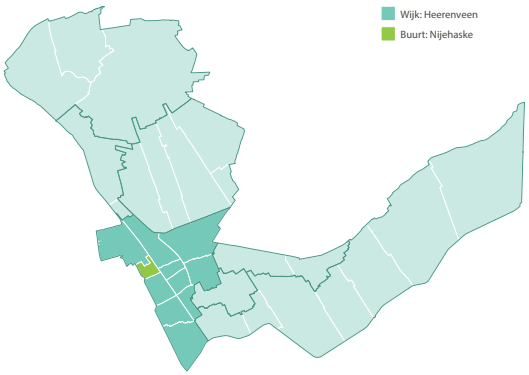
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Levensduurverlengende renovatie. Kan in blok 2; beschouwen i.r.t. ontwikkeling leerlingaantal. Bij renovatie gebouw passend maken (terugdringen m2, geschikt maken voor 5-groepige school en kinderopvang PO/BSO).

maatregelen IHP 2023-2038
Aanpassing/levensduurverlengende renovatie school incl. kinderopvang PO/BSO (blok 2: 2028-2029).

PO **Nijehaske**

obs De Optimist





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	14BO
Adres	Barten 11
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFA Us Kubus
Juridisch eigendom	gemeente
Bouwjaar	1982
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	2006 (MFC)
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.040	0	**1.040**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.040**	**-**	**1.040**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	8	0	**8**

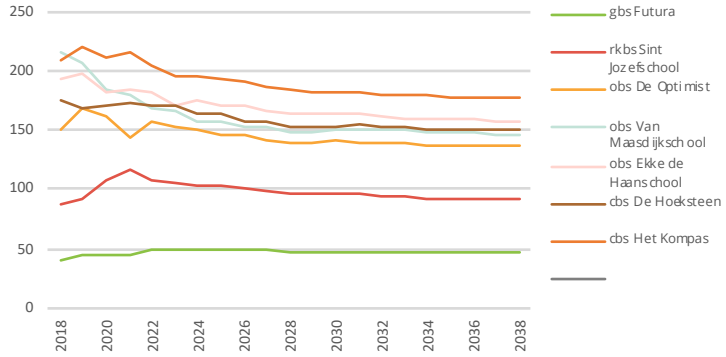
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFA Us Kubus (Optimist)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Nijehaske	98	**157**
Centrum	11	
De Greiden	11	
Noord	10	
Midden	7	
De Akkers	3	
Oranjewoud	3	
Weststellingwerf	3	
Akkrum-Nes	2	
De Fryske Marren	2	
Nieuwe en Oudeschoot	2	
Nieuwebrug	2	
Skoatterwald	2	
Aldeboarn	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**40**			
Aantal leerlingen	**157**	**153**	**145**	**138**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	996	974	933	898
- capaciteit	1.040	1.040	1.040	1.040
verschil	**44**	**66**	**107**	**142**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	intern (MFA)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern (MFA)

Toelichting

School geschakeld aan MFA Us Kubus met o.a. kinderopvang (BSO/PO/DO), zorg (Talant),wijkvereniging en gymzaal. Ook is hier schakelklas/taalklas voor nieuwkomers (1 lokaal) en zorgklas met Talant. School heeft nu 157 leerlingen. Prognoses vertonen lichte daling richting 140. Er is sprake van overcapaciteit. De MFA is in 2006 gerenoveerd/aangepast.

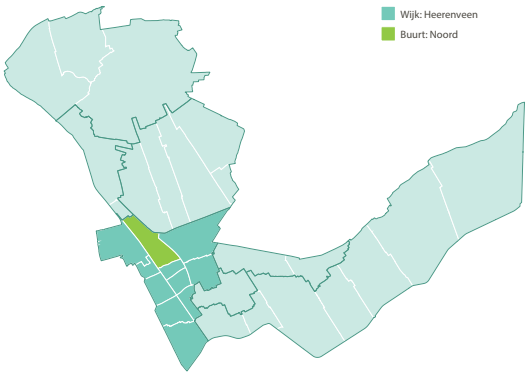
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Op lange termijn is vervangende nieuwbouw of levensduurverlengende renovatie nodig (blok 7). Op korte termijn verkenning van opties qua verduurzaming en optimalisatie van binnenklimaat wenselijk.

maatregelen IHP 2023-2038
Verkenning optimalisatie binnenklimaat/verduurzaming MFA (incl. school) in blok 1 (2023-2026), mogelijke realisatie in blok 4 (2035-2038). Via programma verduurzaming MFA's (valt buiten IHP).

PO **Noord**

obs Van Maasdijkschool





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	14EP
Adres	Van B. Thoe Kingmaweg 1
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1929
- int. verbouw/aanpassing	?
- uitbreiding	2001
- renovatie (>20 jaar)	?

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.240	0	**1.240**
- tijdelijk	80	0	**80**
totaal m2 bvo	**1.320**	**-**	**1.320**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	10	0	**10**

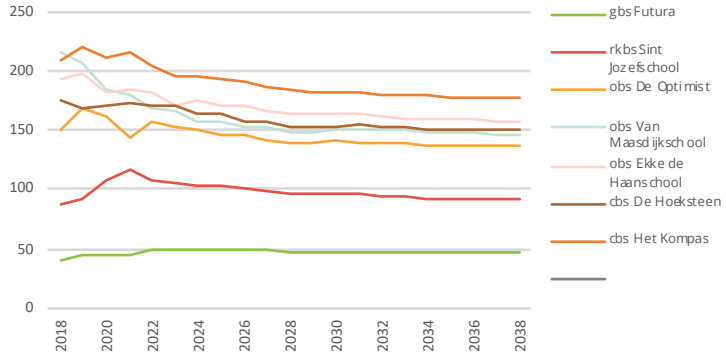
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Van Maasdijkschool
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Noord	110	**169**
Centrum	14	
Nijehaske	13	
De Greiden	9	
Midden	7	
Haskerdijken	6	
De Knipe	2	
Het Meer	2	
Nieuwebrug	2	
Overige	1	
Nieuwe en Oudeschoot	1	
Opsterland	1	
Skoatterwald	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**93**			
Aantal leerlingen	**169**	**165**	**153**	**147**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.050	1.030	970	939
- capaciteit	1.320	1.320	1.320	1.320
verschil	**270**	**290**	**350**	**381**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

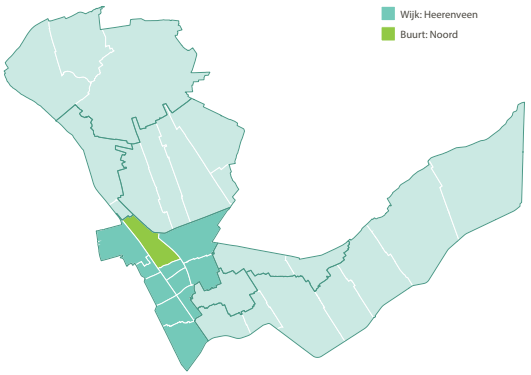
School kent een redelijk stabiel leerlingenaantal. Nu ca. 169 leerlingen. Prognoses tonen dalende trend richting 150. Er is sprake van overcapaciteit. Gebouw is karakteristiek pand op goede locatie. Gebouw functioneel op orde, veel in geïnvesteerd en qua onderhoud redelijk op orde. Naast school staat gymzaal. Noodunit kan mogelijk worden afgestoten.

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Behoud karakteristiek pand. Op termijn levensduurverlengende renovatie/vernieuwbouw van school en gymzaal, bij voorkeur blok 2. Eventueel eerder afstoten noodunit (terugdringen leegstand).

maatregelen IHP 2023-2038
Levensduurverlengende renovatie school + gymzaal, incl. afstoten noodunit (blok 2: 2029-2030).

PO **Noord**

cbs De Hoeksteen



Schoolbestuur	CBO Meilân
Brinnummer	17LQ
Adres	Dr. G. van Schouwenlaan 2
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	CBO Meilân
Bouwjaar	1954
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	2016
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	922	0	**922**
- tijdelijk	123	0	**123**
totaal m2 bvo	**1.045**	**-**	**1.045**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	7	0	**7**



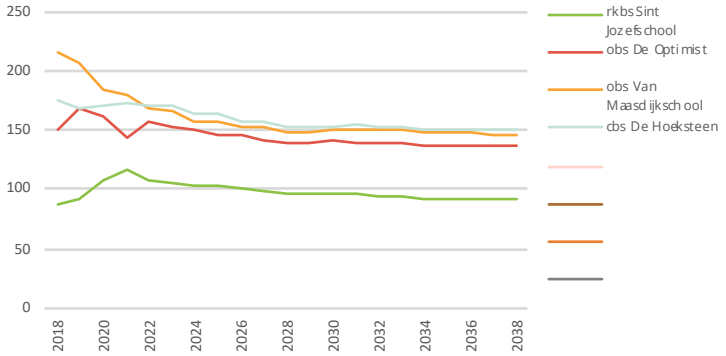
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Van Maasdijkschool
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Noord	105	**171**
Nijehaske	16	
Centrum	13	
Nieuwebrug	7	
Midden	6	
Skoatterwald	6	
De Greiden	5	
Tjalleberd e.o.	4	
Haskerdijken	3	
De Knipe	2	
Weststellingwerf	2	
Overige	1	
De Heide	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**68**			
Aantal leerlingen	**171**	**171**	**158**	**150**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.060	1.060	995	955
- capaciteit	1.045	1.045	1.045	1.045
verschil	**-15**	**-15**	**50**	**90**
	tekort	*tekort*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School heeft nu 171 leerlingen. Prognoses tonen dalende trend richting 155. Mooi jaren ‘30 schoolgebouw. Gebouw is op leeftijd, maar goed onderhouden. Heeft gedateerde semi-permanente unit. Nu geen plek voor kinderopvang.

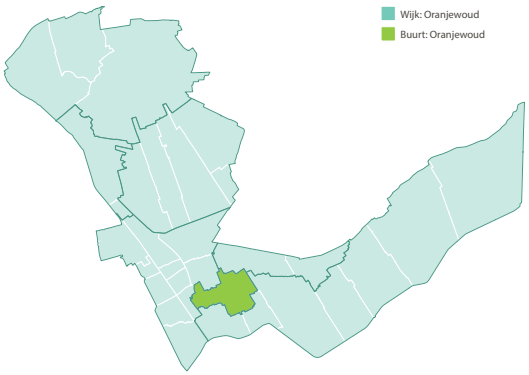
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Levensduurverlengende renovatie/vernieuwbouw (behoud karakteristiek pand) met eventuele uitbreiding (afhankelijk van prognoses m2 unit permanent maken). Bij voorkeur in blok 1, eventueel blok 2.

maatregelen IHP 2023-2038
Aanpassing/levensduurverlengende renovatie en uitbreiding school (blok 2: 2026-2027).

PO **Oranjewoud**

obs Albertine Agnesschool





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15WU
Adres	Pr. Bernhardweg 33
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee (wel peuteropvang en BSO intern)
Juridisch eigendom	OPO Ambion
Bouwjaar	1978
- int. verbouw/aanpassing	2004
- uitbreiding	2004
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	879	59	**938**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**879**	**59**	**938**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	6	1	**7**

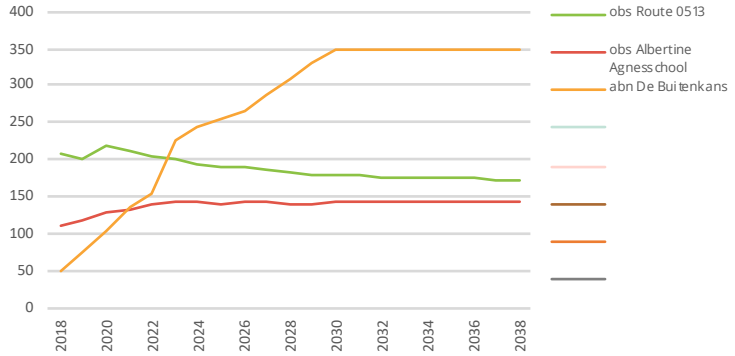
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Oranjewoud	81	**141**
Skoatterwald	36	
De Akkers	9	
Midden	6	
De Greiden	2	
Katlijk	2	
Weststellingwerf	2	
Jubbega	1	
Nieuwe en Oudeschoot	1	
Opsterland	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	44			
Aantal leerlingen	**141**	**144**	**143**	**142**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	909	924	919	914
- capaciteit	879	879	879	879
verschil	**-30**	**-45**	**-40**	**-35**
	tekort	*tekort*	*tekort*	*tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	intern
BSO	intern
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

School met 141 leerlingen. Prognoses geven stabiel beeld. Gebouw is gedateerd, heeft een slecht binnenklimaat en enige overcapaciteit (in medegebruik voor kinderopvang). Er is geen gymzaal nabij (naar Oudeschoot). Ambion heeft in '21 aanvraag ingediend voor vervangende nieuwbouw in 2022.

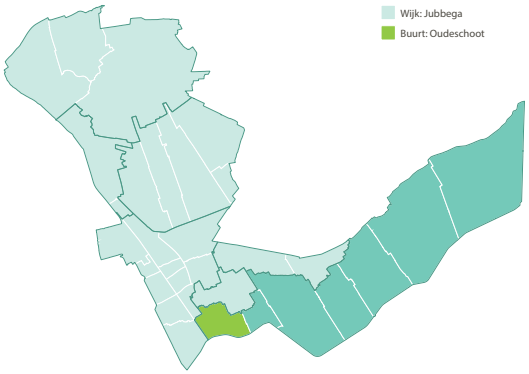
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Vervangende nieuwbouw op huidige locatie in blok 1 (indien later, eventueel fasering met optimalisatie binnenklimaat huidige gebouw in 2022 met daaropvolgend nieuwbouw).

maatregelen IHP 2023-2038
Vervangende nieuwbouw voor school en kinderopvang PO/BSO op huidige locatie (blok 1: 2022-2024).

PO **Oudeschoot**

obs Skoatterwiis





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	15ET
Adres	Van Leeuwenhoekweg 8
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFC Skoatterhûs
Juridisch eigendom	Estea
Bouwjaar	2010
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	690	0	**690**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**690**	**-**	**690**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	4	0	**4**

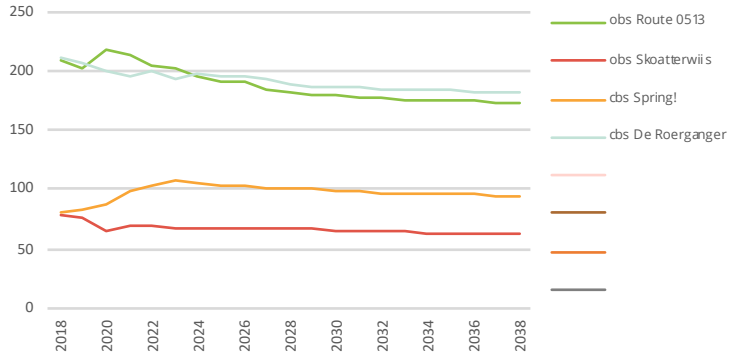
Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Nieuwe en Oudeschoot	67	**70**
De Greiden	2	
De Akkers	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	**12**			
Aantal leerlingen	**70**	**68**	**67**	**62**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	562	552	547	520
- capaciteit	690	690	690	690
verschil	**128**	**138**	**143**	**170**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*overschot*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFC
BSO	intern (MFC
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern (MFC

Toelichting

School is deel van MFC en deelt gebouw met servicebureau Ambion (kantoor in vml. kinderopvangdeel). School heeft nu 70 leerlingen. Na periode van krimp, stabiliseert leerlingaantal volgens de prognoses rond 65. Is kindcentrum met belangrijke (zorg)functie in wijk. Inclusief opvang (PO/BSO/huiskamerproject en ICT-experimenteerruimte Ambion, CBO Meilân en CPO Tjongerwerven (1 lokaal).

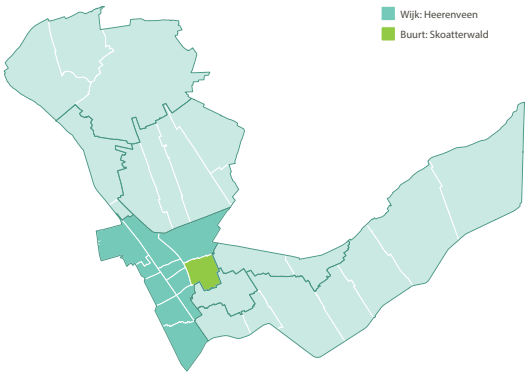
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Geen.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoren).

PO Skoatterwâld

obs Het Slingertouw





Schoolbestuur	OPO Ambion
Brinnummer	27RK
Adres	Schoterplein 29
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFA De Spil
Juridisch eigendom	Estea (VvE)
Bouwjaar	2010
- int. verbouw/aanpassing	2018
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	2.286	0	**2.286**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**2.286**	**-**	**2.286**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	17	0	**17**

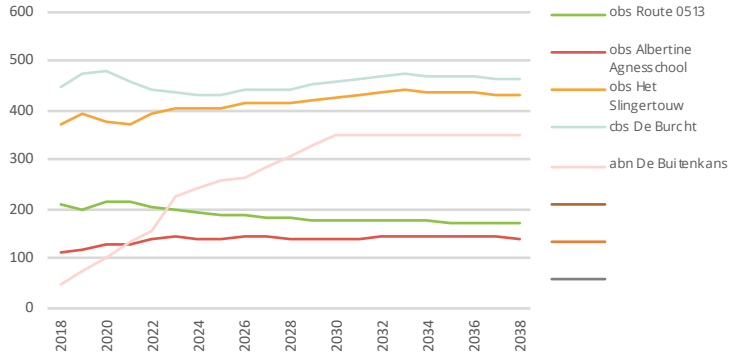
Bewegingsonderwijs

Gym	Sportzaal MFA De Spil
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Skoatterwald	286	**394**
Midden	33	
De Greiden	16	
Het Meer	13	
Noord	7	
Oranjewoud	7	
Centrum	5	
Nieuwe en Oudeschoot	5	
De Akkers	3	
De Knipe	3	
Mildam	3	
De Heide	2	
Nijehaske	2	
Opsterland	2	
Smallingerland	2	
Tjalleberd e.o.	2	
Akkrum-Nes	1	
De Fryske Marren	1	
Katlijk	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	12			
Aantal leerlingen	**394**	**402**	**413**	**430**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	2.182	2.222	2.277	2.363
- capaciteit	2.286	2.286	2.286	2.286
verschil	**104**	**64**	**9**	**-77**
	overschot	*overschot*	*overschot*	*tekort*

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	intern (MFA)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern (MFA)

Toelichting

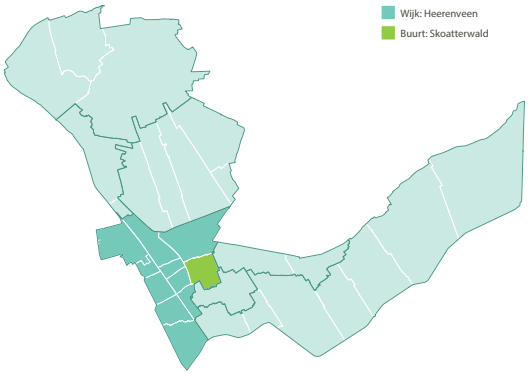
Obs en cbs maken deel uit van MFC met sportzaal, kinderopvang (DO/PO/BSO), wijkvoorziening, Talant en ondersteunende (zorg)functies. Nu ca. 394 leerlingen. Afgelopen jaren flink gegroeid. Prognoses tonen stijgende lijn richting 430-440. School trekt leerlingen uit meerdere wijken. Er is nu ruimteoverschot. Gebouw is functioneel niet helemaal passend c.q. onhandig ingedeeld (grote lokalen, geplande supermarkt omgebouwd tot lokalen).

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Aandacht voor eventuele aanpassingen i.r.t. wijkontwikkelingen. O.b.v. prognoses is toename leerlingaantal op te vangen binnen het MFC. Spreiding i.r.t. groei is punt van aandacht. Een verdere fysieke uitbreiding van de school als gevolg van leerlingen van buiten Skoatterwâld is niet wenselijk. Ook i.r.t. beschikbare buitenruimte.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoren).

PO **Skoatterwâld**

cbs De Burcht



Schoolbestuur	CBO Meilân
Brinnummer	30PW
Adres	Schoterplein 28
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	MFA De Spil
Juridisch eigendom	Estea (VvE)
Bouwjaar	2010
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	2021
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	2.642	0	**2.642**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**2.642**	**-**	**2.642**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	20	0	**20**



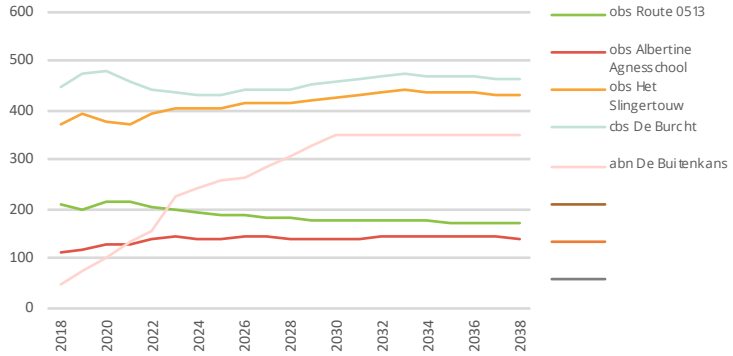
Bewegingsonderwijs

Gym	Sportzaal MFA De Spil
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Skoatterwald	332	**441**
Midden	25	
Oranjewoud	16	
De Greiden	14	
Het Meer	14	
Opsterland	7	
De Knipe	6	
Nieuwe en Oudeschoot	5	
De Heide	4	
De Akkers	3	
Nijehaske	3	
Noord	3	
Centrum	2	
Haskerdijken	2	
Katlijk	2	
Tjalleberd e.o.	2	
De Fryske Marren	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	12			
Aantal leerlingen	**441**	**438**	**442**	**462**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	2.418	2.403	2.423	2.524
- capaciteit	2.642	2.642	2.642	2.642
verschil	**224** overschot	**239** overschot	**219** overschot	**118** overschot

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✓
Bouwbesluit 2012	✗
BENG	✗
ENG	✗
Gasloos	✗
Zonnepanelen	✗

Opvang & ondersteuning

PO	intern (MFA)
BSO	intern (MFA)
KDV	intern (MFA)
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	intern (MFA)

Toelichting

Obs en cbs maken deel uit van MFC met sportzaal, kinderopvang (DO/PO/BSO), wijkvoorziening, Talant en ondersteunende (zorg)functies. Nu ca. 441 leerlingen. Afgelopen jaren flink gegroeid. Prognoses tonen stijgende lijn richting 460-470. School trekt leerlingen uit meerdere wijken. Er is nu ruimteoverschot.

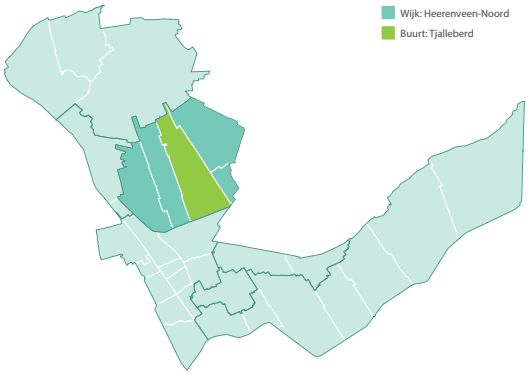
wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Aandacht voor eventuele aanpassingen i.r.t. wijkontwikkelingen. O.b.v. prognoses is toename leerlingaantal op te vangen binnen het MFC. Spreiding i.r.t. groei is punt van aandacht. Een verdere fysieke uitbreiding van de school als gevolg van leerlingen van buiten Skoatterwâld is niet wenselijk. Ook i.r.t. beschikbare buitenruimte.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoren).

PO **Tjalleberd**

sws De Nijewier





Schoolbestuur	St. CPO De Tjongerwerven
Brinnummer	04VG
Adres	It Hiem 5
Soort locatie	hoofdvestiging
In MFA/BS/KC	nee
Juridisch eigendom	St. CPO De Tjongerwerven
Bouwjaar	2021
- int. verbouw/aanpassing	-
- uitbreiding	-
- renovatie (>20 jaar)	-

Capaciteit onderwijs in m2 bvo	onderwijs in gebruik	mede-gebruik	totaal
- permanent	1.027	0	**1.027**
- tijdelijk	0	0	**0**
totaal m2 bvo	**1.027**	**-**	**1.027**
aantal lokalen (perm.+tijdl.)	8	0	**8**

Bewegingsonderwijs

Gym	Gymzaal MFA Aengwirden
Speellokaal	ja

Herkomst leerlingen

Telgegevens 1-10-21 Wijk/buurt	aantal leerlingen	totaal leerlingen
Tjalleberd e.o.	157	**163**
Haskerdijken	2	
Nieuwebrug	2	
Opsterland	1	
Oranjewoud	1	

Leerlingenprognoses



Ontwikkelingen

Prognosejaar	2022	2023	2026	2038
Gebouwleeftijd	1			
Aantal leerlingen	**163**	**160**	**150**	**147**
Huisvesting in m2 bvo				
- ruimtebehoefte	1.020	1.005	955	939
- capaciteit	1.027	1.027	1.027	1.027
verschil	**7** overschot	**22** overschot	**72** overschot	**88** overschot

Gebouwfacts

Bouwbesluit < 2012	✗
Bouwbesluit 2012	✓
BENG	✓
ENG	✗
Gasloos	✓
Zonnepanelen	✓

Opvang & ondersteuning

PO	extern
BSO	extern (nabij)
KDV	extern
Overige faciliteiten (buurt/cultuur)	extern

Toelichting

Samenwerkingsschool (fusie obs De Nijewei en cbs Anjewier) in 2022 nieuw gebouw, vlakbij het MFC en sportvoorzieningen, in gebruik genomen. Kinderopvang (PO/DO) is niet geïntegreerd in nieuwbouw. School nu 163 leerlingen. Prognoses vertonen dalende trend richting ca. 150.

wensen / aandachtspunten schoolbestuur
Gebouw is BENG gerealiseerd; mogelijkheden voor ENG worden door schoolbestuur verkend.

maatregelen IHP 2023-2038
Geen (monitoren).



Bijlage 2

totaaloverzicht gebouwen

Totaaloverzicht schoolgebouwen

brin	naam	wijk/buurt	bestuur	juridisch eigendom	bouwjaren				leeftijd gebouw
					bouwjaar	interne verbouw/ aanpassing	uitbreiding	renovatie (+20)	
07PR	rkbs Sint Jozefschool	Centrum	Bisschop Möller Stichting	Bisschop Möller Stichting	1971	2005/2015	2015	-	51
17LQ	cbs De Hoeksteen	Noord	CBO Meilân	CBO Meilân	1954	-	2016	-	68
17MI	cbs De Roerganger	De Greiden	CBO Meilân	CBO Meilân	1974	-	2016/2019	-	48
17MX	cbs Het Kompas	De Greiden	CBO Meilân	CBO Meilân	1977	-	2000	-	45
17JL	cbs Spring!	De Akkers	CBO Meilân	CBO Meilân (VvE)	2017	-	-	-	5
30PW	cbs De Burcht	Skoatterwâld	CBO Meilân	Estea (VvE)	2010	-	2021	-	12
15KU	sws De Feart	Jubbega	OPO Ambion	Accolade	2010	-	-	-	12
15ET	obs Skoatterwiis	Oudeschoot	OPO Ambion	Estea	2010	-	-	-	12
27RK	obs Het Slingertouw	Skoatterwâld	OPO Ambion	Estea (VvE)	2010	2018	-	-	12
14BO	obs De Optimist	Nijehaske	OPO Ambion	gemeente	1982	-	2006 (MFC)	-	40
15PW	obs Compagnonsschool	De Knipe	OPO Ambion	gemeente	2004	-	-	-	18
14EP	obs Van Maasdijkschool	Noord	OPO Ambion	OPO Ambion	1929	?	2001	?	93
14JW	obs Ekke de Haanschool	De Greiden	OPO Ambion	OPO Ambion	1973	?	-	-	49
14ML	obs Het Vogelnest	De Greiden	OPO Ambion	OPO Ambion	1970	?/2001?	-	-	52
15GC	obs De Boarne	Aldeboarn	OPO Ambion	OPO Ambion	1985	2003	-	-	37
15IB	obs It Bûtenplak	Hoornsterzwaag	OPO Ambion	OPO Ambion	1957	2005	2020	-	65
15SG	obs Tjongerschool	Mildam	OPO Ambion	OPO Ambion	1964	2005/2011	1969/2005	-	58
15UN	obs Sevenaerschool	Nieuwehorne	OPO Ambion	OPO Ambion	1960	2001	-	-	62
15WU	obs Albertine Agnesschool	Oranjewoud	OPO Ambion	OPO Ambion	1978	2004	2004	-	44
14YF	obs Route 0513	De Akkers	OPO Ambion	OPO Ambion (VvE)	2017	-	-	-	5
15OK	obs Akkrum	Akkrum-Nes	OPO Ambion	OPO Ambion (VvE)	2012	-	-	-	10
19QV	ssbo It Oerset	Het Meer	OPO Ambion	OPO Ambion (VvE)	2013	2018/2019	-	-	9
15BD	cbs Ds. Hasperschool	Akkrum-Nes	PCBO Leeuwarden e.o.	PCBO Leeuwarden (VvE)	2012	-	-	-	10
04DG	cbs De Finne	Aldeboarn	PCBO Leeuwarden e.o.	PCBO Leeuwarden e.o.	1971	2003/2014	1985	-	51
04VG	sws De Nijewier	Tjalleberd	St. CPO De Tjongerwerven	St. CPO De Tjongerwerven	2021	-	-	-	1
08AG	cbs Mr. S. Wijbrandischool	Oudehorne	St. CPO De Tjongerwerven	St. CPO De Tjongerwerven	1982	2021	1990/1996/2004	-	40
31DF	abn De Buitenkans	De Greiden	St. De Buitenkans	gemeente	1976	-	-	-	46
19TX	(v)so Duisterhoutschool	Het Meer	St. SO Fryslân	St. SO Fryslân (VvE)	2013	-	-	-	9
03ZV	gbs Futura	Nijehaske	VGPO NoorderBasis	VGPO NoorderBasis	1982	2011	1985	-	40

Totaaloverzicht gymzalen

id	naam	wijk/buurt	aantal zalen	juridisch eigendom	bouwjaren		leeftijd gebouw
					bouwjaar	verbouwjaren	
1	Gymzaal MFA Us Kubus (Optimist)	Nijehaske	1	gemeente	1983	-	39
2	Gymzaal MFC 't Facet	De Meer	1	St. SO Fryslân+Ambion	2013	-	9
3	Gymzaal Wijkcentrum Kempenaer	Midden	1	gemeente	1956	-	66
4	Gymzaal MFC De Barte	De Knipe	1	gemeente	2004	-	18
5	Gymzaal MFC De Kompenije/Expansiehal	Jubbega	1	St. MFG De Kompenije	2009	-	13
6	Gymzaal MFA Aengwirden	Tjalleberd	1	Stichting SBV	2016	-	6
7	Gymzaal Mildam	Mildam	1	gemeente	1981	-	41
8	Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)	Aldeboarn	1	gemeente	1969	-	53
9	Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)	De Greiden	1	gemeente	1971	-	51
10	Gymzaal Van Maasdijkschool	Noord	1	gemeente	1978	-	44
11	Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)	Oudeschoot	1	gemeente	1961	2011	61
12	Gymzaal MFC De Akkers	De Akkers	1	gemeente	2017	-	5
13	Gymzaal Ekke de Haan	De Greiden	1	gemeente	1973	-	49
14	Sporthal Sportcomplex Nieuwehorne	Nieuwehorne	3	St. Horne sport	2013	-	9
15	Sportzaal MFA De Spil	Skoatterwâld	2	Estea	2009	-	13
16	Gymzaal Brede school Akkrum	Akkrum-Nes	2	SKF (VvE Akkrum)	2013	-	9



Bijlage 3

totaaloverzicht prognoses, ruimtebehoefte en capaciteit

2023 = teldatum 1/10/22	prognoses aantal leerlingen					capaciteit					ruimtebehoefte			capaciteit -/- ruimtebehoefte		
	2023	2026	2038	verschil '23 - '26	verschil '23 - '38	onderwijs (permanent)	onderwijs (tijdelijk)	in medegebruik (permanent)	in medegebruik (tijdelijk)	totaal in gebruik (excl. medegebruik)	2023	2026	2038	2023	2026	2038
Bisschop Möller Stichting	**106**	**102**	**91**	**-4**	**-15**	**785**	**0**	**0**	**0**	**785**	**746**	**726**	**669**	**39**	**59**	**116**
rkbs Sint Jozefschool	106	102	91	-4	-15	785	0	0	0	785	746	726	669	39	59	116
CBO Meilân	**1.105**	**1.091**	**1.064**	**-14**	**-41**	**6.241**	**263**	**0**	**0**	**6.504**	**6.565**	**6.495**	**6.358**	**-61**	**9**	**146**
cbs De Burcht	438	442	462	4	24	2.642	0	0	0	2.642	2.403	2.423	2.524	239	219	118
cbs De Hoeksteen	171	158	150	-13	-21	922	123	0	0	1.045	1.060	995	955	-15	50	90
cbs De Roerganger	193	196	181	3	-12	869	60	0	0	929	1.171	1.186	1.110	-242	-257	-181
cbs Het Kompas	196	191	177	-5	-19	1.122	80	0	0	1.202	1.186	1.161	1.090	16	41	112
cbs Spring!	107	104	94	-3	-13	686	0	0	0	686	745	730	679	-59	-44	7
OPO Ambion	**2.317**	**2.275**	**2.221**	**-42**	**-96**	**16.978**	**276**	**208**	**63**	**17.254**	**15.286**	**15.070**	**14.790**	**1.968**	**2.184**	**2.464**
obs Akkrum	207	191	182	-16	-25	1.549	0	0	0	1.549	1.241	1.161	1.115	308	388	434
obs Albertine Agnesschool	144	143	142	-1	-2	879	0	59	0	879	924	919	914	-45	-40	-35
obs Compagnonsschool	101	95	94	-6	-7	692	0	0	0	692	708	678	673	-16	14	19
obs De Boarne	72	64	56	-8	-16	635	0	0	0	635	562	522	482	73	113	153
obs De Optimist	153	145	138	-8	-15	1.040	0	0	0	1.040	974	933	898	66	107	142
obs Ekke de Haanschool	171	171	158	0	-13	1.084	0	93	0	1.084	1.073	1.073	1.006	11	11	78
obs Het Slingertouw	402	413	430	11	28	2.286	0	0	0	2.286	2.222	2.277	2.363	64	9	-77
obs Het Vogelnest	93	94	86	1	-7	1.168	0	56	0	1.168	689	694	653	479	474	515
obs It Bûtenplak	72	72	69	0	-3	465	54	0	0	519	562	562	547	-43	-43	-28
obs Route 0513	201	190	172	-11	-29	1.365	0	0	0	1.365	1.225	1.170	1.078	140	195	287
obs Sevenaerschool	84	86	95	2	11	948	0	0	0	948	623	633	678	325	315	270
obs Tjongerschool	86	89	89	3	3	526	142	0	63	668	633	648	648	35	20	20
obs Van Maasdijkschool	165	153	147	-12	-18	1.240	80	0	0	1.320	1.030	970	939	290	350	381
ssbo It Oerset	134	131	130	-3	-4	1.072	0	0	0	1.072	1.235	1.213	1.206	-163	-141	-134
sws De Feart	164	171	171	7	7	1.339	0	0	0	1.339	1.033	1.070	1.070	306	269	269
obs Skoatterwiis	68	67	62	-1	-6	690	0	0	0	690	552	547	520	138	143	170
PCBO Leeuwarden e.o.	**192**	**174**	**160**	**-18**	**-32**	**1.984**	**0**	**0**	**0**	**1.984**	**1.365**	**1.275**	**1.205**	**619**	**709**	**779**
cbs De Finne	76	69	60	-7	-16	555	0	0	0	555	582	547	502	-27	8	53
cbs Ds. Hasperschool	116	105	100	-11	-16	1.429	0	0	0	1.429	783	728	703	646	701	726
St. CPO De Tjongerwerven	**296**	**288**	**290**	**-8**	**-6**	**1.751**	**124**	**0**	**0**	**1.875**	**1.889**	**1.849**	**1.858**	**-14**	**26**	**17**
cbs Mr. S. Wijbrandischool	136	138	143	2	7	724	124	0	0	848	884	894	919	-36	-46	-71
sws De Nijewier	160	150	147	-10	-13	1.027	0	0	0	1.027	1.005	955	939	22	72	88
St. De Buitenkans	**227**	**266**	**350**	**39**	**123**	**1.094**	**0**	**0**	**0**	**1.094**	**1.342**	**1.538**	**1.961**	**-248**	**-444**	**-867**
abn De Buitenkans	227	266	350	39	123	1.094	0	0	0	1.094	1.342	1.538	1.961	-248	-444	-867
St. SO Fryslân	**79**	**75**	**70**	**-4**	**-9**	**1.322**	**0**	**0**	**0**	**1.322**	**1.198**	**1.156**	**1.103**	**124**	**166**	**219**
(v)so Duisterhoutschool	79	75	70	-4	-9	1.322	0	0	0	1.322	1.198	1.156	1.103	124	166	219
VGPO NoorderBasis	**50**	**50**	**47**	**0**	**-3**	**803**	**0**	**0**	**0**	**803**	**453**	**453**	**437**	**350**	**350**	**366**
gbs Futura	50	50	47	0	-3	803	0	0	0	803	453	453	437	350	350	366
Eindtotaal	**4.372**	**4.321**	**4.293**	**-51**	**-79**	**30.958**	**663**	**208**	**63**	**31.621**	**28.844**	**28.562**	**28.381**	**2.777**	**3.059**	**3.240**
				-1,17%	*-1,81%*									*8,78%*	*9,67%*	*10,25%*

groen/+: overschot
rood/-: tekort



Bijlage 4

meerjarenprogramma DIHP 2023-2038 (uitgebreid overzicht)

Meerjarenprogramma DIHP 2023-2038 Heerenveen

Gebouw	Wijk/buurt	Scenario (huisvestingplan voor periode 2022-2038)	gebouwleeftijd	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
					BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			
ssbo It Oerset	Het Meer	extra capaciteit op huidige locatie na uithuizen (v)so (i.c.m. carroussel VO)	9	A																
(v)so Duisterhoutschool	Het Meer	gefaseerde herhuisvesting, op Buitenbaan 3 (max. 10 jaar) + nieuw-/verbouw n.t.b. locatie	9	A								vb	N/R							
abn De Buitenkans	De Greiden	gefaseerde uitbreiding en renovatie school + KO	46	U	U	R		U												
obs Albertine Agnesschool	Oranjewoud	nieuwbouw school + KO	44	vb	N															
cbs De Roerganger	De Greiden	nieuwbouw 2^1 scholen + KO, renovatie gymzaal (voorlopige voorkeurscenario, fasering n.t.b.,	48	vb	N															
obs Het Vogelnest	De Greiden	locatie n.t.b., voorlopige aanname locatie Vogelnest)	52	vb	N															
cbs De Finne	Aldeboarn	nieuwbouw 2^1 dak (Finne+Boarne) + KO + gymzaal op n.t.b. locatie	51		vb	N														
obs De Boarne	Aldeboarn		37		vb	N														
cbs Het Kompas	De Greiden	renovatie school + uitbreiding KO (voorl. voorkeurscenario, fasering n.t.b.)	45	vb	R															
obs Ekke de Haanschool	De Greiden	renovatie school en gymzaal + uitbreiding KO (voorl. voorkeurscenario, fasering n.t.b.)	49	vb	R															
obs Tjongerschool	Mildam	nieuwbouw school + KO + renovatie gymzaal	58				vb	N												
rkbs Sint Jozefschool	Centrum	nieuwbouw school, KO en buurtfunctie	51					vb	N											
cbs Mr. S. Wijbrandischool	Oudehorne	nieuwbouw 2^1 dak (Wijbrandi+Sevenaer) + KO op n.t.b. locatie	40					vb	N											
obs Sevenaerschool	Nieuwehorne		62					vb	N											
cbs De Hoeksteen	Noord	renovatie, uitbreiding en aanpassing school + KO	68					vb	RU											
gbs Futura	Nijehaske	renovatie en aanpassing school (incl. KO)	40							vb	R									
obs Van Maasdijkschool	Noord	renovatie school + gymzaal + KO, incl. afstoten unit	93								vb	R								
obs It Bûtenplak	Hoornsterzwaag	renovatie en uitbreiding school (incl. KO)	65								vb	RU								
obs Compagnonsschool	De Knipe	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (via programma MFA, buiten IHP)	18			O										V				
obs De Optimist	Nijehaske	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (via programma MFA, buiten IHP)	40			O										V				
cbs De Burcht	Skoatterwâld	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. verhuurder)	12			O										V				
obs Het Slingertouw	Skoatterwâld	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. verhuurder)	12			O										V				
obs Skoatterwiis	Oudeschoot	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. verhuurder)	12			O										V				
sws De Feart	Jubbega	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. verhuurder)	12			O										V				
obs Akkrum	Akkrum-Nes	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. VvE)	10			O										V				
cbs Ds. Hasperschool	Akkrum-Nes	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. VvE)	10			O										V				
obs Route 0513	De Akkers	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG	5			O										V				
cbs Spring!	De Akkers	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG	5			O										V				
sws De Nijewier	Tjalleberd	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG	1			O				V										
ssbo It Oerset	Het Meer	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG	9			O										V				
scholen algemeen (PO+VO)		vergroenen schoolpleinen (i.c.m. projecten, overige verspreid in 2023-2038)			vergroenen pleinen															
Gymzaal MFA Us Kubus (Optimist)	Nijehaske	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (via programma MFA, buiten IHP)	39			O										V				
Gymzaal MFC 't Facet	De Meer	i.c.m. scholen in MFC 't Facet	9			O										V				
Gymzaal Wijkcentrum Kempenaer	Midden	renovatie, verduurzamen/optimalisatie binnenklimaat	66						vb	R										
Gymzaal MFC De Barte	De Knipe	i.c.m. scholen in MFC De Barte	18			O										V				
Gymzaal MFC De Kompenije/Expansiehal	Jubbega	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. verhuurder)	13			O										V				
Gymzaal MFA Aengwirden	Tjalleberd	onderzoek verduurzaming/upgrade naar ENG (i.o.m. verhuurder)	6			O										V				
Gymzaal Mildam	Mildam	i.c.m. Tjongerschool (renoveren gymzaal)	41						vb	R										
Gymzaal Aldeboarn (Obs de Boarne)	Aldeboarn	i.c.m. scholen (nieuwbouw gymzaal)	53		vb	N														
Gymzaal De Ljepper (Obs Vogelnest)	De Greiden	i.c.m. scholen (renoveren gymzaal)	51		vb	R														
Gymzaal Van Maasdijkschool	Noord	i.c.m. school (renoveren gymzaal)	44								vb	R								
Gymzaal Schoterschans (naast MFA Skoatterhûs)	Oudeschoot	renovatie, verduurzamen/optimalisatie binnenklimaat	61								vb	R								
Gymzaal MFC De Akkers	De Akkers	i.c.m. scholen in MFC De Barte	5			O										V				
Gymzaal Ekke de Haan	De Greiden	i.c.m. scholen (renoveren gymzaal)	49	vb	R															
					BLOK 1				BLOK 2				BLOK 3				BLOK 4			

Toelichting

- N nieuwbouw
- R levensduurverlengende renovatie
- A aanpassing
- U uitbreiding
- V verduurzaming/optimalisatie binnenklimaat
- vb start voorbereiding
- O onderzoek
- A afstoten



Bijlage 5

overzicht lasten en dekking DIHP 2023-2038

Lasten en dekking - meerjarenprogramma DIHP 2023-2038 Heerenveen

Lasten	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
Onderzoekskosten en actualisatie IHP		€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000	€ 40.000
kosten projectleider incl. overhead		€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000	€ 140.000
Kapitaallasten																	
Scholen	€ -	€ -	€ 221.555	€ 585.103	€ 750.767	€ 776.723	€ 960.128	€ 1.206.298	€ 1.248.184	€ 1.388.079	€ 1.374.743	€ 1.520.054	€ 1.505.358	€ 1.490.662	€ 1.475.966	€ 1.461.270	€ 1.446.574
Kinderopvang	€ -	€ -	€ 75.019	€ 143.711	€ 166.343	€ 164.901	€ 197.559	€ 243.564	€ 249.896	€ 277.673	€ 275.149	€ 282.856	€ 280.245	€ 277.634	€ 275.023	€ 272.412	€ 269.801
Wijkvoorziening	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ 14.776	€ 14.650	€ 14.523	€ 14.396	€ 14.270	€ 14.143	€ 14.016	€ 13.890	€ 13.763	€ 13.636
Gymzalen	€ -	€ -	€ 21.750	€ 39.650	€ 88.472	€ 87.637	€ 106.136	€ 124.435	€ 123.200	€ 160.633	€ 158.998	€ 157.364	€ 155.729	€ 154.095	€ 152.460	€ 150.826	€ 149.191
Bijkomende kosten	€ -	€ 18.889	€ 40.134	€ 58.826	€ 73.641	€ 72.844	€ 74.975	€ 93.661	€ 93.126	€ 93.448	€ 92.424	€ 91.925	€ 90.897	€ 89.868	€ 88.840	€ 87.812	€ 86.783
Eenmalige lasten																	
Bijkomende kosten	€ -	€ 255.000	€ 1.030.000	€ 65.000	€ -	€ 40.000	€ 60.000	€ 15.000	€ 40.000	€ -	€ 25.000	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Afboeken boekwaarde	€ -	€ -	€ 536.406	€ 365.422	€ 78.494	€ -	€ 162.758	€ 387.279	€ -	€ 49.932	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -	€ -
Totaal structureel	**€ -**	**€ 198.889**	**€ 538.457**	**€ 1.007.289**	**€ 1.259.223**	**€ 1.282.106**	**€ 1.518.798**	**€ 1.862.734**	**€ 1.909.057**	**€ 2.114.356**	**€ 2.095.711**	**€ 2.246.469**	**€ 2.226.372**	**€ 2.206.275**	**€ 2.186.178**	**€ 2.166.082**	**€ 2.145.985**
Totaal incidenteel	**€ -**	**€ 255.000**	**€ 1.566.406**	**€ 430.422**	**€ 78.494**	**€ 40.000**	**€ 222.758**	**€ 402.279**	**€ 40.000**	**€ 49.932**	**€ 25.000**	**€ -**	**€ -**	**€ -**	**€ -**	**€ -**	**€ -**
controle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,00	-	0,00		

Dekking	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038
kapitaallasten scholen																	
De Greiden/Roerganger Vogelnest	0	0	€ 29.400	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000	€ 294.000
Kompas/Ekke de Haan	0	0	€ 31.650	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950	€ 315.950
Buitenkans	0	0	€ 25.000	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800	€ 24.800
bijdrage kinderopvang	-	-	€ 28.015	€ 101.372	€ 176.399	€ 176.399	€ 215.711	€ 255.791	€ 262.157	€ 290.446	€ 290.446	€ 303.915	€ 303.915	€ 303.915	€ 303.915	€ 303.915	€ 303.915
bestemmingsreserve kinderopvang			€ 47.004	€ 42.339	€ -10.056	€ -11.498	€ -18.152	€ -12.227	€ -12.261	€ -12.774	€ -15.297	€ -21.060	€ -23.671	€ -26.282	€ -28.893	€ -31.504	€ -34.115
vrijval afschrijving oude gebouwen	-	-	€ 8.046	€ 13.305	€ 13.837	€ 12.897	€ 14.449	€ 19.235	€ 17.669	€ 16.853	€ 14.958	€ 13.170	€ 11.466	€ 9.968	€ 8.470	€ 7.166	€ 6.177
Totaal beschikbare dekking	**-**	**-**	**169.115**	**791.766**	**814.930**	**812.548**	**846.758**	**897.548**	**902.316**	**929.276**	**924.858**	**930.775**	**926.461**	**922.351**	**918.242**	**914.328**	**910.727**
incidentele lasten tlv algemene reserve	**€ -**	**€ 255.000**	**€ 1.566.406**	**€ 430.422**	**€ 78.494**	**€ 40.000**	**€ 222.758**	**€ 402.279**	**€ 40.000**	**€ 49.932**	**€ 25.000**	**€ -**	**€ -**	**€ -**	**€ -**	**€ -**	**€ -**
Resteert te dekken structureel	**€ -**	**€ 198.889**	**€ 369.342**	**€ 215.523**	**€ 444.293**	**€ 469.558**	**€ 672.040**	**€ 965.185**	**€ 1.006.741**	**€ 1.185.080**	**€ 1.170.853**	**€ 1.315.693**	**€ 1.299.911**	**€ 1.283.924**	**€ 1.267.936**	**€ 1.251.754**	**€ 1.235.258**
bestemmingsreserve kinderopvang			€ -47.004	€ -42.339	€ 10.056	€ 11.498	€ 18.152	€ 12.227	€ 12.261	€ 12.774	€ 15.297	€ 21.060	€ 23.671	€ 26.282	€ 28.893	€ 31.504	€ 34.115