

Trajectvoorziening Brabantse Wal VO
Samen komen we verder!

Gemeenteraad Bergen op Zoom, 7 oktober 2025

Bernadette van Oers Directeur-Bestuurder
Samenwerkingsverband Brabantse Wal VO

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs

Normaal ontwikkelingspad is hobbelig… en dat vergeten we soms

- Geen toename problematiek, wel schooldruk, mediagebruik en persoonlijke problemen zoals echtscheiding, schulden, armoede;
- Hoge geluksnorm, leren omgaan met de uitdagingen in het leven;
- Problemen geïndividualiseerd, onvoldoende gevoel van steun van de samenleving;
- Veel aandacht voor risicofactoren en te weinig voor beschermende factoren;
- Te weinig aandacht voor preventie: oa je geliefd voelen, steun van je omgeving en ergens bij horen;
- Positief klimaat op school en een zinvolle dagbesteding naast school, zoals een baantje, sport of een vereniging.



We kunnen wachten tot het misgaat

Of we brengen de hulp waar jongeren zijn: op school!

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Ik ben Noor, 14 jaar

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs

Vorig jaar ging ze nog maar net over. Nu gaat Noor bijna niet meer naar school. Ze probeert het nog wel, maar het gaat steeds mis sinds oma is overleden. Zij en haar ouders zijn aan het wachten op hulp. Iedere keer als het haar lukt om naar school je komen dan heeft ze niet het goede huiswerk gemaakt en voelt ze de blikken en haar mentor staat steeds voor de klas. Sam gaat volgend jaar misschien op het VSO BOTS doen heeft ze gehoord, maar eigenlijk wil ze gewoon hulp voor haar angsten en willen haar ouders graag hulp bij het omgaan met rouw in het gezin én het organiseren van alles, zodat Sam minder het gevoel heeft voor haar broertje en ouders te moeten zorgen.





Elk kind een eerlijke kans op ontwikkeling en participatie

Aanscherping regiovisie: een ononderbroken ontwikkellijn met een integrale aanpak waarin onderwijs en jeugdhulp elkaar versterken.

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Kijken met een andere blik: context versterken! Wat kan WEL?

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Jeugdwet

- Van zorg naar opvoeden en versterken: In plaats van “wat kan dit kind níet”? naar “wat heeft dit kind nodig om mee te doen en zich te ontwikkelen”?
- Versterken van het sociale netwerk en de directe leefomgeving;
- Eerder ondersteunen zodat problemen minder groot worden;
- Integraal kijken: jeugdhulp, onderwijs, gezondheid, werk en inkomen en vrije tijd;

Inclusiever onderwijs

- Van selectie naar ondersteuning: niet denken “welke leerling past hier wel/niet?”, maar “wat is er nodig zodat dit kind hier kan meedoen en leren?”
- Verschillen tussen kinderen zijn normaal en waardevol, en vragen om variatie in aanpak.
- Onderwijs en zorg verbinden: school en jeugdhulp trekken samen op; de leerling wordt niet van het ene naar het andere “systeem” verwezen.
- Recht op meedoen: uitgaan van ontwikkelkansen van elk kind, in plaats van beperkingen centraal stellen.

Gezamenlijke opdracht: Inclusief Onderwijs & Hervormingsagenda Jeugd



Jeugdhulp, goed afgestemd op onderwijs, is effectief (NJI)

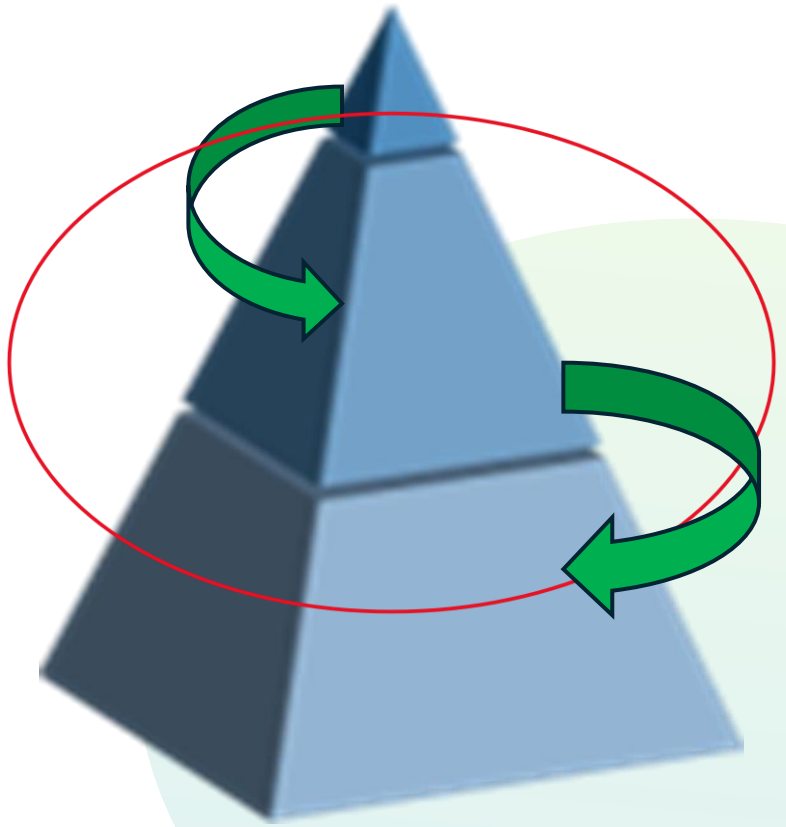
Samenwerkingsverband passend onderwijs

- Kansrijke scholen voor alle leerlingen uit de regio;
- sneller en preventiever hulp inzetten in vertrouwde omgeving;
- aansluiting bij de leefwerelden;
- meer ouderbetrokkenheid, drempelverlaging voor hulp;
- schoolteam met een multidisciplinaire aanpak, inclusievere school;
- meer continuïteit, meer vangnetfunctie, erbij blijven horen;
- hogere tevredenheid en welbevinden op school;
- minder schoolverplaatsingen op basis van sociaal-emotioneel functioneren;
- veerkrachtigere leerlingen door versterkte sociaal-emotionele competenties;
- minder handelingsverlegen docenten;
- afname verwijzingen vso;
- afname schooluitval;
- minder langdurige zware zorg;
- integrale aanpak van onderwijs, jeugdhulp en gemeente!

Wat is een trajectvoorziening?

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs

- Onderwijsondersteuning + jeugdhulp **in school**
- Geen aparte klas, maar een voorziening in de schooldag
- Gericht op **voorkomen van uitval, opschaling en escalatie**
- Laagdrempelig, planmatig, tijdelijk, doelgericht



Werkzame factoren

- Eén taal spreken
- Samenwerken leerling, ouder, mentor: één plan (onderwijs en jeugdhulp)
- Preventieve Jeugdhulp met korte lijnen naar andere partners
- Onderdeel van de ondersteuningsstructuur op school

Wat maakt een trajectvoorziening anders?

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs

- Eenvoud in taal, rol en structuur;
- Samen ontworpen, breed gedragen;
- Aangestuurd op uitkomsten: welzijn, inclusie, kansengelijkheid, effectiviteit, leerrecht, kostenbesparing;
- Geen nieuw systeem, maar bredere kijk binnen bestaande lijnen;
- Kinderen blijven op school, in de eigen omgeving!





Wat vraagt het van gemeenten?

- Maak een langdurige inzet van een pedagogisch medewerker mogelijk in de Trajectvoorziening op iedere reguliere school
- Voer gezamenlijke monitoring en evaluatiemomenten in
- Ontwikkel beleid dat aansluit bij de pedagogisch medewerker in de trajectvoorzieningen (gezinsplannen, samenwerking SLT, leerplicht, JGZ, jongerenwerk, politie enz.)

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs

Wat vraagt het van het swv?

1. Langdurige bekostiging onderwijsprofessional trajectvoorziening
2. Financiële impuls voor inrichting trajectvoorziening
3. Bekostiging voor basisprofessionalisering TV
4. Opstart begeleiden, check risico's/no go's
5. Platform bieden voor intervisie, monitoring, evaluatie en doorontwikkeling TV-beleid met samenwerkingspartners

Brabantse Wal
Samenwerkingsverband passend onderwijs



Wat vraagt het van scholen?

- Trajectvoorziening inbedden in organisatie- en ondersteuningsstructuur
- Professionalisering Trajectvoorziening
- Ontwikkelen en de Trajectvoorziening samen ontwikkelen

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs



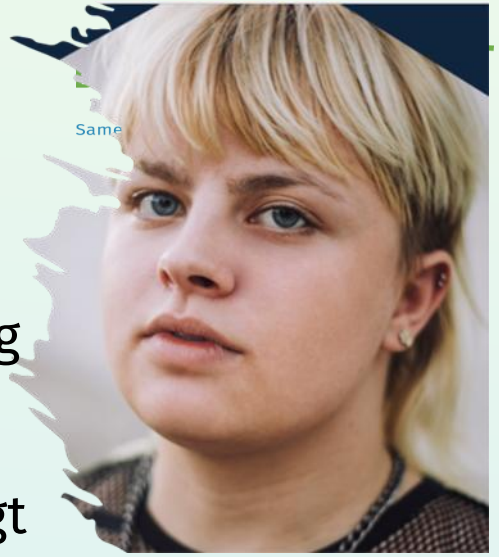
Wat vraagt het van onze partners?

- **Bewegen van externe locatie → naar de Trajectvoorziening**
- **Beleid aanpassen en vrij toegankelijk aanbod in de Trajectvoorziening mogelijk maken**

Brabantse Wal

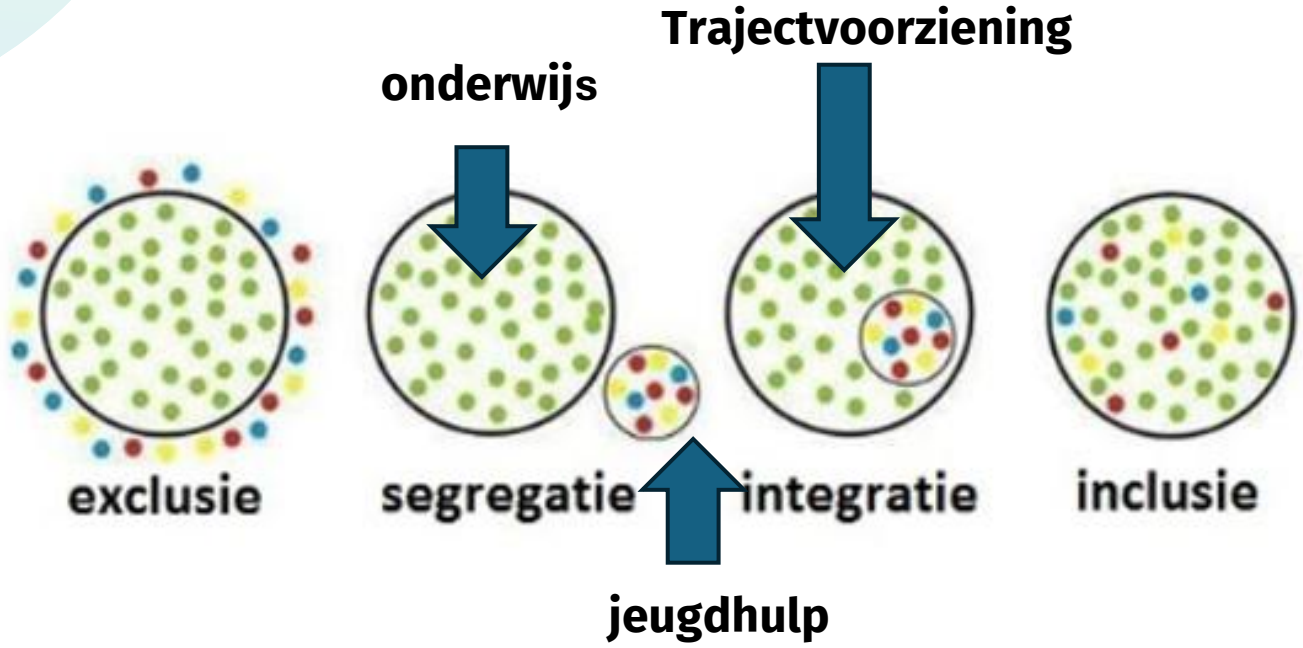
Samenwerkingsverband passend onderwijs

Hoe gaat het nu met Noor?



Vorig jaar ging ze nog maar net over. Haar mentor heeft bij de trajectvoorziening om hulp gevraagd, omdat hij zag dat zijn aanpak niet voldoende hielp. Noor en haar ouders hebben in een paar gesprekken gemerkt dat ze te veel lasten draagt van thuis, terwijl ze haar verdriet over oma nergens kwijt kan. Hierover zijn afspraken gemaakt, met de buurvrouw, tante, mentor en ouders. Haar ouders krijgen opvoedondersteuning, ook voor haar broertje. Noor checkt iedere maandag en donderdag in bij de trajectvoorziening en heeft daar iedere maand een gesprek met 4 leeftijdsgenoten die ook iemand zijn verloren. Ze is overgestapt van mavo naar vmbo kbl en kan nu meer met haar handen doen. Ze wordt hier gelukkiger van en kan het weer volhouden. Binnenkort gaan de check-in's eraf en blijft haar mentor actief. Na een maand komen ze nog eens bij elkaar om te kijken hoe het gaat.

Dit is geen experiment, dit is een breed gedragen beweging





Samen komen we verder!

Brabantse Wal

Samenwerkingsverband passend onderwijs