Kinderraad: Leven in Corona-tijd

Op donderdag 29 april 2021 vond de Kinderraad plaats met dit keer als thema 'Leven in Corona-tijd'. Scholieren van drie verschillende Nijmeegse basisscholen deelden hun verhalen over het afgelopen Corona-jaar met raadsleden, een wethouder en een schoolbestuurder. Ook hadden de kinderen verschillende ideeën om ervoor te zorgen dat het leven in Nijmegen voor kinderen tijdens Corona niet al te saai wordt en ideeën voor het leven na Corona.

Een aantal van de ideeën van de kinderen leggen we in dit debatstuk aan de raad voor in de vorm van voorstellen. We gaan graag met alle fracties uit de raad in gesprek hierover om te kijken of we deze ideeën ook echt kunnen gaan uitvoeren.

Inge van Dijk	Marij Feddema	Miranda Florussen	Marjolijn Mijling	Marijke Synhaeve
VVD	*SP*	*GroenLinks*	*CDA*	*D66*

Opzet Kinderraad

De Kinderraad was voor het eerst helemaal digitaal. Dat ging best goed. De deelnemende klassen hadden allemaal vooraf met elkaar besproken welke onderwerpen er belangrijk waren en welke ideeën de klassen hadden. Vervolgens heeft elke klas twee kinderen uitgekozen die de ideeën van de klas zouden vertellen in de Kinderraad. Sommige klassen hadden een presentatie gemaakt, andere klassen hadden mooie verhalen of iets geknutseld. Iedereen vertelde zijn of haar verhaal op zijn eigen manier. De raadsleden, de wethouder en de schoolbestuurder konden vervolgens vragen stellen aan de kinderen over hun ideeën.

Wat valt de Kinderraad op

De kinderen gaven aan dat het online les volgen best goed gaat. Soms is het wel lastig om alles goed te kunnen volgen als het thuis druk is en een goede laptop is heel erg handig. Graag zouden de kinderen zien dat er tijdens de online lessen meer aandacht komt om te praten over hoe het thuis gaat en er zou vaker gevraagd moeten worden hoe het met iedereen is. De kinderen missen het contact met elkaar heel erg.

Ook gaven de kinderen aan niet altijd te weten wat nu wel en niet mag en wat wel en niet waar is. Sommige kinderen krijgen verschillende informatie over Corona vanuit de media of hun omgeving. Dat zorgt voor onduidelijkheid. Ook zou er informatie voor kinderen moeten zijn, waar alles makkelijk wordt uitgelegd.

VOORSTEL:

- **Een aparte webpagina, als onderdeel van de gemeentewebsite, met daarop informatie en filmpjes over Corona speciaal voor kinderen in makkelijke taal.**

De ideeën van de Kinderraad

1. *Sport en spel*

Door Corona zijn kinderen veel meer thuis. De scholen waren dicht en ook sportclubs waren gesloten. Kinderen hebben behoefte om te bewegen en te sporten. Het is gezond en je ontmoet er andere kinderen. De kinderen vragen of het mogelijk is om meer aandacht en tijd te hebben voor sporten en bewegen op school.

Sommige speeltuintje in de buurt zijn wel toegankelijk gebleven voor kinderen. Maar het valt de kinderen op (bassischool groep 6 en 7) dat deze speeltuintje vaak alleen toestellen hebben voor kleine kinderen. De kinderen zouden graag meer openbare speeltuinen zien met ook toestellen en leuke dingen voor de wat oudere kinderen, zoals bijvoorbeeld een skatebaan. Ook gaven de kinderen aan dat de speeltoestellen, net als andere dingen, eigenlijk elke week een keer gedesinfecteerd zouden moeten worden.

VOORSTEL:

- **Een overzicht te maken van het soort openbare speeltuintjes dat er is, voor welke kinderen (leeftijd, toestellen voor mensen met een beperking) deze speeltuintjes bedoeld zijn en welke speeltoestellen in de buurt kinderen graag zouden willen. Als dan blijkt dat de aanwezige speeltoestellen niet voldoen aan wat kinderen in de buurt graag zouden willen, gaan we samen met de kinderen kijken naar de mogelijkheden om dingen te veranderen.**

- **De wethouder vragen of de speeltoestellen worden gedesinfecteerd of worden schoongemaakt en als dat niet gebeurt de wethouder vragen dit te gaan doen.**

2. *Cultuur en creativiteit*

De kinderen gaven aan dat ze het leuk vinden om te knutselen. Op die manier vervelen de kinderen zich minder snel en met hun knutselwerkjes kunnen we andere mensen blij maken. De kinderen zouden bijvoorbeeld graag knutselwerkjes voor eenzame ouderen willen maken en deze ook gaan geven. Ze denken ook dat het leuk is om er een wedstrijd van te maken op school, of misschien wel voor alle scholen in Nijmegen. Je mag dan vanalles bedenken om eenzame ouderen te helpen.

Ook lijkt het de kinderen leuk als ze met hun klas een bingo kunnen organiseren voor ouderen in een verzorgingstehuis.

De kinderen gaven ook aan dat ze de bibliotheek missen. Ze kunnen nu geen boeken zelf gaan uitzoeken en vragen waar een boek over gaat en of het leuk is. Daarom stellen de kinderen voor dat er filmpjes, gemaakt door kinderen, online komen op de website van de bibliotheek waarin kinderen vertellen over een boek dat ze gelezen hebben.

VOORSTEL:

- **Aan de bibliotheek vragen of het mogelijk is een project te maken om filmpjes van kinderen te maken die vertellen over het boek dat zij gelezen hebben, eventueel samen met scholen.**

3. <u>Eenzaamheid en contact met andere kinderen</u>

De kinderen geven aan dat ze andere kinderen missen, om mee te spelen, om mee te sporten en om mee te praten. Ze zouden het bijvoorbeeld fijn vinden als ze naast online les volgen ook samen online huiswerk kunnen maken. Een misschien dat dit zelfs alweer op school kan na schooltijd. Op school zou bijvoorbeeld een soort huiskamer kunnen worden ingericht. Daar kunnen kinderen na school dan huiswerk maken, een spelletje spelen of ontspannen. Thuis is het soms erg druk en hebben kinderen niet de rust en ruimte om hun huiswerk goed te kunnen maken omdat hun ouders nu ook thuis werken en broertjes en zusje thuis les krijgen.

Om makkelijker met andere kinderen te kunnen praten, werd als idee meegegeven om een app te maken voor kinderen van de basisschool waarmee ze op een veilige manier met elkaar kunnen praten. Via de app kunnen de kinderen ook leerlingen van andere scholen vinden met bijvoorbeeld dezelfde hobby's of een buddy vinden om samen dingen te doen. De kinderen vinden de straatcoaches en jongerenwerkers in hun wijk erg belangrijk, maar door Corona hebben ze weinig van hen gezien. De kinderen hopen dat de straatcoaches en jongerenwerkers weer meer op straat te vinden zullen zijn en misschien is het goed als zij zich ook komen voorstellen op school zodat iedereen weet wie ze zijn en waar ze met vragen naartoe kunnen.

VOORSTEL:

- **Met scholen samen kijken of kinderen behoefte hebben aan een huiskamer op school. En zo ja, of het ook mogelijk is. Als dat geld kost, samen met de gemeenteraad te kijken of dit uit het geld voor onderwijs betaald kan worden.**

- **De straatcoaches en jongerenwerkers gaan bij de scholen langs om zichzelf voor te stellen zodat de kinderen hen weten te vinden als er iets is.**