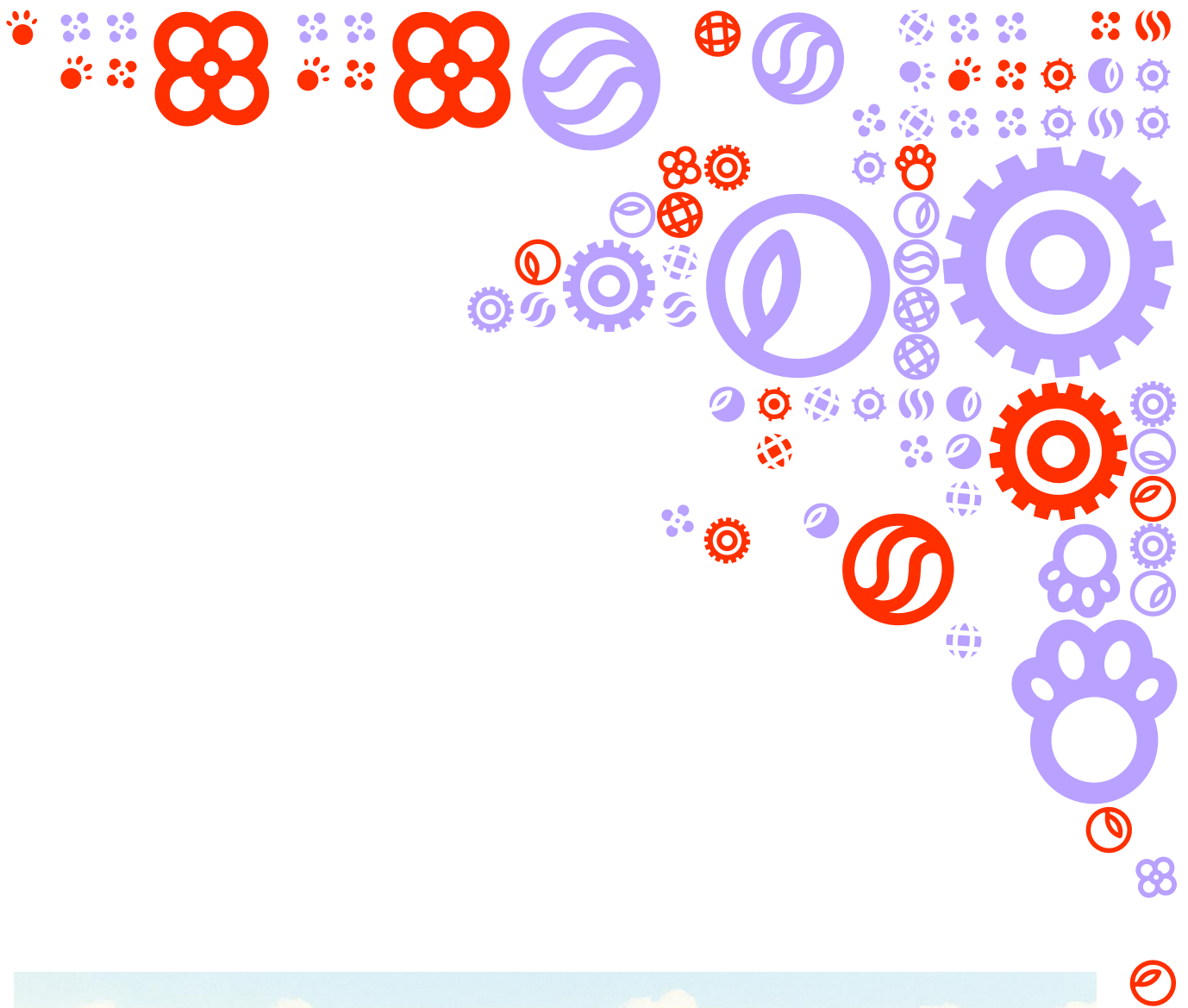




Inhoudsopgave

1.	Management samenvatting	3
2.	Achtergrond	4
3.	Gewenste situatie Yuverta	6
3.1	Wie is Yuverta?	6
3.2	Wat zijn de toekomstplannen van Yuverta in de Polfermolen?	6
3.3	Wat is er nodig om deze toekomstplannen te realiseren?	6
3.4	Welke opbrengsten (economisch, sociaal, maatschappelijk, ecologisch) brengt Yuverta?	7
3.5	Welke middelen zijn beschikbaar om de huisvesting te realiseren?	8
4.	Gewenste situatie Kenniscentrum EcoBiose	9
4.1	Wat is het Kenniscentrum EcoBiose?	9
4.2	Wat zijn de toekomstplannen van het Kenniscentrum Ecobiose in de Polfermolen?	9
4.3	Wat is er nodig om deze toekomstplannen te realiseren?	12
4.4	Welke opbrengsten (economisch, sociaal, maatschappelijk, ecologisch) brengt het Kenniscentrum Ecobiose?	13
4.5	Welke middelen zijn beschikbaar om de huisvesting te realiseren?	14

1. Management samenvatting

Studenten leren in De Polfermolen niet alleen in een praktijknabije omgeving van de Geul, het Polferbos, het Ingendaal en Gerendal, de Mergelplateaus en dalen en een centrum dat wordt vergroend, maar staan via stages, projecten en onderzoek ook direct in verbinding met lokale organisaties, scholen en ondernemers. In de context van regionale demografische krimp, vergrijzing en de noodzaak tot duurzame gebiedsontwikkeling vormt De Polfermolen een strategische locatie waar onderwijs, onderzoek en gemeenschap elkaar zouden kunnen versterken. Het benutten van deze locatie door Yuverta en het Kenniscentrum EcoBiose creëert heeft economische, sociale, ecologische en educatieve meerwaarde.

De herbestemming van De Polfermolen waarin Yuverta en Kenniscentrum EcoBiose gezamenlijk plaatsnemen is een kans om aan te sluiten bij de strategische kaders van NOVI Zuid-Limburg, POVI Limburg en de ambitie om Zuid-Limburg verder te profileren als Green Destination. Het gaat hier om duurzame gebiedsontwikkeling waarbij economische vitaliteit, gezonde leefomgeving en innovatie met elkaar verweven zijn. Een onderwijs- en kennislocatie in De Polfermolen kan fungeren als 'living lab' voor thema's als natuurontwikkeling, klimaatadaptatie, circulaire voeding, duurzame leefstijl en maatschappelijke participatie. De koppeling van onderwijs en onderzoek op deze locatie levert concrete bijdragen aan de transitieopgaven die binnen NOVI en de daaropvolgende beleidsstukken zijn geformuleerd.

Binnen deze context zijn Yuverta en het Kenniscentrum Ecobiose onlosmakelijk verbonden. Yuverta leidt de nieuwe generatie vakmensen en professionals op, terwijl het Kenniscentrum zorgdraagt voor praktijkgericht onderzoek, kennisdeling en netwerkvorming. Deze samenwerking creëert synergie: onderwijs wordt gevoed door de laatste inzichten, en onderzoek profiteert van de inbreng van studenten en docenten in praktijksituaties. Deze kruisbestuiving versterkt zowel de kwaliteit van het onderwijs als de regionale innovatiekracht.

Het behoud van De Polfermolen als leslocatie van Yuverta en het Kenniscentrum is een rationele en toekomstgerichte keuze. Het is een broedplaats voor innovatie, talent en vernieuwend onderwijs. Het voorkomt de negatieve effecten van leegstand, versterkt de positie van Zuid-Limburg als Green Destination en Valkenburg als Blue Zone en draagt bij aan urgente maatschappelijke opgaven zoals gezondheid, duurzaamheid en talentontwikkeling. Daarmee vormt De Polfermolen een strategisch waardevolle schakel tussen onderwijs, onderzoek en regionale ontwikkeling.

Kenniscentrum EcoBiose

Delen, durven, doen...



2. Achtergrond

De Polfermolen is een multifunctioneel en iconisch complex dat al jarenlang een centrale rol speelde in Valkenburg en de regio Zuid-Limburg. Het gebouw huisvestte niet alleen sportieve en culturele functies, maar vervulde ook een bredere maatschappelijke taak als ontmoetingsplaats en leeromgeving. Door het genomen besluit om het zwembad te sluiten ontstond een structurele leegstand. Tegelijkertijd vertrok het middelbaar onderwijs van Stella Maris uit de gemeente Valkenburg om te fuseren in Meerssen.

Onderwijs in Valkenburg

Op datzelfde moment besloot CITAVERDE College (nu gefuseerd met Helicon en Wellant tot Yuverta) om het huurcontract in Maastricht niet te verlengen. Daardoor werd er nieuwe ruimte gezocht voor de opleiding Voeding & Voorlichting. In een gesprek met Valkenburgse wethouder Claudia Bisschops en wethouder Remy Meijers in 2021 is toen de wederzijdse wens uitgesproken om het mbo-onderwijs een plek te bieden in Valkenburg en met deze eerste kleine opleiding een relatie op te bouwen. Dat beviel zo goed dat we met de zoektocht voor een locatie voor de nieuwe opleidingen van Yuverta, Adviseur duurzame leefomgeving en Toegepaste Biologie, ook in de Polfermolen zijn gestart.

Kenniscentrum in Valkenburg

Om deze twee opleidingen goed te kunnen ontwikkelen – i.e. samen met het relevante werkveld, gebaseerd op principes rondom gepersonaliseerd en onderzoekend leren – heeft Yuverta in 2022 een Regionaal Investeringsfonds mbo (RIF) subsidie aangevraagd.

In de aanvraag van deze subsidie waren twee zaken van belang:

1. Er moest een arbeidsmarktprobleem worden beschreven, samen met de relevante stakeholders. De relevantie van het arbeidsmarktprobleem rondom Biodiversiteit en een Duurzame Leefomgeving hebben we destijds ondermeer gekoppeld aan de Nationale en Provinciale Omgevingsvisie (NOVI en POVI) en het Uitvoeringsprogramma Middengemeenten (gebaseerd op de gebiedsvisie van Luc Soete). Hierin werden Zuid-Limburg als Green Destination voorzien, alsmede de oprichting van een Green Experience Centre.
2. Er moest een publiek-privaat samenwerkingsverband (PPS) worden opgericht, dat middels de gezamenlijke uitvoering van een 4-jarig project het arbeidsmarktprobleem ging oplossen.

Dit samenwerkingsverband heeft de naam EcoBiose gekregen en behelst:

- De Limburgse mbo-, hbo- en wo-instellingen
- 50 organisaties uit het werkveld met vertegenwoordiging uit de sectoren Natuur & Groenbeheer, Agrifood, Recreatie & Lifestyle en Bouw & Infra.
- De Provincie Limburg
- De 16 Zuid-Limburgse ESZL gemeenten, waaronder ook Valkenburg. Deze gemeenten hebben een substantiële cash bijdrage geleverd aan de financiering van het project.

GREEN EXPERIENCE

De kernwaarden en de programmalijnen komen samen in de proeftuin GreenExperience⁴. Met de proeftuin wordt een ontwikkeling gestart richting kenniscentrum en field lab, waarin experimenten op het gebied van landschap, landbouw, voedsel, gezondheid, samenleven, vrijetijdseconomie, ondernemen en duurzaamheid in een bronsgroene regio ruimte krijgen. Hiermee wordt ook invulling gegeven aan de ontwikkeling van een blauwe economie⁵ in de groene long van (Zuid-)Limburg: de Brightlands-ervaring kan in de praktijk gebracht worden in het Middengebied. De proeftuin wordt gevormd door een samenwerking (fysiek en digitaal/virtueel) met overheden, onderwijs en wetenschap, bedrijfsleven en burgers/maatschappij (quattro helix), waarin experimenten, kennis en innovatie elkaar versterken. Green-Experience is daarmee een doel én middel in één.



Figuur 1: Uit Uitvoeringsprogramma Midden Gemeenten door Luc Soete

In het projectplan is dan ook uitdrukkelijk beschreven, in afstemming met de Middengemeenten, dat de verduurzaming van het project EcoBiose zou resulteren in een Kenniscentrum of Living Lab voor Biodiversiteit en duurzame leefomgeving – gemodelleerd naar de proeftuin Green Experience.

Inmiddels zijn we aan het laatste uitvoeringsjaar van EcoBiose begonnen. De plannen rondom de verduurzaming van het samenwerkingsverband worden in deze fase concreet gemaakt. De stakeholders worden bevraagd over hun deelname aan het kenniscentrum en inmiddels is ook duidelijk dat dit kenniscentrum sterk verweven zal zijn met het onderwijs. Parallel aan de opleidingen, welke inmiddels aan de Polfermolen zijn verbonden, zou de logische vestigingsplaats van het kenniscentrum dan ook de Polfermolen zijn.

3. Gewenste situatie Yuverta

3.1 Wie is Yuverta?

Yuverta is een Nederlandse onderwijsinstelling die zich volledig richt op de zogenoemde groen-blauwe sector: alles wat te maken heeft met natuur, milieu, landbouw, voeding, dier, water en duurzaamheid.

Bij Yuverta kun je terecht op verschillende niveaus. Er zijn vmbo-scholen met een praktische, groene insteek. Mbo-opleidingen voor beroepen als dierenverzorger, groenverzorging of milieu. Voor het mbo in Heerlen/Valkenburg biedt Yuverta opleidingen aan in sectoren groen, dierzorg, toegepaste biologie en adviseur duurzame leefomgeving. Studenten bouwen veel praktijkervaring op: ze volgen praktijklessen, lopen stages bij bedrijven in de regio en bij praktijklocaties in de omgeving. Ook volwassenen kunnen er opleidingen en cursussen volgen, vaak gericht op omscholing of verdere ontwikkeling met het oog op een duurzame toekomst.

De missie van Yuverta draait om veel meer dan alleen kennisoverdracht. De school wil bijdragen aan een duurzamere wereld en leerlingen en studenten bewuster maken van grote thema's als klimaatverandering, biodiversiteit, circulaire economie en gezonde voeding. Het onderwijs is daarom sterk verweven met maatschappelijke vraagstukken en biedt jongeren en volwassenen de kans om zich niet alleen vakinhoudelijk te ontwikkelen, maar ook als betrokken en verantwoordelijke burgers.

Zelfs de naam Yuverta is met zorg gekozen. Het woord verwijst naar "jij" (yu), benadrukt de persoonlijke aandacht voor de leerling, "verte" als symbool voor de toekomst, en "verde", het internationale woord voor groen. Daarmee vat de naam precies samen waar de instelling voor staat: persoonlijke groei, toekomstgericht onderwijs en een sterke verbinding met de natuur en duurzaamheid.

3.2 Wat zijn de toekomstplannen van Yuverta in de Polfermolen?

Yuverta ziet de Polfermolen in Valkenburg als dé plek waar onderwijs, innovatie en maatschappelijke waarde samenkomen. Het plan is om meerdere mbo-opleidingen hier onder te brengen, met een nadrukkelijke focus op de vakgebieden die raken aan natuur, duurzaamheid en mogelijk dierenwelzijn. Zo worden de opleidingen Adviseur Duurzame Leefomgeving en Toegepaste Biologie nu al gevoerd en in de toekomst mogelijk Watermanagement. Ook wordt er gezocht naar een passende locatie voor de opleiding Paraveterinair. Daarmee krijgt het gebouw niet alleen een nieuwe onderwijsfunctie, maar ook een constante stroom van jonge mensen die in de stad leren en leven.

Naast deze opleidingen wil Yuverta in de Polfermolen ook een stevige basis leggen voor Leven Lang Ontwikkelen. Het gaat hierbij om flexibel onderwijs voor volwassenen, zoals korte cursussen, praktijkverklaringen en opleidingen in de zogenaamde 'derde leerweg'. Hiermee richt Yuverta zich niet alleen op jongeren in de beroep opleidende leerweg (BOL), maar ook op werkenden en werkzoekenden die zich willen bijscholen of omscholen (BBL en LLO). Op die manier wordt de Polfermolen een plek waar leren voor alle leeftijden en doelgroepen samenkomt.

3.3 Wat is er nodig om deze toekomstplannen te realiseren?

Yuverta wil haar toekomstplannen in de Polfermolen realiseren door een stevig fundament te leggen van afspraken, samenwerking en een gedeelde visie met de gemeente en andere betrokken partners. Daarvoor is allereerst nodig dat de wederzijdse intenties tussen het gemeentebestuur en Yuverta helder worden uitgesproken. In gesprekken tussen bestuurders en de kwartiermaker moet duidelijk worden wat ieders rol en inzet is, zodat de plannen niet

vrijblijvend zijn maar verankerd raken in concrete inspanningsverplichtingen. Belangrijk daarbij is dat de gemeenteraad in de gelegenheid wordt gesteld om een besluit te nemen over de toekomst van de Polfermolen, waarin Yuverta's aanwezigheid een duidelijke plek krijgt.

Naast bestuurlijke helderheid vraagt de realisatie ook om een zorgvuldig proces van planvorming en ontwerp. Yuverta moet samen met de gemeente en het ingehuurde externe bureau meewerken aan een actueel programma van eisen, waarin de specifieke wensen van de opleidingen, en met name de groei van Paraveterinair met zo'n 100-120 studenten, goed worden opgenomen. Dat betekent dat er afspraken gemaakt moeten worden over ruimtegebruik, indeling van lokalen, laboratoria en gedeelde voorzieningen zoals (college)zalen/ lokalen en ontmoetingsruimten. Ook praktische zaken zoals het gebruik van gangen en parkeerfaciliteiten vragen om duidelijke kaders, zodat het onderwijs soepel kan functioneren binnen een gedeeld maatschappelijk centrum.

Financieel vraagt de uitvoering van de plannen eveneens om een combinatie van middelen. Yuverta kan de huur voor onderwijsruimten baseren op het aantal studenten en de bijbehorende vierkante meters, maar daarnaast is er behoefte aan flexibele bijdragen uit projectgelden en de exploitatie van shared spaces. Ook de gemeente heeft hierin een rol, door bij te dragen aan de businesscase van het kenniscentrum, niet alleen financieel maar ook door de maatschappelijke en ecologische opbrengsten mee te wegen.

Kortom, om de toekomstplannen te realiseren is een samenspel nodig van bestuurlijke besluitvorming, nauwkeurige planvorming en slimme financiering. Yuverta wil daarbij niet slechts huurder zijn, maar een volwaardige partner die samen met de gemeente bouwt aan een multifunctioneel centrum dat onderwijs, innovatie en maatschappelijke waarde op duurzame wijze met elkaar verbindt.

3.4 Welke opbrengsten (economisch, sociaal, maatschappelijk, ecologisch) brengt Yuverta?

Onderwijs brengt in de Polfermolen een constante stroom van leven, activiteit en ontmoeting. Door de aanwezigheid van 100-150 studenten, docenten en bezoekers ontstaat er niet alleen levendigheid in het gebouw zelf, maar ook in de directe omgeving. Jongeren krijgen de kans zich te ontwikkelen in een toekomstgericht vakgebied, volwassenen kunnen via cursussen en trajecten Leven Lang Ontwikkelen hun loopbaan versterken, en bedrijven en organisaties vinden in de Polfermolen een partner voor samenwerking en kennisdeling. Deze onderwijsfunctie levert dus zowel directe economische waarde op, via huurinkomsten, bezoekersstromen en bestedingen in de stad, als sociale en maatschappelijke waarde, doordat inwoners nieuwe en andere kansen krijgen om te leren en zich te ontwikkelen.

De aard van de opleidingen specifiek maakt dat de opbrengsten verder reiken dan onderwijs alleen. Omdat Yuverta zich richt op opleidingen als Adviseur Duurzame Leefomgeving, Toegepaste Biologie en mogelijk Watermanagement en Paraveterinair, wordt er structureel gewerkt aan thema's die nauw aansluiten bij de maatschappelijke en ecologische opgaven van de regio. Studenten leren hoe zij biodiversiteit kunnen versterken, hoe zij de kwaliteit van bodem en water kunnen verbeteren, en hoe zij bedrijven en organisaties kunnen begeleiden in hun verduurzamingsopgaven. Voor de stad en de regio betekent dit dat er niet alleen kennis wordt opgebouwd, maar dat er ook daadwerkelijk projecten en initiatieven ontstaan die bijdragen aan een gezonde en duurzame leefomgeving. Dit levert economische meerwaarde op door innovatie en subsidie-instromen, maatschappelijke winst door het versterken van welzijn en sociale cohesie, en ecologische opbrengsten door tastbare verbeteringen in natuur en leefomgeving.

Zo zorgt de combinatie van onderwijs en de specifieke inhoud van de opleidingen ervoor dat de Polfermolen niet enkel een schoolgebouw wordt, maar een centrum waar leren, werken en maatschappelijke vooruitgang hand in hand gaan.

3.5 Welke middelen zijn beschikbaar om de huisvesting te realiseren?

Huisvesting van onderwijs wordt bekostigd door Yuverta vanuit overheidsmiddelen. Per student wordt gerekend met vierkante meters per student. Over het algemeen heeft Yuverta eigen vastgoed. Voor Zuid-Limburg is dit locatie Heerlen. Echter om toekomst- en praktijkgericht onderwijs te kunnen verzorgen wordt gebruik gemaakt met strategische uitvoeringslocaties waarvoor huur wordt bekostigd. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van huurcontracten.

4. Gewenste situatie Kenniscentrum EcoBiose

4.1 Wat is het Kenniscentrum EcoBiose?

Het Kenniscentrum EcoBiose is een living lab waar onderwijsinnovatie, praktijkgericht onderzoek en kennisdeling wordt uitgevoerd. De drijvende kracht hierachter is momenteel Yuverta als penvoerder van het RIF project maar met een sterke binding met Provincie Limburg, de Zuid-Limburgse gemeenten, onderwijsinstellingen zoals HAS Green Academy, Open Universiteit Heerlen en Universiteit Maastricht en partnerbedrijven als Staatsbosbeheer, Waterschap Limburg, Vebego, Planbureau B en Geonius.

Het kenniscentrum is aangejaagd vanuit het RIF Biodiversiteit en Duurzame Leefomgeving. Een volledig overzicht van de huidige partners is weergegeven in figuur 2.

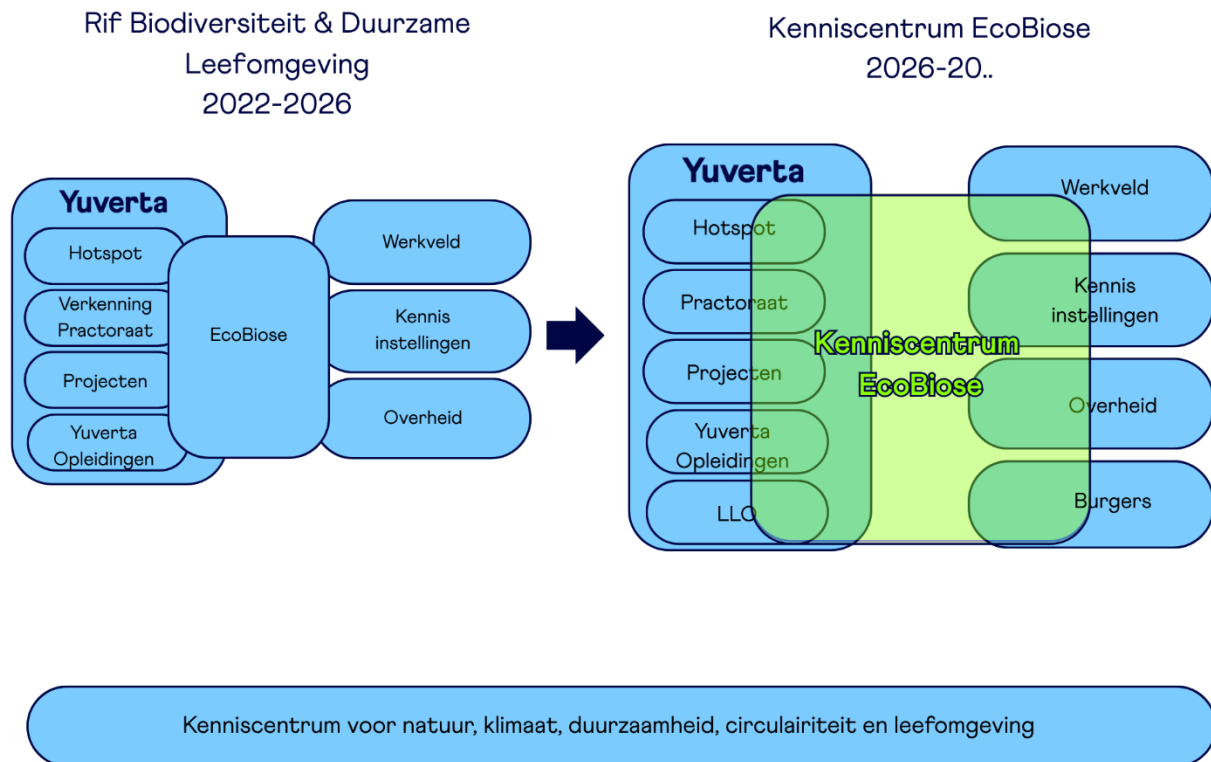


Figuur 2: Partners van EcoBiose 2025

4.2 Wat zijn de toekomstplannen van het Kenniscentrum Ecobiose in de Polfermolen?

Het RIF project Biodiversiteit en Duurzame Leefomgeving is uitgegroeid tot het samenwerkingsverband EcoBiose. Een hechte samenwerking die gezamenlijk toestreven naar een verduurzaamde versie in een fysiek Kenniscentrum. Dit om échte impact te kunnen blijven maken op de thema's natuur, klimaat, duurzaamheid, circulariteit, leefbaarheid en biodiversiteit. Door op te leiden, te onderzoeken, kennis te delen en samen te werken in (student)projecten.

De activiteiten die in het Kenniscentrum kunnen worden uitgevoerd zijn een verbreding van de activiteiten die momenteel al plaatsvinden binnen EcoBiose:



Figuur 3: Opschaling en verduurzaming van het RIF EcoBiose in het Kenniscentrum EcoBiose

Gewenste invulling van het Kenniscentrum EcoBiose in de Polfermolen

Om de ambities van EcoBiose te realiseren, zoeken we een fysieke locatie waar onderwijs, onderzoek en maatschappelijke innovatie samenkomen in een Living Lab. De Polfermolen biedt hiervoor een unieke kans: centraal gelegen, omringd door natuur en verbonden met de gemeenschap. Binnen dit Living Lab willen we de volgende functies integreren:

Onderwijs & Onderwijsinnovatie

Het Kenniscentrum vormt een verlengstuk van de opleidingen Toegepaste Biologie en Adviseur Duurzame Leefomgeving van Yuverta. Hier ontwikkelen we nieuwe kennismodules die inspelen op actuele en toekomstige maatschappelijke vraagstukken, zoals gepubliceerd in het Blauwgroen Lespakket.

We experimenteren met vernieuwende onderwijsvormen zoals Challenge Based Learning, onderzoekend leren en modulair onderwijs. Blended learning – een combinatie van fysiek en digitaal leren – maakt het onderwijs flexibel en toegankelijk voor diverse doelgroepen. Studenten leren in en met de praktijk, waarbij de omgeving van Valkenburg en het Heuvelland als leerlandschap fungeert.

Praktijkgericht onderzoek

Binnen het Kenniscentrum voeren we praktijkgericht onderzoek uit, verweven met het onderwijs. Studenten werken in interdisciplinaire teams (mbo-hbo-wo) aan actuele vraagstukken in een

academische werkplaats, onder begeleiding van docenten en onderzoekers. Het practoraat Natuurinclusief Leren speelt hierin een centrale rol.

Daarnaast biedt het centrum ruimte aan externe onderzoekers van instellingen zoals Wageningen University & Research, Van Hall Larenstein, Universiteit Utrecht en andere kennispartners die het Heuvelland als onderzoeksgebied benutten.

Projectbureau

Het projectbureau fungeert als schakel tussen onderwijs en samenleving. Hier worden projecten ontwikkeld en uitgevoerd voor overheden, bedrijven en bewoners, zowel binnen als buiten het onderwijs. Denk aan initiatieven zoals een Green Office, participatieprojecten in de wijk, of contractonderzoek uitgevoerd door alumni en studenten.

Cursussen & Trainingen

Het Kenniscentrum biedt een breed scala aan cursussen en trainingen voor professionals, werkzoekenden en geïnteresseerde burgers. Hiermee wordt invulling gegeven aan het principe van Leven Lang Ontwikkelen. De inhoud sluit aan bij thema's als biodiversiteit, klimaatadaptatie, circulaire economie en duurzame leefstijl.

Services en Diensten

Om de continuïteit en impact van het Kenniscentrum te waarborgen, breiden we uit met services en diensten die bijdragen aan de maatschappelijke missie én zorgen voor financiële duurzaamheid. Voorbeelden zijn:

- Workshops en lezingen
- Verhuur van shared spaces
- Ondersteuning bij projectontwikkeling
- Organisatie van netwerkbijeenkomsten en kennisevents

Informatiedesk voor burgers en mkb

Via een laagdrempelige informatiedesk kunnen burgers, ondernemers en maatschappelijke organisaties terecht met vragen over biodiversiteit, klimaat, duurzaamheid en leefomgeving. Studenten en experts bieden advies, verwijzen door en ondersteunen bij het opzetten van lokale initiatieven.

Natuur & Klimaatboulevard

Een publiek toegankelijke Natuur & Klimaatboulevard maakt de thema's van het Kenniscentrum zichtbaar en beleefbaar. Hier tonen we de meest innovatieve en impactvolle oplossingen voor klimaatadaptatie, biodiversiteit, duurzame innovatie en vergroening van de leefomgeving. Studenten werken mee aan de inrichting en het beheer, waardoor leren en doen hand in hand gaan.

Kenniscentrum EcoBiose

Delen, durven, doen...



Figuur 4: Beeld van mogelijkheden Kenniscentrum

4.3 Wat is er nodig om deze toekomstplannen te realiseren?

Om het Kenniscentrum EcoBiose duurzaam te vestigen in de Polfermolen is een integrale aanpak nodig waarin visie, samenwerking, ruimtelijke inrichting en financiering samenkomen. De volgende elementen zijn essentieel:

Bestuurlijke verankering en commitment

Een heldere bestuurlijke afspraak tussen de gemeente Valkenburg aan de Geul en de betrokken partners is cruciaal. Dit betreft niet alleen de intentie tot huisvesting, maar ook de erkenning van het Kenniscentrum als strategische pijler binnen de regionale ontwikkelagenda. Het centrum moet worden opgenomen in relevante beleidsdocumenten en ruimtelijke plannen, zoals de gebiedsvisie Valkenburg West en de sociaal-maatschappelijke ambities voor de Polfermolen.

Ruimtelijke en functionele inrichting

Het Kenniscentrum vraagt om een fysieke ruimte die flexibel en multifunctioneel is. Er moet voldoende plaats zijn voor onderwijsruimten, onderzoeksfaciliteiten, projectwerkplekken, shared spaces, een informatiedesk en publieke zones zoals de Natuur & Klimaatboulevard. Hiervoor heeft gemeente Valkenburg een Kwartiermaker ingesteld voor het plan Polfermolen 3.0

Organisatorische structuur

Hoewel EcoBiose momenteel een samenwerkingsverband is zonder formele rechtsvorm, is het noodzakelijk om een passende organisatievorm te kiezen voor het Kenniscentrum. Denk aan een stichting, coöperatie of hybride model waarin publieke en private partijen samenwerken. Dit biedt juridische en financiële duidelijkheid en maakt het mogelijk om subsidies aan te vragen, contracten af te sluiten en personeel aan te stellen.

Financiële onderbouwing

De realisatie van het Kenniscentrum vereist een solide businesscase. Naast structurele huurinkomsten en bijdragen van onderwijsinstellingen, moet worden ingezet op aanvullende financiering via projectsubsidies, PPS-constructies, fondsen en inkomsten uit diensten zoals

cursussen, workshops en adviesverlening. De maatschappelijke en ecologische opbrengsten moeten expliciet worden meegenomen in de waardebeoordeling.

Netwerkvorming en partnerbetrokkenheid

Het succes van het Kenniscentrum hangt af van actieve betrokkenheid van het netwerk. Partners uit onderwijs, overheid, bedrijfsleven en maatschappelijke organisaties moeten zich blijven committeren aan de inhoudelijke en organisatorische ontwikkeling. Deze betrokkenheid is al aanwezig in EcoBiose. Dit vraagt om een continue proces van co-creatie, waarin gezamenlijke doelen worden geformuleerd en vertaald naar concrete activiteiten en rollen.

Communicatie en publieksbetrokkenheid

Tot slot is het van belang om het Kenniscentrum zichtbaar en toegankelijk te maken voor de regio. Via publiekscampagnes, open dagen, citizen science projecten en de Natuur & Klimaatboulevard wordt de verbinding met inwoners en ondernemers versterkt. Zo wordt het centrum niet alleen een plek van kennis, maar ook van ontmoeting en inspiratie.

4.4 Welke opbrengsten (economisch, sociaal, maatschappelijk, ecologisch) brengt het Kenniscentrum EcoBiose?

Het Kenniscentrum EcoBiose genereert impact op vier cruciale domeinen: economie, samenleving, ecologie en kennisontwikkeling. Door onderwijs, onderzoek en maatschappelijke innovatie te bundelen in één fysieke locatie, ontstaat een dynamisch ecosysteem dat structureel bijdraagt aan de transitieopgaven van Zuid-Limburg.

Economische opbrengsten

EcoBiose fungeert als katalysator voor regionale economische ontwikkeling. Door studenten, onderzoekers en bedrijven samen te brengen in concrete projecten, ontstaan nieuwe verdienmodellen, innovatieve producten en duurzame diensten. Lokale ondernemers profiteren van kennisdeling, advies en samenwerking, terwijl het centrum zelf inkomsten genereert via cursussen, workshops, projectcontracten en shared spaces. Bovendien versterkt de aanwezigheid van het Kenniscentrum de aantrekkelijkheid van Valkenburg als vestigingsplaats voor groene bedrijven en kennisintensieve organisaties.

Sociale opbrengsten

Het Kenniscentrum is een plek van ontmoeting, inclusie en persoonlijke groei. Jongeren, volwassenen, professionals en burgers vinden hier een leeromgeving die aansluit bij hun behoeften en ambities. Door het principe van Leven Lang Ontwikkelen wordt iedereen uitgenodigd om zich te blijven ontwikkelen. De samenwerking met scholen, gemeenten en maatschappelijke organisaties zorgt voor een breed draagvlak en versterkt de sociale cohesie in de regio. Studenten worden opgeleid tot betrokken burgers die actief bijdragen aan hun leefomgeving.

Maatschappelijke opbrengsten

EcoBiose speelt een sleutelrol in het realiseren van maatschappelijke doelen zoals gezondheid, leefbaarheid en participatie. Door thema's als biodiversiteit, klimaatadaptatie en circulaire economie concreet te maken in onderwijs en projecten, ontstaat bewustwording én actie. Het centrum fungeert als kennisplatform voor beleidsmakers, bewoners en bedrijven, en biedt handvatten voor duurzame gedragsverandering. De Natuur & Klimaatboulevard maakt deze thema's zichtbaar en toegankelijk voor het brede publiek, waardoor maatschappelijke betrokkenheid wordt vergroot.

Ecologische opbrengsten

De ecologische meerwaarde van EcoBiose is direct en tastbaar. Studenten en onderzoekers werken aan het verbeteren van bodemkwaliteit, waterbeheer, biodiversiteit en vergroening van stedelijke gebieden. Projecten in het Heuvelland en de omliggende natuurgebieden dragen bij aan herstel en behoud van ecosystemen. Door kennisontwikkeling en toepassing in de praktijk ontstaat een structurele bijdrage aan een gezonde en veerkrachtige leefomgeving.

Het Kenniscentrum EcoBiose is daarmee geen traditioneel onderwijsgebouw, maar een motor voor duurzame gebiedsontwikkeling. Het verbindt mensen, kennis en natuur in een gedeelde missie: het bouwen aan een toekomstbestendige regio waarin leren, leven en innoveren samenkomen.

4.5 Welke middelen zijn beschikbaar om de huisvesting te realiseren?

De realisatie van het Kenniscentrum EcoBiose in de Polfermolen vraagt om een slimme combinatie van publieke en private middelen, waarbij zowel structurele als projectgebonden financiering wordt benut. De kracht van EcoBiose ligt in het brede netwerk van partners en de gedeelde ambitie om te investeren in een duurzame, innovatieve regio. Dit vertaalt zich in de volgende financieringsbronnen:

Onderwijsbekostiging en huurcapaciteit

Yuverta, als penvoerder en onderwijsinstelling, beschikt over structurele bekostiging vanuit het ministerie van OCW. Deze middelen worden ingezet voor de huisvesting van onderwijsactiviteiten, op basis van het aantal studenten en de benodigde vierkante meters. Voor de opleidingen die in de Polfermolen worden aangeboden, kan Yuverta een marktconforme, maatschappelijke huur betalen, afgestemd op het gebruik van onderwijsruimten, laboratoria en gedeelde voorzieningen.

Projectsubsidies en fondsen

EcoBiose is voortgekomen uit het RIF-project Biodiversiteit en Duurzame Leefomgeving, dat al aanzienlijke publieke middelen heeft aangetrokken. In de verduurzamingsfase wordt ingezet op vervolgsubsidies vanuit onder andere:

- Regionale en provinciale fondsen (bijv. Provincie Limburg, ESZL)
- Europese programma's (zoals Interreg, LIFE, Horizon Europe)
- Nationale fondsen voor onderwijsinnovatie, klimaatadaptatie en circulaire economie

Deze middelen worden gericht ingezet voor de inrichting van het Kenniscentrum, de ontwikkeling van leermiddelen, onderzoeksfaciliteiten en de opstart van nieuwe diensten.

Publiek-private samenwerking (PPS)

Het Kenniscentrum is ingebed in een breed PPS-netwerk van meer dan 50 organisaties uit onderwijs, bedrijfsleven en overheid. Deze partners leveren bijdragen in de vorm van cofinanciering, kennis, menskracht en faciliteiten. Denk aan het beschikbaar stellen van experts, het uitvoeren van gezamenlijke projecten of het sponsoren van onderdelen zoals de Natuur & Klimaatboulevard.

Eigen inkomsten en exploitatie

Om de financiële duurzaamheid van het Kenniscentrum te versterken, wordt actief ingezet op eigen inkomsten. Dit betreft onder andere:

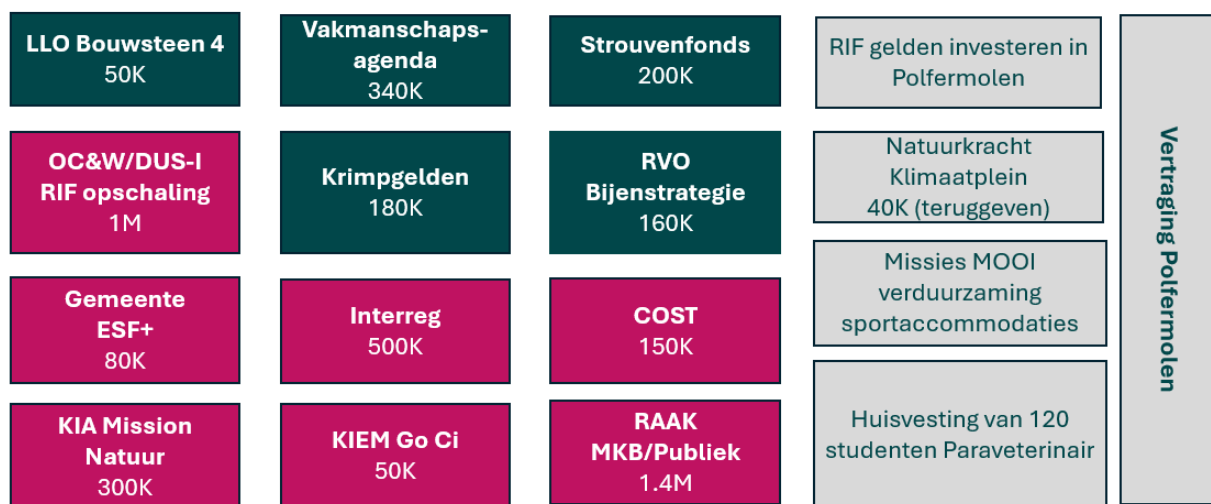
- Cursussen en trainingen voor professionals
- Verhuur van shared spaces en vergaderruimten
- Diensten en advies aan bedrijven en overheden
- Projectopbrengsten via het projectbureau

Deze inkomsten verminderen de afhankelijkheid van subsidies en maken het centrum veerkrachtig op de lange termijn.

Gemeentelijke bijdrage en maatschappelijke waarde

De gemeente Valkenburg aan de Geul speelt een sleutelrol in de totstandkoming van het Kenniscentrum. Naast een mogelijke financiële bijdrage aan de huisvesting, wordt gevraagd om het maatschappelijk rendement van het centrum expliciet mee te wegen in de besluitvorming. De bijdrage van het Kenniscentrum aan leefbaarheid, duurzaamheid, onderwijs, werkgelegenheid en innovatie vormt immers een substantiële meerwaarde voor de stad en regio.

Door deze gelaagde financieringsstructuur ontstaat een robuust fundament voor de huisvesting van het Kenniscentrum EcoBiose in de Polfermolen. Het is een investering in de toekomst van Zuid-Limburg – waar leren, innoveren en samenleven hand in hand gaan.

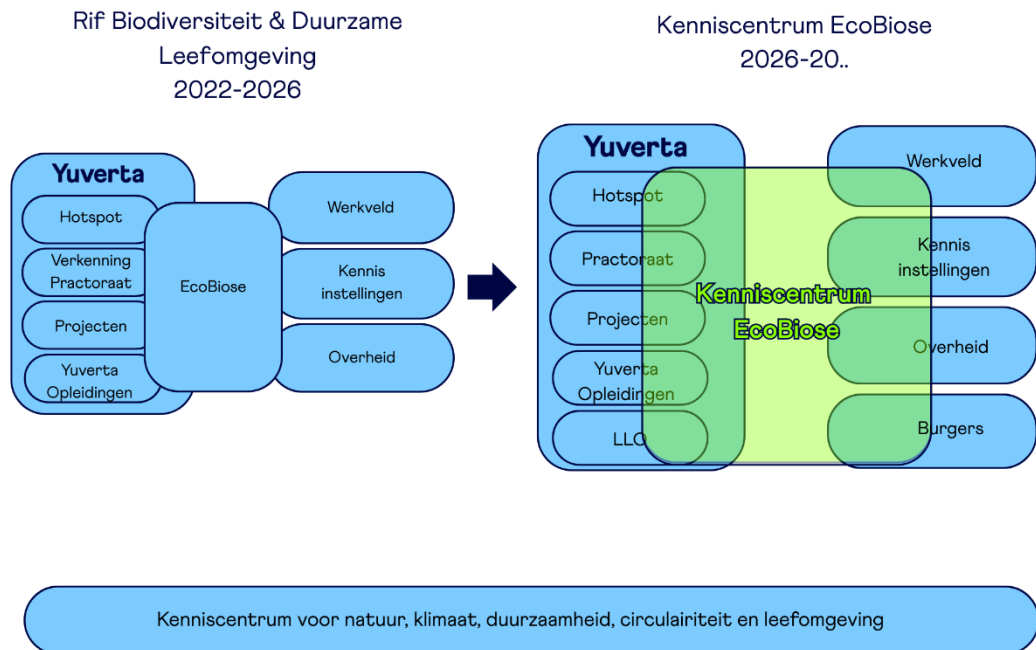


Figuur 5: Voorbeeld van middelen voor het in stand houden van het Kenniscentrum

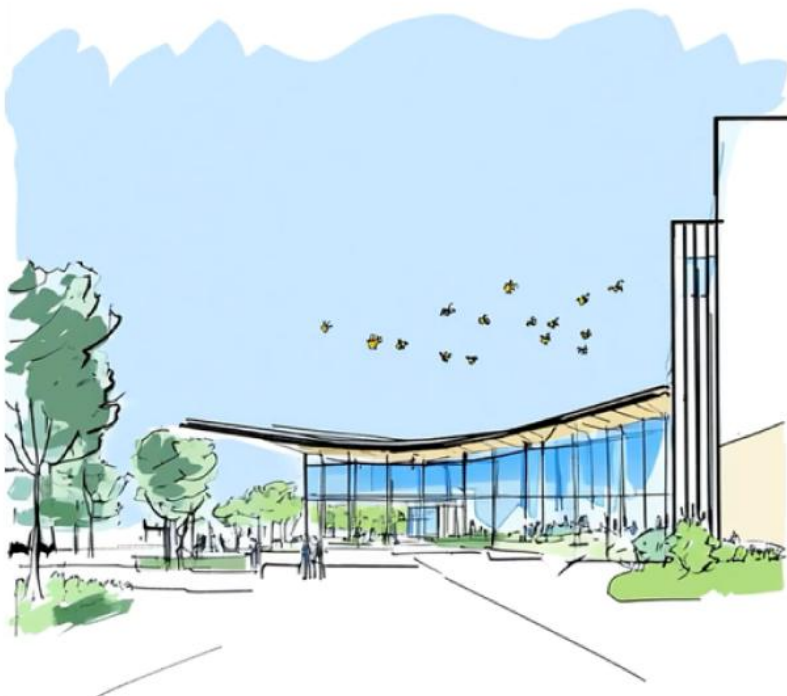
Bijlage 1 Plan van Eisen Yuverta

Apart bijgevoegd als bijlage

Bijlage 2 Relatie tussen Yuverta en het Kenniscentrum

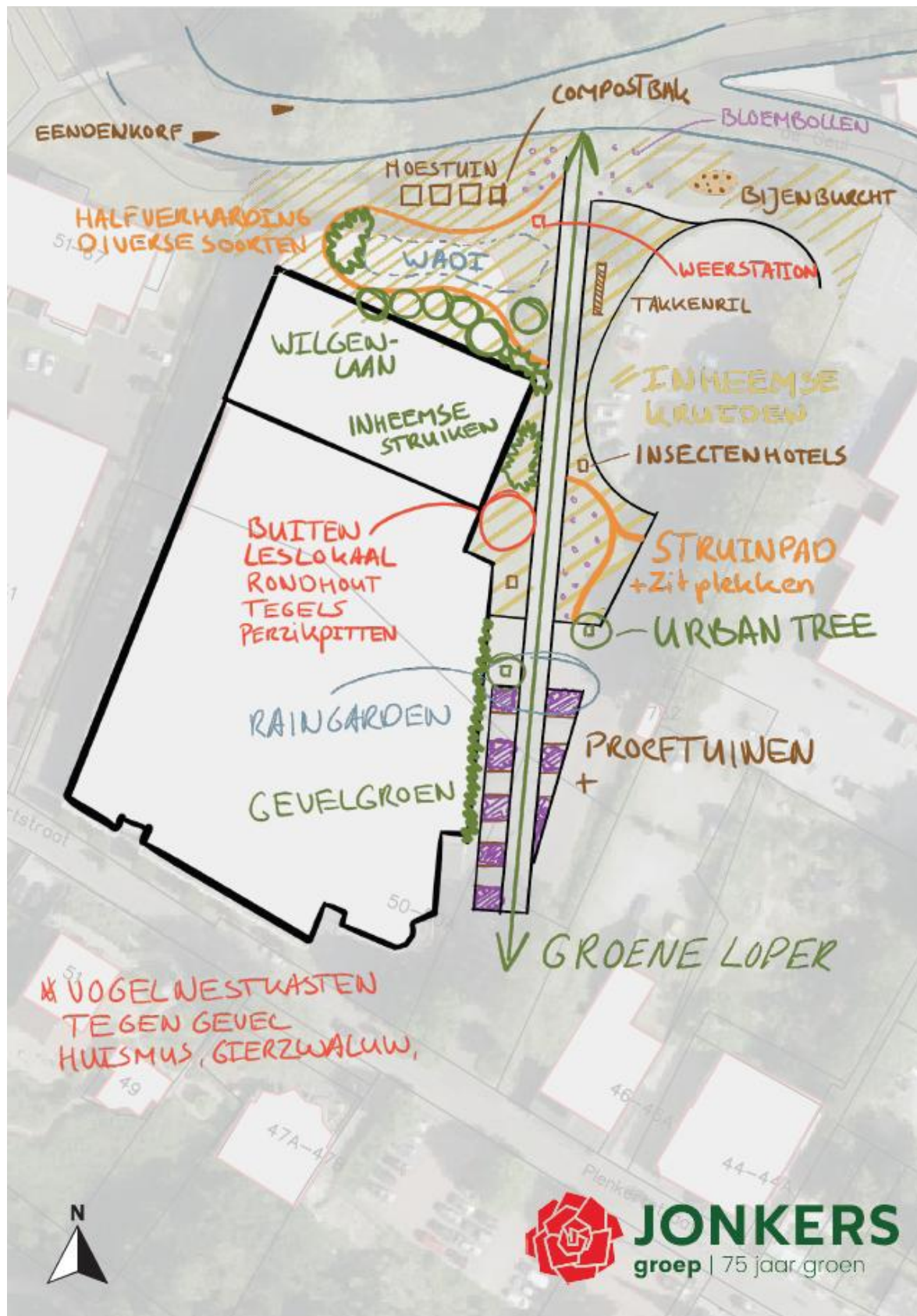


Bijlage 3 Schetsen van Kenniscentrum Ecobiose





Bijlage 4 Schetsen van Natuur & Klimaatboulevard



WENSENLIJST

Moestuין met dripsysteem	Bijentuin
Groene gevel	Bodemleven
Groen dak (fietsenstalling)	Circulaire systemen
Wadi	Klimaatadaptatie
Helofyten filter	Biodiversiteitsherstel
Wateropvang door beplanting	Windturbine (oplaadstation)
Zonne-energie	Waterton met tuintje
Windenergie	Biobased geluidswal
Composteerbak	Diverse waterdoorlaatbare substraten
Houtwal	Fossielen tuin
Wilgenlaan	Urban tree
Insectenhôtels	Circulaire zithoek
Nestkasten	
Vleermuis, gierzwaluw, huismus aanpassingen	
Vlindertuin	

