

Uitvoeringsnota basisvaardigheden 2025-2026

Maart 2025



Inhoudsopgave

1.	Aanleiding	3
1.1	Ambitie met basisvaardigheden	4
2.	Wat doen we al	5
2.1	Taalpunddocent	5
2.2	Bibliotheek	5
2.3	Vluchtelingenwerk	6
2.4	Gemeente Oldebroek	6
3.	Wat gaan we doen in 2025-2026	7
4.	Overlegstructuren	8

1. Aanleiding

In Nederland ongeveer 2,5 miljoen mensen die moeite hebben met lezen, schrijven en/of rekenen. In Oldebroek is ongeveer 14% van de inwoners laaggeletterd¹. We spreken over laaggeletterd, als iemand moeite heeft met lezen, schrijven en/of rekenen. Vaak is er dan ook sprake van beperkte digitale vaardigheden. Het niet voldoende hebben van deze vaardigheden heeft gevolgen. Het kan moeilijker zijn om een baan te vinden, of om grip te hebben op geldzaken.

Sinds 2015 werken de gemeenten in de arbeidsmarktregio Zwolle samen op basis van de Wet educatie en Beroepsonderwijs (WEB). Zwolle is in deze arbeidsmarktregio de centrumgemeente. In bijlage 1 van deze uitvoeringsagenda is een overzicht opgenomen van alle deelnemende gemeenten in deze arbeidsmarktregio. Landelijk is afgesproken dat onder elke centrumgemeente een regionaal programma (meerjarenbeleidsplan) komt. Dit meerjarenbeleidsplan is tot stand gekomen door een samenwerking tussen de Bibliotheek Noord-Veluwe en de daaraan deelnemende gemeenten (zie ook bijlage 1). Het bevat de ambities voor de komende vijf jaren voor het Taalhuis Noord-Veluwe. Voor de volledigheid is het meerjarenbeleidsplan opgenomen als bijlage 2 bij deze uitvoeringsnota.

Vanuit de ambities voor het Taalhuis Noord-Veluwe maken we in deze uitvoeringsnota de actiepunten concreet voor de gemeente Oldebroek, de Taalpuntdocent, de Bibliotheek en Vluchtelingenwerk.



¹ www.geletterdheidinzicht.nl

1.1 Ambitie met basisvaardigheden

Wanneer we het hebben over basisvaardigheden, bedoelen we het geheel van vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en het gebruik van internet (digitale vaardigheden). Basisvaardigheden zijn belangrijke vaardigheden om informatie te kunnen verwerven, verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent met taal, cijfers en grafische gegevens kunnen omgaan en gebruik kunnen maken van informatie op internet.

Basisvaardigheden zijn essentieel om zelfstandig te functioneren en te participeren in de samenleving en om zich persoonlijk te kunnen ontwikkelen. Het vergroten van basisvaardigheden is geen doel op zich, maar vooral een middel om zo zelfstandig mogelijk te kunnen functioneren op het gebied van financiën, (online) overheidsinformatie, gezondheid, werk, opvoeding en re-integratie. Ondersteuning bij basisvaardigheden is om die reden zoveel mogelijk onderdeel van een breder en integraal plan van aanpak. De gemeente voert hierop regie op het niveau van de inwoner in samenwerking met lokale partners.

Binnen de gemeente Oldebroek willen we voor alle inwoners gelijke kansen op een gezond en kansrijk leven. We willen dat iedere inwoner de kans heeft om zich te ontwikkelen en ontplooien, om een gezonder leven te leiden en zelfredzaam te zijn in de samenleving. Deze ambitie volgt uit de Beleidsvisie sociaal domein 2024-2027, **iedereen krijgt de kans om tot bloei te komen**.

Specifiek voor basisvaardigheden willen wij iedere inwoner die daarvoor openstaat, een passend traject kunnen aanbieden. We willen meer inwoners bereiken die moeite hebben met basisvaardigheden, waaronder ook de inwoners met Nederlands als eerste taal. We willen het taboe doorbreken en de bewustwording vergroten.

2. Wat doen we al

2.1 Taalpuntdocent

Onderwerp	Hoe doen we dit
Spreekuur Taalpunt	Er is wekelijks een spreekuur in de bibliotheek om op een laagdrempelige manier informatie in te kunnen winnen voor laaggeletterden.
Intake	De Taalpuntdocent vraagt de leervragen uit en koppelt een deelnemer aan een getrainde taalvrijwilliger.
Conversatiegroepen	Er zijn een tweetal conversatiegroepen in de week. Op maandagochtend is er het Taalcafé in Wezep en op woensdagavond is er een conversatiegroep in de Talter, Oldebroek.
Taalvrijwilligers	De Taalpuntdocent werft, traint en motiveert nieuwe taalvrijwilligers.
Vluchtelingenwerk	De Taalpuntdocent staat in contact met Vluchtelingenwerk over de voortgang van de deelnemers.
Taalcafé	Iedere maandagochtend is er een taalcafé in de Bibliotheek in Wezep. Er zijn in totaal drie groepen die worden begeleid door twee taalvrijwilligers.
Monitoring	De Taalpuntdocent monitort de ingezette acties en vorderingen van de deelnemers.

2.2 Bibliotheek

Onderwerp	Hoe doen we dit
Inzet voorleesexpress	Er is actief aanbod via het consultatiebureau, de kinderdagverblijven, scholen, vluchtelingenwerk voor deelname aan de voorleesexpress.
Nederland Leest	Actie in November waarbij iedere bezoeker van de bibliotheek een gratis boek ontvangt. Er is bij deze actie een speciale versie geschikt voor laaggeletterden.
Camouflagecursussen	Het aanbieden van gratis cursussen op het gebied van bijvoorbeeld digitale vaardigheden.

2.3 Vluchtelingenwerk

Onderwerp	Hoe doen we dit
Praatgroep Samen in Gesprek	Er is een wekelijkse praatgroep om de taalvaardigheid te bevorderen. Deze is op dinsdagochtend.
Vrijwilligers	De vrijwilligers van Vluchtelingenwerk worden getraind op het gebied van onder andere conflicthantering, spreekvaardigheden en coachingsvaardigheden.

2.4 Gemeente Oldebroek

Onderwerp	Hoe doen we dit
Basismeter	We zetten de basismeter (voorheen taalmeter) in als onderdeel van de intake door de consulenten van de gemeente. We werken aan een passend aanbod voor doorverwijzing.
Formeel onderwijs	We bieden taallessen aan gemotiveerde kandidaten die, op kosten van de gemeente, hun taalniveau willen verhogen.

3. Wat gaan we doen in 2025-2026

Naast de onderwerpen die in het vorige hoofdstuk genoemd zijn, hebben we voor 2025 en 2026 de volgende doelen opgesteld.

Onderwerp	Hoe gaan we dit doen
Bewustwording maatschappelijke partners	Bewustwording creëren onder de maatschappelijke partners over laaggeletterdheid. De taalpuntdocent sluit minimaal één keer per jaar aan bij het platform informele zorg. De cursus 'signaleren en verwijzen' kan hierbij aangeboden worden.
Week van Lezen en Schrijven	In deze week werken we samen met de 5 gemeenten, de taalpuntdocent en de bibliotheek om aandacht te vragen voor laaggeletterdheid als maatschappelijk probleem.
Communicatie	Zeven keer per jaar worden inwoners via de LocoFM geïnformeerd over laaggeletterdheid en ondersteuningsmogelijkheden. De inwoners worden door de wethouder, de bibliotheek en de taalpuntdocent geïnformeerd.
Bekendheid Taalhuis	We werken aan een betere bekendheid van het Taalhuis binnen de gemeente Oldebroek. We doen dit onder andere door het vullen van een jaarlijkse themapagina in de Huis aan Huis en werken een campagne voor social media.
Passend aanbod	De gemeente zorgt voor een variatie in taallessen en doorverwijzingsmogelijkheden.
Samenwerking Taalpunt en Gemeente	We werken aan een betere samenwerking tussen het Taalpunt en het Sociaal Team van de gemeente Oldebroek.

4. Overlegstructuren

Er is eens per zes weken contact tussen de taalpuntdocent en de gemeente. Hierin worden de lopende zaken besproken. Het doel van dit overleg is om de lijn tussen de gemeente en de taalpuntdocent kort te houden.

- Gemeente Oldebroek
- Taalpuntdocent
- Optioneel: Bibliotheek Noord-Veluwe

Er is elk kwartaal een overleg met de stuurgroep op regionaal niveau.

- Gemeente Oldebroek
- Gemeente Hattem
- Gemeente Heerde
- Gemeente Epe
- Gemeente Elburg
- Stichting Lezen en Schrijven
- Bibliotheek Noord-Veluwe

Elk kwartaal is er een overleg met de werkgroep basisvaardigheden. Het doel van dit overleg is om de contractafspraken en de uitvoeringsagenda te bespreken en vast te stellen. In dit overleg wordt ook gekeken of de gemaakte afspraken worden nagekomen.

- Gemeente Oldebroek
 - Beleid laaggeletterdheid
 - Beleid inburgering
 - Welzijn
- Bibliotheek Noord-Veluwe
- Stichting Lezen en Schrijven
- Vluchtelingenwerk
- Taalpuntdocent
- ROC Landstede

Er is een bestuurlijk overleg tussen de Bibliotheek en de gemeente Oldebroek. Waar nodig wordt het onderwerp basisvaardigheden op de agenda gezet.