

Beantwoording technische vragen Leefbaar Zeewolde inzake IHP
Oordeelsvormende tafel 15 mei 2025

Vraag 1: Een van de beslispunten in het raadsvoorstel is het ter beschikking stellen van een voorbereidingskrediet van € 1.113.000,- voor de nieuw te bouwen Combischool. Het gaat om veel geld voor haalbaarheidsonderzoek en planvorming. Wij vragen dan ook naar de mogelijkheid om het genoemde bedrag gefaseerd voor te leggen aan de raad waarbij uitleg wordt gegeven waaraan de financiële middelen per onderdeel zijn uitgegeven.

Antwoord vraag 1: Het bedrag voor het voorbereidingskrediet is nu een percentage (10%) van de verwachte totale investering voor de Combischool Zuid. Het staat de raad vrij dit bedrag aan te passen/gefaseerd voor te laten leggen en daarbij uitleg te vragen waaraan de middelen zijn uitgegeven. Wij achten het mogelijk dat de Raad eerst een krediet van € 100.000,-- beschikbaar stelt voor het huisvestingsonderzoek, waarin wordt onderzocht waar de Combi School Zuid wordt gerealiseerd en of dit dan nieuwbouw of renovatie wordt. Aan de Raad wordt dit huisvestingsonderzoek voorgelegd ter besluitvorming. U kunt op basis van het besluit over nieuwbouw/renovatie vervolgens 10% voorbereidingskrediet beschikbaar stellen, zodat een ontwerpteam het ontwerp aanbestedingsgereed kan maken (uiterlijk medio 2026). Wanneer de aanbesteding van de uitvoerende partijen is uitgevoerd, kunt u het restant beschikbaar stellen (uiterlijk medio 2027). Deze stappen in het besluitvormingsproces werken wel vertragend.

Vraag 2: a) Is de nieuw te bouwen Combischool in Zuid de enige optie? b) Is er gekeken of de bestaande scholen in Zuid ook nog door renovatie naar de normen van het IHP kunnen worden gebracht? c) En is er wel voldoende leerlingengroei om deze investering te doen?

Antwoord vraag 2: Gezien de drie vragen in één, heb ik er a,b,c van gemaakt voor het overzicht.

a) In het IHP is gerekend met de nieuwbouw prijs. Echter, zal het uit te voeren huisvestingsonderzoek juist laten zien of er sprake zal zijn van nieuwbouw of renovatie en op welke plek. Zie pagina 34 van het IHP; Het voorkeursscenario voor Zuid is dat de in Zuid gevestigde scholen SBO De Springplank/SO Verschoorschool en De Wetering samen naar één locatie gaan.

b) Uit een haalbaarheidsonderzoek zal moeten blijken welke locatie zich hier het best voor leent en of er sprake zal zijn van nieuwbouw, levensduurverlengende renovatie of een combinatie hiervan. Samengaan op de locatie van De Wetering is op dit moment de meest voor de hand liggende optie. Kinderopvang maakt vanuit de (l)KC-visie integraal onderdeel uit van deze opgave.

c) Kijkend naar de gehele leerlingenprognoses in Zeewolde laat Zuid een terugloop zien, ten opzichte van een groei in Polderwijk en Horsterveld. Juist door te investeren in de Combischool Zuid en de kwaliteitsimpuls hiervan voor het onderwijs in Zuid blijft het onderwijsaanbod in Zuid in de toekomst aantrekkelijk en blijft thuisnabij onderwijs in elk deel van Zeewolde behouden.

Vraag 3: In het raadsvoorstel IHP wordt gesproken over toegankelijk, divers, goed gespreid onderwijs dat aansluit op de vraag van de inwoners van Zeewolde. Welk onderzoek ligt ten grondslag waaruit kan worden geconcludeerd dat het plan aansluit op de vraag van de inwoners.

Antwoord vraag 3: Er ligt geen onderzoek aan ten grondslag. Het volgt wel uit de keuzes van ouders voor scholen in de wijk, van verschillende denominatie. Wensen voor nieuwe vormen van onderwijs, bijvoorbeeld Montessori of Jenaplan, worden door de besturen met ouders besproken en bij voldoende belangstelling mogelijk toegevoegd aan het aanbod.

De ouders van de leerlingen van de scholen in Zeewolde zijn vertegenwoordigd in de medezeggenschapsraden van de scholen. De scholen weten daardoor heel goed wat er speelt onder ouders ten aanzien van het onderwijs in Zeewolde.

Vraag 4: Het ministerie van OCW heeft op 24 april 2025 de wijzigingsregeling van het Innovatieprogramma Onderwijshuisvesting gepubliceerd in de Staatscourant waarbij daarmee samenhangend een subsidiebedrag kan worden aangevraagd. A) Kan deze subsidieregeling eventueel ook van toepassing zijn voor de omvangrijke plannen IHP? <https://www.dusi.nl/subsidies/innovatieprogramma-onderwijshuisvesting>.

b) Of zijn er nog andere subsidieaanvragen mogelijk voor nieuwbouw/renovatie van scholen.

Antwoord vraag 4a: we zijn bekend met deze subsidie mogelijkheid. Deze subsidieregeling kan van toepassing zijn bij de grotere IHP plannen. Dit vraagt nader onderzoek specifiek gericht op de projecten in Zeewolde.

Antwoord vraag 4b: Voor renovatie kan de dumava-subsidie aangevraagd worden door de school zelf. We houden nauwlettend in de gaten of er sprake is van subsidiemogelijkheden.

Vraag 5: Komt het Integraal Huisvestingsplan Onderwijs in aanmerking voor een rijksbijdrage?

Antwoord vraag 5: De gemeente Zeewolde ontvangt via het gemeentefonds een uitkering die naar de algemene reserve van de gemeente Zeewolde vloeit. Voor het Primair Onderwijs geldt dit op basis van het inwoneraantal, voor het Voortgezet Onderwijs en Speciaal (Voortgezet) Onderwijs gaat dit op basis van het aantal leerlingen dat staat ingeschreven op de school zelf.

Vraag 6: Het ruimtetekort bij de Toermalijn is al zeer urgent op het moment dat het plan wordt aangenomen door de raad. In het voorstel staat 2026 als ruime tijdsspanne voor start nieuwbouw. Kan er een exacte peildatum in 2026 worden aangegeven wanneer de schop in de grond gaat?

Antwoord vraag 6: We gaan zo spoedig mogelijk na vaststelling van de Raad aan de slag hiermee. Een exacte datum in 2026 kan niet gegeven worden. Uitgaande van een ontwerp, vergunningstraject en aanbesteding is de doorlooptijd al snel een (klein) jaar.

Vraag 7: Kan er wel langer dan 5 jaar vooruit gekeken worden? De prognoses zijn immers gebaseerd op kinderen die nu nog niet geboren zijn. Bovendien blijkt in de praktijk dat bepaalde scholen favoriet zijn bij ouders en andere scholen minder. Het kan door omstandigheden die niet te voorspellen zijn, over vijf jaar totaal anders zijn.

Antwoord vraag 7: Het aantal kinderen in de wijk is goed te voorspellen door de gemeente. Uit landelijke data kunnen trends worden gedestilleerd die ook in Zeewolde opgaan. We herijken de leerlingenprognoses van Pronexus één keer in de twee jaar. Bovendien geldt dat de scholen zelf ook prognoses bijhouden. We kunnen in grote lijnen vooruit kijken voor een langere periode. Omdat de aantallen kinderen per wijk redelijk kunnen worden voorspeld op basis van bv de ouderdom van de wijk en de bewoners, soort huizen etc., kunnen ook de aantallen kinderen per IKC redelijk worden voorspeld. De meeste ouders geven immers de voorkeur aan een school in de wijk. Moeilijker te voorspellen is hoe de leerlingenaantallen zich per school binnen een IKC op (zeer) lange termijn gaan ontwikkelen. Daarom is flexibiliteit binnen een IKC, waarbinnen scholen kunnen groeien en krimpen van groot belang. Voor de start van een project herijken we het aantal leerlingen waarvoor we gaan bouwen, maar feit blijft dat flexibiliteit binnen een IKC heel belangrijk is. Daarnaast herijken wij het gehele IHP elke 4 jaar (zodat we bij start nieuwe termijn jaar 5 een vliegende start kunnen maken), alvorens te starten met de projecten die zijn opgenomen in de aankomende termijn.