REGIONAAL JAARVERSLAG 2019-2020

Verzuim en voortijdig schoolverlaten

Verzorgd door de medewerkers leerplicht & RMC uit Achtkarspelen, Heerenveen, Ooststellingwerf, Opsterland, Smallingerland, Tytsjerksteradiel & Weststellingwerf



startWijzer
Leren & kwalificeren

INHOUD

1 Terugblik op 2019-2020 — Pagina 5

2 Basiscijfers gemeenten — Pagina 10-11

3 Leerplicht — Pagina 12-23

4 RMC — Pagina 24-31

5 Landelijke telling — Pagina 32

Doelstelling startWijzer

Alle jeugdigen voltooien een opleiding op het voor hen hoogst haalbare en meest passende niveau en starten goed voorbereid in onze maatschappij en op de arbeidsmarkt. Hiervoor:

- Is samenwerking op bestuurlijk, beleids- en uitvoerend niveau tot stand gebracht tussen alle betrokken partijen.
- Signaleren scholen en onderwijsinstellingen verzuim en voortijdig schoolverlaten en werken zij samen met leerplicht en RMC om een sluitend systeem van melding en registratie te realiseren.
- Stemmen de diverse betrokken instanties hun inzet en werkzaamheden af om samen de doelgroep terug te leiden naar school, een alternatief traject en/of toe te leiden naar de arbeidsmarkt en/of naar specifieke hulpverlening (sluitende aanpak en sluitend netwerk).
- Regisseert de RMC-functie de aanpak tot kwalificatie en participatie van jeugdigen.

de regionale beleidsuitgangspunten van startWijzer zijn hierbij

1. Onderwijs gaat boven werk
2. Werk boven participatie
3. Participatie boven inactiviteit

Wettelijk kader

Ieder kind heeft recht op onderwijs en de plicht om onderwijs te volgen. Daartoe is in 1969 de Leerplichtwet vastgesteld. De Leerplichtwet waarborgt dat alle jeugdigen in Nederland aan het onderwijs deelnemen. Het toezicht op het naleving van de Leerplichtwet is opgedragen aan het college van burgemeester en wethouders van gemeenten. In de onderwijswetgeving is op 6 december 2001 een aantal artikelen opgenomen over het voortijdig schoolverlaten en Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (hierna: RMC) In 2019 is de wet regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jeugdigen in een kwetsbare positie aangenomen. Het wetsvoorstel beoogt dat alle jeugdigen van 12 tot 23 jaar zonder startkwalificatie optimaal worden ondersteund in het vinden van een passende plek dankzij een sluitend regionaal vangnet van partijen uit onderwijs, gemeenten, zorg en arbeid. In deze artikelen is de definitie van voortijdig schoolverlaten, de meldingsplicht van het onderwijs en de verantwoordelijkheden van de gemeente vastgelegd.

- Leerplicht: vanaf 5 jaar tot aan het einde van het schooljaar waarin iemand 16 wordt.
- Startkwalificatie: een diploma op havo, vwo of mbo 2 niveau of hoger.
- Kwalificatieplicht: van 16 tot 18 jaar (verplicht tot het volgen van onderwijs tot een startkwalificatie is gehaald)
- RMC-doelgroep: Jeugdigen van 12 tot 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben gehaald, of die onder de doelgroep 'jeugdigen in een kwetsbare positie' vallen.

Het belang van de (regionale) aanpak van verzuim en voortijdig schoolverlaten

Leerlingen die veel verzuimen, lopen een groter risico het onderwijs zonder startkwalificatie te verlaten. Jeugdigen met een startkwalificatie verdubbelen de kans op werk en komen vijf keer minder vaak voor in criminaliteitscijfers. De (noordelijke) arbeidsmarkt verandert en stelt steeds hogere eisen aan werknemers. Jeugdigen die momenteel nog wel 'zonder diploma aan de bak komen' lukt dit mogelijk in de toekomst niet meer. Zij zullen dan eerder een beroep doen op de Participatiewet. Daarom is een startkwalificatie voor alle jeugdigen belangrijk.

In de regio De Friese Wouden wordt door de gemeenten en de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten (RMC), het leerplicht- en rmc-beleid gezamenlijk ontwikkeld en uitgevoerd. Voor elke gemeente geldt immers dat leerlingen onderwijs kunnen volgen in buurgemeenten. De zogeheten schoolgemeenten voeren een taak uit voor (ex-) leerlingen uit de omliggende woongemeenten. En dan is het bijzonder handig dat we een eenduidige werkwijze hanteren. Dit geldt voor zowel de aanpak verzuim, schoolverlaten, jeugdigen in een kwetsbare positie, het verlenen van vrijstellingen als voor het samenwerken met de ketenpartners in het onderwijs, zorg, werk en inkomen.

TERUGBLIK SCHOOLJAAR 2019-2020 EN RESULTATEN ACTIEPLAN 2020

Naast de reguliere werkzaamheden die de medewerkers van startWijzer uitvoeren, vinden er ieder jaar regionaal aanvullende acties en projecten plaats. Deze activiteiten en projecten dragen op verschillende wijzen bij aan de doelstelling om jeugdigen in de regio een goede start op de arbeidsmarkt te bieden. Hieronder lichten wij enkele van die projecten toe.

Toezichthouderschap

Er is sinds maart 2019 een juridische basis voor de regionale samenwerking leerplicht en RMC in De Friese Wouden. Daarmee is er een grondslag voor het maken van afspraken rondom het toezichthouderschap van leerplichtambtenaren en rmc-trajectbegeleiders (verklaring of eed van zuivering) en de onderlinge vervangbaarheid als toezichthouder.
De doelstelling was om over en weer leerplichtambtenaren en rmc-medewerkers bij regiogemeenten te benoemen en beëdigen, zodat zij elkaar onderling kunnen vervangen.
Het streven is dat de colleges van de regiogemeenten voor half januari 2021 een besluit hebben genomen over het toezichthouderschap, waarna de beëdiging plaats kan vinden.

Communicatieplan

Als leerplicht en rmc gaan we door onder de naam startWijzer. Van december 2019 tot juni 2020 is er een onderzoek uitgevoerd bij startWijzer dat heeft geleid tot aanbevelingen voor het vergroten van de naamsbekendheid en communicatie rondom onze werkzaamheden. Van hieruit is een campagne gestart om startWijzer onder de aandacht te brengen bij onze doelgroep en ons netwerk, onder andere door het ontwikkelen van nieuwe folders en online communicatiekanalen zoals Facebook, Instagram en Linkedin.



Regionaal Programma VSV en JIKP

Gemeenten en scholen in een RMC-regio hebben de wettelijke taak elke vier jaar een regionaal programma op te stellen en uit te voeren ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen 12 en 23 jaar.
Hiervoor hebben bestuurders van het voortgezet onderwijs, mbo, contactschool ROC Friesland College en de wethouder van de contactgemeente Smallingerland in juni 2020 de Provinciale aanvraag 'Jongeren in een kwetsbare positie en aanpak voortijdig schoolverlaten in Friesland 2020-2024' ondertekend en ingediend. Het ministerie van OCW heeft op 11 september 2020 een positieve beschikking afgegeven, waarna de regiegroep VSV en JIKP in regio De Friese Wouden een regionaal programma heeft opgesteld. In dit Regionale programma Voortijdig Schoolverlaten en Jongeren in een Kwetsbare Positie is uitgewerkt hoe de beschikbare middelen worden ingezet om voortijdig schoolverlaten te bestrijden en jongeren in een kwetsbare positie te monitoren en begeleiden.
In het regionale programma, waar bestuurders van het onderwijs en gemeenten op 9 december 2020 mee hebben ingestemd, zijn de volgende projecten opgenomen:

OPDC (Plusvoorziening)
Plusvoorziening in het vo gericht op leerlingen van het pro, vmbo, havo-vwo die tijdelijk een traject buiten de eigen school nodig hebben. Doel is terugkeer naar (de eigen) school waar de leerlingen ook ingeschreven blijven staan.

MBO Rebound (Plusvoorziening)
Plusvoorziening in het mbo voor studenten van ROC Friese Poort en ROC Friesland College, welke jongeren met een overbelaste problematiek in de leeftijd van 16-23 jaar een veilige omgeving en pedagogisch klimaat biedt en waar een fundament gelegd kan worden waarin (terugkeer naar) onderwijs weer mogelijk is.

Stipe (plusvoorziening Nordwin College)
Plusvoorziening binnen de scholen, waarbij onderwijs en zorg gecombineerd wordt voor studenten met (ernstige) persoonlijke problemen. Dit wordt uitgevoerd door peer-to-peer ondersteuning van HBO-studenten vanuit het sociale domein en vindt zowel binnen de schoolmuren plaats, als outreachend. Zo nodig wordt samengewerkt met de gemeentelijke hulpverleningsnetwerken.

Intensieve begeleiding aan leerlingen van het vso, pro, vo en isk
Intensieve begeleiding van leerlingen met een extra hulpvraag op het vso, pro, vo (met nadruk op het vmbo) en ISK door het onderwijs. Deze intensieve maatwerkbegeleiding vindt grotendeels in een één-op-één-setting plaats. Betrokkenen bij de uitvoering zijn coaches, mentoren en leerlingbegeleiders vanuit vso, pro, vmbo en isk. Zij worden betrokken bij de ontwikkeling van maatwerkprogramma's die zo goed mogelijk worden afgestemd met mbo niveau 1 en 2. Het doel van deze intensieve begeleiding is om uitval te voorkomen door in te zetten op een goede overstap richting (beschut) werk of vervolgonderwijs.

Intensieve begeleiding op het MBO

Intensieve begeleiding voor kwetsbare studenten gericht op o.a de groepen afkomstig uit de statushouders, inburgeraars, vso en pro studenten en ongediplomeerde vo studenten. Jongeren in kwetsbare posities hebben vaak meer begeleiding nodig om een diploma te behalen dan andere jongeren. Om deze jongeren op weg te helpen naar een weg naar een startkwalificatie en naar werk willen wij binnen het mbo inzetten op intensieve begeleiding in de vorm van (life)coaching. De (life)coach begeleidt de student, maar is ook aanspreekpunt voor slb'ers/ begeleiders passend onderwijs, eventueel ouders of verzorgers en externe partijen, zoals hulpverleners, gemeente, werkgevers. Ook heeft de (life)coach een adviesrol richting onderwijsteams. Hiermee heeft de student 1 aanspreekpunt voor alle leefgebieden die niet direct met het onderwijs te maken hebben. Ook de kritische overstap momenten binnen het opleidingstraject worden op deze manier begeleid.

Overstapcoaches

Overstapcoaches monitoren en begeleiden jongeren in een kwetsbare positie bij hun volgende stap richting onderwijs, werk of dagbesteding. Onder de definitie jongeren in een kwetsbare positie vallen leerlingen van het VSO, PRO, ISK, vmbo-bb en leerwerktraject en mbo-1 studenten.

De afgelopen jaren zijn de overstapcoaches al actief geweest voor deze groep met goede resultaten als gevolg. Er wordt daarom ingezet op voortzetting van de werkzaamheden van de overstapcoaches. Echter is hiervoor minder budget beschikbaar, waardoor kritisch gekeken moet worden naar de exacte taakomschrijving. Om kennis en kunde niet verloren te laten gaan, wordt ook gezocht naar mogelijkheden om werkzaamheden (deels) door andere partijen, zoals het onderwijs en gemeenten, te laten uitvoeren. Bijvoorbeeld omdat dit tot hun kerntaken mag worden gerekend, of omdat er vanuit andere regelingen (financiële) mogelijkheden zijn om deze doelgroep te bedienen.

De exacte taakomschrijving en verbinding met andere partijen en regelingen wordt nog nader uitgewerkt.

Preventie 18+

Gericht op het voorkomen van voortijdige uitval van studenten van 18 jaar en ouder en terugkeer naar school van jongeren die zonder startkwalificatie zijn uitgestroomd. Doel is om de werkwijze Verzuim 18+, waarbij verzuimende 18+ jongeren tijdig gemeld worden bij het RMC en vervolgens door een trajectbegeleider gesproken worden, te optimaliseren. Waar mogelijk sluiten RMC-trajectbegeleiders ook aan bij exitgesprekken op school om zodoende een warme overdracht te organiseren.

Activeringscentrum

Het doel van het Activeringscentrum is het creëren van een voorziening waar jongeren terecht kunnen die een langere aanloop nodig hebben voor een succesvolle terugkeer naar onderwijs of werk. Binnen het Activeringscentrum kunnen deze jongeren werken aan de vaardigheden die zij nodig hebben om kansrijk aan het werk te gaan of een opleiding te gaan volgen.

In deze (bij voorkeur fysieke) voorziening wordt maatwerk geboden over een langere periode. Er wordt o.a. aandacht besteed het opbouwen van ritme en structuur, het aanleren van werknemersvaardigheden, weerbaarheid en studie-/beroepsoriëntatie.

Door middel van een traject vanuit de gemeente Smallingerland wordt onderzocht welke verbindingen er mogelijk zijn met samenwerkingspartners, waarvan het onderwijs uiteraard één is, en of er vanuit andere regelingen een bijdrage aan het Activeringscentrum mogelijk is.

Corona

In dit jaarverslag is Corona (helaas) een niet te vermijden onderwerp. De coronamaatregelen kregen 'pas' in maart 2020, en dus niet het gehele schooljaar 2019-2020, invloed op het onderwijs en de werkzaamheden van leerplicht- en RMC-medewerkers. Toch was de impact groot en zullen we waarschijnlijk nog wel een tijd de effecten van de coronacrisis blijven voelen.

Zorgen zijn er om de effecten van de Corona maatregelen op de jongeren in onze regio. De uitstroom naar arbeid gaat moeizamer en jongeren hebben moeite om een stage of werkervaringsplek te vinden. Het vele online onderwijs is niet altijd passend bij de onderwijsbehoefte van de jongere, waardoor de motivatie daalt. Daarentegen is er ook een kleine doelgroep, met name jongeren met ASS gerelateerde problematiek, die het online thuisonderwijs juist als zeer prettig hebben ervaren en die in deze periode tot bloei zijn gekomen.
Ook zijn er zorgen over het welbevinden van onze jongeren in een tijd waarin veel niet kan en mag. De betrokkenheid van leerlingen bij het onderwijs, hun docenten en klasgenoten daalt als er weinig tot geen fysiek contact is.

Corona heeft overduidelijk aangetoond dat het hebben van een goed vangnet ontzettend belangrijk is. Het opbouwen en onderhouden van een netwerk is in dit digitale tijdperk niet eenvoudig, maar blijft juist nu van groot belang. Samen met het onderwijs en de hulpverlening zetten leerplicht- en RMC-medewerkers de schouders er onder en ondersteunen onze jongeren binnen de omstandigheden zo goed mogelijk.

BASISCIJFERS PER GEMEENTE 2019-2020

2.

AANTAL JONGEREN INGESCHREVEN BIJ HET ONDERWIJS



	Achtkarspelen	Heerenveen
BASISONDERWIJS (INCL. SBO)	2.742 (+7)	4.118 (+9)
VOORTGEZET ONDERWIJS	1.778 (+93)	2.798 (-21)
MBO TOT 18 JAAR	271 (+6)	433 (+6)
MBO 18 TOT 23 JAAR	601 (+4)	1.035 (+16)
SPECIAAL ONDERWIJS (<12 JAAR)	94 (-3)	63 (+6)
VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS	81 (+18)	69 (+1)

LEERPLICHT

VERZUIMMELDINGEN 2019-2020

Meer weten over verzuim?
Kijk dan op pagina 16 van het rapport

	Achtkarspelen	Heerenveen
TOTAAL RELATIEF VERZUIM	126 (-90)	273 (-34)
reguler onderwijs	10 (+1)	8 (-2)
speciaal onderwijs		

THUISZITTERS

	Achtkarspelen	Heerenveen
LANGDURIG RELATIEF VERZUIMERS GEDURENDE 2019-2020	8 (+1)	12 (+3)
	4 (+2)	1 (-)
LANGDURIG RELATIEF VERZUIMERS EINDE SCHOOLJAAR	0 (-1)	5 (+3)
	0 (-)	0 (-1)
ABSOLUUT VERZUIMERS GEDURENDE 2019-2020	1 (-1)	11 (-1)
	0 (-)	1 (-)

rmc

VERZUIMMELDINGEN RMC 18+

	Achtkarspelen	Heerenveen
VERZUIM 18+ MELDINGEN | UNIEKE LEERLINGEN	48 (-19)	133 (-22)
	32 (-7)	93 (-9)
	unieke leerlingen	

VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

Meer weten over voortijdig schoolverlaten?
Kijk dan op pagina 24 van het rapport.

	Achtkarspelen	Heerenveen
TOTAAL AANTAL VOORTIJDIGE SCHOOLVERLATERS IN BEELD BIJ RMC	*uitgevallen in 2019-2020*	
	63 (+5)	122 (-13)
	82 (-4)	198 (+36)
	uitgevallen voor 2019-2020	

De leerlingenadministratie registreert alle minderjarige jongeren & alle jongeren van 18-23 jaar op het mbo (nb. Leerlingen die na het vo naar het hbo of wo gaan worden niet langer geregistreerd omdat zij een startkwalificatie hebben behaald.)

regio De Friese Wouden werken leerplicht & RMC samen aan een goed voorbereide start voor al onze jongeren. In deze ographic vindt u de basiscijfers van onze 7 gemeenten over schooljaar 2019-2020. Om hoeveel jongeren gaat het? oeveel jongeren kwamen in aanraking met leerplicht en met RMC? Hoeveel thuiszitters? Hoeveel voortijdig schoolverla-s? Hoeveel jongeren die een kwetsbare overstap hebben gemaakt? Deze infographic hoort bij het regionaal jaarverslag 19-2020. Hier vindt u nog veel meer informatie over de jongeren in onze regio en de inzet van leerplicht & RMC.







oststellingwerf	Opsterland	Smallingerland	Tytsjerkeradiel	Weststellingwerf
1.891 (-78)	2.429 (-231)	5.070 (-105)	3.005 (+79)	1.791 (-197)
1.302 (+61)	1.684 (-166)	3.143 (-320)	1.836 (+92)	1.353 (+42)
57 (-24)	308 (+23)	487 (-44)	280 (-26)	236 (-18)
465 (-10)	628 (+22)	1.152 (+1)	648 (+37)	528 (-6)
(+5)	65 (+9)	139 (+45)	78 (+14)	43 (-4)
(+20)	48 (-22)	219 (-57)	73 (+10)	55 (+16)
112 (-54)	78 (-79)	398 (-87)	134 (-44)	120 (-100)
-5)	4 (+1)	134 (+92)	5 (-2)	15 (-4)
3 (+2)	2 (-1)	14 (-5)	6 (+6)	13 (+2)
1 (-)	1 (+1)	8 (+3)	1 (+1)	6 (+4)
1 (-)	1 (+1)	8 (+6)	0 (-)	2 (+2)
-1)	1 (+1)	5 (+5)	0 (-)	0 (-)
-3)	0 (-3)	1 (-5)	2 (+2)	7 (+3)
-)	0 (-)	2 (-3)	1 (+1)	3 (+2)
63 (-16)	48 (-20)	160 (+6)	70 (-21)	63 (-20)
37 (-2)	37 (-6)	108 (+12)	52 (-6)	40 (-20)
47 (-)	42 (-7)	186 (+21)	56 (+3)	53 (-2)
72 (-4)	87 (-)	233 (+18)	70 (-9)	84 (+4)

REGIONAAL OVERZICHT LEERPLICHT

Om hoeveel jongeren gaat het?

Regio De Friese Wouden telde in 2019-2020 38.243 leer- en kwalificatie plichtige jeugdigen (van 5 tot 18 jaar)
Hieronder de verdeling per onderwijstype:

AANTAL LEERLINGEN **PER ONDERWIJSTYPE**



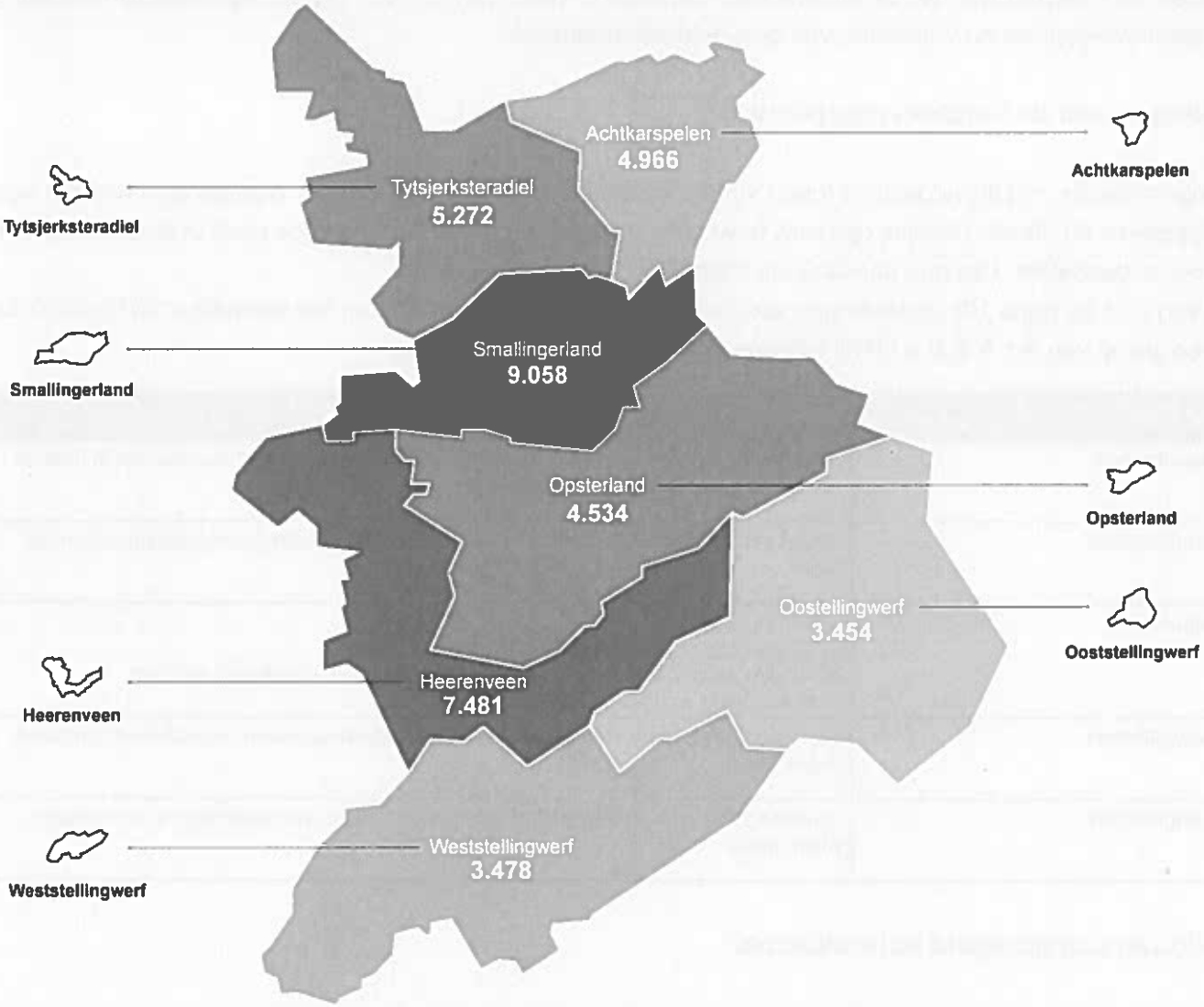
Het aantal leerlingen is alfabetisch op gemeente gesorteerd. Omwille van de leesbaarheid en consistentie wordt deze volgorde in de rest van de het rapport aangehouden.

AANTAL LEERLINGEN **PER GEMEENTE**

	Basis en Speciaal basisonderwijs	Voortgezet onderwijs	MBO (tot 18)
Achtkarspelen	2.742	1.778	271 (+6)
Heerenveen	4.118	2.798	433 (+6)
Ooststellingwerf	1.891	1.302	167 (-24)
Opsterland	2.429	1.684	308 (+23)
Smallingerland	5.070	3.143	487 (-44)
Tytsjerksteradiel	3.005	1.836	280 (-26)
Weststellingwerf	1.791	1.353	236 (-18)

	Speciaal onderwijs	Voortgezet speciaal onderwijs
Achtkarspelen	94 (-3)	81 (+18)
Heerenveen	63 (+6)	69 (+1)
Ooststellingwerf	41 (+5)	53 (+20)
Opsterland	65 (+9)	48 (-22)
Smallingerland	139 (+45)	219 (-57)
Tytsjerksteradiel	78 (+14)	73 (+10)
Weststellingwerf	43 (-4)	55 (+16)
TOTAAL REGIO	**38.243**	

38.997 leerlingen totaal in regio De Friese Wouden



VRIJSTELLINGEN

Leerplichtige jeugdigen die niet in staat zijn om naar school te gaan, kunnen worden vrijgesteld van de leerplichtwet. Binnen de Leerplichtwet wordt onderscheid gemaakt in twee vormen van vrijstelling, namelijk vrijstelling van de inschrijvingsplicht en vrijstelling van geregeld schoolbezoek.

Vrijstellingen van de inschrijvingsplicht

Vrijstellingen van de inschrijvingsplicht lopen via de leerplichtambtenaar. De meeste vrijstellingen worden voor 1 jaar afgegeven en dienen jaarlijks opnieuw te worden aangevraagd. Als een jeugdige nooit in staat zal zijn om een school te bezoeken, kan ook permanente vrijstelling worden afgegeven.
In totaal zijn er in de regio 104 vrijstellingen van inschrijvingsplicht afgegeven voor het schooljaar 2019-2020. De meeste op grond van art. 5 sub a LPW: lichamelijke of psychische beperking.

Leerplichtwet	Welke vorm?
art. 3a Leerplichtwet	betreft vervangende leerplicht voor een jeugdige ouder dan 14 jaar die niet in staat is om volledig dagonderwijs te volgen (vo)
art. 3b Leerplichtwet	betreft vervangende leerplicht in het laatste schooljaar van het voortgezet onderwijs (vo)
art. 5 Leerplichtwet	vrijstelling vanwege: a. lichamelijke of psychisch beperkingen b. overwegende bedenkingen tegen de richting van nabijgelegen scholen c. een schoolinschrijving in het buitenland
Art. 5A Leerplichtwet	Vrijstelling vanwege een trekkend bestaan (bijvoorbeeld kermisexploitant of circusmedewerker)
art. 15 Leerplichtwet	vrijstelling van de kwalificatieplicht wegens het volgen van onderwijs op een andere wijze (mbo)

Vrijstellingen van geregeld schoolbezoek

In bepaalde gevallen kunnen de ouders van de schooldirecteur toestemming krijgen om hun kind niet naar school te laten gaan. Voorbeelden zijn: ziekte, religieuze feestdagen, verhuizing, bruiloft, noodzaak van het specifieke beroep van een van de ouders of gewichtige omstandigheden. Regionale cijfers hierover zijn niet bekend (de scholen hoeven deze niet te delen met de leerplichtambtenaar).
Als een leerling op basis van gewichtige omstandigheden langer dan 10 dagen vrijgesteld dient te worden, dan moet een verzoek worden ingediend bij de leerplichtambtenaar. Deze vrijstelling is afgelopen schooljaar 8 keer afgegeven.

Leerplichtwet	Type vrijstelling
Art. 11g Leerplichtwet	betreft vrijstelling wegens gewichtige omstandigheden (langer dan 10 dagen)

Vrijstellingen 2019-2020

Hieronder ziet u de vrijstellingen per gemeente in het schooljaar 2019-2020, afgegeven in het regulier en het speciaal onderwijs. .

	Achtkarspelen	Heerenveen	Ooststellingwerf	Opsterland	Smallingerland	Tytsjerksteradiel	Weststellingwerf
			VERVANGENDE LEERPLICHT				
Leerplichtwet (3a)	0 (-)	1 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)
Leerplichtwet (3b)	1 (+1)	2 (-2)	0 (-)	0 (-)	1 (-)	2 (+2)	0 (-)
			VRIJSTELLING VAN INSCHRIJVINGSPLICHT				
beperkingen (5 sub a)	6 (-2)	8 (-2)	6 (+1)	4 (+3)	11 (+3)	8 (+5)	7 (+1)
bedenkingen (5 sub b)	1 (+1)	1 (+1)	2 (-)	0 (-1)	0 (-1)	1 (+1)	2 (+2)
buitenland (5 sub c)	1 (-3)	5 (-)	4 (+4)	1 (+1)	3 (+1)	5 (+4)	4 (-1)
trekkend bestaan (5A)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)	0 (-)
bijz. vrijstelling (15)	5 (+4)	7 (+1)	0 (-)	0 (-1)	0 (-)	1 (+1)	2 (+1)
			VRIJSTELLING VAN GEREGELD SCHOOLBEZOEK				
gew. omstandigheden (11g)	0 (-0)	1 (+1)	0 (-)	0 (-)	0 (-3)	0 (-)	7 (+6)
	14 (-1)	25 (-3)	12 (+5)	5 (+2)	15 (-)	17 (+14)	22 (+10)

Permanente vrijstellingen van de inschrijvingsplicht

Indien een door de gemeente onafhankelijk verklaard deskundige, meestal een arts, verklaart dat een jeugdigen nooit in staat zal zijn een school te bezoeken, kan een permanente vrijstelling op basis van art. 5 sub a LPW worden afgegeven. In onze regio waren aan de start van dit schooljaar 7 permanente vrijstellingen afgegeven. Jeugdigen die in aanmerking komen voor een permanente vrijstelling, kunnen jeugdigen zijn die nooit naar school kunnen i.v.m. een zware lichamelijke of verstandelijke beperking. Het kan echter ook gaan om jeugdigen van 16/17 jaar met een psychose die tot het einde van de leerplicht worden vrijgesteld.

	Achtkarspelen	Heerenveen	Ooststellingwerf	Opsterland	Smallingerland	Tytsjerksteradiel	Weststellingwerf
permanente vrijstelling voorgaande jaren	5 (+2)	3 (-)	5 (+3)	5 (-)	12 (-6)	4 (+1)	3 (-2)
permanente vrijstellingen NIEUW	2 (+2)	0 (-)	1 (-)	0 (-2)	2 (-)	2 (+1)	0 (-)
Totaal	7 (+4)	3 (-)	6 (+3)	5 (-2)	14 (-6)	6 (-2)	3 (-2)

SCHOOLVERZUIM (RELATIEF VERZUIM)

Van relatief verzuim is sprake als een op een school ingeschreven leer- of kwalificatieplichtige leerling ongeoorloofd afwezig is. We kennen de volgende soorten relatief verzuim:

Wettelijke verzuim

Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden aan de leerplichtambtenaar bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur of meer in een periode van 4 weken.
In totaal kwamen er in 2019-2020 in onze regio 670 meldingen van wettelijk verzuim binnen. Afgezet tegen het totaal aantal leerlingen is dit ongeveer 1,75 %. Dit is lager dan het verzuimpercentage over schooljaar 2018-2019 (2,4 %).

Luxe verzuim

Er is sprake van luxe verzuim als een leerplichtige jeugdige, zonder vrijstelling, buiten de schoolvakantie om (met ouders) op vakantie gaat. Scholen en instellingen zijn verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar via het verzuimregister.

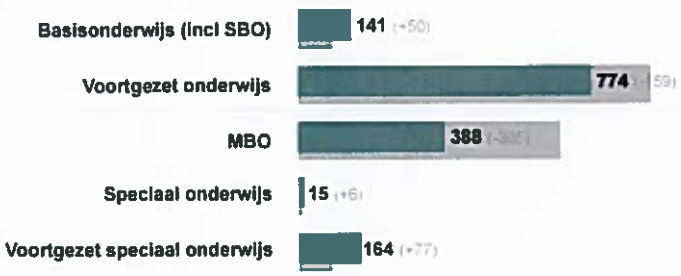
Overig verzuim

Het komt voor dat een leerplichtige minder dan de wettelijke termijn van 16 uur in 4 weken verzuimt. Hij mist bijvoorbeeld lesuren of dagdelen. Vanuit het oogpunt van preventie is het wel mogelijk ook dit verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. De verantwoordelijkheid voor aanpak van het verzuim ligt in eerste instantie in bij de school. Een voorbeeld van 'overig verzuim' is regelmatig te laat komen. Indien de door de school genomen maatregelen niet hebben geholpen, kan de leerplichtambtenaar de ouder en de leerling preventief oproepen om ze te wijzen op de mogelijke consequenties van verzuim.
Onder overig verzuim valt ook verzuim dat samenhangt met achterliggende problemen van de leerling. Zoals een leerling die regelmatig verzuimt omdat hij of zij binnen het gezin zorgtaken op zich neemt waardoor onvoldoende tijd voor school overblijft. Ook hierbij geldt dat het verzuim soms niet aan de wettelijke termijn van 16 uur in 4 weken komt, maar de school wel de mogelijkheid heeft om te melden. De leerplichtambtenaar kan onderzoeken wat er aan hand is en mogelijk hulp inschakelen.

SCHOOLVERZUIM **TOTALE REGIO**



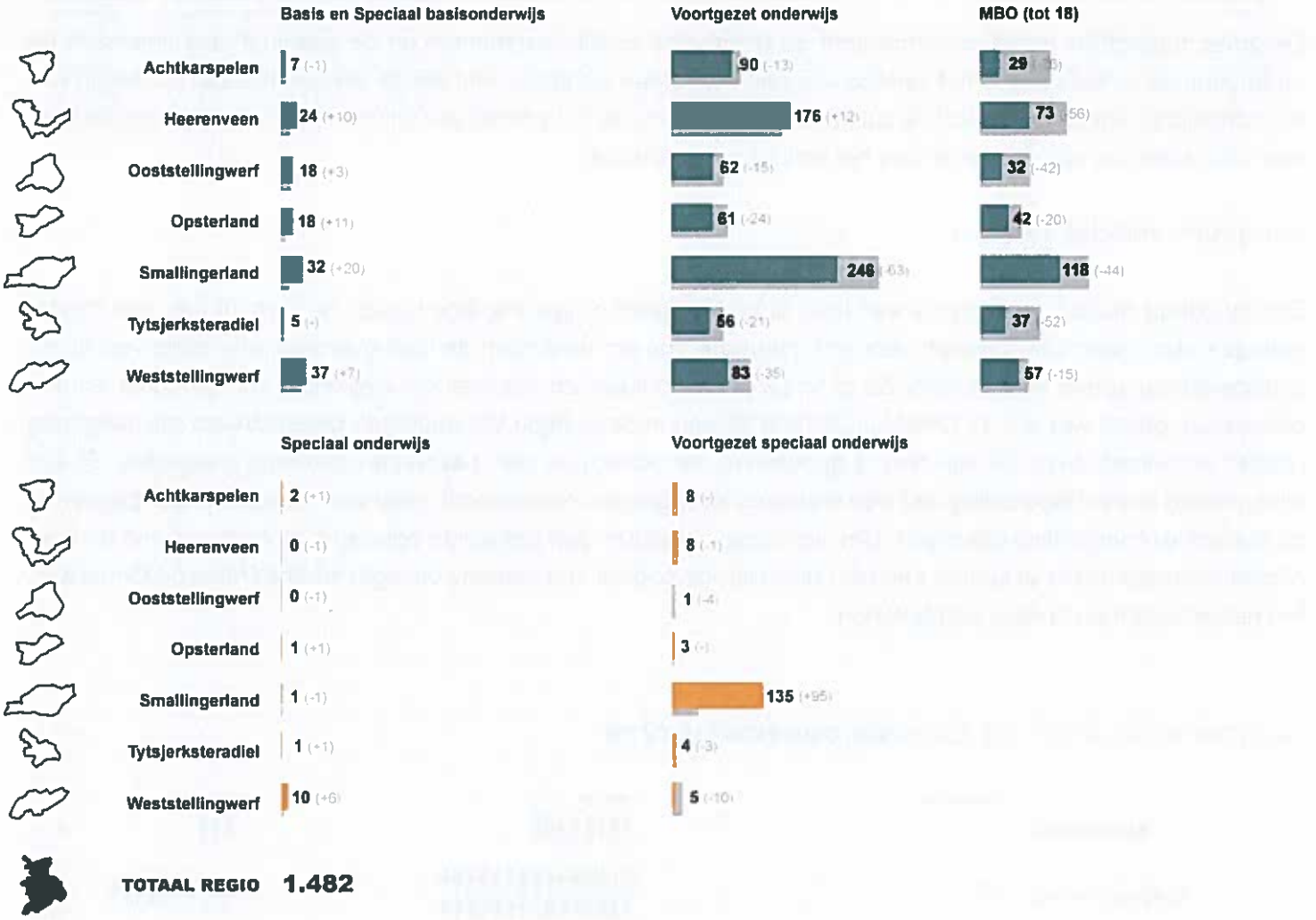
SCHOOLVERZUIM **PER TYPE**



Opmerking

Om het schoolverzuim inzichtelijk te maken in de verschillende gemeenten, is gekozen om de meldingen te tellen. Dit zijn de meldingen die de scholen bij DUO hebben gedaan. Deze meldingen zijn de meest objectieve manier om gemeenten onderling te vergelijken.

WETTELIJK VERZUIM **PER GEMEENTE**



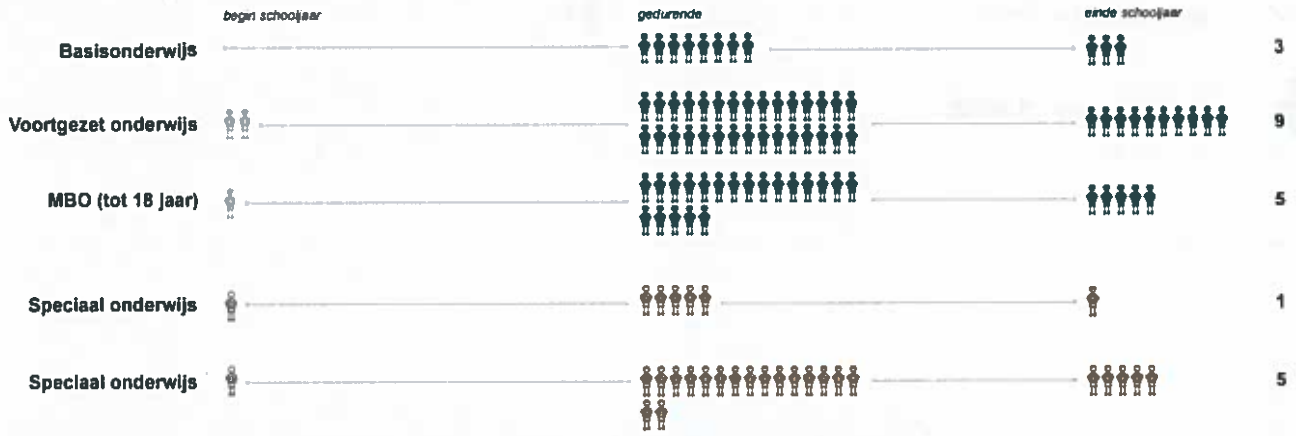
THUISZITTERS

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurige relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. In de onderstaande overzichten is het verloop van een schooljaar zichtbaar. Het aantal verzuimers aan het begin van het schooljaar (links), het aantal verzuimers die er gedurende het schooljaar bij komen (midden) en rechts hoeveel verzuimers er aan het einde van het schooljaar overblijven.

Langdurig relatief verzuim

Een langdurig relatief verzuimer is een leer- of kwalificatieplichtige jeugdige tussen de 5 en 18 jaar, die zonder geldige reden meer dan 4 weken verzuimt. Het gaat dus om leerlingen die niet over een vrijstelling van de inschrijfplicht (op grond van artikel 5, 5a of 15 LPW) beschikken en ook niet zijn vrijgesteld van geregeld schoolbezoek (op grond van art. 11 LPW). In 2019-2020 zijn in onze regio 92 jeugdigen geregistreerd als 'langdurig relatief verzuimer.' Voor 69 van hen is gedurende het schooljaar een passende oplossing gevonden. Zij zijn bijvoorbeeld onder begeleiding van een lifecoach teruggegaan naar school, naar een andere school gegaan of ze hebben een vrijstelling gekregen. Om voor deze jeugdigen een passende oplossing te vinden, werkt de leerplichtambtenaar intensief samen met het onderwijs, de ouders, het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, het gebiedsteam en andere betrokkenen.

LANGDURIG RELATIEF VERZUIM **PER ONDERWIJSTYPE**



LANGDURIG RELATIEF VERZUIM REGULIER ONDERWIJS, **PER GEMEENTE**



LANGDURIG RELATIEF VERZUIM SPECIAAL ONDERWIJS, **PER GEMEENTE**

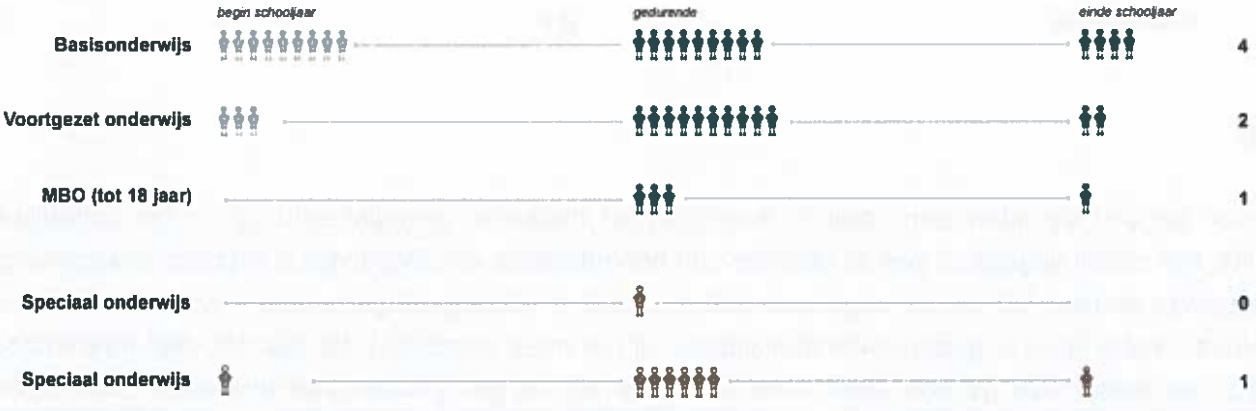


Absoluut verzuim

Van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige jongere tussen 5 en 18 jaar niet is ingeschreven op een school en ook niet vrijgesteld is van de inschrijvingsplicht.
Potentieel absoluut verzuim kan worden afgeleid uit de vergelijking van de Basisregistratie personen (BRP) met de Basisregistratie onderwijs (BRON): hieruit komt naar voren welke leer- en kwalificatieplichtige jeugdigen niet op een school zijn ingeschreven.

De duur van absoluut verzuim kan sterk uiteenlopen, van enkele dagen tot maanden. In het schooljaar 2019-2020 zijn in onze regio 29 jeugdigen geregistreerd als absoluut verzuimer. Van hen hebben 21 zich opnieuw ingeschreven op een school.

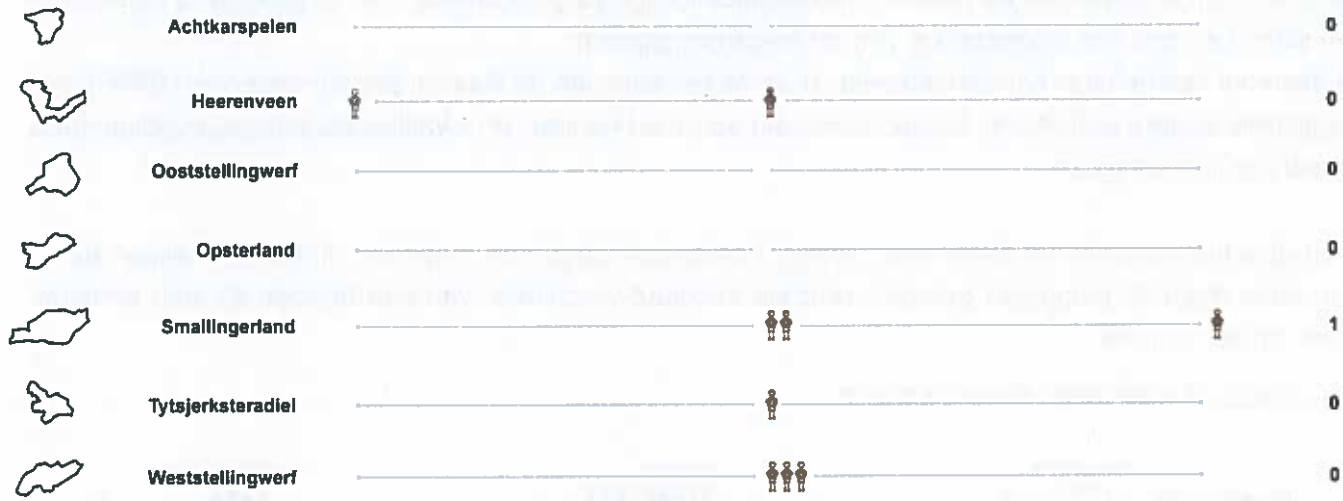
ABSOLUUT VERZUIM **PER ONDERWIJSTYPE**



ABSOLUUT VERZUIM REGULIER ONDERWIJS **PER GEMEENTE**



ABSOLUUT VERZUIM SPECIAAL ONDERWIJS, **PER GEMEENTE**



Let op:

Hierboven hebben we laten zien hoeveel jeugdigen als thuiszitter geregistreerd zijn in het schooljaar 2019-2020. We zijn hierbij uitgegaan van de definitie van het ministerie van Onderwijs & Ingrado, brancheorganisatie voor leerplicht en rmc. Dit zijn de ongeoorloofde thuiszitters: de langdurige relatief verzuimers en de absoluut verzuimers. Naast deze ongeoorloofde thuiszitters, zijn er meer jeugdigen die (tijdelijk) niet naar school gaan. Wanneer hier echter een 'geldige reden' voor is, worden zij niet geregistreerd als thuiszitter. Denk bijvoorbeeld aan kinderen die langdurig (psychisch) ziek zijn of jeugdigen in het speciaal onderwijs die een OOT (Ontheffing Onderwijs Tijd) hebben. Het werkelijke aantal thuiszitters is hoger dan de optelsom van het langdurige relatief verzuim en absoluut verzuim.

HANDHAVING EN PREVENTIE

Leerplichtambtenaren hebben enerzijds een handhavende rol en zien toe op de naleving van de leerplichtwet en anderzijds hebben zij een maatschappelijke zorgtaak en preventieve taak. Dat betekent o.a. dat zij ouders en of jeugdigen verwijzen naar hulp als er achterliggende oorzaken voor het verzuim zijn en deelnemen aan zorgteams van scholen en MDO's (Multi-Disciplinaire Overleggen).

Handhavende taak

De leerplichtambtenaren in de regio De Friese Wouden maken gebruik van meerdere middelen om het verzuim te stoppen.

De waarschuwing

Een van de middelen om voortzetting van ongeoorloofd verzuim te voorkomen, is het houden van een waarschuwingsgesprek en/of het versturen van een waarschuwingsbrief. De jeugdigen en/of de ouders van de jeugdigen worden op de hoogte gesteld van de mogelijke gevolgen van het verzuim.

Halt-straf

Bij licht spijbelgedrag of te laat komen bestaat de mogelijkheid om een HALT afdoening in te zetten. HALT biedt oplossingen bij het terugdringen van jeugdcriminaliteit om zo een bijdrage te leveren aan een veilige en leefbare samenleving. HALT maakt jeugdigen die een lichte misstap (kunnen) begaan bewust van de gevolgen van hun gedrag en stimuleert ze om die keuzes te maken die nodig zijn voor deelname aan de samenleving. Dit doen ze samen met ouders, docenten en andere professionals die een grote invloed hebben op de jeugdigen. Een verwijzing naar de alternatieve straf, de HALT afdoening, leidt in eerste instantie niet tot strafvervolging. Wanneer de jeugdige de opgelegde straf positief afrondt, wordt de overtreding geseponeerd.

	Voortgezet onderwijs
Achtkarspelen	0 (-)
Heerenveen	9 (+3)
Ooststellingwerf	7 (+6)
Opsterland	0 (-)
Smallingerland	2 (+2)
Tytsjerksteradiel	0 (-3)
Weststellingwerf	0 (-)
TOTAAL REGIO	**18**

NB: binnen de overige onderwijstypen zijn geen Halt-straffen geregistreerd.

Proces-verbaal

Bij overtreding van de Leerplichtwet is het ten slotte mogelijk proces-verbaal tegen de overtreder op te maken. In praktijk betekent dit niet dat bij de eerste de beste overtreding tegen een leerling of ouders proces-verbaal wordt opgemaakt.
In de meeste situaties vindt eerst een gesprek met leerling en ouders plaats, waarin de reden van de overtreding wordt besproken. Waar sprake is van moedwillig schoolverzuim, of er blijkt nalatigheid van de verantwoordelijkheid van de ouders, volgt eerst een officiële waarschuwing. Pas bij recidive wordt proces-verbaal opgemaakt.
Het opmaken van proces-verbaal is een discretionaire bevoegdheid van de buitengewoon opsporingsambtenaar (BOA) . Dit houdt in dat de buitengewoon opsporingsambtenaar zelf bepaalt of en wanneer proces-verbaal wordt opgemaakt.

PROCESSEN VERBAAL PER **GEMEENTE**

	alle onderwijstypen
Achtkarspelen	0
Heerenveen	1
Ooststellingwerf	2
Opsterland	0
Smallingerland	5
Tytsjerksteradiel	0
Weststellingwerf	0
TOTAAL REGIO	**8**

Justitieel Casus Overleg (JCO) Leerplichtzaken

Eens per drie weken vindt het JCO leerplichtzaken plaats. Deelnemers hieraan zijn het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming, de jeugdreclassering van het Regiocentrum Bescherming en veiligheid en de leerplichtambtenaren. Doel van het overleg is (betere) afstemming tussen de strafrechtelijke ketenpartners en een adequate gezamenlijke aanpak van schoolverzuim.

Maatschappelijke zorgtaak - preventie

'Voorkomen is beter dan genezen' is in de regio een belangrijk uitgangspunt. In het kader hiervan voeren de medewerkers van leerplicht veel preventieve acties uit. Preventieve acties zijn handelingen die verricht worden zonder dat daar een officiële melding van schoolverzuim aan ten grondslag ligt, maar waar wel zorgen bestaan over een jeugdige. Te denken valt aan de deelname aan zorgteams van het onderwijs, MDO's (Multi-Disciplinaire Overleggen) meedenken over aangepaste trajecten om thuiszitters te voorkomen, maatwerk leveren, samenwerkingen met GGD en gebiedsteams.

Wanneer een leerplichtambtenaar problemen op meerdere leefgebieden van een jeugdige signaleert en zich zorgen maakt, kan hij/zij hiervan een melding doen.
Indien de leerplichtambtenaar een melding in de Verwijsindex doet, kan hij/zij via dit communicatiemiddel in contact komen met andere betrokken hulpverleners. Ook kan de leerplichtambtenaar een zorgmelding doen bij het gebiedsteam of, indien sprake van zorgen rondom huiselijk geweld en kindermishandeling, een melding bij het Regiecentrum Bescherming en Veiligheid.

CASUS

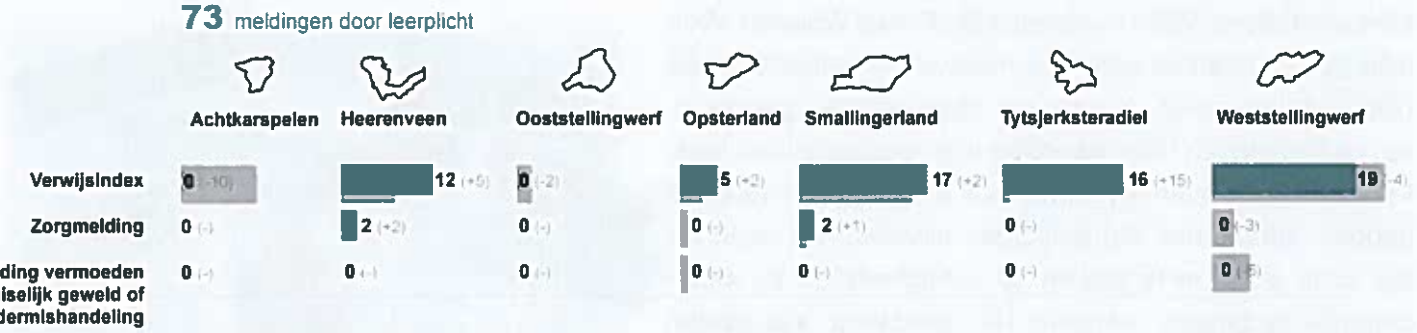
Een VMBO leerling (15) wordt als thuiszitter gemeld. Hij zit voor de 2e keer in klas 3 en zal ook nu weer niet overgaan. Er is op school veel ingezet op gesprekken, ondersteuning en maatwerk, maar helaas zonder resultaat. Het gedrag van de leerling is dusdanig storend waardoor de veiligheid niet langer gegarandeerd kan worden. School is duidelijk handelingsverlegen.

Leerplicht is in gesprek gegaan met de jongen en ouders, waarna uiteindelijk gekozen is voor een tijdelijke vrijstelling om rust te creëren. Er is een plan van aanpak opgesteld, waarin afspraken zijn gemaakt over dagbesteding, rondhangen op straat en oriënteren op een vervolgopleiding. Daarnaast tweewekelijks gesprekken met de leerplichtambtenaar en met een jeugdconsulent van het gebiedsteam. Bij het niet nakomen van de afspraken wordt opgeschaald naar dwang in het civiele kader.

Het resultaat van deze inzet is dat de jongen al gauw genoeg had van zijn "vrijheid". Hij heeft zich zelf aangemeld voor de Entree opleiding. Met het toepassen van artikel 3b (vervangende leerplicht laatste schooljaar) is deze 15-jarige bijna een jaar eerder gestart op het mbo. Hij heeft het daar erg naar zijn zin. Maatwerk was voor deze jongen de oplossing om hem in zijn ontwikkeling vooruit te helpen.

MELDINGEN LEERPLICHT **PER GEMEENTE**

73 meldingen door leerplicht



In 2021 gaan we de mogelijkheid onderzoeken om regionaal afspraken te maken over een eenduidige werkwijze voor het gebruik van de verwijsindex.

REGIONALE MELD- EN COÖRDINATIE-FUNCTIE VOORTIJDIG SCHOOLVERLATEN

De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten is vastgelegd in wetgeving en omvat de volgende taken:

- een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie (minimaal mbo-2 of havo-diploma) behaald hebben;
- benaderen en zorgdragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan;
- opstellen van een regionaal programma samen met scholen, instellingen en organisaties voor de periode van 4 jaar, met daarin maatregelen ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen de 12 en 23 jaar;
- monitoren en indien nodig begeleiden van jongeren in een kwetsbare positie. De wettelijke definitie van jongeren in een kwetsbare positie luidt als volgt:

Jongere die jonger is dan 23 jaar, en

a. die instroomt in of doorstroomt naar een entreeopleiding; of
b. die doorstroomt naar een basisberoepsopleiding of die uitstroomt uit het onderwijs, en die afkomstig is uit:

1. het voortgezet speciaal onderwijs
2. het praktijkonderwijs
3. (een leerwerktraject in) de basisberoepsgerichte leerweg van het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs

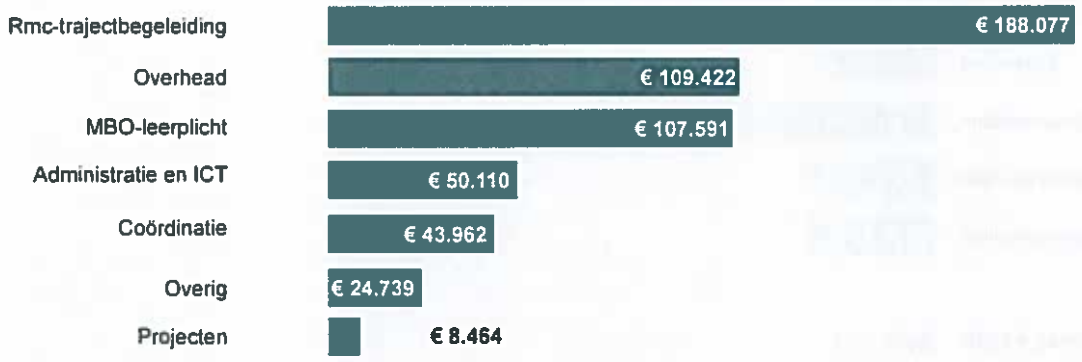
In dit hoofdstuk gaan we in op de aanpak van voortijdig schoolverlaters (VSV) in de regio De Friese Wouden. Wettelijk gezien heeft de regionale meld- en coördinatiefunctie (RMC) voornamelijk de taak om uitgevallen jeugdigen terug te begeleiden naar het onderwijs; een curatieve taak. In onze regio zetten wij echter ook in op een preventieve aanpak; voorkomen dat jeugdigen uitvallen. Dit doen we o.a. door actief in te steken op schoolverzuim bij meerderjarige jeugdigen, 'verzuim 18+' genoemd. We starten met een toelichting op deze preventieve aanpak. Vervolgens wordt ingegaan op de jeugdigen tot 23 jaar die het onderwijs zonder startkwalificatie hebben verlaten, in het afgelopen schooljaar of daarvoor. Hierbij wordt inzichtelijk gemaakt waar zij aan het einde van het schooljaar staan en hoeveel jeugdigen het RMC heeft weten terug te begeleiden naar het onderwijs.



FINANCIEEL

De gemeente Smallingerland ontvangt jaarlijks een rijksbijdrage voor de rmc-taken.
Hieronder de verantwoording over 2020.

€ 706.591 bedroeg de rijksbijdrage in 2020



TOTAAL	**€ 532.365**

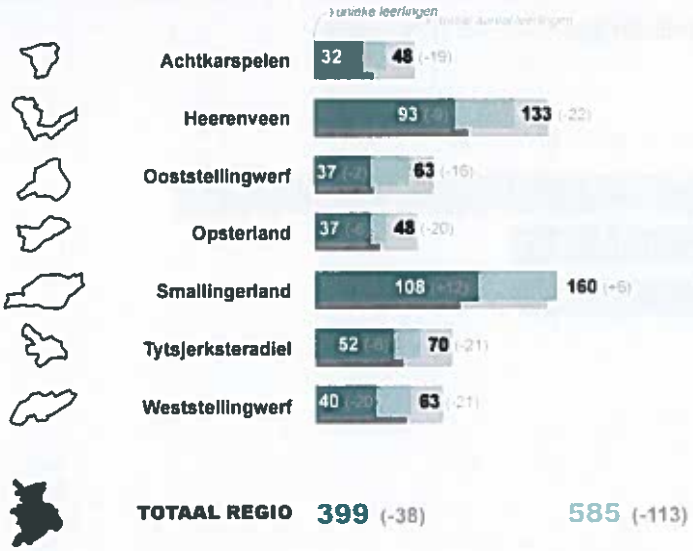
Noot: doordat lange tijd vacatures bij de rmc-functie niet zijn ingevuld houden we in 2020 geld over. Deze middelen worden toegevoegd aan de voorziening.

VERZUIM 18+

Verzuim is een belangrijke voorbode van voortijdig schoolverlaten.
Scholen moeten jeugdigen die niet meer onder de leerplichtwet vallen en nog geen startkwalificatie hebben behaald, na vier weken afwezigheid melden bij het RMC. In de regio de Friese Wouden zijn afspraken gemaakt waardoor eerder gemeld kan worden. Scholen melden jeugdigen die zestien uur in vier weken verzuimen, maar eerder verzuim melden mag dus ook altijd.

We zien een behoorlijke daling in het aantal meldingen. Dit wordt voor een groot deel veroorzaakt door de Corona-maatregelen die leidden tot online onderwijs en het niet kunnen melden van verzuim door het onderwijs. Desondanks is het teruglopende aantal verzuimmeldingen een punt van aandacht. Het is van belang om in gesprek te blijven met het onderwijs over nut en noodzaak van het (tijdig) melden van verzuim.

AANTAL VERZUIM 18+ MELDINGEN **PER GEMEENTE**



Welke acties worden ondernomen op deze meldingen?

Het onderwijs geeft bij de meldingen aan of (directe) actie gewenst is. In sommige gevallen is dit niet nodig; een actie van de school of een brief namens het RMC volstaat.
Soms is het na meerdere verzuimmeldingen uiteindelijk toch het beste voor de jeugdige om de school te verlaten. Bij voorkeur sluit er dan een rmc-medewerker aan bij het exit-gesprek, zodat we vroeg betrokken zijn om samen met de jeugdige een vervolgplan te maken.

Overige vormen van preventie

Naast de acties om verzuim onder niet- leerplichtige jongeren te voorkomen, zijn er meer activiteiten die het RMC uitvoert om school verlaten te voorkomen. Zo sluiten mbo-leerplichtambtenaren en rmc-trajectbegeleiders ook aan bij zorgoverleggen om mee te denken bij casuïstiek waarin er risico bestaat op schoolverlaten of langdurig verzuim.

CASUS

Als rmc-trajectbegeleider ondersteun ik jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie. Met de leeftijd van achttien jaar stopte P. met zijn opleiding. Hij kwam in beeld bij startWijzer. Hij had nog geen concrete plannen en hield elke vorm van ondersteuning af. Als rmc-trajectbegeleider heb ik elke 4 maanden contact onderhouden door middel van een appje en liet ik hem weten dat ik er voor hem was.

Ondertussen is P. 20 jaar en kreeg ik op vrijdagmiddag een telefoontje:

'Mevrouw, ik zou graag naar school willen. U heeft gezegd dat ik dan met u contact kon leggen?' Hij is toe aan een nieuwe stap en heeft mijn contactgegevens opgeslagen!

We hebben direct een afspraak gepland op het gemeentehuis. Ondanks dat we al twee jaar telefonisch contact onderhielden, was dit het eerste persoonlijke contact en hadden we er een gezicht bij. Hij heeft ondertussen de Educatiemeter gemaakt, online open dagen op het mbo bijgewoond en met doorverwijzing vanuit startWijzer ligt zijn hulpvraag bij het gebiedsteam.

Elke jongere heeft zijn eigen tempo. startWijzer staat naast de jongeren om hen te ondersteunen wanneer zij hieraan toe zijn.

'Laten blijken dat je er voor ze bent!' Dat is de kracht van het monitoren van onze jongeren.

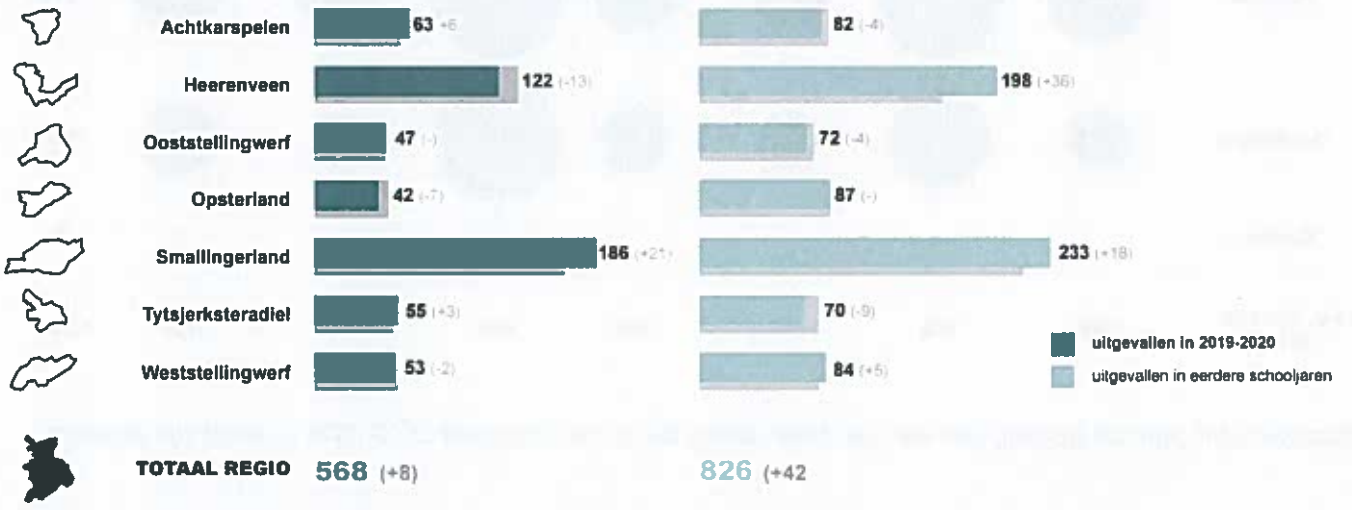
Cijfers voortijdig schoolverlaten

Aan het einde van het schooljaar blikken we terug op het voorgaande jaar en maken we de vergelijking met eerdere jaren.
Hoeveel jongeren zijn er uitgevallen? En hoeveel waren dat er in eerdere jaren? Hoeveel jongeren zijn weer teruggekeerd naar het onderwijs? Hoe is de verdeling van het aantal schoolverlaters in de onderlinge gemeenten van de Friese Wouden? Waar zijn de jeugdigen naar uitgestroomd en wat is de status van de huidige voortijdig schoolverlaters? Deze vragen komen hieronder aan bod.

A. Om hoeveel jeugdigen gaat het?

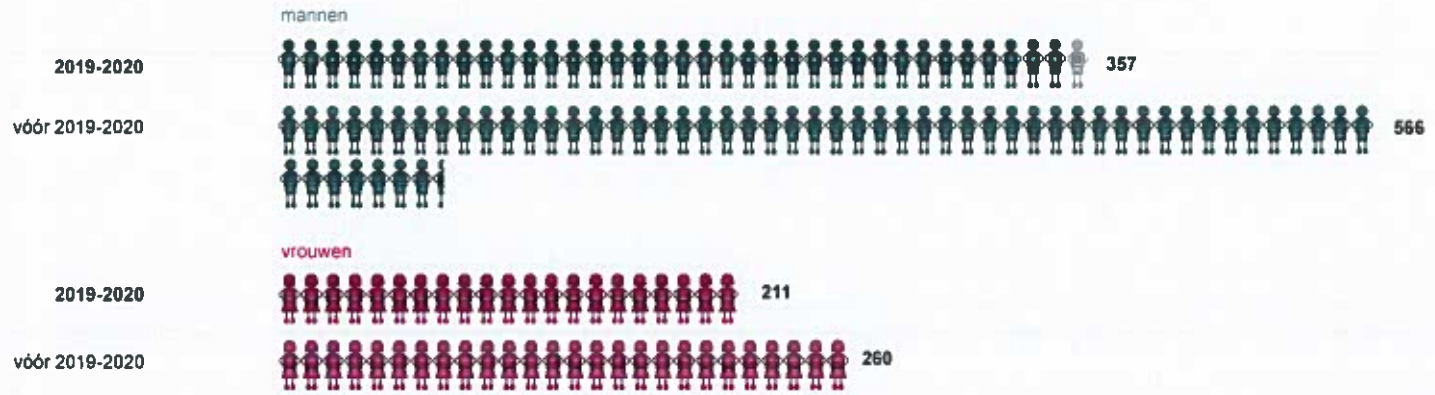
Hieronder vindt u de stand van zaken op het meetmoment 31 juli 2020. De cijfers hebben betrekking op het schooljaar 2019-2020. Tevens worden de cijfers van schooljaar 2018-2019 weergegeven, zodat er een vergelijking gemaakt kan worden ten opzichte van een jaar geleden.
In het begin van het schooljaar 2019-2020 waren er 826 jongeren in beeld bij het RMC, deze jongeren zijn in voorgaande schooljaren uitgevallen. Gedurende het schooljaar zijn er 568 jongeren nieuw in beeld gekomen als voortijdig schoolverlater. In het totaal waren er 1394 jongeren in beeld bij het RMC in het schooljaar 2019-2020. Ten opzichte van het schooljaar 2018-2019 zijn er 8 nieuwe vsv'ers extra bijgekomen.

AANTAL UITGEVALLEN JONGEREN **PER GEMEENTE**



B. Verdeling op basis van geslacht

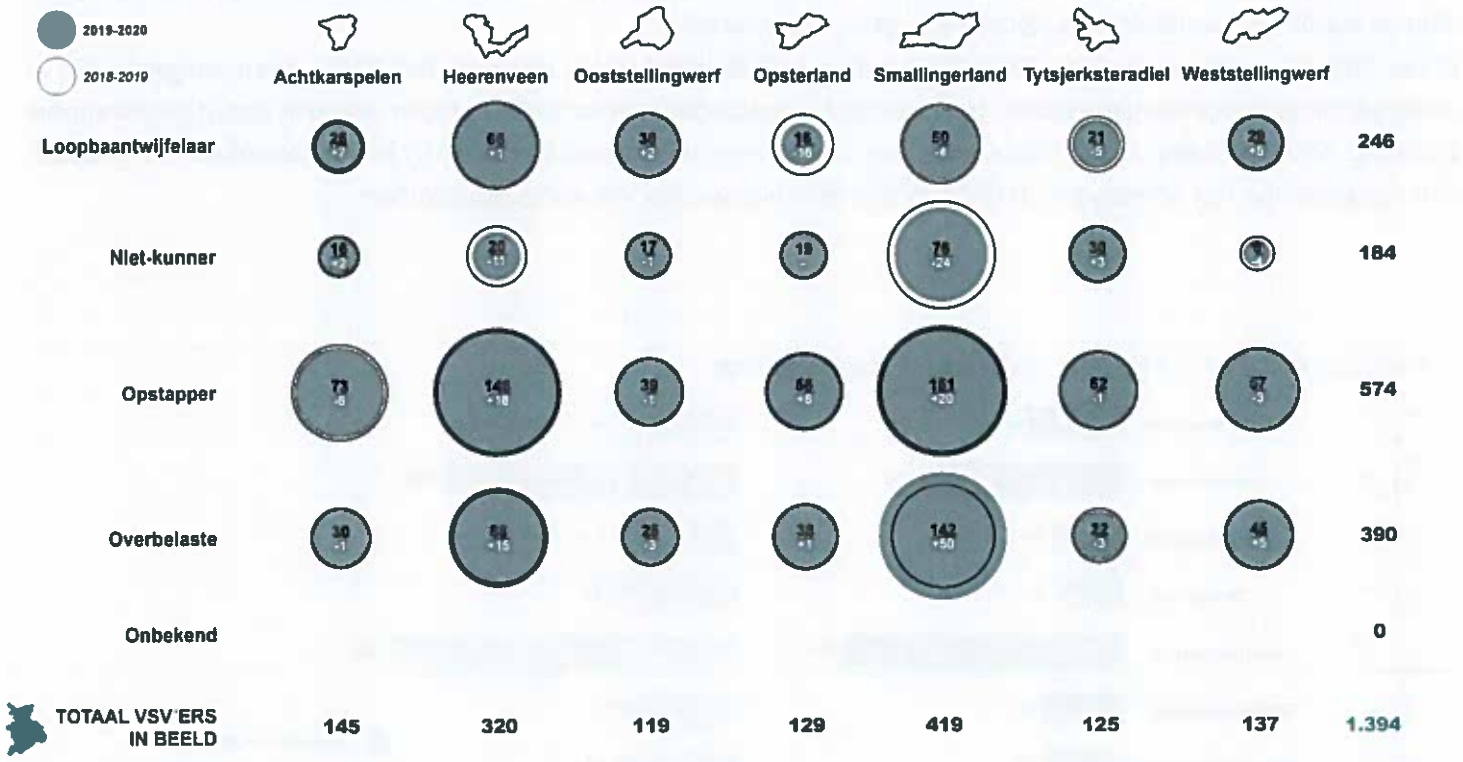
In onderstaande tabel is de verdeling man/vrouw te zien onder de vsv'ers en in onderwijs herplaatste vsv'ers.



Verdeling type schoolverlaters

Bij startWijzer gebruiken we vier typeringen voor voortijdig schoolverlaters;

1. Loopbaantwijfelaars: jongeren die uitvallen vanwege studie- of beroepskeuze
2. Niet- kunners: kunnen het niveau van de opleiding niet aan of zijn niet in staat om een opleiding op minimaal mbo-2 of havo-niveau af te ronden
3. Opstappers: jongeren die 'klaar' zijn met school en aan het werk willen
4. Overbelasten: jongeren die problemen hebben op een of meerdere leefgebieden

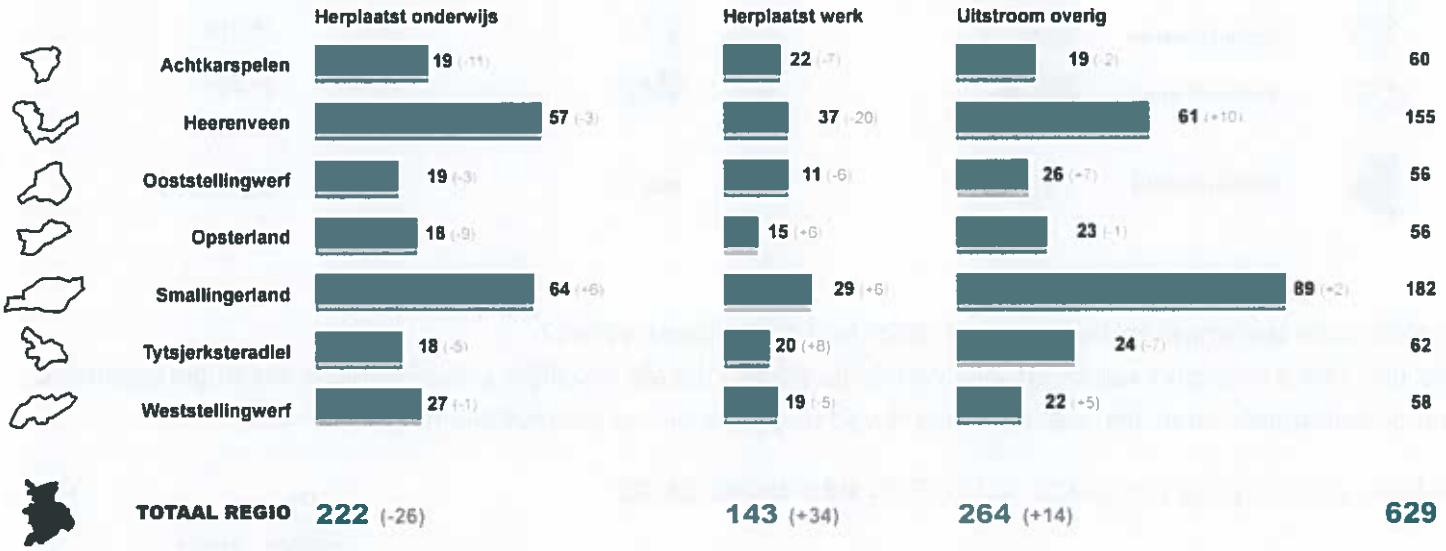


Onderstaande tabel geeft de typering aan van alle 1394 vsv'ers die in het schooljaar 2019-2020 in beeld zijn geweest.

C. Waar zijn jongeren gedurende het schooljaar 2019 – 2020 naar uitgestroomd?

In totaal zijn gedurende het schooljaar 629 jeugdigen uitgestroomd. Onderstaand is per gemeente aangegeven wat de uitstroombestemming is geweest. Er zijn drie mogelijke uitstroom redenen. Herplaatst onderwijs zijn de jeugdigen die teruggeleid zijn naar onderwijs. Herplaatst werk zijn de jeugdigen die op de leeftijd van 23 jaar een arbeidsplek hebben. De overige uitstroom zijn de jeugdigen die niet onder de andere twee typeringen vallen, ze zijn bijvoorbeeld verhuisd of hebben bij het bereiken van de leeftijd van 23 jaar geen werk.

AANTAL UITGESTROOMDE JONGEREN **PER GEMEENTE**



Inzoomen op de uitstroom naar onderwijs

Het RMC heeft als hoofddoelstelling voortijdig schoolverlaters terug te begeleiden naar onderwijs, zodat zij alsnog een startkwalificatie behalen. Een startkwalificatie is een diploma op havo, vwo of minimaal mbo 2 niveau. In schooljaar 2019-2020 zijn 222 van de 1394 jeugdigen die in beeld waren bij het RMC teruggegaan naar onderwijs. Van deze 222 waren er 138 in hetzelfde schooljaar uitgevallen (nieuwe vsv'ers) en 84 al in eerdere schooljaren (oude vsv'ers).

AANTAL UITVALLERS **PER GEMEENTE**

	terug naar school van uitval 2019-2020		terug naar school van uitval eerdere jaren		totaal aantal terug naar school
Achtkarspelen	11 (-6)	(30%)	8 (-5)	(15%)	19 (38%)
Heerenveen	35 (-7)	(31%)	22 (+4)	(11%)	57 (42%)
Ooststellingwerf	10 (-3)	(28%)	9 (-)	(12%)	19 (47%)
Opsterland	7 (-9)	(33%)	11 (-)	(13%)	18 (33%)
Smallingerland	39 (-3)	(26%)	25 (+9)	(7%)	64 (49%)
Tytsjerksteradiel	15 (-3)	(36%)	3 (-2)	(6%)	18 (37%)
Weststellingwerf	21 (+8)	(24%)	6 (-9)	(19%)	27 (39%)
TOTAAL REGIO	**138** (-23)	(31%)	**84** (-3)	(11%)	**222** (34%)

D. Wat doen de jongeren die op 31-07-2020 niet zijn uitgestroomd?

Om een beeld te krijgen van de situatie van de jeugdigen die als voortijdig schoolverlaters staan geregistreerd, laat onderstaande tabel zien wat de status is van de jeugdigen op het meetmoment 31-07-2020.

AANTAL NIET UITGESTROOMDE JONGEREN **PER GEMEENTE**

	bemiddeling	werk	bijstand/ uitkering	18+ geen verblijfs-status	overige status	
Achtkarspelen	12 (+3)	54 (-4)	9 (-)	0 (-)	10 (+4)	85
Heerenveen	33 (-6)	78 (-33)	24 (-)	0 (-)	30 (+11)	165
Ooststellingwerf	4 (-2)	41 (-18)	9 (-)	0 (-)	9 (+2)	63
Opsterland	15 (-6)	40 (-2)	7 (-4)	0 (-)	11 (-)	73
Smallingerland	58 (+13)	81 (+5)	45	2 (+1)	51 (-)	237
Tytsjerksteradiel	11 (+5)	30 (-21)	11 (-2)	1 (+1)	10 (+3)	63
Weststellingwerf	5 (-4)	51 (-9)	13 (-)	0 (-)	10 (+3)	79
TOTAAL REGIO	**138** (-)	**375** (-84)	**118** (-7)	**3** (+2)	**131** (+29)	**765**

De groep 'in bemiddeling' betreft de jeugdigen waarmee een rmc-trajectbegeleider nauw in contact is en waarvoor een passend traject wordt ingezet.

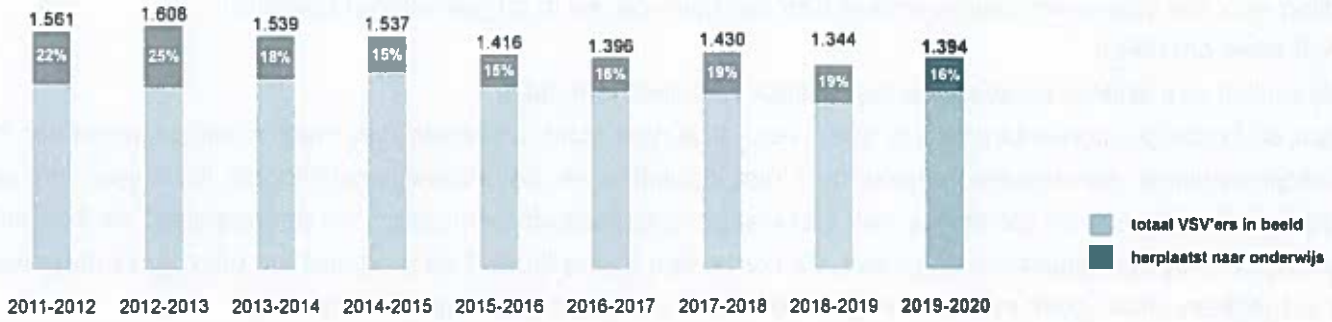
Onder 'overige status' vallen jongeren die niet actief begeleid, maar wel gevolgd worden door een rmc-trajectbegeleider. Deze jongeren zitten bijvoorbeeld in een hulpverlenings-/participatietraject, of hebben zich wel aangemeld voor een opleiding, maar zijn nog niet definitief aangenomen. Deze jongeren worden gevolgd zodat actieve begeleiding door een rmc-trajectbegeleider ingezet kan worden wanneer dit weer nodig en/of gewenst is.

Terugblik voorgaande jaren

In 2019-2020 zien we een lichte stijging van het totaal aantal vsv'ers ten opzichte van een jaar eerder. Het percentage dat terugkeert naar het onderwijs is gedaald ten opzichte van vorig schooljaar.

AANTAL JONGEREN **TERUGGEPLAATST NAAR ONDERWIJS**

16% jongeren teruggeplaatst naar onderwijs



Landelijke telling ministerie van Onderwijs (Convenantstelling) 2018-2019

Sinds de invoering van de 'aanval op schooluitval' in 2008 werkt het ministerie van Onderwijs met zogeheten convenant jaren. Dit is een jaar dat loopt van 1 oktober tot 1 oktober. (dit heeft te maken met de in- en uitschrijf-datum voor bekostiging van het onderwijs). Het aantal voortijdige schoolverlaters in een convenant jaar wordt vergeleken met andere rmc-regio's. Er zijn landelijke normen vastgesteld per opleidingsniveau.
De telling voor het convenant jaar is anders dan de cijfers die wij in dit jaarverslag hanteren.
Dit heeft twee oorzaken:

- Het betreft een andere tijdsperiode (schooljaar vs convenant jaar)
- Voor de landelijke convenant telling tellen bepaalde type schoolverlaters niet mee, zoals jongeren van het praktijkonderwijs, eerstejaars nieuwkomers niet ingeschreven bij onderwijsinstellingen, leerlingen met een onderwijsinschrijving en die langer dan vier weken ongeoorloofd verzuimen, en de jeugdigen die hetzelfde jaar weer terug zijn gegaan naar school. De convenant telling creëert de mogelijkheid om regio's met elkaar te vergelijken, maar geeft een minder goed beeld van de inzet gepleegd door het rmc.

AANTAL VSV'ERS VOLGENS DE LANDELIJKE TELLING PER CONVENANTSJAAR

	onderbouw VMBO	bovenbouw VMBO	bovenbouw HAVO & VWO	MBO 1	MBO 2	MBO 3	MBO 4	
2013-2014	16	22	10	47	108	146		349
2014-2015	18	17	9	38	98	108		288
2015-2016	17	32	7	19	95	140		310
2016-2017	24	25	11	29	89	54	82	324
2017-2018	19	23	8	32	93	64	100	339
2018-2019	35	18	10	38	114	61	117	**393**

**Tot schooljaar 2016-2017 werden niveau 3 & 4 als totaal weergegeven. Vanaf het afgelopen schooljaar zijn ze afzonderlijk te raadplegen.*

Landelijke telling per gemeente

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Achtkarspelen	34	35	31	26	36	40
Heerenveen	69	47	77	66	79	85
Ooststellingwerf	39	28	35	36	27	28
Opsterland	27	31	27	33	39	33
Smallingerland	109	81	85	92	93	133
Tytsjerksteradiel	37	44	27	41	33	41
Weststellingwerf	34	22	28	30	32	33
TOTAAL REGIO	349	288 (-61)	310 (+22)	324 (+14)	339 (+15)	**393** (+54)

COLOFON

Heeft u vragen naar aanleiding van dit rapport?
Neem dan contact op met Jaap Inberg,
RMC coördinator voor De Friese Wouden.

J.Inberg@smallingerland.nl

Of kijk op onze vernieuwde website:
www.startwijzer.frl

INFOGRAM -brengt data tot leven | www.infogram.nl