Bijlage 2: Wijzigingen in Verordening bekostiging leerlingvervoer gemeente Drimmelen

Algemeen

Met name de mogelijkheden voor het bevorderen zelfstandig reizen staan prominenter in de nieuwe Verordening. Dit sluit aan bij het beleid dat gemeente Drimmelen al in gang heeft gezet met Arriva: het stimuleren van het zelfstandig reizen door kinderen die dit kunnen (leren).
Het project “wij gaan zelfstandig met de bus naar school”.
Ook wordt de samenwerking met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de scholen uitdrukkelijker in de nieuwe verordening benoemd.

Wijzigingen op hoofdlijnen

Tekstuele aanpassingen
Het woord ‘’bekostiging’’ is in de titel opgenomen om aan te geven dat het bij het leerlingenvervoer in beginsel om een bekostiging gaat.

De volgorde van artikelen en de tekst zijn aangepast en vereenvoudigd, ook zijn artikelen samengevoegd. Met de nieuwe opzet wordt duidelijker dat eerst het recht op een vergoeding moet worden vastgesteld (beoordelingsfase), waarna wordt onderzocht welke vergoeding wordt verstrekt (onderzoeksfase).

Nog meer aandacht voor zelfstandigheid en zelfredzaamheid.
Dit is een uitbreiding van ons beleid dat we al met Arriva hebben ingezet, waarbij meer mogelijkheden in de verordening opgenomen zijn om het zelfstandig (leren) reizen mogelijk te maken voor de leerlingen.

Meer mogelijkheden om diverse deskundigen en scholen te betrekken bij beoordeling zelfstandig reizen.
Met de nieuwe verordening komen er meer mogelijkheden om diverse deskundigen te betrekken bij het beoordelen of een leerling in staat is om zelfstandig te (leren) reizen. Ook is van belang om hierbij te kijken naar de termijn waarop de leerling hier mogelijk wel toe in staat zal zijn.

Meer afstemming met Regionale Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs
Door het specifiek te benoemen In de nieuwe verordening, is er meer aandacht voor afstemming met de samenwerkingsverbanden van scholen en in OOGO’s van de Regionale Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs (op overeenstemming gebaseerd overleg; een bestaand overleg). Met de samenwerkingsverbanden wordt besproken of en hoe passend onderwijs dichter bij huis geregeld kan worden. Ook kan in het OOGO worden bepaald welke deskundigen vanuit de scholen en samenwerkingsverbanden betrokken kunnen worden bij de beoordeling of een leerling wel of niet zelfstandig kan reizen, kan leren reizen of onder begeleiding zelfstandig kan reizen.

Nauwere samenwerking met scholen
Door de bepaling over de samenwerking met het Regionaal Samenwerkingsverband Passend Onderwijs en de bepaling over het kunnen opstellen van een vervoers-ontwikkelplan met leerlingen, ouders en school, alsook de duidelijkere bepaling over stagevervoer, wordt een nauwere samenwerking en bovenal het maken van eenduidige afspraken gestimuleerd met de scholen. De scholen geven zelf ook aan dat ze graag eenduidigere (regionale) afspraken willen maken, vanwege het feit dat ze met heel veel verschillende gemeenten samenwerken.

Alleen melden van voorkeur school i.v.m. signatuuronderwijs is voldoende
Ouders die een school kiezen op basis van godsdienst of levensovertuiging, hoeven geen verklaring van overwegend bezwaar tegen een bepaalde richting te overleggen, maar kunnen schriftelijke melding maken van hun keuze. Dit is aangepast naar aanleiding van een uitspraak van de Afdeling bestuursrechtspraak van de Raad van State van 21 oktober 2022 (ECLI:NL:RVS:2020:2467) waarin is bepaald dat het college de op godsdienst of levensbeschouwing berustende keuze van ouders voor een school moet eerbiedigen.

Beschrijving van wijziging per artikel:

Artikel	**Onderwerp**	**Wijziging/ nieuw**
Artikel 1	Definities	Geactualiseerd en aangepast waar nodig.
Artikel 2	Doelstelling	Het doel van het leerlingenvervoer is een financiële ondersteuning te verstrekken ten behoeve van passend vervoer van de woning dan wel de opstapplaats naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school aan de ouders van kinderen wie of van wie de school verder dan de, door de gemeente bepaalde, afstandsgrens gelegen is, of voor wie het medisch gezien niet mogelijk is om de school zelfstandig te bereiken.
Artikel 4	Gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de aanvraag	Gemeenten stimuleren op alle mogelijke wijzen de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling. Een vervoersontwikkelingsplan helpt om samen met de ouders en de leerling naar de toekomst te kijken. Er wordt onderzocht in welke mate en in welk tempo te verwachten is dat een leerling zelfstandig(er) kan reizen en hoe de ouders hierbij kunnen ondersteunen en/of welke faciliteiten de gemeente daarbij biedt.
Artikel 5	OOGO met het samenwerkingsverband	Door aan het OOGO expliciet aandacht te besteden in de verordening wordt bevorderd dat het samenwerkingsverband en de gemeente elkaar meer spreken en afspraken maken over het leerlingenvervoer.
A rtikel 7	Herziening, opschorting, intrekking	Als gevolg van bijvoorbeeld wijzigingen (of ernstig wangedrag) door de leerling kan een besluit als bedoeld in de verordening worden herzien, opgeschort of ingetrokken. We hebben ook vastgelegd wat we van ouders verwachten als het gaat om het onderbouwen van hun situatie. Het enkel stellen dat er sprake

	of terugvordering van de vervoersvoorziening	is van een bepaalde situatie alleen is echt niet voldoende. Zij moeten dit voortaan aannemelijk maken. Dat was al zo, maar nu nog iets beter opgenomen en inzichtelijk gemaakt in de regeling. De gemeente kan bij twijfel of aanvullende vragen vervolgens zelf een onderzoek laten instellen.
Artikel 8 **lid 2**	Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school	De uitspraak van 21 oktober 2020 van de Afdeling Bestuursrechtspraak van de Raad van State ((hierna: Afdeling) ECLI:NL:RVS:2020:2467) over de eerbiediging van de op godsdienst of levensbeschouwing berustende schoolkeuze (de schriftelijke verklaring van overwegende bezwaren) heeft geleid tot een nieuw tweede lid. (Zie ook onderste alinea wijziging op hoofdlijnen)
Artikel 8 lid 4	Vervoersvoorziening naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school	Als de ouders vanwege een specifieke onderwijskundige behoefte van de leerling een vervoersvoorziening aanvragen naar een school op een grotere afstand, dan de dichtstbijzijnde toegankelijke school van de onderwijssoort waarop de leerling is aangewezen, wordt deze slechts toegekend als is voldaan aan de volgende voorwaarden: a. aangetoond wat de specifieke en noodzakelijke onderwijskundige onderwijsbehoefte van de leerling is; b. aangetoond dat de dichtstbijzijnde school van de onderwijssoort waarop de leerling is aangewezen niet toegankelijk is vanwege het niet kunnen bieden van het noodzakelijke specifieke onderwijsaanbod; c. in het OOGO en het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over de deskundige en is overleg gevoerd over het aanbod voor onderwijs bij de dichtstbijzijnde toegankelijke school van de onderwijssoort waarop de leerling is aangewezen.
Artikel 9	Afstandsgrens	De verschillende afstandsgrenzen zijn samengebracht in één artikel. Gemeenten mogen per schoolsoort een andere afstandsgrens hanteren. Onze afstandsgrenzen blijven gelijk aan onze vorige verordening: 6 (zes) kilometer.
Artikel 13	Schooltijden en wachttijden	Ingeval er binnen een school sprake is van verschillende lesroosters binnen de vaste schooltijden, kan het college besluiten met de inzet van het aangepaste vervoer een wachttijd aan te houden van één of meerdere lesuren, om zodoende aan te sluiten op het reguliere leerlinge vervoer.
Artikel 14	Tijdelijk verblijf buiten de gemeente	Het college kan een tijdelijke vervoersvoorziening toekennen aan de ouders van een leerling, die als gevolg van een crisissituatie tijdelijk buiten de gemeente verblijft, mits is voldaan aan een aantal voorwaarden. In de praktijk was dit al de afspraak echter het staat nu ook in de verordening.

Artikel 15	Vervoersvoorziening naar stageadres	In dit artikel wordt beschreven hoe wordt omgegaan met een aanvraag om een vervoersvoorziening naar het stageadres. In de praktijk was dit al de afspraak echter het staat nu ook de in verordening.
Artikel 16	Proef en observatieplaatsing	Op advies van het samenwerkingsverband tot proef- en observatieplaatsing van de leerling op de dichtstbijzijnde toegankelijke school voor speciaal basisonderwijs of school voor speciaal onderwijs kan het college een vervoersvoorziening toekennen voor de periode van de proef- en observatieplaatsing.
Artikel 20	Vervoersvoorziening in de vorm van aangepast vervoer	Het college kan een vervoervoorziening in de vorm van aangepast vervoer verstrekken aan de ouders van de leerling die een school bezoekt, in plaats van een andere (aangevraagde) te bekostigen vervoersvoorziening, als dit de goedkoopste wijze van passend vervoer is van de leerling. In de praktijk was dit al de afspraak echter het staat nu ook in de verordening
Artikel 22	Bekostiging andere passende vervoersvoorziening	De gemeente wordt meer mogelijkheid geboden om bij de verstrekking van vervoersvergoeding individueel maatwerk te leveren.