Gespreksleidraad beeldvormende sessie resultaten leren en ontwikkelen

Commissie Maatschappij dinsdag 6 februari 2024

Inleiding

- Aanleiding en doel van bespreking door aanvrager van de sessie: GroenLinks
- Bespreken van de 6 aanbevelingen
- Ongeveer 5 minuten per aanbeveling, een toelichting door de gemeente en partners wat er al gedaan wordt en onderzoeken wat er nog nodig is

Aanleiding voor het onderzoek

- Gemeente Lelystad bereidt zich voor op groei, waarbij een uitbreiding en verbreding van het onderwijsaanbod essentieel is.
- De Onderwijsmonitor 2022 liet zien dat veel jongeren buiten Lelystad voortgezet onderwijs of mbo-opleidingen kiezen, wat de vraag oproept hoe jongeren beter aan de stad kunnen worden gebonden.
- Kennisland voerde een waarderend onderzoek uit in samenwerking met de gemeente en schoolbesturen.
- Centrale vraag: Hoe kan worden gegarandeerd dat alle kinderen en jongeren in Lelystad toegang hebben tot goed onderwijs, ook in de toekomst, waarbij belangen van gemeente, onderwijs en andere stakeholders samenkomen.
- Specifieke focus op doorstroommomenten van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs en van voortgezet onderwijs naar mbo.
- Kennisland heeft zes aanbevelingen en inzichten opgehaald en deze vertaald naar drie vervolgstappen.

Cijfers 2022/2023

- Basisonderwijs: 7.301 leerlingen, 221 leerlingen buiten de stad (3%)
- Voortgezet Onderwijs: 4.666 leerlingen, 544 buiten de stad (12%)
- Speciaal Basis Onderwijs: 144 leerlingen, 11 leerlingen buiten de stad (8%)
- Speciaal Onderwijs: 188 leerlingen, 56 leerlingen buiten de stad (30%)
- Voortgezet Speciaal Onderwijs: 309 leerlingen, 37 leerlingen buiten de stad (12%)
- MBO: 2.983 studenten, 2.248 studenten buiten de stad (75,4%)

Aanbevelingen Kennisland

Beter begeleiden bij keuzemomenten

Verbinden met de praktijk

Samen met jongeren de stad aantrekkelijker maken (12+)

Werk aan positieve beeldvorming

Werk aan dynamisch en eigentijds onderwijs

Scholenaanbod benadrukken en vergroten

Beter begeleiden bij keuzemomente n



Leerlingen vinden de keuzemomenten en open dagen van scholen spannend. Zij hebben behoefte aan begeleiding bij het kiezen van hun vervolgopleiding vanuit de scholen.



Advies: Drempels verlagen. Scholen moeten samen nadenken over onderwijs- en beroepskeuzes of dit eerder onderdeel wordt in het onderwijsaanbod. Bijvoorbeeld met loopbaanbegeleiding, of door kennismaking tussen po-vo-mbo op diverse manieren te organiseren (zoals met mini-stages).



Relatie tot het Manifest: Wendbare en betrouwbare partners

Verbinden met de praktijk



Leerlingen in Lelystad maken zich zorgen over hun toekomst op het gebied van werk en wonen. Als er geen goede banen zijn, overwegen ze elders te studeren. Tegelijkertijd zeggen docenten dat er in Lelystad kansen zijn om samen te werken met ondernemers en professionals, die tot nu toe onbenut blijven.



Advies: Werk samen met professionals uit Lelystad. Denk aan gastlessen, stages, werkbezoeken of het werken aan challenges. Organiseer ontmoeting met mensen in wie leerlingen zich kunnen herkennen. Zo krijgen ze meer vertrouwen in hun toekomst in Lelystad. Dit is een opdracht voor scholen, waarbij ze ondersteuning van de gemeente kunnen gebruiken.



Relatie tot het Manifest: Aantrekkelijke leer- en werkomgeving

Samen met jongeren de stad aantrekkelijker maken



Jongeren vinden de stad saai en missen plekken om zich te vermaken, samen te komen, te sporten en creatief te zijn. Het ontbreken van deze plekken maakt de stad minder aantrekkelijk, waardoor leerlingen elders onderwijs overwegen. Ondanks rijke ideeën om de stad aantrekkelijker te maken, zijn jongeren terughoudend omdat ze denken dat hun stem niet wordt gehoord.



Advies: Help jongeren om hun ideeën uit te voeren en bindt ze zo aan de stad. Versterk hiermee hun burgerschap en vertrouwen in de overheid. Denk aan jongerenlabs, stimuleer de professionalisering van jongerenwerk en jongerenbroedplaatsen. Haak aan bij de Doe Agenda van de MAG. Onderwijs kan initiatief nemen door de ‘maatschappelijke diensttijd’ te faciliteren.



Relatie tot het Manifest: Aantrekkelijke leer- en werkomgeving

Werk aan positieve beeldvorming



Leerlingen, ouders en leraren zijn positief over de verbeteringen op het Porteum. Toch spelen in de stad negatieve verhalen nog een grote rol in het maken van keuzes. Ook het imago van grootschaligheid en weinig persoonlijke aandacht kunnen beslissende factoren zijn.



Advies: Maak de positieve ontwikkelingen in scholen zichtbaar, en wees transparant en eerlijk. Ondersteun als VO het PO bij schoolkeuze. Wees als leraar en docent ambassadeur van het onderwijs en laat leerlingen ‘ambassadeurs’ zijn voor de school, laat hen verhalen vertellen op het po bijvoorbeeld.



Relatie tot het Manifest: Voldoende en bekwaam personeel en Aantrekkelijke leer- en werkomgeving

Werk aan dynamisch en eigentijds onderwijs



Leerlingen en studenten hebben behoefte aan diverse en eigentijdse leervormen, zoals bewegend, spelend en samenwerkend leren.



Advies: Benut de ideeën van leerlingen om het onderwijs te verbeteren. Kijk hoe medezeggenschap en participatie op scholen passender en leuker kan worden gemaakt voor verschillende leerlingen.



Relatie tot het Manifest: Aantrekkelijke leer- en werkomgeving, Wendbare en betrouwbare partners & Voldoende en bekwaam personeel

Scholenaanbod benadrukken en vergroten



Leerlingen (en hun ouders) ervaren beperkte keuze in het vo-scholenaanbod in Lelystad. Dit geldt met name voor leerlingen met een havo- of vwo-advies. Dit heeft invloed op hun motivatie, identiteitsvorming en binding met de stad.



Advies: Benadruk de verschillende soorten onderwijs (thematisch en kleinschalig) die al bestaan. Denk na over het creëren van nieuwe mogelijkheden, zoals vernieuwend onderwijs in een klassieke stijl (Montessori). Betrek inwoners bij het ontwikkelen van nieuwe initiatieven. Nauwe samenwerking hierin is nodig tussen inwoners, besturen en gemeente.



Relatie tot het Manifest: Wendbare en betrouwbare partners

Wat nemen we mee?

Commissie Maatschappij dinsdag 6 februari 2024