

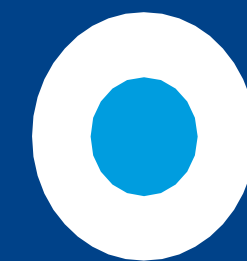
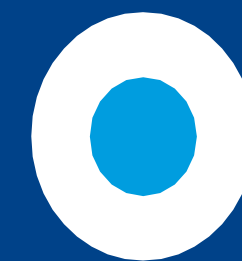
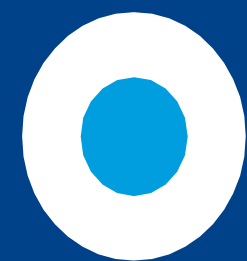
IZEO Gastenhof – Urmond

Over gespecialiseerde jeugdzorg en onderwijs

Ric Schrijvers, teamleider Koraal/ Gastenhof

Chris Hesse, directeur VSO St. Jozef

26 januari 2022





Waarom Koraal Gastenhof en kenmerken van de jongeren.

- *Gastenhof biedt behandeling, zorg en ondersteuning aan jongeren van 4 tot 21 jaar met een licht verstandelijke beperking, gecombineerd met complexe gedrags- of psychiatrisch problemen.*

Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO): Behandelen én Onderwijs

- *IZEO wil haar jongeren begeleiden naar een eigen, passende plek in de maatschappij. Zowel op het gebied van wonen, werk of onderwijs als vrije tijd. IZEO biedt deze begeleiding in een veilige, stabiele omgeving, waarbij zorg en onderwijs altijd het persoonlijke ontwikkelingsperspectief van de leerling ondersteunen.*



Ontwikkelingen in de jeugdzorg en onderwijs

- Samenwerking Jeugdzorg in Gesloten Intensieve Klinische Jeugdzorg (GKI-J).
- Coalitieakkoord: bezuiniging van € 100 miljoen in 2024/ € 500 miljoen in 2025.
- Naar inclusief (passend) onderwijs.
- Wat betekent de beweging naar kleinschaligheid in de jeugdzorg voor het onderwijs?



izeo Urmond

Koraal wonen
leren
werken

alterius 

- Verhoging kwaliteit en onderwijs en zorg.
- Veiligheid en continuïteit.
- Bevorderen uitstroom: werk, onderwijs, vrije tijd, wonen.
- Normaliseren onderwijssituatie.
- Eén aanspreekpunt.

Rechten en plichten

- de rechten van de mens
- de rechten van de burger
- de rechten van de werker
- de rechten van de consument

Rechten en plichten

de rechten van de mens. Een recht is iets wat je mag doen of mag hebben. de rechten van de burger. het recht om je mening te geven. Ook heb je het recht op loon en op werk.

Rechten hebben ook plichten. Een plicht is iets wat je moet doen. Je hebt de plicht om naar school te gaan. En je hebt de plicht om je aan de verkeersregels te houden.

Waarom?



Je hebt zowel rechten als plichten.

Opdracht 1

Je gaat samen met een klasgenoot een opdracht maken over rechten en plichten.

- a. Zoek een klasgenoot om mee samen te werken.
- b. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op jullie werk of stage hebben. Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: ik mag zenuwloos pauze nemen wat ik wil

Plicht: je moet werken

- c. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op school hebben. Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: eten en drinken

Plicht: hulp geven

- d. Bedenk een recht dat en een plicht die jullie op straat hebben. Schrijf dit recht en deze plicht op.

Recht: vrij mag lopen

Plicht: netjes straten houden

- e. Welk recht vinden jullie belangrijk om te hebben? Leg jullie antwoord uit.

- f. Welke plicht zouden jullie liever niet hebben? Leg jullie antwoord uit.

Resultaten schooljaar 20- 21

Gemiddeld waren 30 van de 40 plekken bezet. Dat betrof 50 verschillende leerlingen.

Gemiddelde leeftijd uitstroom: 15 jaar (jongste 11 jr., oudste 20 jr).

20 schoolverlaters:

- 15 leerlingen 'einde curriculum'

- 5 leerlingen tussentijds

Resultaten schooljaar 20- 21

Van de 15 uitstromers:

- 5 naar vervolgonderwijs (4 Entree Vista/ 1 Rea college)
- 8 naar arbeid (3 arbeidscontract/ 4 beschermde werkplek/ 1 vrijwilligerswerk)
- 2 dagbesteding

Tussentijdse uitstroom:

- 5 leerlingen tussentijds uitgestroomd vanwege einde behandeling/ verhuizing
- 3 leerlingen zijn weer thuis gaan wonen en bezoeken een reguliere VSO setting (i.c.m. ambulante behandeling Koraal).
- 2 leerlingen zijn uitgestroomd naar een ander OnderwijsZorgArrangement (OZA).

Resultaten schooljaar 20/ 21

Bestendinging (waar/ wat doet de leerling na 2 jr.):

‘Werkt wat we doen en beklijft het?’

Hier hebben we geen/ zeer beperkt zicht op omdat bestendinging vanwege de vele verhuizingen tussen verschillende behandelplekken die onze leerlingen doormaken weinig relevante info geeft over onze prestaties.

Het is (daarom) niet verplicht te checken vanuit de Onderwijsinspectie.

Resultaten schooljaar 20/ 21

sociale competenties en veiligheid

Ondersteunen in sociale en emotionele ontwikkeling

Voorwaarde voor zo optimaal mogelijk functioneren in maatschappij.

Vanuit onderzoek Onderwijsinspectie (nov. 2019) zelf 2021 audits georganiseerd door extern auditor.

Kwaliteit van lesgeven

Pedagogische aanpak

Didactische kwaliteit

Leren

Resultaten schooljaar 20/ 21

sociale competenties en veiligheid

Veiligheid

Gemiddeld is de veiligheidsbeleving voldoende. De inschatting tussen mentoren en leerlingen loopt mbt sociale en fysieke veiligheid (naast algemene en psychische veiligheid) soms uiteen.

Gedrag

Eigen mening en behoeften tot uitdrukking brengen gaat leerlingen makkelijker af dan in sociale situaties contact zoeken.

Resultaten schooljaar 20/ 21

sociale competenties en veiligheid

Leren

Mentoren zijn minder tevreden over digitale vaardigheden van de leerlingen dan de leerlingen zelf.

Leerlingen schatten hun vermogen om leersituaties aan te pakken hoger in dan mentoren.

Leerlingen verbinden hun minder sterk 'aanpakgedrag' met minder zelfvertrouwen. Mentoren verbinden dat met minder zelfstandigheid.



Ontwikkelingen

Corona

Externe leerlingen thuis

Kinderen op Gastenhof

Onderwijs op afstand

Personeelsverloop aan de 'Koraal-kant' én aan de 'Alterius- kant'

Complexiteit neemt toe

Ambities m.b.t. stages/ arbeid

- Verbinden met participatiebedrijf
 - Gesprek Michael Kalthoff/ Tim Smeets (gem. Stein) met Alterius en Koraal Gastenhof
 - Vervolggesprek Vidar (Inge Stassen)- Alterius (Xavier Serradura- Ivo Nelissen (Jobcoach/ stagecoördinator)- gem. Stein- Gastenhof.

Tot slot

Herkenning en erkenning van Inspectie van het Onderwijs voor IZEO is belangrijk en stimulerend.

Samenwerking met gemeente is constructief. Volgende stappen samen gaan maken in de richting van integratie en participatie.

