



Capellenborg
NET ZO UNIEK ALS JIJ



Beslisnota tbv start Taalschool in Salland

Datum	Onderwerp	Portefeuillehouder	Opdrachtgevers
7 november 2022	Taalschool Salland	M.Siemelink-Amse (De Mare)	H.Nijboer (CCS), M.Bauer(mijnplein), P.Vermeulen(Capellenborg)

Beslispunten van het (voor)genomen besluit

De gemeenschappelijke bestuurders uit het onderwijs in Salland besluiten tot het verlenen van een opdracht aan een externe kwartiermaker ten einde een taalschool in Salland te realiseren met een onderwijsaanbod voor 6 tot 15-jarigen.

Aanleiding

Het afgelopen jaar is de instroom van nieuwkomers binnen de gemeente Olst-Wijhe en Raalte explosief gestegen. In augustus 2021 zat er een 8-tal leerlingen in de taalklas van het primair onderwijs en konden de leerlingen van het voortgezet onderwijs ondergebracht worden op het ISK in Deventer. In januari 2022 zagen we al een stijging die met het uitbreken van de oorlog in Oekraïne alleen maar is toegenomen. In mei 2022 hebben we binnen Salland ervoor gekozen om de Oekraïense leerlingen binnen Salland op te vangen. Mede gezien onze bestuurlijke missie dat een leerling uit Salland een onderwijsaanbod krijgt binnen Salland. In oktober 2022 hebben we twee reguliere taalklassen in het PO en twee Oekraïense PO-klassen en een Oekraïense klas in het VO (totale omvang 74 leerlingen). Met de aankondiging van de komst van nieuwkomers in Wijhe (naar schatting 25-30 leerlingen) hebben we met elkaar geconstateerd dat de oplossingen die voor de korte termijn zijn gerealiseerd onvoldoende antwoord bieden voor de middellange termijn. De afgelopen tijd hebben we de huisvesting vooral georganiseerd vanuit de leegstand. Daar zit nu geen ruimte meer in. Belangrijker nog is dat we de kwaliteit van onderwijs niet kunnen garanderen door de verspreiding over heel Salland van deze kwetsbare groep. Terwijl juist de versterking van de kwaliteit van het onderwijs aan nieuwkomers speerpunt was naar aanleiding van het Lowan-onderzoek van mei 2020 en de gewijzigde inrichting als gevolg hiervan.

De situatie op de huidige arbeidsmarkt geeft ook zorgen. Vacatures voor deze klassen zijn zeer moeilijk te vervullen en dat heeft direct consequenties voor het onderwijsaanbod. Er is geen flexibiliteit om lacunes op te vangen als er personeel uitvalt doordat we op dit moment op vier verschillende locaties het onderwijs aan nieuwkomers verzorgen. Daar komt in januari nog een vijfde locatie bij. De landelijke druk om opvangplekken voor deze doelgroep te creëren maakt dat we samen moeten nadenken over een oplossing die voor de aankomende vijf jaren voldoende aanbod en flexibiliteit genereert. Het betreft hier een kwetsbare groep leerlingen die in een hele korte tijd (1 schooljaar) de Nederlandse taal moet leren om daarna in te stromen in het reguliere onderwijs met eventueel nog voor een schooljaar wat extra

taalondersteuning. Om ook deze kinderen een goede start in hun ontwikkeling te bieden moet de kwaliteit van het nieuwkomers onderwijs omhoog en hebben we meer NT2 expertise nodig. Gezien de beperkte beschikbaarheid hiervan is concentratie van het aanbod gewenst. Binnen het Carmel College Salland is ruimte beschikbaar om deze doelgroep op te vangen en voor de middellange termijn een taalschool voor Salland op te richten voor de doelgroep 6-15-jarigen. Op dit moment wordt de ruimte nog gehuurd door Landstede mbo. Hiervoor dient een oplossing gezocht te worden.

Argumenten om positief te besluiten

1. De kwaliteit van het taalonderwijs te verhogen door bundeling van expertise en door het creëren van een eigen team.
2. Het inbouwen van flexibiliteit door alles op één locatie te huisvesten.
3. Het onderwijsaanbod te flexibiliseren als het gaat om differentiatie.
4. De kansen op succesvolle doorstroom van nieuwkomers te vergroten.
5. De mogelijkheid om de taalschool uit te bouwen naar een taalcentrum met ondersteunende functies vanuit zorg en maatschappelijke ondersteuning. Het vergroot voor alle betrokkenen de bereikbaarheid van deze doelgroep.
6. Door de taalschool in Raalte te vestigen hopen we de vervoersknelpunten t.a.v. leerlingenvervoer te verminderen.
7. Door de spreiding van de klassen over vier locaties vraagt dit extra fte's (per taalklas een leerkracht en een onderwijsassistent) waardoor er nu extra middelen naar de taalklassen gaan. Middelen die hier niet voor bedoeld zijn. Door de huidige omvang is dit niet langer alleen te financieren door de schoolbesturen.

Risico's

1. De betrokken doelgroep leerlingen loopt in hun onderwijsloopbaan vast of kan onvoldoende meedoen aan het reguliere aanbod.
2. Voor de korte termijn het onvoldoende beschikbaar hebben van NT2 expertise
3. Het niet in kunnen vullen van vacatures.
4. Wanneer de beide gemeentes de opvangvraag vanuit het rijk niet langer willen invullen.
5. Beschikbare ruimte vrijmaken door Landstede een alternatief te bieden.

Begeleidende stukken

geen

Financiële, personele en juridische effecten

De kwartiermaker krijgt als eerste opdracht om de vestiging van een dergelijke taalschool te onderzoeken een advies uit te brengen aan de schoolbestuurders over de te volgen oprichtingsroute. Deze doelgroep valt onder de bijzondere bekostiging die, mits er sprake is van een concentratie, te bekostigen valt uit de rijksbijdragen hiervoor. De huisvesting hiervan dient wel door de gemeente verzorgd te worden.

	Geen	Ter info	Advies	Instemming	Goedkeuring
Directeuren/schoolleiders			x		
RvT betrokken bij dit onderwerp			x		
Rol van de MR			x		
Rol van de GMR			x		