VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

Artikel 19 verordening voor de Rondetafelgesprekken

Onderwerp: 4.8 Regioprogramma Jeugd		
Indiener: J. Mooren Fractie: Sociaal Maas en Waal		
Waarom worden deze vragen gesteld (artikel 19, lid 3 RTG)? Hier volgen enkele opties: ○ Het voorstel is niet duidelijk en daarom vraag 1.... ○ De bijlagen ontbreken…… ○ X De vraag is essentieel voor ons standpunt over dit voorstel ○ Anders….. ○ …….		
NR	**FORMULERING VRAAG** *Datum ingekomen:*	**ANTWOORD VRAAG** *Datum antwoord:*
1.	*Beslisnota, pag. 1: Gemeentelijke adviesraden zijn geconsulteerd. Wat was de reactie van de ASDD?*	De Adviesraden zijn gezamenlijk geconsulteerd. Ook is er een individueel gesprek geweest tussen de ASD en de programma manager Jeugd. De ASD geeft aan dat het een mooi ambitieus programma te vinden, maar het overzicht veranderingen en taken lokale teams, baart hun enige zorgen. We hebben de volgende vragen meegekregen in een mondeling evaluatiemoment met de programmamanager van de regio. 1. Hoe vullen we lokaal het palet aan zorg en ondersteuning in Druten. Welke partijen willen wij betrekken met wie gaan we dit bepalen; welke rol is hiervoor weggelegd voor de adviesraad? 2. Wat is de rol van de ervaringsdeskundigen en hoe worden deze in Druten ingezet. Op dit moment zijn twee stagiaires van de HAN bezig met een onderzoek naar hoe de gemeente Druten en Wijchen ervaringsdeskundigen inzetten. 3. Hoe kunnen we de ambities uit het regioprogramma lokaal waarmaken. De Adviesraad wijst op de grote druk op het Sociaal Team en het ambtelijke apparaat.

VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

2.	*Bijlage 1, pag. 11, laatste alinea: 'professionals beter ondersteunen en zorgen voor meer verbinding en samenwerking'. Hoe gaat men dit doen?*	We zijn in de gemeente Druten hier al mee op weg door de inzet van schoolmaatschappelijk werk. We gaan in 2024 starten met groepsaanbod voor echtscheidingsproblematiek en mentale weerbaarheid. In het ecosysteem mentale weerbaarheid (GEM) die we gaan starten, betrekken we nadrukkelijk het onderwijs. *Ontwikkelagenda onderwijs* Binnen het regioprogramma wordt met het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs een ontwikkelagenda opgesteld. Hierin is aandacht voor inzet van preventie, collectieve financiering van jeugdhulpverlening op de scholen en het versterken van school als basis. Hoe met de mentale gezondheid om wordt gegaan wordt hierin opgenomen.
3.	*Bijlage 1, pag. 14, punt b.: Sinds dit schooljaar loopt er een pilot met één aanbieder die de gehele zorg voor de school organiseert. Hoe lang duurt deze pilot? De werkwijze wordt de gehele pilotperiode gemonitord zodat we weten of de zorg voor de leerlingen ook beter wordt en betaalbaar blijft. Wat gebeurt er als blijkt dat de zorg niet beter wordt?*	De pilot is gedurende het schooljaar 2023-24. De monitoren en onderzoeken de resultaten. Primair is het in de bedoeling dat de zorg efficiënter wordt binnen het onderwijs. Dus in plaats van per kind een hulpverlener in de klas, wordt er gekeken naar collectieve inzet in de klas. Vergelijkbaar is de aanpak bij de Maartensschool. Hier hebben we al jaren goede ervaring met deze inzet. Als toch de capaciteitsfinanciering niet het beoogde effect heeft dan wordt er bijgestuurd of gestopt.
4.	*Bijlage 1, pag. 16, 'het denken producten als antwoord op normale levensvragen versterkt het marktdenken en heeft een aanzuigende werking op de Jeugdzorg'. Wat wordt hiermee bedoeld?*	We zien steeds vaker dat men verondersteld er een behandeling mogelijk is voor eenvoudige opvoedvragen of levensvragen. Dat is niet altijd zo. Deskundigen zijn het er meer en meer over eens dat de verwachtingen naar kinderen te hoog worden gesteld. We zien dat deze tendens een overvloedig aanbod creëert.
5.	*Bijlage 1, pag. 16: Hoe bereikt men dat de veerkracht van kinderen en jongeren wordt versterkt?*	Dit is een complexe vraag waar geen makkelijk antwoord is. Het gaat hier ook om een maatschappelijke bewustwording van een in vraag 4 genoemde tendens. Met het ecosysteem mentale gezondheid (GEM) willen we een beweging in gang zetten in het jeugdstelstel om anders te kijken naar eenvoudige opvoed- en opgroeiproblemen. GEM houdt in we beter de lokale initiatieven, aan onderwijs en zorgpartijen verbinden. Samen gaan we kijken hoe we anders naar zorgvragen kunnen kijken. Bijvoorbeeld hoe kan sport kan beter benut worden, of inzet van ervaringsdeskundigen? Hoe kunnen we e-Health inzetten. En hoe gaan we

VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

		zorgen dat zorg en algemene voorzieningen samenop gaan in plaats van apart naast elkaar. Daarbij willen we met deze beweging ook een maatschappelijk debat in gang gaan zetten.
6.	*Bijlage 1, pag. 19: Hoe ziet op scholen de basis voor ondersteuning van leerlingen eruit?*	Elke school heeft een interne zorgstructuur. De schoolmaatschappelijk werker die gefinancierd wordt vanuit de gemeente sluit hierbij aan.
7.	*Bijlage 1, pag. 20: Door de ondersteuning op een reguliere school kunnen kinderen het reguliere onderwijs blijven volgen. Betekent dit ook dat er nu kinderen op speciaal onderwijs zitten die met behulp van deze ondersteuning wel aan het reguliere onderwijs zouden kunnen deelnemen?*	We streven naar inclusief en dus zo thuis en nabij mogelijk onderwijs. Binnen het regioprogramma wordt met het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroep onderwijs een ontwikkelagenda opgesteld. Uiteindelijk moet dit er toe leiden dat we meer kinderen binnen het regulier onderwijs kunnen houden. Vanuit Groeisaam horen we dat het steeds vaker lukt om kinderen met extra zorg regulier onderwijs te laten volgen. Door te kijken wat er voor nodig is om kinderen binnen het reguliere onderwijs te houden of wat er voor nodig is om kinderen weer terug te laten keren binnen regulier onderwijs, zijn we al goed op weg naar inclusiever onderwijs.
8.	*Bijlage 1, pag. 25: Bij terugkeer uit residentieel verblijf lukt het nog onvoldoende om een passend vervolg te realiseren. Wat is er nodig om wel een passend vervolg voor de jongeren te realiseren?*	We zien een verstopping met name bij de doorstroom 18+. Dit heeft veel te maken met een gebrek aan beschikbare woonruimte. Waardoor de beschikbare plekken voor jeugdigen die nog verblijfzorg nodig hebben op weg naar zelfstandigheid, vast loopt. We zien ook dat veel kinderen in verblijf raken vanuit een crisis situatie. Dit verblijf wordt vervolgens langdurig ingezet. We zien mogelijkheden om verblijf te voorkomen door eerder terug te werken naar huis, en te gaan werken met een verklarende analyse. In de gemeente Druten hebben we weinig tot geen jeugdige in verblijf hebben. We nemen voorzichtig aan dat dit komt door de preventieve inzet van oa de jongerencoach en het Sociaal Team.

Afspraken

Technische vragen	Indienen - ingevulde format mailen naar griffie@druten.nl - uiterlijk dinsdag 09.00 uur in de week RTG voor voorstellen op de agenda RTG. Overige technische vragen: geen termijn.

Gemeente Druten

VRAGEN VAN RAADSLEDEN – TECHNISCHE VRAGEN

Technische vragen	Afdoening - door organisatie (i.o.m. portefeuillehouder) - zo spoedig mogelijk - bij vragen RTG in principe woensdagmiddag 16.00 uur. Bij uitzondering donderdagmiddag 14.00 uur.