

B en W-voorstel

Portefeuillehouder
R. Haverkamp

begrotingsprogramma
1 Economische Ontwikkeling

draagt bij aan Global Goal(s)
 4 Kwaliteitsonderwijs

b en w-vergadering

agendapunt

bijlage(n)
2

rol raad

Ter kennisneming

onderwerp

Jaarverslag Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre 2019-2020

INHOUD VOORSTEL

Het jaarverslag ter kennisname aannemen.

1 Wat is de aanleiding?

Voor u ligt het jaarverslag 2019-2020 van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL Midden-Gelre). Zij voeren voor Arnhem, Duiven, Overbetuwe, Rheden, Rozendaal, Westervoort en Zevenaar de wettelijke taken¹ uit op het gebied van leerplicht (5 – 16 jaar), kwalificatieplicht (16 – 18 jaar) en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC, 18 – 23 jaar). Vanaf het voorjaar sluit ook gemeente Renkum aan bij alle onderdelen van het RBL. Voor de gemeente Lingewaard voert zij alleen de kwalificatieplicht en RMC functie uit.

Het RBL Midden-Gelre monitort de schoolloopbaan. Zij focust zich op thuiszitters, ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaters, en jongeren die de overgang van het mbo niveau 1 en 2 naar werk maken. Zij begeleiden ook jongeren in een kwetsbare positie. Dat zijn veelal jongeren vanuit het praktijkonderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs. Daarnaast doen ze mee aan verschillende projecten om te zorgen voor soepele overgangen voor kwetsbare jongeren in het kader van het regionale Voortijdig Schoolverlaten (VSV) programma; zoals het project Sluitende Keten en Start en GO. Hiermee helpen ze jongeren bij de overgang van het vmbo naar het mbo, of richting werk.

In het jaarverslag van het Regionaal Bureau Leerlingzaken Midden-Gelre (RBL Midden-Gelre) vindt u de speerpunten, activiteiten en resultaten van het schooljaar 2019-2020.

2 Wat is het bestaand beleid c.q. kader?

- Wet Gemeenschappelijke Regelingen
- Modulaire Gemeenschappelijke Regeling Sociaal Domein Centraal Gelderland
- De Leerplichtwet
- De Wet Educatie en Beroepsonderwijs
- De Wet op het Primair Onderwijs
- De Wet op het Voortgezet Onderwijs
- Global Goal 4: Kwaliteitsonderwijs

3 Wat willen wij bereiken op de genoemde Global Goal(s)?

Met Global Goal 4 richten we ons op goed onderwijs voor iedereen, waarbij we onder andere als gemeente verantwoordelijk zijn voor het handhaven van de leerplichtwet en voortijdig schoolverlaten willen voorkomen.

Impact Covid-19- virus en schoolsluiting

De pandemie heeft impact op de werkwijze van het RBL. Communicatie met partners, het begeleiden van jeugdigen en ouders vraagt een andere benadering dan de fysieke ontmoetingen.

¹ Stimuleren dat leerlingen weer naar school gaan, beoordelen van vrijstellingen en handhaven bij verzuim.

Via nieuwsbrieven heeft het RBL scholen en partners zoals de gemeente op de hoogte gehouden. Gedurende de eerste lock-down is bijvoorbeeld de mogelijkheid vervallen te handhaven op de leerplicht omdat scholen formeel gesloten waren. Leerplichtambtenaren waren in die tijd voor scholen een belangrijke partner bij het in beeld houden van jeugdigen en het in contact blijven bij zorgen over de schoolgang. Consulanten gingen in uitzonderlijke gevallen ook op deurbezoek. Na de schoolsluiting waren er juist veel vragen voor het RBL omdat leerlingen thuis bleven; onder andere vanwege medische zorgen om de jeugdige of een familielid.

Hieronder zijn de belangrijkste activiteiten en resultaten van het schooljaar 2019-2020 samengevat. De cijfers zijn alleen niet vergelijkbaar met eerdere jaren vanwege het bijzondere coronajaar.

Successen: meer jongeren een startkwalificatie, meer verzuimmeldingen en minder vrijstellingen. Het aantal jongeren met een startkwalificatie op hun 22^{ste} stijgt; in de regio en in gemeente Rheden is dit 78%. Voor de lock-down was er een stijging te zien in het aantal verzuimmeldingen op scholen. Deze meldingen zijn belangrijk om tijdig in te grijpen en voortijdig schoolverlaten of thuiszitten te voorkomen. Het RBL kijkt sinds dit schooljaar ook strenger naar de vrijstellingsaanvragen. Hiermee wil zij jeugdigen beter in beeld houden; bij een vrijstelling verdwijnt een jeugdige uit beeld. Zij kijken of een vrijstelling voldoet of dat een andere maatwerkoplossing nodig is. In de gemeente Rheden is het aantal vrijstellingen gedaald van 31 naar 25.

Leer- en kwalificatieplicht: verzuim tot 18 jaar

In de gemeente Rheden zijn 5.778 leerlingen leer- en kwalificatieplichtig. Het RBL ontving 264 meldingen. Na de eerste lock-down is het aantal verzuimmeldingen met meer dan de helft gedaald, met name voor jeugdigen op het voortgezet en middelbaar onderwijs. Op het basisonderwijs zijn verzuimmeldingen juist met tweederde gestegen. Dit is een positieve ontwikkeling; vooral op het basisonderwijs verzuimmeldingen normaliter laag zijn. Waar eerst voornamelijk wettelijk verzuim (meer dan 16 uur in 4 weken) werd gemeld, komen na de schoolsluiting vooral meldingen van beginnend verzuim (minder dan 16 uur in 4 weken) binnen.

Thuiszitters

In de gemeente Rheden daalde dit jaar het aantal gemelde thuiszitters van 36 naar 26 jeugdigen. Deze groep is in drie te splitsen; 30% heeft geen schoolinschrijving, 30% heeft een vrijstelling, en 30% verzuimt langdurig (langer dan 4 weken). Samen met het RBL Midden-Gelre, de samenwerkingsverbanden Basis- en Voortgezet Onderwijs en partners zoals schoolmaatschappelijk werk en de VGGM werken we aan een aanpak om thuiszitten te voorkomen en de periode van thuiszitten zo kort mogelijk te houden.

RMC : leerlingen boven de 18 jaar

In gemeente Rheden zijn 2.479 jongeren van 18 tot 23 jaar kwalificatieplichtig. We zien een dalende trend van het aantal verzuimmeldingen, al blijft het aantal jongeren dat daadwerkelijk verzuimd gelijk. 128 leerlingen hebben zich uitgeschreven, al wordt 60% van deze jongeren herplaatst op het onderwijs. Als ze niet teruggaan naar school, dan gaat het overgrote deel naar werk (65%).

- oud voortijdig schoolverlaters

Speciale aandacht is er voor de oud-voortijdig schoolverlaters. Eens per jaar brengt het RBL met behulp van partners de inkomenssituatie van deze groep in beeld. Tevens wordt er gekeken naar de schoolloopbaan van de jongeren en of zij in de tussentijd een startkwalificatie behaald hebben. De jongeren zonder opleiding, startkwalificatie, werk en/of een uitkering worden door RBL Midden-Gelre benaderd. Voor de gemeente Rheden zijn er dit jaar 37 oud voortijdig schoolverlaters benaderd. Met 31 van hen is contact geweest. Hieruit bleek dat met het 22 jongeren het goed ging: zij hebben inmiddels werk, een startkwalificatie, of gaan weer naar school. Vijf jongeren zijn verhuisd, en één jongere is zoekend naar werk. Het RBL biedt tijdens dit contactmoment ook hulp en advies wanneer nodig.

- kwetsbare jongeren

Ruim 100 Rhedense jongeren zitten in een kwetsbare positie. Dit zijn jongeren die overstappen: naar onderwijs, werk, dagbesteding of een uitkering. Dit is een toename ten opzichte van vorig jaar (88 jongeren). Opvallend is wel dat nu ruim 65% op school zit. Vorig jaar was dit 20%. Deze kwetsbare jongeren worden met het programma Sluitende keten extra goed in de gaten gehouden. 10% van de overige kwetsbare jongeren ontvangt een uitkering, 9% verdient meer dan €300, 8% heeft geen inkomen of lager dan € 300, minder dan 4% heeft werk en een uitkering, 4% alleen een startkwalificatie. Dit is een gemiddelde afspiegeling zoals deze in de regio te zien is.

4 Wat gaan wij ervoor doen?

Als gemeente zijn we actief betrokken bij het uitwerken van het Thuiszitterspact zodat concrete stappen worden gezet om het aantal thuiszitters te verminderen alsook de samenwerking tussen partijen (onderwijs, samenwerkingsverbanden, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, consulent en RBL) te versterken. Daarnaast zijn we betrokken bij de uitvoering van het nieuwe regionale VSV programma. In dit programma is extra aandacht voor de overbelaste jongeren, jongeren die een overstap maken en jongeren die (veel) verzuimen.

5 Wat zijn de financiële consequenties?

Bekostiging van de uitvoering gaat via de module Onderwijszaken MGR.

6 Wat zijn de risico's?

Niet van toepassing

7 Wat is het draagvlak voor dit voorstel?

Niet van toepassing

8 Hoe en met wie wordt er gecommuniceerd?

Niet van toepassing

9 Wordt er een evaluatie uitgevoerd?

Het jaarverslag betreft een evaluatie van de uitvoering van de leerplichtwet.

De Steeg,