

In samenhang



Jaarverslag 2012-2013
Regionaal Bureau Voortijdig Schoolverlaten
Maastricht-Heuvelland



*Gemeenschappelijke regeling
'Regionale samenwerking leerplicht en RMC'
Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht,
Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul*

Inhoudsopgave

Inleiding	5
1.1 Organisatie	6
1.2 Uitvoering Leerplichtwet	7-8
1.3 Samenwerking en overleg	
1.3.1 Leerplicht	8-11
1.3.2 RMC/J@W	11-14
1.4 Gebeurtenissen en resultaten 2012-2013	14-15
1.5 Onderwijs in het buitenland	15-16

Cijfers Leerplicht-RMC schooljaar 2012-2013

2.1 Jongeren van 5 tot 23 jaar	17
<input type="checkbox"/> Tabel 1	Leeftijdsopbouw en verdeling m/v naar gemeente
<input type="checkbox"/> Tabel 1a	Jongeren totaal per gemeente 5 tot 23 jaar van de laatste 3 schooljaren
2.2 Jongeren van 5 tot 12 jaar	18-20
<input type="checkbox"/> Tabel 2.1	Reden afwezigheid en soort schoolverzuim
<input type="checkbox"/> Tabel 2.2	Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente
<input type="checkbox"/> Grafiek 2.2.1	Deelname onderwijs in het buitenland
<input type="checkbox"/> Grafiek 2.2.2	Relatief verzuim
<input type="checkbox"/> Grafiek 2.2.3	Zorgmeldingen
2.3 Jongeren van 12 tot 18 jaar	21-23
<input type="checkbox"/> Tabel 3.1	Reden afwezigheid en soort schoolverzuim
<input type="checkbox"/> Tabel 3.2	Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente
<input type="checkbox"/> Grafiek 3.2.1	Deelname onderwijs in het buitenland
<input type="checkbox"/> Grafiek 3.2.2	Relatief verzuim
<input type="checkbox"/> Grafiek 3.2.3	Zorgmeldingen

2.4	Jongeren van 18 tot 23 jaar		24-25
<input type="checkbox"/>	Tabel 4.1	Reden afwezigheid en soort schoolverzuim	
<input type="checkbox"/>	Tabel 4.2	Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente	
<input type="checkbox"/>	Grafiek 4.1.1	Relatief verzuim	
<input type="checkbox"/>	Grafiek 4.1.2	Zorgmeldingen	
2.5	Jongeren van 12 tot 23 jaar		26-28
		Voortijdig Schoolverlaten	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.1	Geregistreerde vsv-ers per gemeente 12 tot 23 jaar	29-33
<input type="checkbox"/>	Grafiek 5.1.1	Geregistreerde vsv-ers per gemeente 12 tot 23 jaar	
<input type="checkbox"/>	Grafiek 5.1.2	Aandeel vsv-ers Maastricht versus regio	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.2	Geregistreerde vsv-ers naar leeftijd	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.3	Geregistreerde vsv-ers naar onderwijstype en niveau	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.4	Geregistreerde vsv-ers per type diploma	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.5	Geregistreerde vsv-ers per school	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.6	Vergelijking % aandeel vsv-ers per ROC in onze regio	
<input type="checkbox"/>	Tabel 5.7	Bestemming voortijdige schoolverlaters 12 tot 23 jaar	
<input type="checkbox"/>	Grafiek 5.7.1	Overzicht bestemmingen vsv-ers (absoluut)	
<input type="checkbox"/>	Grafiek 5.7.2	Overzicht bestemmingen vsv-ers (procentueel)	
	J@W-werkbestand schooljaar 2012-2013		34
	Samenvatting per gemeente		35-37
	Totaaloverzicht Maastricht-Heuvelland		38
	Begrippenlijst		39
	Afkortingen		40

INLEIDING

Voor u ligt het jaarverslag van het Bureau Voortijdig Schoolverlaten Maastricht- Heuvelland over het schooljaar 2012/2013.

Via dit jaarverslag geven Burgemeester en Wethouders invulling aan de verplichting om op grond van artikel 25 van de Leerplichtwet jaarlijks verslag uit te brengen aan de gemeenteraad over het gevoerde beleid en de resultaten hiervan en wordt er tevens via dit jaarverslag ook inzicht verschaft in de aard, de omvang en de aanpak van voortijdig schoolverlaten. Dit gebeurt deels ook door de Effectrapportage die al sinds de jaren negentig door de gemeente aan het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over de door de RMC-functie behaalde resultaten en de stand van zaken in de regio met betrekking tot de uit te voeren functies ingediend moet worden.

Sinds 1 januari 2004 zijn de leerplichttaken en de RMC-functie van de gemeenten in de regio Heuvelland geregionaliseerd op basis van een Gemeenschappelijke Regeling en wordt er op deze manier ook aan de diverse Colleges van B en W gerapporteerd.

De inhoud van dit jaarverslag geeft weer wat er in het schooljaar 2012-2013 aan casuïstiek binnen het Bureau VSV in behandeling genomen is. Verder wordt ook beleidsinformatie verzameld waardoor het jaarverslag ook een instrument kan zijn om de doeltreffendheid en doelmatigheid van de aanpak van de uitvoering van de leerplichtwet en voortijdig schoolverlaten te toetsen.

Steeds meer jongeren in het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs halen hun diploma. Het aantal voortijdig schoolverlaters is afgelopen schooljaar fors gedaald naar 27.950 jongeren. Ten opzichte van schooljaar 2011-2012 is dit een daling van 8.300 jongeren. De daling is enerzijds toe te schrijven aan de gezamenlijke inspanningen van scholen, gemeenten en andere partners. Daarnaast is door de aangescherpte meetmethode nu in beeld welke jongeren daadwerkelijk uitgevallen zijn.

In vrijwel alle regio's is het aantal voortijdig schoolverlaters afgenomen. De regio Zuid-West Friesland heeft al twee jaar op rij het laagste uitvalpercentage van alle regio's. Van de vier grote steden is daling in Amsterdam het grootst met 31,1%. Ook het voortgezet onderwijs, waar de uitval vorig jaar voor het eerst minder dan 1% was, wist opnieuw een forse daling te realiseren tot 0,6%.

In het mbo is de uitval verder gezakt onder de 6%. Bijna alle mbo-instellingen hebben de uitval verder teruggedrongen. Het is nog steeds mogelijk om winst te boeken. Hoornbeeck College, ROC Flevoland, ROC Aventus, ROC Leeuwenborgh, ROC van Twente, Nova College, ROC ter AA, ROC Graafschap College en ROC Friese Poort behoren tot de kopgroep van de dalers. Vier van deze ROC's behoren tot de top 15 mbo-instellingen waarmee sinds twee jaar een intensief traject loopt om de uitval verder terug te dringen.

In het schooljaar 2001-2002 verlieten nog zo'n 71.000 jongeren zonder diploma het onderwijs. Nu is dit aantal teruggebracht naar 27.950. In hoofdstuk 2.5 wordt dit verder inzichtelijk gemaakt.

Door aanscherping van de meetmethodes is voortaan nóg scherper in beeld te brengen welke jongeren daadwerkelijk uitgevallen zijn. Hierdoor kunnen scholen en gemeenten gericht te werk gaan en worden ruim 4.000 eerder onterecht getelde jongeren niet langer aangemerkt als voortijdig schoolverlater. Het gaat bijvoorbeeld om jongeren met een vrijstelling van de Leerplichtwet, jongeren die overstappen van regulier naar erkend particulier onderwijs en mbo-1 gediplomeerden met een baan. Dit jaar is het effect voor het eerst terug te zien in de cijfers.

In vergelijking met andere Europese landen behoort Nederland tot de kopgroep. In de leeftijdsgroep van 18-25 jarigen bedroeg het aantal voortijdig schoolverlaters in Nederland in 2012 8,8%, terwijl het gemiddelde aantal voortijdig schoolverlaters in de Europese Unie in deze leeftijdsgroep op 13,7% ligt.

Omdat ook de diverse partners in onze regio in de afgelopen jaren hun verantwoordelijkheid genomen hebben, zijn onze gezamenlijke inspanningen in samenhang met elkaar een succesvolle combinatie gebleken. Laten we erop vertrouwen dat deze samenhang gehandhaafd blijft.

Maart 2013

1.1 Organisatie

Het Bureau VSV is onderdeel van het Team onderwijs, de verzelfstandigde uitvoeringsorganisatie Onderwijs. Een belangrijke taak die wordt uitgevoerd is het beheren van de leerplicht- en RMC-administratie. Het team leerplicht ziet namens het College van BenW toe op de naleving van de Leerplichtwet. Verder zijn in het bureau het centraal meld- en coördinatiepunt RMC en team Jongeren@Work ondergebracht.

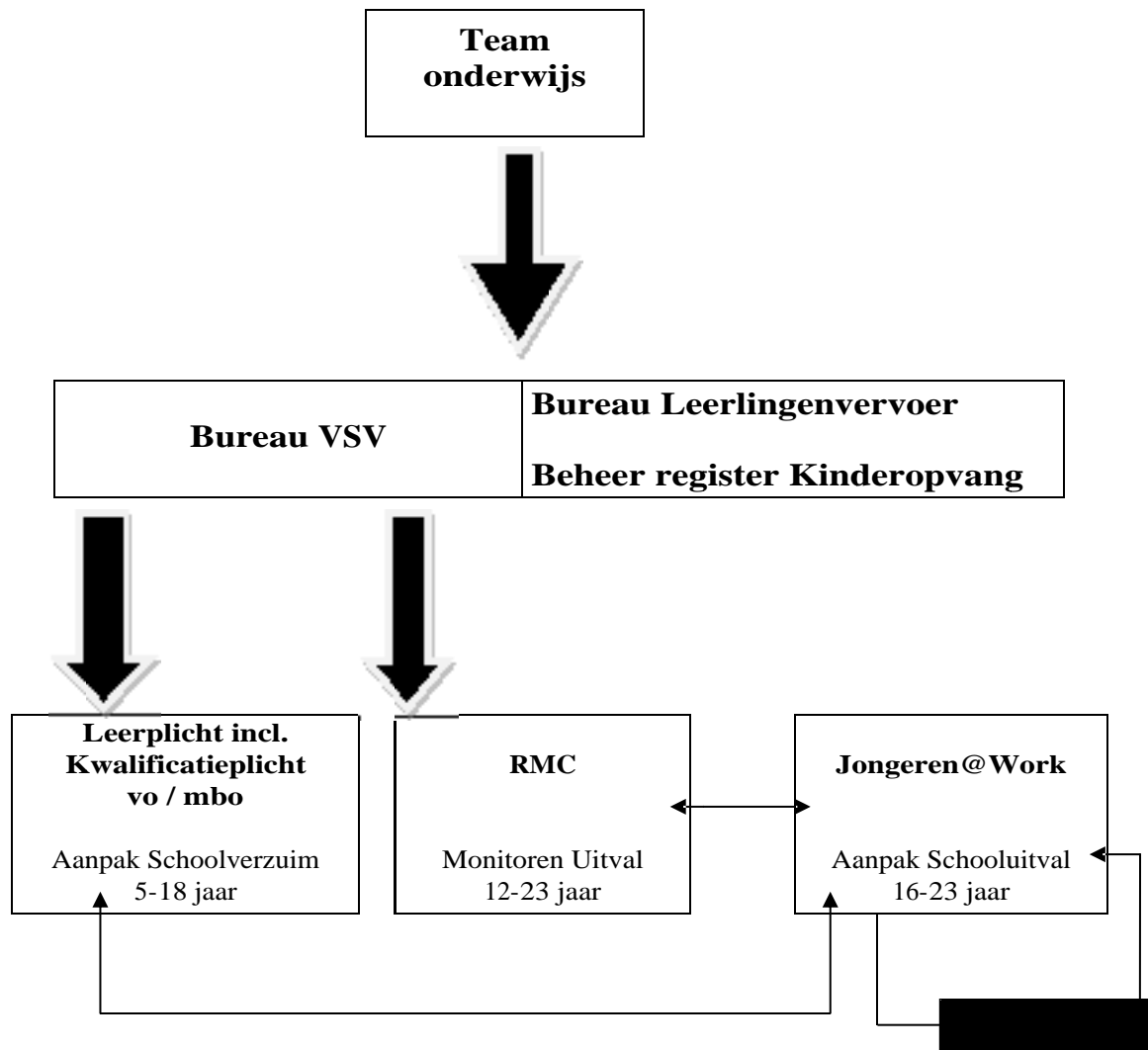
Het team leerplicht richt zich op alle schoolgaande jongeren. Alle acties van de leerplichtambtenaar worden ingegeven door de zorg voor een schoolloopbaan van jongeren in de leeftijd van 5 tot en met 22 jaar die leidt tot een startkwalificatie.

Het team Jongeren@Work richt zich op voortijdige schoolverlaters. Door huisbezoeken af te leggen en een sluitende aanpak te bieden worden deze jongeren actief teruggebracht naar school en/of werk. Speerpunten zijn opleiden, kwalificeren en begeleiding richting arbeidsmarkt.

De formatie van het bureau VSV bedraagt 11, 28 FTE.

Binnen het Team Onderwijs zijn verder ook nog de disciplines leerlingenvervoer en kinderopvang ondergebracht.

Organogram





1.2 UITVOERING LEERP LICHTWET

De inzet van leerplicht bestaat deels uit de uitvoering van de wettelijke taken zoals beschreven in de Leerplichtwet 1969 (artikel 22). Dit takenpakket is een vast onderdeel van het leerplichtbeleid en wordt overal in de regio op casusniveau ingezet. De belangrijkste werkzaamheden hierbij zijn:

- Handhaven van de Leerplichtwet op het gebied van absoluut verzuim (het ontbreken van een schoolinschrijving);
- Handhaven van de Leerplichtwet op het gebied van relatief verzuim (spijbelgedrag).
- Voorkoming van verzuim, door signaleren, informeren en adviseren, daarnaast inventariseren van problemen en op basis daarvan doorverwijzen.
- Deelname aan diverse ketenplatforms.

De leerplichtambtenaar (lpa) is belast met het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet (Lpw) door jongeren in de leeftijd van 5 tot 18 jaar en/of ouders/verzorgers. Hij bewaakt het recht op onderwijs voor de jongere en verleent hulp aan jongeren, ouders/verzorgers en scholen indien de jongere door (dreigend) schoolverzuim in zijn vorming en ontplooiing wordt belemmerd en wanneer er sprake is van problematisch gedrag.

In de toelichting op de Lpw wordt krachtig benadrukt, dat het toezicht het karakter moet dragen van maatschappelijke zorg. Deze maatschappelijke zorg heeft een multidisciplinair karakter waarbij de nadruk ligt op een goede samenwerking met allerlei hulpverlenende instanties en scholen, zodat de jongere en/of ouders/verzorgers indien nodig snel en adequaat verwezen kunnen worden. De taak van de lpa hierin als eerstelijnswerker is zeer belangrijk. Hij beschikt hiervoor over een uitgebreid netwerk.

Schoolverzuim is doorgaans een signaal van dieper gelegen oorzaken. Vaak speelt een complex van factoren een rol bij (dreigend) verzuim. Naast gezinsproblematiek, gedragsproblematiek en motivatieproblematiek gaat het daarbij om problemen van psychosociale aard, medische aard, schoolinhoudelijke aard, persoonlijkheidsproblematiek, identiteitsproblematiek in ruime zin en het ontbreken van een stimulerend toekomstperspectief.

Het schoolverzuim dat aan de lpa wordt gemeld, wordt door de lpa onderzocht. Blijkt na gesprekken met de jongere en/of ouders/verzorgers, dat er sprake is van het weigeren van inschrijving bij een onderwijsinstelling, het weigeren van schoolbezoek of het niet meewerken aan een hulpverleningstraject dan kan worden overgegaan tot het opmaken van proces verbaal schoolverzuim. In voorkomende gevallen heeft de lpa de mogelijkheid om bij wijze van maatregel de Sociale Verzekeringsbank te verzoeken het recht op kinderbijslag op te schorten zolang het schoolbezoek niet is hervat.

Wanneer er sprake is van beperkt verzuim zonder problematische achtergrond kan de lpa de zaak voor afdoening overdragen aan bureau HALT.

De lpa functioneert zelfstandig en neemt zelfstandig -of zo nodig na collegiaal overleg- beslissingen. Hij neemt veelvuldig deel aan externe overlegsituaties zoals Zorg Advies Teams (ZAT's), zorgoverleg en ronde tafel, thuiszittersoverleg, Persoons Gerichte Aanpak (PGA)- bijeenkomsten, overleg met Justitie, Jeugdzorg, GGD etc.

Naast verlenen van maatschappelijke zorg heeft de lpa functies op de volgende gebieden:

Beleidsontwikkeling:	o.a. bijdrage leveren aan het maken van beleidsplannen;
Registreren:	o.a. administratie/dossiervorming, jaarverslag;
Controleren:	o.a. melding schoolverzuim, Arbeidsinspectie;
Justitieel:	o.a. proces-verbaal opmaken;
Besluitvorming:	o.a. op grond van diverse artikelen van de Lpw;
Voorlichting:	o.a. (digitaal)materiaal maken voor scholen, ouders, jongeren, communicatie via sociale media ;
Preventie:	o.a. actief leerplichtbeleid, overleg scholen;
Curatie:	o.a. behandeling schoolverzuim, conflicthantering;
Signaleren:	o.a. het opvangen van - en betekenis toekennen aan gebeurtenissen binnen en buiten de beroepspraktijk van de lpa, die het recht op onderwijs en /of de sociale omstandigheden van de leerplichtige jongere negatief kunnen beïnvloeden.

Op basis van de Gemeenschappelijke Regeling Leerplicht Maastricht & Mergelland voert de gemeente Maastricht de werkzaamheden voortvloeiend uit de Lpw uit voor de gemeente Maastricht, Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Meerssen, Valkenburg en Vaals.

1.3 SAMENWERKING EN OVERLEG

1.3.1 Leerplicht

Een groot aantal van de meldingen van leerlingen die bij het regionaal bureau binnenkomt, is steeds complexer van aard. Het is van belang om kennis en informatie over de jongeren uit te wisselen met andere (hulpverlenende) instanties en overeenstemming te bereiken over de wijze van aanpak

Leerplichtambtenaren van het bureau Voortijdig Schoolverlaten nemen deel aan:

- Zorg AdviesTeams (ZAT)
- Leerplicht Casusoverleg (LPCO)
- Thuiszitters-overleg
- Verzuimsprekuren
- Netwerkoverleg risicjongeren
- Overleg bij het Veiligheidshuis, procesmanagement in het kader van de persoonsgerichte aanpak

Binnen (bijna) alle scholen voor basis- en voortgezet onderwijs is een **ZAT** (zorgadviesteam) aanwezig of op afroep beschikbaar. In een ZAT worden zorgleerlingen besproken, Onder zorgleerlingen worden verstaan leerlingen met specifiek onderwijsbehoeften, zoals leerlingen met leer en gedragsproblemen of beperkingen van lichamelijke of zintuiglijke aard, die het volgen van onderwijs bemoeilijken (Smeets en Rispens,2008). De Evaluatie en Adviescommissie Passend Onderwijs (2008) omschrijft zorgleerlingen als “alle leerlingen met specifieke problemen of beperkingen die een specifieke aanpak of extra hulp nodig hebben in het regulier of het speciaal onderwijs.” Ook hoogbegaafde leerlingen kunnen dus zorgleerlingen zijn.

In het schooljaar 2012/2013 hebben leerplichtambtenaren aan 75 ZAT's deelgenomen.

Het ZAT



Het LPCO is het **Leerplichtcasus-overleg**. Hier worden alle proces-verbalen ongeoorloofd schoolverzuim besproken. Vervolgens wordt afgesproken wat met het proces-verbaal gaat gebeuren. Deelnemers aan dit overleg zijn vertegenwoordigers van Justitie, Bureau Jeugdzorg, Raad voor de Kinderbescherming, Leerplicht.

Het **Thuiszitteroverleg** is er voor leerlingen die geen school bezoeken, maar wel op een school ingeschreven staan (jaarlijks ca. 30 à 40 leerlingen). Deze leerlingen worden in het Thuiszitteroverleg besproken en er wordt geprobeerd voor deze groep leerlingen een oplossing te vinden. Vertegenwoordigers van diverse schooltypes, hulpverlening en overkoepelende zorgstructuren nemen deel aan dit overleg.

Verzuimspreekuren op scholen van VO en ROC Leeuwenborg Opleidingen.

Ook dit jaar zijn de verzuimspreekuren op de scholen voor VO en ROC Leeuwenborg voortgezet.

Leerplichtambtenaren spreken op school leerlingen aan over hun verzuim, nadat de school hierin eerst actie heeft ondernomen.

Het **netwerkoverleg risicojongeren** dit is een overleg dat door een procesmanager van het Veiligheidshuis wordt georganiseerd. Hier worden jongeren besproken, waarbij risicogedrag wordt gezien en die behoedt moeten worden voor verdere ontsporing. Er wordt gekeken of er al hulp is, zo niet dan wordt deze opgestart, Leerplicht is één van de partners in dit overleg.

Deelname aan deze initiatieven en overleggen blijft noodzakelijk om de jongeren op het juiste spoor te brengen.

Problematische jongeren worden met meerdere ketenpartners in deze overleggen besproken. Informatie en zorgsignalen worden zo uitgewisseld, dat ingezette hulp beter wordt afgestemd. De overleggen zorgen ervoor dat alle betrokken partijen op één lijn zitten. Hiermee wordt het voortijdig schoolverlaten gereduceerd.



Overeenkomst Onderwijsinspectie

Per 1 januari 2012 is een wijziging van de Leerplichtwet 1969 (Lpw) in werking getreden. Het doel van de wetswijziging is de verbetering van het bestrijden van verzuim en voortijdig schoolverlaten. Hierdoor is het mogelijk om een overeenkomst met de Onderwijsinspectie af te sluiten waardoor de leerplichtambtenaar namens de Onderwijsinspectie toezicht uitoefent op de wijze hoe de verzuimregistratie bij scholen geregeld is. In navolging van de 4 grote steden hebben wij in november 2012 de overeenkomst met de Onderwijsinspectie afgesloten.

Het is voor gemeenten van groot belang dat de verzuimregistratie bij scholen op orde is. Verzuim is een belangrijke indicator voor voortijdig schoolverlaten. De doelen die bij deze samenwerking worden nagestreefd zijn:

- terugdringen van voortijdig schoolverlaten
- effectueren van een tik op stukbeleid
- alle leerlingen op de juiste plek en weer de school in
- scholen en leerplicht in positie brengen
- samen de strijd aangaan en daardoor versterking (de Inspectie wordt hier door de minister op aangesproken)
- meer bewustzijn bij scholen dat het serieus is.

Praktisch gezien betekent dit het volgende:

De leerplichtambtenaar blijft in de praktijk de toezichttaak op de verzuimmelding/verzuimadministratie uitvoeren en bouwt een dossier op. Voldoet de school binnen 3 verbetertermijnen niet aan de Lpw, dan overhandigt de leerplichtambtenaar het dossier aan de Inspectie. Dit dossier wordt door de Inspectie gebruikt om over te gaan tot directe handhaving en zo nodig oplegging van een bestuurlijke boete van € 1000,- per overtreding, tot maximaal € 100.000,-

Er wordt gewerkt volgens een door de Inspectie ontwikkeld protocol, met daaraan gekoppelde standaardbrieven.

Eén en ander leidt tot *professioneel, objectief, efficiënt en effectief* werken. Voor de scholen is *transparant* wat en hoe beoordeeld wordt.

Last onder dwangsom

Tijdens het schooljaar 2012-2013 is begonnen met te bekijken in hoeverre er bij leerplichtovertredingen gebruik kan worden gemaakt van de mogelijkheid van last onder dwangsom.

Tegen overtredingen van de Leerplichtwet 1969 door ouders en leerlingen, kan worden opgetreden langs de strafrechtelijke en de bestuursrechtelijke weg. Leerplichtambtenaren van het Regionaal Bureau Voortijdig Schoolverlaten Maastricht & Heuvelland (RB VSV M&H) hebben tot nu toe uitsluitend gebruik gemaakt van strafrechtelijke handhaving.

Er worden echter mogelijkheden gezien in het bestuursrechtelijke instrument 'last onder dwangsom' om schoolverzuim tegen te gaan. Dit instrument is niet nieuw, maar nog nooit eerder toegepast door het bureau. Langzaamaan wordt dit instrument landelijk steeds meer gebruikt op het gebied van leerplichttaken. Een aantal gemeenten bereiken goede resultaten met het opleggen van een last onder dwangsom. Deze sanctie kan beschouwd worden als een belangrijke (preventieve) aanvulling op de strafrechtelijke handhaving.

Het RB VSV M&H is voornemens de last onder dwangsom toe te passen in geval van de duurovertreding **absoluut verzuim**: het niet voldoen door ouders/verzorgers aan de verplichting een leer- of kwalificatieplichtige jongere in te schrijven bij een school of instelling, terwijl deze niet van deze verplichting is vrijgesteld. Het toepassen van een last onder dwangsom bij absoluut verzuim heeft de preventieve werking dat ouders zorgdragen voor een schoolinschrijving. Dit instrument zorgt ervoor dat ouders meer druk gaan voelen om dit zo snel mogelijk te regelen. Iedere dag dat zij er niet voor hebben gezorgd dat het kind staat ingeschreven op een school moeten zij een boete betalen. Bij deze overtreding is het immers van belang om zo snel mogelijk een einde aan de overtreding te maken.

Komend schooljaar 2013/2014 wordt deze procedure verder uitgewerkt.

1.3.2 RMC/J@W

Methodiek Jongeren@Work (J@W)

J@W is de werkmethode van bureau VSV die wordt toegepast bij 18+ leerlingen die verzuimen en jongeren van 16 tot 27 jaar die uitgevallen zijn en die (in de meeste gevallen) niet in het bezit zijn van een startkwalificatie.

De via de gemeente Maastricht ontwikkelde aanpak van J@W houdt rekening met de verschillende leefgebieden rondom een jongere en is gebaseerd op zijn totale leefsysteem. Dit wordt eerst goed in kaart gebracht en aangevuld met informatie over welke partijen bij de jongere betrokken zijn.

Naast het snel in kaart brengen van de situatie van de jongere, willen we graag uitgaan van wat hij kan en wat zijn (toekomstige) mogelijkheden zijn. Dit doen we vanuit de gedachte dat iedereen een talent heeft en altijd wel iets kan. Zoeken naar mogelijkheden en het wegnemen van belemmeringen, dat is de uitdaging en dit vraagt om maatwerk. Dit maatwerk uit zich niet altijd in intensief begeleiden maar kan ook inhouden dat een jongere eerst zelf aan het werk wordt gezet: een zetje in de rug waar dit nodig is én een dwingende hand als dat wenselijk is. Het zetje in de rug kunnen we geven door de jongere in zijn kracht te zetten en door zijn netwerk te versterken, de meer dwingende hand kan de 'niet willers' activeren. Dit doen we door hun bewust te maken van het gegeven dat er iets tegenover mag/moet staan als je gebruik maakt van maatschappelijke diensten of de diensten van mensen. Het vraagt om bewust handelen van de casemanager J@W, op basis van een goede analyse van de situatie van de jongere. J@W gaat uit van een integrale benadering met het doel langs elkaar heen werken te voorkomen. We hebben de overtuiging dat niet de (administratieve) systemen, maar de leerling/jongere/klant centraal staat.

Tot slot is preventie een van de uitgangspunten van de methode J@W. Het verdient de grootste voorkeur om te voorkomen dat een leerling uitvalt, een jongere (langdurig) afhankelijk is van een uitkering enz.

De aanpak J@W is succesvol gebleken; het heeft immers geen zin een jongere naar school of werk te begeleiden als hij hier nog niet aan toe is. Bureau VSV gaat in zijn aanpak J@W verder dan het terugleiden van de VSV-er zonder startkwalificatie naar school of werk. Ook de meest kwetsbare jongeren, die geen startkwalificatie kunnen behalen, worden opgepakt. In dit geval zetten we niet in op een doelstelling voor de lange termijn, maar op tussentapen waardoor de kans op succes groter is.

Preventie door verzuimaanpak 18+

Het verzuim van de 18+ leerlingen in het VO en MBO wordt door een verzuimconsulent opgepakt, vanuit het oogpunt dat preventie de voorkeur verdient en het in (bijna) alle gevallen beter is dat een leerling op school blijft. De consulent neemt deel aan het Zorg- en Adviesteam van Leeuwenborgh Opleidingen.

In het kader van de aanpak van het Voortijdig School Verlaten (VSV), speelt preventie een belangrijke rol. Verzuim is vaak een voorbode van voortijdig schoolverlaten. Door het verzuim tijdig en met zorg op te pakken wordt het aantal VSV-ers positief beïnvloed. De school heeft hier een signaalfunctie en een primaire verantwoordelijkheid; een goed contact tussen mentor en leerling is hier cruciaal. Door goed overleg kan de VSV-consulent de school helpen deze taak zo goed mogelijk uit te voeren. Daarnaast voert de consulent gerichte acties uit, zoals het afleggen van huisbezoeken.

De acties van de VSV-consulent beperken zich tot het **risicoverzuim**. Hiermee bedoelen we het verzuim van de jongere waarbij de kans op uitvallen groot is: dit kan zijn doordat er sprake is van meervoudige problematiek of doordat een jongere voor de school niet meer te bereiken is.

In het geval van verzuim houdt de persoonsgerichte aanpak in dat er niet aan symptoombestrijding wordt gedaan, maar getracht wordt de oorzaak van het verzuim helder in kaart te brengen. Hiervoor moet de totale situatie (de relevante leefgebieden) inzichtelijk zijn. Vanuit deze situatie kunnen er gerichte acties worden ondernomen, waarbij de leerling centraal staat. Verzuim kent vele oorzaken: zo kan er sprake zijn van lichamelijke en of psychische klachten of een complexe thuissituatie. Daarnaast kan de oorzaak in het onderwijs liggen. Er kan bijvoorbeeld sprake zijn van een verkeerde keuze bij de studierichting, het niveau van de opleiding en soms zijn er problemen met school zelf, een mentor, een begeleider enz. De verzuimaanpak van jongeren@Work begint bij het vaststellen van de oorzaak van het verzuim en het onderzoeken van de belemmerende factoren ten aanzien van het schoolbezoek.

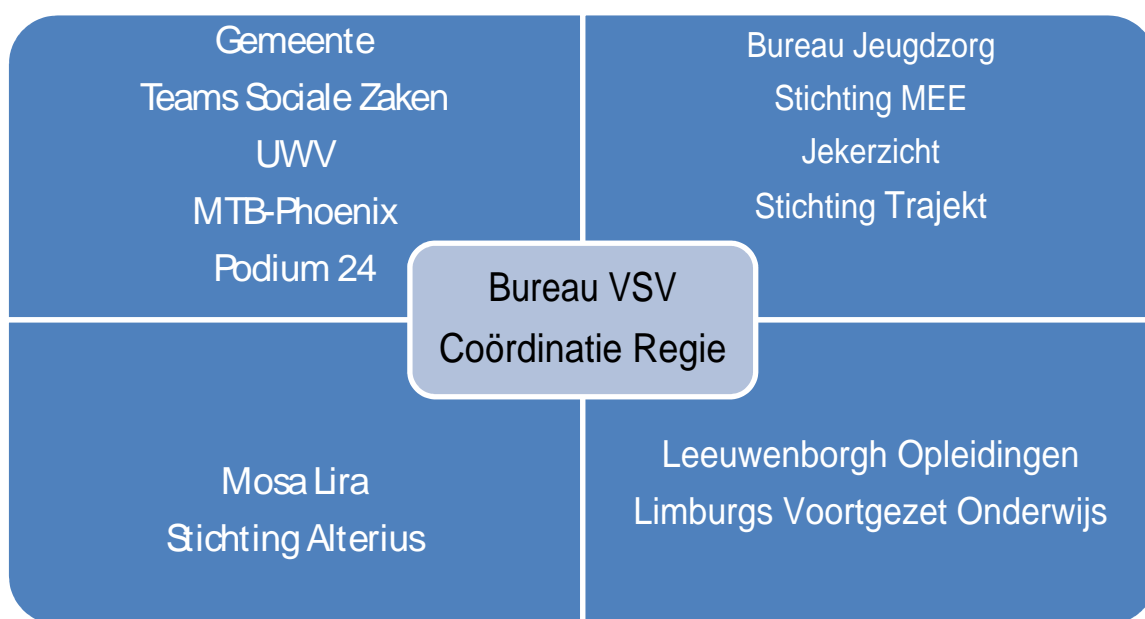
Dit schooljaar zijn de contacten tussen medewerkers van het loopbaanportaal van Leeuwenborgh Opleidingen en de verzuimconsulent verder verbeterd en geïntensiveerd.

Het Expertteam J@W

Een belangrijk instrument van deze methodiek is de structurele netwerkorganisatie van het Expertteam J@W. Dit is een netwerkorganisatie bestaande uit vertegenwoordigers van de gemeente Maastricht (casemanagers en coördinator, collega's Sociale Dienst), het UWV, MTB-Phoenix, Bureau Jeugdzorg, Leeuwenborgh Opleidingen en de stichtingen Trajekt, MEE, Limburgs Voortgezet Onderwijs, Alterius en Mosa Lira. Als de casuïstiek hierom vraagt worden daarnaast professionals uit andere organisaties uitgenodigd of om advies gevraagd. Te denken valt aan partners uit de Geestelijke Gezondheidszorg en het GGD-Vangnet. Ook is er regelmatig contact met het Veiligheidshuis.

In het tweewekelijks overleg van het Expertteam wordt de meest complexe casuïstiek besproken en opgepakt en vervolgens wordt de jongere gevolgd totdat hij zijn bestemming heeft bereikt. De kracht van dit overleg is dat er gewerkt wordt met één casemanager die de regie heeft. Deze is verantwoordelijk voor de casus en betreft de noodzakelijke partijen die nodig zijn om het plan van de jongere tot uitvoering te brengen.

De gemeente Maastricht is regisseur van dit netwerk en coördineert: grenzen tussen partners worden opgezocht en verlegd, overlap wordt weggewerkt en er wordt gezocht naar creatieve oplossingen. Hoofddoelstelling is de sluitende aanpak voor jongeren.



In het schooljaar 2012-2013 zijn er **51** jongeren in het expertteam opgepakt en begeleid naar onderwijs, leerwerktrajecten en zorg. Het betrof hier vaak jongeren, die afkomstig zijn uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs, het Praktijkonderwijs en jongeren waarvoor niveau-1 op enig moment het hoogst haalbare is.

Het Expertteam is een organisatie die in voortdurende ontwikkeling is. Dit schooljaar is zichtbaar geworden dat partijen elkaar steeds beter weten te vinden, ook tussen twee vergaderingen van het expertteam in en dat komt uiteraard de snelheid van handelen ten goede.

Stedelijke Stuurgroep Leren en Werken

Dit bestuurlijk overleg kreeg in april 2009 haar structurele vorm. De Stuurgroep komt minimaal drie keer per jaar bij elkaar en is het sturende kader voor alle relevante initiatieven/projecten op het gebied van het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en de aanpak van jeugdwerkloosheid. Bestuurders van de volgende instanties nemen deel aan dit overleg: Bureau Jeugdzorg, LVO, Stichting Alterius, MTB-Phoenix, Sociale Zaken, het UWV, Leeuwenborgh Opleidingen, CITAVERDE, stichting Trajekt en stichting MEE. De wethouder Onderwijs van Maastricht is de voorzitter van deze Stuurgroep.

Op 7 juni 2013 heeft stichting Mosa Lira het convenant ondertekend en zich op die manier aangesloten als partner van de Stedelijke Stuurgroep Leren en Werken.

De kwetsbare en overbelaste jongere

In de praktijk blijkt dat de kwetsbare/overbelaste jongere meer nodig heeft dan de voorliggende voorzieningen bieden. Te denken valt aan kleinschalige praktijkgerichte opleidingen of voortrajecten, die erop gericht zijn een structurele verandering te bewerkstelligen voor jongeren met een grote afstand tot de arbeidsmarkt. Dat soort voorzieningen zijn (nog) niet structureel beschikbaar. Een voorbeeld hiervan is Praktech. Zij verzorgen praktijkgericht onderwijs op technisch gebied vanaf 18 jaar, voor mensen die iets meer begeleiding nodig hebben. Door de opgedane ervaringen weten wij nu dat deze voorzieningen kunnen bijdragen aan een positief toekomstperspectief voor jongeren waardoor we kunnen voorkomen dat er langdurig gebruik moet worden gemaakt van een inkomensvoorziening van Sociale Zaken. Aangezien daarnaast de correlatie tussen Voortijdig Schoolverlaten en criminaliteit is aangetoond, loont het zeker om zo vroeg mogelijk via een persoonlijke aanpak te interveniëren; door een goede analyse/diagnostiek wordt de onderliggende reden van (herhaalde) uitval duidelijk waardoor een gerichte maatwerkaanpak kan worden ingezet.

In dit kader moet de **jongeren@work Screen** worden vermeld. Dit is een laagdrempelige test die zich richt op de persoonlijke situatie, psychische klachten en motivatie van de jongere en die in samenwerking met een professioneel bureau van psychologen is ontwikkeld. In het schooljaar 2012-2013 heeft er samen met de collega's van team Werk en team Zorg een pilot plaatsgevonden waar 11 jongeren aan hebben deel genomen. De ervaringen waren zeer positief en dit heeft ertoe geleid dat team Onderwijs de test op basis van individuele situaties inkoop.

In 2012-2013 is er buiten de pilot nog bij 7 jongeren gebruik gemaakt van deze internettest.

De test helpt ons bij de analyse die nodig is om te bepalen of een jongere al toe is aan school/werk.

In 2013 hebben we samen met Stichting Alterius een mogelijkheid gecreëerd: het **'Veldexperiment Voordeel'**. Dit is een voorziening voor kwetsbare jongeren vanaf 17 jaar waarbij ingezet wordt op branchegerichte certificering. Het uitstroom profiel is gericht op arbeid of scholing en wordt bepaald tijdens een proefplaatsing van 4-6 weken Waarin Intake & Assessment plaatsvindt. Verwijzingen vinden via het Expertteam plaats waardoor Jongeren kunnen worden gevolgd.

Actieplan Opsporen II en III

De perioden Actieplan Jeugdwerkloosheid lopen dwars door de schooljaren heen. Daarnaast wordt er gewerkt met ESF financiering. Deze strenge verantwoording liep over de periode **1 juni 2011 t/m 31 december 2012** en bestreek dus ook twee verschillende projectperioden in het kader van het actieplan Jeugdwerkloosheid. In deze periode zijn er in het kader van de Europese subsidie **551 jongeren opgepakt**.

Opsporen III Doelstelling

Achterliggende doelstelling van Opsporen III was: Met de casuïstiek als uitgangspunt ontschotten, de samenwerking verbeteren (bundeling van faciliteiten en middelen) in het netwerk van het Expertteam J@W én de doorontwikkeling naar de 'één-loket-functie'. In dit licht moet ook de verdergaande samenwerking met de collega's van de Sociale Dienst worden gezien. Opsporen III richtte zich op drie doelgroepen.:

1. Het oppakken van **jongeren die verzuimen**. Door intensief met scholen samen te werken en de aanpak af te stemmen worden enerzijds jongeren in school gehouden, anderzijds worden jongeren naar een alternatief geleid voordat er sprake is van Voortijdig Schoolverlaten.
2. **De directe Voortijdig schoolverlater**. De ervaring leert dat de VSVer zo snel mogelijk moet worden opgepakt om het beste resultaat te bereiken.
3. **Jongeren tot 27 jaar zonder startkwalificatie**, die in het ‘vangnet van het expertteam’ terecht zijn gekomen en door een van de **netwerkpartners** zijn aangemeld.

Het Servicepunt Jongeren@Work (SPJ@W)

Samenwerken op het Werkplein

In het voorjaar van 2013 heeft team onderwijs de opdracht gekregen het Servicepunt voor Jongeren op het werkplein in te richten en op 11 maart 2013 was dit operationeel. Hierdoor heeft de samenwerking tussen de verschillende teams van het Sociale Domein verder vorm gekregen. Er is gekozen voor een praktische benadering: alle jongeren die zich op het werkplein melden worden meteen doorgestuurd naar het SPJ@W waar een gezamenlijke klantherkenning plaatsvindt door de consultant Werk en de casemanager Onderwijs. De noodzakelijke informatie is hierdoor direct beschikbaar, waardoor de persoonlijke situatie van de jongere sneller inzichtelijk wordt.

Op 7 juni 2013 is het SPJ@W door wethouder Mieke Damsma feestelijk geopend.

Overlegstructuren

J@W participeert oa. in de beleidsgroep Leren en Werken naar Vermogen, waar innovaties in het onderwijs worden vorm gegeven en in andere netwerken zoals de Münchausen Beweging, Podium 24 en andere netwerken die de integraliteit en hiermee de mogelijkheden voor de jongeren bevorderen.

1.4 GEBEURTENISSEN EN RESULTATEN 2012/2013

De gemeente Maastricht doet er veel aan om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Op grond van de gemeenschappelijke regeling “Regionale Samenwerking Leerplicht en RMC, Maastricht en Mergelland” voert de gemeente Maastricht als centrumgemeente o.a. de Leerplichtwet 1969 uit voor de gemeenten Eijsden – Margraten, Gulpen-Wittem, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul. Signaleren, samenwerken en helder handhaven staan daarbij centraal.

Om het aspect van handhaving verder invulling te geven heeft het college van burgemeester en wethouders van gemeente Maastricht en de Inspectie van het Onderwijs op 20 november 2012, een samenwerkingsovereenkomst getekend.

Op 29 november 2012 is het bureau VSV verhuisd vanuit de locatie Mosae Forum naar het Werkplein in Randwyck. Kort daarvoor werd het domein Sociale Zaken ingericht. De verhuizing biedt met name kansen op het gebied van de **integrale** samenwerking, zoals de samenwerking met de collega’s van team Werk, team Zorg, de Nuggers enz.

In deze tijd waarin zich de problematiek van de jongere lijkt te verharderen, weten ook onze **externe** partners elkaar steeds beter te vinden; dit leidt tot betere afstemming en past in de ontwikkelingen die wij zien rondom de Sociale Wijkteams, de Zorg- en Adviesteams en de werkwijze van het Veiligheidshuis.

Als bureau VSV zijn wij vaak onderdeel van dit netwerk en willen in die zin deze integraliteit verder uitdragen. De fysieke aanwezigheid op het Werkplein heeft ons hierin geholpen.

Nadat op 11 maart 2013 het Servicepunt J@W (SPJ@W) gestart is werd dit op 7 juni 2013 feestelijk geopend door wethouder Mieke Damsma.

Kijkend naar de cijfers van het schooljaar 2012-2013 is het opvallend te noemen dat er een behoorlijke stijging heeft plaatsgevonden van het aantal leerlingen met relatief verzuim in de VO- en MBO-leeftijd terwijl in de BO-leeftijd dit aantal juist licht gedaald is.

Over de totale lijn is het aantal leerlingen met een zorgmelding drastisch teruggelopen waarbij in de categorie 18-23 jaar zelfs sprake is van een daling van ruim 32%.

Het aantal leerlingen in de BO-leeftijd dat onderwijs volgt in het buitenland is met 13% gedaald terwijl het aantal leerlingen in de VO-leeftijd dat onderwijs in het buitenland volgt ligt gestegen is met 1,5%. Waarschijnlijk is de sterke daling te wijten aan het dalende leerlingenaantal in de categorie 5-11 jarigen.

Het aantal opgemaakte PV's is zowel in de categorie 5-11 jarigen alsook in de categorie 12-17 jarigen beide gedaald. In de categorie 5-11 jarigen is er sprake van een daling van 7 (= 31,8%) waarbij de verklaring zit in het feit dat er sprake was van veel minder luxe verzuim en in de categorie 12-17 jarigen is er sprake van een daling van 8 (= 11,6%) omdat er beduidend minder verbalen zijn opgemaakt i.v.m. relatief verzuim.

In de doelgroep RMC (12-23 jarigen) valt met name op dat het percentage jongeren dat onbereikbaar c.q. onbemiddelbaar is in het schooljaar 2012-2013 gestegen is naar 22,0% terwijl dat in het schooljaar 2011-2012 nog 14,5% was. Daarnaast wordt geconstateerd dat het percentage jongeren dat terug naar school gaat (na een onderbreking langer dan èèn maand) gehalveerd is en gedaald is van 16,8% (in schooljaar 2011-2012) naar 8,6+% (in schooljaar 2012-2013). Dit zou erop kunnen duiden dat het uiteindelijke aantal voortijdige schoolverlaters dat niet meer in beeld is c.q. waar geen trajectbegeleiding mogelijk is gaat toenemen en de kans van slagen op een succesvolle bemiddeling vanuit het bureau VSV via de werkmethode J@W afneemt. Deze ontwikkeling is dus een punt van aandacht en zorg!

Tenslotte is te zien dat de verhouding tussen het aandeel van voortijdige schoolverlaters uit de gemeente Maastricht versus de regio een verandering heeft ondergaan waarbij gesteld kan worden dat er ten gunste van de gemeente Maastricht een daling van 4,2% heeft plaatsgevonden.

1.5 Onderwijs in het buitenland

Volgens de Leerplichtwet mogen ouders hun kind inschrijven aan een school of onderwijsinstelling in het buitenland. Aangezien ons werkgebied grenst aan België en Duitsland wordt er vanuit onze regio dan ook gretig gebruik gemaakt van deze mogelijkheid.

Aantal overstappers groep 8 naar buitenland per 1-10-2013		Totaal
2012/2013	Eijsden-Margraten	13
	Gulpen-Wittem	-
	Maastricht	30
	Meerssen	6
	Vaals	-
	Valkenburg aan de Geul	6
Totaal		55

Beweegredenen

In 2008 is door UniPartners Maastricht in opdracht van de gemeente Maastricht en schoolbestuur MosaLira een onderzoek onder Maastrichtse ouders uitgevoerd op grond van welke argumenten, opvattingen of meningen ouders een Belgische peuterspeelzaal, basisschool en/of middelbare school boven een zelfde instelling in Maastricht prefereren. Uit dit onderzoek kwam o.a. naar voren dat de belangrijkste beweegredenen van ouders om hun kinderen naar peuterspeelzalen, basisscholen en middelbare scholen in België te sturen bestaan uit gedisciplineerde aanpak, individuele aandacht, traditionele normen en waarden en de kleinere klassen die als mogelijkheid worden gegeven door het Belgische onderwijssysteem. Het verschil tussen de mate van discipline in België en in Maastricht dient volgens de onderzoekers gezien te worden als een van de meest belangrijke kenmerken die ouders aangrijpen om hun kind(eren) in België naar school te sturen.

Instroom leerlingen uit het buitenland in het voortgezet onderwijs

Omdat we op basis van de afgegeven vrijstellingen krachtens de Leerplichtwet goed in beeld hebben waar "onze" jongeren in het buitenland onderwijs volgen zijn er andersom ook jongeren die in het buitenland wonen die ingeschreven zijn aan een van de scholen in ons werkgebied. Omdat deze jongeren niet in de GBA voorkomen hebben we

de scholen verzocht om ons een opgave te verstrekken en in het kader van dit verzoek hebben we ons in eerste instantie beperkt tot de scholen voor voortgezet onderwijs in onze regio.

Leerlingen buitenland	Bonnefantzen College	Porta Mosana College	Sint- Maartens College	Sophianum	Stella Maris College	United World College	Totaal
2005-2006	84	33	85	21	4	55	282
2006-2007	91	30	85	18	3	45	272
2007-2008	107	34	81	20	3	35	280
2008-2009	96	28	75	18	4	35	256
2009-2010	94	23	78	17	3	48	263
2010-2011	102	25	74	17	3	40	261
2011-2012	89	25	75	16	2	49	256
2012-2013	92	30	79	15	2	51	269

Totaal aantal vrijstellingen onderwijs in buitenland

Totaal vrijstellingen onderwijs in buitenland	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
5-11 jarigen	430	348	349	305
12-17 jarigen	638	558	657	667
Totaal	1068	906	1016	972

2.1 Jongeren van 5 tot 23 jaar

Tabel 1: Leeftijdsopbouw en verdeling m/v naar gemeente

Aantal op peildatum	1-10-2012	Eijsden-Margraten		Gulpen-Wittem		Maastricht		Meerssen		Vaals		Valkenburg aan de Geul		Totaal		
		M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M	V	M/V
05-11 Jaar	5	105	86	67	49	406	406	97	91	25	27	55	59	755	718	1.473
	6	118	105	62	49	429	398	97	96	34	29	69	59	809	736	1.545
	7	125	117	59	49	459	461	100	98	28	29	79	59	850	813	1.663
	8	134	123	73	60	462	436	101	100	39	42	83	69	892	830	1.722
	9	143	146	73	62	522	508	109	90	42	43	80	86	969	935	1.904
	10	156	127	73	51	547	458	89	104	48	27	87	74	1.000	841	1.841
	11	162	189	81	87	508	515	104	102	60	38	95	81	1.010	1.012	2.022
	Totaal	943	893	488	407	3.333	3.182	697	681	276	235	548	487	6.285	5.885	12.170
12-17 Jaar	12	172	168	86	70	543	527	136	118	48	45	91	97	1.076	1.025	2.101
	13	175	170	93	78	535	510	130	126	50	56	88	85	1.071	1.025	2.096
	14	169	186	79	70	533	503	122	109	51	54	95	97	1.049	1.019	2.068
	15	193	171	69	84	540	492	135	140	49	59	105	77	1.091	1.023	2.114
	16	203	192	91	90	529	541	127	110	64	60	83	79	1.097	1.072	2.169
	17	233	184	90	82	608	580	100	118	67	67	104	83	1.202	1.114	2.316
		Totaal	1.145	1.071	508	474	3.288	3.153	750	721	329	341	566	518	6.586	6.278
18-22 Jaar	18	198	206	85	72	743	1.030	106	116	60	55	96	81	1.288	1.560	2.848
	19	188	165	90	78	960	1.304	109	94	73	57	79	83	1.499	1.781	3.280
	20	180	125	82	53	1.153	1.587	105	80	65	43	80	79	1.665	1.967	3.632
	21	188	135	86	69	1.400	1.829	97	88	54	53	82	73	1.907	2.247	4.154
	22	149	130	87	59	1.403	1.680	103	105	53	37	103	84	1.898	2.095	3.993
		Totaal	903	761	430	331	5.659	7.430	520	483	305	245	440	400	8.257	9.650
Totaal overzicht		2.991	2.725	1.426	1.212	12.280	13.765	1.967	1.885	910	821	1.554	1.405	21.128	21.813	42.941

Op basis van Key2Onderwijs: persoonsregistratie en voor zover GBA-gegevens door regiogemeenten aangeleverd zijn

Tabel 1a: Jongeren totaal per gemeente 5 tot 23 jaar van de laatste 3 schooljaren

Aantal op peildatum	1-10-2010	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
05-11 Jaar	13.233	2.033	971	7.054	1.476	579	1.120
12-17 Jaar	12.980	2.168	1.013	6.532	1.456	722	1.087
18-22 Jaar	16.476	1.367	706	12.168	933	487	815
Totaal overzicht	42.689	5.568	2.690	25.754	3.865	1.788	3.022

Aantal op peildatum	1-10-2011	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
05-11 Jaar	12.952	1.960	930	6.804	1.413	540	1.105
12-17 Jaar	12.880	2.173	992	6.460	1.455	699	1.101
18-22 Jaar	17.492	1.483	771	12.752	1.063	558	865
Totaal overzicht	43.124	5.616	2.693	26.016	3.931	1.797	3.071

Aantal op peildatum	1-10-2012	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
05-11 Jaar	12.170	1.836	895	6.515	1.378	511	1.035
12-17 Jaar	12.864	2.216	982	6.441	1.471	670	1.084
18-22 Jaar	17.907	1.664	761	13.089	1.003	550	840
Totaal overzicht	42.941	5.716	2.638	26.045	3.852	1.731	2.959

2.2 Jongeren van 5 tot 12 jaar

Tabel 2.1 Reden afwezigheid en soort schoolverzuim leerlingen 5 tot 12 jaar

Vrijstellingen	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	1	-	6	3	2	-
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	-	-	-	-	-	-
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	50	14	203	1	34	3
Totaal	51	14	209	4	36	3

Vrijstellingen totaal	totaal
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	12
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	-
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	305

Verzuim	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Absoluut schoolverzuim	-	-	2	-	-	-
Relatief schoolverzuim	1	-	31	-	1	2
Totaal	1	-	33	-	1	2

Verzuim totaal	totaal
Absoluut schoolverzuim	2
Relatief schoolverzuim	35

Proces verbaal	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
pv absoluut verzuim	-	-	2	-	-	-
pv relatief luxe verzuim	-	-	1	-	-	1
pv relatief verzuim	-	-	10	-	-	1
Totaal	-	-	13	-	-	2

Proces verbaal totaal	totaal
pv absoluut verzuim	2
pv relatief luxe verzuim	2
pv relatief verzuim	11

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in verleende ontheffingen c.q. vrijstellingen die afgegeven zijn tijdens het schooljaar in de periode 1-8-2012 tot 31-7-2013

Geeft inzicht in verzuim per onderwijssoort en per gemeente

Tabel 2.2 Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 5 tot 12 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	-	1	1	3	5	8
Gulpen-Wittem	-	-	-	3	2	5
Maastricht	17	14	31	72	39	111
Meerssen	-	-	-	4	4	8
Vaals	-	1	1	3	2	5
Valkenburg aan de Geul	1	1	2	7	5	12
Totaal	18	17	35	92	57	149

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in totale caseload bureau leerplicht/RMC in preventie sfeer

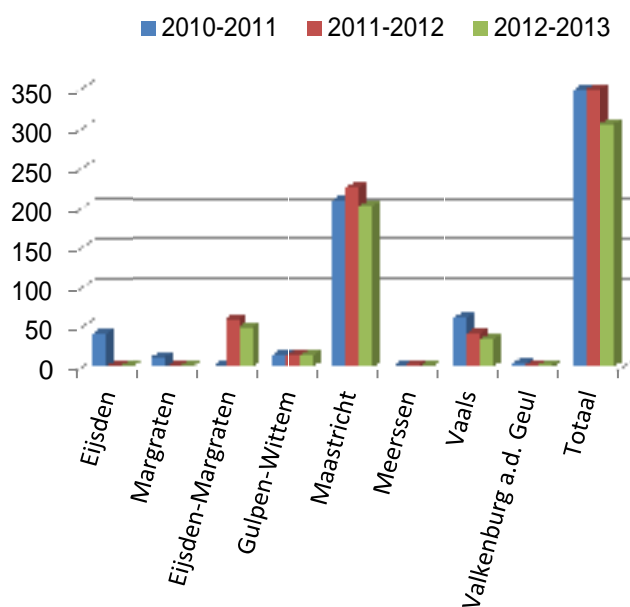
Geeft inzicht in aantal gemelde leerlingen op BSN; relatief verzuimmelding gaat boven zorgmelding

Geeft inzicht in verzuim op basis van geslacht

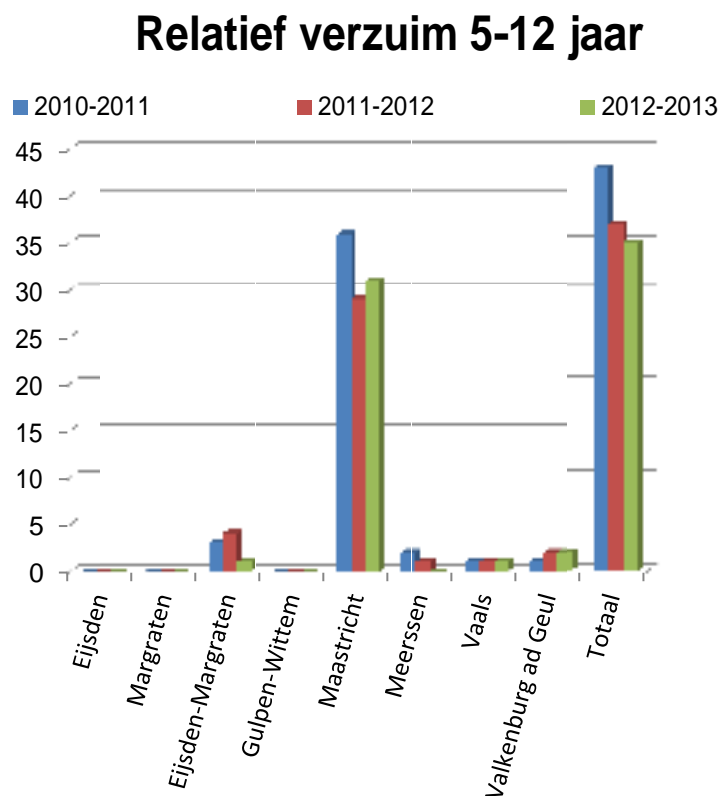
Geeft inzicht in zorgdossiers, d.w.z. leerlingen die met bureau leerplicht/RMC in aanraking zijn geweest zonder dat er sprake is van verzuim (bijv. n.a.v. bespreking in een zorgteam, voor verlof aanvragen buiten de reguliere vakanties, extra verlof, dreigend verzuim en problematische gezinssituaties)

Grafiek 2.2.1

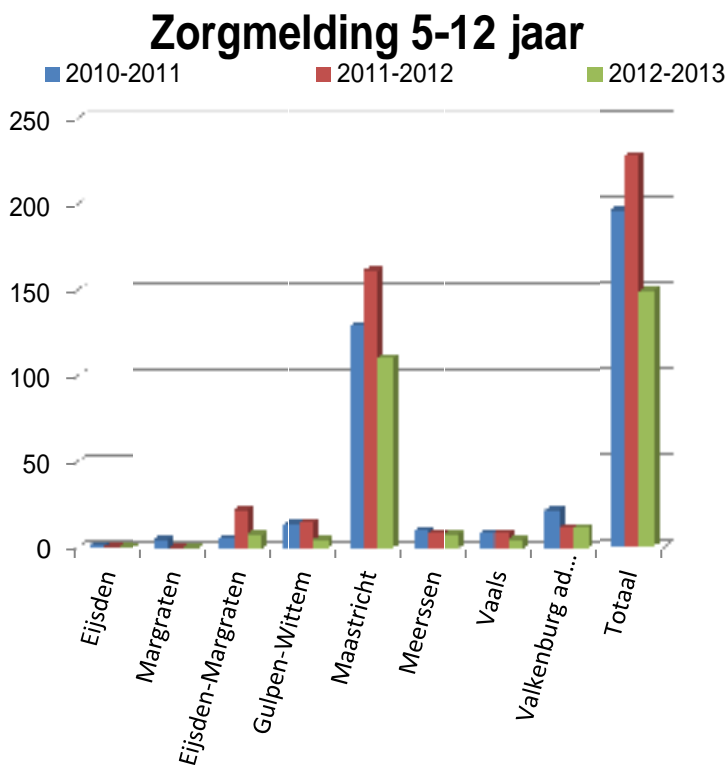
Deelname onderwijs in buitenland 5-12 jaar



Grafiek 2.2.2



Grafiek 2.2.3



2.3 Jongeren 12 tot 18 jaar

Tabel 3.1 Reden afwezigheid en soort schoolverzuim leerlingen 12 tot 18 jaar

Vrijstellingen	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	1	3	5	-	-	-
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	-	-	1	-	-	-
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	134	19	353	35	92	34
Ander c.q. alternatief onderwijs (art. 15)	-	-	2	-	-	-
Totaal	135	22	361	35	92	34

Vrijstellingen totaal	totaal
Lichamelijke/psychische ongeschiktheid (art. 5 sub a)	8
Bedenkingen richting school (art. 5 sub b)	1
Bezoek school buitenland (art. 5 sub c)	667
Ander c.q. alternatief onderwijs (art. 15)	2

Verzuim	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Absoluut schoolverzuim	2	1	8	1	-	-
Relatief schoolverzuim	47	19	331	41	24	37
Totaal	49	20	339	42	24	37

Verzuim totaal	totaal
Absoluut schoolverzuim	12
Relatief schoolverzuim	499

Proces verbaal	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
pv absoluut verzuim	1	1	4	-	-	-
pv relatief luxe verzuim	-	-	3	-	-	2
pv relatief verzuim	3	2	36	6		3
Totaal	4	3	43	6	-	5

Proces verbaal totaal	totaal
pv absoluut verzuim	6
pv relatief luxe verzuim	5
pv relatief verzuim	50

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in verleende ontheffingen c.q. vrijstellingen die afgegeven zijn tijdens het schooljaar in de periode 1-8-2012 tot 31-7-2013

Geeft inzicht in verzuim per onderwijssoort en per gemeente

Tabel 3.2 Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 12 tot 18 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	24	23	47	26	24	50
Gulpen-Wittem	11	8	19	7	9	16
Maastricht	167	164	331	203	161	364
Meerssen	26	15	41	30	22	52
Vaals	12	12	24	5	15	20
Valkenburg aan de Geul	20	17	37	23	20	43
Totaal	260	239	499	294	251	545

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in totale caseload bureau leerplicht/RMC in preventie sfeer

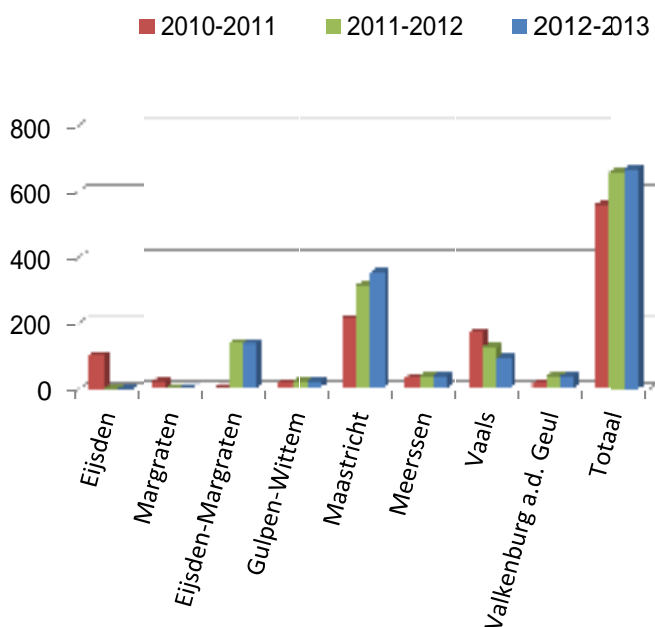
Geeft inzicht in aantal gemelde leerlingen op BSN; relatief verzuimmelding gaat boven zorgmelding

Geeft inzicht in verzuim op basis van geslacht

Geeft inzicht in zorgdossiers, d.w.z. leerlingen die met bureau leerplicht/RMC in aanraking zijn geweest zonder dat er sprake is van verzuim (bijv. n.a.v. bespreking in een zorgteam, voor verlof aanvragen buiten de reguliere vakanties, extra verlof, dreigend verzuim en problematische gezinssituaties)

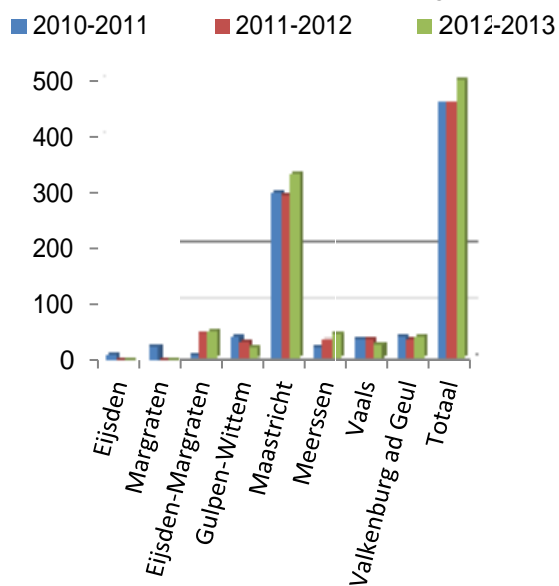
Grafiek 3.2.1

Deelname onderwijs in buitenland 12-18 jaar



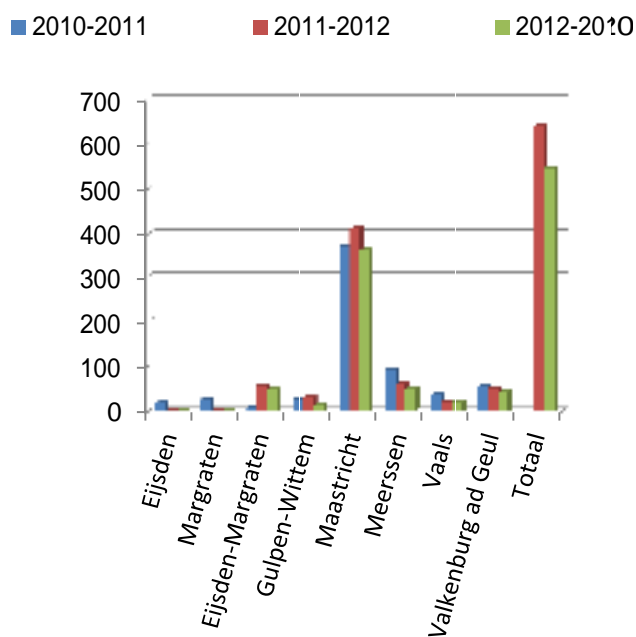
Grafiek 3.2.2

Relatief verzuim 12-18 jaar



Grafiek 3.2.3

Zorgmelding 12-18 jaar



2.4 Jongeren 18 tot 23 jaar

Tabel 4.1 Reden afwezigheid en soort schoolverzuim leerlingen 18 tot 23 jaar

Verzuim	Eijsden-Margraten	Gulpen-Wittem	Maastricht	Meerssen	Vaals	Valkenburg a.d. Geul
Relatief schoolverzuim	17	17	140	17	9	19
Totaal	17	17	140	17	9	19

Verzuim totaal	totaal
Relatief schoolverzuim	219

Tabel 4.2 Relatief verzuimmelding en meldingen zorgleerlingen per gemeente leerlingen 18 tot 23 jaar

Gemeente	Aantal leerlingen met relatief verzuim			Aantal zorgleerlingen		
	M	V	Totaal	M	V	Totaal
Eijsden-Margraten	11	6	17	26	7	33
Gulpen-Wittem	14	3	17	10	3	13
Maastricht	79	61	140	216	140	356
Meerssen	12	5	17	15	13	28
Vaals	6	3	9	7	3	10
Valkenburg aan de Geul	14	5	19	9	6	15
Totaal	136	83	219	283	172	455

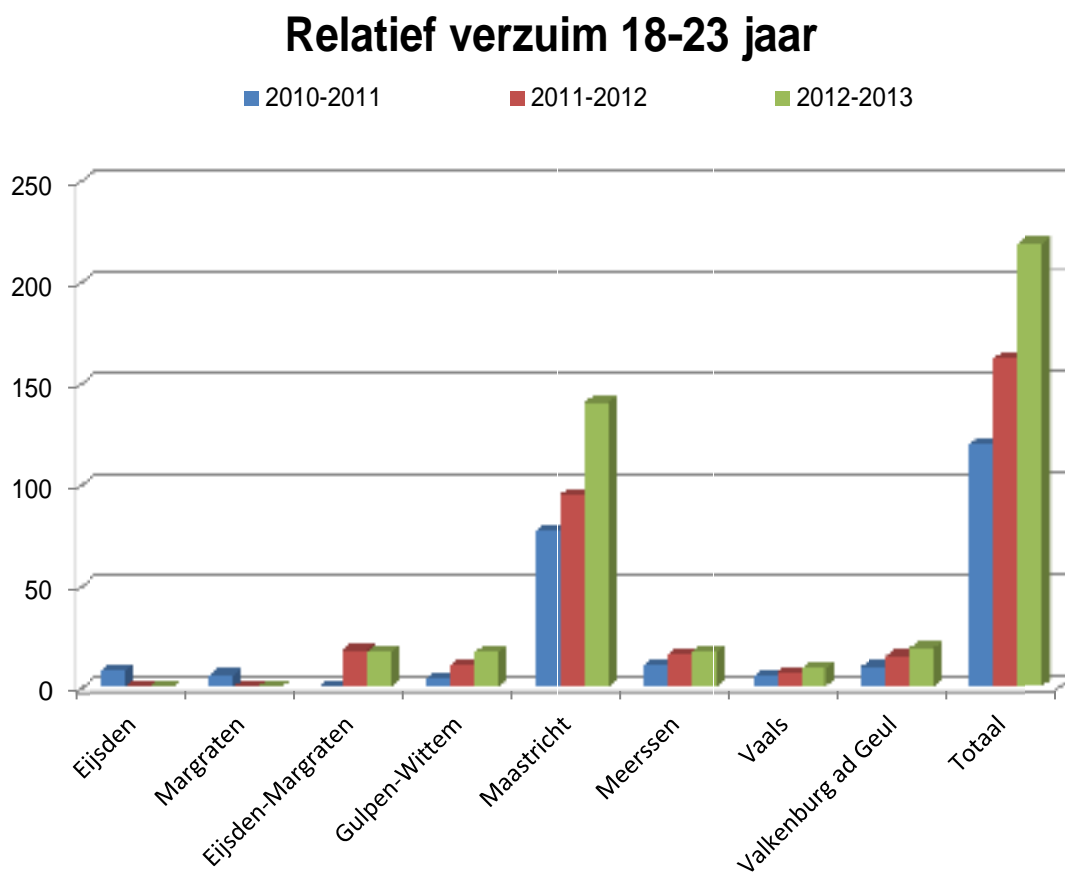
Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

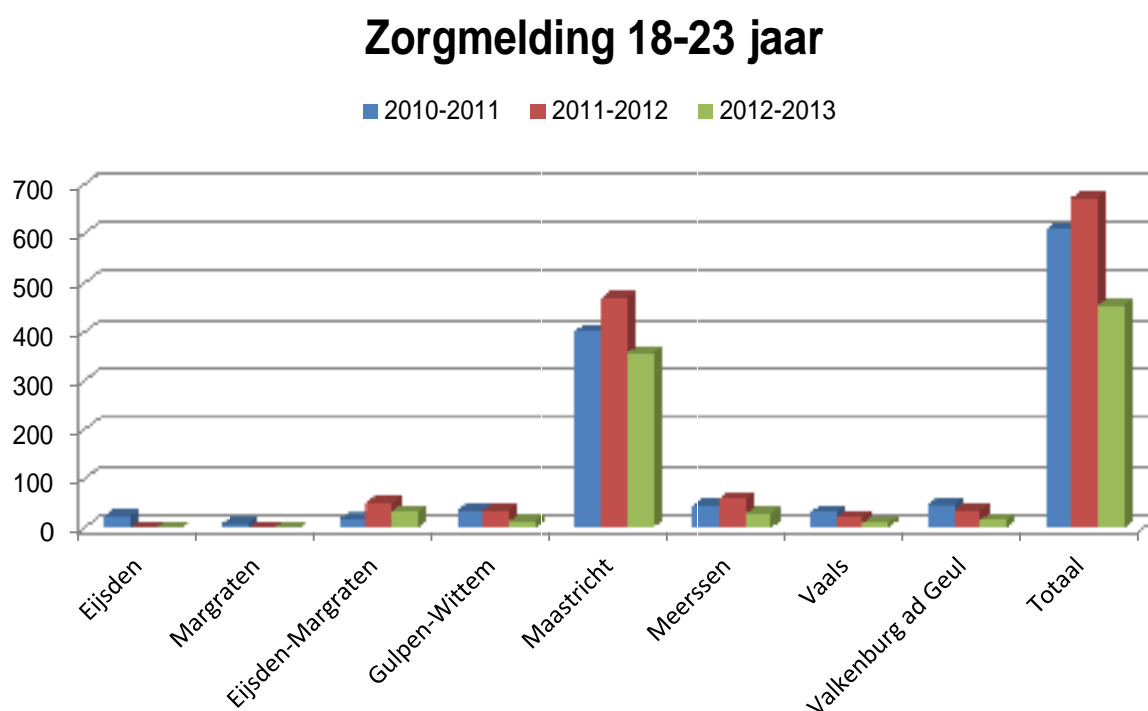
Geeft inzicht in aantal gemelde leerlingen op BSN; relatief verzuimmelding gaat boven zorgmelding

Geeft inzicht in zorgdossiers, d.w.z. leerlingen die met bureau leerplicht/RMC in aanraking zijn geweest op basis van de werkmethode J@W of die bijv. besproken zijn in een zorgteam

Grafiek 4.1.1



Grafiek 4.1.2



2.5 Jongeren 12 tot 23 jaar

Voortijdig Schoolverlaten

Sinds de jaren negentig moeten contactgemeenten aan het Ministerie van OCW rapporteren over de door de RMC-functie behaalde resultaten en de stand van zaken in de (sub)regio met betrekking tot de uit te voeren functies. Sinds de introductie van het onderwijsnummer in het voortgezet- en het middelbaar beroepsonderwijs is het basisregister onderwijsnummer (BRON) een betrouwbare dataset geworden voor het genereren van landelijke cijfers over het aantal vsv-ers. Sinds 2007 wordt BRON gebruikt om de regionale en landelijke voortgang in het bestrijden van de schooluitval vast te stellen. (zie ook: www.aanvalopschooluitval.nl)

Het rapporteren aan het Ministerie van OCW gebeurt in de vorm van de regionale RMC-effectrapportage. Het begrippenkader wordt, voor zover dit relevant is, hier nader beschreven want dit kader vormt tevens de basis voor ons jaarverslag.

Definities en omschrijvingen

1 Scholen

Tot de scholen op de onderscheiden sectoren kunnen worden gerekend:

- Scholen in de vo-sector
- Scholen voor speciaal voortgezet onderwijs
- Scholen voor regulier voortgezet onderwijs (waaronder praktijkonderwijs)
- Instellingen in de BVE-sector.

Volgens artikel 1.3.1. van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs vallen hieronder ROC's, AOC's en vakinstellingen.

2 Voortijdig schoolverlater

Het begrip 'voortijdig schoolverlater' is in het kader van de RMC-functie gedefinieerd als degene:

- die de leeftijd van 23 jaren nog niet heeft bereikt,
- die niet in het bezit is van een diploma voorbereidend wetenschappelijk onderwijs of hoger algemeen voortgezet onderwijs dan wel een diploma van een opleiding als bedoeld in artikel 7.2.2, eerste lid, onderdelen b tot en met e, van de Wet educatie en beroepsonderwijs, en
- die:
 - 1° het onderwijs aan de school gedurende een aaneengesloten periode van ten minste een maand of een door het bevoegd gezag te bepalen kortere periode zonder geldige reden niet meer volgt, of
 - 2° bij de school wordt uitgeschreven of van de school wordt verwijderd.

Voor de afbakening van het begrip voortijdig schoolverlater zijn daarmee de volgende vier elementen van belang:

1. maximum leeftijdsgrens:
tot 23 jaar. In dit verband wordt als ondergrens 12 jaar gehanteerd, zodat ook leerplichtige voortijdige schoolverlaters meegerekend worden als vsv-er ("absoluut verzuim").
2. minimum opleidingsgrens:
Het niveau van de startkwalificatie is gedefinieerd als een diploma op tenminste niveau 2 van de kwalificatiestructuur secundair beroepsonderwijs (dit kan bereikt worden via de beroepsbegeleidende of de beroepsopleidende leerweg), dan wel niveau havo of vwo. Er is evenmin sprake van een voortijdig schoolverlater in geval van uitstroom uit het onderwijs met een diploma op een hoger gelegen niveau.
Hoewel jongeren met een **getuigschrift praktijkonderwijs of een diploma assistentenopleiding** (niveau 1) niet aan de voornoemde opleidingsgrens (van het in algemene zin wenselijk geachte niveau 2 of hoger) van de startkwalificatie voldoen, worden zij **niet** gerekend tot de groep voortijdig schoolverlaters mits zij een plek op de arbeidsmarkt hebben.
Deze individuele uitstromers moeten **wel** worden gemeld en na aanvullende actie om te bepalen of ze wel of niet aan het werk zijn **wel** worden geregistreerd.
Jongeren die het praktijkonderwijs zonder getuigschrift of een assistent-opleiding zonder diploma verlaten en zich niet meer inschrijven voor een andere opleiding worden uiteraard **wel** gerekend tot voortijdig schoolverlaters en dienen te worden meegeteld bij de relevante tabellen: voor deze jongeren is ook nadere actie geboden.
3. geen inschrijving bij een onderwijsinstelling:
Voortijdig schoolverlater = voortijdig onderwijsverlater. Een voortijdig schoolverlater is feitelijk een voortijdig onderwijsverlater: na de uitschrijving is geen sprake van een nieuwe inschrijving bij een onderwijsinstelling.
Leerlingen die bijvoorbeeld na het behalen van een vmbo-diploma zich vervolgens niet meer inschrijven voor een

vervolgopleiding, worden dus gerekend tot de groep voortijdig schoolverlaters. Ook zij, die zonder de gedefinieerde minimum startkwalificatie worden uitgeschreven bij een onderwijsinstelling en gaan werken zonder gelijktijdig een opleiding te volgen, vallen dus onder deze categorie.

- of wel een inschrijving bij een onderwijsinstelling maar langdurig afwezig (als een ingeschreven leerling gedurende een aaneengesloten periode van tenminste 1 maand het onderwijs niet meer volgt).

Er is geen sprake van voortijdig schoolverlaten in geval van overstap:

- naar een andere opleiding binnen een scholengemeenschap;
- en evenmin in geval van overstap naar een andere school; als de uitschrijving en inschrijving op elkaar aansluiten is er immers geen sprake van voortijdig onderwijsverlaten.

Er hoeft dus dan ook **geen** registratie in het kader van de RMC-functie plaats te vinden.

Vsv-ers die afkomstig zijn uit het voortgezet speciaal onderwijs (zmk) en het praktijkonderwijs dienen in het kader van de RMC-functie te worden geregistreerd. Ongeacht het feit of geconstateerd is dat een minimum startkwalificatie of assistentopleiding niet binnen bereik van de betreffende jongere ligt.

3 Studiejaar of schooljaar

Een schooljaar, ook wel genoemd studiejaar, is de periode van 1 augustus van een jaar t/m 31 juli van het volgende jaar.

4 Werk

Onder de opvatting van werk bij herplaatsing verstaan we de situatie dat een jongere 12 uur of meer per week betaald werk heeft (conform CBS definitie voor werkzame beroepsbevolking).

Realisatie doelstelling

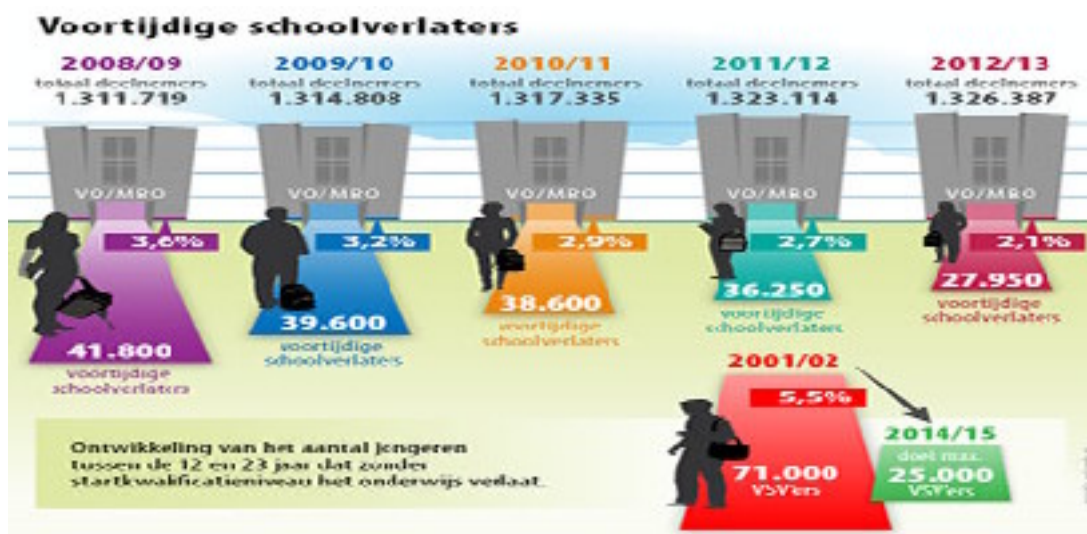
Zoals in een eerder jaarverslag reeds is aangegeven is het kabinet Rutte II er alles aan gelegen om de doelstelling voor het tegengaan van voortijdige schooluitval (vsv) te realiseren. Het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters mag in 2016 nog maar maximaal 25.000 zijn.

Tabel 1: nationale realisatie nieuwe vsv'ers in aantallen en percentages

Bron: DUO

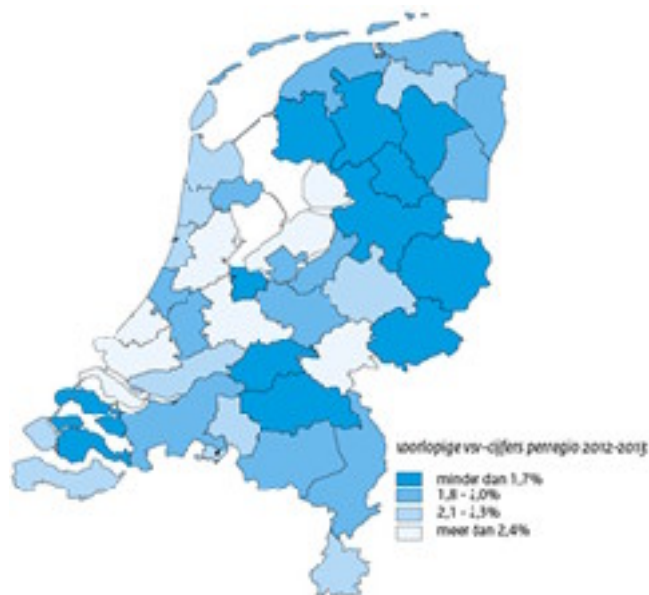
	2001-2002	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2014-2015
Realisatie	71.000	52.700	50.900	46.800	41.800	39.900	39.100	36.250 ²	27.950 ²	25.000
vsv %	5,5%	4,0%	3,9%	3,6%	3,2%	3,0%	3,0%	2,8%	2,1% ²	
vsv % vo		1,7%	1,5%	1,5%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%	0,6% ²	
vsv % mbo		9,3%	9,0%	8,5%	7,8%	7,5%	7,4%	6,9%	5,7% ²	

2 Dit betreft voorlopige gegevens.



Uit bovenstaande tabel blijkt in ieder geval dat er in de afgelopen schooljaren door de betrokken actoren al een substantiële reductie gerealiseerd is en lijkt het erop dat de uiteindelijke doelstelling gerealiseerd gaat worden.

Ontwikkeling in Zuid Limburg (regio 39)



Op basis van de voorlopige cijfers over het schooljaar 2012-2013 ligt het vsv-cijfer voor de gehele regio 39 (Maastricht-Sittard-Heerlen) op 2,2% .

Percentage nieuwe voortijdig schoolverlaters regio 39

	'05/'06	'06/'07	'07/'08	'08/'09	'09/'10	'10/'11	'11/12
Totaal	4.8%	4.5%	4.4%	3.8%	4.1%	4.0%	3.6%

Bron: VSV Verkenner

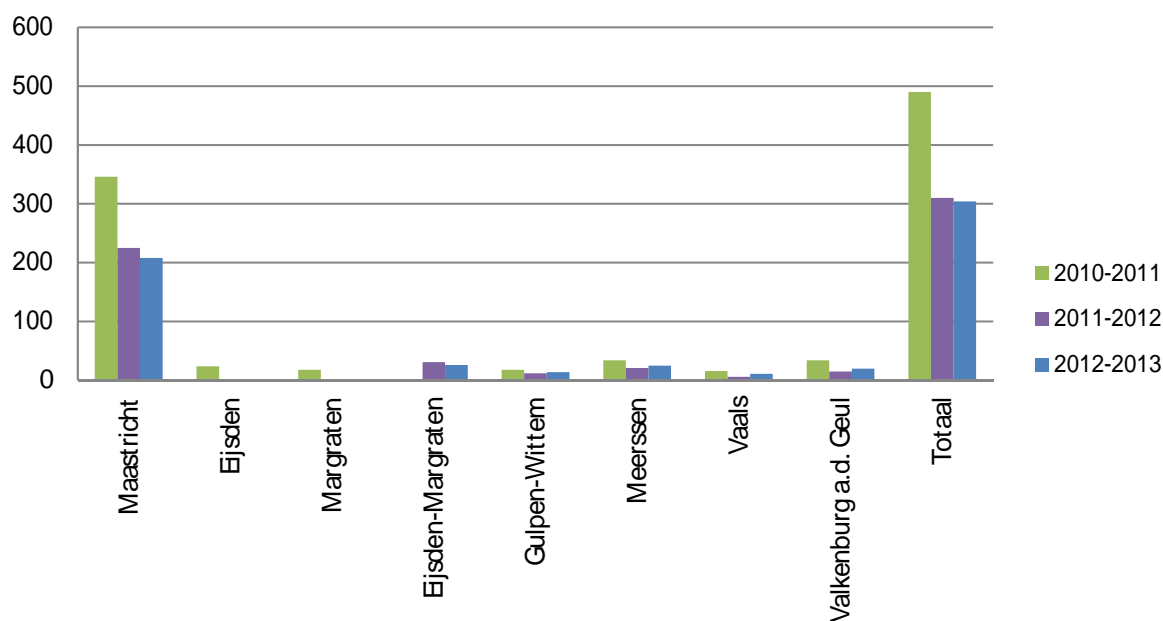
Dit in relatie tot de eerder vastgestelde percentages zou betekenen dat er ook in onze regio een behoorlijke reductie heeft plaatsgevonden.

Tabel 5.1 Geregistreerde vsv-ers per gemeente 12 tot 23 jaar

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2012/2013	Eijsden-Margraten	18	8	26
	Gulpen-Wittem	8	6	14
	Maastricht	138	70	208
	Meerssen	20	5	25
	Vaals	5	6	11
	Valkenburg aan de Geul	13	7	20
Totaal		202	102	304

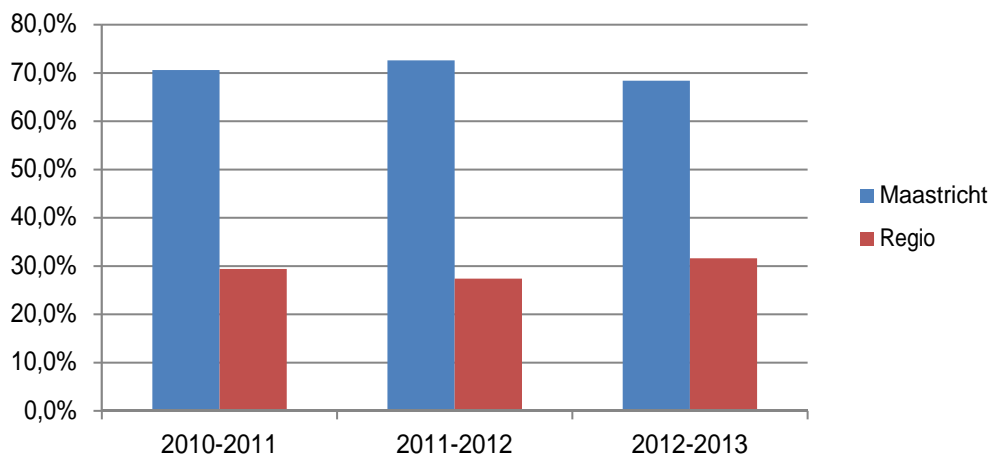
Grafiek 5.1.1

Geregistreerde vsv-ers per gemeente



Grafiek 5.1.2

Aandeel vsv-ers Maastricht versus regio



Tabel 5.2 **Geregistreerde vsv-ers naar leeftijd**

Aantal		15	16	17	18	19	20	21	22	Totaal
2012/2013	Man	-	-	20	85	40	23	24	10	202
	Vrouw	-	-	16	45	19	10	7	5	102
Totaal schooljaar		-	-	36	130	59	33	31	15	304

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in VSV-ers per leeftijd en per geslacht

*De leeftijd is de **feitelijke** leeftijd waarop de vsv-ers vanuit een school of onderwijsinstelling gemeld zijn, op het moment dat ze uitgeschreven zijn als leerling*

Tabel 5.3 **Geregistreerde vsv-ers naar onderwijstype en niveau**

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2012/2013	ATHENEUM	-	1	1
	HAVO	2	4	6
	Praktijksch.	1	1	2
	VMBO	6	3	9
	VSO-ZMOK	34	4	38
	BBL1	3	1	4
	BBL2	28	8	36
	BBL3	4	3	7
	BBL4	3	2	5
	BOL1	19	12	31
	BOL2	39	22	61
	BOL3	24	17	41
	BOL4	23	17	40
	VAVO	16	7	23
Totaal		202	102	304

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in VSV-ers laatst gevolgde onderwijstype op moment van uitstroom

Tabel 5.4 **Geregistreerde vsv-ers per type diploma**

Aantal		Man	Vrouw	Totaal
2012/2013	MBO niveau 1	31	16	47
	VMBO (incl. tl)	77	57	134
	Certificaat havo, vmbo, praktijkschool	9	2	11
	Onbekend	3	1	4
	Geen (incl. prioritaire doelgroep)	82	26	108
Totaal		202	102	304

Schooljaar 2012 – 2013

Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in VSV-ers met/zonder diploma op moment van uitstroom

Tabel 5.5 **Geregistreerde vsv-ers per school**

MBO/BVE		Aantal		Aantal
2012/2013	Anew Academy	1	ROC Amsterdam	1
	Arcus College	69	ROC Eindhoven	2
	CITAVERDE COLLEGE	14	ROC Midden Brabant/Tilburg	1
	Gilde Opleidingen	11	ROC Midden Nederland	3
	Graafschap College	1	ROC Nijmegen	1
	Horizon College	1	ROC Ter AA	4
	Koning Willem I College	2	Rooi Pannen Eindhoven	3
	Landstede	2	SintLucas/Eindhovense school	2
	Leeuwenborgh Opleidingen	126	SVO Vleessector	2
	Nationale Handelsacademie	1		
			Subtotaal	244

VO		Aantal		Aantal
2012/2013	Bonnefantten College	2	Porta Mosana College	1
	Carboon College	1	Pro Parkstad	2
	Graaf Huyn College	1	Sintermeertencollege	1
	Grotius College	1	Sint-Maartenscollege	9
			Subtotaal	18

SO/VSO		Aantal		Aantal
2012/2013	De Buitenhof	2	SGM Klein Borculo	1
	De Burcht (Sassenheim)	1	De Korenaer	1
	Don Bosco	5	VSO Sint-Jozef	25
	IVOO	7		
			Subtotaal	42
			Totaal	304

Tabel 5.6 **Vergelijking % aandeel vsv-ers per ROC in onze regio**

Schooljaar 2011-2012

Totaal aantal VSV-ers; 310

Schooljaar 2012-2013

Totaal aantal VSV-ers; 304

Schooljaar 2011-2012

Aantal VSV-ers uit MBO/BVE; 258 = 100%)

Schooljaar 2012-2013

Aantal VSV-ers uit MBO/BVE; 244 = 100%)

MBO/BVE 2011-2012		In %	+/-	MBO/BVE 2012-2013		In %	+/-
	Arcus College	25,2	+ 1,3		Arcus College	28,3	+3,1
	CITAVERDE COLLEGE	2,3	-2,2		CITAVERDE COLLEGE	5,7	+3,4
	Gilde Opleidingen	1,6	-0,5		Gilde Opleidingen	4,5	+2,9
	Leeuwenborgh Opleidingen	64,7	+ 3,5		Leeuwenborgh Opleidingen	51,6	-13,1

Geeft inzicht in het % aandeel van het ROC in relatie tot VSV-ers uit het MBO

(Let wel: het betreft per ROC de VSV-ers die woonachtig zijn in de regio Maastricht en Heuvelland en dit resultaat zegt dus verder niets over het totaal aantal VSV-ers per ROC)

Tabel 5.7 Bestemming voortijdige schoolverlaters 12 tot 23 jaar

	Monitor	Onbereikbaar	Wil geen bemiddeling	Onbemiddelbaar	Opleiding	Uitgeschreven	Werk	Werkzoekend	In onderzoek J@W	Totaal
Eijsden-Margraten	4	2	-	-	1	4	13	1	1	26
Gulpen-Wittem	-	1	-	-	2	1	10	-	-	14
Maastricht	23	26	8	16	17	24	87	6	1	208
Meerssen	-	3	-	3	1	-	16	2	-	25
Vaals	-	2	-	-	-	-	8	1	-	11
Valkenburg aan de Geul	-	6	-	-	5	-	9	-	-	20
Totaal	27	40	8	19	26	29	143	10	2	304

Monitor: er loopt een trajectplan ; bestemming is nog niet definitief

Onbereikbaar: geen contact mogelijk en/of geen reactie ontvangen

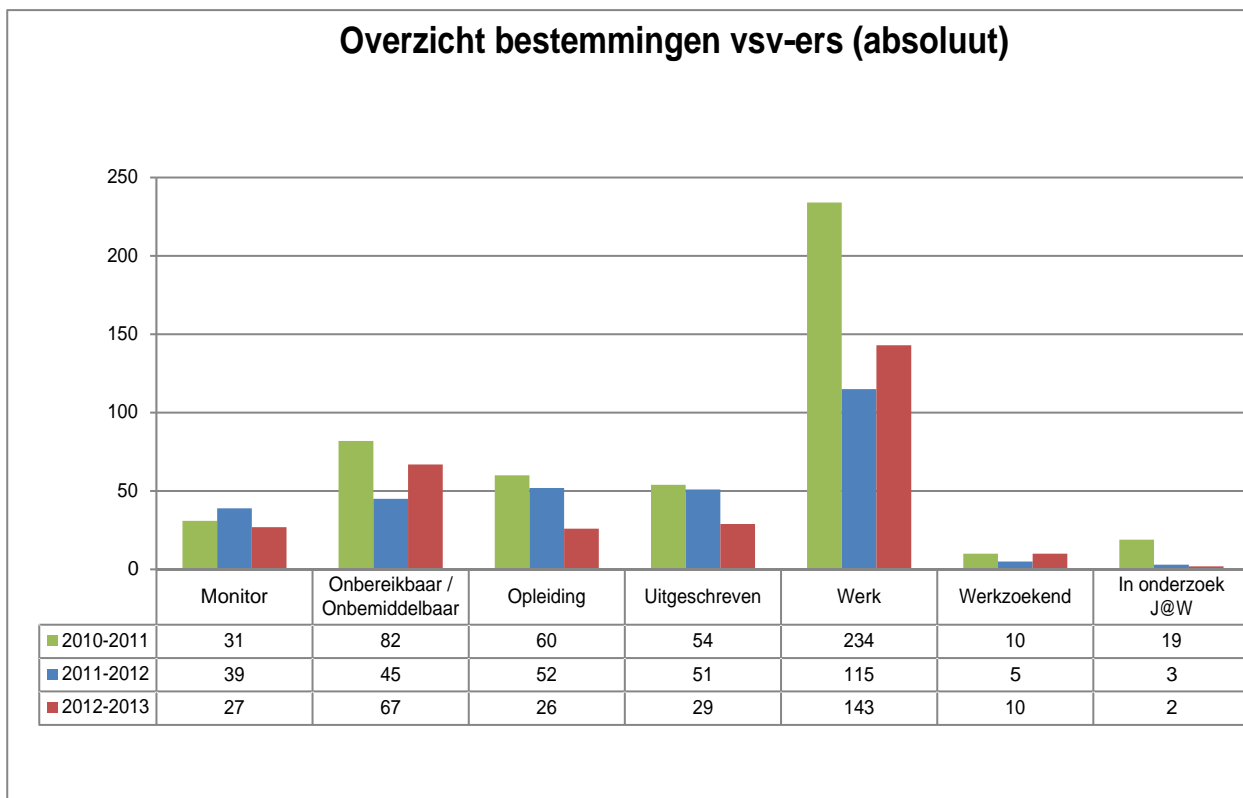
Onbemiddelbaar: geen bestemming onderwijs en/of werk mogelijk

Uitgeschreven: andere bestemming (b.v. militaire dienst; detentie; hulpverlening; verhuisd)

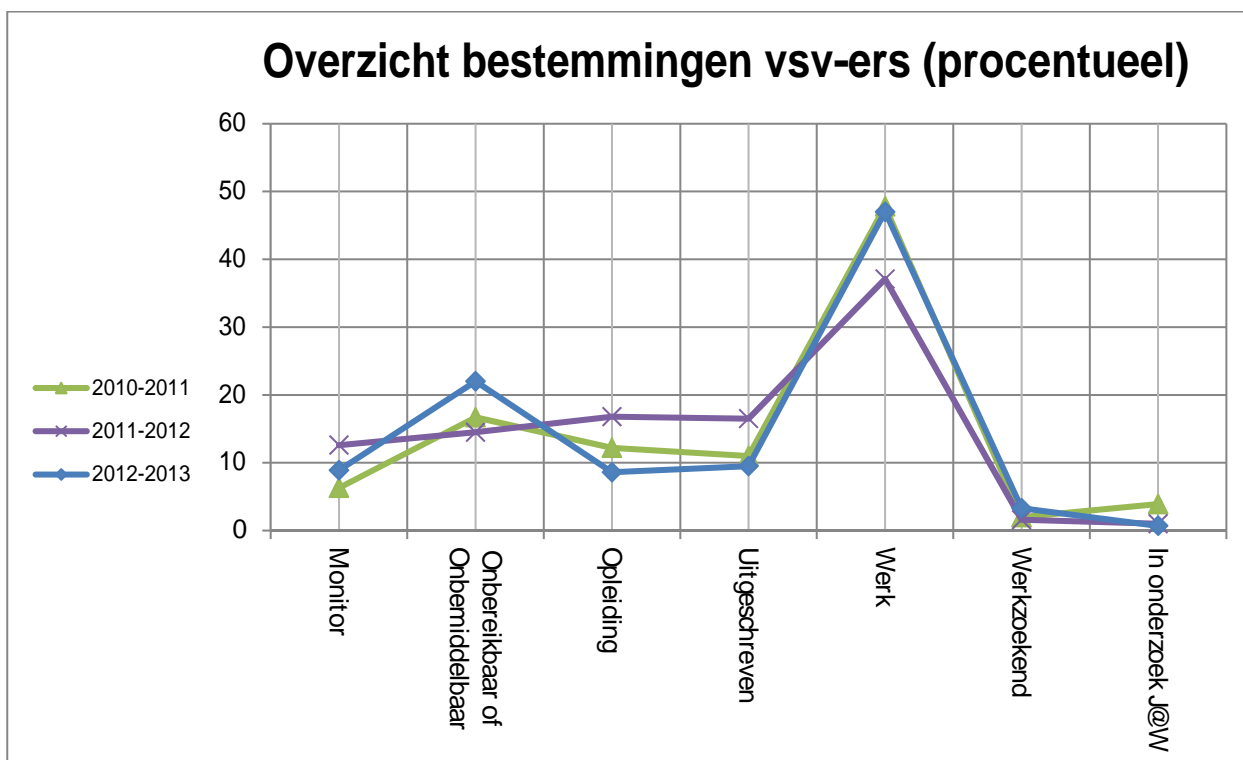
Gegevens uit leerlingenadministratie (Key2Onderwijs)

Geeft inzicht in VSV-ers per gemeente en wat hun bestemming is: opleiding, werk en uitgeschreven (= herplaatsingen)

Grafiek 5.7.1

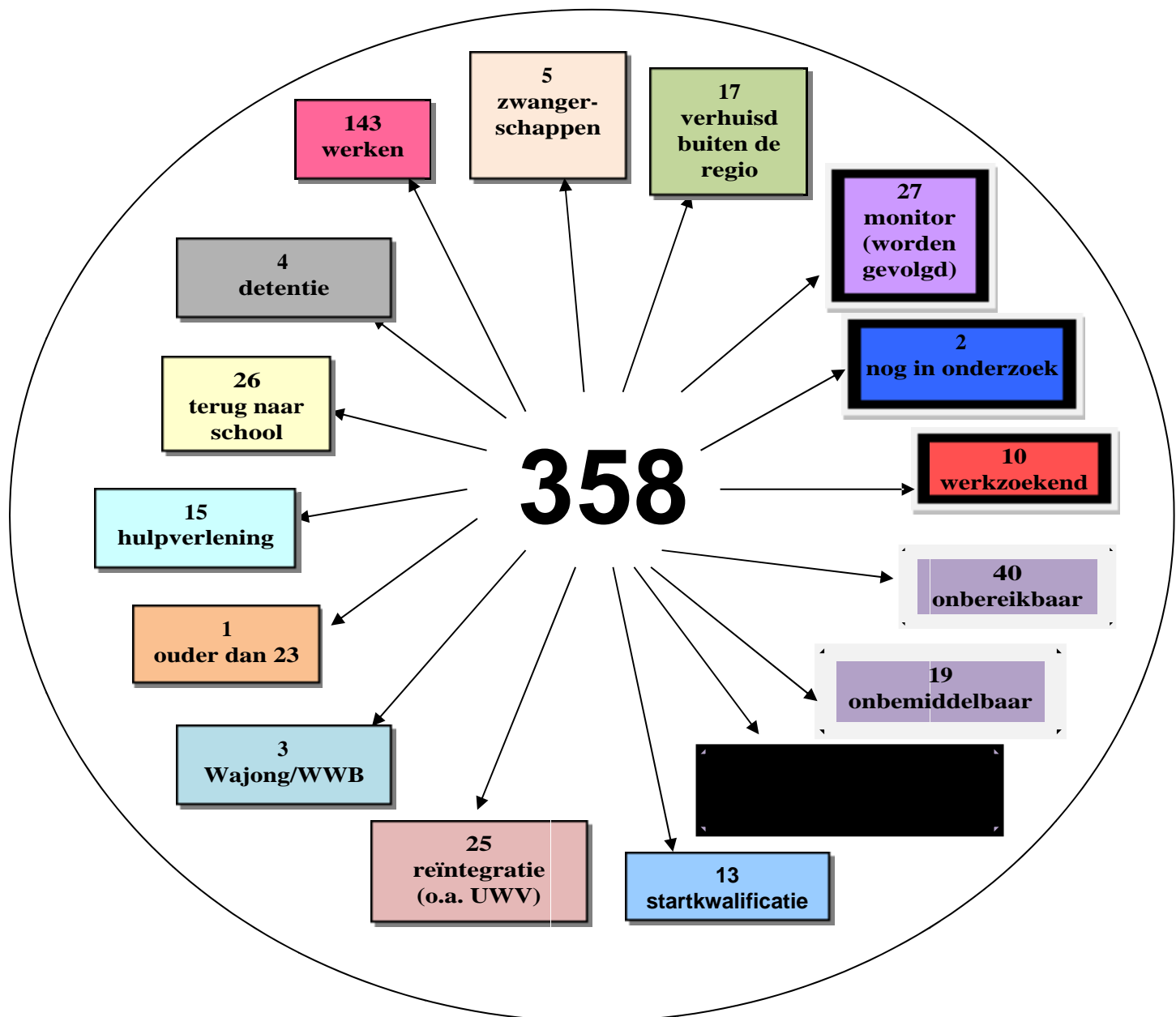


Grafiek 5.7.2



J@W-werkbestand schooljaar 2012-2013

In relatie tot DUO-meldingen ihkv de RMC-functie



In dit overzicht wordt verantwoording afgelegd over leerlingen die in de periode 1-8-2012 tot en met 31-7-2013 bij Bureau VSV via DUO gemeld zijn door scholen en instellingen als potentiële voortijdige schoolverlaters. Dit betekent dat middels de inzet van [J@W](#) 358 jongeren benaderd zijn. Op basis van de directe contacten met de jongeren is vervolgens bepaald wie van de jongeren bestempeld kon worden als voortijdige schoolverlater.

SAMENVATTING PER GEMEENTE

Eijsden-Margraten

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
-	1	1	24	23	47	11	6	17	3	5	8	26	24	50	26	7	33

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
18	8	26

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	4
Onbereikbaar	2
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	1
Uitgeschreven	4
Werk	13
Werkzoekend	1
In behandeling J@W	1
Totaal	26

Gulpen-Wittem

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
-	-	0	11	8	19	14	3	17	3	2	5	7	9	16	10	3	13

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
8	6	14

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	-
Onbereikbaar	1
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	2
Uitgeschreven	1
Werk	10
Werkzoekend	-
In behandeling J@W	-
Totaal	14

Maastricht

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
17	14	31	167	164	331	79	61	140	72	39	111	203	161	364	216	140	356

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
138	70	208

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	23
Onbereikbaar	26
Wil geen bemiddeling	8
Onbemiddelbaar	16
Opleiding	17
Uitgeschreven	24
Werk	87
Werkzoekend	6
In behandeling J@W	1
Totaal	208

Meerssen

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
-	-	0	26	15	41	12	5	17	4	4	8	30	22	52	15	13	28

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
20	5	25

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	-
Onbereikbaar	3
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	3
Opleiding	1
Uitgeschreven	-
Werk	16
Werkzoekend	2
In behandeling J@W	-
Totaal	25

Vaals

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
-	1	1	12	12	24	6	3	9	3	2	5	5	15	20	7	3	10

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
5	6	11

Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	-
Onbereikbaar	2
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	-
Uitgeschreven	-
Werk	8
Werkzoekend	1
In behandeling J@W	-
Totaal	11

Valkenburg aan de Geul

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.			Aantal zorgltn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
1	1	2	20	17	37	14	5	19	7	5	12	23	20	43	9	6	15

12-23 jaar		
Aantal vsv-ers		
man	vrouw	totaal
13	7	20

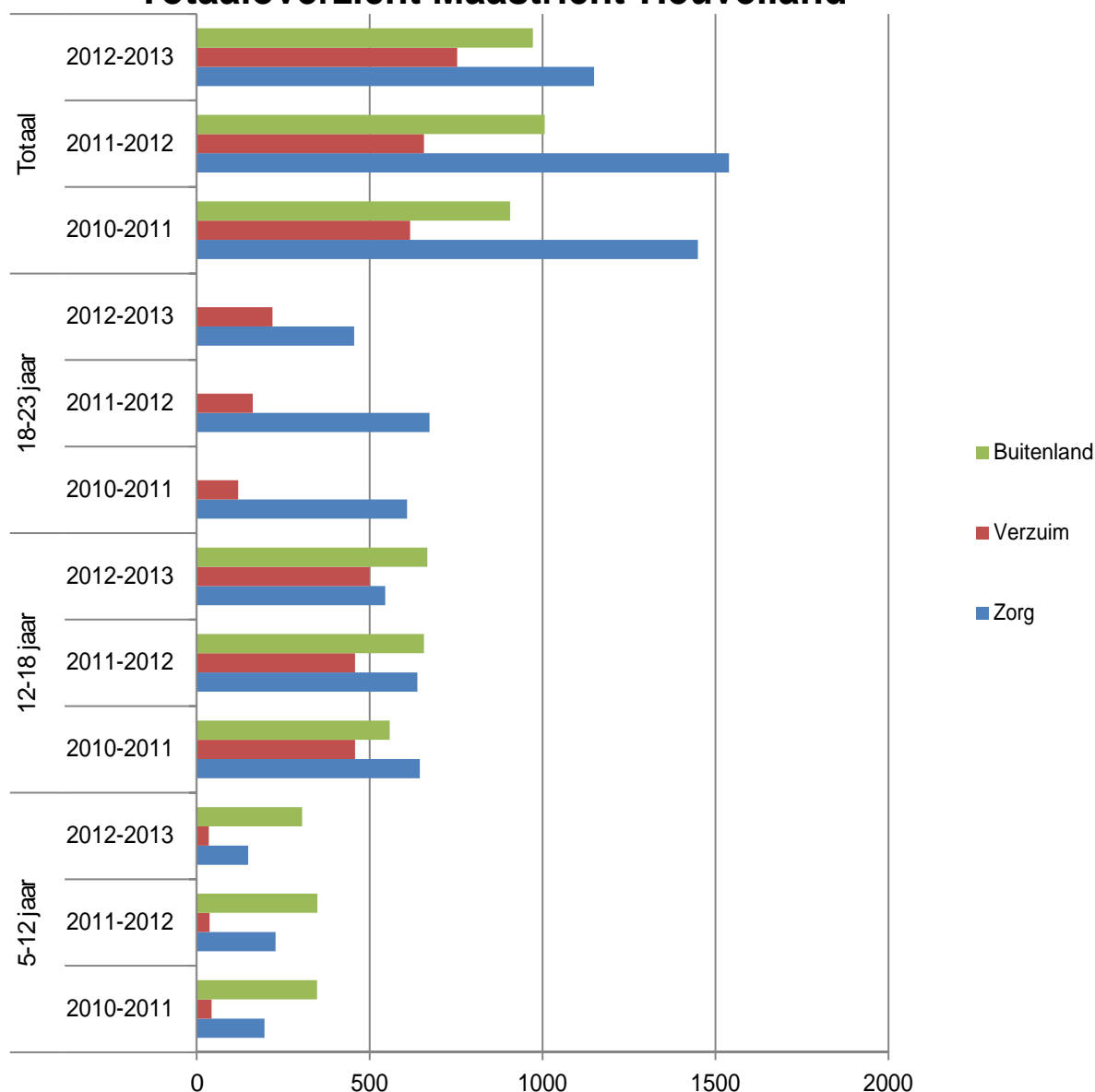
Waar zijn de voortijdige schoolverlaters terecht gekomen

Monitor	-
Onbereikbaar	6
Wil geen bemiddeling	-
Onbemiddelbaar	-
Opleiding	5
Uitgeschreven	-
Werk	9
Werkzoekend	-
In behandeling J@W	-
Totaal	20

Totaal Maastricht-Heuvelland

5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar			5-12 jaar			12-18 jaar			18-23 jaar		
Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal lln. met relatief verzuim			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.			Aantal zorglgn.		
m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.	m	v	tot.
18	17	35	260	239	499	136	83	219	92	57	149	294	251	545	283	172	455

Totaaloverzicht Maastricht-Heuvelland



Begrippenlijst

Begrippen

Aanval op de uitval	het pakket aan extra maatregelen zoals dit sinds 2006 door OCW ingezet wordt om te bevorderen dat zoveel mogelijk leerlingen een startkwalificatie halen.
Absoluut verzuim	de jongere staat niet ingeschreven aan een school.
Lissabon-doelstelling	het terugdringen met 50% van het jaarlijks aantal nieuwe voortijdige schoolverlaters tussen 2002-2012 (van 71.000 naar 35.000).
Luxe verzuim	hiervan is sprake als een leerling zonder toestemming tijdens de schoolperiode met vakantie gaat.
Kwalificatieplicht	geldt voor leerlingen die nog geen achttien jaar zijn: zij moeten een volledig onderwijsprogramma volgen gericht op het behalen van een startkwalificatie.
Relatief verzuim	de jongere staat weliswaar op een school ingeschreven doch bezoekt deze (regelmatig) niet.
Startkwalificatie	een startkwalificatie is minimaal een havo, vwo of mbo 2 diploma.
Voortijdig schoolverlater	leerlingen tussen 12 en 23 jaar die zonder startkwalificatie in een bepaald schooljaar het onderwijs verlaten.
Zorg Advies Team	een periodiek multidisciplinair afstemmingsoverleg ten behoeve van leerlingenzorg waarin naast vertegenwoordigers van school ook functionarissen van externe voorzieningen c.q. organisaties participeren.

Afkortingen

BBL	BeroepsBegeleidende Leerweg
BOL	BeroepsOpleidende Leerweg
BVE	Beroepsonderwijs en volwasseneducatie
CFI	Centrale Financiën Instellingen
CJG	Centra voor Jeugd en Gezin
DUO	Dienst Uitvoering Onderwijs
GBA	Gemeentelijke Basisadministratie
GGD	Geneeskundige Gezondheidsdienst
HAVO	Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
IB	Informatie Beheer Groep
JPP	Jeugd Preventie Platform
LPA	Leerplichtambtenaar
LPCO	Leerplicht Casus Overleg
MAVO	Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
OCW	Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
PO	Primair onderwijs
PV	Proces Verbaal
PvA	Plan van Aanpak
REC	Regionaal Expertise Centra
RMC	Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten
ROC	Regionaal Opleidingen Centrum
SO	Speciaal Onderwijs
TOMMI	Transactie Openbaar Ministerie Minderjarigen
VAVO	Voortgezet Algemeen Volwassenen Onderwijs
VMBO	Vorbereidend Middelbaar Beroeps Onderwijs
VO	Voortgezet Onderwijs
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
VSV	Voortijdig Schoolverlaten
VSV-er	Voortijdige Schoolverlater
VWO	Vorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs
ZAT	Zorg Advies Team
ZMOK	Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen