# Raadsvoorstel

Rijswijk

| | |
|---|---|
| Datum besluit B&W | 14 september 2021 |
| Forumverg. d.d. | 28 september 2021 |
| Agendapunt nr. | 13 |
| Portefeuillehouder(s) | J.N. Besteman - Welzijn, Cultuur, Onderwijs & Wonen |
| Redacteur | C.J.M. Heijker - van Uffelen |
| Doorkiesnummer | (070) 326 11 48 |
| Domein / Team | |
| Corsanummer | 21.055346 |

Aan de Raad,

1. Onderwerp
   Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs

2. Voorstel
   De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Rijswijk 2022 vast te stellen.

3. Inleiding
   Op grond van de onderwijswetgeving voor het basis-, speciaal en voortgezet onderwijs stelt de gemeenteraad bij verordening criteria en normen vast voor de bekostiging van voorzieningen in de onderwijshuisvesting. Hiertoe heeft uw raad de Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Rijswijk 2015 vastgesteld. Destijds heeft de raad de modelverordening van de VNG niet volledig overgenomen. Tussentijds heeft de VNG de modelverordening een aantal malen vereenvoudigd en/of aangepast. Deze wijzigingen zijn niet in de Rijswijkse verordening opgenomen. De laatste wijziging is van 2020, waarin o.a. de profielen van het vmbo en de categorieën in het speciaal onderwijs zijn aangepast. Ook is het afschaffen van de oude gewichtenregeling en de nieuwe is verwerkt. Tot en met schooljaar 2018-2019 bepaalde het opleidingsniveau van de ouders/verzorgers het gewicht van een leerling op basis waarvan de scholen middelen voor bestrijding van onderwijsachterstanden ontvingen. Hiervoor wordt nu een CBS indicator gebruikt. De nieuwe normbedragen voor 2021 zijn in de verordening opgenomen. Gezien het grote aantal wijzigingen sinds 2014 is ervoor gekozen om een volledig nieuwe verordening aan uw raad voor te leggen.
   De Verordening is besproken in het bestuurlijk overleg primair, speciaal en voortgezet onderwijs (OOGO) en de schoolbesturen kunnen instemmen met de voorliggende Verordening.

4. Beoogd effect
   Een Verordening Voorzieningen Onderwijshuisvesting die is aangepast aan de laatste wetswijzigingen en zo veel mogelijk overeenkomt met de modelverordening van de VNG

5. Argumenten
   In 2014 heeft de VNG de modelverordening vereenvoudigd en tekstueel herzien. Niet alle wijziging zijn destijds in de Rijswijkse Verordening overgenomen.
   In de huidige Verordening zijn de bijlagen nog per onderwijssector opgesteld. Vanaf 1 januari 2015 bestaat er geen onderscheid meer tussen de voorzieningen die een bevoegd gezag van een school voor primair, speciaal of voortgezet onderwijs kan aanvragen. Om die redenen zijn de bijlagen herzien en in de voorliggende verordening aangepast.

In de huidige Verordening wordt voor de berekening van de benodigde ruimte voor een school voor primair of speciaal onderwijs nog uitgegaan van het aantal groepen leerlingen van de school. In de nieuwe Verordening wordt de modelverordening van de VNG overgenomen waarin wordt uitgegaan van een berekening in m² per leerling. Hierdoor hebben schoolbesturen meer vrijheid in het indelen van een nieuw te bouwen school. Dit past beter bij de huidige onderwijsvisies, waarbij bijvoorbeeld gebruik gemaakt wordt van kleinere klaslokalen en grotere leerpleinen.
Daarnaast is in de verordening opgenomen revitalisering van monumentale schoolgebouwen, voor zover deze staan gepubliceerd op de vastgestelde lijsten voor Rijks- en/of gemeentelijke monumenten. Wanneer een monumentaal schoolgebouw voor vervangende nieuwbouw in aanmerking komt, maar gezien de monumentale status van het gebouw behouden moet blijven, is er nu de mogelijkheid om dit gebouw te revitaliseren zodat het geschikt gemaakt wordt voor het geven van onderwijs voor een periode van 25 jaar.
Ook is opgenomen dat onder de voorziening nieuwbouw ter gehele of gedeeltelijke vervanging van een gebouw tevens wordt verstaan het zoveel mogelijk vernieuwen van een niet-monumentaal schoolgebouw, of een gedeelte daarvan, dat om stedenbouwkundige, architectuur-, en/of cultuurhistorische redenen naar ons oordeel niet kan worden gesloopt.
Voor wat betreft het voortgezet onderwijs is ervoor gekozen het ruimtebehoeftemodel (RBM) uit de modelverordening van de VNG niet over te nemen. Het nieuwe RBM in de modelverordening was zeker niet eenvoudiger dan het vorige RBM. De Landelijke Vereniging voor Onderwijsadviseurs heeft een aangepast RBM ontwikkeld dat nu in de nieuwe verordening is opgenomen, met in Bijlage IV de daarbij behorende bedragen.
Met betrekking tot de lokalen bewegingsonderwijs zijn de bepalingen uit de beleidsregel bekostiging lokalen bewegingsonderwijs voor een school voor basisonderwijs, speciaal basis onderwijs en speciaal onderwijs in de verordening opgenomen zodat alle regelgeving op één plaats is terug te vinden.

6. Kanttekeningen
Geen

7. Financiën
De normbedragen in de verordening zijn aangepast aan het prijspeil 2021. In het Integraal Huisvestingsplan zijn bedragen opgenomen voor de eerste nieuwbouwprojecten gebaseerd op energieneutraal bouwen (ENG). Deze bedragen zijn hoger dan de normbedragen in de verordening omdat de normbedragen van de VNG uitgaan van bijna energie neutrale gebouwen (BENG).

8. Vervolg
Bij aanvragen van schoolbesturen vanaf 1 januari 2022 wordt de nieuwe verordening toegepast.

9. Communicatie
De Verordening wordt toegestuurd aan de schoolbesturen, ter inzage gelegd en gepubliceerd in de landelijke databank.

10. Bijlagen
Brief VNG met de laatste modelverordening
Artikelsgewijze toelichting

Rijswijk

Burgemeester en wethouders,

| | |
|---|---|
| de secretaris, | de burgemeester (wnd), |
| P.M. Schuit | mr.drs. G.A.A. Verkerk |

**Raadsbesluit**

Rijswijk

De gemeenteraad van Rijswijk,
Bijeen in openbare vergadering op 12 oktober 2021
Gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders
d.d. 14 september 2021, nr. 21 060

gelet op artikel 149 van de Gemeentewet, artikel 102 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 100 van de Wet op de expertisecentra en artikel 76m van de Wet op het voortgezet onderwijs;

B E S L U I T :

De volgende Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Rijswijk 2022 vast te stellen:

**Hoofdstuk 1 Algemene bepalingen**

**Artikel 1. Definities**
In deze verordening wordt verstaan onder:
- aanvraag: verzoek om het bekostigen van een voorziening of om het bekostigen van een voorbereidingskrediet;
- aanvrager: het bevoegd gezag dat een aanvraag indient;
- advies Onderwijsraad: advies van de Onderwijsraad als bedoeld in artikel 95, negende lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 93, negende lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 76f, negende lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- bevoegd gezag: bevoegd gezag van een volgens de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra of de Wet op het voortgezet onderwijs bekostigde openbare of bijzondere school die geheel of gedeeltelijk gehuisvest is in een gebouw dat zich bevindt op het grondgebied van de gemeente;
- lokaal bewegingsonderwijs: ruimte die geschikt is voor het bewegingsonderwijs;
- medegebruik: gebruik van een onderwijsgebouw ten behoeve van onderwijs van een andere school of van culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden;
- minister: minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap;
- nevenvestiging: deel van een school dat door de minister op grond van artikel 85 van de Wet op het primair onderwijs, de artikelen 76a of 76b van de Wet op de expertisecentra of artikel 16, tweede en derde lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs voor bekostiging in aanmerking is gebracht;
- overzicht: overzicht als bedoeld in artikel 96 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 94 van de Wet op de expertisecentra of artikel 76g van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- permanent gebouw: ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen ten minste 60 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren;
- programma: programma als bedoeld in artikel 95 Wet op het primair onderwijs, artikel 93 Wet op de expertisecentra en artikel 76f van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- school:
    1. school voor basisonderwijs: basisschool of speciale school voor basisonderwijs als bedoeld in artikel 1 van de Wet op het primair onderwijs;
    2. school voor speciaal onderwijs: school voor speciaal onderwijs, als bedoeld in artikel 1 van de Wet op de expertisecentra;

3. school voor voortgezet onderwijs: school of scholengemeenschap voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, voor hoger en middelbaar algemeen voortgezet onderwijs, voor voorbereidend beroepsonderwijs en voor praktijkonderwijs als bedoeld in de artikelen 1, 2 en 5 van de Wet op het voortgezet onderwijs;

- monumentaal schoolgebouw: een schoolgebouw dat is opgenomen op de Rijks- dan wel gemeentelijke monumentenlijst;
- tijdelijk gebouw: al dan niet verplaatsbare ruimte die door de keuze van het ontwerp en de aard van de constructie en materialen minstens 15 jaar als volwaardige huisvesting voor het onderwijs kan functioneren;
- tijdelijke nevenvestiging: een tijdelijke nevenvestiging als bedoeld in artikel 16, derde lid van de Wet op het voortgezet onderwijs;
- verhuur: gebruik van een onderwijsgebouw door derden, niet zijnde onderwijsgebruik of gebruik voor (niet-commerciële) culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden;
- voor blijvend gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II minimaal 15 jaar noodzakelijk is;
- voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening: voorziening die volgens de uitkomst van de prognose als bedoeld in bijlage II tenminste 4 jaar en maximaal 15 jaar noodzakelijk is;
- voorziening: voorzieningen in de huisvesting als bedoeld in artikel 2.

**Artikel 2. Omschrijving voorzieningen in de huisvesting.**
Bij het toepassen van deze verordening worden de volgende voorzieningen onderscheiden:
a. voor blijvend of voor tijdelijk gebruik bestaande voorzieningen, bestaande uit:

1. nieuwbouw voor een school die voor het eerst door het rijk voor bekostiging in aanmerking is gebracht, of nieuwbouw om een gebouw waarin een school is gehuistvest geheel of gedeeltelijk te vervangen, al dan niet op dezelfde locatie. Onder nieuwbouw ter gehele of gedeeltelijke vervanging van een gebouw wordt tevens verstaan het zoveel mogelijk vernieuwen van een niet-monumentaal schoolgebouw, of een gedeelte daarvan, dat om stedenbouwkundige, architectuur-, en/of cultuurhistorische redenen naar het oordeel van het college niet kan worden gesloopt;
2. uitbreiding van een gebouw waarin een school is gehuisvest;
3. het geheel of gedeeltelijk in gebruik nemen van een bestaand gebouw voor het huisvesten van een school;
4. verplaatsing van een of meer bestaande tijdelijke gebouwen voor het huisvesting van een school;
5. terrein voor zover nodig voor het realiseren van een voorziening als bedoeld in punt 1 tot het met 4;
6. inrichting met onderwijsleerpakket of met leer- en hulpmiddelen voor zover deze nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
7. inrichting met meubilair voor zover dit nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd;
8. medegebruik van een ruimte voor het onderwijs in een gebouw dat al bij een andere school in gebruik is of van een lokaal bewegingsonderwijs.

b. herstel van constructiefouten bestaande uit schade aan een gebouw veroorzaakt door eigen gebrek of eigen bederf, evenals uit kosten gemoeid met het voorkomen van nog niet zichtbare materiële schade onmiddellijk voortvloeiend uit ontwerpfouten, uitvoeringsfouten of wanprestatie;
c. herstel en vervanging in verband met schade aan gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen of meubilair ingeval van bijzondere omstandigheden;

d. revitalisering monumentale schoolgebouwen, voor zover deze staan gepubliceerd op de vastgestelde lijsten voor Rijks- en/of gemeentelijke monumenten;
e. huur van een sportterrein, dat niet in eigendom is van een bevoegd gezag, voor een school voor voortgezet onderwijs voor het onderwijs in lichamelijke oefening.

**Artikel 3. Voorbereidingskrediet**
Voor voorzieningen als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1 en 2, kan een aanvraag voor het bekostigen van de kosten voor het opstellen van een aanbestedingsgereed bouwplan worden ingediend.

**Artikel 4. Vaststellen vergoeding voorzieningen**
1. Voor voorzieningen als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1,2, 6 en 7 wordt de vergoeding vastgesteld overeenkomstig de in bijlage IV opgenomen normbedragen.
2. Voor andere voorzieningen dan bedoeld in het eerste lid wordt de vergoeding vastgesteld op de feitelijke kosten.
3. De vergoeding voor een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 3 wordt vastgesteld op 8 procent van het geraamde investeringsbedrag.

**Artikel 5. Informatieverstrekking**
Het bevoegd gezag verstrekt aan het college de gegevens die noodzakelijk zijn voor het uitvoeren van het bepaalde in deze verordening. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.

**Hoofdstuk 2 Programma en overzicht**

**Paragraaf 2.1 Aanvragen programma**

**Artikel 6. Indienen aanvraag**
1. Een aanvraag om opname van een voorziening op het programma wordt door het bevoegd gezag bij het college ingediend en moet uiterlijk 31 januari van het jaar waarin het betreffende programma wordt vastgesteld zijn ontvangen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.
2. Aanvragen die na deze datum worden ontvangen neemt het college niet in behandeling.
3. In afwijking van het eerste en tweede lid wordt een aanvraag voor een voorziening geacht te zijn ingediend, indien deze voorziening opgenomen is in het Integraal Huisvestingsplan en is opgenomen op het eerstvolgende jaar van het meerjarig investeringsplan. Voor de aanvragen als bedoeld in dit lid, is artikel 7 niet van toepassing.

**Artikel 7. Inhoud aanvraag; gelegenheid tot aanvullen aanvraag; niet behandelen onvolledige aanvraag**
1. Een aanvraag vermeldt in ieder geval:
   a. de naam en het adres van de aanvrager;
   b. de dagtekening;
   c. de naam van de school en, als dit van toepassing is, het gebouw waarvoor de voorziening is bestemd;
   d. de voorziening die wordt aangevraagd;
   e. de onderbouwing van de noodzaak en de omvang van de gewenste voorziening, bestaande uit:
      1. Een prognose van het te verwachten aantal leerlingen van de school voor basisonderwijs, de speciale school voor basisonderwijs, de school voor speciaal onderwijs of de school voor

voortgezet onderwijs, als het betreft een aanvraag voor een voorziening als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1, 2, 3, 4, 6, 7 en 8, onder de voorwaarde dat de prognose overeenkomstig bijlage II is vastgesteld, tenzij door het college, al dan niet in samenwerking met de bevoegde gezagsorganen van een school voor basisonderwijs, een actuele prognose is opgesteld, welke door het bevoegd gezag wordt onderschreven;
2. als de aanvraag betrekking heeft op het geheel of gedeeltelijk bekostigen van vervangende nieuwbouw van een gebouw als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1, een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage als bedoeld in bijlage I, deel A, onder A.2;
3. als de aanvraag betrekking heeft op herstel van een constructiefout als bedoeld in artikel 2, onderdeel b, een bouwkundige rapportage van een daartoe gecertificeerde onafhankelijk constructeur/adviseur, zodat de noodzaak van de gevraagde voorziening kan worden vastgesteld;
4. als de aanvraag betrekking heeft op het bekostigen van een voorziening waarvoor de vergoeding wordt vastgesteld op de feitelijke kosten, een begroting van de noodzakelijke kosten voor het bekostigen van de voorziening of, als de aanvraag betrekking heeft op het bekostigen van een voorbereidingskrediet als bedoeld in artikel 3, een kostenraming;
5. voor zover de gewenste voorziening betrekking heeft op de voorziening revitalisering monumentale gebouwen tevens:

1. een verklaring van een onafhankelijk, ter zake deskundig adviesbureau dat het gebouw, na revitalisering op een (zo veel mogelijk) vergelijkbaar technisch niveau zal zijn gebracht met nieuwbouw, en
2. een verklaring van het schoolbestuur:

A. dat het gebouw bij uitvoering van het ingediende ontwerp van de revitalisering - met de kennis van nu - ten minste de komende 25 jaren geen revitalisering of nieuwbouw behoeft, waarvoor op grond van de huidige regelgeving aanspraak kan bestaan op vergoeding van gemeentewege, en

B. dat met behulp van de aan het schoolbestuur op grond van de huidige regelgeving door het Rijk verstrekte middelen in normale, gebruikelijke, staat van onderhoud gehouden kan worden, alsmede bedrijfsmatig functioneel.

f. de geplande aanvangsdatum van uitvoering van de voorziening, en
g. al het een voorziening betreft als bedoeld in artike 2, onderdeel a, onder 1 tot en met 5, de aanduiding van de gewenste plaats waar de voorziening moet worden gerealiseerd.

2. Het college steld de aanvrager voor 15 februari schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft tot 15 maart (de hersteldatum) de gelegenheid de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.
3. Als een door het college in behandeling genomen aanvraag mede is gebaseerd op het aantal leerlingen van de betrokken school op 1 oktober van het jaar waarin het programma wordt vastgesteld, is de aanvrager verplicht dat aantal voor 15 oktober te registreren in de Basisregistratie Onderwijs bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Heeft aanvrager de registratie niet binnen de gestelde termijn gerealiseerd, dan deelt het college dit schriftelijk mede aan de aanvrager en heeft de aanvrager en heeft de aanvrager de gelegenheid dit alsnog te doen binnen drie dagen na de datum van de ontvangst van de mededeling. Als de registratie niet alsnog binnen drie dagen is verstrekt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

**Artikel 8. Opgave ingediende aanvragen**

Het college verstrekt aan de bevoegde gezagsorganen voor 15 mei een opgave van de aanvragen die overeenkomstig artikel 6 zijn ingediend en geeft daarbij aan welke niet in behandeling worden genomen.

## Paragraaf 2.2 Overleg voorafgaand aan vaststellen programma en overzicht

### Artikel 9. Toelichting aanvraag; overleg over ingediende begroting

1. Het college of een aanvrager kan verzoeken een aanvraag nader toe te lichten. Dit overleg vindt plaats binnen 2 maanden na de hersteldatum, bedoeld in artikel 7, tweede lid.
2. Het college treedt in overleg met de aanvrager als de aanvraag betrekking heeft op een voorziening waarvoor de vergoeding wordt vastgesteld op de feitelijke kosten en het college van oordeel is dat de door de aanvrager overgelegde kostenbegroting moet worden aangepast.
3. Het college vermeldt in het voorstel tot het vaststellen van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht, bedoeld in paragraaf 2.3:
    a. de hoogte van het geraamde bedrag, waarvan voor de aangevraagde voorziening wordt uitgegaan, en
    b. als dit van toepassing is, de redenen waarom in het overleg geen overeenstemming is bereikt over de hoogte van het geraamde bedrag.

### Artikel 10. Overleg programma en overzicht; advies Onderwijsraad

1. Voordat het college het programma en het overzicht vaststelt, worden de bevoegde gezagsorganen in een overleg in de gelegenheid gesteld hun zienswijze over de voorgenomen inhoud van dat voorstel naar voren te brengen.
2. Dit overleg vindt plaatst uiterlijk 15 december van het jaar voorafgaand aan het jaar waarop het vast te stellen programma betrekking heeft. De bevoegde gezagsorganen worden ten minste 2 weken voor de door het college vastgestelde datum schriftelijk in kennis gesteld van het tijdstip van het overleg en de voorgenomen inhoud van het voorstel.
3. De bevoegde gezagsorganen die niet deelnemen aan het overleg kunnen voor het overleg hun zienswijzen schriftelijk kenbaar maken aan het college. Het college stelt de deelnemers aan het overleg van deze zienswijzen in kennis.
4. Het college maakt een verslag van de in het overleg door de bevoegde gezagsorganen naar voren gebrachte zienswijzen. De overeenkomstig het vorige lid ingediende zienswijzen en de reactie van het college hierop worden opgenomen in het verslag. Het verslag wordt binnen een maand na het overleg toegezonden aan alle bevoegde gezagsorganen.
5. Een bevoegd gezag en het college kunnen de Onderwijsraad verzoeken een advies uit te brengen over het conceptprogramma. Het verzoek bevat een schriftelijk gemotiveerde omschrijving van de onderwerpen waarover advies wordt verwacht. Het advies dient betrekking te hebben op de relatie tussen de voorgenomen inhoud van het programma en de vrijheid van richting en inrichting. Het verzoek en de daarover naar voren gebrachte zienswijzen worden opgenomen in het verslag, bedoeld in het vierde lid.
6. Het college is belast met het indienen van een verzoek om advies bij de Onderwijsraad. Het college zorgt ervoor dat de Onderwijsraad alle stukken ontvangt die nodig zijn voor het beoordelen van het verzoek, waaronder het verslag, bedoeld in het vierde lid.
7. Een afschrift van het door de Onderwijsraad uitgebrachte advies wordt zo spoedig mogelijk door het college toegezonden aan de bevoegde gezagsorganen. Als het advies zou leiden tot één of meer inhoudelijke bijstellingen van de voorgenomen inhoud van het programma worden de bevoegde gezagsorganen door het college bij het toezenden van het afschrift van het advies uitgenodigd voor een nader overleg. In alle andere gevallen beoordeelt het college of nader bestuurlijk overleg over het advies van de Onderwijsraad noodzakelijk is. Het college geeft dit aan bij het toezenden van het afschrift van het advies.
8. Nader overleg als bedoeld in het vorige lid vindt plaats binnen 2 weken nadat het advies van de Onderwijsraad aan de bevoegde gezagsorganen is gezonden. Het college maakt van dit overleg een verslag en voegt dit toe aan het verslag, bedoeld in het vierde lid.

**Paragraaf 2.3 Vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht**

**Artikel 11. Tijdstip vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht**

1. Het college stelt het bekostigingsplafond vast voor de vergoeding van de aangevraagde voorzieningen. Hierbij kan onderscheid gemaakt worden naar onderwijssoort of per voorziening.
2. Het programma en het overzicht worden vastgesteld op uiterlijk 31 december voorafgaande aan het jaar waarop het programma betrekking heeft.

**Artikel 12. Bekendmaken besluiten vaststellen bekostigingsplafond, programma en overzicht**

1. De besluiten tot het vaststellen van het bekostigingsplafond, het programma en het overzicht worden door het college binnen 2 weken na de datum waarop het besluit is genomen bekend gemaakt door het toezenden of uitreiken van het besluit aan de aanvragers. Gelijktijdig stelt het college de overige bevoegde gezagsorganen schriftelijk in kennis van de genomen besluiten.
2. Het programma en overzicht worden gelijktijdig met de bekendmaking ter inzage gelegd.

**Paragraaf 2.4 Uitvoeren programma**

**Artikel 13. Overleg wijze van uitvoering**

1. Binnen vier weken nadat het programma is vastgesteld treedt het college in overleg met de aanvrager over de wijze waarop de op het programma geplaatste voorziening wordt uitgevoerd. In dit overleg wordt alle informatie verstrekt die nodig is voor het uitvoeren van de voorziening en worden, voor zover van toepassing, afspraken gemaakt over:
a. het bouwheerschap, bedoeld in artikel 103 van de Wet op het primair onderwijs, artikel 101 van de Wet op de expertisecentra en artikel 76n van de Wet op het voortgezet onderwijs;
b. het tijdstip waarop het bouwplan en de begroting door de aanvrager worden ingediend;
c. als dit van toepassing is, een andere wijze waarop de toegekende voorziening wordt uitgevoerd, met inachtneming van het beschikbaar te stellen bedrag;
d. de wijze waarop het college het bouwplan en de begroting toetst, en of het naar het oordeel van het college noodzakelijk is bij het toetsen van het bouwplan en de begroting rekening te houden met feiten en omstandigheden die gewijzigd zijn ten opzichte van het moment waarop het programma is vastgesteld, waardoor het eerder genomen besluit kan worden herzien;
e. de controle op en het afleggen van verantwoording over het besteden van de beschikbaar te stellen middelen;
f. de wijze waarop de aanbesteding plaatsvindt;
g. de mogelijkheid om vooruitlopend op het aanvragen van het totale investeringskrediet een bedrag aan te vragen voor de kosten van voorbereiding van het bouwplan tot 8% van het geraamde investeringsbedrag.
2. De inhoud van de afspraken of het feit dat het overleg niet tot overeenstemming heeft geleid legt het college schriftelijk vast in een verslag. De aanvrager ontvangt het verslag binnen 4 weken na het overleg. Als de aanvrager niet binnen twee weken nadat het verslag is ontvangen schriftelijk reageert, wordt, afhankelijk van de inhoud van het vastgestelde verslag, geacht overeenstemming of geen overeenstemming te zijn bereikt.
3. Bij het toepassen van artikel 14, tweede lid, neemt het college binnen 4 weken nadat overeenstemming is bereikt een beslissing over het tijdstip waarop de bekostiging aanvangt. Het bepaalde in artikel 15 is daarbij van overeenkomstige toepassing.
4. Als in het overleg geen overeenstemming is bereikt, deelt het college dit binnen 4 weken nadat het verslag is vastgesteld schriftelijk mede aan de aanvrager en vermeldt gelijktijdig dat het bekostigen van de uitvoering van de voorziening wordt opgeschort.

**Artikel 14. Instemmen bouwplannen en begroting; tijdstip aanvang bekostiging; toetsen wettelijke voorschriften en nieuwe feiten en omstandigheden; overleggen offertes**

1. Nadat overeenstemming als bedoeld in artikel 13, tweede lid, is bereikt dient het bevoegd gezag het bouwplan en, als de voorziening wordt bekostigd op basis van de feitelijke kosten, de bijbehorende begroting in bij het college. Het bevoegd gezag houdt daarbij rekening met de hierover gemaakte afspraken, bedoeld in artikel 13, eerste lid. Gelijktijdig vermeldt het bevoegd gezag het tijdstip waarop de bekostiging kan starten. Het college moet instemmen met het bouwplan en de begroting voordat een bouwopdracht wordt verleend.
2. Het college beslist binnen 6 weken nadat de stukken zijn ontvangen over de bouwplannen, de desbetreffende begroting en het tijdstip waarop de bekostiging start. Het college kan, onder mededeling daarvan aan de aanvrager, deze termijn verlengen met 3 weken. Als niet binnen de gestelde termijn is besloten, wordt geacht instemming te zijn verleend met de bouwplannen en de begroting en start de bekostiging op het door de aanvrager aangegeven tijdstip. Het college stelt de aanvrager binnen 2 weken na de datum van de beslissing over het bouwplan, de desbetreffende begroting en het tijdstip waarop de bekostiging start respectievelijk na de datum waarop de instemming geacht wordt te zijn verleend hiervan schriftelijk in kennis.
3. De vergoeding op basis van de feitelijke kosten wordt vastgesteld op basis van de economisch meest voordelige inschrijving.

**Artikel 15. Aanvang bekostiging**

Het college kan bij de beslissing over het tijdstip waarop de bekostiging start bepalen dat de gelden in termijnen betaald worden. Het betalen van de gelden vindt telkens plaats op een zodanig tijdstip dat de aanvrager kan voldoen aan de financiële verplichtingen die voortkomen uit het realiseren van de op het programma geplaatste voorziening.

**Artikel 16. Vervallen aanspraak op bekostiging**

1. Voor 1 oktober van het jaar waarop het programma betrekking heeft geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst af. Hiervan zendt hij voor 15 oktober een afschrift aan het college. De aanspraak op bekostiging vervalt als niet aan deze verplichtingen wordt voldaan.
2. De in het eerste lid bedoelde:
a. bouwopdrachten en overeenkomsten zijn onherroepelijk;
b. bouwopdrachten vermelden de aanvangsdatum van het werk en de termijn, uitgedrukt in het aantal werkbare dagen, waarbinnen het werk wordt opgeleverd;
c. huur- of erfpachtovereenkomsten vermelden de datum van inwerkingtreding, alsmede de duur van de overeenkomst;
d. koopovereenkomsten vermelden de datum van aankoop.
3. De aanspraak op bekostiging vervalt niet als het overschrijden van de in het eerste lid bedoelde termijn veroorzaakt wordt door:
a. bijzondere omstandigheden die niet aan de aanvrager zijn toe te rekenen, en
b. de aanvrager voor 1 september een schriftelijk gemotiveerd verzoek tot het verlengen van de termijn heeft ingediend bij het college.
4. Het college beslist voor 15 september op een verzoek tot het verlengen van de termijn. Bij inwilliging van het verzoek wordt in het besluit aangegeven tot welke datum de termijn wordt verlengd.

## Hoofdstuk 3. Aanvragen met spoedeisend karakter

### Paragraaf 3.1 Aanvraag

**Artikel 17. Indienen aanvraag**

Een aanvraag tot het bekostigen van een voorziening die gelet op de voortgang van het onderwijs geen uitstel kan lijden, wordt binnen 2 weken na het ontstaan van de calamiteit ingediend bij het college. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een door het college vastgesteld formulier.

**Artikel 18. Inhoud aanvraag**

1. Een aanvraag als bedoeld in artikel 17 vermeldt naast de gegevens genoemd in artikel 7, eerste lid, de omstandigheden waarom de voorziening spoedeisend wordt geacht.
2. Het college stelt de aanvrager binnen 2 weken na de datum waarop de aanvraag is ingediend schriftelijk op de hoogte als gegevens als bedoeld in het eerste lid ontbreken. De aanvrager heeft vervolgens 2 weken om de ontbrekende gegevens aan te vullen. Als dit niet gebeurt, neemt het college de aanvraag niet in behandeling.

### Paragraaf 3.2 Beoordelen aanvraag; uitvoeren besluit

**Artikel 19. Tijdstip beslissing**

1. Het college beslist binnen 4 weken nadat de aanvraag is ontvangen of, binnen 4 weken nadat de aanvullende gegevens zijn verstrekt of hadden moeten zijn verstrekt.
2. Als een beschikking niet binnen de gestelde termijn kan worden gegeven, deelt het college dit aan de aanvrager schriftelijk mede en noemt daarbij een redelijke termijn waarbinnen de beschikking wel tegemoet kan worden gezien.
3. Het college stelt de aanvrager binnen 2 weken na de datum van de beslissing schriftelijk van de beslissing in kennis.

**Artikel 20. Uitvoeren beslissing**

1. Na het bekendmaken van een beslissing als bedoeld in artikel 19, eerste lid, waarbij een vergoeding is toegewezen, treedt het college zo spoedig mogelijk in overleg met de aanvrager over de wijze waarop de voorziening wordt uitgevoerd. Het bepaalde in de artikelen 13, 14, 15 en 16, tweede tot en met vierde lid, is daarbij van overeenkomstige toepassing, met dien verstande dat in plaats van de termijn, bedoeld in artikel 14, tweede lid, eerste volzin, een termijn van 3 weken geldt.
2. Binnen 3 maanden na bekendmaking van een beslissing als bedoeld in het eerste lid geeft de aanvrager een bouwopdracht of sluit hij een koop-, huur- of erfpachtovereenkomst af. Hiervan zendt hij binnen 2 weken een afschrift aan het college. De aanspraak op bekostiging vervalt als niet aan deze verplichtingen wordt voldaan.

## Hoofdstuk 4. Medegebruik en verhuur

### Paragraaf 4.1 Medegebruik voor onderwijs of educatie

**Artikel 21. Aanduiden omstandigheden**

Het college kan overgaan tot het vorderen van een gedeelte van een voor een school bestemd gebouw of terrein als:
a. door medegebruik aan de behoefte aan huisvesting kan worden voorzien van een school waarbij overeenkomstig bijlage III, deel C, een aanvullende ruimtebehoefte is vastgesteld en het bevoegd gezag van die school een aanvraag als bedoeld in de artikelen 6 of 17 heeft ingediend;

b. sprake is van een tekort aan huisvestingscapaciteit bij een andere school of een instelling als bedoeld in de Wet educatie en beroepsonderwijs, vastgesteld aan de hand van de voor die school of instelling gangbare berekeningswijze;
c. leegstand is vastgesteld in een lesgebouw van een school;
d. leegstand is vastgesteld in een lokaal bewegingsonderwijs van een school.

**Artikel 22. Omschrijving leegstand**
1. Er is sprake van leegstand in een schoolgebouw als overeenkomstig bijlage III, deel C, is vastgesteld dat de vastgestelde capaciteit van het gebouw groter is dan de vastgestelde ruimtebehoefte.
2. Er is sprake van leegstand in een lokaal bewegingsonderwijs als:
a. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en de som van het aantal klokuren gebruik dat door het college is vastgesteld minder is dan 40 klokuren;
b. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor voortgezet onderwijs en uit de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte blijkt dat het lokaal minder dan 40 lesuren wordt gebruikt, tenzij het bevoegd gezag op basis van het lesrooster of de lesroosters voor het lopende of eerstkomende schooljaar aantoont dat dit niet het geval is;
c. het lokaal wordt gebruikt door een of meer scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs voortgezet onderwijs, en de som van de berekeningswijzen, bedoeld onder a en b, minder is dan 40 klokuren.

**Artikel 23. Nalaten vorderen**
Het college vordert geen medegebruik als het bevoegd gezag de leegstand van het gebouw waarin het beoogde medegebruik moet plaatsvinden, in gebruik heeft gegeven aan een andere school of scholen voor het onderwijs aan die school of scholen, tenzij dat gebruik kan plaatsvinden in de voor die scholen al beschikbare huisvestingscapaciteit.

**Artikel 24. Overleg en mededeling**
1. Voordat het college overgaat tot vorderen in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 6 overlegt het daarover met de betrokken bevoegde gezagsorganen tijdens het overleg als bedoeld in artikel 10.
2. Voordat het college overgaat tot vorderen in het kader van een aanvraag als bedoeld in artikel 17, overlegt het daarover zo spoedig mogelijk met de betrokken bevoegde gezagsorganen.
3. Binnen 4 weken nadat het programma is vastgesteld of binnen 1 week na het overleg, bedoeld in het vorige lid, deelt het college het bevoegd gezag waarvan gevorderd wordt schriftelijk mede dat gevorderd wordt.
4. De schriftelijke mededeling van het college bevat in ieder geval:
a. de naam van de school en het bevoegd gezag waarvoor wordt gevorderd;
b. een aanduiding van het aantal leerlingen waarvoor gevorderd wordt of, als het betreft het bewegingsonderwijsonderwijs, het aantal klokuren dat gevorderd wordt;
c. het gebouw waarop de vordering betrekking heeft;
d. het aantal vierkante meters bruto vloeroppervlakte dat gevorderd wordt;
e. de periode waarvoor gevorderd wordt, en
f. de ingangsdatum van het medegebruik.

**Artikel 25. Vergoeding**
De betrokken bevoegde gezagsorganen stellen in onderling overleg de vergoeding voor het medegebruik vast. Hierbij wordt als uitgangspunt genomen dat de vergoeding kostendekkend dient

te zijn. Als geen overeenstemming wordt bereikt stellen partijen in onderling overleg vast welke handelswijze wordt gevolgd.

**Paragraaf 4.2 Medegebruik voor (niet-commerciële) culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden**

**Artikel 26. Overleg en mededeling**

1. Voordat het college overgaat tot vorderen overlegt het college met het bevoegd gezag.
2. In het overleg komt in ieder geval aan de orde:
a. voor welke activiteit of activiteiten gevorderd wordt;
b. of die activiteit of activiteiten zich verdragen met het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school;
c. of maatregelen noodzakelijk zijn om te voorkomen dat het onderwijs aan de in het gebouw gevestigde school hinder van het medegebruik ondervindt;
d. wat naar oordeel van het college en het bevoegd gezag een redelijke vergoeding voor het medegebruik is;
e. de datum waarop het medegebruik redelijkerwijs aanvang kan nemen.
3. Binnen 4 weken na het overleg deelt het college het bevoegd gezag waarvan medegebruik gevorderd wordt schriftelijk mede dat gevorderd wordt. Als het overleg heeft geleid tot afspraken, worden ook deze opgenomen in de schriftelijke mededeling. Als het overleg niet tot volledige overeenstemming heeft geleid, dan bevat de mededeling de beslissing van het college over de punten waarover geen overeenstemming was bereikt.

**Paragraaf 4.3 Verhuur**

**Artikel 27. Verzoek toestemming college**
1. Het bevoegd gezag verzoekt het college schriftelijk om toestemming als bedoeld in artikel 108, eerste lid, van de Wet op het primair onderwijs, artikel 106, eerste lid, van de Wet op de expertisecentra of artikel 76s, eerste lid, van de Wet op het voortgezet onderwijs voordat een huurovereenkomst wordt gesloten.
2. Het verzoek bevat een aanduiding van de huurder en van de bestemming van de te verhuren ruimte.
3. Het college kan aan de toestemming de voorwaarde verbinden dat voor de verhuur een huur is verschuldigd.

**Hoofdstuk 5. Einde gebruik gebouwen en terreinen**

**Artikel 28. Staat van onderhoud**
1. Als het bevoegd gezag aan het college schriftelijk meldt dat een gebouw of terrein niet meer nodig is voor het huisvesten van een school stelt het college vast of er mogelijk sprake is van achterstallig onderhoud aan het gebouw of terrein.
2. Als het college vaststelt dat er sprake is van achterstallig onderhoud wordt voordat de eigendomsoverdracht plaatsvindt een staat van onderhoud opgemaakt.
3. De staat van onderhoud wordt na overleg met het bevoegd gezag opgemaakt in opdracht van het college.
4. Over de staat van onderhoud wordt overleg gevoerd met het bevoegd gezag.
5. Als uit de staat van onderhoud blijkt dat sprake is van achterstallig onderhoud wordt in het overleg vastgesteld welk deel hiervan voor rekening van het bevoegd gezag komt en of het bevoegd gezag opdracht verstrekt voor het uitvoeren van de werkzaamheden, of dat het bevoegd gezag een in

overleg vast te stellen bedrag aan het college betaalt. Als geen overeenstemming wordt bereikt, stellen partijen vast welke handelwijze verder gevolgd wordt.
6. Het opmaken van een staat van onderhoud blijft achterwege als dit naar het oordeel van het college niet nodig is.

**Hoofdstuk 6. Gebruik en vergoeding lokaal bewegingsonderwijs voor (speciaal) basisonderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs**

**Artikel 29 Omvang en bekostiging gebruik**
a. Het bekostigingsbedrag voor een lokaal bewegingsonderwijs voor het gebruik door een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs is gebaseerd op het aantal klokuren per week dat is opgenomen op het door het college vastgestelde rooster bewegingsonderwijs.
b. Voor een basisschool wordt het maximaal aantal klokuren dat voor bekostiging in aanmerking komt door het college vastgesteld op basis van het overeenkomstig artikel 14 van het Besluit bekostiging WPO vastgestelde aantal groepen en de splitsingstabel zoals opgenomen in Bijlage III, onder B.2. Het aantal klokuren bedraagt ten hoogste 1,5 klokuur per week per groep leerlingen van 6 jaar en ouder en, als de school voor basisonderwijs niet beschikt over een speellokaal, ten hoogste 2,25 klokuur per week per groep leerlingen jonger dan zes jaar.
c. Voor een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs wordt het maximaal aantal klokuren dat voor bekostiging in aanmerking komt vastgesteld op basis van het overeenkomstig artikel 136, vierde lid, van de Wet op het primair onderwijs, respectievelijk artikel 14 van het besluit bekostiging WEC vastgestelde aantal groepen. Het aantal klokuren bedraagt ten hoogste 2,25 klokuur per week per groep leerlingen van 6 jaar en ouder en, als de genoemde scholen niet beschikken over een speellokaal, ten hoogste 3,75 klokuur per week per groep leerlingen jonger dan zes jaar.
d. Het bevoegd gezag van een niet door de gemeente in stand gehouden school voor basisonderwijs, school voor speciaal basisonderwijs of school voor speciaal onderwijs dat eigenaar is van een lokaal bewegingsonderwijs ontvangt jaarlijks bekostiging. De hoogte van de bekostiging wordt vastgesteld volgens het bepaalde in Bijlage IV, onder E.3, op basis van het op grond van artikel 30, lid 7 vastgesteld rooster bewegingsonderwijs. Wanneer er sprake is van medegebruik van het lokaal bewegingsonderwijs door een of meer andere scholen voor basisonderwijs, speciale scholen voor basisonderwijs of scholen voor speciaal onderwijs wordt voor het bepalen van de hoogte van de vergoeding het aantal klokuren getotaliseerd.
e. Het college keert de ingevolge het vierde lid vastgestelde jaarlijkse vergoeding uit aan het bevoegd gezag als bedoeld in het tweede lid voor 1 juli.

**Artikel 30 Mutaties aantal klokuren binnen beschikbare capaciteit, inroosteren en gebruik**
1. Het college stelt jaarlijks voor 1 februari voorlopig vast het aantal klokuren bewegingsonderwijs waarop een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs in het daaropvolgende schooljaar aanspraak maakt.
2. Grondslag voor het berekenen van het aantal klokuren is het aantal leerlingen dat op 1 oktober van het lopende schooljaar op de school staat ingeschreven.
3. Op basis van het aantal klokuren stelt het college voor 15 maart een concept rooster op voor het gebruik van de lokalen bewegingsonderwijs, waarbij het college rekening houdt met de volgende uitgangspunten:
a. de afstanden in relatie tot de omvang van het onderwijsgebruik van een lokaal bewegingsonderwijs, bedoeld in bijlage I, deel B1;
b. een school waarvan het bevoegd gezag eigenaar is van het lokaal bewegingsonderwijs wordt voor de school als eerste ingeroosterd voor het lokaal bewegingsonderwijs, en

c. het bewegingsonderwijs van een school wordt zoveel mogelijk ingeroosterd in één lokaal bewegingsonderwijs.
4. Het college stelt het bevoegd gezag, nadat het rooster voorlopig is vastgesteld, voor 31 maart in kennis van het rooster. Hierbij worden per school de volgende gegevens vermeld:
a. het aantal klokuren waarvoor de school wordt ingeroosterd;
b. het lokaal bewegingsonderwijs dat voor het bewegingsonderwijs is toegewezen, en
c. de lestijden gedurende welke het onderwijsgebruik plaatsvindt.
5. De bevoegde gezagsorganen kunnen tot 1 mei reageren op het voorstel.
6. Op verzoek van de bevoegde gezagsorganen kan het college een overleg over het voorstel plannen. Dit overleg vindt plaats voor 1 juli In het overleg kunnen de vertegenwoordigers van de bevoegde gezagsorganen reageren op het voorstel.
7. Het college stelt het rooster voor 15 juli definitief vast en houdt hierbij rekening met de reacties van de bevoegde gezagsorganen.
8. Het bevoegd gezag kan het college verzoeken meer klokuren in te roosteren dan het aantal klokuren dat door het college is vastgesteld.
9. Het college neemt een verzoek als bedoeld in het vorige lid uitsluitend in behandeling als daarvoor nog capaciteit beschikbaar is. Het aantal klokuren dat door het college extra wordt ingeroosterd komt voor rekening van het bevoegd gezag van de school.
7. Het college stelt het rooster voor 15 juli definitief vast en houdt hierbij rekening met de reacties van de bevoegde gezagsorganen.
8. Binnen twee weken na vaststelling van de inroostering ontvangen de betreffende bevoegde gezagsorganen een schriftelijke mededeling van het college over de inroostering in de beschikbare gymnastiekruimte van de onder hun bevoegd gezag staande school of scholen voor het volgende schooljaar.

## Hoofdstuk 7. Slotbepalingen

### Artikel 31. Beslissing college in gevallen waarin de verordening niet voorziet
In gevallen die de uitvoering van deze verordening betreffen en waarin deze verordening niet voorziet beslist het college.

### Artikel 32. Indexering
Het college stelt jaarlijks de in het kader van deze verordening gehanteerde normbedragen voor de vergoeding van voorzieningen bij op basis van de in bijlage IV opgenomen systematiek van prijsbijstelling.

### Artikel 33. Intrekken oude verordening
De Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Rijswijk 2015 wordt ingetrokken.

### Artikel 34. Inwerkingtreding en citeertitel
1. Deze verordening treedt in werking op 1 januari 2022.
2. Deze verordening wordt aangehaald als: Verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Rijswijk 2022.

**Bijlage I – Beoordelingscriteria noodzaak aangevraagde voorzieningen**

**Deel A - Lesgebouwen**

De voorzieningen genoemd onder A.2 (vervangende bouw), A.3.1 (uitbreiding met één of meer leslokalen) en A.3.2 (uitbreiding met een speellokaal) worden niet noodzakelijk geacht voor dislocaties met een permanente bouwaard. Slechts in bijzondere omstandigheden kan dit, na overleg met het bevoegd gezag en ter beoordeling van het college plaatsvinden.

**A.1 Nieuwbouw**

Noodzaak van nieuwbouw is aanwezig als:

a. de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of kunnen worden verwacht en:
    1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 15 jaar kunnen worden verwacht, of
    2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende ten minste 4 jaar kunnen worden verwacht, en
c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

**A.2 Vervangende bouw**

De noodzaak van vervangende bouw is aanwezig als:

a. op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage wordt vastgesteld dat het schoolgebouw volgens de conditiemeting voldoet aan conditie 5;
b. dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;
c. dit het gevolg is van ontwikkelingen in de ruimtelijke ordening en:
    1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende ten minste 15 jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, of
    2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende ten minste 4 jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, en
d. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en
e. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

**A.3 Uitbreiding**

**A.3.1 Uitbreiding schoolgebouw**

De noodzaak van het uitbreiden van een schoolgebouw is aanwezig als:

a. de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit van een schoolgebouw van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal of voortgezet onderwijs kleiner is dan de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte en het verschil tussen de capaciteit en de ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of

een school voor voortgezet onderwijs, gelijk of groter is dan de drempelwaarde, bedoeld in bijlage III, deel C, en

b. daarnaast:

1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende minstens vijftien jaar kunnen worden verwacht,
2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat dit aantal leerlingen gedurende minstens vier jaar aanwezig zijn of kunnen worden verwacht, of
3. de prognose op basis van de laatste teldatum voor het indienen van de aanvraag aantoont dat het aantal leerlingen dat aanwezig is niet voor ten hoogste vier jaar binnen het gebouw of de gebouwen kunnen worden gehuisvest, en

c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school, en

d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren.

**A.3.2 Uitbreiding speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs met een speellokaal**

De noodzaak van het uitbreiden met een speellokaal is aanwezig als:

a. tot een school voor speciaal basisonderwijs minstens twaalf kinderen jonger dan zes jaar of tot een school of afdeling van een school voor speciaal onderwijs kinderen jonger dan zes jaar worden toegelaten;

b. de school volgens een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat de school minstens vijftien jaar zal blijven bestaan;

c. in het schoolgebouw geen speellokaal aanwezig is;

d. medegebruik van een speellokaal of lokaal bewegingsonderwijs binnen afstand 300 meter hemelsbreed onmogelijk is, en

e. het naar oordeel van het college onmogelijk is om tegen redelijke kosten inpandig een speellokaal te realiseren door gebruik te maken van een bestaand verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte.

**A.4 In gebruik nemen van een bestaand gebouw**

De noodzaak van het in gebruik nemen van een gebouw is aanwezig als:

a. de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt of als het huidige gebouw moet worden vervangen of uitgebreid;

b. de te huisvesten leerlingen aanwezig zijn of kunnen worden verwacht en:

1. als het een voor blijvend gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende minstens vijftien jaar kunnen worden verwacht, of
2. als het een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening betreft een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat deze leerlingen gedurende minstens vier jaar kunnen worden verwacht, en

c. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school;

d. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren, en

e. de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw of uitbreiding.

**A.5 Verplaatsen tijdelijk gebouw**

De noodzaak van het verplaatsen van een tijdelijk gebouw is aanwezig als:

a. er op basis van een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose een tijdelijke behoefte aan huisvesting voor minstens vier jaar is, waarin een beschikbaar leeg of leegkomend tijdelijk gebouw kan voorzien;

b. geen gebouw beschikbaar is of komt dat geschikt is of geschikt te maken is als passende huisvesting voor de school;

c. het onmogelijk is om door medegebruik een passende huisvesting voor de school te realiseren, en

d. de kosten van het verplaatsen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van een nieuwe tijdelijke voorziening voor hetzelfde aantal leerlingen en voor dezelfde tijdsduur.

**A.6 Terrein**

De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein of een deel daarvan is aanwezig als het college heeft ingestemd met een voorziening als bedoeld in artikel 2, onderdeel a, onder 1 tot en met 4, en de oppervlakte van het bestaande terrein niet voldoende is om deze voorziening te realiseren. De oppervlakte van het terrein moet voldoen aan de minimumnormen, bedoeld in bijlage III, deel D.

**A.7 Eerste inrichting**

1. De noodzaak van de eerste aanschaf van onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen ontstaat wanneer deze niet eerder voor 1 januari 2022 is bekostigd.
2. De noodzaak van eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair van een speellokaal is aanwezig als een speciale school voor basisonderwijs of een speciale school wordt uitgebreid met een speellokaal.
3. Bij fusie van scholen wordt uitsluitend uitbreiding van eerste aanschaf van onderwijsleerpakket, meubilair of leer en hulpmiddelen toegekend als het aantal leerlingen na de fusie groter is dan het totaal aantal leerlingen van de afzonderlijk aan de fusie deelnemende scholen.

**A.8 Medegebruik**

1. De noodzaak van medegebruik van een school voor basisonderwijs , een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs of een school voortgezet onderwijs, is aanwezig als het verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig bijlage III, deel B, vastgestelde ruimtebehoefte:

a. gelijk of groter is dan de drempelwaarde, bedoeld in bijlage III, deel C, en

b. een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat de overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte voor minimaal vier jaar noodzakelijk is.

2. Bepalend bij het beoordelen van de beschikbaarheid van een gebouw of ruimte voor medegebruik is een afstand van ten hoogste 2 km van de school, gemeten langs de kortste voor de leerling voldoende begaanbare en veilige weg.
3. Medegebruik blijft beperkt tot ten hoogste twee gebouwen.

**A.9 Herstel van constructiefouten**

De noodzaak van herstel van constructiefouten is aanwezig als een bouwkundige rapportage uitwijst dat het gaat om constructiefouten die hersteld moeten worden.

**A.10 Vervangen of herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair en leer- en hulpmiddelen in geval van bijzondere omstandigheden**
De noodzaak van vervangen of herstel van een gebouw, onderwijsleerpakket of meubilair en leer- en hulpmiddelen als gevolg van schade daaraan is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

**A.11 Revitalisering van monumentale lesgebouwen**
De noodzaak van revitalisering blijkt uit het feit dat ten aanzien van het bestaande monumentale lesgebouw wordt voldaan aan de criteria genoemd onder A.2 terwijl vervangende bouw op een andere locatie naar het oordeel van het college niet aan de orde is. Het lesgebouw kan slechts éénmaal per 25 jaren voor de voorziening in aanmerking worden gebracht en komt binnen deze periode niet voor vervangende bouw in aanmerking.

Indien het ter voorbereiding van de revitalisering noodzakelijk is dat in het gebouw asbest moet worden verwijderd, vindt op aanvraag toekenning in de vorm van sloopkosten plaats.

**Deel B - Voorzieningen voor lokalen bewegingsonderwijs**

**B.1 Nieuwbouw, vervangende nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming.**

De noodzaak van:
a. nieuwbouw is aanwezig als de minister de desbetreffende school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
b. vervangende nieuwbouw is aanwezig op grond van een overeenkomstig NEN 2767 opgestelde bouwkundige rapportage wordt vastgesteld dat onderhoud of aanpassen niet zal leiden tot de gewenste levensduurverlenging van 20 jaar of dit het gevolg is van een herschikkingsoperatie;
c. uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als de oppervlakte van de zaal kleiner is dan 140 vierkante meters en het effectief gebruik van het lokaal daardoor belemmerd wordt, of
d. het in gebruik nemen van een lokaal bewegingsonderwijs is aanwezig als:
1. de minister de school voor het eerst voor bekostiging in aanmerking brengt;
2. het huidige gebouw overeenkomstig onderdeel b voor vervanging in aanmerking komt; of
3. de kosten van het in gebruik nemen en aanpassen naar oordeel van het college in redelijke verhouding staan tot de kosten van vervangende bouw, en
e. het onmogelijk is gebruik te maken van één of meer lokalen bewegingsonderwijs of van binnen een redelijke termijn beschikbaar komende lokalen bewegingsonderwijs voor:
1. Een school voor basisonderwijs of een school voor speciaal basisonderwijs bij noodzakelijk gebruik binnen 1 km hemelsbreed of
2. een school voor speciaal onderwijs
bij noodzakelijk gebruik binnen 1 km hemelsbreed, of
3. een school voor voortgezet onderwijs binnen 2 km hemelsbreed, en een overeenkomstig bijlage II opgestelde prognose aantoont dat gedurende ten minste vijftien jaar de groepen leerlingen waarvoor het door het college vastgestelde aantal klokuren noodzakelijk is, aanwezig zijn of verwacht kunnen worden.

**B.2 Terrein**
De noodzaak van het verwerven of uitbreiden van een terrein of een deel daarvan is aanwezig als voor het realiseren van de nieuwbouw of de uitbreiding geen of onvoldoende terrein aanwezig is.

**B.3 Eerste inrichting**
De noodzaak van eerste inrichting bewegingsonderwijs is aanwezig als:
a. nieuwbouw, uitbreiding of ingebruikneming bestaand lokaal bewegingsonderwijs voor de school is goedgekeurd, en
b. voor de desbetreffende groepen leerlingen van het basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs nog niet eerder bekostiging eerste inrichting bewegingsonderwijs is verstrekt of voor de desbetreffende leerlingen van het voortgezet onderwijs nog niet eerder bekostiging eerste inrichting bewegingsonderwijs is verstrekt.

**B.4 Huur van een sportterrein school voor voortgezet onderwijs**
De noodzaak van huur van een sportveld is aanwezig als het lesrooster buitensport vermeldt, het bevoegd gezag niet beschikt over een eigen sportveld en medegebruik van een sportveld van een ander bevoegd gezag onmogelijk is.

**B.5 Medegebruik**
De noodzaak van medegebruik is aanwezig als het door de gemeente vastgestelde aantal klokuren bewegingsonderwijs zodanig is dat daarvoor binnen de op dat moment in gebruik zijnde lokalen bewegingsonderwijs geen plaats is.

**B.6 Herstel constructiefouten**
De noodzaak van herstel van constructiefouten is aanwezig als een bouwkundige rapportage uitwijst dat het gaat om constructiefouten die hersteld moeten worden.

**B.7 Herstel of vervanging van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden**
De noodzaak van vervangen of herstel van een gebouw, onderwijsleerpakket of meubilair als gevolg van schade daaraan is aanwezig als door de opgetreden bijzondere omstandigheid het onderwijs in het desbetreffende gebouw wordt gehinderd.

**B.8. Revitalisering van monumentale lokalen bewegingsonderwijs**
De noodzaak van revitalisering blijkt uit het feit dat ten aanzien van het bestaande monumentale lokaal bewegingsonderwijs wordt voldaan aan de criteria genoemd onder A.2 terwijl vervangende bouw op een andere locatie naar het oordeel van het college niet aan de orde is. Het gebouw kan slechts éénmaal per 25 jaren voor de voorziening in aanmerking worden gebracht en komt binnen deze periode niet voor vervangende bouw in aanmerking.

Indien het ter voorbereiding van de revitalisering noodzakelijk is dat in het gebouw asbest moet worden verwijderd, vindt op aanvraag toekenning in de vorm van sloopkosten plaats.

**Bijlage II – Prognosecriteria**

**A. Algemeen**

1. Een prognose van het aantal te verwachten leerlingen van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voor voortgezet onderwijs wordt gemaakt voor een periode van minstens vijftien jaar, met als eerste jaar het jaar waarin de start van de bekostiging wordt gewenst (de prognoseperiode).
2. De prognose omvat gegevens voor minstens een periode van zes jaar (de analyseperiode) met als laatste jaar het jaar dat voorafgaat aan het indienen van de aanvraag. De prognose is niet meer dan twee jaar oud. Als basis voor de prognose mag gebruik gemaakt worden van de omvang van de basisgeneratie voor het basisonderwijs zoals het meest recent berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek of het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.
3. Een prognose wordt schriftelijk aangeleverd en bevat in ieder geval de relevante gegevens en berekeningen over de analyse- en prognoseperiode, een beschrijving van de gebruikte programmatuur en een onderbouwing van de aannames waarop de prognose is gebaseerd.

**B. Voedingsgebied**

1. Het voedingsgebied van een school omvat het gebied waaruit het overgrote deel van de leerlingen afkomstig is of zal zijn.
2. De prognose voor een basisschool bevat in ieder geval een beschrijving van het voedingsgebied op wijkniveau. Bij een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs kan, als het voedingsgebied zich over de gemeentegrens uitstrekt, worden volstaan met een opsomming van de gemeenten die tot het voedingsgebied worden gerekend.
3.Voor zover het voedingsgebied kleiner is dan de hele gemeente wordt beredeneerd aangegeven welke berekeningen op de basisgeneratie zijn toegepast.

**C. Prognose school voor basisonderwijs**

De prognose van een school voor basisonderwijs geeft per jaar inzicht in het te verwachten aantal leerlingen van de school of nevenvestiging waarbij rekening wordt gehouden met:
a. het voedingsgebied;
b. de bevolking in het voedingsgebied, verdeeld in relevante leeftijdsgroepen;
c. de woningvoorraad en wijzigingen daarin, inclusief een eventuele wijziging van het voedingsgebied;
d. veranderingen als gevolg van migratie, sterfte en geboorte in de leeftijdsgroepen, bedoeld onder b;
e. veranderingen in de bevolking als gevolg van wijzigingen in de woningvoorraad;
f. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de basisschool, en
g. het onderwijs dat wordt gegeven.

**D. Prognose speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs**

De prognose van een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs moet inzicht geven in:
a. het voedingsgebied;
b. de plaats waar het onderwijs moet worden gegeven;
c. de voorgestelde datum van ingang van bekostiging, en
d. als het een school voor meervoudig gehandicapte kinderen betreft, de handicaps van de leerlingen waarvoor de school bestemd is.

**E. Prognose school voor voortgezet onderwijs**
De prognose van een school voor voortgezet onderwijs moet inzicht geven in:
a. de gemeente van herkomst van de leerlingen
b. het voedingsgebied;
c. de verdeling van de leerlingen als gevolg van de belangstelling voor de basisschool;
d. de basisgeneratie 4 tot en met 11 jaar + 30 procent van de 12 jarigen, en
e. de plaats waar het onderwijs moet worden gegeven.

**Bijlage III – Criteria vaststellen capaciteit, ruimtebehoefte en aanvullende ruimtebehoefte**

**Deel A – Vaststellen capaciteit**

**A.1 Uitgangspunten**
De capaciteit van gebouwen wordt op basis van onderstaande methodiek vastgesteld. Het college kan in overeenstemming met het bevoegd gezag van een school besluiten tot het verminderen van de met onderstaande methodiek vastgestelde capaciteit, als de hiertoe beschikbaar komende ruimten worden ingezet voor onderwijskundige, culturele, maatschappelijke of recreatieve doeleinden. Als een deel van een gebouw is gerealiseerd met andere dan overheidsmiddelen en hiervoor geen vergoeding wordt genoten, wordt dit deel niet tot de capaciteit van het gebouw gerekend. Dit deel wordt wel geregistreerd.

**A.1.1 School voor basisonderwijs, speciale school voor basisonderwijs, school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs**
1. De capaciteit van een gebouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs wordt vastgelegd in de bruto vloeroppervlakte van het gebouw en bepaald overeenkomstig bijlage III, deel E. De capaciteit van ieder gebouw wordt afzonderlijk vastgesteld.
2. Voor een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs geldt dat een eventueel aanwezig speellokaal niet in de capaciteitsbepaling wordt meegenomen. Als een speellokaal aanwezig is en de noodzaak van het uitbreiden met een speellokaal, bedoeld in bijlage I, onder A.3.2, aanwezig is, wordt op de bruto vloeroppervlakte 90 vierkante meter in mindering gebracht.
3. De capaciteit van een schoolgebouw wordt verminderd met 90 vierkante meter als een ruimte in het schoolgebouw is verhuurd voor het huisvesten van een peuterspeelschool en het college voor deze verhuur vooraf toestemming heeft verleend.
4. De bruto vloeroppervlakte van een schoolgebouw van het voortgezet onderwijs wordt vermeerderd met de bruto vloeroppervlakte van de lokalen bewegingsonderwijs.
5. Als sprake is van een schoolgebouw met een bruto-netto-verhouding in de oppervlakte die sterk afwijkt van de sinds 1 januari 1997 gerealiseerde schoolgebouwen, kan het schoolbestuur een verzoek indienen tot vaststelling van een fictieve bruto vloeroppervlakte als grondslag voor de capaciteitsbepaling.

**A.1.2 Dislocaties, gebouwen met een permanente of tijdelijke bouwaard**
De capaciteit van dislocaties wordt overeenkomstig bijlage III, deel E, vastgesteld.

**A.1.3 Rangorde hoofdgebouwen en dislocaties**
Als een schoolbestuur voornemens is een hoofdvestiging, nevenvestiging of dislocatie af te stoten, wordt in overleg met het college vastgesteld welk gebouw wordt afgestoten.

**A.1.4 Terrein**
Het terrein omvat het kadastraal perceel of de kadastrale percelen waarop het schoolgebouw met toebehoren zich bevindt. De terreinoppervlakte is gelijk aan de grootte in de kadastrale registratie van het Kadaster. Als de kadastrale perceelgrenzen niet overeenkomen met de grenzen van het schoolterrein wordt het met overheidsmiddelen bekostigde deel van de terreinoppervlakte vastgelegd.

**A.1.5 Inventaris**
Voor de inventaris geldt als uitgangspunt dat op 1 januari 2022 alle scholen voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs in de gemeente zijn voorzien van voldoende onderwijsleerpakket en meubilair en leer- en hulpmiddelen. De bekostiging van uitbreiding onderwijsleerpakket en meubilair tot 1 januari 2022 wordt hierbij meegenomen. Vanaf 1 januari 2022 wordt de bruto vloeroppervlakte van de school als basis gebruikt voor het vaststellen van de omvang van de aanwezige inventaris.

**A.1.6 Lokalen bewegingsonderwijs**

**A.1.6.1 Lokalen bewegingsonderwijs.**
De capaciteit van een lokaal bewegingsonderwijs bedraagt 40 klokuren.

**A.1.6.2 Terrein**
De terreinoppervlakte is de oppervlakte zoals vastgelegd bij het Kadaster. Slechts de terreinoppervlakte van de vrijstaande lokalen bewegingsonderwijs gelegen op eigen terrein, los van het terrein van het lesgebouw, wordt geregistreerd.

**A.1.6.3 Inventaris**
De inventaris aanwezig op 1 januari 2022 wordt geacht voldoende te zijn.

**Deel B – Vaststellen ruimtebehoefte**

**B.1 Lesgebouwen**

**B.1.1 School voor basisonderwijs**
1. De ruimtebehoefte voor een school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen en omvat een speellokaal. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer. Aan de ruimtebehoefte wordt een toeslag verbonden, indien voor de school aanvullende bekostiging beschikbaar wordt gesteld.
2. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:
R = 200 + 5,03 * L, waarbij:
R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.
L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
3. Indien een school een vergoeding ontvangt op grond van de achterstandscore als bedoeld in artikel 27 van het Besluit bekostiging Wet op het primair onderwijs wordt een toeslag voor de ruimtebehoefte toegekend. De toeslag wordt berekend met de formule:

T = 1,40 * G, waarbij:
T = Toeslag in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.

G = De achterstandsscore, zoals gepubliceerd door de Dienst Uitvoering Onderwijs van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap vermenigvuldigd met 7,17%, rekenkundig afgerond op een geheel getal.

**B.1.2 Speciale school voor basisonderwijs**

1. De ruimtebehoefte voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend voor elke school met een eigen BRIN-nummer. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:

R = 250 + 7,35 * L, waarbij

R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.

L = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

2. Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter.

**B.1.3 School voor speciaal onderwijs**

1. De ruimtebehoefte voor een school voor speciaal onderwijs wordt bepaald aan de hand van de onderwijssoort, het type vestiging en het aantal leerlingen. De ruimtebehoefte wordt berekend met de formule:

R = 370 + 8,8 * Leerling SO , waarbij

R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.

370 = De vaste voet in vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor de hoofdvestiging van een school.

Leerling SO = Aantal leerlingen dat op 1 oktober voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school voor speciaal onderwijs zijn ingeschreven.

2. Een eventueel speellokaal leidt tot een additionele ruimtebehoefte van 90 vierkante meter.

**B.1.4. School voor voortgezet onderwijs**

1. De ruimtebehoefte voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald aan de hand van het hieronder opgenomen ruimtebehoeftemodel (RBM). De totale ruimtebehoefte van een instelling voor voortgezet onderwijs is het totaal van twee componenten, te weten:

a. een leerlinggebonden component, en

b. een vaste voet.

2. De leerlinggebonden component wordt berekend door de in tabel 1 opgenomen bruto vloeroppervlakten per leerling te vermenigvuldigen met het aantal leerlingen dat op de school voor voortgezet onderwijs staat ingeschreven. De leerlinggebonden component is afhankelijk van de soort onderwijs en het profiel die de leerling volgt. Aan de hand van de gegevens van de Dienst Uitvoering Onderwijs kunnen de aantallen worden vastgesteld.

3. De vaste voet, opgenomen in tabel 1, voor de hoofdvestiging van de instelling is 980 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Voor een nevenvestiging die op grond van een ministeriële beschikking in aanmerking komt voor aanvullende bekostiging in verband met spreidingsnoodzaak geldt een afzonderlijke vaste voet van 550 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Een tijdelijke nevenvestiging komt niet in aanmerking voor een vaste voet. Naast de vaste voet per instelling wordt per instelling een vaste voet toegekend op de vestiging voor die profielen waar de beroepsgerichte leerweg(en) wordt aangeboden.

4. De ruimtebehoefte van een school voor voortgezet onderwijs is de som van:

a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen per onderwijssoort met de bijbehorende normoppervlakten;

b. de vaste voet per instelling;

c. als dit van toepassing is, een vaste voet per vmbo-profiel met beroepsgerichte leerweg, uitgedrukt in bruto vierkante meter, en
d. als dit van toepassing is, een vaste voet voor een afdeling praktijkonderwijs.
5. De ruimtebehoefte van een school voor praktijkonderwijs is de som van:
a. de uitkomst van de vermenigvuldiging van het aantal leerlingen met de bijbehorende normoppervlakten, en
b. de vaste voet voor praktijkonderwijs.
6. Als dit noodzakelijk is voor het bepalen van de omvang van de toekenning, kan op basis van deze normering de leegstand in onderwijsruimten binnen een gebouw voor voortgezet onderwijs worden bepaald. Het RBM kent geen afzonderlijke normering voor een orthopedagogisch didactisch centrum.
7. De aanduiding ruimtesoort(en) is van belang voor het bepalen van de vergoeding voor de investering volgens bijlage IV van de verordening. Er zijn twee ruimtesoorten, algemene ruimte en werkplaatsen.

## Ruimtebehoeftemodel (RBM)

| | *m² bvo vaste voet* | Ruimte soort | *m² bvo per leerling excl. Gymnastiek* | | | *m² bvo per /leerling gymnastiek* | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Per school VMBO-HAVO-VWO (hoofdvestiging*)* | *980* | -Alg. | | | | | | |
| *Per school VMBO-HAVO-VWO (nevenvestiging spreidingsnoodzaak*)* | *550* | -Alg. | | | | | | |
| *PRO (Praktijkonderwijs)* | *306* | -Alg.<br>Wpl | *4,41*<br>*7,72*** | | | *1,99* | | |
| *Onderbouw (leerjaar 1 en 2)* | - | -Alg. | *6,18* | | | *1,66* | | |
| *VMBO- Theoretische leerweg (TLW)* | - | -Alg. | *6,41* | | | *1,11* | | |
| *VMBO- Theoretische leerwegondersteunend onderwijs (TLW-LWOO)* | - | -Alg. | *7,07* | | | *1,26* | | |
| **Bovenbouw Techniek** | | | *LWOO* | *B/K-LW* | *GLW* | *LWOO* | *B/K-LW* | *GLW* |
| *VMBO- Profiel Bouwen, wonen en interieur (BWI)*<br>*VMBO- Profiel produceren, installeren en energie (PIE)*<br>*VMBO- Profiel Mobiliteit en transport (M&T)*<br>*VMBO- Profiel Maritiem en techniek (MaT)* | *(+ 299) ***</u> | -Alg.<br>Wpl | *4,44*<br>*12,72 ** —</u> | *4,69*<br>*8,99***</u> | *5,98*<br>*5,47***</u> | *1,57* | *1,38* | *1,11* |
| **Bovenbouw Economie** | | | | | | | | |
| *VMBO- Profiel Media, vormgeving en ICT (MVI)*<br>*VMBO- Profiel Economie en ondernemen (E&O)*<br>*VMBO- Profiel Horeca, bakkerij en recreatie (HBR)* | *(+ 196)*** | -Alg. | *8,91* | *7,81* | *6,84* | | | |
| *VMBO- Profiel Dienstverlening en producten (D&P)* | (+150)** | -Alg. | | | | | | |
| **Bovenbouw Zorg & Welzijn** | | | | | | | | |
| *VMBO- Profiel Zorg-welzijn (Z&W)* | *(+ 168)*** | -Alg. | *10,38* | *8,93* | *7,43* | | | |
| **Bovenbouw Landbouw/Groen** | | | | | | | | |
| *VMBO- Profiel Groen* | *(+ 117)*** | -Alg.<br>Wpl | *5,03*<br>*4,69*** | *5,37*<br>*2,34*** | *5,94*<br>*0,78*** | | | |
| **Bovenbouw HAVO/VWO** | | | | | | | | |
| *HAVO* | - | -Alg. | *5,85* | | | *0,78* | | |
| *VWO* | - | -Alg. | *5,85* | | | *0,78* | | |

*) niet van toepassing voor zelfstandige praktijkschool

*TLW = Theoretische leerweg*

*LWOO = Leerwegondersteunend onderwijs*

*GLW = Gemengde leerweg*

Vaste voet bovenbouw alle vmbo profielen alleen als sprake is van BLW/KLW richtingen
Ruimtesoorten: Werkplaatsen (Wlp)

Alle overige ruimten zijn Algemene ruimten (Alg)

### B.2 Lokalen bewegingsonderwijs

1. De ruimtebehoefte van een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld:

a. voor een school voor basisonderwijs, op 1,5 klokuur per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder. Het aantal groepen wordt berekend op basis van de formule:
G = A + B + C + D waarbij:
G = de ruimtebehoefte van de school uitgedrukt in een aantal groepen. Het verkregen getal G wordt rekenkundig afgerond.
A = het aantal leerlingen van 4 tot en met 7 jaar dat op de laatst bekende teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 0,05. Het verkregen getal A wordt niet afgerond.
B = het aantal leerlingen van 8 jaar en ouder dat op de laatst bekende teldatum 1 oktober op de school is ingeschreven, vermenigvuldigd met 0,0343. Het verkregen getal B wordt niet afgerond.
C = 1,5642 – (het aantal leerlingen op de datum, bedoeld in het derde lid, x 0,0115), met dien verstande dat C niet kleiner is dan nul.. Het verkregen getal C wordt niet afgerond.
D = de achterstandsscore met drempel van de school op de laatst bekende teldatum 1 oktober x 0,0179 x 0,0717 (= 7,17%). Het verkregen getal D wordt niet afgerond.
b. voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs op 2,25 klokuur per week per groep leerlingen 6 jaar en ouder, en
c. als het schoolgebouw niet beschikt over een speellokaal, op 2,25 klokuur per week voor het aantal groepen 4/5 jarigen.
d. Bij een school voor voortgezet onderwijs wordt de ruimtebehoefte bepaald op basis van het aantal lestijden bewegingsonderwijs. De omvang van de ruimtebehoefte voor gymnastiekonderwijs wordt uitgedrukt in lesuren. Het aantal lesuren gymnastiek wordt bepaald met behulp van het lesrooster. Hiervoor geldt als maximum het aantal lesuren dat overeenkomstig het ruimtebehoeftemodel is berekend:

$$\frac{\text{aantal leerlingen x 32 x m² gym per leerling}}{455}$$

Voor het lwoo en het praktijkonderwijs wordt een aangepaste formule gehanteerd:

$$\frac{\text{aantal leerlingen x 32 x m² gym per leerling}}{319}$$

**Splitsingstabel aantal groepen leerlingen basisonderwijs**

| Aantal groepen per school (G) | Aantal gymgroepen 4/5-jarigen | Aantal gymgroepen 6/12-jarigen |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 2 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 2 | 3 |
| 6 | 2 | 4 |
| 7 | 3 | 4 |
| 8 | 3 | 5 |
| 9 | 3 | 6 |
| 10 | 3 | 7 |
| 11 | 4 | 7 |
| 12 | 4 | 8 |
| 13 | 4 | 9 |
| 14 | 5 | 9 |
| 15 | 5 | 10 |
| 16 | 5 | 11 |
| 17 | 6 | 11 |
| 18 | 6 | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| 19 | 6 | 13 |
| 20 | 6 | 14 |
| 21 | 7 | 14 |
| 22 | 7 | 15 |
| 23 | 7 | 16 |
| 24 | 8 | 16 |
| 25 | 8 | 17 |
| 26 | 8 | 18 |
| 27 | 9 | 18 |
| 28 | 9 | 19 |
| 29 | 9 | 20 |
| 30 | 9 | 21 |
| 31 | 10 | 21 |
| 32 | 10 | 22 |
| 33 | 10 | 23 |
| 34 | 11 | 23 |
| 35 | 11 | 24 |
| 36 | 11 | 25 |
| 37 | 11 | 26 |
| 38 | 12 | 26 |
| 39 | 12 | 27 |
| 40 | 12 | 28 |
| 41 | 13 | 28 |
| 42 | 13 | 29 |
| 43 | 13 | 30 |
| 44 | 14 | 30 |
| 45 | 14 | 31 |
| 46 | 14 | 32 |
| 47 | 14 | 33 |
| 48 | 15 | 33 |
| 49 | 15 | 34 |
| 50 | 15 | 35 |

**Deel C – Vaststellen aanvullende ruimtebehoefte**

**C.1 Voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen**
Er is sprake van een voorziening voor blijvend gebruik als de overeenkomstig deel C vastgestelde ruimtebehoefte gedurende minstens vijftien jaar blijft bestaan.

**C.1.1 Nieuwbouw, of vervangende nieuwbouw**
De omvang van de goedgekeurde voor blijvend gebruik bestemde voorziening nieuwbouw of vervangende nieuwbouw wordt overeenkomstig deel B vastgesteld.

**C.1.2 Overige voor blijvend gebruik bestemde voorzieningen**
1. Uitbreiding, uitbreiding ter vervanging van een bestaand gebouw, ingebruikneming of medegebruik wordt voor een:
a. school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs vastgesteld als het verschil tussen de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte gelijk of groter is dan de drempelwaarde van:
1°. 85 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening basisonderwijs;
2°. 80 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening speciaal basisonderwijs;

3°. 80 vierkante meter bruto vloeroppervlakte voor een voorziening voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs;
b. school voor voortgezet onderwijs wordt vastgesteld als het verschil tussen de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit en de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte gelijk of groter is dan tien procent van de bestaande capaciteit met een minimum van 100 vierkante meter. Medegebruik wordt vastgesteld op het verschil tussen de overeenkomstig deel B vastgestelde ruimtebehoefte en de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit verhoogd met 10%.
2. Voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs bedraagt de bruto vloeroppervlakte van een speellokaal, in aanvulling op het aantal meters bruto vloeroppervlakte bedoelt in het eerste lid, 90 vierkante meter.

**C.2 Voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**
De ruimtebehoefte van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening wordt op dezelfde wijze vastgesteld als de ruimtebehoefte voor een voor blijvend gebruik bestemde voorziening. Een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening is voor minstens vier jaar en maximaal vijftien jaar noodzakelijk. Voor het vaststellen van de omvang van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening moet het verschil:
a. bij een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs ten minste 70 vierkante meter bruto vloeroppervlakte bedragen, en
b. bij een school voor voortgezet onderwijs voldoen aan het gestelde onder C.1.2, eerste lid, onder b.

**C.3 Overige voor blijvend gebruik of voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen**
De omvang van een goedgekeurde voorziening:
a. voor blijvend of tijdelijk gebruik bestemde voorziening terrein, dan wel uitbreiding van het terrein, wordt bepaald door de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het schoolgebouw te realiseren met inachtneming van de bij of krachtens de wet gestelde eisen ten aanzien van de terreinoppervlakte en de minimumnormen, bedoeld in deel D;
b. eerste aanschaf van:
1°. onderwijsleerpakket en meubilair, of uitbreiding van de eerste aanschaf van het onderwijsleerpakket en meubilair voor een school basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs en
2°. leer- en hulpmiddelen en meubilair, of uitbreiding van de eerste aanschaf van leer- en hulpmiddelen en meubilair voor een school voor voortgezet onderwijs,
is gekoppeld aan de omvang van de toegekende voorziening.
c. tegemoetkoming in eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair voor een school voor voortgezet onderwijs als gevolg van een inpandige aanpassing waarbij algemene of specifieke ruimte wordt omgezet in specifieke of werkplaatsruimte bedraagt het verschil tussen de vergoeding voor eerste inrichting van de bestaande ruimte en de vergoeding voor eerste inrichting van de te creëren ruimte.
d. herstel van constructiefouten en herstel van schade aan het gebouw, onderwijsleerpakket, leer- en hulpmiddelen en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden wordt bepaald door de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

**C.4 Lokalen bewegingsonderwijs**
1. De omvang van de goedgekeurde voorziening nieuwbouw, vervangende nieuwbouw en uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs wordt:
a. voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs vastgesteld op het verschil tussen de overeenkomstig bijlage III, deel A, vastgestelde capaciteit en het overeenkomstig B.2, eerste lid, vastgestelde ruimtebehoefte, en

b. voor een school voor voortgezet onderwijs vastgesteld op de overeenkomstig B.2, tweede lid, vastgestelde ruimtebehoefte als de uitbreiding groter of gelijk is dan tien procent van de overeenkomstig deel A vastgestelde capaciteit.
c. voor een school voor voortgezet onderwijs wordt de omvang van de goedgekeurde voorziening huur sportterrein vastgesteld voor ten hoogste twintig weken per kalenderjaar. Het aantal lestijden waarvoor vergoeding wordt gegeven wordt bepaald aan de hand van het lesrooster met als maximum het met toepassing het RBM berekende aantal.
2. De omvang van de goedgekeurde voorziening uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs van een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs wordt vastgesteld op de minimaal noodzakelijke aanvullende vloeroppervlakte om te kunnen voldoen aan de minimumnormen, bedoeld in deel D, onder D.3.
3. De omvang van de goedgekeurde voorziening terrein, of uitbreiding van het terrein, voor een lokaal bewegingsonderwijs wordt vastgesteld op de minimaal noodzakelijke terreinoppervlakte om het lokaal, of de uitbreiding van het lokaal te realiseren.
4. De omvang van de goedgekeurde voorziening aanvulling op de eerste aanschaf van het meubilair wordt overeenkomstig bijlage IV bepaald als een lokaal bewegingsonderwijs in gebruik wordt genomen door andere leerlingen dan waarvoor het lokaal oorspronkelijk is bedoeld of wordt uitgebreid.
5. De omvang van de goedgekeurde voorziening herstel van constructiefouten en het herstel van schade aan gebouw, onderwijsleerpakket en meubilair in geval van bijzondere omstandigheden, wordt bepaald door de feitelijke kosten voor de activiteiten die minimaal noodzakelijk zijn voor de voortgang van het onderwijs.

**Deel D – Minimumnormen bij het realiseren van nieuwe voorzieningen**

**D.1 Terreinoppervlakte**
1. Bij (vervangende) nieuwbouw voor een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs, een school voor speciaal onderwijs of een school voor voortgezet speciaal onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters de volgende formule:
R = 300 + 1,2 * L, waarbij:
R = Ruimtebehoefte in vierkante meter bruto vloeroppervlakte, afgerond op hele vierkante meter.
L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.

| Aantal leerlingen van de school | Omvang buitenruimte |
|---|---|
| 1-100 leerlingen | 300 |
| 101-200 leerlingen | 300 + 3 * (L - 100) |
| 201-400 leerlingen | 600 |
| 401-600 leerlingen | 600 + 3 * (L - 400) |
| 601-800 leerlingen | 1200 |
| 801-1000 leerlingen | 1200 + 3 * (L - 800) |
| 1001 leerlingen of meer | 1800 |

2. Bij (vervangende) nieuwbouw voor een school voor voortgezet onderwijs geldt voor de speelplaats het vloeroppervlak in vierkante meters uit de volgende tabel:

| Aantal leerlingen van de school | Omvang buitenruimte |
|---|---|
| 1-300 leerlingen | 300 |
| 301 leerlingen of meer | 300 + 0,75 * (L - 300) |

L = Aantal leerlingen dat op de teldatum voorafgaande aan elk jaar waarop de prognose betrekking heeft op de school zijn ingeschreven.
3. De in het eerste en tweede lid gestelde normen betreffen de exclusieve speel- en beweegruimte voor de leerlingen van de school. Het terrein voor voorzieningen dient te worden opgeteld bij de norm.
4. Voor parkeervoorzieningen wordt de voor de locatie van het terrein geldende gemeentelijke parkeernorm gehanteerd.

**D.2 Speellokaal**
Een speellokaal heeft een minimum van 90 bruto vierkante meter.

**D.3 Lokaal bewegingsonderwijs**
1. De netto vloeroppervlakte van een lokaal bewegingsonderwijs is minstens 252 vierkante meter netto en de hoogte minstens 5 meter.
2. Een lokaal bewegingsonderwijs bevat minstens twee kleedruimten met een was- of douchegelegenheid.

## Deel E – Meetinstructie voor het vaststellen van de bruto vloeroppervlakte van schoolgebouwen

### E.1 Meetinstructie voor schoolgebouwen

De bruto vloeroppervlakte van een schoolgebouw wordt vastgesteld volgens NEN 2580.

### E.2 Aanvulling op de meetinstructie voor de schoolgebouwen

#### E.2.1 (Speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs

1. De in- en aangebouwde fietsenstallingen en bergingen die uitsluitend van buitenaf bereikbaar zijn, worden niet tot de bruto vloeroppervlakte gerekend.
2. De oppervlakte van verbindende ruimten tussen in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt toegekend aan het lesgebouw.
3. Bij scheidingswanden tussen lesgebouwen en in- of aanpandige lokalen bewegingsonderwijs wordt de bruto vloeroppervlakte gerekend tot het hart van de scheidingsconstructie.

#### E.2.2 Voortgezet onderwijs

De bruto oppervlakte van een gebouw is de som van de bruto vloeroppervlakte van alle tot het gebouw behorende beloopbare binnenruimten. De bruto vloeroppervlakte wordt gemeten op vloerniveau langs de buitenomtrek van de opgaande buitenconstructies die de ruimten omhullen. Tot de bruto oppervlakte behoren eveneens:

a. de oppervlakte van trapgaten, liftschachten, en leidingschachten op elk vloerniveau, en
b. de oppervlakte van vrijstaande uitwendige kolommen, voor zover groter dan 0,5 vierkante meter.

#### E.2.3 Uitzonderingen

1. De oppervlakten van overdekte niet door vaste buitenbegrenzingen omsloten ruimten worden niet tot de bruto vloeroppervlakte gerekend, ongeacht de vloerconstructie of wijze van verharding. Dit betreft in ieder geval luifels, dakoverstekken, de ruimte onder op kolommen staande verdiepingen, fietsenstallingen.
2. Open brand-of vluchttrappen aan de buitenzijde van een gebouw worden bij de bepaling van de bruto oppervlakte niet meegerekend.
3. Niet beloopbare kelders en zolders worden niet meegerekend.

## Bijlage IV – Normbedragen voor vergoeding en indexering

### Deel A – Indexering

De normbedragen in deel B worden jaarlijks aangepast in overeenstemming met de onderstaande systematiek van prijsbijstelling:

#### A.1 Nieuwbouw en uitbreiding

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaar t, tweede kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, inclusief btw) | | MEV, jaar t+1, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen) |
| --- | * | --- | * | --- |
| MEV, jaar t, bruto investeringen door bedrijven in woningen (bron: CPB, Middelen en bestedingen) | | Prijsindexcijfer van de bouwkosten van nieuwe woningen, jaar t-1, tweede kwartaal (bron: CBS, kerncijfers, bouwnijverheid, inclusief btw) | | 1 |

#### A.2 Eerste inrichting onderwijsleerpakket en meubilair

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | Consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaar t, per 1 juli (bron: CBS, Kerncijfers, cijfer van de maand juni jaar t) | | MEV, jaar t+1 prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector) |
| --- | * | --- | * | --- |
| MEV, jaar t, prijsmutatie netto materiële overheidsconsumptie (bron: CPB, Kerngegevens collectieve sector) | | Consumentenprijsindex, alle huishoudens, jaar t-1, per 1 juli (bron: CBS, Kerncijfers, cijfer van de maand juni jaar t-1) | | 1 |

### Deel B – Normbedragen [1]

Alle in dit deel genoemde bedragen zijn inclusief BTW.

1 Weergegeven zijn de normbedragen voor 2021

## A. Nieuwbouw met permanente bouwaard

### A.1 Kostencomponenten nieuwbouw

1. De financiële normering voor nieuwbouw valt uiteen in de volgende kostencomponenten:
a. kosten voor terrein;
b. bouwkosten;
c. toeslag voor verhuiskosten bij vervangende bouw;
d. als het een school voor voortgezet onderwijs betreft, toeslag paalfundering;
e. als het een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs betreft een toeslag voor het realiseren van een afzonderlijk speellokaal, en
f. als het een school voor speciaal onderwijs betreft, toeslag voor het aanbrengen van een liftinstallatie.
2. Als vervangende nieuwbouw wordt gecombineerd met het uitbreiden van een gebouw ter vervanging van een ander gebouw, gelden de bedragen bedoeld in paragraaf B.

### A.2 Kosten voor terreinen

Het benodigde bouwrijpe terrein wordt door de gemeente, eventueel na aankoop, om niet aan het schoolbestuur beschikbaar gesteld en het juridisch eigendom wordt aan hen overgedragen. De kosten van een terrein worden opgenomen op het programma, zowel bij aankoop van een terrein als in de situatie dat de gemeente een terrein beschikbaar stelt. De kosten voor het terrein worden bepaald op de in de gemeente gangbare wijze van waarde vaststelling van terreinen. Bij vervangende nieuwbouw behoren de kosten voor het slopen van het oude gebouw tot de kosten voor terreinen.

### A.3.1 Bouwkosten

1. Tot de bouwkosten behoren:
a. de bouwkosten van het gebouw, inclusief fundering, en
b. de kosten van de aanleg en inrichting van het schoolterrein.
2. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Met deze vergoedingsbedragen moet de in overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

### A.3.2 Bouwkosten school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag voor de realisatie van de eerste 350 m2 bvo[2] | € 1.275.366 |
| Voor elke volgende m2 bvo | € 2.183 |

[2] Onder m2 bvo wordt hier en verder verstaan: vierkante meter bruto vloeroppervlakte.

### A.3.3 Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag voor de realisatie van de eerste 670 m2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal | € 2.066.476 |
| Voor elke volgende m2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal | € 2.285 |
| Toeslag voor elk speellokaal | € 196.071 |

### A.3.4 Bouwkosten school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag, voor de realisatie van de eerste 677 m2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal | € 1.988.649 |
| Voor elke volgende m2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal | € 2.272 |
| Toeslag voor elk speellokaal | € 196.071 |
| Toeslag liftinstallatie als bij nieuwbouw een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht | € 192.718 |

### A.3.5. Bouwkosten school voor voortgezet onderwijs

1. Er is geen onderscheid in de normbedragen tussen nieuwbouw en uitbreiding.
2. Voor projecten kleiner dan 460 vierkante meter bruto vloeroppervlakte worden geen vergoedingsbedragen voor de vaste voet/per sectie in een project toegekend. Deze kosten zijn opgenomen in de bedragen voor de leerling afhankelijke kosten per vierkante meter bruto vloeroppervlakte.
3. De bedragen zijn opgenomen in de tabel met vaste bedragen per m² bruto vloeroppervlakte en vaste bedragen per voorziening.
4. Voor het berekenen van de vergoeding voor:

a. Ruimteafhankelijke kosten wordt het overeenkomstig bijlage III, deel C vastgestelde aantal m² per type ruimte van de voorziening vermenigvuldigd met de bedragen onder de kop “ruimte- of leerling afhankelijke vergoeding”

b. Sectie afhankelijke kosten wordt de vergoeding voor de algemene vaste voet, of de vaste voet voor de algemene sectie of de werkplaatssectie waaruit de overeenkomstige bijlage III deel C toegekende voorziening bestaat, verhoogd met de bedragen onder de kop “sectieafhankelijk vergoeding”

**Leerling- of ruimte afhankelijke vergoeding /m²**

| **Ruimte / Projectomvang** | < 460m² | >460 < 2500m² | >2.500m² |
|---|---|---|---|
| Algemene Ruimte | € 3.415,00 | € 2.026,00 | € 1.978,00 |
| Werkplaatsen | € 3.335,00 | € 2.698,00 | € 2.698,00 |
| Werkplaatsen consumptief | € 4.050,00 | € 3.412,00 | € 3.412,00 |

**Sectieafhankelijke vergoeding (vaste voet)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Algemene Ruimte | € 0,00 | € 215.450,44 | |
| Algemene sectie (vmbo-profielen) | | € 422.912,94 | € 590.483,21 |
| Werkplaatsen | € 0,00 | € 78.198,01 | |

**A.3.6. Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs**

1. Voor de school voor voortgezet onderwijs is het bedrag van de normkosten gebaseerd op een standaardlocatie. Voor de volgende aanvullende investeringskosten wordt, indien noodzakelijk, een aanvullend bedrag beschikbaar gesteld:
a. paalfundering, en
b. bemaling.
2. De aanvullende vergoeding is afhankelijk van de benodigde paallengte in relatie met de omvang van de bouw in bruto vloeroppervlakte en wordt bepaald op basis van de volgende formules:

Nieuwbouw en uitbreiding < 1000 m2

| | | | |
|---|---|---|---|
| Paallengte 1 tot 15 meter | € 6.281 | + | (€ 33 * A) |
| Paallengte 15 tot 20 meter | € 6.687 | + | (€ 56 * A) |
| Paallengte 20 meter of langer | € 7.465 | + | (€ 100 * A) |

Uitbreiding >= 1000 m2

| | | | |
|---|---|---|---|
| Paallengte 1 tot 15 meter | € 7.670 | + | (€ 12 * A) |
| Paallengte 15 tot 20 meter | € 10.004 | + | (€ 30 * A) |
| Paallengte 20 meter of langer | € 15.192 | + | (€ 61 * A) |

3. Als de grondwaterstand minder dan 1 meter onder het maaiveld ligt, is bemaling noodzakelijk en wordt een aanvullend bedrag per vierkante meter goedgekeurde terreinoppervlakte toegekend. De vergoeding bedraagt € 21 per vierkante meter terrein.

**A.3.7. Revitalisering van monumentale schoolgebouwen**

De vergoeding voor de voorziening revitalisering monumentale gebouwen basisonderwijs wordt bepaald aan de hand van de werkelijke kosten met een maximum ter grootte van 62½ % van de bouwkosten voor nieuwbouw en vervangende bouw volgens paragraaf 1.1, exclusief kosten voor terreinen en toeslag voor paalfundering.

**Toeslag voor sloopkosten**

Wanneer goedkeuring wordt verleend voor revitalisering kan op verzoek van het bevoegd gezag een toeslag op de bouwkosten worden verstrekt voor het verwijderen van asbest in het monumentale schoolgebouw. De vergoeding hiervoor wordt bepaald aan de hand van de werkelijke kosten (offertetraject).

**A.3.8. Toeslag voor verhuiskosten bij vervangende nieuwbouw.**

1. Als een school tijdens de realisatie van vervangende nieuwbouw gebruik kan blijven maken van het bestaande schoolgebouw, bestaat aanspraak op bekostiging van de verhuiskosten voor één verhuizing.
2. Als een school tijdens de realisatie van vervangende nieuwbouw tijdelijk op een andere locatie moet worden gehuisvest, bestaat aanspraak op bekostiging van de verhuiskosten voor twee verhuizingen.
3. De vergoeding wordt vastgesteld op feitelijke kosten.

**B. Uitbreiding met permanente bouwaard**

B.1. Reikwijdte

Deze paragraaf is van toepassing op de uitbreiding van de huisvesting in permanente bouwaard van een school voor basisonderwijs of een speciale school voor basisonderwijs tot 1035 vierkante meter bruto vloeroppervlakte en van een school voor speciaal onderwijs tot 1000 vierkante meter bruto vloeroppervlakte. Op overige uitbreidingen is paragraaf A overeenkomstig van toepassing.

**B.2. Kosten terrein**

Als uitbreiding van het terrein noodzakelijk is, is het bepaalde in A.2 overeenkomstig van toepassing op het vaststellen van de kosten voor het voor uitbreiding benodigde terrein.

**B.3.1. Bouwkosten**

1. Tot de bouwkosten behoren:

a. de bouwkosten van het gebouw, en

b. kosten voor extra aanleg en inrichting van een deel van het schoolterrein.

2. De vergoeding bestaat uit een startbedrag, inclusief een aantal vierkante meters, en een bedrag per vierkante meter. Met deze vergoedingsbedragen moet de overeenkomstig bijlage III, deel C, vastgestelde aanvullende ruimtebehoefte worden gerealiseerd.

**B.3.2. Bouwkosten school voor basisonderwijs**

De vergoeding voor een basisschool wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij uitbreidingen van 115 m2 bvo of groter | € 186.765 |
| Startbedrag bij uitbreidingen van 55 tot 115 m2 bvo | € 124.510 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo | € 2.488 |

**B.3.3. Bouwkosten speciale school voor basisonderwijs**

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij uitbreidingen van 105 m2 bvo of groter | € 192.062 |
| Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 105 m2 bvo | € 128.041 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal | € 2.537 |
| Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m2 bvo) in combinatie met uitbreiding van de school | € 223.911 |
| Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal, zonder gelijktijdige uitbreiding van de school | € 411.675 |

**B.3.4. Bouwkosten school voor speciaal onderwijs**

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij uitbreidingen van 96 m2 bvo of groter | € 173.951 |
| Startbedrag bij uitbreidingen van 50 tot 96 m2 bvo | € 115.967 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo, waarin niet begrepen een eventueel speellokaal | € 2.543 |
| Toeslag voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m2 bvo) in combinatie met uitbreiding van de school | € 196.071 |

| | |
|---|---|
| Vergoeding voor elk afzonderlijk speellokaal (90 m2 bvo), zonder gelijktijdige uitbreiding van de school | € 411.675 |
| Toeslag liftinstallatie als bij uitbreiding een liftinstallatie inclusief een schacht wordt aangebracht | € 231.643 |

**B.3.5. Toeslag paalfundering school voor voortgezet onderwijs**

Het bepaalde in A.3.6 is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de omvang van de vergoeding voor paalfundering en bemaling bij uitbreiding.

**C. Tijdelijke voorziening**

**C.1. Vergoedingsbedragen tijdelijke voorzieningen**

1. De vergoedingsbedragen voor tijdelijke voorzieningen zijn afgestemd op de investeringslasten van voor tijdelijk gebruik bestemde voorzieningen. Hierbij is onderscheid gemaakt tussen:
a. nieuwbouw van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw als hoofdlocatie;
b. uitbreiding van een permanente hoofdlocatie met een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw, en
c. uitbreiding van bestaande voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen.
2. In aanvulling op het eerste lid wordt rekening gehouden met het bekostigen van een tijdelijke voorziening door middel van huur van een voor tijdelijk gebruik bestemd gebouw.

**C.2. Kosten voor terreinen**

Als een tijdelijke voorziening niet gerealiseerd kan worden op het aanwezige terrein, worden de kosten voor het benodigde terrein bepaald overeenkomstig A.2.

**C.3.1. Nieuwbouw als hoofdlocatie/uitbreiding van permanente hoofdlocatie**

De vergoeding voor een tijdelijke voorziening bestaat uit een startbedrag en een bedrag per vierkante meter. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de kosten van herstel en inrichting van terreinen, de kosten van paalfundering en de eenmalige aansluitkosten op nutsvoorzieningen.

**C.3.2. Vergoeding basisschool en speciale school voor basisonderwijs**

De vergoeding voor een basisschool en een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m2 bvo of groter | € 72.630 |
| Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m2 bvo | € 48.420 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo | € 1.785 |

**C.3.3. Vergoeding school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs**

1. De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij nieuwbouw van 80 m2 bvo of groter | € 76.124 |
| Startbedrag bij nieuwbouw van 40 tot 80 m2 bvo | € 51.442 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo | € 1.749 |

2. Paragraaf A is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor sloopkosten van het oude gebouw, herstel en inrichting van terreinen en voor tijdelijke verhuizing van de leerlingen.

**C.3.4. Vergoeding school voor voortgezet onderwijs**

De vergoeding voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de vergoedingsformule € 1.087 * A + € 74.702, waarbij A het overeenkomstig bijlage III, deel C, bepaalde aantal vierkante meter bruto vloeroppervlakte aan tijdelijke huisvesting is.

C.4.1. **Uitbreiding van bestaande tijdelijke voorzieningen primair en speciaal onderwijs**

1. De vergoeding voor uitbreiding bestaande tijdelijke voorziening bestaat uit een startbedrag en een bedrag per vierkante meter. In deze bedragen zijn begrepen de bouwkosten, de toeslag voor paalfundering en de toeslag voor herstel en inrichting van terreinen.
2. Paragraaf A is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor sloopkosten van het oude gebouw, herstel en inrichting van terreinen en voor tijdelijke verhuizing van de leerlingen.

**C.4.2. Vergoeding basisschool en speciale school voor basisonderwijs**

De vergoeding voor een basisschool en een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij uitbreiding van 80 m2 bvo of groter | € 35.015,89 |
| Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m2 bvo | € 23.343,92 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo | € 1.604,08 |

**C.4.3. Vergoeding school voor speciaal onderwijs**

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag bij uitbreiding van 80 m2 bvo of groter | € 41.396 |
| Startbedrag bij uitbreiding van 40 tot 80 m2 bvo | € 27.597 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo | € 1.849 |

**C.5. Huur van voor tijdelijk gebruik bestemde gebouwen**

Huur van een voor tijdelijk gebruik bestemde voorziening en huur van een bestaand gebouw worden vergoed op basis van de werkelijke kosten.

**D. Eerste inrichting**

**D.1.1. Vergoeding onderwijsleerpakket en meubilair**

Het bedrag van de vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair wordt bepaald aan de hand van het verschil tussen de al toegekende investeringsbedragen en de nieuw berekende vergoeding.

**D.1.2. Vergoeding basisschool**

De vergoeding voor een basisschool wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag, incl. 200 m2 bvo | € 41.802 |
| Voor elke volgende m2 bvo | € 146 |

### D.1.3. Vergoeding speciale school voor basisonderwijs

De vergoeding voor een speciale school voor basisonderwijs wordt vastgesteld op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag, incl. 250 m2 bvo | € 88.689 |
| Voor elke volgende m2 bvo | € 151 |

### D.1.4. Vergoeding school voor speciaal onderwijs

De vergoeding voor een school voor speciaal onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| | |
|---|---|
| Startbedrag | € 313.772 |
| Naast het startbedrag voor elke m2 bvo | € 215 |

### D.1.5. Vergoeding speellokaal speciale school voor basisonderwijs en school voor speciaal onderwijs

De vergoeding voor onderwijsleerpakket en meubilair voor de inrichting van een speellokaal voor een speciale school voor basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs bedraagt € 8.093.

### D.2. School voor voortgezet onderwijs

1. De vergoeding voor eerste inrichting leer- en hulpmiddelen en meubilair is gekoppeld aan de toe te kennen voorziening nieuwbouw niet zijnde vervangende nieuwbouw, uitbreiding en ingebruikneming niet zijnde ingebruikneming ter vervanging van een bestaand gebouw. Aanspraak op deze vergoeding bestaat als de eerste inrichting nog niet eerder door het rijk of de gemeente is bekostigd. De hoogte van de vergoeding wordt berekend door vast te stellen het verschil tussen de al toegekende vergoeding en de vergoeding die is vastgesteld op basis van de te realiseren bruto vloeroppervlakte per ruimtetype. De hoogte van de vergoeding per ruimtetype/onderwijsprofiel wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| Ruimtetype | Functie | m2 |
|---|---|---|
| Algemeen | | € 173 |
| Algemeen-(specifiek onderwijsprofiel) | (Uiterlijke) verzorging/mode en commercie (sector welzijn&zorg)<br>Media vormgeving<br>ICT/Economie&ondernemen/Horeca, bakkerij&recreatie/Dienstverlening&Producten<br>Praktijkonderwijs | € 403<br>€ 247<br>€ 331 |
| Werkplaatsen | Techniek /Groen-Landbouw<br>Consumptief | € 423<br>€ 819 |

2. Als in plaats van uitbreiding van het schoolgebouw medegebruik van een voor een school bestemd gebouw wordt gevorderd, wordt inventaris slechts toegekend als de inventaris in de voor medegebruik aangewezen ruimte ontbreekt of niet geschikt is.

## E. Lokalen bewegingsonderwijs

### E.1. Bouwkosten nieuwbouw

1. De vergoeding van de bouwkosten voor nieuwbouw van een lokaal bewegingsonderwijs met een netto speeloppervlakte van 252 vierkante meter bedraagt € 1.340.732 als deze op het schoolterrein

gerealiseerd kan worden, of € 1.367.849 als deze op een afzonderlijk terrein gerealiseerd wordt. In deze vergoeding zijn opgenomen de kosten van fundering op staal en inrichting van het terrein.
3. Als paalfundering noodzakelijk is wordt een toeslag gegeven op basis van de volgende bedragen:

| Paallengte | Vergoeding |
|---|---|
| 1<15m | € 26.967 |
| 15<20m | € 37.176 |
| >20m | € 52.212 |

**E.2. Uitbreiding**

Het bepaalde in E.1, eerste lid, is overeenkomstig van toepassing op het bepalen van de hoogte van de vergoeding voor uitbreiding van een lokaal bewegingsonderwijs. Bij lokalen bewegingsonderwijs met een oefenvloer van 140 vierkante meter netto speeloppervlakte of minder, kan de oefenvloer worden uitgebreid tot een oppervlakte van 252 vierkante meter. De hoogte van de vergoeding wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| Uitbreiding | Normbedrag | Paallengte | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 < 15 meter | 15 < 20 meter | > 20 meter |
| 112 t/m 120 m2 | € 311.502 | € 12.073 | € 20.911 | € 34.187 |
| 121 t/m 150 m2 | € 378.674 | € 15.096 | € 26.132 | € 42.734 |

**E.3.Vergoeding per klokuur**

Ingevolge artikel 117 van de Wet op het primair onderwijs worden de volgende vergoedingsbedragen voor het gebruik van een gymnastiekzaal vastgesteld. De bedragen bevatten een vergoeding voor onderhoud en aanpassing van het gebouw, de materiële instandhouding en een vergoeding voor vervanging en aanpassing van onderwijsleerpakket en meubilair. De hoogte van de vergoeding is afhankelijk van het stichtingsjaar van de gymnastiekaccommodatie en de oppervlakte van de oefenzaal.
De vergoeding bestaat uit een vast bedrag (per jaar) en een variabel bedrag per vastgesteld klokuur.

**Bekostigingsbedragen gebruik lokalen bewegingsonderwijs**

| Stichtingsjaar en omvang | Vast bedrag | Variabel bedrag |
|---|---|---|
| Tot 1987 | | |
| - < 90 m2 | € 3.071,88<br>+ € 12,19 x 153 m² bvo = € 4.936,95 | € 373,25 |
| - 90-130 m2 | € 3.941,74<br>+ € 12,19 x 244 m² bvo = € 6.916,10 | € 472,31 |
| - 130-170 m2 | € 4.309,98<br>+ € 12,19 x 284 m² bvo = € 7.771,94 | € 509,69 |
| - 170-190 m2 | € 4.113,08<br>+ € 12,19 x 335 m² bvo = € 8.196,73 | € 557,66 |
| - 190-230 m2 | € 3.939,25<br>+ € 12,19 x 393 m² bvo = € 8.729,92 | € 614,39 |
| - > 230 m2 | € 4.458,31<br>+ € 12,19 x 432 m² bvo = € 9.724,39 | € 687,29 |
| Vanaf 1987 | | |
| - >= 252 m2 | € 3.539,82<br>+ € 12,19 x 455 m² bvo = € 9.086,27 | € 624,99 |

**E.4. Medegebruik/huur van een niet-eigen voorziening**

Naast bewegingsonderwijs in een eigen lokaal van de school is er tevens bewegingsonderwijs mogelijk in een bestaand lokaal bewegingsonderwijs door middel van medegebruik of huur van een andere school, de gemeente of een commerciële exploitant. Afhankelijk van de eigenaar van de accommodatie bestaat recht op de volgende vergoeding:

a. als een school voor basisonderwijs een speciale school voor basisonderwijs of, een school voor speciaal onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van de gemeente wordt dit lokaal door het college om niet aan de school in gebruik gegeven;

b. als een school voor voortgezet onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van de gemeente vergoedt het bevoegd gezag van de school voor voortgezet onderwijs aan het college het vaste deel en het variabele deel van het klokuurbedrag naar rato van het aantal klokuren gebruik;

c. als een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van een andere school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs, vergoedt het college aan het bevoegd gezag het vaste deel van het klokuurbedrag en naar rato van het aantal klokuren het variabele deel van het klokuurbedrag;

d. als een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van een school voor voortgezet onderwijs, vergoedt het college aan het bevoegd gezag het vaste deel van het klokuurbedrag (excl. onderhoud)/26 x het aantal klokuren gebruik en naar rato van het aantal klokuren het variabele deel van het klokuurbedrag;

e. als een school voor voortgezet onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs waarvan het bevoegd gezag juridisch eigenaar is, vergoedt het bevoegd gezag

van de school voor voortgezet onderwijs aan het bevoegd gezag het vaste deel en het variabele deel van het klokuurbedrag naar rato van het aantal klokuren gebruik;
f. als een school voor voortgezet onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van een andere school voor voortgezet onderwijs vergoedt het bevoegd gezag van de school voor voortgezet onderwijs aan het andere bevoegd gezag het vaste deel en het variabele deel van het klokuurbedrag naar rato van het aantal klokuren gebruik;
g. als een school voor basisonderwijs, een speciale school voor basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van een derde en het college deze investering niet heeft gefinancierd vergoedt het college aan de commerciële exploitant de huurprijs die is onderverdeeld in een vergoeding voor de stichtingskosten en materiële instandhouding;
h. Als een school voor voortgezet onderwijs gebruik maakt van het lokaal bewegingsonderwijs van een derde en het college deze investering niet heeft gefinancierd vergoedt het college aan de commerciële exploitant de stichtingskosten en het bevoegd gezag van de school voor voortgezet onderwijs vergoedt aan de commerciële exploitant de vergoeding materiële instandhouding.

**E.5.1. Huur sportterreinen**
1. Een school voor voortgezet onderwijs maakt aanspraak op een vergoeding van de huur van een sportveld voor ten hoogste 20 weken per jaar. De vergoeding voor deze kosten is gelijk aan het bedrag dat door de gemeente voor de periode van ten hoogste 20 weken in rekening wordt gebracht.
2. Aanspraak op vergoeding als bedoeld in het eerste lid bestaat uitsluitend als de school voor voortgezet onderwijs niet beschikt over een eigen sportveld en geen gebruik maakt van een sportveld dat door de gemeente is gefinancierd.

**E.5.2. OLP/meubilair school voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs**
De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een basisschool of een speciale school voor basisonderwijs bedraagt € 56.002.

**E.5.3. OLP/meubilair school voor speciaal onderwijs**
De vergoeding voor de eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor speciaal onderwijs bedraagt € 56.002.

**E.5.4. Meubilair/leer- en hulpmiddelen school voor voortgezet onderwijs**
De vergoeding voor de eerste inrichting meubilair of leer- en hulpmiddelen voor een lokaal bewegingsonderwijs voor een school voor voortgezet onderwijs wordt bepaald op basis van de volgende bedragen:

| | Meubilair | Leer- en hulpmiddelen | Totaal |
|---|---|---|---|
| Eerste lokaal | € 1.183 | € 70.529 | € 71.712 |
| Tweede lokaal | € 1.183 | € 55.018 | € 56.201 |
| Derde lokaal | € 1.183 | € 23.919 | € 25.102 |
| Oefenplaats 1 | € 0,00 | € 15.576 | |
| Oefenplaats 2 | € 0,00 | € 1.798 | |

**F. Verhoging vergoedingen**

**F.1. Verhoging normbedragen**

De normbedragen als bedoeld in artikel 4, eerste lid, kunnen door burgemeester en wethouders worden verhoogd met een toeslag van ten hoogste 10% als de voorziening zonder deze verhoging door bijzondere lokale omstandigheden in redelijkheid niet kan worden gerealiseerd.

**F.2. Verhoging feitelijke kosten**

De vergoeding van de feitelijke kosten als bedoeld in artikel 4, tweede lid, wordt gebaseerd op de door burgemeester en wethouders goedgekeurde offerte en verhoogd met 8 % voor de kosten van technische advisering, voor zover het een voorziening betreft als bedoeld in artikel 2, onder a1 en a2.

**Bijlage V – Criteria voor het vaststellen van de prioriteit van de aangevraagde voorziening**

**1. Algemeen**

Prioriteiten worden vastgesteld als het overeenkomstig artikel 11 vastgestelde bekostigingsplafond onvoldoende is om alle aangevraagde voorzieningen die in aanmerking komen om te worden opgenomen op het programma te honoreren. Op basis van de gestelde prioriteiten wordt een rangorde vastgesteld van de voorzieningen waarvan is vastgesteld dat die voor bekostiging in aanmerking komen. Daarna wordt vastgesteld voor welke voorzieningen het bekostigingsplafond voldoende is en deze voorzieningen worden opgenomen op het programma. De voorzieningen die niet worden opgenomen op het programma worden op het overzicht geplaatst.

**2. Onderscheid voorzieningen**

1. Bij het stellen van de prioriteiten wordt onderscheid gemaakt in voorzieningen die noodzakelijk zijn:
a. om capaciteitstekorten op te heffen, en
b. om een adequaat niveau te handhaven.
2. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder a, vallen onder hoofdprioriteit 1. Het betreft de volgende voorzieningen:
a. nieuwbouw, inclusief terrein;
b. uitbreiding, indien van toepassing, inclusief terrein;
c. in gebruik nemen bestaand gebouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
d. verplaatsen tijdelijke gebouwen;
e. eerste inrichting met onderwijsleerpakket of meubilair of leer- en hulpmiddelen;
f. uitbreiding eerste inrichting met onderwijsleerpakket en meubilair of leer- en hulpmiddelen, en
g. medegebruik.
3. Voorzieningen als bedoeld in het eerste lid, onder b, vallen onder hoofdprioriteit 2. Het betreft de volgende voorzieningen:
a. vervangende nieuwbouw, indien van toepassing, inclusief terrein;
b. herstel van een constructiefout, en
c. herstel en vervanging in verband met schade.
4. De onder hoofdprioriteit 2 opgenomen voorziening vervangende nieuwbouw valt onder hoofdprioriteit 1 op het moment dat deze voorziening gecombineerd wordt met een uitbreiding van de capaciteit en de vervangende nieuwbouw noodzakelijk is omdat wordt voldaan aan het criterium genoemd onder in bijlage I, deel A, onder A.2.

**3. Hoofd- en subprioriteit**

1. Om te komen tot het vaststellen van de prioriteit wordt een onderverdeling gemaakt in hoofdprioriteit en sub-prioriteit.
2. Voor het vaststellen van de prioriteiten wordt voor de onder 2, eerste lid, onder a, genoemde voorzieningen de ruimtebehoefte vastgesteld overeenkomstig bijlage III, deel C. Deze voorzieningen omvatten zowel de schoolgebouwen als de lokalen bewegingsonderwijs.
3. Nadat de onderverdeling naar hoofdprioriteiten heeft plaatsgevonden moet worden vastgesteld welke voorzieningen in aanmerking komen om op het programma te worden geplaatst. Dit vindt plaats op basis van het vaststellen van de sub-prioriteit. Bij hoofdprioriteit 1 worden de volgende uitgangspunten gehanteerd om vast te stellen welke voorzieningen voor het plaatsen op het programma in aanmerking komen:

a. als eerste die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie met herschikking van schoolgebouwen;
b. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort opheft in een situatie zonder herschikking van schoolgebouwen, en
c. vervolgens die voorziening die relatief gezien een zo groot mogelijk kwantitatief tekort aan lokalen bewegingsonderwijs en sportterreinen opheft.

Aldus besloten door de Raad van de gemeente Rijswijk, in zijn openbare vergadering van 12 oktober 2021

De gemeenteraad,

| | |
|---|---|
| de griffier, | de voorzitter, |
| J.A. Massaar, bpa | mr.drs. G.A.A. Verkerk |