Sluis speelt samen!

Beleidsplan speelvoorzieningen gemeente Sluis 2021



01/2021

Hoe lees je dit document?

Dit is een interactief document, gemaakt om digitaal te lezen. De pagina's zijn daarom op zo'n manier ingericht dat je er op een gemakkelijke manier doorheen kan lezen.

Er zijn verschillende manieren om door dit document te gaan.
Door te klikken op de pijltjes rechtsboven in de pagina, kan je naar een volgende of een vorige pagina navigeren. Daarnaast leiden de icoontjes daar tussen je naar de onderwerpen die je ziet in de afbeeldingen aan de rechterkant.
Door te klikken op het huisje, kom je weer terug op deze pagina.

Een andere mogelijkheid is op de naastgelegen afbeeldingen te klikken om naar het hoofdstuk naar keuze te navigeren.

Tot slot is het uiteraard ook gewoon mogelijk naar beneden te scrollen voor een nieuwe pagina.







Visie

Sluis speelt samen!

In de gemeente Sluis is zoveel ruimte om samen te spelen en te sporten! Daarom zetten we in op:

- **Goede bereikbaarheid van onze plekken;**
- **Ruimte voor al onze kinderen, jeugdigen én jongeren;**
- **Samenwerking met onze kinderen, ouders en omwonenden.**

Een breed gedragen speelvisie doet recht aan echt uitdagende, aantrekkelijke speel- en sportwaarden voor kinderen, jeugdigen en jongeren.
We zorgen er met dit beleid voor dat iedere kern in de gemeente genoeg speelruimte biedt voor kinderen en jongeren. Daarnaast geven we ruimte aan bewonersinitiatieven. Op deze manier kunnen we de speel- en sportruimte beter laten aansluiten op de wensen en behoeften van alle gebruikers.

Om een goed beleid te kunnen maken, hebben vooraf kinderen, jongeren en bewoners een belangrijke rol gehad: Met meer dan 500 invullers op de **enquête**, waarbij ook direct op kaart meningen gegeven konden worden over goede en slechte plekken. Daarnaast is er bij de gemeente Sluis zelf ervaring en input opgehaald vanuit zowel een ambtelijke werkgroep als het college.

We willen dat kinderen speelmogelijkheden hebben die nodig zijn om gezond op te groeien en mooie speelherinneringen te maken. Net zoals hun (groot-)ouders. Het is daarom van belang dat er binnen de grenzen waar ze kunnen en mogen komen voldoende **bereikbaar** aanbod is.
Natuurlijk hoeven de nieuwe speelherinneringen niet dezelfde te zijn, zolang ze maar net zo mooi zijn!

De eigen buurt of kern komt grotendeels overeen met het gebied waar kinderen tot 12 jaar (basisschooljeugd) binnen moet blijven met grenzen zoals een drukke weg, watergang of grote oversteekgebieden zoals (sport)parken of historische verdedigingswerken.

Doordat we **alle kinderen** de ruimte willen geven om te spelen en te sporten in de openbare ruimte, vraagt dat om plekken die zijn ingericht voor alle doelgroepen. Kinderen en hun begeleiders vragen naar aanleiding van de enquête om ruime landschappelijke plekken waar voor iedereen veel te ontdekken valt. Speelruimtes moeten interessant genoeg zijn, variatie en uitdaging bieden voor kinderen, jeugd, jongeren en zelfs voor volwassenen. Uiteraard streven we naar plekken die toegankelijk en speelbaar zijn voor kinderen met een beperking.

We gaan **samen met kinderen**, (groot-)ouders, omwonenden en andere wijkbewoners beslissen over de inrichting, zodat de plek goed en naar tevredenheid wordt gebruikt. Rondom iedere plek is de dynamiek anders. Maar door de juiste inrichting voor kinderen zorgen we voor een gezonde en beweegvriendelijke buurt voor alle bewoners van de gemeente Sluis.

Participatie is een belangrijk onderdeel bij het inrichten van de plekken en soms zelfs bij het onderhouden ervan. We richten ons daarbij op ruimte voor initiatieven, spontane ideeën en het aansluiten op trends en ontwikkelingen. Daarnaast gaat het ook om het totaal van de buurt: spelen hangt namelijk samen met groen, verharding en verkeer, waardoor meerdere kansen kunnen ontstaan om de inrichting integraal aan te pakken.







Goede spreiding voor iedereen

Ieder kind heeft recht op speelruimte. Daarom nemen we als uitgangspunt dat iedere kern, als het kan, een **centrale plek** heeft op een centraal gelegen locatie. Wanneer er erg veel kinderen in een buurt wonen, wordt gezocht naar meerdere centrale plekken om de gebruiksdruk te spreiden. Het is echter soms ook mogelijk dat meerdere buurten gebruik maken van één grotere centrale plek. De centrale plek dient als de ontmoetingsplek voor de hele buurt en heeft, als er ruimte is, voorzieningen voor alle leeftijden om samen te bewegen, ontmoeten, spelen en ontmoeten. Daarnaast zijn de plekken zo inclusief mogelijk, zodat ook kinderen met een beperking gebruik kunnen maken van de voorzieningen op de centrale plek. Het is ook mogelijk dat schoolpleinen de functie hebben van centrale plek. Hierover moeten wel duidelijke afspraken zijn gemaakt, over gebruik na schooltijd en beheer. De gemeente biedt de plekken aan en vervangt en onderhoudt hier de toestellen.

Op **steunplekken** voorzien we in specifieke behoeften voor de buurt. Hierbij kan gedacht worden aan een extra trapveldje voor jeugd en jongeren of juist een extra speelplekje voor de jongste kinderen. Daarnaast is het in bepaalde kernen niet mogelijk om te voorzien in een centrale plek. Met één of meerdere steunplekken voorzien we op deze manier toch in de behoefte naar speel- en sportplekken.
De steunplekken zijn naast de centrale plekken nodig voor de hoofdstructuur van voorzieningen om te bewegen, spelen en ontmoeten. Het netwerk van centrale- en steunplekken zorgt in de gemeente Sluis voor een eerlijke verdeling van de speelruimte. De gemeente biedt deze plekken aan en vervangt en onderhoudt hier de aanwezige toestellen.

In de buurten en kernen wijzen we ook **informele plekken** aan. Dit zijn plekken zonder toestellen, maar zijn wel ingericht om te kunnen spelen. Het gaat hier om plekken die niet direct nodig zijn voor een eerlijke verdeling over kinderen en buurten, maar liggen er nu wel. De toestellen hier aanwezig zullen naar de toekomst toe niet meer worden vervangen, maar wel onderhouden tot het einde van hun levensduur. De inrichting van deze plekken gaat sterk afhangen van initiatieven uit de buurt en daarmee ook bepaalde behoeften uit de buurt. Als er geen initiatief is, dan blijft de informele plek bestaan, met een enkele speelaanleiding, zonder toestellen. Op deze manier kan ook een pleintje of veldje zonder speelaanleidingen eventueel als informele plek worden ingericht.

In een aantal grotere kernen van de gemeente zijn er enkele **bovenlokale plekken**. Dit zijn grote plekken waar je heengaat voor een specifieke activiteit en waar je langere tijd kan verblijven. Denk hierbij aan (grote) skatebanen of avontuurlijke speelplekken zoals de bunkerspeelplek bij Groede.

Doelgroepen

- Kinderen: 4 - 6 jaar, spelen in een besloten omgeving of onder direct toezicht in de woning, tuin of direct bij de voordeur.
- Jeugd: 7 - 11 jaar, spelen en gaan op ontdekken in de buurt in groepjes, naarmate ze ouder worden gaan ze meer grenzen over zoals een (drukke) weg en ontdekken de hele kern.
- Jongeren: 12+ - gebruiken de openbare ruimte vaak om zich te verzamelen, rond te hangen en te sporten. Ze verplaatsen zich hiervoor zelfstandig over de gehele kern.





Leeftijdscategorie:	kinderen 4 - 6 jaar	jeugd 7 – 11 jaar
Bereikbaar aanbod voor ieder kind in de doelgroep:		
minuten lopen	5 minuten	10 minuten
In te vullen met:		
informele speelruimte	20m2 / 1 kind, tuin, stoep, grasstrook aansluitend aan woning	100m2 / 5 jeugdigen, iets groter veldje, pleintje of bosjes iets verder weg mag
centrale plek	1 per buurt, bij voorkeur minimaal 3400 m2 omvang	1 per buurt, bij voorkeur minimaal 3400 m2 omvang
aanvullende plek	30 kinderen (inclusief 0-3 jaar) in actieradius en/of meer dan 3 minuten lopen extra steunplek	iedere extra 70 jeugd een centrale plek, meer dan 7 minuten lopen extra steunplek

Goede spreiding voor iedereen













Bovenlokale plek: specifiek aanbod zoals skaten, grote natuurspeelplek of andere grote voorziening voor één grote kern of gehele gemeente, doelgroep afhankelijk van aanbod.

Centrale plek: breed en gevarieerd aanbod voor alle leeftijden of voor 0 t/m 12-jaar, biedt uitdaging en nodigt uit tot samen spelen en ontmoeten, indien genoeg ruimte ook sporten en bewegen.

Visplek: Een plek aan het water in (de buurt van) een kern waar door kinderen en jongeren vaak wordt gevist.

Steunplek spelen: plek voor 4 – 6 jaar of 4 – 12 jaar met eenvoudige inrichting voor spelen, wat dichter bij huis.

Steunplek sporten: plek voor 6 – 12 jaar of 6 – 12 en 12+ jaar met een eenvoudige inrichting voor sport, of sport en ontmoeting, soms aanvullend op een centrale plek waar alleen spelen is of als aanvulling als er in een buurt veel jeugdigen en jongeren wonen.

Informele speelplek: speelruimte op de stoep, pleintje, grasveld of speelbosjes, biedt spelaanleidingen dicht bij huis voor alle leeftijden.

Inrichting voor alle kinderen!





Met de verschillende plekken die we in de gemeente Sluis onderscheiden, zorgen we voor voldoende ruimte voor onze kinderen, jeugdigen en jongeren. Met alleen de ruimte zijn we er nog niet.

Bij spelen hoort namelijk ruimte waar je altijd weer iets nieuws weet te ontdekken of een nieuwe uitdaging aangegaan kan worden. Dat geldt niet alleen voor de speelplek, maar ook voor het pleintje dichtbij huis, in het groen, op straat, of langs de waterkant. Kinderen spelen namelijk altijd en overal.
Op de plekken zelf moet daardoor extra uitdaging en variatie te vinden zijn. De plekken zijn op die manier daadwerkelijk een toegevoegde waarde op de openbare ruimte.

Speellandschappen voor alle leeftijden

Daarom maken we speellandschappen die mogelijkheden bieden om te spelen, bewegen én te ontmoeten. Verschillende toestellen voor verschillende leeftijden in een aantrekkelijke omgeving bieden volop speelaanleidingen om te spelen, zoals: schommelen, draaien en duikelen. Naast de toestellen is er nog veel meer mogelijk! Van klimmen en klauteren tot verstoppertje spelen en huttenbouwen met wilgentenen. Tegelijkertijd zijn er ook meerdere mogelijkheden om te bewegen, zoals: voetballen, basketballen en skaten. De combinatie van speel- en sportvoorzieningen zorgt voor veel variatie.

Daarnaast versterkt het speellandschap de relatie tussen de speelplek en de omgeving. Alles is namelijk bespeelbaar. Dus ook de straat, water en groen.
We maken onze speellandschappen zo duurzaam, circulair en toekomstbestendig als mogelijk.

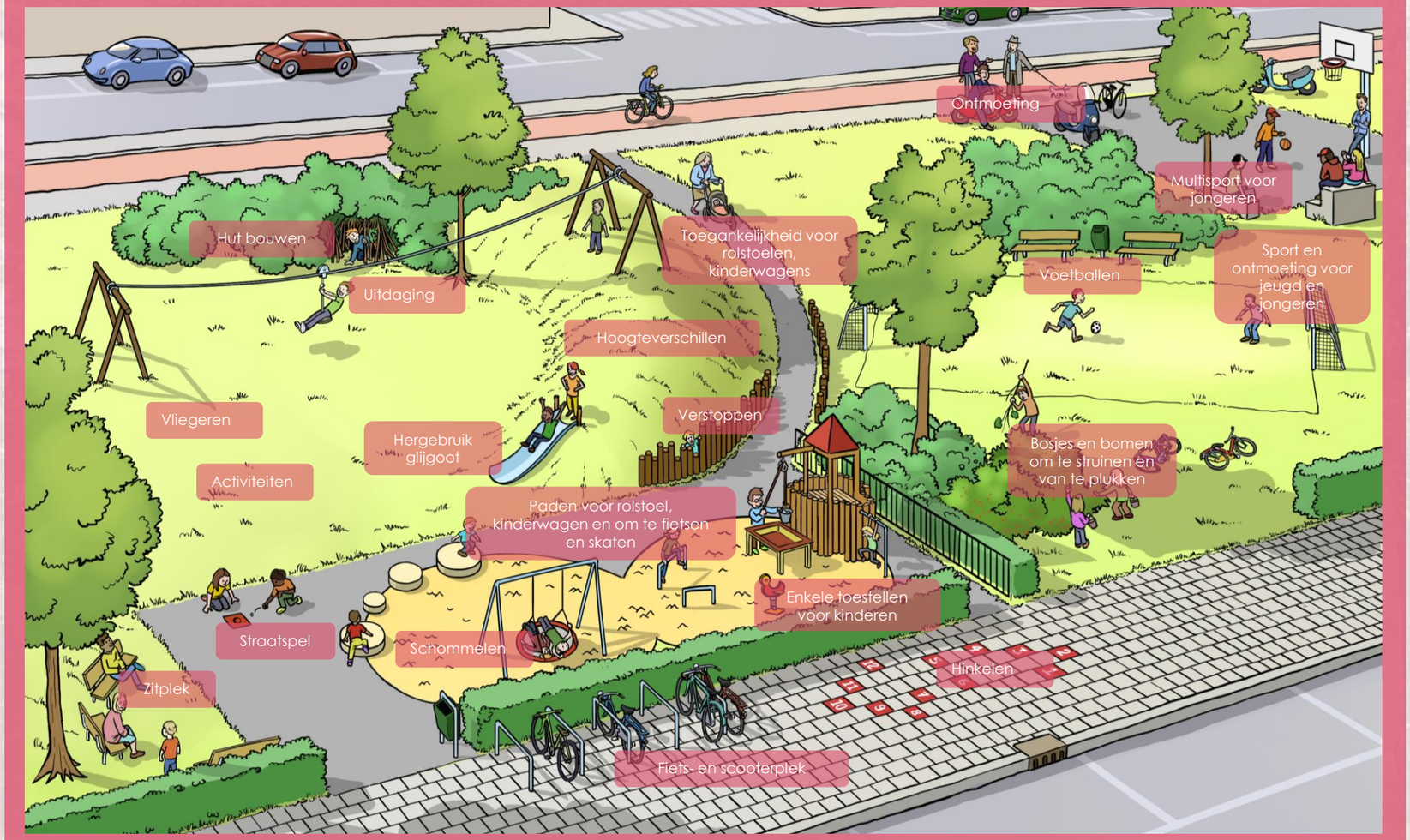
Checklist

Samen met de buurt kan een checklist spelen worden gemaakt om te kijken of de speelruimte in de buurt en op de plekken nog leuker kan. Onderdelen van deze checklist zijn:

- **De plek biedt ruimte voor verschillende type kinderen en spel!** Er zijn kinderen die de open ruimte zoeken en wild willen ravotten, kinderen die rustig willen toekijken of uitrusten en hiervoor een zitplekje, kinderen die van activiteiten houden en deze zelf verzinnen op en om de speeltoestellen en kinderen die iets willen maken met dingen die ze buiten tegenkomen.
- **Op de plek kan je goed samen spelen!** Is er een logische zonering, stimuleert de inrichting tot samenspel, heb je elkaar nodig en is er een competitief element? Kunnen andere doelgroepen ook meedoen?
- **De plek en de omgeving zijn gevarieerd ingericht!** Denk aan verschillende soorten groen en verharding met verschillende functies. Denk ook aan hoog en laag, nat en droog, warm en koud, hard en zacht, veilig en risicovol, langzaam en snel etc.
- **Er is voldoende uitdaging!** Kan je de volgende keer meer, beter, harder of hoger, valt er te durven, is het uniek in de buurt, zijn er meerdere sporten te doen kan ik iets maken of afbreken etc.?
- **Iedereen kan meedoen!** Is de plek bereikbaar en zijn de voorzieningen bereikbaar en toegankelijk voor gebruikers met diverse soorten handicaps zodat er inclusief gespeeld kan worden?

Hoe meer dingen je kunt tellen die je er kunt doen, hoe beter de speelplek! Een voorbeeld of hulpmiddel is hier te vinden, op de laatste twee pagina's van dit document.

Kwalitatieve inrichting vol variatie en uitdaging



Centrale plek ingericht vol variatie, uitdaging en landschappelijk

Je kan op een plek als dit wel meer dan 100 dingen doen. Ook groene schoolpleinen en directe omgeving zouden deze functie kunnen vervullen.

De invulling van zulke plekken kan op heel veel verschillende manieren. Zo zijn er ontelbare mogelijkheden qua inrichting en afscheiding van de plekken.

Je kan op een plek als dit wel meer dan 100 dingen doen.

We doen het samen!

Grote aanpassingen van de speelruimte in de buurt vinden plaats in samenspraak met de buurt: de kinderen, jeugd, jongeren en volwassenen. Hierbij mogen ook de **scholen**, **jongerenwerk** en **verenigingen** niet vergeten worden, zoals: de sportverenigingen, Oranjevereniging of de Historische Verenigingen. Zij organiseren ook activiteiten in de openbare ruimte. Daarnaast wordt ook de betreffende dorps- of stadsraad betrokken.

Ook een bewonersinitiatief kan aanleiding zijn om een **buurt-speelruimte-gesprek** aan te gaan. Mensen gaan eerst speelherinneringen ophalen, verhalen delen en in gesprek. Het is een gesprek voor iedereen, van jong tot oud. In de toekomst maken de mensen samen hun eigen **buurt-speelruimte-plan** en kunnen op deze manier meepraten over het beschikbare budget. Het gaat daarbij niet om een enkel speeltoestel of een enkele speelplek, maar kijken hoe de speelruimte in de buurt ervoor staat. Daarnaast wordt bekeken hoe de speelplekken met elkaar en met de rest van de openbare (speel)ruimte verbonden zijn. Bij het opstellen van een buurt-speelruimte-visie zijn de kaders uit dit plan – een goede spreiding, kwaliteit en samenwerking – het uitgangspunt om mee in gesprek te gaan.

Vervangingen worden zoveel mogelijk opgespaard tot één moment om dan ook een echt goed buurt-speelruimte-gesprek aan te kunnen gaan. Bij voorkeur worden ook andere werkzaamheden die de speelmogelijkheden in de buurt bepalen gecombineerd, zoals groenwerkzaamheden of werk aan de weg. De gemeente zorgt in de toekomst voor een **globale planning per buurt/kern**. Samen met de gemeente maken de buurtbewoners een visie. Naast fysieke maatregelen komen hier ook niet-fysieke maatregelen zoals buurtonderhoud, ontwikkeling speeltuinverenigingen, spel-, sport-, ontmoet- en jongerenactiviteiten.

Goede instrumenten om iedereen van jong tot oud te betrekken en **heldere afspraken** over wanneer wel of niet maatregelen in de buurt-speelruimte-visie terecht komen zorgen ervoor dat iedereen aan bod komt en het proces ook goed verloopt.

spelen is ook organiseren van activiteiten voor en door de buurt



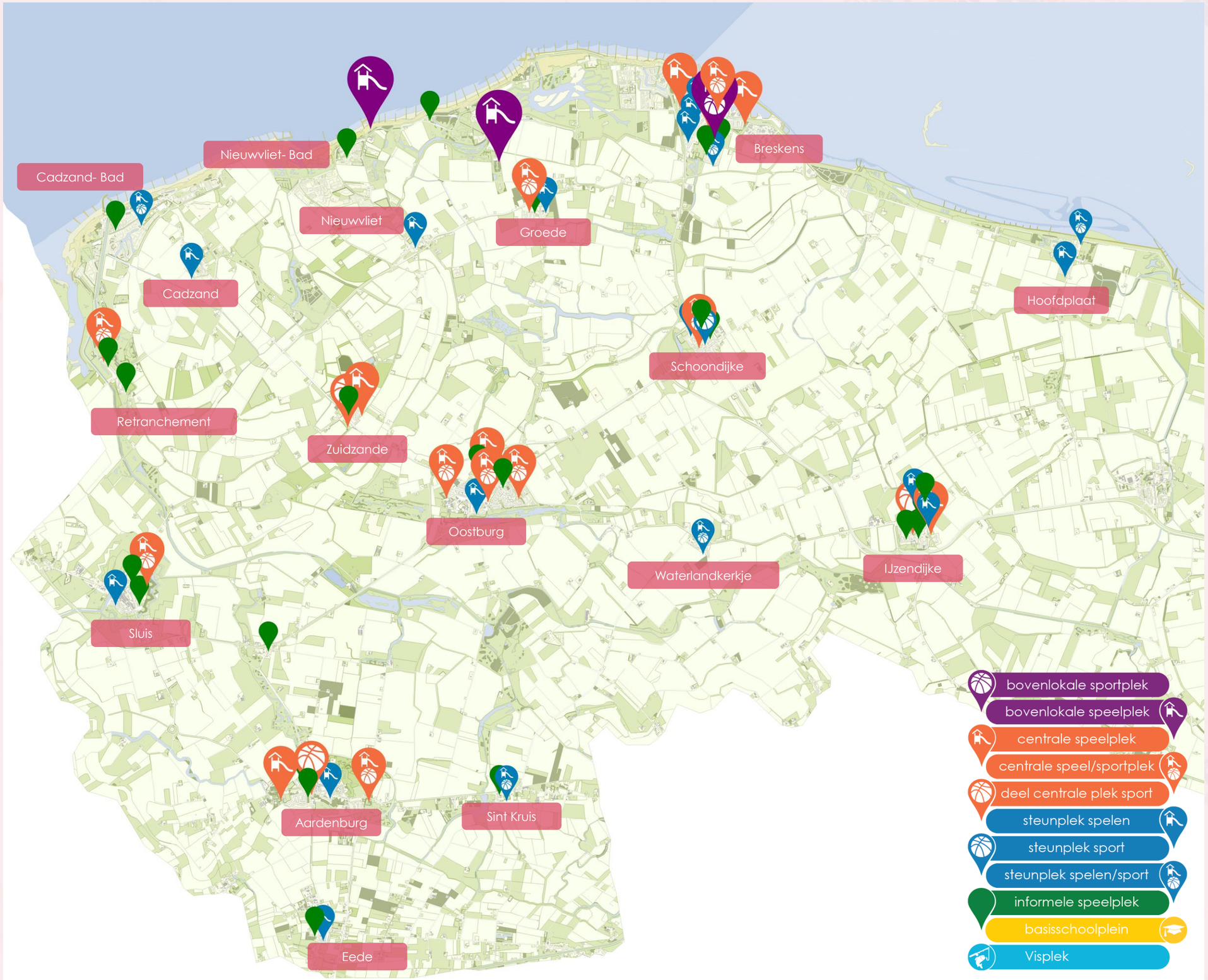
een goed gesprek begint met goede gespreksinstrumenten en heldere kaders





Plankaarten

Overzichtskaart toekomstvisie speelruimte



De gemeente Sluis is verdeeld in 17 verschillende kernen. Per kern is de toekomstvisie op kaart en tekst omschreven. Iedere kern heeft een eigen pagina gekregen.

Per kern zijn de locaties van de centrale-, steun- en informele plekken ingetekend. Daarnaast zijn in Breskens, Groede en Nieuwvliet- Bad enkele bovenlokale plekken aangewezen.

Door op de kaart te klikken op de knop met de kernnaam, ga je naar de pagina met de toekomstvisie voor deze kern.

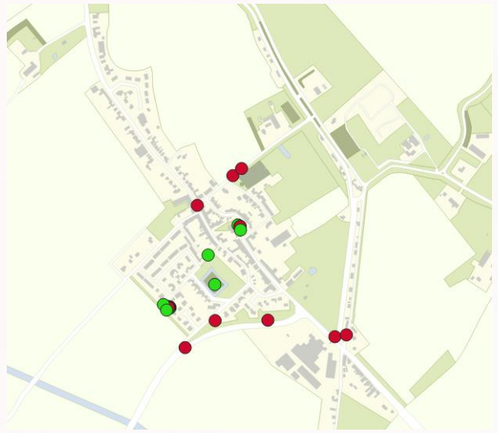
Rechts onder op de pagina's bevinden zich de resultaten op de kaart van de online-enquête. De groene punten zijn goede punten en de rode punten worden als minder goed beschouwd.

Spelen en bewegen in Cadzand!



Met 104 kinderen onder de 18 jaar, ligt er één speelplek in de kern. De kracht van Cadzand zit vooral in de informele ruimte binnen en buiten de kern. Denk hierbij aan de nabijgelegen kustlijn die een enorme hoeveelheid informele speel- en sportruimte biedt.

De enige speelplek in het dorp is aangewezen als centrale plek. Hier kunnen kinderen uit het hele dorp en daarbuiten terecht. Daarnaast kan ook het schoolplein voor spelen worden gebruikt.



Spelen en bewegen in Cadzand- Bad!



Cadzand- Bad bestaat voor het grootste gedeelte uit vakantiewoningen. Er wonen niet genoeg kinderen permanent om als gemeente te voorzien in een centrale plek. De meeste speelplekken zijn daarom aangemerkt als informeel. Bij de sporthal, aan de Noorddijk biedt de steunplek spelen en sport genoeg formele ruimte in de omgeving.



Spelen en bewegen in Retranchement!



Retranchement ligt vlakbij het Belgische natuurgebied 'Het Zwin.' Met de kenmerkende wallen heeft de kern nog veel weg van een oude vesting. De grote speelplek aan de Noordstraat is sinds kort in het beheer van de gemeente en heeft een grote aantrekkingskracht tot buiten de kern. Daarnaast kan in het noordwesten van de kern worden gevist.

Aangezien er in totaal slechts 40 kinderen en jongeren in de kern wonen, zijn de andere plekken in de kern aangemerkt als informele ruimte.



Spelen en bewegen in Sint Kruis!



In Sint Kruis volstaat een steunplek spelen en sporten, omdat de kern niet meer dan 37 kinderen en 23 jongeren telt.

De plek aan de Dorpsstraat biedt echter onvoldoende ruimte en wordt door de bewoners niet als positief gezien. Kinderen spelen veel liever bij de Roeselaerestraat, waardoor daar een steunplek spelen en sporten is voorzien. Deze nieuwe plek geeft samen met de visplek voldoende speel- en beweegruimte voor Sint Kruis.



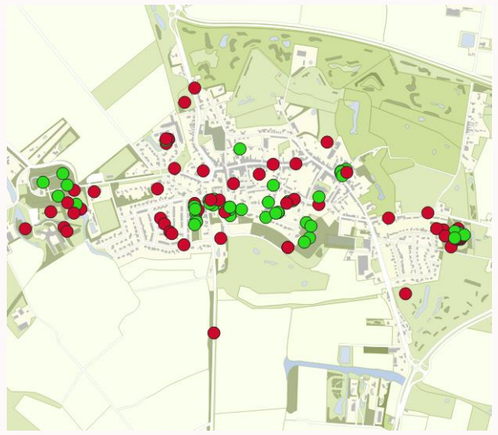
Spelen en bewegen in Aardenburg!

bovenlokale sportplek
bovenlokale speelplek
centrale speelplek
centrale speel/sportplek
deel centrale plek sport
steunplek spelen
steunplek sport
steunplek spelen/sport
informele speelplek
basisschoolplein
Visplek

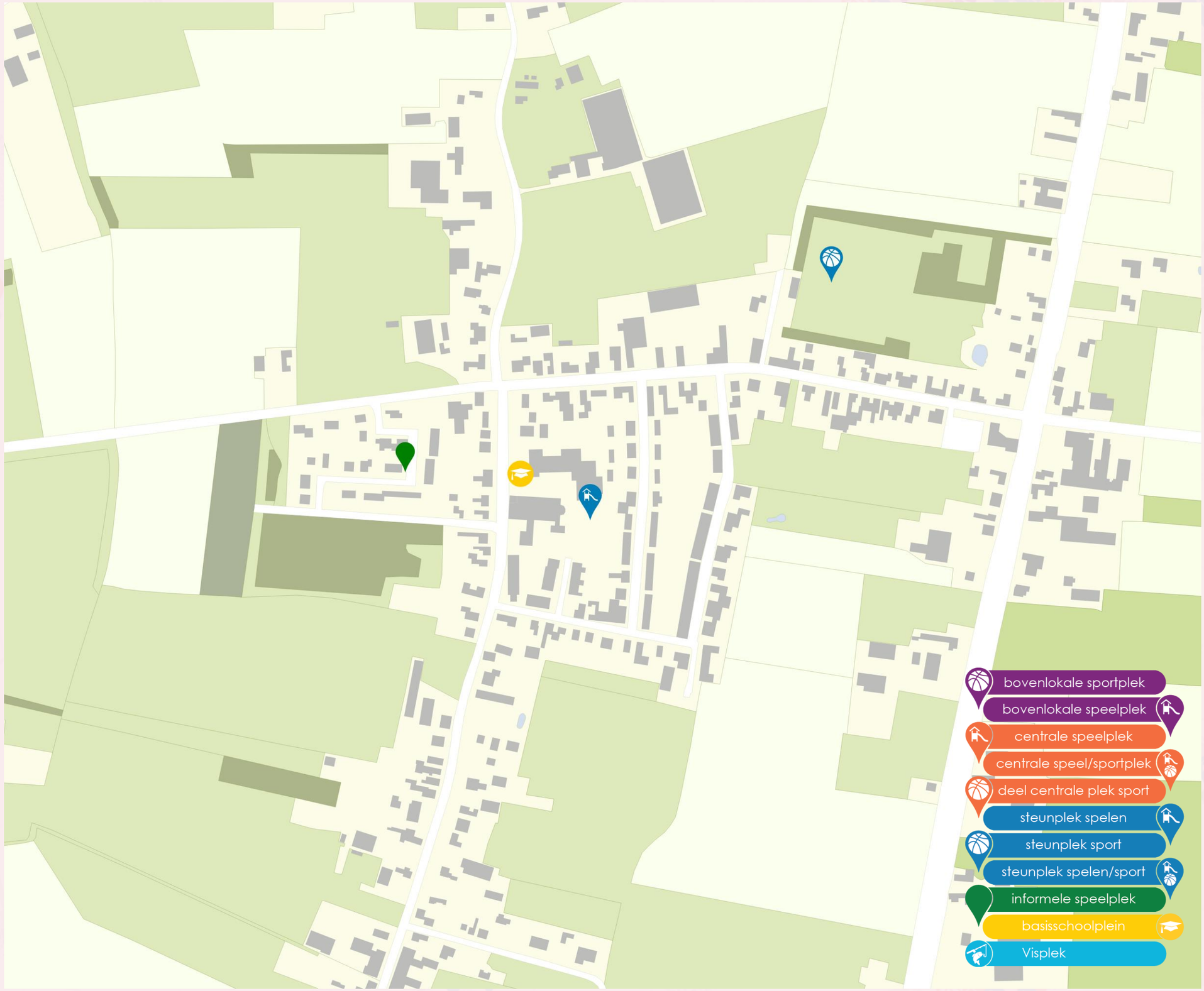
In Aardenburg zijn meerdere centrale plekken voorzien, vanwege de ligging aan beide zijden van de kern. Deze plekken zijn nodig, om de in totaal 410 kinderen en jongeren genoeg speel- en sportruimte te bieden.

Aan de Bogaardstraat kan gespeeld en gesport worden. De skatebaan in het centrum van Aardenburg is een andere mogelijkheid tot sporten in de kern.

De combinatie van de drie centrale plekken, samen met de steunplek spelen en sporten aan de Heerendreef, geeft Aardenburg een sterk netwerk aan speelruimte voor alle leeftijden.



Spelen en bewegen in Eede!



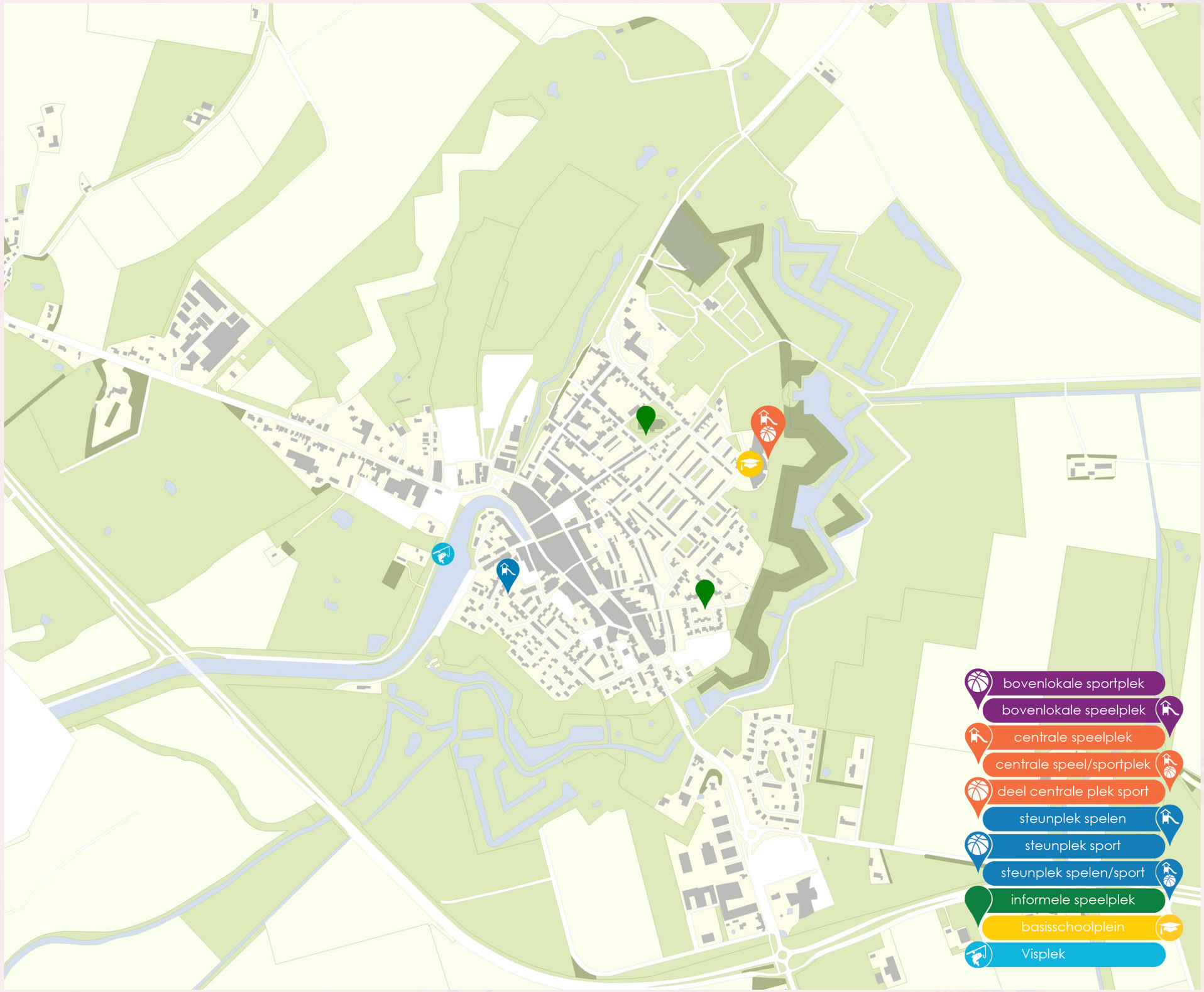
Er is in Eede veel ruimte om te bewegen en te sporten. Naast de speelplekken wordt ook het sportveld daar regelmatig voor gebruikt.

De steunplek spelen aan het Dorpsplein, achter de kerk wordt gezien als een goede plek. Het is belangrijk voor Eede om deze kwaliteit te behouden, in combinatie met het nabijgelegen schoolplein.

Op de huidige speelplek aan de Greinstraat komt daardoor meer ruimte voor omwonenden om zelf een initiatief op te zetten.



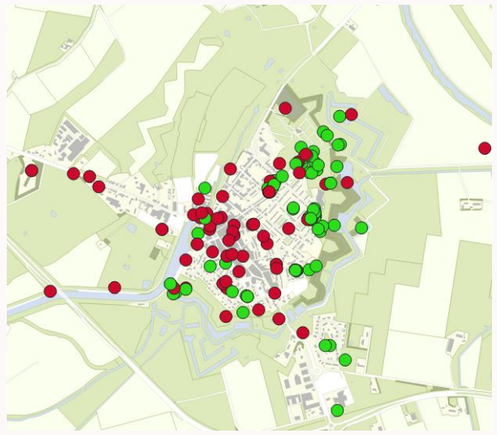
Spelen en bewegen in Sluis!



De Ridderstraat doorkruist de kern. Daardoor ontstaan er in feite twee buurtjes. Op de plek aan de Kloosterstraat wordt de centrale plek spelen en sport aangewezen, vanwege de aanwezigheid van andere voorzieningen in de buurt van deze plek.

Voor de jongste kinderen is het belangrijk om aan de andere kant van de Ridderstraat ook speelruimte te bieden, waardoor de plek aan de Brugstraat dient als steunplek voor deze buurt.

Samen met de andere twee speelplekken die worden aangewezen als informeel, kunnen kinderen en jongeren uit heel Sluis vrijuit spelen en bewegen.



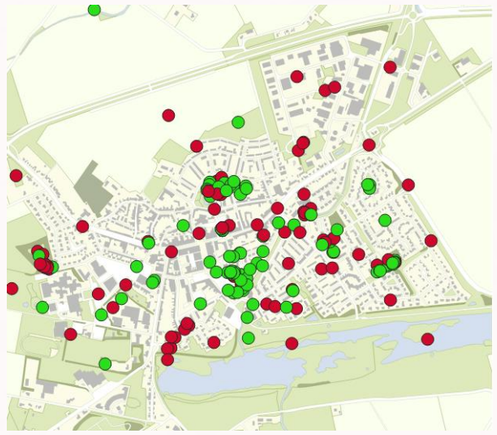
Spelen en bewegen in Oostburg!



In Oostburg wonen de meeste kinderen en jongeren van de hele gemeente Sluis. In totaal 717. Daarvan zijn er 406 jonger dan 12 jaar. Daarmee telt Oostburg 311 jongeren.

Verspreid over de kern zijn 4 centrale plekken aangewezen, die ieder een deel van de kern tot hun verzorgingsgebied mogen rekenen. Voor de locatie aan de Veerhoeklaan geldt echter wel dat er extra geïnvesteerd moet worden, vanwege de vele overlastmeldingen.

Aangezien Oostburg als enige kern in de gemeente Sluis een middelbare school heeft, is het belangrijk dat de centrale plekken ook voor jongeren genoeg te bieden hebben. Daarnaast blijft Time-out natuurlijk een grote rol vervullen op de bovenlokale sportplek voor de jongeren in Oostburg en omstreken.



Spelen en bewegen in Zuidzande!

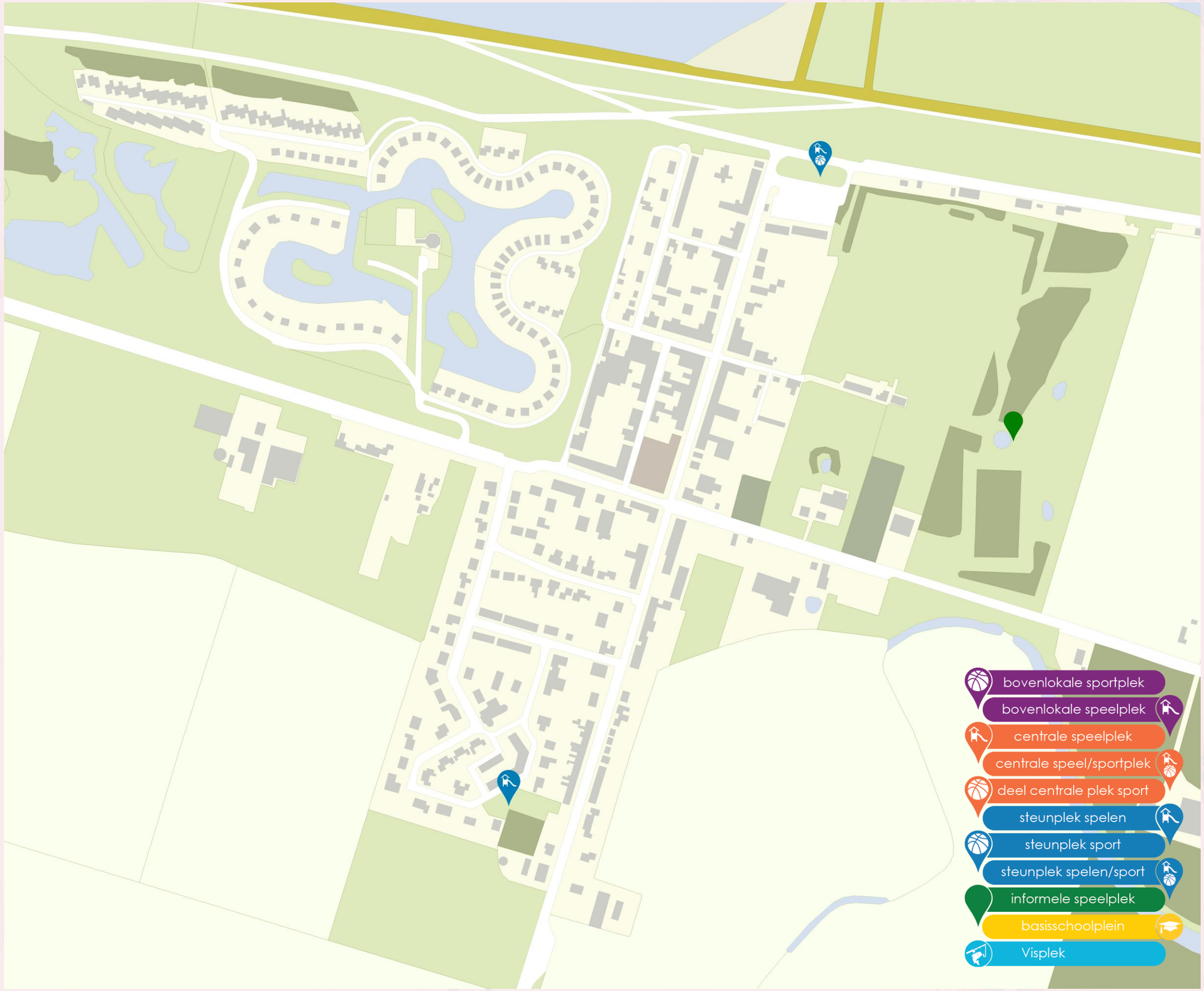


In 2019 sloot in Zuidzande de Europaschool. Het gebouw wordt sindsdien gebruikt als dorpshuis. De toestellen op deze plek worden aan het einde van hun levensduur niet meer vervangen, vanwege de informele functie die de plek heeft gekregen. De locatie aan de Sint Jorisstraat is wel aangewezen als centrale plek voor de 52 kinderen in Zuidzande.

Daarnaast ligt aan de Loodijk een trapveld met een jongerenontmoetingsplek. Voor de 28 jongeren is deze centrale plek sporten een ideale plek om elkaar buiten te ontmoeten.



Spelen en bewegen in Hoofdplaat!



Hoofdplaat ligt aan de Westerscheldedijk en een doorgaande weg doorkruist de kern, waardoor een centrale plek niet de gehele kern kan bedienen.

In plaats van een centrale plek zijn daarom twee steunplekken gepland, waarvan de plek aan de Spuikom ook de functie sporten meekrijgt. Dit vanwege de ligging bij de sportvelden. Achter de sportvelden bevindt zich bovendien een grote hoeveelheid informele speelruimte.

Op deze manier blijft er voor de in totaal 88 kinderen en jongeren veel ruimte om te spelen, bewegen en te ontmoeten.



Spelen en bewegen in Waterlandkerkje!



bovenlokale sportplek
bovenlokale speelplek
centrale speelplek
centrale speel/sportplek
deel centrale plek sport
steunplek spelen
steunplek sport
steunplek spelen/sport
informele speelplek
basisschoolplein
Visplek

Er wonen in Waterlandkerkje 44 kinderen en 38 jongeren. Voor de in totaal 82 kinderen en jongeren is de locatie aan de Stuerboutstraat de centrale plek om te spelen en te sporten. Het is overigens ook de enige formele speelplek van de kern, waardoor het van belang is om deze plek goed in stand te houden.

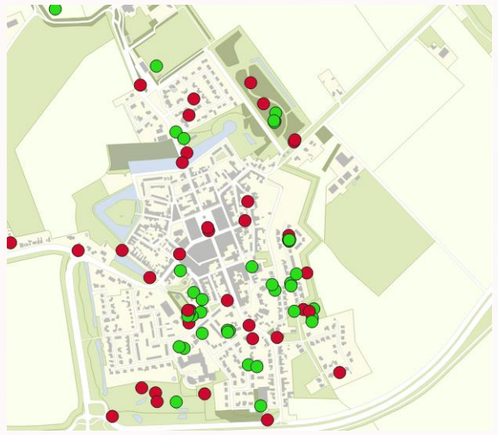


Spelen en bewegen in IJzendijke!



IJzendijke heeft nog de duidelijke kenmerken van de historische wallen.

Met de twee centrale plekken kan niet de gehele kern worden bediend.
De plek aan de Laurijnstraat wordt als informeel aangemerkt, vanwege het nabijgelegen schoolplein, waar een deel van de 252 kinderen liever heen gaat. De plek aan de Stevinstraat zorgt ervoor dat er genoeg speelruimte is voor de kinderen in het noorden van de kern. In het groen ten oosten daarvan, werd aangegeven dat daar veel gespeeld wordt. Daarom is dit ook aangewezen als informele speelplek.



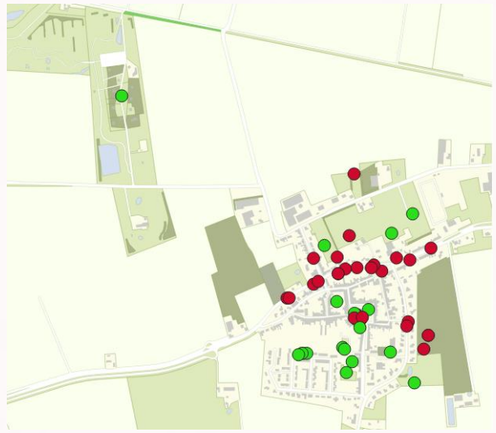
Spelen en bewegen in Groede!



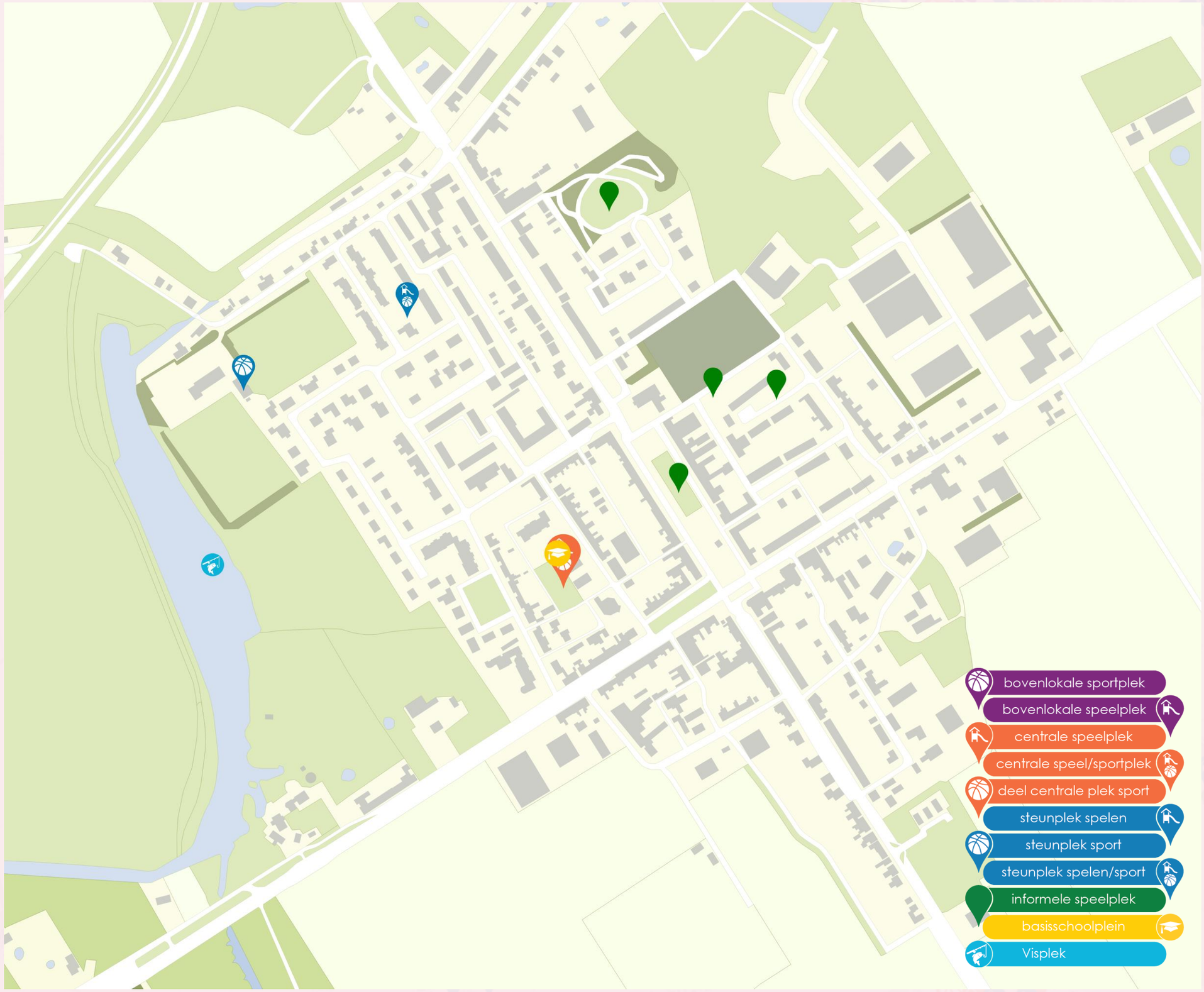
In Groede wordt een nieuwe speelplek gerealiseerd in samenwerking met de kern. In dit streefbeeld is daarop voorgesorteerd, door de geschatte locatie in te tekenen als centrale plek spelen en sporten.

Met de steunplek sporten bij het sportveld krijgen de 67 jongeren ook de ruimte om buiten te bewegen en te ontmoeten.

Naast de plekken in de kern, kent Groede een bovenlokale bunkerspeelplek, die een aantrekkingskracht heeft op (veel) meer kinderen dan de 104 die Groede rijk is.

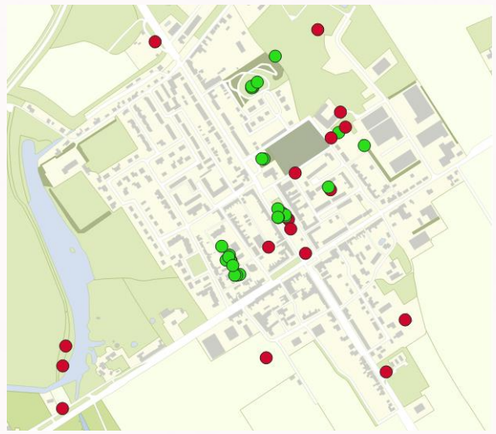


Spelen en bewegen in Schoondijke!



De N676 die langs Schoondijke loopt, zorgt ervoor dat het verkeer niet meer door de kern hoeft te rijden, waardoor kinderen zich gemakkelijker verplaatsen over de gehele kern.

Met in totaal 261 kinderen en jongeren wonen er relatief veel kinderen in deze kern. Daar lijkt al eerder op te zijn ingespeeld, door de grote hoeveelheid openbare speelruimte.
In combinatie met het naastgelegen schoolplein heeft de plek aan het Wilgenlaantje een centrale functie voor het dorp. Hetzelfde geldt voor het dorpsplein, die is aangewezen als steunplek. Hier zijn overigens geen toestellen aanwezig. Deze zijn er overigens wel aan de Jacob van Ruysdaelstraat. Er zijn veel positieve reacties achtergelaten over het park aan de Prinses Margrietwijk. Daarom is deze plek ook als informele plek aangewezen.



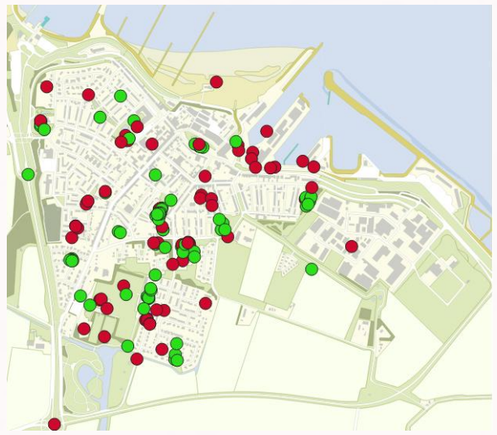
Spelen en bewegen in Breskens!



Met in totaal 695 kinderen onder de 18, zijn er meerdere centrale plekken nodig in Breskens. Vanwege de ligging aan de Westerschelde, is het water en het strand nooit ver weg. In de zomer zorgt dat voor een grote toeloop van toeristen.

Aan de Molenwater ligt een bovenlokale plek, door de combinatie van voorzieningen met speel- en skategelegenheden. Daarmee zou de centrale plek aan de Dr. Broodmanstraat niet nodig zijn, maar deze plek is wel als centraal aangewezen vanwege de vele positieve reacties op deze locatie.

Het Spuiplein is een verbindende factor binnen het speelnetwerk van Breskens.

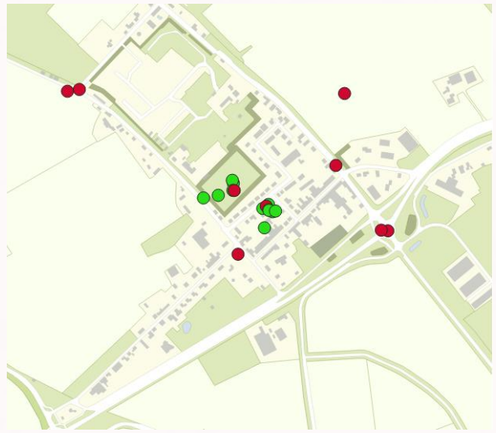


Spelen en bewegen in Nieuwvliet!

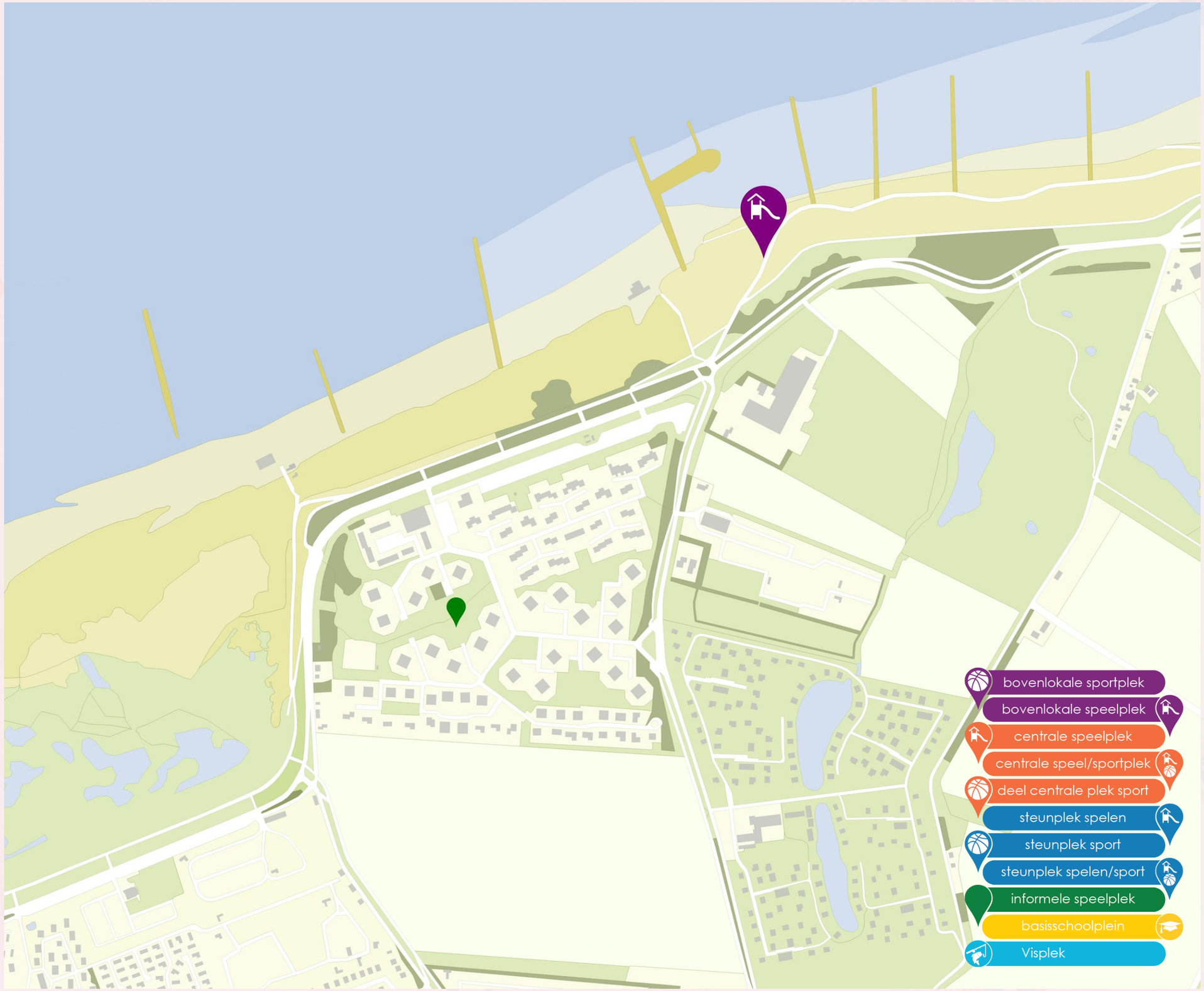


Nieuwvliet heeft, met in totaal 56 kinderen en jongeren, aan een steunplek spelen voldoende formele speelruimte. Voor sporten wordt regelmatig gebruik gemaakt van het sportveld.

Daarnaast ligt Nieuwvliet redelijk dichtbij de Noordzeekust, waardoor er in en om de kern veel informele ruimte is om te spelen en te sporten.



Spelen en bewegen in Nieuwvliet- Bad!



Nieuwvliet- bad is vergelijkbaar met Cadzand- Bad. Beide ‘kernen’ bestaan voor het overgrote deel uit vakantiewoningen. De plek op het bungalowpark St. Pierre wordt als informeel aangewezen. Daarmee legt de gemeente de verantwoordelijkheid voor het al dan niet behouden van de speelplek bij de eigenaar van het vakantiepark.

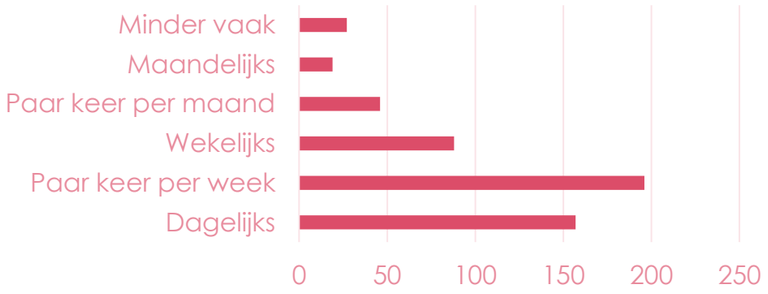
Aan het strand ligt een speelplek die met name door de bezoekers van het strand gebruikt wordt. Het gaat hier echter om een dusdanig unieke locatie, dat de plek is aangemerkt als bovenlokale speelplek.



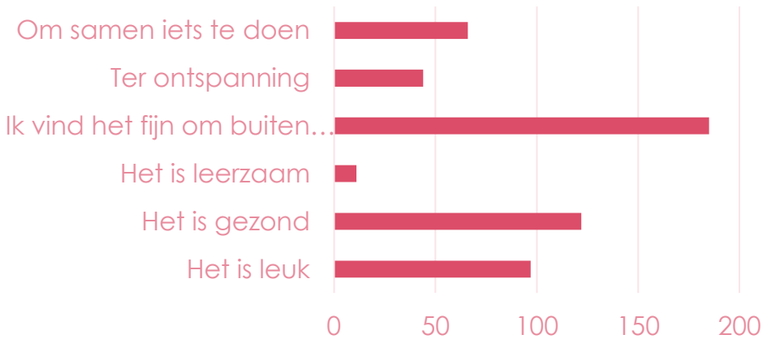
Resultaten Enquête

Resultaten enquête: buiten bezig zijn, samen naar buiten!

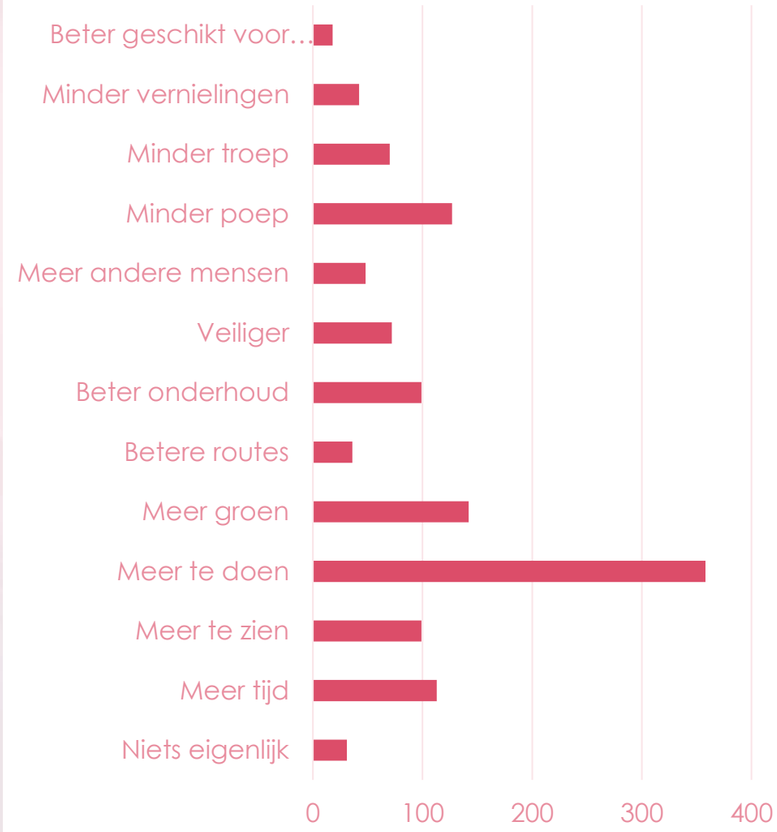
Hoe vaak ga je de buurt in om (zelf of met je (klein)kind) te spelen, sporten of ontmoeten?



Wat is de belangrijkste reden om dit te doen?



Welke drie dingen zouden ervoor zorgen dat je vaker naar buiten gaat?



- Twee derde van de meer dan 500 ouders gaat dagelijks of een paar keer per week zelf of samen met (klein)kind(eren) de buurt in om te spelen, sporten of ontmoeten.
- De belangrijkste reden om dit te doen is ‘ik vind het fijn om buiten te zijn.’ Meer dan 35% geeft dit antwoord.
- Om vaker naar buiten te gaan wordt ‘meer te doen’ verreweg het vaakst als reden gegeven (28%), gevolgd door: ‘meer groen’ (11%) en ‘minder poep’ (10%).
- Bijna 1,5% geeft aan een beperking te hebben bij het spel. Opvallend is dat er relatief veel sociale beperkingen worden aangegeven.
- Suggesties om beperkingen weg te nemen zijn: betere toegankelijkheid, verharde speelruimte voor kinderen met rolstoel, een prikkelarme inrichting, geen afval en voldoende zitgelegenheid.

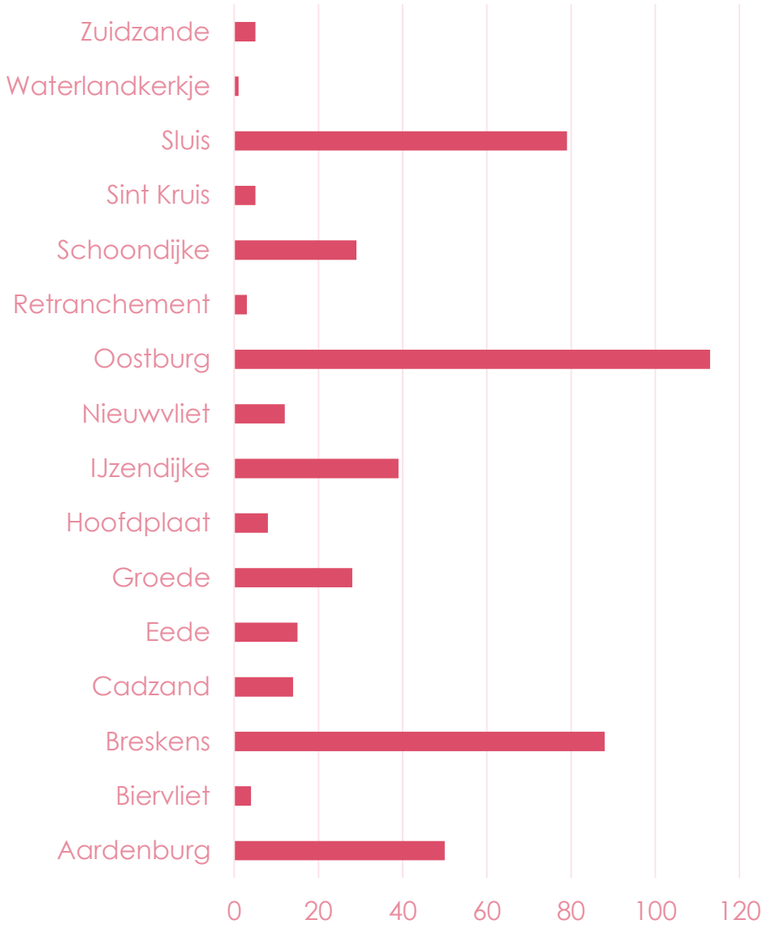
Welke beperking ervaar je?



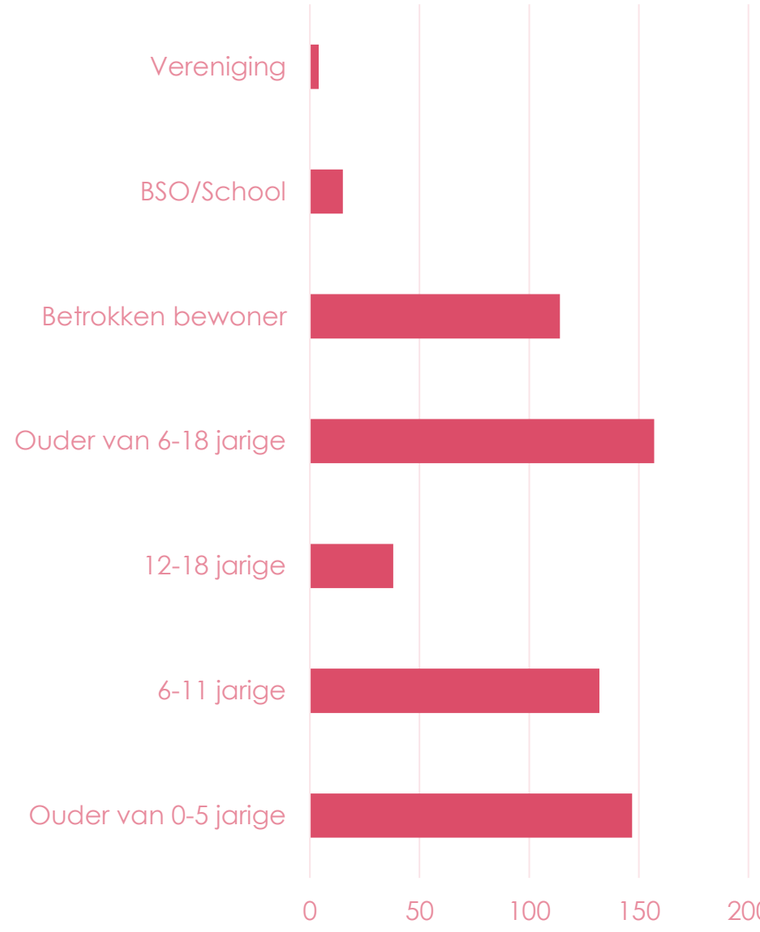
“Het allergaafst vind ik klimmen. Op een klimrek of in een boomhut.”

Resultaten enquête: Info over mij

Welke kern woon je?



Ik vul deze enquête in als:

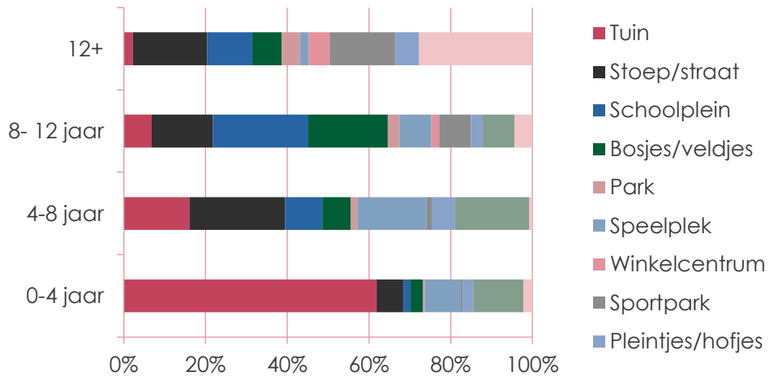


- De meeste respondenten komen uit Oostburg (22,9%), Breskens (17,8%) en Sluis (16%). De enquête is door circa 2% van de bevolking ingevuld.
- De respondenten zijn evenredig naar de bevolking verdeeld, zoals in onderstaande tabel is te zien.
- Het vaakste is de enquête ingevuld door ouders. Met name ouders van 6-18 jarigen. De 132 6-11 jarigen geven uit eerste hand een goed beeld van de speel(on)mogelijkheden. Daarnaast geven 38 jongeren ons inzicht in de chill- en sportmogelijkheden in de gemeente.

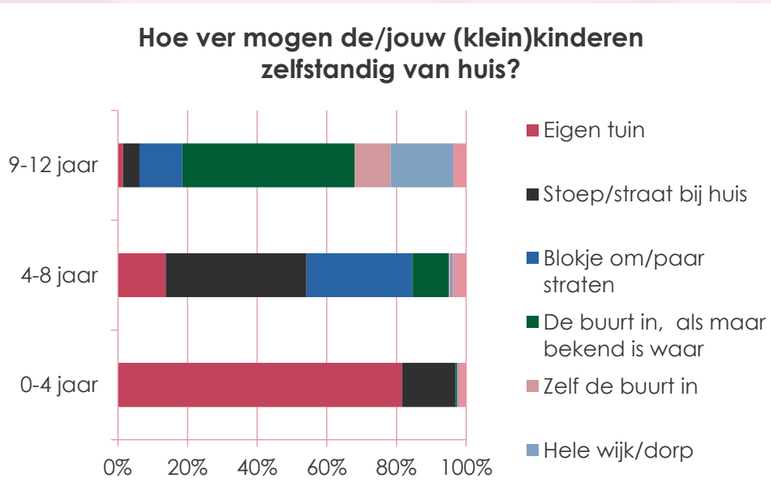
Wijknaam	Aantal inwoners 2019	% bevolking	% respondenten
Wijk 00 Sluis	2340	10%	16,0%
Wijk 01 Retranchement	310	1%	0,6%
Wijk 02 Aardenburg	2480	11%	10,1%
Wijk 03 Eede	900	4%	3,0%
Wijk 04 Sint Kruis	220	1%	1,0%
Wijk 05 Oostburg	4700	20%	22,9%
Wijk 06 Zuidzande	555	2%	1,0%
Wijk 07 Cadzand	730	3%	2,8%
Wijk 08 Nieuwvliet	420	2%	2,4%
Wijk 09 Groede	985	4%	5,7%
Wijk 10 Breskens	4650	20%	17,8%
Wijk 11 Hoofdplaat	840	4%	1,6%
Wijk 12 Ijzendijke	2415	10%	7,9%
Wijk 13 Schoondijke	1385	6%	5,9%
Wijk 14 Waterlandkerkje	490	2%	0,2%

“Ik speelde overal in de natuur en sportgelegenheden van het dorp.”

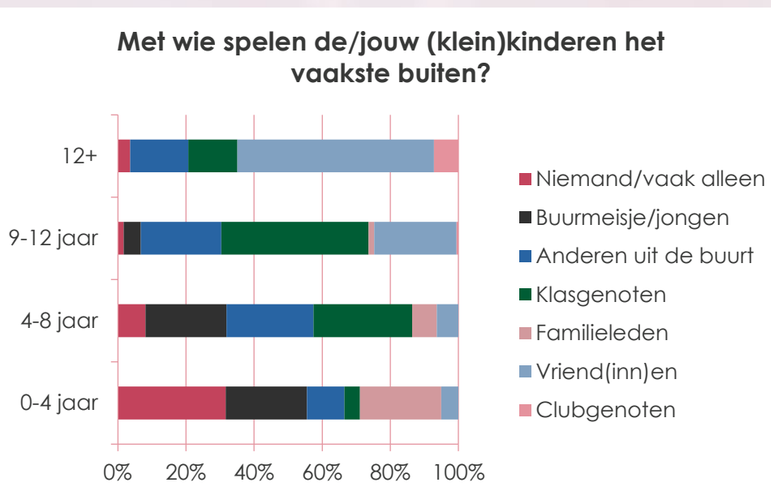
Resultaten enquête: Waar kinderen spelen

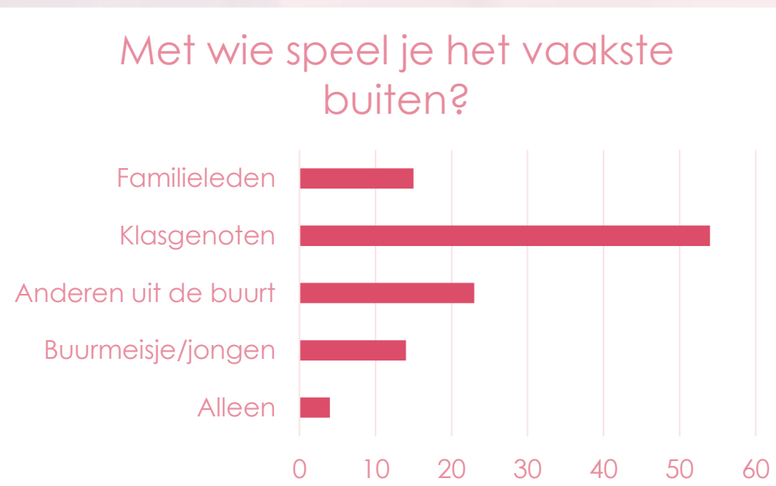




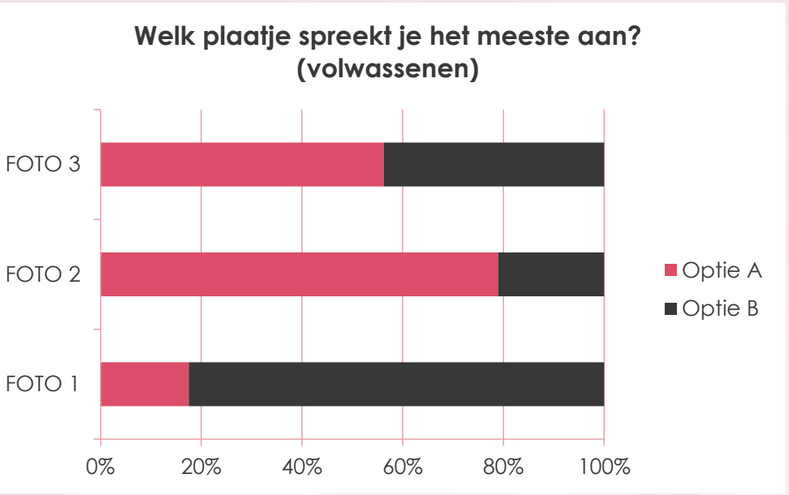


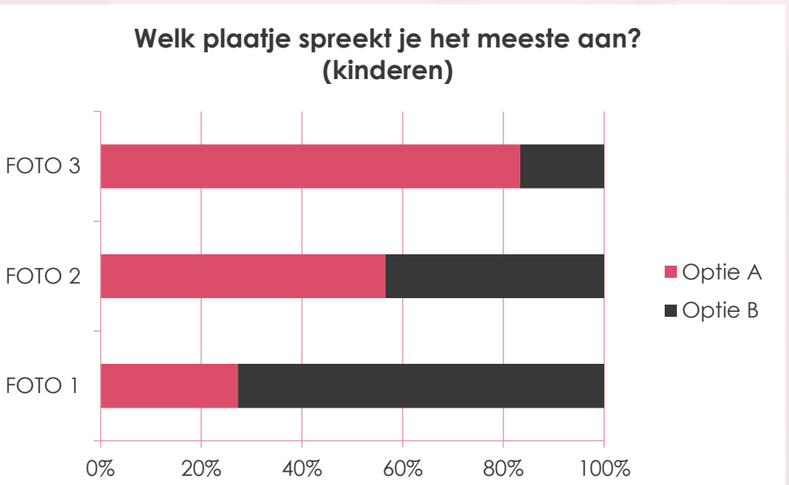


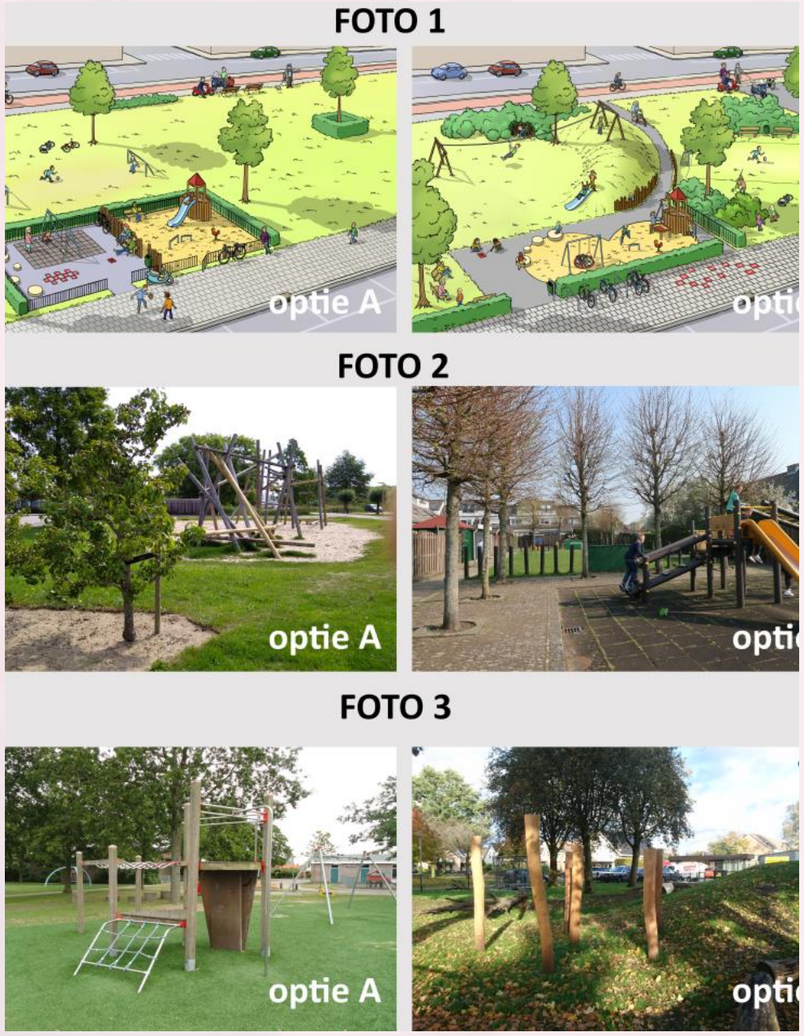




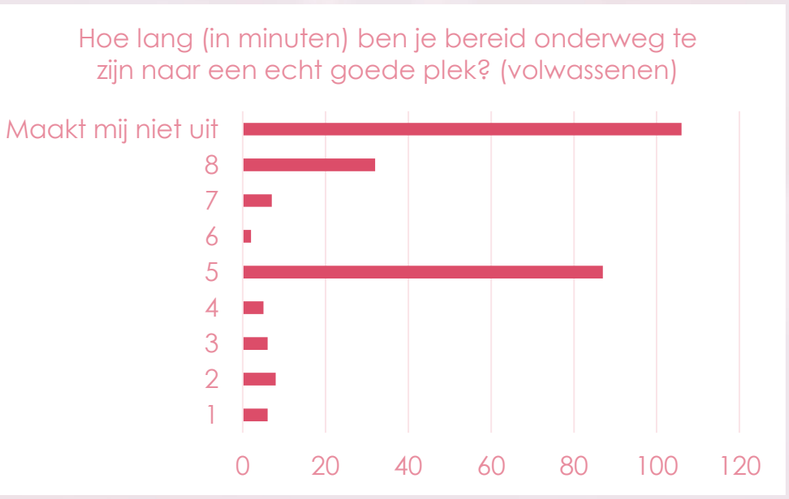
- Volwassenen zien kinderen tussen de 0-4 jaar vooral in eigen tuin spelen. Naarmate kinderen ouder worden (4-8 jaar), wordt de eigen tuin steeds vaker ingeruild voor de speelplekken in de buurt. Jeugdigen (9-12 jaar) gaan nog verder de buurt in en komen net als jongeren (12+) op veel verschillende plekken.
- Kinderen zeggen zelf met name op het schoolplein en eigen tuin te spelen. Ook de speeltuin is populair.
- Waar kinderen gezien worden en waar zij mogen komen verschilt. Jonge kinderen mogen voornamelijk in eigen tuin spelen. Iets oudere kinderen op de stoep/straat bij huis of een blokje om/paar straten. Vanaf een jaar of 9 mogen kinderen echt hun omgeving ontdekken, zolang maar bekend is waar.
- De jeugd geeft vergelijkbare antwoorden. Desondanks valt op dat door de kinderen vaak wordt aangegeven de hele wijk of het hele dorp in te mogen, terwijl dat door de (groot-)ouders veel minder als antwoord wordt gegeven.
- Als het gaat over samenspelen, spelen jonge kinderen (0-4 jaar) nog vaak alleen of met een buurmeisje/jongen. Wanneer kinderen de basisschoolleeftijd hebben bereikt, wordt er vaker met klasgenoten en anderen uit de buurt samengespeeld. Jongeren worden het vaakst gezien met vriend(inn)en. Zowel kinderen als jongeren gaan niet of nauwelijks naar buiten met clubgenoten.
- De jeugd geeft zelf het vaakste aan samen met klasgenoten buiten te zijn. De categorieën ‘anderen uit de buurt’ en ‘buurmeisje/jongen blijven in deze resultaten wat achter. In de praktijk kunnen deze categorieën echter heel goed overlappen. Anderen uit de buurt kunnen namelijk ook klasgenoten zijn.







- Volwassenen en kinderen verkiezen bij Foto 1 met overduidelijke meerderheid voor de landschappelijke speelplek (optie B).
- Als dit vertaald wordt in een foto dan kiezen de volwassenen opnieuw voornamelijk de landschappelijke optie A, terwijl de jeugd daar een stuk minder uitgesproken voor kiest.
- Het valt op dat de resultaten bij foto 3 bijna precies het tegenovergestelde zijn van foto 2.
- Volwassenen kiezen het vaakst voor ‘maakt mij niet uit’ of ‘5 minuten’ op de vraag hoe lang zij bereid zijn om onderweg te zijn naar een écht goede plek.
- Bij kinderen zijn de keuzes iets meer verdeeld, maar ook hier springen ‘maakt niet uit’ en ‘5 minuten’ er bovenuit.
- De afstand hangt vermoedelijk samen met de leeftijd van het kind. Hoe ouder kinderen zijn, hoe verder zij van huis mogen en gaan.





“Buitenspelen is altijd leuk!”

DE SPIKKEL®

Spikkel versie 2.0 2018 | 0570 - 61 60 05

Ga voor meer informatie en een instructievideo naar www.obb-ingenieurs.nl/spikkel

OBB speelruimte specialisten

Type plek: centraal informeel bovenwijks steun

Locatie speelplek: ..... . Doelgroep : 0-5 6-11 12-18

Gemeente: ..... Oppervlakte binnen projectgrens: .....

Zonering

Is er ruimte voor verschillende speeltypes? Nee Ja

bovenwijks en centraal: alle 4 per gekozen doelgroep
steun: 3 van 4 per gekozen doelgroep
informeel: 2 van 4 per gekozen doelgroep

0-5 jaar
- Rauwer: open ruimte
- Douwer: activiteitenruimte
- Bouwer: rommelruimte
- Schouwer: rustruimte

6-11 jaar
- Rauwer: open ruimte
- Douwer: activiteitenruimte
- Bouwer: rommelruimte
- Schouwer: rustruimte

12-18 jaar
- Rauwer: open ruimte
- Douwer: activiteitenruimte
- Bouwer: rommelruimte
- Schouwer: rustruimte

Samen spelen

Kun je er samen spelen? Nee Ja

bovenwijks: speel: 8 uit 2 /sport: minimaal 5
centraal: minimaal 3 per categorie
steun: minimaal 3 uit 2 categorieën
informeel: minimaal 4 uit 2 categorieën

Interactie
- Totempaalfunctie
- Logische leeftijdszonering
- Indeling stimuleert samenspel
- Toestel stimuleert samenspel
- Samenspel verandert spel
- Je hebt elkaar nodig
- Competitie-element

Volwassenen en senioren
- Er is een zitplek bij zone 0-5 jaar
- Inrichting stimuleert meespelen
- Er is ruimte voor buurtontmoeting
- Er is iets te doen

Inrichting

Is de omgeving gevarieerd ingericht? Nee Ja

bovenwijks: speel: 15 uit 3 /sport: minimaal 2
centraal: 12 uit 2, steun en informeel: 8 uit 2

Groen
- Picknickgroen
- Plukgroen
- Huttenbouwgroen
- Eetgroen
- Seizoensgroen
- Struin- en verstopgroen
- Klimgroen
- Vliegergroen
- .....

Verhard
- Sportverharding
- Straatspelverharding
- Routeverharding
- Valdemping natuurlijk
- Valdemping kunststof
- Fiets/skateverharding
- Halfverharding
- Speelzand
- .....

Water
- Pootjebaadwater
- Zwemwater
- Viswater
- Modderwater
- Dambouwwater
- Schaatswater
- Struinwater
- .....

Vormgeving

Is de plek gevarieerd vormgegeven? Nee Ja

bovenwijks: speel: minimaal 10 /sport: minimaal 2
centraal: 10, steun: 8, informeel: 10

- Hard en zacht
- Hoog en laag
- Licht en donker
- Nat en droog
- Koud en warm
- Ruw en glad
- Obstakelarm en obstakelrijk
- Zon en schaduw
- Wind en luwte
- Natuurlijk en kunstmatig
- Kleurrijk en kleurarm
- In en uit het zicht
- Veilig en risicovol
- Zwaar en licht
- Moeilijk en makkelijk
- Onder en boven
- Langzaam en snel
- Los en vast

Uitdaging

Is er voldoende uitdaging? Nee Ja

bovenwijks: 5 per doelgroep, centraal: 4 per doelgroep,
steun: 2 per doelgroep, informeel: 2 per doelgroep

0-5 jaar
- Ik kan er vies worden
- Ik kan het zelf
- Ik durf de volgende keer meer
- Ik kan iets maken en afbreken
- Het is uniek in de buurt
- Kiekeboe!
- .....

6-11 jaar
- Het gaat heel hoog
- Het gaat heel hard
- Ik kan er altijd sporten
- Ik kan meer dan 4 sporten doen
- Ik kan er lekker vies worden
- Het is uniek in de wijk
- Ik kan iets maken en afbreken
- .....

12-18 jaar
- Ik kan er zitten en ontmoeten
- Ik kan er altijd sporten
- Ik kan meer dan 4 sporten doen
- Ik kan er droog staan
- Het is uniek in stad of dorp
- Er is drinkwater
- Ik kan iets maken en afbreken
- .....

Inclusief

Kan iedereen meedoen? Nee Ja

bovenwijks: speel: minimaal 9 /sport: minimaal 4, centraal: minimaal 9
steun: minimaal 3 , informeel: minimaal 1 per categorie

Bereikbaarheid
- Speelplek is bereikbaar
- Vrije ruimte is bereikbaar
- Beschutting en luwte
- Speelaanleidingen bereikbaar

Bereikbaar én toegankelijk
- Ontmoetingselement
- Sportelement
- Speelelement
- Natuurlijk speelelement
- Zintuigelement
- Rolstoelelement

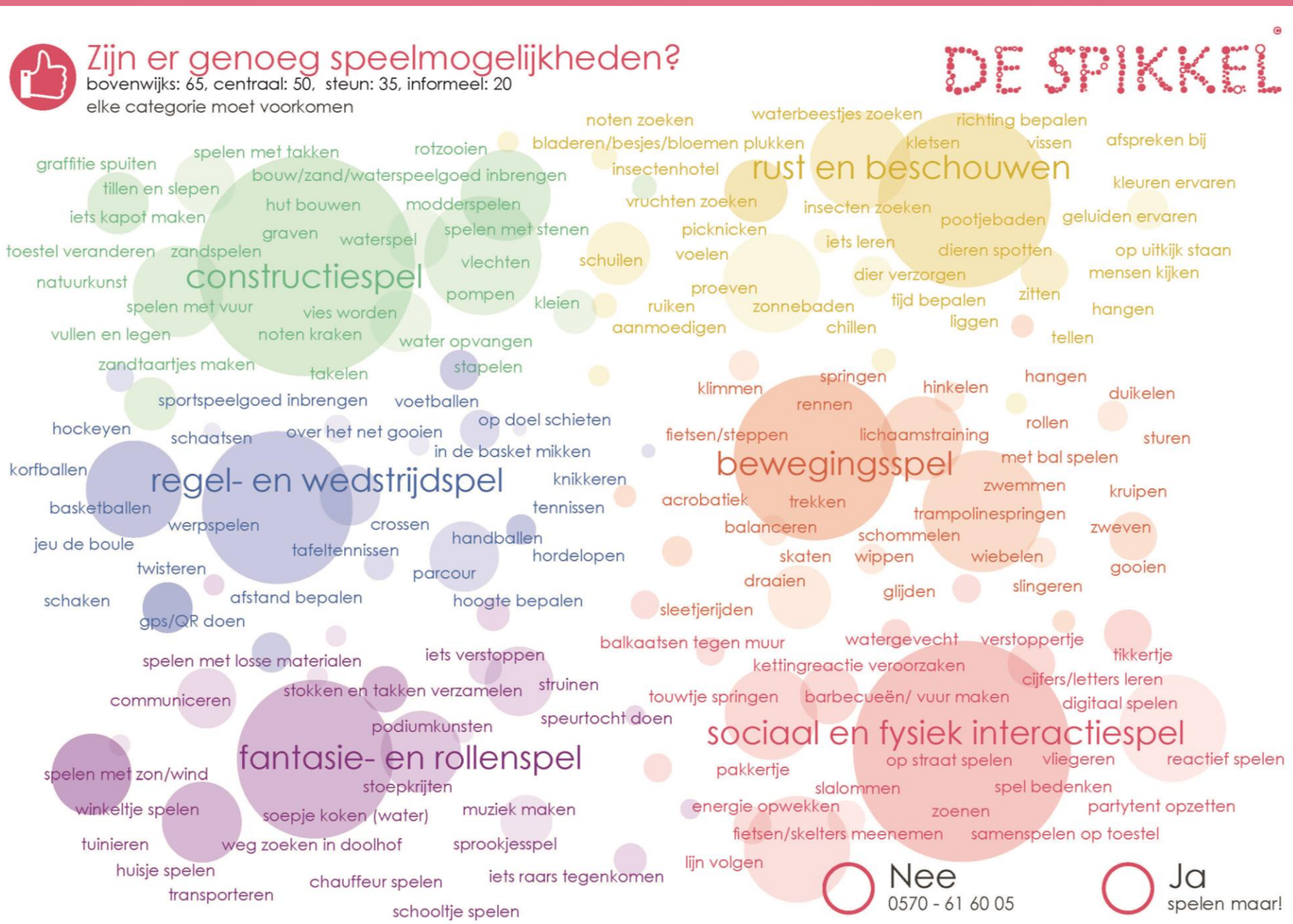
Meerwaarde
- Los (natuurlijk) spelmateriaal
- Kleur en/of geluidsmarkering
- Centraal pad met geleiding
- Informatiepaneel/spelideeën
- Rust-, steun- en hulppunten
- Activiteiten en/of toezicht

Zijn er genoeg speelmogelijkheden? Nee Ja

zie achterkant voor inspiratie en checklist

0570 - 61 60 05

Ga naar de volgende pagina voor de achterzijde van de SPIKKEL of Klik hier om terug te gaan naar de Checklist



Klik hier om terug te gaan naar de Checklist

Colofon

Sluis Speelt Samen!

Beleidsplan speelvoorzieningen gemeente Sluis 2021

Auteur
OBB Ingenieursbureau
Thijs Banninga

Opdrachtgever
Gemeente Sluis

Alle rechten voorbehouden OBB-Ingenieurs © 28-jan-21. Overleg bij kopiëren even, zodat de strekking niet uit verband raakt.