

Dag allen,

Ik kijk terug op een waardevolle informatiebijeenkomst en heb hierdoor een veel beter beeld gekregen

van Opgroeien in een Kansrijke Omgeving volgens het IJslandse preventiemodel! (nogmaals dank aan de presentatoren)

Wel hebben we een aantal vragen nog n.a.v. de gegeven presentaties:

1. Uit de vele cijfers GGD licht ik een verontrustende % eruit die m.i. verdere onderzoek vraagt nl:

1. 17% voelt zich “onveilig” op school of stage!

Vraag: gaat gemeente stappen ondernemen om te verder te onderzoeken? In samenwerking met bijvoorbeeld de scholen

achterhalen welke ervaringen nu als “onveilig” worden beleefd/gevoeld door jongeren?

De verontrustende cijfers geven zeker aanleiding om dit met het onderwijs te onderzoeken. Indien de gemeente Harlingen met OKO zou starten ontvangt iedere school na afname van de monitor een eigen school rapport. De OKO vragenlijst (toegevoegd aan de basisvragenlijst van de GGD jeugdgezondheidsmonitor), vraagt specifiek beschermende en risicofactoren binnen de vier OKO domeinen (school, gezin, vrienden en vrije tijd) uit. Hiermee krijgt de school inzicht in hoe hun leerlingen bijvoorbeeld contact met volwassenen op school ervaren, of ze school leuk of zinloos vinden etc. De ervaring in andere OKO gemeenten leert dat scholen met deze rapportages heel gericht acties in de eigen school kunnen opzetten om zo de beschermende factoren te versterken en de risicofactoren te verminderen. Het geeft ze dus een actueel inzicht in hoe het met de leerlingen op hun eigen school gaat en geeft aanknopingspunten voor het vormen van beleid. Daarnaast kan de projectleider OKO ook aansluiten bij het overleg met de scholen (LEA) en dit onderwerp onder de aandacht blijven houden.

Mocht de gemeente niet met OKO starten dan nemen wij het initiatief om met de scholen in gesprek te gaan en te onderzoeken hoe we het gevoel van onveiligheid kunnen wegnemen of verminderen.

2. Samenwerking scholen Jongerenwerk:

1^e vier schooljaren per jaar een belangrijk Thema behandelen, nu in 3^e jaar Drugs en alcohol (gedachte hierachter is “niet op te jonge leeftijd” hierover informeren/aandacht aan geven)

De cijfers GGD en praktijkervaringen Jongerenwerk laten helaas zien dat jongeren op een nog jongere leeftijd

middelen gebruiken en alcohol nuttigen...

Vraag: wordt overwogen in overleg met de scholen/ouders (voorloper op OKO) te gaan om gebruik middelen en alcohol (incl. binge drinken) eerder met de jongeren

over te hebben, mogelijk zelfs in de brugklassen? Zo nee, welke redenen zijn hiervoor doorslaggevend om het zo te laten zoals het nu is?

Vanuit de cijfers van de GGD blijkt dat jongeren vanaf hun 15^e vaker in aanraking komen met alcohol (58% van de jongeren in Harlingen heeft de laatste vier weken alcohol gedronken). Ook is het advies om niet te vroeg te starten met voorlichting over alcohol en drugs. Vandaar dat in het verleden deze volgorde vanuit het SPAM voorlichtingsproject met de scholen, VNN en GGD is afgesproken. De rode draad in alle thema's van het voorlichtingsproject betreft het vergroten van weerbaarheid, grenzen aangeven en omgaan met groepsdruk, wat ook zeker een belangrijke rol speelt bij het thema alcohol en drugs. Binnen het jongerenwerk gaat men overigens wel eerder in gesprek met jongeren, maar dan is er vaak al sprake van beginnend gebruik. Zij proberen op een toegankelijke manier het gesprek hierover aan te gaan met als doel jongeren te informeren en te stimuleren hier eigen keuzes in te maken. Daarnaast spelen zij ook het Spel van Trimbos 'Trip' (soort ganzenbord over drugs) met jongeren die experimenteren. Dit is een speelse manier om met jongeren hierover in gesprek te gaan. Vorig jaar is het nieuwe gezondheidsbeleid en het preventie- en handavingsplan alcohol vastgesteld. Deze zullen beide gemonitord worden. Op basis daarvan zal beoordeeld worden of aanpassing gewenst is.

3. Stel OKO van start in Harlingen;

Vraag: gezien de Harlinger situatie waar gaat voorkeur naar uit een interne of externe projectleider?

Welke motiverende redenen zijn er om te kiezen voor juist een interne of externe t.a.v. de Harlinger situatie?

Het meest belangrijke is dat een geschikte projectleider wordt gevonden en dat deze ook echt 24 per week en langdurig beschikbaar is voor OKO. Voor beide constructies valt wel wat te zeggen.

4. Hoppa!;

Zij zitten nu in 1^e cycli van OKO

Vraag: als er een nieuwsbrief is of tussentijdse rapportages hiervan zijn, zouden deze ook gedeeld kunnen worden met de Raad via het Weekbericht?

Ja dat is geen probleem.