Memo

AAN : Gemeenteraad

VAN : Wethouder A. Goudswaard namens college van burgemeester en wethouders

DATUM : 11 september 2024

BETREFT : Beantwoording artikel 42 vragen van de fractie LPF over wachtlijsten speciaal onderwijs

---

Op 29 juli 2024 hebben wij vragen ontvangen van de fractie LPF over wachtlijsten speciaal onderwijs. Ingevolge artikel 42 van het Reglement van Orde informeren wij u als volgt.

Vraag 1
Is de gemeente op de hoogte van het hoge aantal kinderen met een beperking in de Gemeente Westland?

Antwoord 1
De exacte cijfers zijn ons niet bekend. Het college is wel op de hoogte van het aantal Westlandse kinderen die deelneemt aan het cluster 3 en 4 onderwijs of vanwege hun beperking een vrijstelling van leerplicht hebben gekregen.

Vraag 2
Hoeveel van de kinderen die speciaal onderwijs volgen bij de Herman Broerenschool komen uit het Westland en over welk percentage spreken we dan?

Antwoord 2
Op 1 februari 2023 stonden 163 leerlingen ingeschreven op de Herman Broerenschool, 60% van deze leerlingen waren Westlandse kinderen

Vraag 3
Hoe is het mogelijk dat er een lange wachtlijst is ontstaan bij o.a. de Herman Broerenschool?

Antwoord 3
Op dit moment is er geen lange wachtlijst voor de Herman Broerenschool.
Voor het schooljaar 2025/2026 verwacht de Herman Broerenschool dat de wachtlijst flink gaat groeien door een toename van het aantal kinderen, dit betreft voornamelijk VSO-leerlingen, maar ook voor het SO kunnen er problemen gaan ontstaan. De plekken voor gecompliceerde onderwijsbehoeften zijn schaars, en de hoeveelheid en de complexiteit van de hulpvragen nemen toe. Hierdoor stagneert de toeleiding naar het (speciaal) onderwijs en dat zorgt voor nieuwe problemen.
De krappe arbeidsmarkt, de tekorten binnen het onderwijs en ruimtegebrek kunnen het uitbreiden van het onderwijsaanbod bemoeilijken. De groei van het gespecialiseerd onderwijs (cluster 3 / 4) is een landelijke trend. Landelijk ontstaan erop steeds meer scholen wachtlijsten. Voor deze groei is niet één oorzaak aan te wijzen, maar het personeelstekort en de werkdruk in het onderwijs spelen hierin zeker een rol.

Als onderdeel van de uitwerking van onze integrale huisvestingsplannen worden ook de mogelijkheden onderzocht om een eventuele verdere groei van het speciaal onderwijs op te vangen. Daar-

naast onderzoeken we samen met de schoolbesturen en het samenwerkingsverband hoe de ondersteuning op reguliere scholen kan worden verstevigd, waardoor er wellicht minder leerlingen doorverwezen hoeven worden. Onze gezamenlijke visie is om zo thuisnabij mogelijk een dekkend aanbod te realiseren en op die manier bij te dragen aan de kansengelijkheid van leerlingen en uitvoering te geven aan inclusiever onderwijs.

Vraag 4
Is de wethouder het met ons eens dat kinderen uit het speciaal basisonderwijs in Westland voorrang moeten krijgen op een plek in het voortgezet speciaal onderwijs? En dan o.a. op de Herman Broerenschool.

Antwoord 4
Het speciaal (voortgezet) onderwijs heeft een regionale functie, net als andere (V)SO scholen binnen Haaglanden, zodat ook de Westlandse kinderen hier gebruik van kunnen maken. Leerlingen die bij de Herman Broeren op het SO zitten, hebben altijd een plekje in het VSO. Indien dit niet Westlandse leerlingen zijn, wordt aan ouders meegegeven om zich ook te oriënteren op andere VSO-scholen dichter bij huis. Afgelopen jaar zijn de SBO-leerlingen die plaatsbaar waren geplaats op de Herman Broerenschool.

Vraag 5
Is er gekeken naar een optie om de Herman Broerenschool uit te breiden in de gemeente Westland?

Antwoord 5
In het afgelopen schooljaar 2023/2024 is de Herman Boerenschool met twee groepen uitgebreid. Zowel een SO-groep als ook een VSO-groep. Dit betrof voornamelijk Westlandse leerlingen.