



Passende KO Utrecht

VOORSCHOOLSE
EDUCATIE



Passende KO Utrecht

VOORSCHOOLSE
EDUCATIE



Passende KO Utrecht

VOORSCHOOLSE
EDUCATIE

Begrippen en huidige regeling

- ❖ Passende Kinderopvang (de gemeentelijke regeling voor VE, obv OAB middelen en Asscher middelen)
- ❖ **VE** (VE aanbod voor alle kinderen op de voorscholen), **VE plus** (een aanvullend ontwikkelaanbod/tijd/geld voor kinderen met extra zorgvragen (ong. 40% van alle kinderen), **Kinderopvang +** (extra zorggroep voor kinderen die ivm benodigde extra begeleiding niet op reguliere groep terecht kunnen (momenteel 2 groepen van 8 kinderen), **BSO +** (extra begeleiding op reguliere bso groep of op aparte (kleinere) bso groep; momenteel zo'n 50 kinderen)
- ❖ Op de voorscholen komen kinderen met een VE indicatie/ doelgroepkind en kinderen zonder indicatie.
- ❖ Binnen de VE is voor de extra benodigde zorg/aandacht de **(zorg)Ondersteuningsstructuur** ontwikkeld; Dit doen we middels de **kernpartneraanpak**, waarin sprake is van een intensieve samenwerking rondom individuele kinderen en hun ouders tussen VE (medewerkers, Intern regisseurs en PM passende kinderopvang, organisatie), met JGZ (Consultatiebureau en toeleiding), Samenwerkingsverband en Buurtteams, aangevuld met de specialistische jeugdpartners zoals Spoor en Koos.

Huidige regeling;

- Doelgroepkinderen hebben voorrang op niet doelgroepkinderen bij plaatsing (De OAB regeling is bedoeld om kinderen met een indicatie een extra impuls te geven)
- Doelgroepkind 3-4 dagdelen VE (16 uur)/ Niet doelgroepkind 1 dagdeel VE (5 uur)
- Spreiding over alle wijken is uitgangspunt
- Indicatiestelling door het consultatiebureau (CB) voor grootste deel op basis van achtergrond ouders, deels obv kindfactoren

De praktijk op dit moment

- **Bereik** doelgroeppeuters loopt gestaag op. (Zie cijfers gemeente)
- **Wachtlijsten** bestaan uit doelgroeppeuters en niet-doelgroeppeuters. De laatste groep is de grootste (4/5 van de gehele wachtlijst). De wachtlijst is een optelsom van alle locaties, waarbij per locatie enkele doelgroeppeuters op de lijst staan; wanneer sprake is van grotere aantallen doelgroeppeuters dan is dat momenteel aanleiding voor uitbreidingen. (Diverse uitbreidingen in aantocht, waarmee zoveel mogelijk doelgroeppeuters voorzien worden van plaats.)
- Op de wachtlijsten staan ook kinderen die nog geen 2,5 jaar staan en dus nog niet kunnen starten; dat geeft soms een wat vertekend beeld. Naast de doelgroeppeuters, staan er ook niet-doelgroeppeuters op de wachtlijst. Zij zijn in de huidige regeling geen primaire aanleiding om extra locaties te openen. In algemene zin zijn bij uitbreidingen de benodigde ruimtes en personeel in de hele stad een uitdaging.
- We vermoeden dat er (in specifieke wijken) kinderen op de wachtlijsten staan zonder indicatie, die dat eigenlijk wel zouden moeten hebben, maar waar dat nog niet bij vast te stellen is. Dit lijkt te passen bij de signalen van scholen dat er kinderen **op de basisschool lijken te starten die geen VE hebben gehad, maar dat wel echt hadden moeten krijgen**. (Geen indicatie betekent in de praktijk in deze wijken, vaak geen plek op de VE) (kindgericht indiceren en maatwerk in aanbod per wijk is hier de oplossing voor).
- Extra taalondersteuning gaat vaak gepaard met behoefte aan andere extra zorg/ontwikkelondersteuning. In algemene zin lijken de kinderen van nu meer te vragen dan voorheen; dit is een landelijke trend. Deze **“zorgcomponent”** (VE plus kinderen) is stevig en sterk opgelopen afgelopen jaren. Van alle peuters op de VE groepen in Utrecht heeft zo’n 40% een aanvullend arrangement. (VE plus). Deze zorg varieert per kind; dus per locatie en per wijk verschilt de benodigde aandacht die dit vraagt. In wijken als Kanaleneiland en Overvecht komt het veel voor dat bijna alle kinderen op de groep, kinderen met extra zorgvragen zijn. Naast alle extra begeleiding en tijd die voor deze kinderen en hun ouders beschikbaar is, werken we daar dan ook met kleinere groepen. Onze medewerkers kunnen deze begeleiding geven en doen dat met grote professionaliteit en veel liefde, maar het levert hen ondanks hun grote betrokkenheid ook extra werkdruk op. Mogelijkheden voor maatwerk in door hen te besteden tijd en extra deskundigheidsbevordering ondersteunen daarbij.
- Bij de overgang in 2020 naar de nieuwe VE regeling (van 10 naar 16 uur) is de praktijk voor de medewerkers, ouders en kinderen veranderd. Ook **voor de samenwerking met de onderwijspartners** heeft dit gevolgen; alleen al in de beschikbare tijd en de tijdstippen op de dag om even overleg te hebben met elkaar bijvoorbeeld. Hierin vinden we elkaar gelukkig zeker, en zullen we blijvend investeren in de samenwerking, afstemming en doorgaande lijn.
- **Kwaliteit** is, volgens de GGD en onderwijsinspecties, voldoende tot goed. Het UKK (Utrechts Kwaliteitskader) is standaard onderdeel van de werkzaamheden op de VE groepen en behoort tot de deskundigheidsbevordering van alle medewerkers. Momenteel wordt het UKK opnieuw geactualiseerd, zoals dat eerder ook al gebeurde. Het zal daarmee de komende tijd opnieuw veelvuldig onder de aandacht gebracht worden van alle betrokkenen.
- (Forse) **wachtlijsten en hervormingsopgave bij specialistische zorginstanties** hebben impact op de VE groepen (hogere druk op VE en kinderen thuis).
- Samenwerking in de kernpartneraanpak verloopt goed, maar is in ontwikkeling; we werken samen toe naar een nieuwe praktijk.
- Voor kinderen waar een reguliere groep, ondanks extra inzet/aandacht, niet de geschikte plek blijkt, bestaat er **gedifferentieerd aanbod** in de vorm van BSO+, Kinderopvang + en verbindingsgroepen. Deze wordt in samenhang aangeboden, in de buurt van het reguliere aanbod.

Nieuwe nota

Ongelijk
investeren
voor gelijke
kansen

Voor ieder
kind een
passende
plek?

Gemengde
groep
goed voor
alle
kinderen

Landelijke
trend

Veel herkenning en blij
met focus op voortbouwen
wat we tot nu toe
ontwikkeld hebben.

Kritisch op huidige wijze
van indiceren; blij met op
maat indiceren.

Blij met extra dagdeel niet
doelgroeppeuters;
doelstelling bereik
uitbreiden naar aanbod
voor alle peuters, gefaseerd
uitbouwen van aanbod.

Toegenomen zorg bij
kinderen; is niet tijdelijk.
Geloven in inclusie en zorg
naar kinderen halen;
maatwerk nodig zodat
professionals het ook
kunnen uitvoeren.

Vertrouwen in de
samenwerking met jeugd
in de kernpartneraanpak
(JGZ (CB), buurtteams,
SWV en VE)

Aandacht voor zo vroeg
mogelijk; 1e 1000 dagen!

Gedifferentieerd aanbod in
samenhang laten bestaan
met reguliere groepen,
beperken in omvang.

Samen doen!
Verder bouwen aan
samenwerking met
onderwijs (ook in de KPA)
en ontwerpen van
maatwerk in de wijken

VE
ruimte

Ruimtes voor VE zijn ook
maatschappelijke opgave;
voorzie hier als stad ook in.

Ruimtes, personeel, geld in
de regeling en tijd om deze
te implementeren, zijn
onmisbare
randvoorwaarden.

Ruimte voor maatwerk;
professionals kennen de
kinderen, de wijk en de
vraag.

Laten we vasthouden en
doorbouwen aan de
bedoeling.....

Een zo kansrijk
mogelijke start
voor alle kinderen
