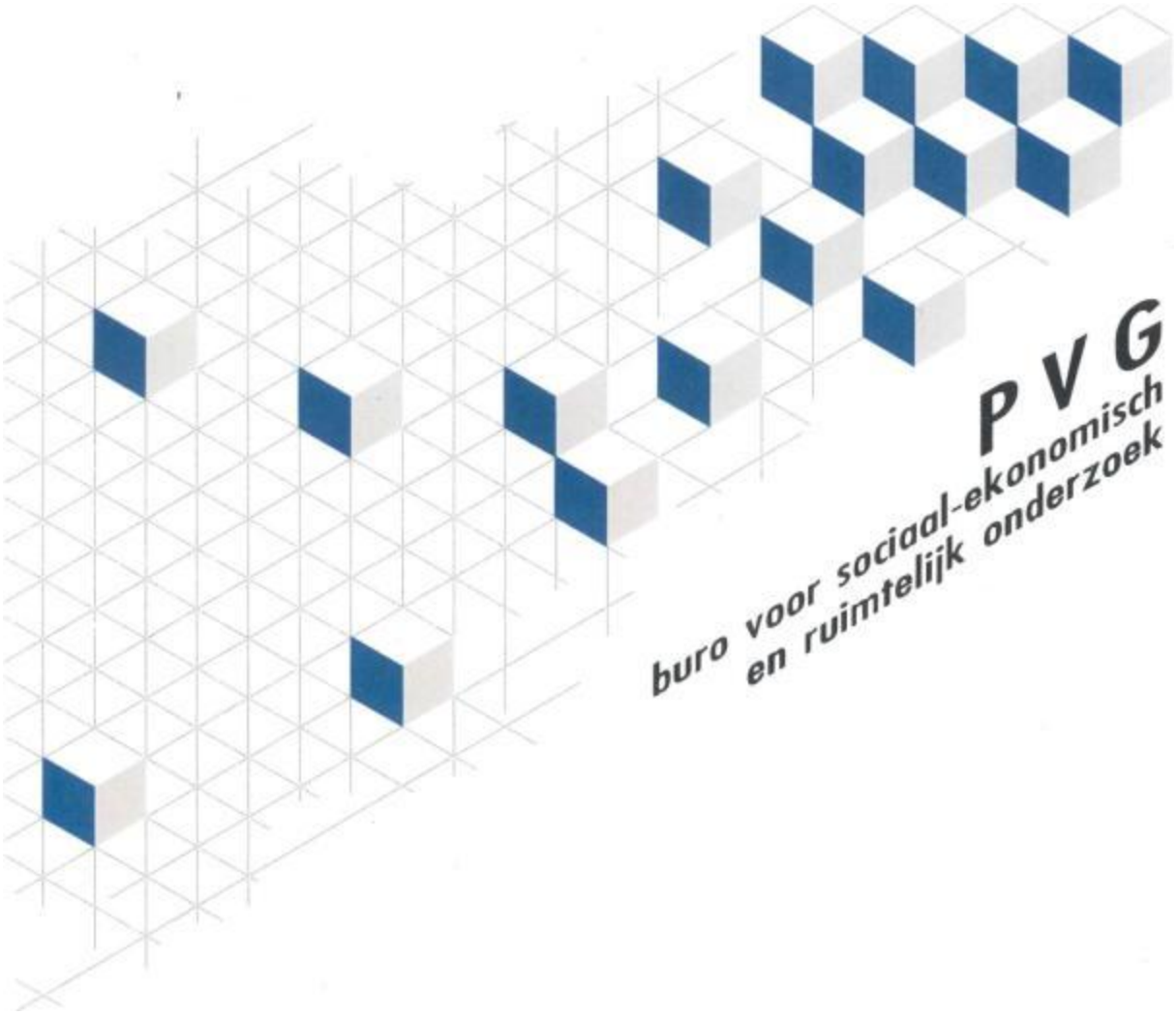



# Leerlingenprognose 2025-2043

## St. Petrus

## Gemeente Diemen

**Buro Planning Verband Groningen BV**

**Schweitzerlaan 2**
**9728 NP GRONINGEN**

**tel 050 - 571 36 14**

**e-mail** buro@pvg.nl
**internet** www.pvg.nl

**Voorwoord**

**Deze rapportage is opgesteld in opdracht van de Amsterdamse Stichting voor Katholiek, Protestants-christelijk en Interconfessioneel Onderwijs. Contactpersoon namens de opdrachtgever was de heer W. Keizer.**

**Drs. J.G. Luursema** **maart 2025**

**Inhoudsopgave**

**Voorwoord**

**1. Inleiding** **1**

**2. Werkwijze** **1**

**3. Resultaten** **3**

**Bijlage 1 Begrippenlijst**

**Bijlage A Bevolkingsprognose lange termijn**

**Bijlage B Leerlingenprognose lange termijn**

**Bijlage C Leerlingenprognose korte termijn**

## 1. Inleiding

**In dit rapport staat de leerlingenprognose voor de St. Petrusschool te Diemen.**

**Voor de school is een afzonderlijke prognose voor de lange- als voor de korte termijn opgesteld. De prognoseresultaten zijn vertaald in een berekening van de ruimtebehoefte, zowel volgens de oude VNG-methode in groepsruimten als volgens de "nieuwe" systematiek in vierkante meters.**

**De basis voor de hier gepresenteerde berekeningen is te vinden in de bijlagen.**

**De prognoses zijn opgesteld in het PVGpro® prognoseprogramma, waarvan door de VNG is vastgesteld dat het programma voldoet aan het programma van eisen uit de Model Huisvestingsverordening Onderwijs.**

## 2. Werkwijze

**De St. Petrusschool heeft als voedingsgebied Diemen Centrum. 63,5% van de leerlingen woont in het centrum.**

**Voor de kleine aantallen leerlingen die in een ander gemeentedeel of in een andere gemeente wonen, wordt gesimuleerd alsof die gebieden hetzelfde demografische verloop gaan kennen als het dominante herkomstgebied.**

**Aan de hand van de belangstelling voor de school is vervolgens voor het voedingsgebied aangenomen welk aandeel de school in het totaal aantal potentiële leerlingen zal hebben.**

**De uitkomsten voor het totaal aantal leerlingen (4 t/m 12) en voor de onderbouw (4 t/m 7) zijn vervolgens vertaald naar de ruimtebehoefte volgens de daarvoor geldende rekenregels, rekening houdende met de maatregelen inzake de groepsgrootteverkleining volgens de oude VNG-rekenregels (tabel 2 op pagina 4)**

**Een onderbouwleerling telt voor 9 rekeneenheden, een bovenbouwleerling voor 6,17 eenheden.**

**In tabel 3 op pagina 4 is een overzicht gegeven van de ruimtebehoefte in vierkante meters volgens de "nieuwe" VNG-rekenregels. Die wijze van berekenen gaat uit van een vaste voet per school van 200 vierkante meters en van 5,03 vierkante meters per leerling.**

## 3. Resultaten

**De prognoseresultaten voor de St. Petrusschool zijn af te lezen uit Tabel 1 op pagina 3. Tot en met 2029 (1 oktober 2028) zijn de resultaten van de korte termijn berekening weergegeven, daarna zijn de aantallen uit de prognose voor de lange termijn in de tabel opgenomen. De prognose voor de korte termijn is ten dele gebaseerd op de huidige leeftijdsopbouw van de school en zijn daarom voor de eerste vier jaar nauwkeuriger dan die voor de lange termijn.**

**De berekeningen voor de korte termijn in bijlage C moeten als volgt worden gelezen:**

1. **Onder Korte termijn overzicht worden de belangrijkste factoren weergegeven die bij de berekening volgens methode I van de korte termijn meewegen: de deelname van het aantal 4-jarigen, het aantal 4-jarigen in de basisgeneratie, het totaal aantal leerlingen en het aantal leerlingen in de onderbouw dat is geteld c.q. berekend volgens deze methode. Het resultaat van de berekening middels methode I wordt vooral bepaald door het doorschuiven van nu reeds op de scholen aanwezige leerlingen.**
2. **Onder Korte termijn overzicht Methode II zijn vermeld: het aantal leerlingen van 4 - 12 jaar en de onderbouwleerlingen die zijn geteld c.q. berekend volgens deze methode, de basisgeneratie in het gebied en het deelnamepercentage voor de betreffende school**
3. **Onder Korte termijn resultaten staan de resultaten van beide berekeningsmethoden in de analyse- en prognoseperiode nog eens vermeld, en tevens het gemiddelde van beide berekeningen en de gekozen variant.**

Tabel 1 Leerlingenaantallen basisonderwijs

Gemeente Diemen

PVGpro

Overzicht leerlingen per school

| 1 oktober | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| St. Petrus | 212 | 211 | 215 | 215 | 218 | 210 | 208 | 209 | 210 | 214 | 217 | 221 | 224 | 229 | 232 | 233 | 234 | 233 | 234 | 233 |

Tabel 2 Ruimtebehoefte basisonderwijs in groepen

Gemeente Diemen

Overzicht ruimtebehoefte in groepen PVGpro

| 1 oktober | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| St. Petrus | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Tabel 3 Ruimtebehoefte basisonderwijs in vierkante meters

Gemeente Diemen

Overzicht ruimtebehoefte in vierkante meters PVGpro

| 1 oktober | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| St. Petrus | 1266 | 1261 | 1261 | 1251 | 1241 | 1236 | 1246 | 1251 | 1256 | 1276 | 1292 | 1312 | 1327 | 1352 | 1367 | 1372 | 1377 | 1372 | 1377 | 1372 |

**Bijlage 1**

**Lijst van enkele begrippen en afkortingen bij het rapport voor leerlingenprognoses voor het basisonderwijs**

**Algemeen: de leerlingenprognoses per school worden berekend over relevante bevolkingsgroep van de demografische (deel)prognoses: de kinderen in de leeftijd van 0 - 19 jaar. In deze bevolkingsgroep worden de basisgeneraties onderscheiden, die voor de verschillende onderwijs- en schoolsoorten van belang zijn. De berekening kan zich qua schaalniveau uitstrekken van buurt- tot wijk- tot stadsdeel- tot gemeentelijk niveau. Over het algemeen probeert men voor het basisonderwijs een voedingsgebied te definiëren waaruit minimaal 70% van de leerlingen van de school of scholen afkomstig is, waarover men een leerlingenprognose berekent.**

**De kern van de demografische prognose vormt de cohortberekening, waarbij bevolkingsgroepen per leeftijdsjaar worden gevolgd in de analyseperiode, zodat deze bevolkingsgroepen op overeenkomstige wijze in de prognoseperiode kunnen worden doorgeschoven, met gebruikmaking van relevante criteria als migratie, geboorte/sterfte en woningbouw.**

**Cohort: groep van personen die een of enkele kenmerken gemeenschappelijk heeft, zoals bijvoorbeeld leeftijd en geslacht.**

**LVC: Leeftijdsspecifiek vruchtbaarheidscijfer; dit is het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in een bepaald vijfjaarscohort tussen 15 en 49 jaar. De groep vrouwen in de 7 vijfjaarscohorten in deze bevolkingsgroep vormen de vruchtbare vrouwen volgens de CBS definitie.**

**AVC: Algemeen vruchtbaarheidscijfer; het aantal geboorten in een bepaald jaar uit 1000 vrouwen in de leeftijd van 15 t/m 49 jaar in datzelfde jaar.**

**Gwb-vr: gemiddelde woningbezetting van de groep 15 t/m 49 jarige vrouwen in een bepaald gebied**
**Gwb-bg: gemiddelde woningbezetting van de basisgeneratie in een bepaald gebied.**

**Basisgeneratie: de voor een bepaalde onderwijssoort wat betreft behoefte relevante bevolkingsgroep.**
**Voor het basisonderwijs is dit de groep 4 t/m 11 jarige kinderen en 30% van de 12 jarige kinderen.**
**Voor het voortgezet onderwijs is dit het gemiddelde aantal 12 en 13 jarigen.**

**Deelnamepercentage: het aandeel van de basisgeneratie dat deelneemt in een bepaalde onderwijssoort. Als van de totale groep 4 t/m 11 jarigen en 30% van de 12 jarigen in een gebied 95% een basisschool bezoekt, bedraagt het deelnamepercentage 95%. Als dezelfde groep basisschoolkinderen een basisschool bezoekt in het betreffende gebied, dan bedraagt het deelnamepercentage voor de in het gebied gelegen basisscholen eveneens 95%. Afhankelijk van de gebiedsdefinitie waarover de leerlingenprognoses worden berekend kan het deelnamepercentage meer of minder dan 100% bedragen.**

**Belangstellingspercentage: Het aandeel van de kinderen in een bepaald gebied dat een bepaalde school bezoekt. Het belangstellingspercentage sommeert altijd tot 100% van het totaal aantal kinderen in een gebied volgens het deelnamepercentage van dat gebied. Een enkele school die over slechts een gebied wordt berekend, heeft dus een belangstellingspercentage**

**van 100%. Meerdere scholen die over een gebied worden berekend delen de belangstelling tot een totaal van 100%.**

**Onderbouw: het aandeel van de 4 t/m 7 jarige kinderen van een schoolbevolking**

**Basisgeneratie onderbouw: de bevolkingsgroep 4 t/m 7 jarigen van een gebied**

**Gebiedsprognose: methode van berekenen van een leerlingenprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat alle leerlingen van een of meerdere scholen uit een gebied afkomstig zijn. Een of meerdere scholen worden in de berekening toegekend aan een gebied.**

**Schoolprognose: methode van berekenen van een leerlingenprognose, waarbij het uitgangspunt geldt dat de leerlingen van een school uit meerdere afzonderlijke gebieden, waarvoor een afzonderlijke demografische berekening is gemaakt, afkomstig zijn. Op grond van de herkomst van het aantal leerlingen per gebied wordt het deelnamepercentage voor de betreffende school per gebied vastgesteld. De som van de deelnemende leerlingen uit de verschillende gebieden, eventueel vermeerderd met een opslagpercentage voor de "restleerlingen" vormt de schoolbevolking van de school**

# Bijlage A

# Bevolkingsprognose lange termijn

Bijlage A

Gemeente Diemen

Diemen Centrum PVGpro

Analyse overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bas.generatie | 673 | 675 | 668 | 702 | 700 | 708 | 695 | 700 | 694 | 698 |
| 4-5 jarigen | 176 | 164 | 152 | 170 | 172 | 164 | 152 | 149 | 150 | 148 |
| 4-7 jarigen | 337 | 335 | 320 | 335 | 335 | 341 | 319 | 319 | 307 | 300 |
| woningen | 4289 | 4257 | 4258 | 4258 | 4215 | 4216 | 4215 | 4430 | 4430 | 4430 |
| vr 15-49 | 1924 | 1964 | 2023 | 2013 | 2043 | 2048 | 2053 | 2062 | 2173 | 2280 |
| geboorten | 97 | 76 | 87 | 84 | 76 | 84 | 85 | 81 | 83 | 94 |
| avc | 49,9 | 38,1 | 43,1 | 41,4 | 37,2 | 41,0 | 41,3 | 38,3 | 37,3 | 41,1 |
| gwb-bg | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,17 | 0,17 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 |
| gwb-vr | 0,45 | 0,46 | 0,48 | 0,47 | 0,48 | 0,49 | 0,49 | 0,47 | 0,49 | 0,51 |

Prognose overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bas.generatie | 685 | 670 | 651 | 638 | 645 | 649 | 651 | 665 | 674 | 685 |
| 4-5 jarigen | 145 | 148 | 141 | 141 | 150 | 160 | 162 | 165 | 167 | 167 |
| 4-7 jarigen | 309 | 302 | 291 | 294 | 296 | 306 | 317 | 331 | 335 | 338 |
| woningen | 4431 | 4432 | 4433 | 4434 | 4433 | 4434 | 4433 | 4434 | 4433 | 4434 |
| vr 15-49 | 2290 | 2322 | 2342 | 2364 | 2382 | 2381 | 2398 | 2395 | 2413 | 2423 |
| geboorten | 96 | 98 | 99 | 99 | 100 | 100 | 99 | 100 | 100 | 100 |
| avc | 41,6 | 42,0 | 42,1 | 41,7 | 42,0 | 41,8 | 41,3 | 41,6 | 41,4 | 41,4 |
| gwb-bg | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,14 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| gwb-vr | 0,52 | 0,52 | 0,53 | 0,53 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,54 | 0,55 |

| | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bas.generatie | 696 | 711 | 719 | 722 | 726 | 724 | 726 | 722 |
| 4-5 jarigen | 168 | 166 | 167 | 168 | 168 | 166 | 165 | 164 |
| 4-7 jarigen | 339 | 339 | 341 | 340 | 341 | 339 | 339 | 336 |
| woningen | 4433 | 4434 | 4433 | 4434 | 4433 | 4434 | 4433 | 4434 |
| vr 15-49 | 2411 | 2428 | 2432 | 2415 | 2414 | 2365 | 2297 | 2237 |
| geboorten | 99 | 98 | 98 | 98 | 98 | 97 | 96 | 95 |
| avc | 40,9 | 40,3 | 40,4 | 40,6 | 41,0 | 41,6 | 42,3 | |
| gwb-bg | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 |
| gwb-vr | 0,54 | 0,55 | 0,55 | 0,54 | 0,54 | 0,53 | 0,52 | 0,50 |

Analyse lvc (Uitgangsjaar: 2025)

| | 16-17 | 17-18 | 18-19 | 19-20 | 20-21 | 21-22 | 22-23 | 23-24 | 24-25 | 25-43 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15-19 | 0 | 0 | 3,39 | 1,04 | 1,95 | 0 | 0 | 1,09 | | 0,55 |
| 20-24 | 14,38 | 12,11 | 15,93 | 8,87 | 8,57 | 7,54 | 10,98 | 4,81 | | 7,90 |
| 25-29 | 58,21 | 50,67 | 60,52 | 43,90 | 38,85 | 39,26 | 45,72 | 43,79 | | 44,76 |
| 30-34 | 148,32 | 102,27 | 92,08 | 103,76 | 107,88 | 104,18 | 112,05 | 85,77 | | 98,91 |
| 35-39 | 84,18 | 68,33 | 87,28 | 85,22 | 67,80 | 93,31 | 73,70 | 84,46 | | 79,08 |
| 40-44 | 21,83 | 13,90 | 23,29 | 23,28 | 17,10 | 22,03 | 19,28 | 22,15 | | 20,72 |
| 45-49 | 0 | 1,00 | 0 | 3,11 | 0 | 1,07 | 1,21 | 3,50 | | 2,35 |

Bijlage A
Gemeente Diemen
Diemen Centrum PVGpro

Overzicht kinderen (Uitgangsjaar: 2025)

| Leeftijd | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -1 | 97 | 76 | 87 | 84 | 76 | 84 | 85 | 81 | 83 | 94 | 96,1 | 97,7 | 98,7 | 99,4 | 100,2 | 99,9 | 98,9 | 99,6 | 100,3 | 99,9 | 98,9 | 97,7 | 97,7 | 98,3 | 97,6 | 96,8 | 96,3 | 94,8 |
| 0 | 71 | 97 | 76 | 87 | 84 | 76 | 84 | 85 | 81 | 83 | 92,8 | 94,5 | 96,1 | 97,2 | 97,8 | 98,6 | 98,3 | 97,4 | 98,0 | 98,7 | 98,3 | 97,4 | 96,1 | 96,1 | 96,7 | 96,0 | 95,2 | 94,8 |
| 1 | 93 | 80 | 95 | 72 | 87 | 78 | 73 | 82 | 80 | 78 | 78,5 | 87,8 | 89,4 | 90,9 | 91,9 | 92,5 | 93,2 | 93,0 | 92,1 | 92,7 | 93,4 | 93,0 | 92,1 | 90,9 | 90,9 | 91,5 | 90,8 | 90,0 |
| 2 | 71 | 90 | 81 | 87 | 61 | 84 | 71 | 70 | 82 | 75 | 74,1 | 74,6 | 83,4 | 84,9 | 86,3 | 87,3 | 87,8 | 88,6 | 88,3 | 87,4 | 88,0 | 88,7 | 88,3 | 87,4 | 86,3 | 86,3 | 86,9 | 86,2 |
| 3 | 84 | 75 | 91 | 90 | 89 | 64 | 89 | 76 | 70 | 81 | 75,0 | 74,1 | 74,6 | 83,4 | 84,9 | 86,4 | 87,3 | 87,9 | 88,6 | 88,3 | 87,4 | 88,0 | 88,7 | 88,3 | 87,5 | 86,4 | 86,3 | 86,9 |
| 4 | 93 | 80 | 75 | 91 | 78 | 89 | 61 | 86 | 77 | 70 | 79,1 | 73,3 | 72,4 | 72,9 | 81,4 | 82,9 | 84,3 | 85,2 | 85,8 | 86,5 | 86,2 | 85,4 | 85,9 | 86,6 | 86,2 | 85,4 | 84,3 | 84,3 |
| 5 | 83 | 84 | 77 | 79 | 94 | 75 | 91 | 63 | 73 | 78 | 66,2 | 74,8 | 69,3 | 68,4 | 68,8 | 77,0 | 78,4 | 79,7 | 80,5 | 81,1 | 81,7 | 81,5 | 80,7 | 81,2 | 81,8 | 81,5 | 80,7 | 79,7 |
| 6 | 84 | 86 | 83 | 80 | 79 | 87 | 74 | 90 | 68 | 80 | 81,3 | 69,0 | 77,9 | 72,2 | 71,3 | 71,8 | 80,2 | 81,7 | 83,0 | 83,9 | 84,5 | 85,2 | 84,9 | 84,1 | 84,6 | 85,3 | 84,9 | 84,1 |
| 7 | 77 | 85 | 85 | 85 | 84 | 90 | 93 | 80 | 89 | 72 | 83,4 | 84,7 | 71,9 | 81,2 | 75,2 | 74,3 | 74,8 | 83,6 | 85,1 | 86,5 | 87,4 | 88,1 | 88,7 | 88,5 | 87,6 | 88,2 | 88,8 | 88,5 |
| 8 | 69 | 78 | 88 | 87 | 79 | 83 | 88 | 92 | 86 | 87 | 71,8 | 83,1 | 84,5 | 71,7 | 80,9 | 75,0 | 74,0 | 74,5 | 83,3 | 84,8 | 86,2 | 87,1 | 87,7 | 88,4 | 88,2 | 87,3 | 87,9 | 88,5 |
| 9 | 74 | 74 | 82 | 90 | 90 | 79 | 85 | 91 | 91 | 93 | 88,3 | 72,8 | 84,3 | 85,7 | 72,7 | 82,1 | 76,1 | 75,1 | 75,6 | 84,5 | 86,1 | 87,5 | 88,4 | 89,0 | 89,7 | 89,5 | 88,6 | 89,2 |
| 10 | 85 | 75 | 76 | 85 | 86 | 95 | 80 | 86 | 96 | 90 | 93,6 | 88,9 | 73,3 | 84,9 | 86,3 | 73,2 | 82,7 | 76,6 | 75,6 | 76,1 | 85,1 | 86,6 | 88,1 | 89,0 | 89,6 | 90,3 | 90,1 | 89,2 |
| 11 | 83 | 88 | 76 | 82 | 84 | 84 | 97 | 82 | 89 | 100 | 91,2 | 94,9 | 90,1 | 74,3 | 86,0 | 87,4 | 74,1 | 83,8 | 77,6 | 76,6 | 77,1 | 86,2 | 87,8 | 89,2 | 90,2 | 90,8 | 91,5 | 91,3 |
| 12 | 82 | 83 | 87 | 75 | 86 | 88 | 87 | 100 | 85 | 92 | 101,7 | 92,8 | 96,5 | 91,7 | 75,6 | 87,5 | 88,9 | 75,4 | 85,2 | 78,9 | 77,9 | 78,4 | 87,7 | 89,3 | 90,8 | 91,7 | 92,3 | 93,1 |
| 0 t/m 3 | 319 | 342 | 343 | 336 | 321 | 302 | 317 | 313 | 313 | 317 | 320 | 331 | 344 | 356 | 361 | 365 | 367 | 367 | 367 | 367 | 367 | 367 | 365 | 363 | 361 | 360 | 359 | 358 |
| 4 + 5 | 176 | 164 | 152 | 170 | 172 | 164 | 152 | 148 | 150 | 148 | 145 | 148 | 142 | 141 | 150 | 160 | 163 | 165 | 166 | 168 | 168 | 167 | 167 | 168 | 168 | 167 | 165 | 164 |
| 4 + 7 | 337 | 335 | 320 | 335 | 335 | 341 | 320 | 318 | 307 | 300 | 310 | 302 | 291 | 295 | 297 | 306 | 318 | 330 | 334 | 338 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 339 | 337 |
| 4 t/m 12 | 673 | 675 | 668 | 702 | 700 | 708 | 696 | 699 | 694 | 698 | 685 | 669 | 653 | 639 | 645 | 650 | 651 | 663 | 672 | 684 | 698 | 711 | 719 | 723 | 725 | 726 | 724 | 723 |
| 0 t/m 12 | 1.049 | 1.075 | 1.072 | 1.090 | 1.081 | 1.072 | 1.074 | 1.081 | 1.067 | 1.079 | 1.077 | 1.065 | 1.064 | 1.059 | 1.059 | 1.076 | 1.080 | 1.082 | 1.099 | 1.106 | 1.119 | 1.133 | 1.145 | 1.148 | 1.150 | 1.150 | 1.148 | 1.146 |

# Bijlage B

# Leerlingenprognose lange termijn

Bijlage B

Gemeente Diemen

Diemen Centrum PVGpro

Analyse overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| basisgeneratie 4-12 jaar | 673 | 675 | 668 | 702 | 700 | 708 | 695 | 700 | 694 | 698 |
| leerlingen totaal | 228 | 212 | 211 | 225 | 221 | 215 | 217 | 212 | 212 | 211 |
| basisgeneratie 4-7 jaar | 337 | 335 | 320 | 335 | 335 | 341 | 319 | 319 | 307 | 300 |
| St. Petrus | 228 | 212 | 211 | 225 | 221 | 215 | 217 | 212 | 212 | 211 |
| leerlingen 4-7 jaar | 112 | 102 | 99 | 118 | 114 | 108 | 118 | 112 | 115 | 105 |

Prognose overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| basisgeneratie 4-12 jaar | 685 | 670 | 651 | 638 | 645 | 649 | 651 | 665 | 674 | 685 |
| leerlingen totaal | 211 | 209 | 207 | 206 | 208 | 209 | 210 | 214 | 217 | 221 |
| basisgeneratie 4-7 jaar | 309 | 302 | 291 | 294 | 296 | 306 | 317 | 331 | 335 | 338 |
| St. Petrus | 211 | 209 | 207 | 206 | 208 | 209 | 210 | 214 | 217 | 221 |
| leerlingen 4-7 jaar | 95 | 94 | 92 | 95 | 95 | 99 | 102 | 107 | 108 | 109 |

| | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| basisgeneratie 4-12 jaar | 696 | 711 | 719 | 722 | 726 | 724 | 726 | 722 |
| leerlingen totaal | 224 | 229 | 232 | 233 | 234 | 233 | 234 | 233 |
| basisgeneratie 4-7 jaar | 339 | 339 | 341 | 340 | 341 | 339 | 339 | 336 |
| St. Petrus | 224 | 229 | 232 | 233 | 234 | 233 | 234 | 233 |
| leerlingen 4-7 jaar | 109 | 109 | 110 | 110 | 110 | 109 | 109 | 108 |

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| basisgeneratie 4-5 jaar | 176 | 164 | 152 | 170 | 172 | 164 | 152 | 149 | 150 | 148 |
| leerlingen 4-5 jaar | 57 | 46 | 49 | 61 | 63 | 54 | 62 | 56 | 56 | 57 |
| St. Petrus | 57 | 46 | 49 | 61 | 63 | 54 | 62 | 56 | 56 | 57 |

Bijlage B

Gemeente Diemen

Diemen Centrum

PVGpro

## Deelname/belangstelling overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | 2031 | 2032 | 2033 | 2034 | 2035 | 2036 | 2037 | 2038 | 2039 | 2040 | 2041 | 2042 | 2043 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deelname | 33,9 | 31,4 | 31,6 | 32,1 | 31,6 | 30,4 | 31,2 | 30,3 | 30,5 | 30,2 | 30,7 | 31,2 | 31,7 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 | 32,2 |
| Belangstelling St. Petrus | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Deelname 4-5 jr. | 32,4 | 28,0 | 32,2 | 35,9 | 36,6 | 32,9 | 40,8 | 37,6 | 37,3 | 38,5 |
| Belangstelling 4-5 jr St. Petrus | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

# Bijlage C

# Leerlingenprognose korte termijn

Bijlage C

Gemeente Diemen

St. Petrus PVGpro

Methode I Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| leerl. 4 jaar | 32 | 25 | 30 | 27 | 31 | 29 | 29 | 29 |
| bg. 4 jaar | 61 | 86 | 77 | 70 | 79 | 73 | 72 | 73 |
| deelname | 52,5 | 29,1 | 39,0 | 38,6 | 39,8 | 39,8 | 39,8 | 39,8 |
| leerl. 4-12 jaar | 217 | 212 | 212 | 211 | 215 | 215 | 218 | 210 |
| leerl. 4-7 jaar | 118 | 112 | 115 | 105 | 111 | 113 | 113 | 114 |

Methode II Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| leerl. 4-12 jaar | 217 | 212 | 212 | 211 | 209 | 203 | 198 | 193 |
| leerl. 4-7 jaar | 118 | 112 | 115 | 105 | 94 | 92 | 89 | 90 |
| bg. 4-12 jaar | 696 | 699 | 694 | 698 | 684 | 666 | 648 | 633 |
| deelname | 31,2 | 30,3 | 30,5 | 30,2 | 30,6 | 30,6 | 30,6 | 30,6 |

Korte termijn resultaten (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| meth.I | 217 | 212 | 212 | 211 | 215 | 215 | 218 | 210 |
| meth.II | 217 | 212 | 212 | 211 | 209 | 203 | 198 | 193 |
| gemiddelde. | 217 | 212 | 212 | 211 | 212 | 209 | 208 | 202 |

Korte termijn overzicht (Uitgangsjaar: 2025)

| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| keuze: meth. I | 217 | 212 | 212 | 211 | 215 | 215 | 218 | 210 |
| leerl. 4-7 jaar | 118 | 112 | 115 | 105 | 111 | 113 | 113 | 114 |
| leerl. 4-5 jaar | 62 | 56 | 56 | 57 | 58 | 60 | 58 | 58 |
| 4 | 32 | 25 | 30 | 27 | 31 | 29 | 29 | 29 |
| 5 | 30 | 31 | 26 | 30 | 27 | 31 | 29 | 29 |
| 6 | 25 | 32 | 26 | 25 | 29 | 26 | 30 | 28 |
| 7 | 31 | 24 | 33 | 23 | 24 | 27 | 25 | 28 |
| 8 | 22 | 27 | 24 | 34 | 22 | 23 | 27 | 24 |
| 9 | 25 | 23 | 27 | 25 | 35 | 23 | 24 | 27 |
| 10 | 26 | 24 | 23 | 24 | 24 | 33 | 22 | 23 |
| 11 | 21 | 23 | 20 | 22 | 21 | 21 | 30 | 19 |
| 12 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |